

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

26.02.03 Судовождение

Форма обучения: очная

Керчь, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Информатика» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **26.02.03 Судовождение**

Разработчик:

Преподаватель высшей категории

С.Т. Шерстянкина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии физико-математических дисциплин

Протокол № 8 от 19 апреля 2023 г

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Эксплуатации и судового электрооборудования и энергетических установок

Протокол № 8 от 19 апреля 2023 г

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от 26 апреля 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 «Судовождение».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ОК.10, ОК.11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

	развития и самообразования	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК.06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК.09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК.10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	
ОК.11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
теоретическое обучение	28
Практические занятия	20
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.1.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации		6	
Тема 1.1 Информационные процессы	Содержание учебного материала 1 Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации, сжатия информации.	2 2	ОК.01, ОК.02, ОК.03
Тема 1.2 Основные этапы решения задач на компьютере	Содержание учебного материала 1 Компьютерная модель. 2 Компьютерный эксперимент. 3 Анализ полученных данных.	2 2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.09, ОК.10
Тема 1.3 Системы управления	Содержание учебного материала 1 Автоматизированная система управления. 2 Система автоматического управления.	2 2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.09
Раздел 2 Структура ПК. Компьютерные сети		6	
Тема 2.1 Структура персональных компьютеров	Содержание учебного материала 1. Процессор, память, системная плата, устройства ввода-вывода. 2. Программное обеспечение ПК. Операционная система. Файловая структура	2 2	ОК.03, ОК.09
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2	ОК.03, ОК.09

Виды вычислительных сетей. Интернет	1.	Виды сетей. Топология сетей. Технология клиент-сервер. Службы Интернет. Использование Интернета для решения профессиональных задач.	2	
Тема 2.3 Защита информации	Содержание учебного материала		2	ОК.03, ОК.09
	1.	Средства защиты информации в компьютерных системах.	2	
Раздел 3 Автоматизи- рованная обработка информации			44	
Тема 3.1 Автоматизи- рованная обработка текстовой информации	Содержание учебного материала		20	ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
	1.	Текстовые редакторы	10	
	2.	Форматирование и редактирование текста.		
	3.	Табличные объекты в текстовом документе		
	4.	Графические объекты в текстовом документе		
	5.	Формулы в текстовом документе.		
	6.	Создание комплексного текстового документа.		
	В том числе лабораторные работы		10	ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09
	1.	Текстовый редактор. Ввод и редактирование текста. Форматирование символов и абзацев.	2	
	2.	Текстовый редактор. Работа с таблицами. Создание списков.	2	
	3.	Текстовый редактор. Рисование в документе. Работа с формулами.	2	
	4.	Текстовый редактор. Оформление отчетной документации.	2	
	5.	Текстовый редактор. Итоговая контрольная работа	2	
Тема 3.2 Автоматизи- рованная обработка числовой информации	Содержание учебного материала		20	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.09, ОК.10, ОК.11
	1.	Электронные таблицы.	4	
	2.	Типы данных.		
	3.	Виды ссылок.		
	4.	Форматирование ячеек и условное форматирование.		
	5.	Стандартные функции.		
	6.	Построение диаграмм.		
	В том числе лабораторные работы		8	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.09, ОК.10,
1.	Электронные таблицы. Создание и обработка элементарных таблиц средствами Работа с формулами.	2		

	3	Электронные таблицы. Работа с функциями. Логическая функция ЕСЛИ.	2	ОК.11
	5	Электронные таблицы. Относительный и абсолютный адрес ячейки.Создание таблицы сложной структуры.		
	7	Электронные таблицы. Построение графиков и диаграмм.	2	
	8	Контрольная работа по теме «Электронные таблицы».	2	
Тема 3.3 Автоматизированная система хранения и поиска информации	Содержание учебного материала		4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04
	1	База данных.	2	
	2	Система управления базой данных.		
	3	Типы полей.		
	4	Сортировка.		
	5	Фильтрация.		
	6	Запрос.		
	7	Отчёт.		
	В том числе лабораторные работы		2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04
	1	Система управления базой данных. Создание таблиц для ввода данных.	0,5	
	2	Система управления базой данных. Создание пользовательских форм для ввода данных. Создание отчетов.	0,5	
	3	Система управления базой данных. Создание запросов.	0,5	
	4	Комплексная работа по теме «Система управления базой данных». Дифференцированный зачет	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Консультации		2		
Всего:		52		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных аудиторий для проведения занятий всех видов, предусмотренных данной программой, в том числе консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень материально-технического обеспечения представлен приложении 6 к программе подготовки специалистов среднего звена.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 7) к программе подготовки специалистов среднего звена.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Основные понятия автоматизированной обработки информации.	понимать принципы автоматизированной обработки текстовой, числовой, графической, аудио- и видео- информации; правильно выбирать тип программного обеспечения для работы с конкретным видом информации знать основные возможности и функции программ общего назначения.	Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Оценка тестовых заданий. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
Структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных сетей.	знать основные компоненты ЭВМ и вычислительных сетей и принципы работы каждого устройства; определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции; различать программное и аппаратное обеспечение компьютера.	Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Оценка тестовых заданий. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ.	понимать сущность понятий «модель», «информационная модель»;	Оценка результатов выполнения на практическом

	<p>различать натурные и информационные модели, приводить их примеры; понимать смысл понятия «алгоритм», приводить примеры алгоритмов; понимать термины «исполнитель», «формальный исполнитель», «среда исполнителя», «система команд исполнителя»; приводить примеры формальных и неформальных исполнителей; осуществлять управление имеющимся формальным исполнителем; понимать правила записи и выполнения алгоритмов, содержащих алгоритмические конструкции «следование», «ветвление», «цикл»; подбирать алгоритмическую конструкцию, соответствующую заданной ситуации; исполнять линейный алгоритм для формального исполнителя с заданной системой команд;</p>	<p>занятия. Оценка тестовых заданий. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.</p>	<p>понимать и правильно применять на бытовом уровне понятий «информация», «информационный объект»; приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию.</p>	<p>Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Оценка тестовых заданий. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>Умения:</p>		
<p>Работать в качестве пользователя персонального компьютера.</p>	<p>работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна); уметь создавать, копировать, удалять папки, файлы; вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши; пользоваться стандартными</p>	<p>Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Оценка тестовых заданий по каждому из разделов. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка аудиторной</p>

	<p>программами операционной системы: текстовый редактор, графический редактор, калькулятор и др.</p> <p>пользоваться горячими клавишами системы.</p>	самостоятельной работы.
Использовать внешние носители для обмена данными между машинами.	<p>Умение работать с различными носителями информации.</p> <p>Осуществлять передачу данных между ПК и различными устройствами информации</p>	<p>Оценка тестовых заданий по каждому из разделов.</p> <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Оценка аудиторной самостоятельной работы.</p>
Создавать резервные копии, архивы данных и программ.	<p>Умение создавать резервные копии различными способами.</p> <p>Уметь работать с облачными хранилищами данных.</p> <p>Умение пользоваться программами архиваторами.</p> <p>Уметь создавать архив с данными и извлекать данные из архива.</p>	<p>Оценка результатов выполнения на практическом занятии.</p> <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
Работать с программными средствами общего назначения.	<p>умение ввода информации с клавиатуры</p> <p>умение выполнять основные операции по редактированию и форматированию текстовых документов</p> <p>умение работать с электронными таблицами</p> <p>создавать формулы для расчета, применять встроенные функции,</p> <p>умение строить диаграммы и графики по табличным данным</p> <p>научиться создавать мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения;</p> <p>демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора.</p>	<p>Оценка результатов выполнения на практическом занятии.</p> <p>Оценка тестовых заданий по каждому из разделов.</p> <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Оценка аудиторной самостоятельной работы.</p>
Использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами	<p>осуществлять поиск информации в сети Интернет пользуясь браузерами;</p> <p>использовать только проверенные и достоверные ресурсы сети Интернет;</p> <p>научиться работать с электронной</p>	Оценка результатов выполнения на практическом занятии.

<p>в соответствии с приёмами антивирусной защиты.</p>	<p>почтой (регистрировать почтовый ящик и пересылать сообщения); ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу) уметь проверять файлы на наличие вредоносных программ; научиться сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет материалы; расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами в сети;</p>	
---	---	--

Приложение к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

26.02.03 Судовождение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине ЕН.02 Информатика для студентов специальности 26.02.03 Судовождение – это совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (и их частей), закрепленных за дисциплиной в соответствии с ФГОС СПО. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

– управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и формированием компетенций, определенных в ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

2. Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (предназначается для определения уровня входных знаний студентов), ФОС для проведения текущего контроля; задания для проведения промежуточной аттестации (тестовые задания для подготовки к дифференцированному зачету), и другие контрольно-измерительные материалы, описывающие показатели, критерии и шкалу оценивания.

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Формы текущего контроля:

- Устный опрос по текущей теме дисциплины;
- Тестирование
- Выполнение и защита практических работ;
- Задания для самоподготовки обучающихся: проработка учебной литературы, поиск информации в сети Интернет.

Проработка учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения каждой новой темы.

Применяемые методы оценки полученных знаний по темам дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Текущая аттестация				
	Задания для самоподготовки и обучающихся	Устный опрос на лекциях по текущей теме	Практические работы	Тестирование	Контрольная работа
Раздел 1. Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации					
Тема 1.1 Информационные процессы		+		+	
Тема 1.2 Основные этапы решения задач на компьютере		+			
Тема 1.3 Системы управления		+		+	
Раздел 2. Структура ПК. Компьютерные сети					
Тема 2.1. Структура персональных компьютеров		+		+	
Тема 2.2. Виды вычислительных сетей. Интернет		+		+	
Тема 2.3 Защита информации		+		+	
Раздел 3. Автоматизированная обработка информации					
Тема 3.1. Автоматизированная обработка		+	+	+	+

текстовой информации					
Тема 3.2. Автоматизированная обработка числовой информации		+	+	+	+
Тема 3.3. Автоматизированная система хранения и поиска информации	+	+	+	+	+
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					

Входной контроль

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала предмета.

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 10 минут.

Тестовый контроль

№ вопроса	Вопрос
1.	<p>Укажите устройства, которые обычно размещаются непосредственно на материнской плате ПК</p> <ol style="list-style-type: none">1) Процессор2) Оперативная память3) Системная шина4) Блок питания компьютера5) Жесткий диск6) Устройство чтения и записи компакт-дисков
2.	<p>Выберите периферийные устройства</p> <ol style="list-style-type: none">1) процессор2) жесткий диск3) оперативная память4) видеокарта5) клавиатура
3.	<p>Внутренняя память компьютера только для чтения – это</p> <ol style="list-style-type: none">1) ПЗУ;2) CD-ROM;3) ОЗУ;4) гибкий диск
4.	<p>Многозадачность операционной системы Windows заключается в том, что она</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1) Работает на компьютерах с несколькими центральными процессорами 2) Обеспечивает работу с несколькими устройствами ввода-вывода 3) Позволяет просматривать озвученные видеоролики 4) Позволяет одновременно выполнять несколько приложений
5.	<p>Может ли произойти заражение компьютерными вирусами в процессе работы с электронной почтой?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) не может 2) да, при чтении текста почтового сообщения 3) да, при открытии вложенных файлов 4) да, в процессе работы с адресной книгой
6.	<p>Какие из перечисленных устройств используются для ввода изображений в компьютер?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Принтер 2) Сканер 3) Плоттер 4) Цифровой фотоаппарат
7.	<p>Укажите запоминающие устройства, информация в которых сохраняется при выключении питания компьютера:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Оперативная память 2) Жесткий магнитный диск 3) Постоянное запоминающее устройство 4) Регистры центрального процессора
8.	<p>Операционная система это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс программ, управляющих работой компьютера 2) система программирования 3) программа, обеспечивающая управление базой данных 4) программа, для обслуживания системного диска
9.	<p>Интерактивные средства, позволяющие одновременно проводить операции с неподвижными изображениями, видеофильмами, анимированными графическими образами, текстом, речевым и звуковым сопровождением, это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Мультимедийные средства 2) Гипертекстовые средства 3) Поисковые средства 4) GPRS-средства
10.	<p>К операциям форматирования абзаца относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выравнивание, межстрочный интервал, задание отступов 2) начертание, размер, цвет, тип шрифта

	<ul style="list-style-type: none"> 3) удаление символов 4) копирование фрагментов текста
11.	<p>Суть такого свойства алгоритма как массовость заключается в том, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) алгоритм должен иметь дискретную структуру (должен быть разбит на последовательность отдельных шагов); 2) записывая алгоритм для конкретного исполнителя, можно использовать лишь те команды, что входят в систему его команд; 3) алгоритм должен обеспечивать решение не одной конкретной задачи, а некоторого класса задач данного типа; 4) исполнитель алгоритма не должен принимать решения, не предусмотренные составителем алгоритма
12.	<p>Среди приведенных формул определите формулу для электронной таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) A3B8+12 2) =A3*B8+12 3) A1=A3*B8+12 4) A3*B8+12
13.	<p>Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) файл-сервер; 2) рабочая станция; 3) клиент-сервер; 4) коммутатор
14.	<p>Информационная революция — это</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) объекты, процессы, условия природы, используемые обществом для удовлетворения материальных и духовных потребностей людей 2) преобразование общественных отношений из-за кардинальных изменений в сфере обработки информации 3) люди, обладающие общеобразовательными и профессиональными знаниями для работы в обществе 4) носители энергии, например уголь, нефть, гидроэнергия, электроэнергия и т.д.
15.	<p>Что такое информационное общество?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Дистанционная передача данных на базе компьютерных сетей и средств связи 2) Общество, в котором большинство работающих занято обработкой, хранением, передачей и распространением информации 3) Умение целенаправленно работать с информацией. 4) Процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан

Правильные ответы выделены полужирным шрифтом.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля.

Устный опрос на лекциях по текущей теме

Вопросы	Ссылка на источник с содержанием правильного ответа
Раздел 1. Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации	
Тема 1.1. Информационные процессы	[7, с.32-41]
1. Что понимают под данными?	[4, с.22-26, 31-34]
2. Что понимают под информационной системой?	
3. Что понимают под информационными технологиями?	
4. Назовите основные информационные процессы.	
5. Назовите средства, обеспечивающие выполнение информационных процессов.	
6. В чем особенности современных информационных технологий?	
7. Какие сферы применения информационных технологий вы знаете?	
Назовите основные элементы структуры информационной системы.	
Тема 1.2. Основные этапы решения задач на компьютере	[6, с.96-112]
1. Что такое модель? 2. Компьютерная модель – это.... 3. Назовите основные этапы решения задач на компьютере. 4. Что представляет собой компьютерный эксперимент? 5. Назовите критерии оценки эффективности методов и способов решения задач.	
Тема 1.3. Системы управления	[5, с.16-17]
1) Что такое управление?	
2) Что такое обратная связь в процессе управления?	

3) Перечислите три класса процессов управления.	
4) Приведите примеры автоматической системы управления.	
5) Приведите примеры неавтоматической системы управления.	
6) Приведите примеры автоматизированной системы управления.	
Раздел 2. Структура ПК. Компьютерные сети	
Тема 2.1. Структура персональных компьютеров	[1, с.27-36]
1) Что понимается под архитектурой компьютера?	[2, с.44-15]
2) В чем заключается магистрально-модульный принцип построения компьютера?	[4, с.56-67]
3) Что такое системная шина (магистраль) компьютера?	
4) Какие устройства связывает системная шина?	
5) Что хранится в ПЗУ?	
6) Дайте определение контроллера.	
7) Какие функции выполняет центральный процессор?	
8) Каковы функции центрального процессора? Объясните термин «тактовая частота» компьютера.	
9) Каково назначение чипсета?	
10) Для чего служит оперативное запоминающее устройство?	
11) Дайте характеристику устройствам клавиатура, мышь.	
12) Назовите основные виды печатающих устройств.	
13) Какие устройства можно использовать для ввода в память компьютера графической информации?	
14) На какие категории делится программное обеспечение компьютеров?	
15) Что такое операционная система?	
16) В чем состоит основное назначение операционной системы?	
17) Какие основные функции выполняет операционная система?	

18) Какие программы называются утилитами?	
19) Какие программы называют драйверами?	
20) Какие программы относятся к системным программам?	
21) Для чего используются файловые менеджеры?	
22) Какую функцию выполняют архиваторы?	
23) За что отвечает файловая система?	
24) Перечислите компоненты файловой системы.	
Тема 2.2. Виды вычислительных сетей. Интернет	[1, с.168-174]
1) В чем заключается основная цель создания компьютерных сетей?	[2, с.220-235]
2) Какие существуют виды компьютерных сетей? Охарактеризуйте их.	[5, с.303-324]
3) Что такое сетевой протокол и каково его назначение?	
4) Что такое протокол TCP/IP?	[7, с.460-508]
5) Каков механизм взаимодействия компьютеров в сети?	
6) Какие способы соединения устройств существуют?	
7) Назовите наиболее распространённые виды кабелей для передачи информации.	
8) Назовите виды беспроводной связи	
9) Назовите сервисы Интернета.	
10) Что такое доменное имя?	
11) Что такое web-технология?	
12) Что понимают под web-страницей?	
13) Каково назначение браузера?	
14) Что представляет собой язык гипертекстовой разметки HTML?	
15) Назовите современные Интернет-технологии	
16) Дайте определение провайдера.	

17) Перечислите способы подключения к Интернету.	
18) Какие поисковые технологии информационных систем Вам известны?	
19) Назовите основную цель использования ИПС	
Тема 2.3. Защита информации	[7, с.509-544, 565-579]
1) Что такое компьютерный вирус?	
2) Дайте определение информационной безопасности.	
3) Какие виды угроз информационной безопасности вы знаете.	
4) Перечислите виды антивирусных программных средств.	
5) Перечислите базовые принципы защиты информации.	
6) Какая информация подлежит защите?	
7) Какие законы регулируют сферу информационных технологий?	
Раздел 3. Автоматизированная обработка информации	[1, с.37-55]
Тема 3.1 Автоматизированная обработка текстовой информации	[7, с.148-217]
1) Перечислите возможности текстового процессора.	
2) Какие правила вы знаете для ввода текста?	
3) Можно ли переместить фрагмент документа при помощи мыши?	
4) Как выполнить поиск и замену текста?	
5) Как добавить специальный символ в текстовый документ?	
6) Что называется редактированием текста?	
7) Что такое форматирование текста?	
8) Какие элементы форматируются?	
9) Как выполняется форматирование символов?	
10) Как выполняется форматирование абзацев?	
11) Как выполняется форматирование страниц?	
12) Как создаются нумерованные, маркированные и многоуровневые списки?	

13) Как оформить газетные колонки?	
14) Как оформить колонки с помощью табуляции?	
15) Перечислите основные способы создания таблиц.	
16) Можно ли удалить элемент таблицы клавишей Delete?	
17) Как быстро придать таблице «приличный» вид?	
18) Как преобразовать таблицу в текст?	
19) Как произвести расчеты в таблице?	
20) Какой порядок создания рисунка в MS Word?	
21) Для чего нужны колонтитулы?	
22) Для чего формируется раздел в документе Word?	
Тема 3.2 Автоматизированная обработка числовой информации	[1, с.56-144]
1) Для чего предназначена строка формул в электронной таблице MS Excel?	[5, с.275-301] [7, с.217-263]
2) Какие действия необходимо выполнить для ввода данных и формул?	
3) Какие операторы используются для обозначения арифметических операций?	
4) Что такое адрес (имя) ячейки ЭТ?	
5) Какие данные могут быть занесены в ячейку ЭТ?	
6) Какие формы записи числовых значений существуют в ЭТ? Приведите примеры.	
7) Какие операторы используются для обозначения логических операций?	
8) Какие виды адресации используются в электронной таблице MS Excel?	
9) Как обозначить ссылку на диапазон ячеек?	
10) Может ли отличаться отображение введенного числа в строке формул и в ячейке? Приведите примеры.	

11) Что означает редактирование данных и структуры листа?	
12) Какие элементы оформляются при форматировании электронной таблицы?	
13) Для каких целей в электронных таблицах используется фильтрация?	
14) Какие два способа фильтрации существуют в Microsoft Excel?	
15) Какими средствами располагает Excel для сортировки данных?	
16) Какие возможности предоставляет Excel при работе с диаграммами?	
17) Как выполняется анализ данных с помощью функций?	
18) Опишите графическое представление данных в электронной таблице MS Excel.	
19) Как подготовить документ MS Excel к печати?	
Тема 3.3 Автоматизированная система хранения и поиска информации	[1, с.146-150]
1) Что такое БД и СУБД?	[5, с.330-352]
2) Какие существуют варианты классификации БД?	[7, с.281-321]
3) Что понимают под реляционной базой данных? Дайте их характеристику.	
4) Каковы этапы обобщенной технологии работы с БД?	
5) Какие основные объекты СУБД MS Access вы знаете?	
6) Какие существуют типы полей?	
7) Что такое ключевое поле?	
8) В чем заключается особенность создания объектов баз данных MS Access в режиме Конструктор?	
9) Назовите типы связей между таблицами.	
10) Опишите процесс связывания таблиц в реляционной базе данных?	
11) Какие виды форм существуют в MS Access?	

12) Опишите процесс создания форм.	
13) Какие виды запросов в MS Access вам известны?	
14) Опишите процесс создания отчетов.	

Критерии оценивания ответов обучающихся при устном опросе по темам дисциплины

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Тестовые задания

Тема 1.1. Информационные процессы Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации, сжатия информации

1. Информационный процесс — это...

1. Хранение информации
2. Обработка информации
3. Передача информации
- 4. Действия, выполняемые с информацией**
5. Передача информации источником

2. Примером информационных процессов могут служить:

1. процессы строительства зданий и сооружений;
2. процессы химической и механической очистки воды;
- 3. процессы получения, поиска, хранения, передачи, обработки и использования информации;**
4. процессы производства электроэнергии;
5. процессы извлечения полезных ископаемых из недр Земли.

3. Действия над исходной информацией в соответствии с некоторыми правилами – это...

1. хранение информации
- 2. обработка информации**
3. передача информации
4. прием информации
5. обмен информацией

4. В каких областях человеческой деятельности приходится обрабатывать информацию?

1. при изучении вопросов сельского хозяйства и транспорта

2. при обработке результатов научных исследований

3. во всех областях

4. при планировании

5. при экономических расчетах

5. Примером процесса хранения информации может служить:

1. процесс распространения в обществе сведений с помощью средств массовой информации;

2. процесс представления информации в той или иной форме на материальном носителе;

3. процесс ограничения доступа к информации лицам, не имеющим на это права;

4. процесс несанкционированного использования информации;

5. процесс создания компьютерных банков данных и баз знаний.

6. Под "носителем информации" обычно понимают:

1. линию связи;

2. параметр информационного процесса;

3. материальную субстанцию, которую можно использовать для записи, хранения и (или) передачи информации.

7. Передача информации — это

1. процесс размещения информации на некотором носителе

2. целенаправленный процесс изменения содержания или формы представления информации

3. процесс распространения информации от источника к приемнику

8. Обработка информации — это

1. процесс распространения в обществе сведений с помощью средств массовой информации;

2. целенаправленный процесс изменения содержания или формы представления информации

3. процесс размещения информации на некотором носителе

9. Что такое информационная технология (ИТ)?

1. дистанционная передача данных на базе компьютерных сетей и средств связи

2. процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества

3. умение целенаправленно работать с информацией.

4. преобразование информации из одного вида в другой по определенному правилу

10. Характерные черты информационного общества (укажите неправильный ответ):

1. решена проблема информационного кризиса

2. обеспечен приоритет информации по сравнению с другими ресурсами

3. появление электронно-вычислительных машин на базе электронных ламп

4. информационная технология приобретает глобальный характер, охватывая все сферы социальной деятельности человека

11. Пример обработки информации, при которой происходит структурирование данных

1. вычисление значения выражения
2. перевод
- 3. составление классификации**
4. поиск по каталогу

12. Компонентами схемы обработки информации являются...

1. исходные данные и правила их обработки
- 2. исходные данные, правила обработки, исполнитель, результаты**
3. исходные данные и результаты
4. исходные данные, исполнитель, правила обработки

13. Совокупность конкретных технических и программных средств, с помощью которых мы выполняем разнообразные операции по обработке информации во всех сферах нашей жизни и деятельности – это:

- | | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| а) программное обеспечение | б) информационная технология |
| в) аппаратное обеспечение | г) автоматизация |

14. Политика и процессы, направленные на построение и развитие телекоммуникационной инфраструктуры, объединяющей территориально распределенные информационные ресурсы – это:

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| а) информатизация | б) компьютеризация |
| в) коммуникация | г) социализация |

15. Процесс внедрения электронно-вычислительной техники во все сферы жизнедеятельности человека – это:

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| а) информатизация | б) компьютеризация |
| в) коммуникация | г) социализация |

Примечание: правильные ответы имеют полужирное начертание

Тема 1.3. Системы управления

1. Как можно закончить фразу «Управление — это ...»?

2. процесс обработки информации о состоянии управляющего объекта
3. процесс обработки информации о состоянии управляемого объекта
- 4. процесс целенаправленного воздействия на объект**
5. процесс обработки информации о состоянии внешней среды
6. процесс передачи информации о состоянии объекта

7. Какой ученый разработал основы науки об управлении?

1. Дж. Буль
2. **Н. Винер**
3. Б. Гейтс
4. В. Лейбниц
5. Б. Паскаль

8. Для чего предназначены информационные системы автоматизированного проектирования?

1. для автоматизации функций управленческого персонала.
2. для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции
3. для автоматизации функций производственного персонала.
4. **для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.**

9. Что делают интеллектуальные системы?

1. вырабатывают информацию, на основании которой человек принимает решение.
2. производят ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации без преобразования данных.
3. выполняют инженерные расчеты, создают графическую документацию.
4. **вырабатывают информацию, которая принимается человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий.**

10. Для чего предназначены информационные системы управления технологическими процессами?

1. для автоматизации функций управленческого персонала.
2. **для автоматизации функций производственного персонала.**
3. для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции
4. для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.

11. Информационная система по продаже авиабилетов является:

1. разомкнутой информационной системой?
2. **замкнутой информационной системой?**

12. Для чего предназначены корпоративные информационные системы?

1. для автоматизации функций управленческого персонала.
2. для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.
3. для автоматизации функций производственного персонала.
4. **для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции**

13. Установите порядок выполнения процессов в замкнутой информационной системе.

1. вывод информации для отправки потребителю или в другую систему
2. преобразование входной информации и представление ее в удобном виде
3. хранение как входной информации, так и результатов ее обработки
4. ввод информации из внешних или внутренних источников
5. ввод информации от потребителя через обратную связь

4; 2; 3; 1; 5;

14. Что делают управляющие системы?

1. вырабатывают информацию, которая принимается человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий.
2. выполняют инженерные расчеты, создают графическую документацию.
- 3. вырабатывают информацию, на основании которой человек принимает решение.**
4. производят ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации без преобразования данных.

15. Компьютеризированный телефонный справочник является

- 1. разомкнутой информационной системой?**
2. замкнутой информационной системой?

16. Как можно закончить фразу «Автоматическое управление — это ...»?

1. управление с помощью специальных датчиков
2. управление с обратной связью
3. оптимальное управление
- 4. управление без участия человека**
5. управление без обратной связи

17. Канал обратной связи в замкнутой системе управления предназначен:

1. для осуществления объектом управления управляющих воздействий;
2. для кодирования информации, поступающей к объекту управления;
3. для получения информации об окружающей среде;
- 4. для информационного взаимодействия управляющего и управляемого объекта в системе управления;**
5. для организации взаимодействия объекта управления с окружающей средой.

18. «Разомкнутая система управления» — это система управления, в которой:

- а) имеется несколько каналов обратной связи;
- б) отсутствует информация о состоянии объекта управления;
- в) имеются информационные взаимодействия «управляющий объект - объект управления» и «объект управления - управляющий объект»;
- г) в зависимости от состояния управляемого объекта, изменяется управленческое воздействие со стороны управляющего объекта на управляемый объект;
- д) отсутствует изменение в состоянии или поведении объекта управления при наличии управляющих воздействий со стороны объекта управления.**

19. Замкнутая система управления обличается от разомкнутой:

- а) наличием объекта управления;
- б) отсутствием управляющих воздействий;
- в) наличием одного или нескольких каналов обратной связи;**
- г) отсутствием объекта управления;
- д) отсутствием органов управления.

20. Что такое автоматизированная информационная система?

- а) это часть системы, выделенная по какому-либо признаку.
- б) это система, которая предполагает в процессе обработки информации и человека и технических средств.**
- в) это система, которая использует методы и средства, регламентирующие взаимодействие работников с техническими средствами.
- г) это система, которая выполняет все операции по переработке информации без участия человека.

21. Что такое автоматическая информационная система?

- а) Это часть системы, выделенная по какому-либо признаку.
- б) Это система, которая выполняет все операции по переработке информации без участия человека.**
- в) Это система, которая предполагает в процессе обработки информации и человека и технических средств.
- г) Это система, которая использует методы и средства, регламентирующие взаимодействие работников с техническими средствами.

22. АСУ – это

- а) любой объект, который одновременно рассматривается и как единое целое, и как совокупность разнородных объектов, объединенных для достижения определенного результата
- б) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, участвующих в обработке информации
- в) система автоматического управления, работающая без участия человека
- г) **автоматизированная система управления, работающая при участии человека**

Примечание: правильные ответы имеют полужирное начертание

Тема 2.1. Структура персональных компьютеров

Вариант 1

- 1) **Компьютер — это (выберите полное правильное определение):**
 - а) устройство для обработки аналоговых сигналов
 - б) устройство для работы с текстами
 - в) **многофункциональное электронное устройство для работы с информацией**
 - г) электронно-вычислительное устройство для обработки чисел
 - д) устройство для хранения информации любого вида
- 2) **Последовательность действий компьютеру по обработке данных – это...**
 - а) алгоритм.
 - б) **программа.**
 - в) результат работы программы.
 - г) результат обработки данных.
- 3) **Группа проводов, по которой передается обрабатываемая информация, называется...**
 - а) **шина данных;**
 - б) шина адреса;
 - в) шина управления.
- 4) **Информацию из оперативной памяти можно сохранить на внешнем запоминающем устройстве в виде:**
 - а) блока
 - б) каталога
 - в) директории
 - г) программы
 - д) **файла**
- 5) **Количество битов, воспринимаемое микропроцессором как единое целое – это:**
 - а) **разрядность процессора**
 - б) тактовая частота
 - в) объем внутренней памяти компьютера
 - г) производительность компьютера
- 6) **Тактовая частота микропроцессора измеряется в:**
 - а) **мегагерц**
 - б) бит

в) ОМ

7) Основной характеристикой внутренней памяти является:

а) объема флэш-памяти

б) объем оперативной памяти

в) объем постоянно запоминающего устройства.

8) Внутренняя память компьютера только для чтения – это

а) ПЗУ;

б) CD-ROM;

в) ОЗУ;

г) гибкий диск.

9) Магистрально-модульный принцип архитектур компьютера подразумевает такую организацию аппаратных устройств, при которой:

а) каждое из устройств связано с другими напрямую;

б) каждое устройство связывается с другими напрямую, а также через центральную магистраль;

в) все устройства связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления;

г) связь устройств - друг с другом осуществляется через центральный процессор, к которому они все подключены.

10) Устройства для подключения к плате внешних устройств и управления ими:

а) регистры

б) контроллеры

в) драйверы

11) При включении питания информация для загрузки компьютера считывается:

а) с диска С;

б) с ПЗУ и диска С;

в) с ОЗУ и клавиатуры;

г) с ПЗУ и монитора.

12) Основные характеристики компьютера, важные для выбора и приобретения компьютера:

а) тактовая частота и разрядность процессора, микросхема;

б) емкость ОЗУ, тактовая частота и разрядность процессора;

в) микросхема, разрядность, BIOS;

г) BIOS, емкость ОЗУ, тактовая частота процессора.

- 13) Адаптер – это:**
- а) программа, необходимая для подключения к компьютеру устройств ввода-вывода;
 - б) специальный блок, через который осуществляется подключение периферийного устройства к магистрали;**
 - в) программа, переводящая языки программирования в машинные коды;
 - г) кабель, состоящий из множества проводов.
- 14) Укажите понятия, характерные для струйного принтера:**
- а) низкое качество печати
 - б) лазерный луч
 - в) чернила**
 - г) печатающая головка со стержнями
- 15) Поставьте соответствие между терминами и определениями. (после цифры поставьте нужный термин определения).**
- | | |
|-----------------------|---|
| а) внешняя память | 1. Предназначена для кратковременного хранения информации в текущий момент времени. |
| б) оперативная память | 2. Предназначена для длительного хранения информации |
| в) постоянная память | 3. Предназначена для хранения неизменяемой информации. |
- 1б 2а 3в**
- 16) Сканер – это**
- а) устройство оптического ввода изображения в ПК.**
 - б) устройство вывода графической информации на бумагу.
 - в) оборудование для снижения излучения от ПК.
 - г) программа визуализации трехмерной графики.
- 17) В системное программное обеспечение входят:**
- а) языки программирования
 - б) операционные системы**
 - в) графические редакторы
 - г) текстовые редакторы
- 18) Во время исполнения прикладная программа хранится:**
- а) в ПЗУ
 - б) в процессоре
 - в) в оперативной памяти**

г) на жестком диске

19) Назовите устройства, входящие в состав процессора:

- а) оперативное запоминающее устройство, принтер;
- б) арифметико-логическое устройство, устройство управления;**
- в) кэш-память, видеопамять;
- г) сканер, ПЗУ;
- д) дисплейный процессор, видеоадаптер.

20) Информация на магнитных дисках записывается:

- а) в специальных магнитных окнах
- б) по концентрическим дорожкам и секторам**
- в) по индексным отверстиям

21) Файл – это:

- а) область хранения данных на диске;
- б) программа, или данные, хранящиеся в долговременной памяти;
- в) программа, или данные, имеющие имя и хранящиеся в долговременной памяти;**

22) Драйверы устройств — это ... программы:

- а) системные**
- б) системы программирования
- в) прикладные

23) Прикладное программное обеспечение – это:

- а) справочное приложение к программам
- б) текстовый и графический редакторы, обучающие и тестирующие программы, игры**
- в) набор игровых программ

24) Может ли, на одном компьютере быть два файла с одинаковыми полными именами?

- а) Да
- б) Нет**

Вариант 2

1) Какое устройство компьютера моделирует мышление человека?

- а) процессор**
- б) память
- в) дисплей
- г) клавиатура

2) Устройство, содержащее в своей структуре все основные технические компоненты ПК, называется:

- а) монитор;
- б) мышь;
- в) клавиатура;
- г) системный блок.**

- 3) **Микропроцессор предназначен для:**
- а) подключения различных устройств к ПК;
 - б) управления и контроля периферийных устройств ПК;
 - в) управления работой ПК и выполнения операций над данными;**
 - г) хранения информации, непосредственно участвующей в работе программы.
- 4) **Постоянное запоминающее устройство (ПЗУ) служит для:**
- а) хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;**
 - б) хранения программы пользователя по время работы;
 - в) хранения наиболее часто используемых программ;
 - г) долговременного хранения ценных документов.
- 5) **Оперативное запоминающее устройство – это**
- а) внешнее устройство для длительного хранения информации.
 - б) специальное устройство, подключаемое к клавиатуре
 - в) система, предназначенная для защиты от вирусов.
 - г) устройство, которое используется для хранения программ и данных в процессе их обработки.**
- 6) **Сканер предназначен для**
- а) чтения и записи на несъемный жесткий магнитный диск
 - б) ввода информации в компьютер и подачи управляющих сигналов
 - в) оптического ввода в компьютер и преобразования в цифровую форму изображения**
 - г) выполнения арифметических и логических операций
- 7) **Максимальная длина двоичного кода, который может обрабатываться или передаваться процессором целиком определяет следующую характеристику персонального компьютера:**
- а) объем оперативной памяти;
 - б) тактовую частоту;
 - в) разрядность процессора;**
 - г) объем флэш-дисков и жестких дисков.
- 8) **Группа проводов, по которой передается адрес памяти или внешних устройств, к которым обращается процессор - называется...**
- а) шина данных;
 - б) шина управления;
 - в) шина адреса.**
- 9) **Как называются устройства для подключения внешних устройств к шине:**
- а) драйвера, б) контроллеры, в) слоты.

- 10) Модульный принцип построения компьютера позволяет пользователю...
- а) самостоятельно комплектовать и модернизировать конфигурацию ПК
 - б) изучить формы хранения, передачи и обработки информации
 - в) понять систему кодирования информации
 - г) создать рисунки в графическом редакторе
- 11) Буфер обмена:
- а) раздел жесткого магнитного диска
 - б) раздел постоянного запоминающего устройства
 - в) область оперативной памяти для обмена данными между программами
- 12) В каком принтере изображение переносится на бумагу со специального барабана, к которому электрически притягиваются частички краски?
- а) матричный
 - б) струйный
 - в) лазерный
 - г) сублимационный
- 13) Как называется устройство, используемое для вывода больших чертежей на бумажные носители?
- а) плоттер
 - б) принтер
 - в) стример
 - г) монитор
- 14) Разрядность микропроцессора – это:
- а) наибольшая единица информации
 - б) количество битов, воспринимаемое микропроцессором как единое целое
 - в) количество битов, находящееся в одном машинном слове
- 15) Оперативная память имеет следующую структуру:
- а) состоит из ячеек, каждая ячейка имеет адрес и содержание.
 - б) разбита на сектора и дорожки, информация записана в виде намагниченных и не намагниченных областей;
 - в) разбита на кластеры, информация записана в виде намагниченных и не намагниченных областей;
- 16) Найдите верное утверждение:
- а) сканер преобразует изображение в двоичный код, который хранится в памяти видеоадаптера;
 - б) графопостроитель (плоттер) – это устройство для ввода изображений с листа бумаги;
 - в) качество изображения на графическом дисплее определяется разрешающей способностью экрана;
- 17) Вместо многоточия вставьте необходимые понятия: «Флэш-память – это электронное устройство памяти, которое используется для информации в формате.
- а) Внутренней; записи; файловом.

- б) Внешней; записи; файловом.
- в) Внутренней; чтения и записи; файловом.
- г) Внутренней; чтения; файловом.
- д) **Внешней; чтения и записи; файловом.**

18) В каком соотношении находятся скорости чтения-записи на внешнюю память и во внутреннюю память:

а) скорости чтения-записи на внешнюю память больше, чем во внутреннюю память;

- б) скорости чтения-записи на внешнюю память меньше, чем во внутреннюю память;
- в) скорости чтения-записи на внешнюю память и во внутреннюю память одинаковы

19) В прикладное программное обеспечение входят:

- а) языки программирования;
- б) операционные системы;
- в) диалоговая оболочка
- г) совокупность всех программ, установленных на компьютере;
- д) **текстовые редакторы**

20) Установить соответствие:

1. К устройствам ввода относятся:
2. К устройствам вывода относятся
3. К устройствам управления относятся:
4. К внешним запоминающим устройствам относятся:

- а) стример;
- б) сканер;
- в) мышь;
- г) принтер

1б 2г 3в 4а

21) Драйвер — это

- а) устройство длительного хранения информации
- б) **программа, управляющая конкретным внешним устройством**
- в) устройство ввода
- г) устройство, позволяющее подсоединить к компьютеру новое внешнее устройство
- д) устройство вывода

22) Файл – это:

- а) единица измерения информации
- б) **программа или данные на диске, имеющие имя**
- в) программа в оперативной памяти

г) текст, распечатанный на принтере

23) Меню для данного объекта появляется при щелчке на правую кнопку:

а) главное меню

б) контекстное меню

в) строка меню

г) системное меню

24) Архивирование данных входит в ...

а) Базовое ПО

б) Сервисное ПО

в) Прикладное ПО

г) Программирование

Примечание: правильные ответы имеют полужирное начертание

Тема 2.2. Виды вычислительных сетей. Интернет

Вариант 1

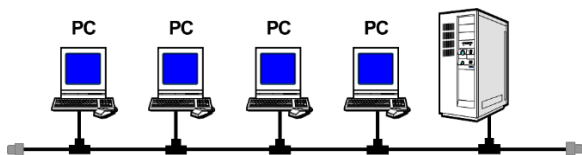
1) Сетевой узел, содержащий данные и предоставляющий услуги другим компьютерам; компьютер, подключенный к сети и используемый для хранения информации

- а) сайт
- б) сервер
- в) браузер

2) Сетевой протокол – это:

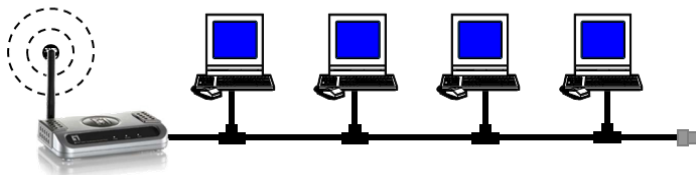
- а) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
- б) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
- в) правила интерпретации данных, передаваемых по сети;

3) К какой топологии локальных сетей можно отнести данную компьютерную сеть?



- а) кольцо
- б) шина
- в) звезда

4) С помощью какой технологии выполнено подключение в данной локальной сети?



- а) 3G-mobile
- б) LAN = Local Area Network
- в) WiFi
- г) ADSL

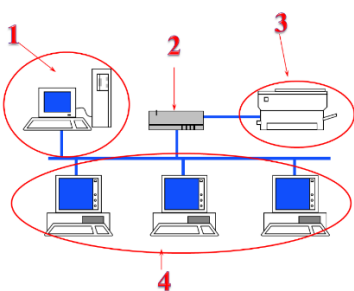
5) Пропускная способность каналов передачи информации измеряется в:

а) метр/с; **б) бит/с;** в) байт/с; г) мбайт/с.

6) **Какой протокол применяется в Интернет?**

- а) **TCP/IP;**
- б) IPX/SPX;
- в) VINES;
- г) NetBEUI

7) **Посмотрите рисунок и укажите верное сопоставление:**



Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- а) периферийные устройства
- б) главный узел (роутер, маршрутизатор и т.д.)
- в) рабочие станции
- г) сервер

1 — г 2 — б 3 — а 4 — в

8) **Сетевой ресурс - это**

- а) любая папка нашего компьютера, находящаяся на локальном диске
- б) любое внешнее устройство, подключенное к нашему компьютеру
- в) папка, диск или внешнее устройство на компьютере, к которой открыт **общий сетевой доступ для других компьютеров сети**

9) **Поисковая система это - ...**

- а) всемирная система объединённых компьютерных сетей для хранения и передачи информации
- б) система связи компьютеров или вычислительного оборудования (серверы, маршрутизаторы и другое оборудование)
- в) **программно-аппаратный комплекс с web-интерфейсом, предоставляющий возможность поиска информации**
- г) процесс поиска неструктурированной документальной информации, удовлетворяющей информационные потребности

10) **Сайты, которые содержат базу ссылок на веб-сайты по отдельным тематическим рубрикам, называются:**

а) **поисковыми каталогами**

в) поисковыми системами

б) веб-каталогами

г) рейтинговыми системами

11) Тип организации, которой принадлежит веб-ресурс, указывается:

а) в IP-адресе

б) в протоколе

в) **в доменном имени**

12) Какая из приведенных служб сети Интернет используется для распространения программного обеспечения и передачи больших объемов файлов?

а) служба передачи электронных писем

б) служба обмена новостями и тематическими обсуждениями

в) **служба передачи файлов**

г) служба интерактивного общения

13) Какие запросы эквивалентны запросу `лабораторная работа` в Yandex:

а) *`лабораторная&работа`*

б) *`+лабораторная +работа`*

в) *`лабораторная | работа`*

14) Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

а) **файл-сервер;**

в) клиент-сервер;

б) рабочая станция;

г) коммутатор.

15) Программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и инструменты, позволяющие специалисту организовывать поиск нужной информации.

а) документальные системы

б) гипертекстовые системы

в) **справочно-правовые системы**

г) САПР

16) Назовите достоинство справочно-правовых систем.

а) удобный интерфейс

б) возможность составления отчетов

в) наличие русификатора

г) **быстрый поиск нужных документов и их фрагментов**

17) Главной характеристикой компьютера для его идентификации в локальной сети является

- а) фамилия пользователя, сидящего за данным компьютером
- б) инвентарный номер компьютера
- в) **IP-адрес и сетевое имя компьютера**
- г) модель процессора

Вариант 2

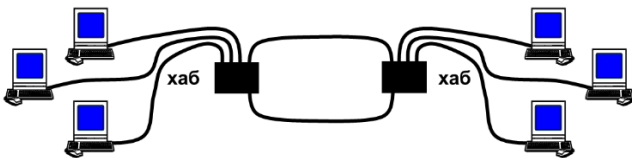
1) **Internet это...**

- а) LAN
- б) **WAN**
- в) MAN
- г) ЛВС

2) **Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:**

- а) станцией;
- б) **сервером;**

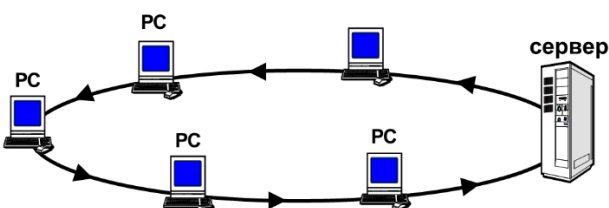
3) **Какие топологии соединили вместе, чтобы получилась данная локальная сеть?**



Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- а) звезда
- б) шина
- в) **КОЛЬЦО**

4) **К какой топологии локальных сетей можно отнести данную компьютерную сеть?**



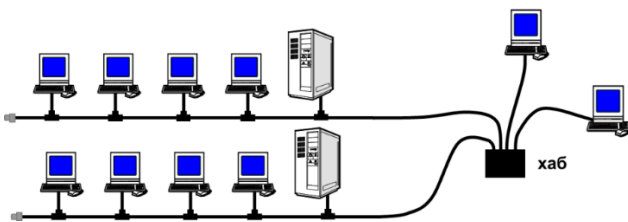
- а) шина
- б) кольцо
- в) звезда

5) Точка доступа — это

- а) устройство, с помощью которого компьютер подключается к интернету
- б) устройство печати
- в) устройство, с помощью которого компьютеры объединяются в проводную ЛВС
- г) устройство для подключения внешних устройств
- д) устройство, с помощью которого компьютеры объединяются в беспроводную

ЛВС

6) Какие топологии соединили вместе, чтобы получилась данная локальная сеть?



Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- а) кольцо
- б) звезда
- в) шина

7) Сайт, предназначенный для поиска страниц, которые содержат заданное слово или словосочетание или отвечают другим критериям, является:

- а) поисковой системой
- б) веб-каталогом
- в) поисковым каталогом

8) Поиск информации, по ключевым словам, предполагает...

- а) ввод словосочетания в строку поиска
- б) ввод словосочетания в адресную строку
- в) переход по гиперссылкам с первой загруженной страницы

9) Что называется сетевым протоколом?

- а) последовательная запись действий в сети
- б) правила хранения данных, которые передаются сетью
- в) **совокупность правил обмена информацией между компьютерами в сети**
- г) правила объединения двух компьютеров в сети.

10) Укажите наиболее правильный ответ. Электронная почта ...

- а) **организует службу доставки, содержит почтовые ящики, адреса и письма**
- б) организует службу передачи сообщений с помощью почтовых адресов пользователей
- в) организует доставку электронной почты
- г) обеспечивает поддержку почтовых ящиков и пересылку файлов

11) Кабель, обеспечивающий наиболее высокую скорость передачи данных это...

- а) **оптоволоконный кабель**
- б) коаксиальный кабель
- в) витая пара
- г) телефонная линия

12) Почтовый адрес включает в себя

- а) имя пользователя и пароль;
- б) имя сервера и пароль;
- в) имя пользователя, имя сервера, пароль;
- г) имя пользователя и имя сервера

13) Какое назначение почтового протокола POP?

- а) отправка сообщений
- б) получение сообщений
- в) **получение и сохранение сообщений**
- г) отправка и получение сообщений

14) Ниже приведены запросы к поисковому серверу. Выберите запрос, по которому будет найдено самое малое количество страниц

- а) **музыка & классика & Моцарт**
- б) музыка | классика | Моцарт

15) Гипермедиа – это

- а) несколько звуковых документов

б) связь между звуковыми документами Интернета

в) система гиперссылок на текст, рисунок, фото, и т.д.

16) Справочно-правовая система, которая содержит наибольшее количество правовых документов?

а) **Консультант Плюс**

б) Гарант

в) Кодекс

17) Наименьшая единица справочно-правовых систем – это...

а) предложение

б) слово

в) документ

г) словосочетание

Примечание: правильные ответы имеют полужирное начертание

Тема 2.3. Защита информации

Вариант 1

1) Какими основными свойствами обладает компьютерный вирус?

а) Наличием механизма, обеспечивающего внедрение создаваемых копий в исполняемые объекты вычислительной системы; способностью оставлять в оперативной памяти свою резидентную часть; способностью вируса полностью или частично скрыть себя в системе.

б) Способностью к созданию собственных копий; наличием механизма, обеспечивающего внедрение создаваемых копий в исполняемые объекты вычислительной системы.

в) Способностью к созданию собственных копий; способностью уничтожать информацию на дисках; способностью создавать всевозможные видео и звуковые эффекты.

2) В чем заключается принцип работы сетевого вируса?

а) Вирусы записывают себя либо в загрузочный сектор диска, либо в сектор, содержащий системный загрузчик винчестера, либо меняют указатель на активный boot-сектор.

б) Вирусы используют для своего распространения протоколы или команды компьютерных сетей и электронной почты.

3) Что означает термин БЕЗОПАСНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ

а) Потенциально возможное событие, действие, процесс или явление, которое может привести к нарушению конфиденциальности, целостности, доступности информации, а также неправомерному её тиражированию.

б) Свойство системы, в которой циркулирует информация, характеризующееся способностью обеспечивать своевременный беспрепятственный доступ к информации субъектов, имеющих на это надлежащие полномочия.

в) **Защищенность информации от нежелательного её разглашения, искажения, утраты или снижения степени доступности информации, а также незаконного её тиражирования**

4) Что означает термин МОРАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЕ МЕРЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ?

а) **Это традиционно сложившиеся в стране или обществе нормы поведения и правила обращения с информацией.**

б) Это действующие в стране законы, указы и другие нормативные акты, регламентирующие правила обращения с информацией и ответственность за их нарушения.

в) Это меры, регламентирующие процессы функционирования системы обработки данных, использование её ресурсов.

5) Что означает термин ИДЕНТИФИКАЦИЯ?

а) Это проверка подлинности субъекта или объекта.

б) **Это присвоение имени субъекту или объекту.**

в) Это проверка целостности информации, программы, документа.

6) Что означает термин КРИПТОГРАФИЯ?

а) Это преобразование информации в виде условных сигналов с целью автоматизации её хранения, обработки, передачи и ввода-вывода

б) Это преобразование информации при её передаче по каналам связи от одного элемента вычислительной сети к другому

в) **Это метод специального преобразования информации с целью сокрытия от посторонних лиц**

7) Можно ли разместить на своём блоге в Интернете опубликованную в печати статью какого-то автора?

а) Нельзя

б) Можно, с указанием имени автора и источника заимствования

в) **Можно, с разрешения издателя, опубликовавшего статью или самого автора статьи**

Вариант 2

1) Какие программы относятся к программам "Троянские кони" (логические бомбы)

а) Это программы, которые на первый взгляд являются стопроцентными вирусами, но не способны размножаться по причине ошибок. Например, вирус, который при заражении "забывает" поместить в начало файлов команду передачи управления на код вируса.

б) Это программы, наносящие какие-либо разрушительные действия, т.е. в зависимости от определенных условий или при каждом запуске уничтожающие информацию на дисках, приводящие систему к зависанию и т.п.

в) Главной функцией подобного рода программ является шифрование тела вируса и генерация соответствующего расшифровщика.

2) В чем заключается принцип работы файлового вируса?

а) Вирусы либо различными способами внедряются в выполняемые файлы, либо создают файлы-двойники, либо используют особенности организации файловой системы.

б) Вирусы заражают файлы-документы и электронные таблицы популярных редакторов.

в) Вирусы используют для своего распространения протоколы или команды компьютерных сетей и электронной почты.

3) На чем основан принцип работы антивирусных мониторов?

а) На проверке файлов, секторов и системной памяти и поиске в них известных и новых (неизвестных сканеру) вирусов. Для поиска известных вирусов используются маски

б) На перехватывании вирус опасных ситуаций и сообщении об этом пользователю

в) На защите системы от поражения вирусом какого-то определенного вида. Файлы на дисках модифицируются таким образом, что вирус принимает их за уже зараженные

4) Что означает термин ПРАВОВЫЕ МЕРЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ?

а) Это действующие в стране законы, указы и другие нормативные акты, регламентирующие правила обращения с информацией и ответственность за их нарушения.

б) Это традиционно сложившиеся в стране или обществе нормы поведения и правила обращения с информацией.

в) Это меры, регламентирующие процессы функционирования системы обработки данных, использования её ресурсов.

5) Что означает термин ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ?

а) Это действующие в стране законы, указы и другие нормативные акты.

б) Это меры, регламентирующие процессы функционирования системы обработки данных, использование её ресурсов, деятельность персонала, а так же порядок взаимодействия пользователей с системой.

в) Это традиционно сложившиеся в стране или обществе нормы поведения и правила обращения с информацией.

6) Что означает термин АУТЕНТИФИКАЦИЯ?

а) Это проверка целостности информации, программы, документа

б) Это проверка подлинности объекта или субъекта

в) Это присвоение имени субъекту или объекту

7) Можно ли разместить на своём блоге в Интернете опубликованную в печати статью какого-то автора?

а) Нельзя

б) **Можно, с разрешения издателя, опубликовавшего статью или самого автора статьи**

в) Можно, с указанием имени автора и источника заимствования

Примечание: правильные ответы имеют полужирное начертание

Тема 3.1. Автоматизированная обработка текстовой информации

Вариант 1

1) **Какое расширение может иметь текстовый документ MS Word?**

- а) .pot б) .gif в) .rtf г) .xls

2) **Для сохранения текстового документа в определенном формате необходимо определить:**

а) параметры абзаца; б) размер шрифта; в) параметры страницы; г) тип файла.

3) **Для упрощения подготовки документов определенного типа (счета, планы, заказы, резюме, деловые письма, объявления и т.д.) используются...**

- а) шаблоны б) схемы документа в) начертания шрифтов

4) **Положение курсора в слове с ошибкой отмечено чёрточкой: МО|АНИТОР. Чтобы исправить ошибку, следует нажать клавишу:**

- а) Backspace
б) Enter
в) **Delete**

5) **Если курсор находится внутри абзаца, что произойдет если нажать клавишу Enter:**

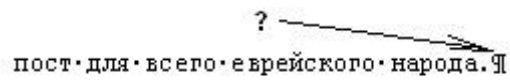
- а) абзац разобьётся на два отдельных абзаца
б) курсор переместится в конец текущей строки
в) курсор останется на прежнем месте

6) **Выберите правильный вариант набора текста:**

- а) **Часовые окликают: «Кто идет?» - «Царевна!»**
б) «**Может ли,—говорит,—быть такая красота ?**»

в) Если клавиша на панели утоплена (как бы вдавлена внутрь), значит этот режим включен.

г) « Спроси: куда мы едем ? Я добренько скажу »

7)  ?
пост·для·всепо·еврейского·народа·

О нажатии какой клавиши говорит непечатаемый символ?

- а) Пробел б) Delete в) Enter

8) **Элемент, отображающий номер текущей страницы, количество страниц документа, число слов, и т.д. –**

- а) Строка состояния б) Линейка в) Вкладка Главная.

9) **Отступ – это расстояние:**

- а) между текстом и краем листа;
б) между абзацами;
в) между краем текста абзаца и полем документа

10) **Укажите параметр страницы.**

- а) отступ слева; б) междустрочный интервал; в) отступ справа г) поля.

11) **В текстовом редакторе основными параметрами при определении шрифта являются:**

- а) гарнитура, размер, начертание; б) отступ, интервал; в) поля, ориентация

12) **Какой параметр страницы можно установить с помощью горизонтальной линейки?**

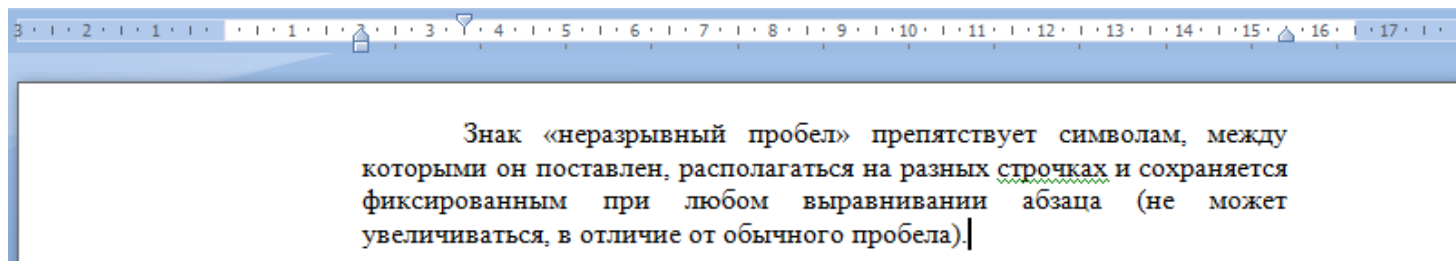
- а) поля; б) тип выравнивания; в) колонтитул; г) интервал перед абзацем.

13) **Какие возможности предоставляет диалоговое окно Абзац в программе Word?**

- а) изменение типа шрифта, цвет, размера и его начертания
б) создание анимационных эффектов

в) изменение отступов, выравнивания, интервалов

14) По представленному образцу определите величину отступа первой строки:



а) 1,5 см

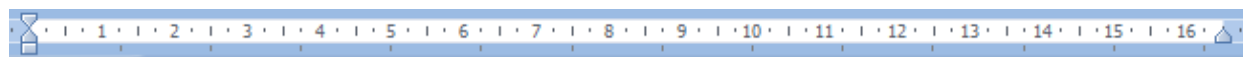
б) 2 см

в) 3,5 см

15) Какая запись номеров страниц в поле окна Печать является не верной?

а) 5–10,17 б) 1–25 в) 2..5,27 г) 3,10,11,15

16) Задан фрагмент текстового документа. Какой вид форматирования к нему был применен?



1. Компоненты компьютера.

1.1. Системный блок.

1.2. Монитор.

1.3. Клавиатура.

1.4. Мышь.

а) табуляция;

б) маркированный список;

в) многоуровневый список;

г) нумерованный список.

17) Дополнительные элементы, повторяющиеся на каждой странице документа в программе Word, называются:

а) абзац

б) заголовок

в) колонтитулы

Вариант 2

1) Какое расширение имеет файл шаблона документа MS Word?

- а) .docx б) .rtf в) .dotm г) .txt

2) Операции, которые позволяют изменить содержание уже существующего текста, называют операциями

- а) ввода б) редактирования в) форматирования

3) Положение курсора в слове с ошибкой отмечено чёрточкой: ДИАГРАММ|МА. Какую клавишу нужно нажать, для исправления ошибки:

а) Delete или Backspace

б) только Delete

в) только Backspace

4) Всегда ли подчеркнутые красной волнистой линией слова в документе программы Word содержат в себе ошибку?

а) нет, программа подчеркивает все неизвестные ей слова

б) да, во всех подчеркнутых словах есть ошибка

в) нет, программа подчеркивает только слова иноязычного происхождения

5) Информация о положении курсора указывается:

а) в строке состояния текстового процессора

б) в окне текстового процессора

в) в меню текстового процессора

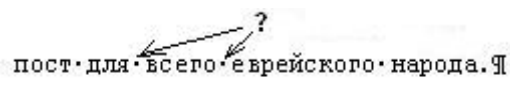
6) Выберите правильный вариант набора текста:

а) Астры, тюльпаны , яблоки.

б) Монитор ,клавиатура , системный блок.

в) Пойди туда – не знаю куда, принеси то – не знаю что.

г) Свинка –золотая щетинка.

7)  пост для всего еврейского народа. ¶

О нажатии какой клавиши говорит непечатаемый символ?

а) Пробел; б) Delete; в) Enter.

8) Элемент окна программы Word, позволяющий задавать поля документа, а также отступы от полей:

а) Вкладка Главная; б) Вкладка Вид; в) Линейка.

9) Какой объект текстового документа имеет такие свойства: размер полей, колонтитулы, размер бумаги?

а) строка; б) абзац; в) страница; г) колонка

10) В текстовом редакторе при задании параметров страницы определяются:

а) гарнитура, размер, начертание;

б) отступ, интервал;

в) поля, ориентация

11) Диалоговое окно Шрифт программы Word позволяет...

а) устанавливать маркированный список

б) задавать тип подчеркивания, цвет подчеркивания

в) разбить текст на колонки

12) Какой параметр страницы можно установить с помощью горизонтальной линейки?

а) отступ слева; б) тип выравнивания; в) колонтитул;

г) интервал перед абзацем.

13) Основные параметры абзаца:

а) гарнитура, размер, начертание;

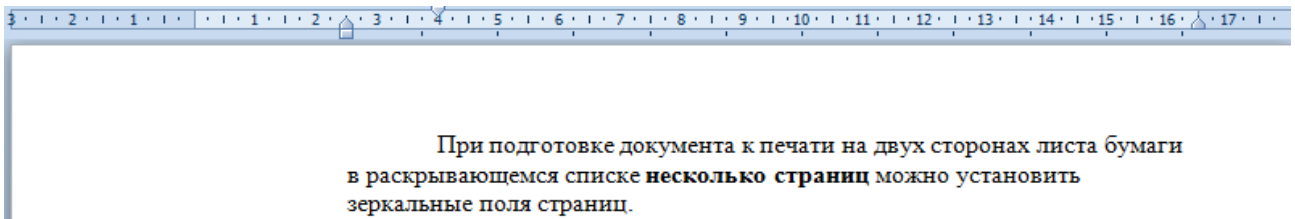
б) отступы, интервалы;

- в) поля, ориентация;
- г) стиль, шаблон.

14) Какая запись номеров страниц в поле окна Печать является не верной?

- а) 4–5,10
- б) 1..25
- в) 2,5,27
- г) 2,11–15

15) По представленному образцу определите величину отступа первой строки:



- а) 1,5 см
- б) 2,5 см
- в) 4 см

16) Задан фрагмент текстового документа. Какой вид форматирования к нему был применен?



- а) экспресс-стиль;
- б) маркированный список;
- в) многоуровневый список;
- г) нумерованный список.



17) Какое назначение имеет кнопка  в группе Переходы временной вкладки Работа с колонтитулами?

- а) перейти к следующему;
- б) вставить число страниц;
- в) вставить верхний/нижний колонтитул;
- г) установить формат номера страницы.

Примечание: правильные ответы имеют полужирное начертание

Тема 3.2 Автоматизированная обработка числовой информации

Вариант 1

1. Электронная таблица — это:

- а). **прикладная программа, предназначенная для обработки данных в виде таблицы;**
- б). прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
- в). устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
- г). системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.

2. Адрес ячейки электронной таблицы — это:

- а). имя, состоящее из номера столбца и имени строки;
- б). имя, состоящее из номера столбца и номера строки;
- в). адрес байта оперативной памяти, отведенного под ячейку;
- г). **имя, состоящее из имени столбца и номера строки.**

3. Ввод данных в текущую ячейку нельзя завершить нажатием клавиши:

- а) Enter;
- б) **Backspace;**
- в) Tab.

4. Среди приведенных формул определите формулу для электронной таблицы:

- а). A3B8+12;
- б). **=A3*B8+12.**

в). $A1=A3*B8+12$;

г). $A3*B8+12$;

5. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

а). преобразуются в зависимости от нового положения формулы.

б). не изменяются;

в). преобразуются вне зависимости от нового положения формулы.

г). преобразуются в зависимости от длины формулы.

6. Выделен некоторый диапазон ячеек и нажата клавиша Delete. Что произойдет?

А) Выделенные ячейки будут удалены с рабочего листа, а ячейки под ними перемещены вверх

Б) Будет удалено только содержимое этих ячеек.

В) Будет удалено только оформление этих ячеек.

Г) Будет удалено только содержимое и оформление этих ячеек.

7. В каком адресе не может меняться номер строки:

А) 13S

Б) Z\$9

В) S42

Г) \$\$35

8. Выделен диапазон ячеек A2:C4. Диапазон содержит:

а) 6 ячеек.

б) 9 ячеек.

в) 8 ячеек.

9. В ячейку электронной таблицы можно занести...

а) **Числа, формулы и текст;**

б) Только формулы;

в) Только числа и текст.

10. Строка, которая служит для ввода и редактирования содержимого ячейки называется

а) **Строка формул;**

б) Строка состояния;

в) Строка изменений.

11. Запись математической формулы в электронной таблице не может включать в себя

а). знаки арифметических операций;

б). числовые выражения;

- в). имена ячеек;
- г). текст.

12. Блок ячеек задается адресами двух угловых ячеек, разделенных символом:

- а). ; (точка с запятой);
- б). : (двоеточие);
- в). , (запятая).

13. Среди указанных адресов ячеек выберите абсолютный:

- А) \$\$S12
- Б) B\$12
- В) +B12
- Г) \$B12

14. Какая формула содержит ошибку?

- а) =2(A1+B1)
- б) =N5*N4
- в) =F15^2
- г) =(A1+B1)/(A2+B2)

15. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

- а). не изменяются;
- б). преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- в). преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- г). преобразуются в зависимости от длины формулы.

16. Сколько ячеек электронной таблицы в диапазоне A2:B4:

- а). 8;
- б). 2;
- в). 6;
- г). 4.

17. Для наглядного представления числовых данных можно использовать

- а) набор чисел, выделенных в таблице.
- б) графический объект WordArt.
- в) автофигуры.
- г) диаграммы.
- д) графические файлы.

18. Какая формула будет получена при копировании в ячейку C3, формулы из ячейки C2:

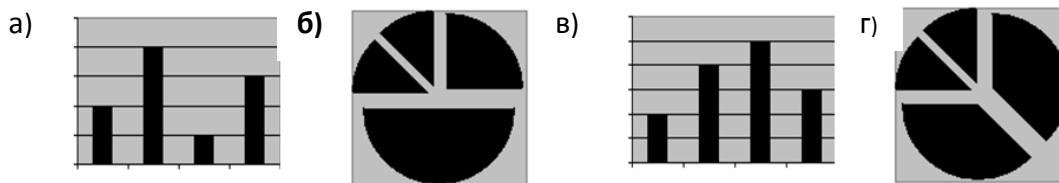
	A	B	C	D
1	30			
2	12	4	364	
3	23	5		
4	43	2		

- а) $=A1*A2+B2$;
- б) $=$A$1*$A$2+$B2 ;
- в) $=$A$1*A3+B3$;
- г) $=$A$2*A3+B3$

19. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B
1	$=B1+1$	1
2	$=A1+2$	2
3	$=B2-1$	
4	$=A3$	

После выполнения вычислений, была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A1:A4. Укажите получившуюся диаграмму.



20. С помощью автозаполнения по столбцам рассчитаны значения для всех ячеек. В ячейке B6:

- а) 24
- б) 20
- в) 32

	A	B
1	2	$=A1*$A6
2	6	
3	4	
4	5	
5	8	
6	$=\text{мин}(A2:A4)$	$=\text{макс}(B1:B5)$

Вариант 2

1. Электронная таблица — это:

а). системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц;

б). прикладная программа, предназначенная для обработки данных в виде таблицы;

в). прикладная программа для обработки кодовых таблиц;

г). устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме.

2. Элементарным объектом электронной таблицы является:

а). лист;

б). ячейка;

в). книга;

3. Среди приведенных формул определите формулу для электронной таблицы:

а). $A3*B8+12$;

б). $=A3*B8+12$;

в). $A3B8+12$;

г). $A1=A3*B8+12$.

4. В ячейку A2 введено число 6, в ячейку A3 – число 8. Диапазон A2:A3 выделен и с помощью маркера заполнения скопирован до ячейки A9. Какое число будет находиться в ячейке A8?

а) 24; б) 20; в) **18**; г) 14.

5. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

а). не изменяются;

б). преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;

в). преобразуются в зависимости от нового положения формулы;

г). преобразуются в зависимости от длины формулы.

6. В каком адресе не может меняться номер столбца:
- а) 13;
 - б) Z\$9
 - в) S 42
 - г) \$S35
7. В ячейку D1 введено число 1,5. Как это объяснить?
- А) это ошибка в работе программы.
 - Б) в ячейке установлен числовой формат, предусматривающий один знак после запятой.**
 - В) в ячейке установлен числовой формат, предусматривающий только 3 символа.
8. Несмежные диапазоны выделяются:
- а). протяжкой при нажатой клавише Shift;
 - б). протяжкой при нажатой клавише Alt;
 - в). протяжкой при нажатой клавише Ctrl.**
9. В ячейку электронной таблицы можно занести...
- а). Только числа и текст;**
 - б). Числа, формулы и текст;
 - в). Только формулы.
10. Сколько ячеек электронной таблицы в диапазоне A2:B4:
- а). 8;
 - б). 2;
 - в). 6;**
 - г). 4.
11. Строка, которая служит для ввода и редактирования содержимого ячейки называется
- а) Строка формул;**
 - б) Строка состояния;
 - в) Строка изменений.
12. Среди указанных адресов ячеек выберите абсолютный:
- а) B12
 - б) \$B\$12**
 - в) +B12

г) \$B12

13. Запись математической формулы в электронной таблице не может включать в себя

- а). знаки арифметических операций;
- б). текст;
- в). числовые выражения;
- г). имена ячеек;

14. Диапазон задается адресами двух угловых ячеек, разделенных символом:

- а). ;(точка с запятой);
- б). :(двоеточие);
- в). ,(запятая).

15. Какая формула содержит ошибку?

- а) =2(A1+B1) б) =N5*N4 в) =F15^2 г) =(A1+B1)/(A2+B2)

16. Абсолютная ссылка на ячейку используется для

- а). неизменности адресов ячеек при копировании и перемещении формул;
- б). автоматического изменения адресов ячеек при копировании и перемещении формул;
- в). автоматического изменения адресов ячеек;
- г). преобразования в зависимости от длины формулы.

17.

	A	B	C
1	2	6	=A\$5+B5
2	4	8	
3	9	3	
4	6	16	
5	=МАКС(A1:A4)	=МИН(B1:B4)	

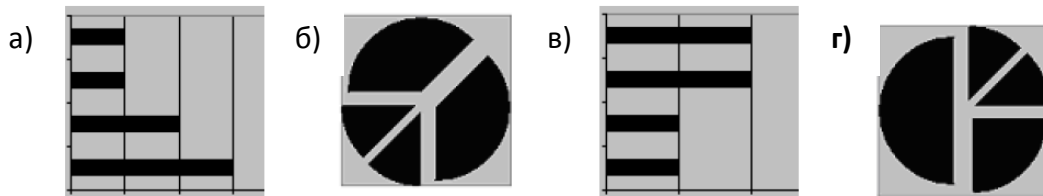
С помощью автозаполнения по столбцам рассчитаны значения для всех ячеек. В ячейке C1:

- а) 9 б) 12
- в) 16 г) 32

18. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1		3	4	
2	=C1-B1	=B1-A2*2	=C1/2	=B1+B2

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2. Укажите получившуюся диаграмму.



19. По данным электронной таблицы построена диаграмма. Возникла необходимость внести в нее изменения. Какие параметры диаграммы можно изменить?

- А) никакие параметры уже построенной диаграммы изменить нельзя.
- Б) можно поменять все параметры, кроме вида выбранной диаграммы.
- В) можно поменять все параметры.**
- Г) можно поменять только размер диаграммы.

20. С помощью автозаполнения по столбцам рассчитаны значения для всех ячеек. В ячейке В3:

- а) 14
- б) 19**
- в) 16

	A	B
1	1	=A1+ $\$A\5
2	2	
3	6	
4	4	
5	=СУММ(A1:A4)	
6		

Примечание: правильные ответы имеют полужирное начертание

Тема 3.3 Автоматизированная система хранения и поиска информации

Вариант 1

1. Какой из объектов служит для хранения данных в БД:

- а) таблица
- б) запрос
- в) форма

2. Формы используются для:

- а) вывода данных на печать
- б) ввода, редактирования и просмотра данных**
- в) форматирования данных

3. Как исключить наличие повторяющихся записей в таблице:

- а) упорядочить строки таблицы
- б) проиндексировать поля таблицы
- в) определить ключевое поле**

4. Фильтрация записей в таблицах выполняется с целью:

- а) выборки необходимых данных**
- б) группировки данных
- в) сортировки данных

5. База данных – это:

- а) совокупность файлов на жестком диске
- б) пакет пользовательских программ
- в) совокупность сведений, характеризующих объекты, процессы или явления**

реального мира

6. Таблица СУБД содержит:

- а) информацию о совокупности однотипных объектов
- б) информацию о совокупности всех объектов, относящихся к некоторой предметной области**
- в) информацию о конкретном объекте

7. Многоуровневые, региональные, отраслевые сети со свободными связями представляют собой модель организации данных следующего типа:

- а) обычную
- б) сетевую**
- в) реляционную

8. Поле, значение которого не повторяется в различных записях, называется:

- а) первичным ключом**
- б) составным ключом
- в) внешним ключом

9. Строка таблицы СУБД содержит:

- а) информацию о совокупности однотипных объектов;
- б) информацию о совокупности всех объектов, относящихся к некоторой предметной области;
- в) информацию о конкретном объекте.**

10. Как обеспечить ситуацию, при которой удаление записи в главной таблице приводит к автоматическому удалению связанных полей в подчиненных таблицах:

- а) установить тип объединения записей в связанных таблицах
- б) установить каскадное удаление связанных полей**
- в) установить связи между таблицами

11. Запросы выполняются для:

- а) выборки данных**
- б) хранения данных
- в) вывода данных на печать

12. СУБД – это:

- а) система средств администрирования банка данных
- б) специальный программный комплекс для обеспечения доступа к данным и управления ими**
- в) система средств архивирования и резервного копирования банка данных

13. Какое поле таблицы можно считать уникальным:

- а) код
- б) счетчик**
- в) первое поле таблицы

14. Иерархическая база данных – это:

- а) БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц
- б) БД, в которой записи расположены в произвольном порядке
- в) БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается**

главным, остальные подчиненными

15. Определите тип связи между таблицами «Преподаватели» и «Студенты», если одного студента обучают разные преподаватели:

- а) «многие–к–одному»**
- б) «один–ко–многим»
- в) «один–к–одному»

16. Организованную совокупность структурированных данных в определенной предметной области называют:

- а) электронной таблицей
- б) базой данных**
- в) маркированным списком

17. Столбец однотипных данных в Access называется:

- а) отчетом
- б) записью
- в) полем**

18. Структура таблицы СУБД определяется:

- а) размерностью таблицы;
- б) списком наименований столбцов таблицы;**
- в) списком наименований столбцов и номеров строк таблицы.

19. Для выборки записей и обновления данных из одной или нескольких таблиц базы данных служат:

- а) формы
- б) таблицы
- в) запросы**

20. Реляционная база данных «Список уч-ся»

В ней ... полей и ... записей

ФИО	группа	адрес	средний балл
Индюков А.П.	9	г. Керчь	4
Фуркин И.А.	10	г. Саки	5

- а) 3 и 3 б) 1 и 1 в) 5 и 2 г) 5 и 3 д) 3 и 4

21. База данных задана таблицей:

	ФИО	пол	возраст	клуб	спорт
1	Панько Л.П.	жен	22	Спарта	футбол
2	Арбузов А.А.	муж	20	Динамо	лыжи
3	Жиганова П.Н.	жен	19	Ротор	футбол
4	Иванов О.Г.	муж	21	Звезда	лыжи
5	Седова О.Л.	жен	18	Спарта	биатлон
6	Багаева С.И.	жен	23	Звезда	лыжи

Какие записи будут выбраны по условию: спорт = «футбол» ИЛИ клуб = Спарта?»

- а) 1 б) 1, 3 в) 1, 3, 5 г) 1, 5

Вариант 2

1. Какой размер указывается по умолчанию для полей текстового типа:

- а) 255 символов
б) 50 символов
в) 100 символов

2. Реляционная модель данных основана на:

- а) иерархических списках
б) **таблицах**
в) древовидных структурах

3. Запись – это:

- а) один столбец реляционной таблицы
б) строка заголовка реляционной таблицы
в) **одна строка реляционной таблицы**

4. Для разработки и эксплуатации баз данных используются:

- а) системы управления контентом
б) **системы управления базами данных**
в) системы автоматизированного проектирования

5. Определите тип связи между таблицами «Преподаватели» и «Студенты», если один преподаватель обучает разных студентов:

- а) «один–к–одному»
б) «многие–к–одному»
в) **«один–ко–многим»**

6. Определить связь между таблицами «Город» и «Район», если каждому городу соответствует несколько районов:

- а) «многие–к–одному»
- б) «один–ко–многим»
- в) «многие-ко-многим»

7. Какой тип данных для поля таблицы следует выбрать для записи следующего значения (0732) 59-89-65:

- а) текстовый
- б) числовой
- в) счетчик

8. Типы данных полей таблицы MS Access (уберите лишнее):

- а) счетчик
- б) логический
- в) общий

9. Таблица в СУБД может иметь:

- а) только одно ключевое поле;
- б) только два ключевых поля;
- в) любое количество ключевых полей.

10. Структура реляционной базы данных (БД) меняется при удалении:

- а) одной записи
- б) одного из полей
- в) нескольких записей

11. Запрос, который предназначен для создания новых таблиц на основе уже имеющихся в БД, называют запросом на:

- а) создание таблиц
- б) обновление
- в) добавление

12. Запрос, который необходим для поиска информации, называют запросом на:

- а) выборку
- б) обновление
- в) добавление

13. Запрос, который предназначен для автоматического обновления данных в отдельных ячейках таблицы:

- а) добавление
- б) удаление
- в) обновление

14. Запрос, который предназначен для автоматического удаления записей из таблицы:

- а) удаление
- б) обновление
- в) на выборку

15. Запись содержит значение, которое меньше 100:

- а) <100
- б) >100

в) ≤ 100

16. Форма в Microsoft Access служит для этого:

- а) создания документа
- б) определения ключей записи
- в) ввода данных**

17. В каком режиме происходит редактирование форм?

- а) конструктор**
- б) таблица

18. Какое средство упрощает ввод, редактирование и отображение информации, хранящейся в таблицах базы данных?

- а) формы**
- б) отчёты
- в) запросы

19. С помощью чего можно создать отчет?

- а) запроса
- б) мастера**
- в) таблиц

20. Реляционная база данных «Студенты» задана таблицей:

Фамилия	Город	Группа	Средний балл
Петров	Керчь	СКМ-218	4,8
Иванов	Керчь	СПМ-218	4,5
Сидоров	Керчь	СММ-218	3,9

В ней ... полей и ... записей

- а) 5 и 3
- б) 3 и 5
- в) 5 и 4
- г) 4 и 3**
- д) 3 и 4

21. База данных задана таблицей:

	ФИО	пол	возраст	клуб	спорт
1	Панько Л.П.	жен	22	Спарта	футбол
2	Арбузов А.А.	муж	20	Динамо	лыжи
3	Жиганова П.Н.	жен	19	Ротор	футбол
4	Иванов О.Г.	муж	21	Звезда	лыжи
5	Седова О.Л.	жен	18	Спарта	биатлон
6	Багаева С.И.	жен	23	Звезда	лыжи

Какие записи будут выбраны по условию: **спорт = «лыжи» И пол = «жен»?**

- а) 2, 4, 6 б) 1, 2, 3, 5, 6 в) 1, 3, 5, 6 г) 6

Вариант 3

1. Запросом в СУБД называют:

- а) таблицу, отсортированную по росту или убыванию значений поля;
- б) таблицу, полученную из исходной или из совокупности связанных таблиц путем выбора строк, удовлетворяющих поставленное условие;**
- в) только таблицу, полученную из совокупности связанных таблиц.

2. Формой в СУБД называют:

- а) объект для ввода, редактирования и просмотра данных;
- б) обозначения поля базы данных;
- в) вывод значений таблицы, в удобном для пользователя виде.

3. Таблицы, запросы, отчеты в СУБД — это:

- а) единый файл БД;**
- б) отдельные файлы размещены в папку;
- в) что-то другое.

4. В режиме конструктора таблиц в СУБД можно выполнить следующие действия:

- а) добавить новое поле;**
- б) добавить новое значение поля;
- в) установить связь между таблицами.

5. В текстовом поле СУБД MS Access можно хранить:

- а) только буквенную (символьную) информацию;**
- б) маску ввода;
- в) картинки.

6. Мастер подстановок в СУБД MS Access используется:

- а) для создания новых полей;
- б) для переноса значений полей из других таблиц, или введение фиксированного списка данных;**
- в) для расчета функций.

7. В режиме конструктора таблицы СУБД Access можно:

- а) добавить новое поле;**

- б) набрать текстовый документ;
- в) выполнить вычисления.

8. Изменить формат числового поля в СУБД Access можно:

- а) набрав соответствующую комбинацию клавиш;
- б) в конструкторе таблицы;**
- в) изменив название поля в самой таблице.

9. Режим Таблицы СУБД MS Access позволяет:

- а) создавать новые поля таблицы и изменять свойства существующих полей таблицы;
- б) вводить новые записи в таблице и изменять данные, которые хранятся в полях существующей таблицы;**
- в) назначать ключевые поля и просматривать свойства существующей таблицы.

10. Выберите правильное утверждение. Файл базы данных в СУБД MS Access:

- а) всегда состоит из одной таблицы;
- б) может состоять из нескольких таблиц и связанных с ними запросов, форм, отчетов, страниц доступа, макросов и модулей;**
- в) обязательно состоит из нескольких таблиц и связанных с ними запросов, форм, макросов.

11. Для каких целей удобно использовать запросы в MS Access? Выберите наиболее полное правильное толкование:

- а) с их помощью можно просматривать, анализировать и изменять данные из нескольких таблиц и других запросов. Они также используются как источник для форм и отчетов;**
- б) с их помощью можно просматривать, анализировать и изменять данные из нескольких таблиц, запросов, отчетов, форм. Они используются в качестве источника данных для таблиц и отчетов;
- в) с их помощью можно просматривать, анализировать и изменять данные из нескольких таблиц, отчетов, форм.

12. Выберите правильный перечень типов данных в полях таблиц в СУБД MS Access:

- а) Мастер подстановок, Поле объекта OLE, Короткий текст, Числовой, Процентный, Счетчик, Дата / Время;
- б) Короткий текст, Денежный, Мемориальный, Числовой, Счетчик, Дата / Время, Мастер подстановок, Объект OLE;
- в) Короткий текст, Числовой, Счетчик, Дата / Время, Мастер подстановок, Поле объекта OLE.**

13. В MS Access табличная форма выводит на экран:

- а) столько записей базы данных, сколько помещается на экране;
- б) одна запись базы данных;
- в) пять записей базы данных.

14. Как в MS Access создать запрос, который выбирает отдельные поля из разных таблиц базы данных?

- а) с помощью Схемы данных;
- б) с помощью режима таблицы;
- в) с помощью Конструктора запросов.

15. Как создается поле подстановки в таблице MS Access?

- а) с помощью Мастера подстановок в Конструкторе таблиц;
- б) автоматически при работе Мастера таблиц;
- в) с помощью Мастера подстановок в Мастере кнопочных форм;
- г) автоматически при работе Мастера простых запросов.

16. Схема данных в MS Access позволяет:

- а) установить связи между таблицами, которые входят в состав базы данных;
- б) отобразить связи, которые существуют между формами в базе данных;
- в) установить связи между отдельными полями таблицы;
- г) отобразить связи между отдельными записями таблицы, входит в базу данных.

17. Выберите правильное утверждение. Реляционная база данных предусматривает:

- а) наличие связей между таблицами, которые входят в состав базы данных;
- б) отсутствие связей между таблицами, которые входят в состав базы данных;
- в) наличие только одной таблицы в составе базы данных.

18. Режим Конструктора таблиц в СУБД MS Access позволяет:

- а) создавать новые поля таблицы и изменять свойства существующих полей таблицы;
- б) вводить новые записи в таблице;
- в) изменять данные, которые хранятся в полях существующей таблицы.

19. Чтобы удалить ошибочные связи между таблицами в MS Access, нужно:

- а) в окне Схема данных выделить связь и нажать клавишу ;
- б) в режиме Конструктор таблицы выделить поле, связывающая таблицы и нажать клавишу ;
- в) в режиме Конструктор таблицы выделить таблицу, для которой следует удалить связь, и нажать клавишу .

20. Реляционная база данных «Студенты» задана таблицей:

Фамилия	Город	Группа	Средний балл
Петров	Керчь	СКМ-218	4,8
Иванов	Керчь	СПМ-218	4,5
Сидоров	Керчь	СММ-218	3,9

В ней ... полей и ... записей

- а) 5 и 3 б) 3 и 5 в) 5 и 4 г) 4 и 3 д) 3 и 4

21. База данных задана таблицей:

	ФИО	пол	возраст	клуб	спорт
1	Панько Л.П.	жен	22	Спарта	футбол
2	Арбузов А.А.	муж	20	Динамо	лыжи
3	Жиганова П.Н.	жен	19	Ротор	футбол
4	Иванов О.Г.	муж	21	Звезда	лыжи
5	Седова О.Л.	жен	18	Спарта	биатлон
6	Багаева С.И.	жен	23	Звезда	лыжи

Какие записи будут выбраны по условию: спорт = «футбол» ИЛИ клуб = Спарта?»

- а) 1 б) 1, 3 в) 1, 3, 5 г) 1, 5

Критерии оценивания тестирования по темам предмета

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

При проведении тестирования все верные ответы берутся за 100%, отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
91% и более	отметка «5»

76 %-90%	отметка «4»
61-75%	отметка «3»
менее 60%	отметка «2»

Задания для самоподготовки обучающихся

Составить кроссворд на тему «Автоматизированная система хранения и поиска информации». Для составления кроссворда по заданной теме нужно найти информацию с разных источников (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия, учебная литература), изучить ее и составить в рукописном варианте или пользуясь одним из программных средств: Microsoft Word, Microsoft Excel. Кроссворд составляется индивидуально.

Работа должна быть представлена на бумаге формата А4 в печатном (компьютерном) или рукописном варианте.

Критерии оценивания кроссворда

Критерии оценки	Выполнено полностью 3 балла	Выполнено не полностью 2 балла	Не выполнено 1 балл
Грамотность в определениях терминов	сформулировано грамотно	количество грамматических ошибок 2-3	значительное количество грамматических ошибок (4-5)
Уровень сложности составленных вопросов	использованы термины по заданной теме; лаконичность толкования; не дублируется дословно текст учебных источников; использовано широкое поле информации по теме.	используются несколько терминов не по изучаемой теме; объёмность некоторых толкований; есть повторения иллюстрации не соответствуют теме кроссворда	содержание терминов не соответствует теме; используется много (более 2/3) терминов не по изучаемой теме; определения терминов не точны, определения содержат явную подсказку;
Творческий подход к оформлению	оформлено иллюстрациями; сетка кроссворда имеет заливку, красочно оформлена; использовано специальное программное обеспечение	иллюстрации не соответствуют теме кроссворда	не наблюдается творческий подход к оформлению кроссворда

Оценка:

8-9 баллов «отлично»

6-7 баллов «хорошо»


4-5 балла «удовлетворительно»

Вопросы для подготовки к защите практических работ

Наименование работы	Вопрос	Ссылка на источник с правильным ответом	
Практическая работа № 1	Текстовый редактор. Ввод и редактирование текста. Форматирование символов и абзацев.	<ol style="list-style-type: none">1. Как выделить слово, абзац, весь текст?2. Какими способами можно скопировать (переместить) фрагмент документа.3. Как установить разряженный интервал между символами слова?4. Каким образом можно установить абзацные отступы слева и справа?5. Как установить интервал перед абзацем?6. Как установить линейку в Word?7. Каким образом сформировать газетные колонки в среде текстового процессора?8. Как установить поля в документе?9. Каким образом выполнить обрамление страницы?10. Опишите процесс создания рамки абзаца.	[1, с.37-55] [7, с.148-217]
Практическая работа № 2	Текстовый редактор. Работа с таблицами. Создание списков.	<ol style="list-style-type: none">1. Перечислите способы создания таблицы.2. Как выровнять абзацы в ячейках таблицы?3. Как выполнить обрамление таблицы?4. Каким образом можно вставить	[1, с.37-55] [7, с.148-217]

		<p>новую строку (столбец) в таблицу?</p> <p>5. Как удалить таблицу?</p> <p>6. Опишите процесс преобразования текста в таблицу.</p> <p>7. Как осуществить сортировку по столбцу таблицы?</p> <p>8. Как объединить ячейки таблицы?</p> <p>9. Опишите процесс заливки таблицы цветом.</p> <p>10. Какие списки можно установить в Word?</p> <p>11. Как можно изменить вид маркера, а также его размер и цвет?</p>	
Практическая работа № 3	<p>Текстовый редактор. Рисование в документе. Работа с формулами.</p>	<p>1. Каким образом можно вставить рисованную фигуру?</p> <p>2. Какую команду надо использовать, чтобы изменить расположение рисунка относительно текста?</p> <p>3. Опишите создание специальных текстовых эффектов с помощью WordArt.</p> <p>4. Какие элементы формул можно вставить, используя Конструктор формул?</p> <p>5. Как отредактировать формулу?</p> <p>6. Какими способами можно выделить рисунок, состоящий из отдельных частей и превратить его в цельный объект?</p> <p>7. Как добавить формулу в документ Word?</p>	<p>[1, с.37-55]</p> <p>[7, с.148-217]</p>

<p>Практическая работа № 4</p>	<p>Текстовый редактор. Оформление отчетной документации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. С какой целью документ разбивают на разделы? 2. Как разделить текст на разделы? 3. Каким образом можно вставить нумерацию страниц в конкретное место колонтитула? 4. Что такое стиль? 5. Зачем используют стили в документе? 6. Как создать новый стиль? 7. Перечислите типы стилей, которые можно создать и применить. 8. Описать процесс создания автоматического оглавления. 9. Как обновить оглавление? 	<p>[1, с. 129] [1, с. 133] [1, с. 134] [1, с. 139] [1, с. 132] [1, с. 140] [7, с. 35]</p>
<p>Практическая работа №5</p>	<p>Текстовый редактор. Итоговая контрольная работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каким образом сформировать газетные колонки в среде текстового процессора? 2. Каким образом можно изменить положение маркера или номера списка относительно границы области текста? 3. С помощью какой команды можно установить автоматическую расстановку переносов? 4. Каким образом можно изменить ширину столбца? Высоту строки? 5. Какая кнопка используется для быстрого форматирования? 	<p>[4, с. 83-88]</p>
<p>Практическая работа №6</p>	<p>Электронные таблицы. Создание и обработка элементарных таблиц средствами Работы с</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите специальные элементы окна Excel и их назначение. 2. Что такое маркер заполнения? 3. Что такое диапазон? Как записать обозначение прямоугольного диапазона? 	<p>[1, с.56-144] [5, с.275-301] [7, с.217-263]</p>

	формулами.	<p>4. Перечислите типы данных, предусмотренные в Excel.</p> <p>5. Что такое формула? Из каких элементов она может состоять?</p> <p>6. Какие числовые форматы имеются в Excel?</p> <p>7. Каким образом можно объединить ячейки?</p> <p>8. Как переименовать лист рабочей книги?</p> <p>9. Каким образом можно сделать копию листа?</p> <p>10. Опишите процесс вставки диаграммы.</p>	
Практическая работа №7	Электронные таблицы. Работа с функциями. Логическая функция ЕСЛИ.	<p>1. Каковы правила записи функции в ЭТ Excel?</p> <p>2. Как ввести функцию в формулу с помощью мастера функций?</p> <p>3. Что такое вложенная функция?</p> <p>4. На какие категории делятся встроенные функции Excel?</p> <p>5. Что делает логическая функция ЕСЛИ? Опишите ее синтаксис.</p> <p>6. Для каких целей используют кнопку  на вкладке Главная?</p>	<p>[1, с.56-144]</p> <p>[5, с.275-301]</p> <p>[7, с.217-263]</p>
Практическая работа №8	Электронные таблицы. Относительный и абсолютный адрес ячейки. Создание таблицы сложной структуры.	<p>1. Как записываются адреса ячеек?</p> <p>2. Чем отличается абсолютная ссылка от относительной?</p> <p>3. Как выполнить сортировку данных по какому-либо столбцу таблицы? По двум столбцам таблицы?</p> <p>4. Опишите процесс отбора данных из таблиц с использованием</p>	<p>[1, с.56-144]</p> <p>[5, с.275-301]</p> <p>[7, с.217-263]</p>

		<p>автофильтра.</p> <p>5. Почему перед печатью таблиц Excel, их необходимо предварительно просмотреть?</p> <p>6. Как установить поля на листах рабочей книги?</p> <p>7. Как пронумеровать страницы листа рабочей книги?</p>	
Практическая работа №9	Контрольная работа по теме «Электронные таблицы».	<p>1. Опишите процесс форматирования диаграммы с помощью готовых стилей?</p> <p>2. Как можно изменить макет диаграммы?</p> <p>3. Как установить внешние и внутренние границы таблицы?</p> <p>4. Как задать размер, гарнитуру, цвет шрифта для данных в ячейках таблицы?</p> <p>5. Как выровнять данные в таблице по горизонтали и вертикали?</p>	<p>[1, с.56-144]</p> <p>[5, с.275-301]</p> <p>[7, с.217-263]</p>
Практическая работа №10	Система управления базой данных. Создание таблиц для ввода данных.	<p>1. Для чего предназначена программа MS Access?</p> <p>2. Из каких объектов состоит файл базы данных?</p> <p>3. Какие существуют способы создания таблицы в Access?</p> <p>4. Из каких структурных элементов состоит таблица базы данных?</p> <p>5. Для чего предназначен конструктор таблицы?</p> <p>6. Какие свойства полей применяются в СУБД Access?</p> <p>7. В каком режиме осуществляется ввод данных в таблицу?</p>	<p>[1, с.146-150]</p> <p>[5, с.330-352]</p> <p>[7, с.281-321]</p>

<p>Практическая работа №11</p>	<p>Система управления базой данных. Создание пользовательских форм для ввода данных. Создание отчетов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение базы данных? Приведите примеры баз данных. 2. Для чего создаются формы? 3. Какими способами можно создать форму? 4. Для чего предназначен отчет? 5. Какими способами можно создать отчет? 6. Какой способ создания отчетов удобный для начинающих? 7. Как сгруппировать данные в отчете? 8. Как сохранить отчет? 	<p>[1, с.146-150] [5, с.330-352] [7, с.281-321]</p>
<p>Практическая работа №12</p>	<p>Система управления базой данных. Создание запросов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Для каких целей создается запрос на выборку? 2. Из каких элементов состоит окно Запрос на выборку? 3. Какие категории запросов можно создать в Access? 	<p>[1, с.146-150] [5, с.330-352] [7, с.281-321]</p>
<p>Практическая работа №13</p>	<p>Комплексная работа по теме «Система управления базой данных».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение базы данных? 2. Какие типы связей можно установить между таблицами? 3. Как установить связь между таблицами? 4. Как в запросе задать критерии отбора записей с помощью операций И или ИЛИ? 	<p>[1, с.146-150] [5, с.330-352] [7, с.281-321]</p>

Критерии оценивания практической работы

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической

работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Задания для контрольной работы по теме «Автоматизированная обработка текстовой информации»

Контрольная работа состоит из трех заданий.

Задания 1,2 выполняются за компьютером в программе MS Word. Задание 3 – тестовый опрос по теме «Автоматизированная обработка текстовой информации»

Вариант 1

Задание 1. В текстовом процессоре Word набрать текст и отформатировать его по образцу, выполнив следующие указания:

- Установить следующие параметры страницы: левое – 1 см; правое 1 см; верхнее – 1 см; нижнее – 1 см.
- В качестве верхнего колонтитула по левому краю набрать свою фамилию, имя; по правому краю указать номер группы.
- Нумерацию страницы оформить внизу страницы по центру.
- Ввести и отформатировать текст, согласно образцу (при форматировании текста необходимо обратить внимание на расположение каждого абзаца относительно полей

« Ч Ё Р Н Ы Й П Р И Н Ц »

Полковник Зорин, раскрывший дело о краже из музея картины «Святой Лука», на сей раз занялся поисками похитителей уникального бриллианта «Чёрный Принц».

Режиссёр – А. Бобровский.

В ролях: В. Санаев, Н. Гриценко, Г. Корольков,
Т. Сёмина, В. Носик, Р. Куркина, А. Калягина.

документа)

Задание 2. В текстовом процессоре Word создать таблицу, выполнить оформление (цвет линии – зеленый, ширина – 0,75 пт), ввести в нее формулу.

Рассчитываем значение Y	Начальные значения	
	x	c
$y = \sqrt{\frac{2x - C}{\sin^2 x^3}} + \frac{2}{3c} e^3$	$\frac{\pi}{2}$	0,35

Задание 3. Тест

1. Какое расширение может иметь текстовый документ MS Word?

- а) .pot б) .gif в) .rtf г) .xls

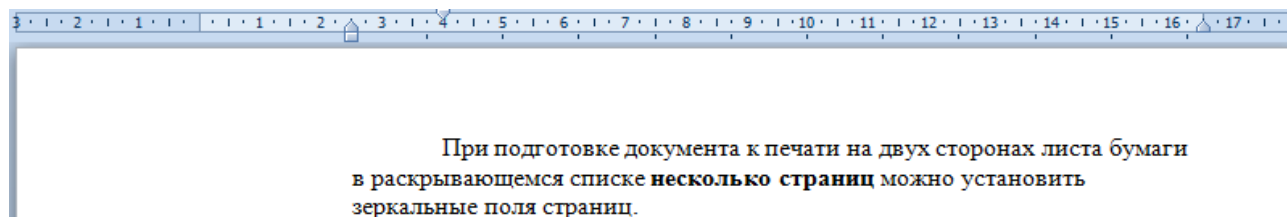
2. Какой параметр страницы можно установить с помощью горизонтальной линейки?

- а) отступ слева; б) тип выравнивания; в) колонтитул;
г) интервал перед абзацем.

3. Положение курсора в слове с ошибкой отмечено чёрточкой: МО|АНИТОР. Чтобы исправить ошибку, следует нажать клавишу:

- а) Backspace
б) Enter
в) Delete

4. По представленному образцу определите величину отступа первой строки:



- а) 1,5 см
б) 2,5 см
в) 4 см

5. Какая запись номеров страниц в поле окна Печать является не верной?

- а) 4–5,10 б) 1..25 в) 2,5, 27 г) 2,11–15

6. К операциям форматирования символов относятся:

а) выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа;

б) начертание, размер, цвет, тип шрифта;

в) удаление символов;

г) копирование фрагментов текста.

Вариант 2

Задание 1. В текстовом процессоре Word набрать текст и отформатировать его по образцу, выполнив следующие указания:

- Установить следующие параметры страницы: левое – 1 см; правое 1 см; верхнее – 1 см; нижнее – 1 см.
- В качестве верхнего колонтитула по левому краю набрать свою фамилию, имя; по правому краю указать номер группы.
- Нумерацию страницы оформить внизу страницы по центру.
- Ввести и отформатировать текст, согласно образцу (при форматировании текста необходимо обратить внимание на расположение каждого абзаца относительно полей документа)

М Е Т А Г Р А М М А

В метаграмме зашифровано определённое слово. Его нужно отгадать. Затем в расшифрованном слове следует одну из указанных букв заменить другой и значение слова измениться. Например:

С «Д» – ветвистый,

С «З» – когтистый,

С «К» – ребристый.

(дуб – зуб – куб)

Задание 2. В текстовом процессоре Word создать таблицу, выполнить оформление (цвет линии – синий, ширина – 1,5 пт), ввести формулу.

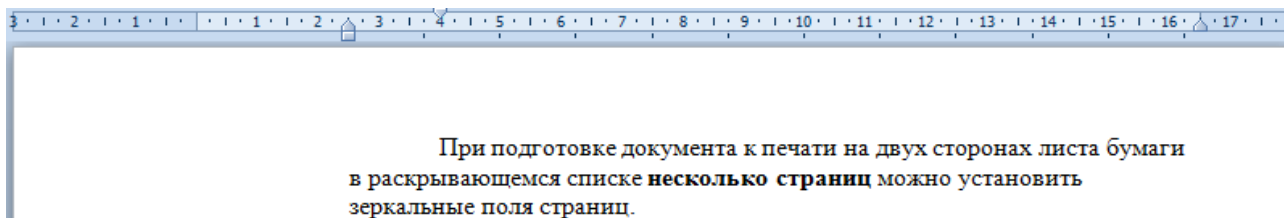
Рассчитываем значение Y	Начальные значения	
	x	c
$y = \frac{1}{\sqrt{-0,25 - 0,5 \cdot x^2 + c \cdot e^{2x^2}}}$	2,1	3,5

Задание 3. Тест

1. Какой параметр страницы можно установить с помощью горизонтальной линейки?

а) поля; б) тип выравнивания; в) колонтитул; г) интервал перед абзацем.

2. По представленному образцу определите величину отступа слева:



а) 1,5 см

б) 2,5 см

в) 4 см

3. Какая запись номеров страниц в поле окна Печать является не верной?

а) 5–10,17 б) 1–25 в) 2..5,27 г) 3,10,11,15

4. Положение курсора в слове с ошибкой отмечено чёрточкой:

ДИАГРАММ|МА. Какую клавишу нужно нажать, для исправления ошибки:

а) Delete или Backspace б) только Delete в) только Backspace

5. В текстовом редакторе основными параметрами при определении шрифта являются:

а) гарнитура, размер, начертание; б) отступ, интервал;

в) поля, ориентация

6. Дополнительные элементы, повторяющиеся на каждой странице документа в программе Word, называются:

а) абзац

б) заголовок

в) колонтитулы

Вариант 3

Задание 1. В текстовом процессоре Word набрать текст и отформатировать его по образцу, выполнив следующие указания:

- Установить следующие параметры страницы: левое – 1 см; правое 1 см; верхнее – 1 см; нижнее – 1 см.

- В качестве верхнего колонтитула по левому краю набрать свою фамилию, имя; по правому краю указать номер группы.
- Нумерацию страницы оформить внизу страницы по центру.
- Ввести и отформатировать текст, согласно образцу (при форматировании текста необходимо обратить внимание на расположение каждого абзаца относительно полей документа)

А Н А Г Р А М М Ы

Анаграммы – загадки с перестановкой букв в слове для образования другого слова.

*Я – дерево в родной стране,
Найдешь в лесах меня ты всюду,
Но слоги переставь во мне –
И воду подавать я буду.*

(Сосна – насос)

Задание 2. В текстовом процессоре Word создать таблицу, выполнить оформление (цвет линии – коричневый, ширина – 3 пт), ввести в нее формулу.

Рассчитываем значение Y	Начальные значения	
	x	c
$y = \frac{1}{x \sin^2 x} - \operatorname{ctg}x$	0,1	0,5

Задание 3. Тест

1. Какое расширение имеет файл шаблона документа MS Word?

- а) .docx б) .rtf в) .dotm г) .txt

2. Элемент, отображающий номер текущей страницы, количество страниц документа, число слов, и т.д. –

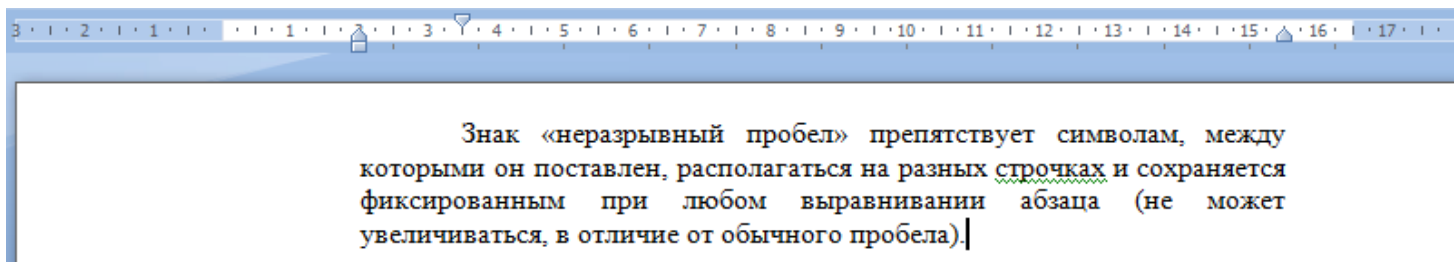
- а) Строка состояния б) Линейка в) Вкладка Главная.

3. Выберите правильный вариант набора текста:

- а) Часовые окликают: «Кто идет?» - «Царевна!»

- б) «Может ли,—говорит,—быть такая красота ?»
- в) Если клавиша на панели утоплена (как бы вдавлена внутрь), значит этот режим включен.
- г) « Спроси: куда мы едем ? Я добренько скажу »

4. По представленному образцу определите величину отступа первой строки:



- а) 1,5 см
- б) 2 см**
- в) 3,5 см

5. Какие возможности предоставляет диалоговое окно Абзац в программе Word?

- а) изменение типа шрифта, цвет, размера и его начертания
- б) создание анимационных эффектов
- в) изменение отступов, выравнивания, интервалов**

6. В текстовом редакторе основными параметрами при определении шрифта являются:

- а) гарнитура, размер, начертание;**
- б) отступ, интервал;
- в) поля, ориентация

Вариант 4

Задание 1. В текстовом процессоре Word набрать текст и отформатировать его по образцу, выполнив следующие указания:

- Установить следующие параметры страницы: левое – 1 см; правое 1 см; верхнее – 1 см; нижнее – 1 см.
- В качестве верхнего колонтитула по левому краю набрать свою фамилию, имя; по правому краю указать номер группы.
- Нумерацию страницы оформить внизу страницы по центру.

Оценивание тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому вопросу выставляется одно очко, за не правильный – ноль очков. Общая оценка теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к максимальному баллу за тест.

Оценка за контрольную работу выставляется по суммарному итогу набранных баллов.

Задания для контрольной работы по теме «Автоматизированная обработка числовой информации»

Контрольная работа состоит из трех заданий.

Задания 1,2 выполняются за компьютером в программе MS Excel. Задание 3 – тестовый опрос по теме «Автоматизированная обработка числовой информации»

Вариант 1

Задание 1. Обработка данных и применение возможностей электронного процессора

1. Создать таблицу в электронном процессоре Excel и заполнить ее данными.

Площадь и население стран мира в 2020 г.

№ п./п.	Страна	Площадь, тыс. км ²	Население, тыс. чел.	Плотность населения, чел/км ²	В % от всего населения
1	Россия	16 377	145 935		
2	США	9 147	331 003		
3	Канада	9 985	35 985		
4	Великобритания	242	67 886		
5	Китай	9 388	1 439 324		
6	Франция	548	65 274		
	<i>Среднее значение</i>				
	<i>Максимальное значение</i>				
	Весь мир		7 794 799		

2. Вычислить суммарные данные по числовым полям таблицы. Найти среднее и максимальные значения по каждому столбцу, содержащему числовые данные.
3. Отсортировать страны по плотности населения по возрастанию.
4. Вычислить долю в процентном отношении от общего количества населения в мире.
5. Отформатировать данные в таблице в соответствии с образцом (шрифт, размер, полужирное, курсивное начертание, выравнивание).

Задание 2. Построить столбчатую диаграмму, отображающую плотность населения данных стран, поместить ее на этом же листе книги. Сделать надписи по осям X и Y (по оси Y развернуть текст вдоль оси).

Задание 3. Тест

1. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

	A	B	C
1	5	=A1*2	=A1+B1

а) 5

б) 10

в) 15

г) 20

2. Укажите неправильную формулу:

а) =A2+5B4

б) =A1/C453

в) =C245*M67

г) =O89-K89

3. Среди указанных адресов ячеек выберите абсолютный:

а) B12

б) **\$B\$12**

в) +B12

г) \$B12

4. При перемещении или копировании в ЭТ относительные ссылки:

а) не изменяются;

б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;

в) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;

г) преобразуются в зависимости от длины формулы.

5. Диапазон – это:

а) все ячейки одной строки;

б) совокупность ячеек, образующих в таблице область прямоугольной формы;

в) все ячейки одного столбца;

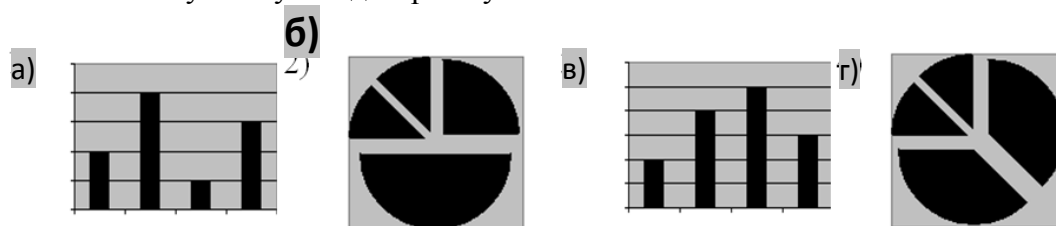
г) множество допустимых значений.

6. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B
1	=B1+1	1
2	=A1+2	2
3	=B2-1	

4	=A3	
---	-----	--

После выполнения вычислений, была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A1:A4. Укажите получившуюся диаграмму.



7. Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2:

- а) =A2*\$C\$2;
- б) =\$A\$2*C2;
- в) =A3*\$C\$2;
- г) = A2*C3.

	D2	fx =A2*\$C\$2			
	A	B	C	D	E
1	23	4	34	272	
2	8	15	52	416	
3	11	7	45		

Вариант 2

Задание 1. Обработка данных и применение возможностей электронного процессора

1. Создать таблицу в электронном процессоре Excel и заполнить ее данными.

	A	B	C	D	E	F
1	Выручка от реализации книжной продукции издательства ЭКОМ					
2	№ п/п	Магазин	2019 г.	2020 г.	Всего за 2 года	Доля в общей выручке за два года
3	1	Дом книги	545 654,00 Р	550 325,00 Р		
4	2	Книжный мир	456 897,00 Р	450 654,00 Р		
5	3	Знание	490 213,00 Р	480 235,00 Р		
6	4	Книжный двор	550 654,00 Р	600 455,00 Р		
7	5	Книголюб	400 236,00 Р	500 480,00 Р		
8		<i>Итого</i>				
9		<i>Среднее значение</i>				
10		<i>Максимальное значение</i>				

2. Вычислить суммарные данные по числовым полям таблицы. Найти среднее и максимальное значения по каждому столбцу, содержащему числовые данные.

3. Отсортировать магазины по выручке за последние два года по возрастанию.

4. Вычислить долю в общей выручке для каждого магазина.

5. Отформатировать данные в таблице в соответствии с образцом (шрифт, размер, полужирное, курсивное начертание, выравнивание).

Задание 2. Построить столбчатую диаграмму, отображающую прибыль магазинов за два года, поместить ее на этом же листе книги. Сделать надписи по осям X и Y (по оси Y развернуть текст вдоль оси).

Задание 3. Тест

7. Укажите правильный адрес ячейки:

- а) 12A б) B89K в) B12C г) O456

8. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:C2. Сколько ячеек входит в этот диапазон?

- а) 6 б) 5 в) 4 г) 3

9. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

- а). преобразуются в зависимости от нового положения формулы.
б). не изменяются;
в). преобразуются вне зависимости от нового положения формулы.
г). преобразуются в зависимости от длины формулы

10. Укажите неправильную формулу:

- а) =O45*B2 б) =K15*B1 в) =12A1-B4 г) =A123+O1

11. В каком адресе не может меняться номер строки:

- A) 13S
Б) Z\$9
B) S42
Г) \$\$35

12. В ячейку C9 ввели формулу =C8/\$A\$8. Затем эту формулу распространили вправо. Какая формула содержится в ячейке D9?

- а) =D8/\$A\$8
б) =D8/\$D\$8

в) =D9/\$A\$8

г) =A8/\$A\$8

13.

С помощью автозаполнения по столбцам рассчитаны значения для всех ячеек. В ячейке С1:

	А	В	С
1	2	6	=A5+B5
2	4	8	
3	9	3	
4	6	16	
5	=макс(A1:A4)	=мин(B1:B4)	

а)10

б)12

в)16

г)32

Вариант 3

Задание 1. Обработка данных и применение возможностей электронного процессора

1. Создать таблицу в электронном процессоре Excel и заполнить ее данными.

	А	В	С	Д	Е	Ф	Г	
1	Зарботная плата работников завода «ОКЕАН»							
2							Налог	13%
3	№ п/п	ФИО	Должность	Оклад	Премия	Всего начислено	К выдаче	
4	1	Абрикосов А.Н.	слесарь	20 000,00 Р	6 000,00 Р			
5	2	Вакулев И.Л.	токарь	25 000,00 Р	7 000,00 Р			
6	3	Кокорин О.Р.	маляр	19 000,00 Р	5 500,00 Р			
7	4	Шумаров М.Н.	токарь	25 000,00 Р	6 500,00 Р			
8	<i>Итого</i>							
9	<i>Среднее значение</i>							
10	<i>Максимальное значение</i>							

2. Вычислить суммарные данные по числовым полям таблицы. Найти среднее и максимальное значения по каждому столбцу, содержащему числовые данные.

3. Отсортировать список работников по возрастанию заработной платы.

4. Вычислить сумму к выдаче с учетом уплаты подоходного налога.

5. Отформатировать данные в таблице в соответствии с образцом (шрифт, размер, полужирное, курсивное начертание, выравнивание).

Задание 2. Построить столбчатую диаграмму, отображающую зарплату работников, поместить ее на этом же листе книги. Сделать надписи по осям X и Y (по оси Y развернуть текст вдоль оси)

Задание 3. Тест

7. Какая формула содержит ошибку?

- а) $=2(A1+B1)$ б) $=N5*N4$ в) $=F15^2$ г) $=(A1+B1)/(A2+B2)$

8. С помощью автозаполнения по столбцам рассчитаны значения для всех ячеек.

	A	B	C	D
1	2	$=A1/2$	$=B1+1$	
2	14			
3	30			
4	8			
5			$=\text{СУММ}(C1:C3)$	
6				
7				

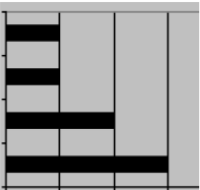



В ячейке C5:

- а) 10
 б) 26
 в) 31
 г) 42

9. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1		3	4	
2	$=C1-B1$	$=B1-A2*2$	$=C1/2$	$=B1+B2$

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2. Укажите получившуюся диаграмму.

- а)  б)  в)  г) 

10. Среди указанных адресов ячеек выберите абсолютный:

- а) B12 б) $\$B\12 в) +B12 г) \$B12

11. С помощью автозаполнения по столбцам рассчитаны значения для всех ячеек. В ячейке В3:

- а) 14
- б) 19
- в) 16

	А	В
1	1	=A1+\$A\$5
2	2	
3	6	
4	4	
5	=СУММ(A1:A4)	
6		

12. В каком адресе не может меняться номер столбца:

- а) 13;
- б) Z\$9
- в) S42
- г) \$S35

13. Для наглядного представления числовых данных можно использовать

- а) набор чисел, выделенных в таблице.
- б) графический объект WordArt.
- в) автофигуры.
- г) диаграммы.
- д) графические файлы.

Вариант 4

Задание 2. Обработка данных и применение возможностей электронного процессора

1. Создать таблицу в электронном процессоре Excel и заполнить ее данными.

Продажа видеокассет					
Жанр	июль	август	сентябрь	Итого за квартал	% от общего числа
Боевики	212	198	227		
Комедии	156	147	200		
Мелодраммы	60	103	71		
Мультфильмы	84	88	79		
Триллеры	115	136	120		
ВСЕГО					
В среднем по месяцам					
Минимум по месяцам					
Максимум по месяцам					

2. Вычислить суммарные данные по числовым полям таблицы. Найти среднее, максимальное и минимальное значения по каждому столбцу, содержащему числовые данные.

3. Отсортировать жанры по продаже видеокассет за квартал по возрастанию.

4. Вычислить для каждого жанра долю в процентном отношении от общего количества, проданного за квартал.

5. Отформатировать данные в таблице в соответствии с образцом (шрифт, размер, полужирное, курсивное начертание, выравнивание).

Задание 2. Построить диаграмму, отображающую % от общего числа проданных боевиков, поместить ее на этом же листе книги. Сделать надписи по осям X и Y (по оси Y развернуть текст вдоль оси).

Задание 3. Тест

7. Дан фрагмент электронной таблицы.

Чему будет равно значение клетки C3, если в неё было скопировано содержимое ячейки C1?

	A	B	C
1	10	15	=B1+\$A\$2
2	20	20	
3	30	25	
4	40	30	
5			

- а) 35
- б) 60
- в) 55
- г) 45
- д) 65

8. Какое значение будет присвоено ячейке E1 после выполнения расчётов по заданным формулам?

	A	B	C	D	E
1	6	6	9	=A1+C1/B1	=D1*2
2					

- а) 12,5
- б) 15
- в) 5
- г) 6,5
- д) 14

9. В каком адресе не может меняться номер столбца:

- а) T13;
- б) Z\$9
- в) S42
- г) \$S35

10. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

- а) =C3+4:D4;
- б) =C1+2C2;
- в) =A5B5+23;
- г) =A2*A3-A4.

11. Среди указанных адресов ячеек выберите абсолютный:

- а) B12
- б) \$B\$12

в) +B12

г) \$B12

12. Выделен некоторый диапазон ячеек и нажата клавиша Delete. Что произойдет?

а) выделенные ячейки будут удалены с рабочего листа, а ячейки под ними перемещены вверх

б) будет удалено только содержимое этих ячеек.

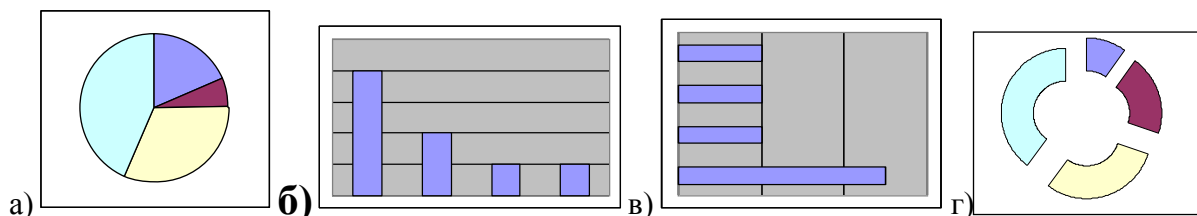
в) будет удалено только оформление этих ячеек.

г) будет удалено только содержимое и оформление этих ячеек.

	A	B
1	=B1+1	3
2	=A1-2	2
3	=B2-1	
4	=A3	

13. Дан фрагмент электронной таблицы:

После вычисления построена диаграмма по значению диапазона ячеек A1:A4. Определить диаграмму, которую получили.



Критерии оценки контрольной работы

Номер задания	Количество баллов
Задание №1	3
Задание №2	1
Задание №3	1

Практическое задание в электронной таблице Excel оценивается по применению возможностей табличного процессора по обработке данных: форматированию таблицы, использованию функций, применению абсолютной ссылки в формулах, построению и форматированию диаграмм.

Оценивание тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому вопросу выставляется одно очко, за не правильный – ноль очков. Общая оценка теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к максимальному баллу за тест.

Оценка за контрольную работу выставляется по суммарному итогу набранных баллов.

**Задания для контрольной работы по теме
«Автоматизированная система хранения и поиска информации»**

Контрольная работа состоит из трех заданий.

Задания 1,2 выполняются за компьютером в программе MS Access. Задание 3 – тестовый опрос по теме «Автоматизированная система хранения и поиска информации»

Задание 1. Работа в среде программы MS Access

1. Создать в своей папке файл базы данных с именем **Преподаватели**.
2. В БД создать таблицу «Преподаватели» с полями ТабельныйНомер, ФИО, Категория, Адрес, Зарплата, Стаж.
3. Всем полям должен быть задан соответствующий им тип данных, свойства полей. В таблице задать ключевое поле.
4. Заполнить таблицу «Преподаватели», например

Табельный Номер	ФИО	Категория	Адрес	Зарплата	Стаж
100	Иванов И. И.	высшая	г. Керчь, ул. Ленина, 5	30000 р.	20

5. Создать форму для таблицы «Преподаватели».
6. Создать отчет для таблицы «Преподаватели».
7. Создать отчет для запроса «Стаж более 10 лет».
8. Создать таблицу «Студенты» с полями КодСтудента, Фамилия, Имя, ДатаРожд, Группа, Таб№Куратора.
9. Всем полям таблицы задать соответствующий им тип данных, свойства полей. В таблице задать ключевое поле.
10. Создать связь между созданными таблицами.
11. В режиме формы «Студенты» ввести запись, например

КодСтудента	Фамилия	Имя	ДатаРожд	Группа	Таб№Куратора
1	Сидоров	Петр	08.03.2005	СВ-112	100

Задание 2. Создание запросов

1. Создать запрос на выборку с названием «Стаж более 10 лет», где вывести информацию о преподавателях, стаж которых более 10 лет.
2. Создать запрос с параметром с информацией о конкретном преподавателе.
3. Создать запрос на выборку студентов, родившихся в 2005 году с указанием фамилии куратора, сохранить запрос с названием «Куратор».

Задание 3. Тест

1. **Иерархическая база данных – это:**
 - а) БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц
 - б) БД, в которой записи расположены в произвольном порядке
 - в) БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными**
2. **Структура таблицы СУБД определяется:**
 - а) размерностью таблицы;
 - б) списком наименований столбцов таблицы;**
 - в) списком наименований столбцов и номеров строк таблицы.
3. **База данных задана таблицей:**

	ФИО	пол	возраст	клуб	спорт
1	Панько Л.П.	жен	22	Спарта	футбол
2	Арбузов А.А.	муж	20	Динамо	лыжи
3	Жиганова П.Н.	жен	19	Ротор	футбол
4	Иванов О.Г.	муж	21	Звезда	лыжи
5	Седова О.Л.	жен	18	Спарта	биатлон
6	Багаева С.И.	жен	23	Звезда	лыжи

Какие записи будут выбраны по условию: спорт = «лыжи» И пол = «муж»?

- а) 2, 4 б) 1, 2, 3, 5, 6 в) 2, 4, 6

4. **Многоуровневые, региональные, отраслевые сети со свободными связями представляют собой модель организации данных следующего типа:**

- а) обычную
- б) сетевую**
- в) реляционную

5. **Запросы выполняются для:**

- а) выборки данных
- б) хранения данных
- в) вывода данных на печать

6. Иерархическая база данных – это:

- а) БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц
- б) БД, в которой записи расположены в произвольном порядке
- в) БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными**

7. Структура таблицы СУБД определяется:

- а) размерностью таблицы;
- б) списком наименований столбцов таблицы;**
- в) списком наименований столбцов и номеров строк таблицы.

Критерии оценки контрольной работы

Номер задания	Количество баллов
Задание №1	2,5
Задание №2	1,5
Задание №3	1

Практическое задание в программе MS Access оценивается по созданию структуры таблицы, указанию типов данных, свойств полей, формированию запросов, отчета и формы.

Оценивание тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому вопросу выставляется одно очко, за не правильный – ноль очков. Общая оценка теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к максимальному баллу за тест.

Оценка за контрольную работу выставляется по суммарному итогу набранных баллов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет проводится во втором семестре изучения дисциплины.

Технология проведения дифференцированного зачета – прохождение комплексного теста по всем изученным темам.

Тестовые задания комплектуются из вопросов текущего контроля. Комплексное тестирование содержит 202 вопроса, из которых формируются несколько вариантов тестирования в зависимости от количества обучающихся в группе. Каждый вариант содержит 15 вопросов, в равной степени охватывающих весь материал. Время прохождения теста 15 минут.

Критерии оценивания:

Оценивание промежуточного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

В процентном соотношении оценки (по четырёх бальной системе) выставляются в следующих диапазонах:

Процент выполнения задания	Отметка
91% и более	отметка «5»
76 %-90%	отметка «4»
61-75%	отметка «3»
менее 60%	отметка «2»

Комплексное тестирование по дисциплине ЕН.02 Информатика 26.02.03 Судовождение

1. Информационный процесс — это...

- а) Хранение информации
- б) Обработка информации
- в) Передача информации
- г) **Действия, выполняемые с информацией**
- д) Передача информации источником

2. Примером информационных процессов могут служить:

- а) процессы строительства зданий и сооружений;
- б) процессы химической и механической очистки воды;
- в) **процессы получения, поиска, хранения, передачи, обработки и использования информации;**
- г) процессы производства электроэнергии;
- д) процессы извлечения полезных ископаемых из недр Земли.

3. Действия над исходной информацией в соответствии с некоторыми правилами – это...

- а) хранение информации
- б) **обработка информации**
- в) передача информации
- г) прием информации
- д) обмен информацией

4. В каких областях человеческой деятельности приходится обрабатывать информацию?

- а) при изучении вопросов сельского хозяйства и транспорта
- б) при обработке результатов научных исследований
- в) **во всех областях**
- г) при планировании
- д) при экономических расчетах

5. Примером процесса хранения информации может служить:

- а) процесс распространения в обществе сведений с помощью средств массовой информации;
- б) **процесс представления информации в той или иной форме на материальном носителе;**
- в) процесс ограничения доступа к информации лицам, не имеющим на это права;
- г) процесс несанкционированного использования информации;
- д) процесс создания компьютерных банков данных и баз знаний.

6. Под "носителем информации" обычно понимают:

- а) линию связи;

- б) параметр информационного процесса;
- в) **материальную субстанцию, которую можно использовать для записи, хранения и (или) передачи информации.**

7. Передача информации — это

- а) процесс размещения информации на некотором носителе
- б) целенаправленный процесс изменения содержания или формы представления информации
- в) **процесс распространения информации от источника к приемнику**

8. Обработка информации — это

- а) процесс распространения в обществе сведений с помощью средств массовой информации;
- б) **целенаправленный процесс изменения содержания или формы представления информации**
- в) процесс размещения информации на некотором носителе

9. Что такое информационная технология (ИТ)?

- а) дистанционная передача данных на базе компьютерных сетей и средств связи
- б) **процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества**
- в) умение целенаправленно работать с информацией.
- г) преобразование информации из одного вида в другой по определенному правилу

10. Пример обработки информации, при которой происходит структурирование данных

- а) вычисление значения выражения
- б) перевод
- в) **составление классификации**
- г) поиск по каталогу

11. Компонентами схемы обработки информации являются...

- а) исходные данные и правила их обработки
- б) **исходные данные, правила обработки, исполнитель, результаты**
- в) исходные данные и результаты
- г) исходные данные, исполнитель, правила обработки

12. Совокупность конкретных технических и программных средств, с помощью которых мы выполняем разнообразные операции по обработке информации во всех сферах нашей жизни и деятельности – это:

- а) программное обеспечение
- б) **информационная технология**
- в) аппаратное обеспечение
- г) автоматизация

13. Политика и процессы, направленные на построение и развитие телекоммуникационной инфраструктуры, объединяющей территориально распределенные информационные ресурсы – это:

- а) **информатизация**
- б) компьютеризация

в) коммуникация

г) социализация

14. Процесс внедрения электронно-вычислительной техники во все сферы жизнедеятельности человека – это:

а) информатизация

б) компьютеризация

в) коммуникация

г) социализация

15. Как можно закончить фразу «Управление — это ...»?

а) процесс обработки информации о состоянии управляющего объекта

б) процесс обработки информации о состоянии управляемого объекта

в) процесс целенаправленного воздействия на объект

г) процесс обработки информации о состоянии внешней среды

д) процесс передачи информации о состоянии объекта

16. Какой ученый разработал основы науки об управлении?

а) Дж. Буль

б) Н. Винер

в) Б. Гейтс

г) В. Лейбниц

д) Б. Паскаль

17. Для чего предназначены информационные системы автоматизированного проектирования?

а) для автоматизации функций управленческого персонала.

б) для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции

в) для автоматизации функций производственного персонала.

г) для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.

18. Для чего предназначены информационные системы управления технологическими процессами?

а) для автоматизации функций управленческого персонала.

б) для автоматизации функций производственного персонала.

в) для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции

г) для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.

19. Для чего предназначены корпоративные информационные системы?

а) для автоматизации функций управленческого персонала.

б) для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.

в) для автоматизации функций производственного персонала.

г) для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции

20. Установите порядок выполнения процессов в замкнутой информационной системе.

а) вывод информации для отправки потребителю или в другую систему

- б) преобразование входной информации и представление ее в удобном виде
- в) хранение как входной информации, так и результатов ее обработки
- г) ввод информации из внешних или внутренних источников
- д) ввод информации от потребителя через обратную связь

г; б; в; а; д;

21. Что делают управляющие системы?

- а) вырабатывают информацию, которая принимается человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий.
- б) выполняют инженерные расчеты, создают графическую документацию.
- в) **вырабатывают информацию, на основании которой человек принимает решение.**
- г) производят ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации без преобразования данных.

22. Компьютеризированный телефонный справочник является

- а) **разомкнутой информационной системой?**
- б) замкнутой информационной системой?

23. Как можно закончить фразу «Автоматическое управление — это ...»?

- а) управление с помощью специальных датчиков
- б) управление с обратной связью
- в) оптимальное управление
- г) **управление без участия человека**
- д) управление без обратной связи

24. Канал обратной связи в замкнутой системе управления предназначен:

- а) для осуществления объектом управления управляющих воздействий;
- б) для кодирования информации, поступающей к объекту управления;
- в) для получения информации об окружающей среде;
- г) **для информационного взаимодействия управляющего и управляемого объекта в системе управления;**
- д) для организации взаимодействия объекта управления с окружающей средой.

25. «Разомкнутая система управления» — это система управления, в которой:

- а) имеется несколько каналов обратной связи;
- б) отсутствует информация о состоянии объекта управления;
- в) имеются информационные взаимодействия «управляющий объект - объект управления» и «объект управления - управляющий объект»;
- г) в зависимости от состояния управляемого объекта, изменяется управленческое воздействие со стороны управляющего объекта на управляемый объект;
- д) **отсутствует изменение в состоянии или поведении объекта управления при наличии управляющих воздействий со стороны объекта управления.**

26. Замкнутая система управления обличается от разомкнутой:

- а) наличием объекта управления;
- б) отсутствием управляющих воздействий;
- в) **наличием одного или нескольких каналов обратной связи;**

- г) отсутствием объекта управления;
- д) отсутствием органов управления.

27. Что такое автоматизированная информационная система?

- а) это часть системы, выделенная по какому-либо признаку.
- б) это система, которая предполагает в процессе обработки информации и человека и технических средств.**
- в) это система, которая использует методы и средства, регламентирующие взаимодействие работников с техническими средствами.
- г) это система, которая выполняет все операции по переработке информации без участия человека.

28. Что такое автоматическая информационная система?

- а) Это часть системы, выделенная по какому-либо признаку.
- б) Это система, которая выполняет все операции по переработке информации без участия человека.**
- в) Это система, которая предполагает в процессе обработки информации и человека и технических средств.
- г) Это система, которая использует методы и средства, регламентирующие взаимодействие работников с техническими средствами.

29. АСУ – это

- а) любой объект, который одновременно рассматривается и как единое целое, и как совокупность разнородных объектов, объединенных для достижения определенного результата
- б) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, участвующих в обработке информации
- в) система автоматического управления, работающая без участия человека
- г) автоматизированная система управления, работающая при участии человека**

30. Компьютер — это (выберите полное правильное определение):

- а) устройство для обработки аналоговых сигналов
- б) устройство для работы с текстами
- в) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией**
- г) электронно-вычислительное устройство для обработки чисел
- д) устройство для хранения информации любого вида

31. Последовательность действий компьютеру по обработке данных – это...

- а) алгоритм.
- б) программа.**
- в) результат работы программы.
- г) результат обработки данных.

32. Группа проводов, по которой передается обрабатываемая информация, называется...

- а) **шина данных;**
- б) шина адреса;
- в) шина управления.

33. Информацию из оперативной памяти можно сохранить на внешнем запоминающем устройстве в виде:

- а) блока
- б) каталога
- в) директории
- г) программы
- д) **файла**

34. Количество битов, воспринимаемое микропроцессором как единое целое – это:

- а) **разрядность процессора**
- б) тактовая частота
- в) объем внутренней памяти компьютера
- г) производительность компьютера

35. Тактовая частота микропроцессора измеряется в:

- а) **мегагерц**
- б) бит
- в) Ом

36. Основной характеристикой внутренней памяти является:

- а) объема флэш-памяти
- б) **объем оперативной памяти**
- в) объем постоянно запоминающего устройства.

37. Внутренняя память компьютера только для чтения – это

- а) **ПЗУ;**
- б) CD-ROM;
- в) ОЗУ;
- г) гибкий диск.

38. Магистрально-модульный принцип архитектур компьютера подразумевает такую организацию аппаратных устройств, при которой:

- а) **каждое из устройств связано с другими напрямую;**

б) каждое устройство связывается с другими напрямую, а также через центральную магистраль;

в) все устройства связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления;

г) связь устройств - друг с другом осуществляется через центральный процессор, к которому они все подключены.

39. Устройства для подключения к плате внешних устройств и управления ими:

а) регистры

б) контроллеры

в) драйверы

40. При включении питания информация для загрузки компьютера считывается:

а) с диска С;

б) с ПЗУ и диска С;

в) с ОЗУ и клавиатуры;

г) с ПЗУ и монитора.

41. Основные характеристики компьютера, важные для выбора и приобретения компьютера:

а) тактовая частота и разрядность процессора, микросхема;

б) емкость ОЗУ, тактовая частота и разрядность процессора;

в) микросхема, разрядность, BIOS;

г) BIOS, емкость ОЗУ, тактовая частота процессора.

42. Адаптер – это:

а) программа, необходимая для подключения к компьютеру устройств ввода-вывода;

б) специальный блок, через который осуществляется подключение периферийного устройства к магистрали;

в) программа, переводящая языки программирования в машинные коды;

г) кабель, состоящий из множества проводов.

43. Укажите понятия, характерные для струйного принтера:

а) низкое качество печати

б) лазерный луч

в) чернила

г) печатающая головка со стержнями

44. Поставьте соответствие между терминами и определениями. (после цифры поставьте нужный термин определения).

а) внешняя память

1. Предназначена для кратковременного

хранения информации в текущий момент времени.

б) оперативная память

2. Предназначена для длительного хранения информации

в) постоянная память

3. Предназначена для хранения неизменяемой информации.

1б

2а

3в

45. Сканер – это

а) устройство оптического ввода изображения в ПК.

б) устройство вывода графической информации на бумагу.

в) оборудование для снижения излучения от ПК.

г) программа визуализации трехмерной графики.

46. В системное программное обеспечение входят:

а) языки программирования

б) операционные системы

в) графические редакторы

г) текстовые редакторы

47. Во время исполнения прикладная программа хранится:

а) в ПЗУ

б) в процессоре

в) в оперативной памяти

г) на жестком диске

48. Назовите устройства, входящие в состав процессора:

а) оперативное запоминающее устройство, принтер;

б) арифметико-логическое устройство, устройство управления;

в) кэш-память, видеопамять;

г) сканер, ПЗУ;

д) дисплейный процессор, видеоадаптер.

49. Информация на магнитных дисках записывается:

а) в специальных магнитных окнах

б) по концентрическим дорожкам и секторам

в) по индексным отверстиям

50. Файл – это:

- а) область хранения данных на диске;
- б) программа, или данные, хранящиеся в долговременной памяти;
- в) программа, или данные, имеющие имя и хранящиеся в долговременной памяти;**

51. Драйверы устройств — это ... программы:

- а) системные**
- б) системы программирования
- в) прикладные

52. Прикладное программное обеспечение – это:

- а) справочное приложение к программам
- б) текстовый и графический редакторы, обучающие и тестирующие программы, игры**
- в) набор игровых программ

53. Может ли, на одном компьютере быть два файла с одинаковыми полными именами?

- а) Да
- б) Нет**

54. Какое устройство компьютера моделирует мышление человека?

- а) процессор**
- б) память
- в) дисплей
- г) клавиатура

55. Устройство, содержащее в своей структуре все основные технические компоненты ПК, называется:

- а) монитор;
- б) мышь;
- в) клавиатура;
- г) системный блок.**

56. Микропроцессор предназначен для:

- а) подключения различных устройств к ПК;
- б) управления и контроля периферийных устройств ПК;
- в) управления работой ПК и выполнения операций над данными;**
- г) хранения информации, непосредственно участвующей в работе программы.

57. Постоянное запоминающее устройство (ПЗУ) служит для:

- а) хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;**
- б) хранения программы пользователя по время работы;
- в) хранения наиболее часто используемых программ;

г) долговременного хранения ценных документов.

58. Оперативное запоминающее устройство – это

а) внешнее устройство для длительного хранения информации.

б) специальное устройство, подключаемое к клавиатуре

в) система, предназначенная для защиты от вирусов.

г) устройство, которое используется для хранения программ и данных в процессе их обработки.

59. Сканер предназначен для

а) чтения и записи на несъемный жесткий магнитный диск

б) ввода информации в компьютер и подачи управляющих сигналов

в) оптического ввода в компьютер и преобразования в цифровую форму изображения

г) выполнения арифметических и логических операций

60. Максимальная длина двоичного кода, который может обрабатываться или передаваться процессором целиком определяет следующую характеристику персонального компьютера:

а) объем оперативной памяти;

б) тактовую частоту;

в) разрядность процессора;

г) объем флэш-дисков и жестких дисков.

61. Группа проводов, по которой передается адрес памяти или внешних устройств, к которым обращается процессор - называется...

а) шина данных;

б) шина управления;

в) шина адреса.

62. Как называются устройства для подключения внешних устройств к шине:

а) драйвера, б) контроллеры, в) слоты.

63. Модульный принцип построения компьютера позволяет пользователю...

а) самостоятельно комплектовать и модернизировать конфигурацию ПК

б) изучить формы хранения, передачи и обработки информации

в) понять систему кодирования информации

г) создать рисунки в графическом редакторе

64. Буфер обмена:

а) раздел жесткого магнитного диска

б) раздел постоянного запоминающего устройства

в) область оперативной памяти для обмена данными между программами

65. В каком принтере изображение переносится на бумагу со специального барабана, к которому электрически притягиваются частички краски?

- а) матричный
- б) струйный
- в) лазерный**
- г) сублимационный

66. Как называется устройство, используемое для вывода больших чертежей на бумажные носители?

- а) плоттер
- б) принтер
- в) стример
- г) монитор

67. Разрядность микропроцессора – это:

- а) наибольшая единица информации
- б) количество битов, воспринимаемое микропроцессором как единое целое**
- в) количество битов, находящееся в одном машинном слове

68. Оперативная память имеет следующую структуру:

- а) состоит из ячеек, каждая ячейка имеет адрес и содержание.**
- б) разбита на сектора и дорожки, информация записана в виде намагниченных и не намагниченных областей;
- в) разбита на кластеры, информация записана в виде намагниченных и не намагниченных областей;

69. Найдите верное утверждение:

- а) сканер преобразует изображение в двоичный код, который хранится в памяти видеоадаптера;
- б) графопостроитель (плоттер) – это устройство для ввода изображений с листа бумаги;
- в) качество изображения на графическом дисплее определяется разрешающей способностью экрана;**

70. В каком соотношении находятся скорости чтения-записи на внешнюю память и во внутреннюю память:

- а) скорости чтения-записи на внешнюю память больше, чем во внутреннюю память;**
- б) скорости чтения-записи на внешнюю память меньше, чем во внутреннюю память;
- в) скорости чтения-записи на внешнюю память и во внутреннюю память одинаковы

71. В прикладное программное обеспечение входят:

- а) языки программирования;
- б) операционные системы;
- в) диалоговая оболочка

- г) совокупность всех программ, установленных на компьютере;
- д) текстовые редакторы**

72. Установить соответствие:

1. К устройствам ввода относятся:
2. К устройствам вывода относятся
3. К устройствам управления относятся:
4. К внешним запоминающим устройствам относятся:

а) стример;

б) сканер;

в) мышь;

г) принтер

1б 2г 3в 4а

73. Драйвер — это

- а) устройство длительного хранения информации
- б) программа, управляющая конкретным внешним устройством**
- в) устройство ввода
- г) устройство, позволяющее подсоединить к компьютеру новое внешнее устройство
- д) устройство вывода

74. Файл – это:

- а) единица измерения информации
- б) программа или данные на диске, имеющие имя**
- в) программа в оперативной памяти
- г) текст, распечатанный на принтере

75. Меню для данного объекта появляется при щелчке на правую кнопку:

- а) главное меню
- б) контекстное меню**
- в) строка меню
- г) системное меню

76. Архивирование данных входит в ...

- а) Базовое ПО
- б) **Сервисное ПО**
- в) Прикладное ПО
- г) Программирование

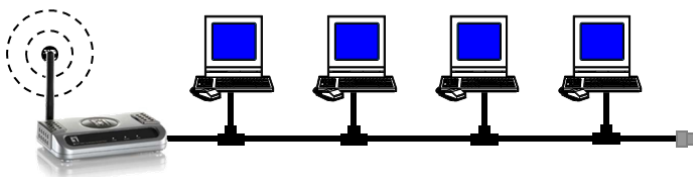
77. Сетевой узел, содержащий данные и предоставляющий услуги другим компьютерам; компьютер, подключенный к сети и используемый для хранения информации

- а) сайт
- б) **сервер**
- в) браузер

78. Сетевой протокол – это:

- а) **набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;**
- б) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
- в) правила интерпретации данных, передаваемых по сети;

79. С помощью какой технологии выполнено подключение в данной локальной сети?

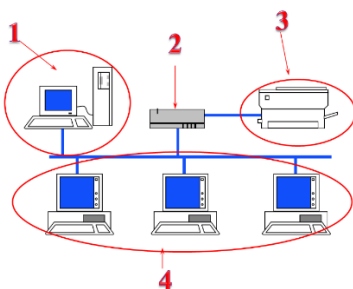


- а) 3G-mobile
- б) LAN = Local Area Network
- в) **WiFi**
- г) ADSL

80. Пропускная способность каналов передачи информации измеряется в:

- а) метр/с;
- б) **бит/с;**
- в) байт/с;
- г) мбайт/с.

81. Просмотрите рисунок и укажите верное сопоставление:



Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- а) периферийные устройства
- б) главный узел (роутер, маршрутизатор и т.д.)
- в) рабочие станции
- г) сервер

1 — г 2 — б 3 — а 4 — в

82. Сетевой ресурс — это

- а) любая папка нашего компьютера, находящаяся на локальном диске
- б) любое внешнее устройство, подключенное к нашему компьютеру
- в) папка, диск или внешнее устройство на компьютере, к которой открыт общий сетевой доступ для других компьютеров сети

83. Поисковая система это - ...

- а) всемирная система объединённых компьютерных сетей для хранения и передачи информации
- б) система связи компьютеров или вычислительного оборудования (серверы, маршрутизаторы и другое оборудование)
- в) программно-аппаратный комплекс с web-интерфейсом, предоставляющий возможность поиска информации
- г) процесс поиска неструктурированной документальной информации, удовлетворяющей информационные потребности

84. Сайты, которые содержат базу ссылок на веб-сайты по отдельным тематическим рубрикам, называются:

- а) поисковыми каталогами
- б) веб-каталогами
- в) поисковыми системами
- г) рейтинговыми системами

85. Тип организации, которой принадлежит веб-ресурс, указывается:

- а) в IP-адресе
- б) в протоколе
- в) **в доменном имени**

86. Какая из приведенных служб сети Интернет используется для распространения программного обеспечения и передачи больших объемов файлов?

- а) служба передачи электронных писем
- б) служба обмена новостями и тематическими обсуждениями
- в) **служба передачи файлов**
- г) служба интерактивного общения

87. Какие запросы эквивалентны запросу `лабораторная работа` в Yandex:

- а) *`лабораторная&работа`*
- б) *`+лабораторная +работа`*
- в) *`лабораторная | работа`*

88. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

- а) **файл-сервер;**
- б) рабочая станция;
- в) клиент-сервер;
- г) коммутатор.

89. Программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и инструменты, позволяющие специалисту организовывать поиск нужной информации.

- а) документальные системы
- б) гипертекстовые системы
- в) **справочно-правовые системы**
- г) САПР

90. Назовите достоинство справочно-правовых систем.

- а) **удобный интерфейс**

- б) возможность составления отчетов
- в) наличие русификатора
- г) **быстрый поиск нужных документов и их фрагментов**

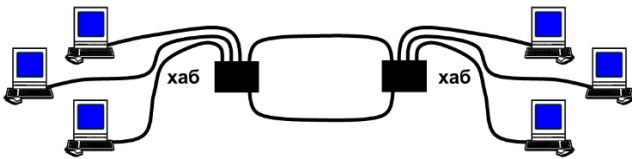
91. Главной характеристикой компьютера для его идентификации в локальной сети является

- а) фамилия пользователя, сидящего за данным компьютером
- б) инвентарный номер компьютера
- в) **IP-адрес и сетевое имя компьютера**
- г) модель процессора

92. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:

- а) станцией;
- б) **сервером;**

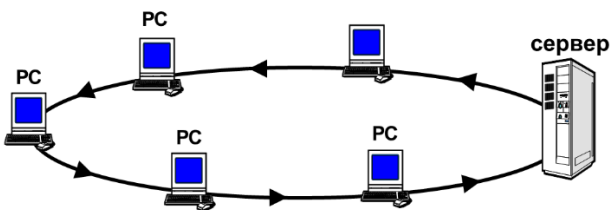
93. Какие топологии соединили вместе, чтобы получилась данная локальная сеть?



Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- а) звезда
- б) шина
- в) **кольцо**

94. К какой топологии локальных сетей можно отнести данную компьютерную сеть?



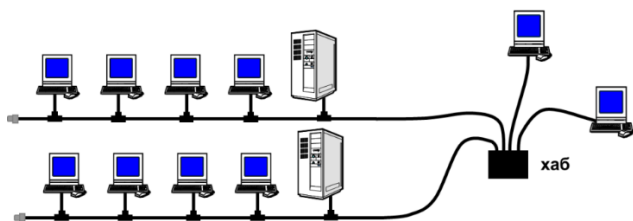
- а) шина
- б) **кольцо**

в) звезда

95. Точка доступа — это

- а) устройство, с помощью которого компьютер подключается к интернету
- б) устройство печати
- в) устройство, с помощью которого компьютеры объединяются в проводную ЛВС
- г) устройство для подключения внешних устройств
- д) устройство, с помощью которого компьютеры объединяются в беспроводную ЛВС

96. Какие топологии соединили вместе, чтобы получилась данная локальная сеть?



Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- а) кольцо
- б) звезда
- в) шина

97. Сайт, предназначенный для поиска страниц, которые содержат заданное слово или словосочетание или отвечают другим критериям, является:

- а) поисковой системой
- б) веб-каталогом
- в) поисковым каталогом

98. Поиск информации, по ключевым словам, предполагает...

- а) ввод словосочетания в строку поиска
- б) ввод словосочетания в адресную строку
- в) переход по гиперссылкам с первой загруженной страницы

99. Что называется сетевым протоколом?

- а) последовательная запись действий в сети

- б) правила хранения данных, которые передаются сетью
- в) **совокупность правил обмена информацией между компьютерами в сети**
- г) правила объединения двух компьютеров в сети.

100. Укажите наиболее правильный ответ. Электронная почта ...

- а) **организует службу доставки, содержит почтовые ящики, адреса и письма**
- б) организует службу передачи сообщений с помощью почтовых адресов пользователей
- в) организует доставку электронной почты
- г) обеспечивает поддержку почтовых ящиков и пересылку файлов

101. Кабель, обеспечивающий наиболее высокую скорость передачи данных это...

- а) **оптоволоконный кабель**
- б) коаксиальный кабель
- в) витая пара
- г) телефонная линия

102. Почтовый адрес включает в себя

- а) имя пользователя и пароль;
- б) имя сервера и пароль;
- в) имя пользователя, имя сервера, пароль;
- г) имя пользователя и имя сервера

103. Какое назначение почтового протокола POP?

- а) отправка сообщений
- б) получение сообщений
- в) **получение и сохранение сообщений**
- г) отправка и получение сообщений

104. Ниже приведены запросы к поисковому серверу. Выберите запрос, по которому будет найдено самое малое количество страниц

- а) **музыка & классика & Моцарт**
- б) музыка | классика | Моцарт

105. Гипермедиа – это

- а) несколько звуковых документов
- б) связь между звуковыми документами Интернета
- в) система гиперссылок на текст, рисунок, фото, и т.д.**

106.Справочно-правовая система, которая содержит наибольшее количество правовых документов?

- а) Консультант Плюс**
- б) Гарант
- в) Кодекс

107.Наименьшая единица справочно-правовых систем – это...

- а) предложение
- б) слово
- в) документ**
- г) словосочетание

108.Какими основными свойствами обладает компьютерный вирус?

а) Наличием механизма, обеспечивающего внедрение создаваемых копий в исполняемые объекты вычислительной системы; способностью оставлять в оперативной памяти свою резидентную часть; способностью вируса полностью или частично скрыть себя в системе.

б) Способностью к созданию собственных копий; наличием механизма, обеспечивающего внедрение создаваемых копий в исполняемые объекты вычислительной системы.

в) Способностью к созданию собственных копий; способностью уничтожать информацию на дисках; способностью создавать всевозможные видео и звуковые эффекты.

109.В чем заключается принцип работы сетевого вируса?

а) Вирусы записывают себя либо в загрузочный сектор диска, либо в сектор, содержащий системный загрузчик винчестера, либо меняют указатель на активный boot-сектор.

б) Вирусы используют для своего распространения протоколы или команды компьютерных сетей и электронной почты.

110.Что означает термин БЕЗОПАСНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ

а) Потенциально возможное событие, действие, процесс или явление, которое может привести к нарушению конфиденциальности, целостности, доступности информации, а также неправомерному её тиражированию.

б) Свойство системы, в которой циркулирует информация, характеризующееся способностью обеспечивать своевременный беспрепятственный доступ к информации субъектов, имеющих на это надлежащие полномочия.

в) **Защищенность информации от нежелательного её разглашения, искажения, утраты или снижения степени доступности информации, а также незаконного её тиражирования**

111.Что означает термин МОРАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЕ МЕРЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ?

а) **Это традиционно сложившиеся в стране или обществе нормы поведения и правила обращения с информацией.**

б) Это действующие в стране законы, указы и другие нормативные акты, регламентирующие правила обращения с информацией и ответственность за их нарушения.

в) Это меры, регламентирующие процессы функционирования системы обработки данных, использование её ресурсов.

112.Что означает термин ИДЕНТИФИКАЦИЯ?

а) Это проверка подлинности субъекта или объекта.

б) **Это присвоение имени субъекту или объекту.**

в) Это проверка целостности информации, программы, документа.

113.Что означает термин КРИПТОГРАФИЯ?

а) Это преобразование информации в виде условных сигналов с целью автоматизации её хранения, обработки, передачи и ввода-вывода

б) Это преобразование информации при её передаче по каналам связи от одного элемента вычислительной сети к другому

в) **Это метод специального преобразования информации с целью сокрытия от посторонних лиц**

114.Можно ли разместить на своём блоге в Интернете опубликованную в печати статью какого-то автора?

а) Нельзя

б) Можно, с указанием имени автора и источника заимствования

в) **Можно, с разрешения издателя, опубликовавшего статью или самого автора статьи**

115.Какие программы относятся к программам "Троянские кони" (логические бомбы)

а) Это программы, которые на первый взгляд являются стопроцентными вирусами, но не способны размножаться по причине ошибок. Например, вирус,

который при заражении "забывает" поместить в начало файлов команду передачи управления на код вируса.

б) Это программы, наносящие какие-либо разрушительные действия, т.е. в зависимости от определенных условий или при каждом запуске уничтожающие информацию на дисках, приводящие систему к зависанию и т.п.

в) Главной функцией подобного рода программ является шифрование тела вируса и генерация соответствующего расшифровщика.

116. В чем заключается принцип работы файлового вируса?

а) Вирусы либо различными способами внедряются в выполняемые файлы, либо создают файлы-двойники, либо используют особенности организации файловой системы.

б) Вирусы заражают файлы-документы и электронные таблицы популярных редакторов.

в) Вирусы используют для своего распространения протоколы или команды компьютерных сетей и электронной почты.

117. На чем основан принцип работы антивирусных мониторов?

а) На проверке файлов, секторов и системной памяти и поиске в них известных и новых (неизвестных сканеру) вирусов. Для поиска известных вирусов используются маски

б) На перехватывании вирус опасных ситуаций и сообщении об этом пользователю

в) На защите системы от поражения вирусом какого-то определенного вида. Файлы на дисках модифицируются таким образом, что вирус принимает их за уже зараженные

118. Что означает термин ПРАВОВЫЕ МЕРЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ?

а) Это действующие в стране законы, указы и другие нормативные акты, регламентирующие правила обращения с информацией и ответственность за их нарушения.

б) Это традиционно сложившиеся в стране или обществе нормы поведения и правила обращения с информацией.

в) Это меры, регламентирующие процессы функционирования системы обработки данных, использования её ресурсов.

119. Что означает термин ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ?

а) Это действующие в стране законы, указы и другие нормативные акты.

б) Это меры, регламентирующие процессы функционирования системы обработки данных, использование её ресурсов, деятельность персонала, а так же порядок взаимодействия пользователей с системой.

в) Это традиционно сложившиеся в стране или обществе нормы поведения и правила обращения с информацией.

120.Что означает термин АУТЕНТИФИКАЦИЯ?

а) Это проверка целостности информации, программы, документа

б) Это проверка подлинности объекта или субъекта

в) Это присвоение имени субъекту или объекту

121.Можно ли разместить на своём блоге в Интернете опубликованную в печати статью какого-то автора?

а) Нельзя

б) Можно, с разрешения издателя, опубликовавшего статью или самого автора статьи

в) Можно, с указанием имени автора и источника заимствования

122.Какое расширение может иметь текстовый документ MS Word?

а) .pot

б) .gif

в) .rtf

г) .xls

123.Для упрощения подготовки документов определенного типа (счета, планы, заказы, резюме, деловые письма, объявления и т.д.) используются...

а) шаблоны

б) схемы документа

в) начертания шрифтов

124.Положение курсора в слове с ошибкой отмечено чёрточкой: МО|АНИТОР. Чтобы исправить ошибку, следует нажать клавишу:

а) Backspace

б) Enter

в) Delete

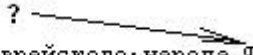
125.Выберите правильный вариант набора текста:

а) Часовые окликают: «Кто идет?» - «Царевна!»

б) «Может ли,—говорит,—быть такая красота ?»

в) Если клавиша на панели утоплена (как бы вдавлена внутрь), значит этот режим включен.

г) « Спроси: куда мы едем ? Я добренько скажу »



126. пост·для·всего·еврейского·народа.¶

О нажатии какой клавиши говорит непечатаемый символ?

- а) Пробел б) Delete в) Enter

127.Элемент, отображающий номер текущей страницы, количество страниц документа, число слов, и т.д. –

- а) Строка состояния б) Линейка в) Вкладка Главная.

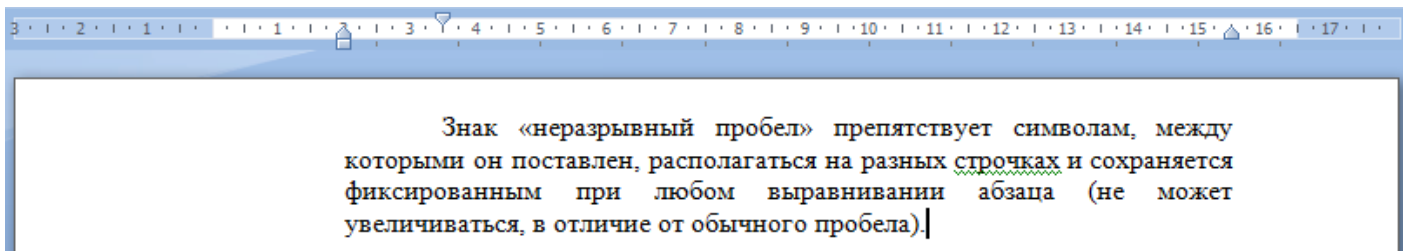
128.Отступ – это расстояние:

- а) между текстом и краем листа;
б) между абзацами;
в) между краем текста абзаца и полем документа

129.Какие возможности предоставляет диалоговое окно Абзац в программе Word?

- а) изменение типа шрифта, цвет, размера и его начертания
б) создание анимационных эффектов
в) изменение отступов, выравнивания, интервалов

130.По представленному образцу определите величину отступа первой строки:



- а) 1,5 см
б) 2 см
в) 3,5 см

131.Какая запись номеров страниц в поле окна Печать является не верной?

- а) 5–10,17 б) 1–25 в) 2..5,27 г) 3,10,11,15

132.Задан фрагмент текстового документа. Какой вид форматирования к нему был применен?

139. Диалоговое окно Шрифт программы Word позволяет...

- а) устанавливать маркированный список
- б) задавать тип подчеркивания, цвет подчеркивания**
- в) разбить текст на колонки

140. Какой параметр страницы можно установить с помощью горизонтальной линейки?

- а) отступ слева;
- б) тип выравнивания;
- в) колонтитул;
- г) интервал перед абзацем.

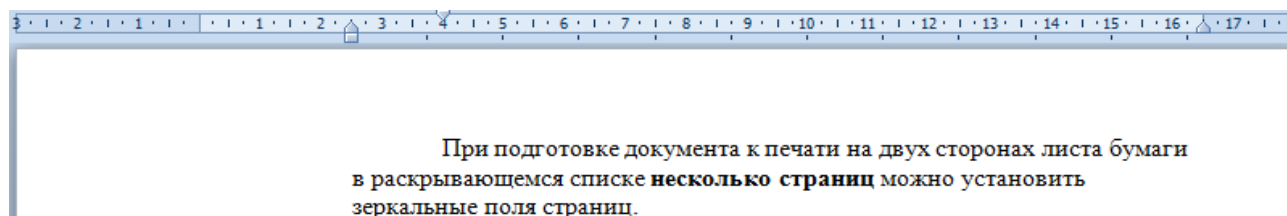
141. Основные параметры абзаца:

- а) гарнитура, размер, начертание;
- б) отступы, интервалы;**
- в) поля, ориентация;
- г) стиль, шаблон.

142. Какая запись номеров страниц в поле окна Печать является не верной?

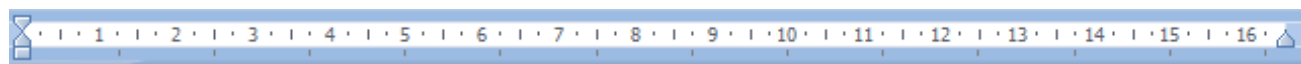
- а) 4–5,10
- б) 1..25**
- в) 2,5,27
- г) 2,11–15

143. По представленному образцу определите величину отступа первой строки:



- а) 1,5 см**
- б) 2,5 см
- в) 4 см

144. Задан фрагмент текстового документа. Какой вид форматирования к нему был применен?



- ❖ Программное обеспечение.
 - Системные программы.
 - Языки программирования.
 - Прикладные программы.

- а) экспресс-стиль; б) маркированный список;
в) многоуровневый список; г) нумерованный список.



145. Какое назначение имеет кнопка  в группе Переходы временной вкладки Работа с колонтитулами?

- а) перейти к следующему; б) вставить число страниц;
в) вставить верхний/нижний колонтитул; г) установить формат номера
страницы.

146. Электронная таблица — это:

а). системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц;

б). прикладная программа, предназначенная для обработки данных в виде таблицы;

в). прикладная программа для обработки кодовых таблиц;

г). устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме.

147. Элементарным объектом электронной таблицы является:

а). лист;

б). ячейка;

в). книга;

148. В ячейку электронной таблицы можно занести...

а) **Числа, формулы и текст;**

б) Только формулы;

в) Только числа и текст.

149. Среди приведенных формул определите формулу для электронной таблицы:

а). $A3B8+12$;

б). $=A3*B8+12$.

в). $A1=A3*B8+12$;

г). $A3*B8+12$;

150. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

а). преобразуются в зависимости от нового положения формулы.

- б). не изменяются;
- в). преобразуются вне зависимости от нового положения формулы.
- г). преобразуются в зависимости от длины формулы.

151. В каком адресе не может меняться номер строки:

- а) 13S
- б) **Z\$9**
- в) S42
- г) \$\$35

152. Выделен диапазон ячеек A2:C4. Диапазон содержит:

- а) 6 ячеек.
- б) **9 ячеек.**
- в) 8 ячеек.

153. Строка, которая служит для ввода и редактирования содержимого ячейки называется

- а) **Строка формул;**
- б) Строка состояния;
- в) Строка изменений.

154. Запись математической формулы в электронной таблице не может включать в себя

- а). знаки арифметических операций;
- б). числовые выражения;
- в). имена ячеек;
- г). **текст.**

155. Блок ячеек задается адресами двух угловых ячеек, разделенных символом:

- а). **; (точка с запятой);**
- б). : (двоеточие);
- в). , (запятая).

156. Среди указанных адресов ячеек выберите абсолютный:

- а). \$\$S12
- б). **B\$12**
- в). +B12

г). \$B12

157.Какая формула содержит ошибку?

а) =2(A1+B1) б) =N5*N4 в) =F15^2 г) =(A1+B1)/(A2+B2)

158.При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

- а). не изменяются;
- б). преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- в). преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- г). преобразуются в зависимости от длины формулы.

159.Сколько ячеек электронной таблицы в диапазоне A2:B4:

- а). 8;
- б). 2;
- в). 6;
- г). 4.

160.Какая формула будет получена при копировании в ячейку C3, формулы из ячейки C2:

	C2	fx =\$A\$1*A2+B2		
	A	B	C	D
1	30			
2	12	4	364	
3	23	5		
4	43	2		

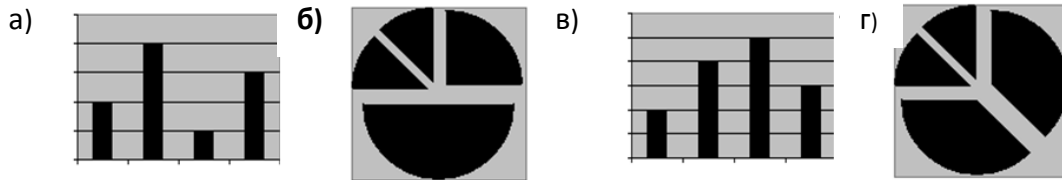
- а) =A1*A2+B2;
- б) =\$A\$1*\$A\$2+\$B\$2;
- в) =\$A\$1*A3+B3;
- г) =\$A\$2*A3+B3

161.Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B
1	=B1+1	1
2	=A1+2	2

3	=B2-1	
4	=A3	

После выполнения вычислений, была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A1:A4. Укажите получившуюся диаграмму.



162. С помощью автозаполнения по столбцам рассчитаны значения для всех ячеек. В ячейке B6:

- а) 24
- б) 20
- в) 32

	A	B
1	2	=A1*\$A\$6
2	6	
3	4	
4	5	
5	8	
6	=мин(A2:A4)	=макс(B1:B5)

163. Среди приведенных формул определите формулу для электронной таблицы:

- а). $A3*B8+12$;
- б). $=A3*B8+12$;
- в). $A3B8+12$;
- г). $A1=A3*B8+12$.

164. В ячейку A2 введено число 6, в ячейку A3 – число 8. Диапазон A2:A3 выделен и с помощью маркера заполнения скопирован до ячейки A9. Какое число будет находиться в ячейке A8?

- а) 24;
- б) 20;
- в) 18;
- г) 14.

165. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

- а). не изменяются;
- б). преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- в). преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- г). преобразуются в зависимости от длины формулы.

166. В каком адресе не может меняться номер столбца:

- а) 13;
- б) Z\$9
- в) S 42
- г) \$S35

167. Среди указанных адресов ячеек выберите абсолютный:

- а) B12
- б) \$B\$12
- в) +B12
- г) \$B12

168. Какая формула содержит ошибку?

- а) =2(A1+B1)
- б) =N5*N4
- в) =F15^2
- г) =(A1+B1)/(A2+B2)

169. Абсолютная ссылка на ячейку используется для

- а). неизменности адресов ячеек при копировании и перемещении формул;
- б). автоматического изменения адресов ячеек при копировании и перемещении формул;
- в). автоматического изменения адресов ячеек;
- г). преобразования в зависимости от длины формулы.

	A	B	C
1	2	6	=A\$5+B5
2	4	8	
3	9	3	
4	6	16	
5	=МАКС(A1:A4)	=МИН(B1:B4)	

170.

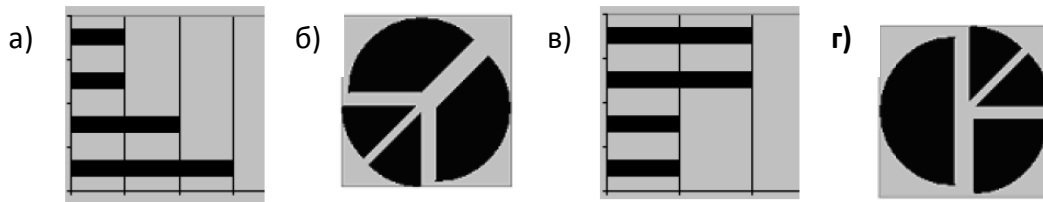
С помощью автозаполнения по столбцам рассчитаны значения для всех ячеек. В ячейке C1:

- а) 9
- б) 12
- в) 16
- г) 32

171. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1		3	4	
2	=C1-B1	=B1-A2*2	=C1/2	=B1+B2

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2. Укажите получившуюся диаграмму.



172. По данным электронной таблицы построена диаграмма. Возникла необходимость внести в нее изменения. Какие параметры диаграммы можно изменить?

- а) никакие параметры уже построенной диаграммы изменить нельзя.
- б) можно поменять все параметры, кроме вида выбранной диаграммы.
- в) **можно поменять все параметры.**
- г) можно поменять только размер диаграммы.

173. С помощью автозаполнения по столбцам рассчитаны значения для всех ячеек. В ячейке B3:

- а) 14
- б) **19**
- в) 16

	А	В
1	1	=A1+\$A\$5
2	2	
3	6	
4	4	
5	=СУММ(A1:A4)	
6		

174. База данных – это:

- а) совокупность файлов на жестком диске
- б) пакет пользовательских программ
- в) **совокупность сведений, характеризующих объекты, процессы или явления реального мира**

175. Фильтрация записей в таблицах выполняется с целью:

- а) **выборки необходимых данных**
- б) группировки данных
- в) сортировки данных

176. Формы используются для:

- а) вывода данных на печать
- б) **ввода, редактирования и просмотра данных**
- в) форматирования данных

177. Как исключить наличие повторяющихся записей в таблице:

- а) упорядочить строки таблицы
- б) проиндексировать поля таблицы
- в) **определить ключевое поле**

178. Таблица СУБД содержит:

а) информацию о совокупности однотипных объектов

б) информацию о совокупности всех объектов, относящихся к некоторой предметной области

в) информацию о конкретном объекте

179. Многоуровневые, региональные, отраслевые сети со свободными связями представляют собой модель организации данных следующего типа:

а) обычную

б) сетевую

в) реляционную

180. Поле, значение которого не повторяется в различных записях, называется:

а) первичным ключом

б) составным ключом

в) внешним ключом

181. Строка таблицы СУБД содержит:

а) информацию о совокупности однотипных объектов;

б) информацию о совокупности всех объектов, относящихся к некоторой предметной области;

в) информацию о конкретном объекте.

182. Как обеспечить ситуацию, при которой удаление записи в главной таблице приводит к автоматическому удалению связанных полей в подчиненных таблицах:

а) установить тип объединения записей в связанных таблицах

б) установить каскадное удаление связанных полей

в) установить связи между таблицами

183. Запросы выполняются для:

а) выборки данных

б) хранения данных

в) вывода данных на печать

184. СУБД – это:

а) система средств администрирования банка данных

б) специальный программный комплекс для обеспечения доступа к данным и управления ими

в) система средств архивирования и резервного копирования банка данных

185. Какое поле таблицы можно считать уникальным:

- а) код
- б) счетчик**
- в) первое поле таблицы

186. Иерархическая база данных – это:

- а) БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц
- б) БД, в которой записи расположены в произвольном порядке
- в) БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными**

187. Определите тип связи между таблицами «Преподаватели» и «Студенты», если одного студента обучают разные преподаватели:

- а) «многие–к–одному»**
- б) «один–ко–многим»
- в) «один–к–одному»

188. Столбец однотипных данных в Access называется:

- а) отчетом
- б) записью
- в) полем**

189. Структура таблицы СУБД определяется:

- а) размерностью таблицы;
- б) списком наименований столбцов таблицы;**
- в) списком наименований столбцов и номеров строк таблицы.

190. Для выборки записей и обновления данных из одной или нескольких таблиц базы данных служат:

- а) формы
- б) таблицы
- в) запросы**

191. Реляционная база данных «Список учащихся»

В ней ... полей и ... записей

ФИО	группа	адрес	средний балл
Индюков А.П.	9	г. Керчь	4
Фуркин И.А.	10	г. Саки	5

- а) 3 и 3
- б) 1 и 1
- в) 5 и 2**
- г) 5 и 3
- д) 3 и 4

192. База данных задана таблицей:

	ФИО	пол	возраст	клуб	спорт
1	Панько Л.П.	жен	22	Спарта	футбол
2	Арбузов А.А.	муж	20	Динамо	лыжи
3	Жиганова П.Н.	жен	19	Ротор	футбол
4	Иванов О.Г.	муж	21	Звезда	лыжи
5	Седова О.Л.	жен	18	Спарта	биатлон
6	Багаева С.И.	жен	23	Звезда	лыжи

Какие записи будут выбраны по условию: спорт = «футбол» ИЛИ клуб = Спарта?»

- а) 1 б) 1, 3 в) 1, 3, 5 г) 1, 5

193. Определите тип связи между таблицами «Преподаватели» и «Студенты», если один преподаватель обучает разных студентов:

- а) «один–к–одному»
 б) «многие–к–одному»
 в) «один–ко–многим»

194. Структура реляционной базы данных (БД) меняется при удалении:

- а) одной записи
 б) одного из полей
 в) нескольких записей

195. Запрос, который предназначен для создания новых таблиц на основе уже имеющихся в БД, называют запросом на:

- а) создание таблиц
 б) обновление
 в) добавление

196. Запрос, который необходим для поиска информации, называют запросом на:

- а) выборку
 б) обновление
 в) добавление

197. Запрос, который предназначен для автоматического обновления данных в отдельных ячейках таблицы:

- а) добавление
 б) удаление
 в) обновление

198. Запрос, который предназначен для автоматического удаления записей из таблицы:

- а) удаление
- б) обновление
- в) на выборку

199. Форма в Microsoft Access служит для этого:

- а) создания документа
- б) определения ключей записи
- в) ввода данных

200. В каком режиме происходит редактирование форм?

- а) конструктор
- б) таблица

201. Реляционная база данных «Студенты» задана таблицей:

Фамилия	Город	Группа	Средний балл
Петров	Керчь	СКМ-218	4,8
Иванов	Керчь	СПМ-218	4,5
Сидоров	Керчь	СММ-218	3,9

В ней ... полей и ... записей

- а) 5 и 3
- б) 3 и 5
- в) 5 и 4
- г) 4 и 3
- д) 3 и 4

202. База данных задана таблицей:

	ФИО	пол	возраст	клуб	спорт
1	Панько Л.П.	жен	22	Спарта	футбол
2	Арбузов А.А.	муж	20	Динамо	лыжи
3	Жиганова П.Н.	жен	19	Ротор	футбол
4	Иванов О.Г.	муж	21	Звезда	лыжи
5	Седова О.Л.	жен	18	Спарта	биатлон
6	Багаева С.И.	жен	23	Звезда	лыжи

Какие записи будут выбраны по условию: **спорт = «лыжи» И пол = «жен»?**

- а) 2, 4, 6
- б) 1, 2, 3, 5, 6
- в) 1, 3, 5, 6
- г) 6

ЕН.02 Информатика

26.02.03 Судовождение

Основная литература:

1. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ : учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-7330-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158945>
2. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики : учебное пособие для спо / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5885-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146635>
3. Кудинов, Ю. И. Практикум по основам современной информатики : учебное пособие для спо / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко, А. Ю. Келина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-8252-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173799>
4. Набиуллина, С. Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций : учебное пособие / С. Н. Набиуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3920-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148447>
5. Гальченко, Г. А. Информатика для колледжей : учебное пособие / Г. А. Гальченко, О. Н. Дроздова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. — 380 с. — ISBN 978-5-222-27454-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102280>
6. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : учебник для спо / О. С. Логунова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-6569-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148962>
7. Информационные технологии. Базовый курс : учебник / А. В. Костюк, С. А. Бобонец, А. В. Флегонтов, А. К. Черных. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-4065-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114686>