

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор СМТ ФГБОУ ВО
«КГМТУ»**



Г.И. Калмыкова

« 18 » « 05 » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов

Форма обучения: очная

Керчь, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов

Организация-разработчик: Судомеханический техникум ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Разработчик:

Преподаватель Шаратова Н.В. Шаратова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии физико-математических дисциплин

Протокол № 9 от «11» 05 2022 г.

Председатель ЦК Самойлова Т.В. Самойлова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей цикловой комиссии судомеханических дисциплин

Протокол № 9 от «11» 05 2022 г.

Председатель ЦК Гурнаков К.В. Гурнаков

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от «18» 05 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

Химченко Г.Д. Химченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9</i>	использовать изученные прикладные программные средства	– основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов; самостоятельной работы обучающегося 4 часов консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося	4
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебников, конспектом лекций, поиск информации в сети Интернет)	
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Основы информационной культуры. Автоматизированная обработка информации.		8	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9</i>
Тема 1.1. Процессы информатизации в обществе.	Содержание учебного материала	4	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9</i>
	Информационные ресурсы и информационные технологии. Состав и структура автоматизированных информационных систем. Программные продукты как инструментарий информационной технологии. Информационный потенциал общества.		<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9</i>
	В том числе практических занятий	2	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9</i>
	Практическое занятие №1 «Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности».	2	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, конспектом лекций, интернет-источниками на тему «Использование основных методов информатики и средств информационно-коммуникационных технологий при анализе процессов в обществе, природе и технике, на производстве»	2	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9</i>

Тема 1.2. Аппаратные и программные средства компьютера.	Содержание учебного материала	4	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9</i>
	Классификация компьютеров. Периферийные устройства компьютера. Программное обеспечение вычислительной техники. Классификация и назначение программного обеспечения. Понятие операционной системы. Виды операционных систем. Основные функции операционных систем.	2	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9</i>
	В том числе практических занятий	2	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9</i>
	Практическое занятие №2. «Работа с сервисным программным обеспечением».	2	
Раздел 2. Прикладные программные средства		42	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9.</i>
Тема 2.1. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала	10	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9.</i>
	Классификация и возможности текстовых процессоров. Обзор современных текстовых процессоров. Правила набора текстовых документов. Редактирование и форматирование документа.	2	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9.</i>
	В том числе практических занятий	8	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9.</i>
	Практическое занятие №3 «Автоматизация обработки текстовой информации».	2	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9</i>
	Практическое занятие №4 «Создание и форматирование таблиц в текстовом редакторе».	2	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9</i>
	Практическое занятие №5 «Создание маркированных и нумерованных списков. Гипертекст. Печать текстового документа. Параметры печати»	2	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9</i>
	Практическое занятие №6 «Комплексное использование возможностей текстового процессора для создания документов профессиональной направленности».	2	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9</i>
Тема 2.2. Электронные таблицы	Содержание учебного материала	10	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9.</i>
	Электронные таблицы. Структура электронных таблиц. Ввод и редактирование данных. Вычислительные возможности. Мастер функций. Построение диаграмм и графиков.	2	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9.</i>

	В том числе практических занятий	8	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9.</i>
	Практическое занятие №7 «Работа с математическими и текстовыми функциями в табличном процессоре».	2	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9.</i>
	Практическое занятие №8 «Работа с функциями даты и времени в табличном процессоре».	2	
	Практическое занятие №9 «Обработка и анализ информации с помощью логических функций».	2	
	Практическое занятие №10 «Комплексное использование возможностей электронной таблицы для решения профессиональных задач».	2	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9.</i>
Тема 2.3. Система управления базами данных	Содержание учебного материала	8	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9.</i>
	Функции и назначение СУБД. Способы организации БД. Основные объекты СУБД.	2	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9.</i>
	В том числе практических занятий	6	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9.</i>
	Практическое занятие №11 «Проектирование базы данных в СУБД. Создание таблиц, их модификация и редактирование».	2	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9.</i>
	Практическое занятие №12 «Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД».	2	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9.</i>
	Практическое занятие №13 «Работа с данными с использованием различных видов запросов в СУБД. Создание отчетов в СУБД»	2	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9.</i>
Тема 2.4. Графические редакторы	Содержание учебного материала	6	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9.</i>
	Теоретические основы компьютерной графики. Способы представления графической информации. Методы создания изображения. Обзор графических редакторов.	2	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9.</i>
	В том числе практических занятий	4	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9.</i>
	Практическое занятие №14. «Знакомство с интерфейсом растрового и векторного графического редактора. Освоение базовых навыков работы в графических редакторах».	2	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9.</i>

	Практическое занятие №15. «Использование графического редактора для подготовки документов».	2	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9.</i>
Тема 2.5. Компьютерные сети	Содержание учебного материала	8	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9.</i>
	Определение и назначение компьютерных сетей. Классификация сетей. Топология сети. Сеть Интернет: история, структура. Услуги Интернет. Браузеры. Сетевые протоколы. Обзор сервисов Интернета	2	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9.</i>
	В том числе практических занятий	4	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9.</i>
	Практическое занятие №16 «Основы организации работы в компьютерных сетях: поиск информации в Интернет, работа с поисковыми серверами, с электронными словарями».	2	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9.</i>
	Итоговое практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, конспектом лекций, интернет-источниками по теме «Поиск информации по профилю специальности с последующим оформлением электронного документа».	2	<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 9</i>
	Консультации	2	
	Всего:	52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект аппаратно-программных средств на базе ПК;
- специализированная мебель;
- задания для осуществления индивидуального подхода при обучении, организации самостоятельных работ и упражнений за ПК;
- комплект учебно-методической литературы;
- инструкция по технике безопасности;
- стенды;
- средства пожаротушения.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер - рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер - рабочее место обучающегося;
- сервер;
- комплект сетевого оборудования;
- комплект оборудования для подключения к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение б) к программе подготовки специалистов среднего звена.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

По завершению изучения дисциплины проводится аттестация в форме дифференцированного зачета.

Вопросы, выносимые на аттестацию, направлены на оценку результатов обучения.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
1	2	3
Уметь:		
использовать изученные прикладные программные средства	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и запуск необходимой программы; - набор, редактирование и форматирование текста с помощью текстовых редакторов; - создание и форматирование таблиц, выполнение и автоматизация расчётов с использованием функций, отбор и анализ данных, графическое представление результатов работы в электронных таблицах; - проектирование базы данных с помощью системы управления базами данных; - осуществление поиска и отбора необходимой информации с применением правил поиска (построения запросов) в типовой 	Оценка выполнения заданий практических занятий, индивидуальных заданий, тестирование

	<p>информационно-поисковой системе, базах данных, компьютерных сетях, справочниках, словарях, каталогах, библиотеках с последующим оформлением электронного документа</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание, обработка, сохранение и вывод собственных изображений с использованием инструментария графического редактора. 	
Знать:		
<p>основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перечисление принципов построения компьютера и вычислительных систем; - подбор необходимой конфигурации компьютера; - понимание сущностных характеристик систем автоматизированной обработки информации. 	<p>Тестирование Оценка выполнения индивидуальных заданий</p>
<p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - классификация, описание назначения и характеристик программного и аппаратного обеспечения компьютера; - перечисление основных технологий создания, редактирования, 	<p>Тестирование Оценка выполнения заданий практических занятий, индивидуальных заданий</p>

	<p>оформления, сохранения, передачи документов с помощью текстового редактора, электронной таблицы, системы управления базами данных, программы разработки презентаций;</p> <ul style="list-style-type: none">- узнавание и формулирование определений каналов связи, их основных характеристик, роли и степени влияния шумов, помех, искажений передаваемой информации в зависимости от характеристик канала;- - понимание сущностных характеристик локальных и глобальных компьютерных сетей, их назначения, работы оборудования, топологии, протоколов передачи данных и способов адресации в интернете, назначения, возможностей и структуры типовой информационно-поисковой системы, сервисов сети интернет.	
--	--	--