

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

Приложение к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ЕН. 03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность:

26.02.02 Судостроение

Керчь

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования» для студентов специальности 26.02.02 Судостроение – это совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (и их частей), закрепленных за дисциплиной в соответствии с ФГОС СПО. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

– управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и формированием компетенций, определенных в ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

2. Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (предназначается для определения уровня входных знаний студентов (курсантов)), ФОС для проведения текущего контроля; задания для проведения промежуточной аттестации и другие контрольно-измерительные материалы, описывающие показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по темам дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Текущая аттестация				
	Задания для устного опроса обучающихся	Экспресс опрос на лекциях по текущей теме (экспресс-тестирование)	Рефераты, презентации	Практические работы	Промежуточная аттестация
Тема 1 Основы общей экологии	+	+	+	+	диф.зачет
Тема 2 Особенности взаимодействия природы и общества	+	+	+	+	
Тема 3 Природные ресурсы и рациональное природопользование	+	+	+	+	
Тема 4 Охрана окружающей среды.	+	+	+	+	
Тема 5 Нормативно-правовые вопросы охраны окружающей среды и природопользования	+	+	+		

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Входной контроль (рекомендуемая технология входного контроля – тестирование)

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины.

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут.

Содержание теста

вопрос	ответы
1. Наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и с различными факторами называется: А) Биология Б) Орнитология В) Эмбриология Г) Экология	Г) Экология
2. Автором учения о биосфере является: А) В. И. Вернадский Б) В. Н. Сукачёв В) В. В. Докучаев Г) Б. Небел	А) В.И. Вернадский
3. Сокращению видового разнообразия способствует: А Возникновение экосистем Б) Разрушение местообитания В) Нарушение пищевых связей Г) Вселение новых видов	Б) Разрушение местообитания В) Нарушение пищевых связей
4. Одной из причин разрушения озонового слоя является: А) Кислотные дожди Б) Использование фреонов В) Полёты вертолётов Г) Загрязнение сточных вод	Б) Использование фреонов
5. Сохранению равновесия в биосфере способствует..... А) Уничтожение паразитов Б) Создание агроэкосистем В) Создание новых сортов растений Г) Внедрение в производство малоотходных технологий	Г) Внедрение в производство малоотходных технологий
6. Важнейшим свойством почвы является: А) Плодородность Б) Структура В) Состав Г) Плотность	А) Плодородность
7. Преднамеренным воздействием на	А) Вырубка лесов

<p>природу является:</p> <p>А) Вырубка лесов Б) Землетрясения В) Взрыв подземных газов Г) Кислотные осадки</p>	
<p>8. Основной особо охраняемой территорией является:</p> <p>А) Национальный и природный парк Б) Заказник В) Памятник природы Г) Заповедник</p>	Г) Заповедник
<p>9. Основным химическим загрязнителем атмосферы является:</p> <p>А) Кислород Б) Углекислый газ В) Угарный газ Г) Азот</p>	Б) Углекислый газ
<p>10. Самая крупная экосистема земного шара, оболочка Земли, характеризующаяся наличием жизни, называется:</p> <p>А) Геосферой Б) Биосферой В) Атмосферой Г) Литосферой</p>	Б) Биосферой

Экспресс-опрос на лекциях по каждой теме или лекции

В зависимости от используемых технологий:

Устный опрос:

Вопросы	Ссылка на источник с содержанием правильного ответа
<p>Тема 1 Основы общей экологии</p> <p>1) Что такое экология? 2) Из каких разделов состоит современная экология? 3) Что такое «среда обитания»? 4) Назовите основные среды жизни. 5) Назовите пути воздействия организмов на среду обитания. 6) Что такое экологические факторы? 7) Что такое биосфера? 8) Что такое природоохранная деятельность? 9) Как влияет экологическая ситуация на здоровье человека?</p>	<p>Попова Р.В. Экологические основы природопользования. Конспект лекций для студентов специальности 26.02.02 Судостроение технического профиля очной формы обучения</p>
<p>Тема 2 Особенности взаимодействия природы и общества</p> <p>1) Что такое загрязнение окружающей среды? 2) Назовите источники техногенного воздействия</p>	<p>Попова Р.В. Экологические основы природопользования. Конспект лекций для студентов специальности 26.02.02 Судостроение технического профиля очной формы обучения</p>

<p>на окружающую среду.</p> <p>3) Назовите классификацию загрязнений окружающей среды.</p> <p>4) Назовите глобальные экологические проблемы.</p> <p>5) Назовите экологические проблемы атмосферы.</p> <p>6) Что такое «Парниковый эффект»?</p> <p>7) Назовите экологические проблемы гидросферы.</p> <p>8) Назовите экологические проблемы литосферы.</p> <p>9) Что такое «экологический кризис»?</p> <p>10) Что такое «экологическая катастрофа»?</p>	
<p align="center">Тема 3 Природные ресурсы и рациональное природопользование</p> <p>1) Дайте понятие природных ресурсов?</p> <p>2) Назовите классификацию природных ресурсов.</p> <p>3) Назовите природные ресурсы, используемые человеком.</p> <p>4) Дайте характеристику пищевых ресурсов человечества.</p> <p>5) Дайте понятие природоресурсного потенциала.</p> <p>6) Охарактеризуйте природоресурсный потенциал РФ.</p> <p>7) Что такое природопользование?</p> <p>8) Какие виды природопользования вы знаете?</p> <p>9) Назовите принципы рационального природопользования.</p> <p>10) Что такое отходы?</p> <p>11) Назовите классификацию отходов.</p> <p>12) Назовите методы переработки и утилизации отходов.</p>	<p>Попова Р.В. Экологические основы природопользования. Конспект лекций для студентов специальности 26.02.02 Судостроение технического профиля очной формы обучения</p>
<p align="center">Тема 4 Охрана окружающей среды.</p> <p>1) Назовите основные загрязнители биосферы и их классификацию</p> <p>2) Какое воздействие транспортных средств на биосферу?</p> <p>3) Какое воздействие шума и электромагнитных излучений на биосферу?</p> <p>4) Понятие мониторинга окружающей среды.</p> <p>5) Охраняемые природные территории России</p> <p>6) Назовите мероприятия по охране растительного и животного мира.</p> <p>7) Экологически неблагоприятные регионы России, причины.</p> <p>8) Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.</p>	<p>Попова Р.В. Экологические основы природопользования. Конспект лекций для студентов специальности 26.02.02 Судостроение технического профиля очной формы обучения</p>

<p>Тема 5 Нормативно-правовые вопросы охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>1) Экологическое регулирование и прогнозирование последствий природопользования.</p> <p>2) Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.</p> <p>3) Что такое экологическое право?</p> <p>4) Назовите основные законодательные акты охраны окружающей среды Российской Федерации.</p> <p>5) Что такое «Экономический механизм управления природопользованием»?</p> <p>б) Экологическое воспитание</p>	<p>Попова Р.В. Экологические основы природопользования. Конспект лекций для студентов специальности 26.02.02 Судостроение технического профиля очной формы обучения</p>
---	---

Оценка устных ответов обучающихся

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса дисциплины, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов обучающихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям обучающихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

Тестирование:

Тема 1 Основы общей Экологии

<i>вопрос</i>	<i>ответы</i>
<p>1.Экология – это наука изучающая:</p> <p>а) влияние загрязнений на окружающую среду</p> <p>б) влияние загрязнений на здоровье человека</p>	<p>г) взаимоотношения организмов между собой и окружающей их средой</p>

<p>в) влияние загрязнений на животный мир г) взаимоотношения организмов между собой и окружающей их средой</p>	
<p>2. Экология в переводе с греческого означает: а) народ б) наука о доме в) вид г) природа</p>	б) наука о доме
<p>3. Поступление в среду или возникновение в ней не характерных веществ или увеличение концентрации имеющихся, является ... а) захламлением окружающей среды б) засорением окружающей среды в) загрязнением окружающей среды</p>	в) загрязнением окружающей среды
<p>4. Охрана природы – это: Варианты ответов а) защита от антропогенного воздействия б) ограничение использования природных ресурсов в) охрана отдельных объектов природы г) соблюдение экологических нормативов д) практическое осуществление мероприятий по оптимизации взаимоотношений человеческого общества и природы</p>	д) практическое осуществление мероприятий по оптимизации взаимоотношений человеческого общества и природы
<p>5. Социальная экология – научная дисциплина, рассматривающая... а) взаимоотношения в системе «общество-природа» б) взаимодействие организма человека с окружающей средой в) развитие общества г) условия обитания вымерших организмов</p>	а) взаимоотношения в системе «общество-природа»
<p>6. Термин «экология» был предложен а) Ю. Либихом б) Э. Геккелем в) В. И. Вернадским г) Г.Ф. Морозовым</p>	б) Э. Геккелем
<p>7. Разрабатывает технические средства охраны окружающей среды и восстановление нарушенных человеком природных систем: а) экология человека б) социальная экология в) палеоэкология г) прикладная экология</p>	г) прикладная экология
<p>8. Когда возникла экология как самостоятельная наука? а) в начале 19 столетия б) в середине 19 столетия в) в начале 20 столетия г) в конце 20 столетия</p>	г) в конце 20 столетия
<p>9. В каком году был введен термин «экология»?</p>	б) 1866

<p>а) 1738 б) 1866 в) 1838 г) 1867</p>	
<p>10. Автор понятия «биогеоценоз»: а) В. Сукачев б) В. Вернадский в) Аристотель г) В. Докучаев</p>	а) В. Сукачев
<p>11. Совокупность живых организмов (животных, растений, микроорганизмов) населяющих определенную территорию называют а) биомасса б) биоценоз в) видовое разнообразие г) популяция</p>	б) биоценоз
<p>12. Термин «экосистема» в 1935 году ввел а) В. Шелфорд б) Н. Реймерс в) Ю. Либих г) А. Тенсли</p>	г) А. Тенсли
<p>13. Экосистема - это а) относительно однородный по абиотическим факторам среды участок геопространства б) совокупность популяций различных видов, растений, животных и микроорганизмов, взаимодействующие между собой, окружающей средой и среда их обитания в) участок суши или водоема г) сочетание растительных и животных организмов</p>	б) совокупность популяций различных видов, растений, животных и микроорганизмов, взаимодействующие между собой, окружающей средой и среда их обитания
<p>14. Биоценоз – это а) совокупность живых организмов, населяющих участок суши или водоёма б) совокупность почвенных микроорганизмов, определяющих формирование плодородного гумусового слоя в) совокупность животных, образующих трофические цепи г) сочетание физических и химических характеристик воздушной или водной среды</p>	а) совокупность живых организмов, населяющих участок суши или водоёма
<p>15. Количество особей или их биомасса на единицу площади или объема а) видовое разнообразие б) плодовитость в) плотность популяции г) обилие популяции</p>	в) плотность популяции
<p>16. Популяционные характеристики такие, как обилие, рождаемость, смертность, возрастной состав, называются: а) демографическими показателями б) биологическими показателями в) экологическими показателями г) абсолютными показателями</p>	а) демографическими показателями

<p>17. Кто ввёл термин “биосфера” в научную литературу? а) В.И. Вернадский б) Э. Зюсс в) В.Н. Сукачёв г) Э. Геккель</p>	<p>б) Э. Зюсс</p>
<p>18. Оболочка Земли, населенная живыми организмами и преобразованная ими, называется а) гидросфера б) литосфера в) ноосфера г) биосфера</p>	<p>г) биосфера</p>
<p>19. Стадия развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится главным, определяющим фактором называется: а) техносфера б) антропосфера в) ноосфера г) тропосфера</p>	<p>в) ноосфера</p>
<p>20. Понятие «ноосфера» ввел в 1927 году а) В. Вернадский б) Э. Леруа в) В. Сукачев г) Э. Зюсс</p>	<p>а) В. Вернадский</p>
<p>21. Факторы неживой природы, которые прямо или косвенно влияют на живые организмы- а) абиотические б) антропогенные в) биологические г) социальные</p>	<p>а) абиотические</p>
<p>22. Все факторы живой и неживой природы, воздействующие на организмы называют: а) абиотическими б) биотическими в) экологическими г) антропогенными</p>	<p>в) экологическими</p>
<p>23. Процесс приспособления живых организмов к определённым условиям окружающей среды- а) конвергенция б) адаптация в) дивергенция г) эволюция</p>	<p>б) адаптация</p>
<p>24. Совокупность факторов среды, в пределах которых обитает тот или иной вид организмов, его место в природе, в пределах которого данный вид может существовать неограниченно долго- а) экологическая ниша б) биом в) биоценоз г) экотоп</p>	<p>а) экологическая ниша</p>

<p>25. Что изучает раздел «Экология человека»? а) историю развития человеческого общества б) взаимоотношения людей населяющих нашу планету между собой в) влияние окружающей среды на здоровье человека</p>	<p>в) влияние окружающей среды на здоровье человека</p>
<p>26. Факторы, вызывающие загрязнение окружающей среды, связанные с деятельностью человека, называют а) ограничивающими б) антропогенными в) биотическими г) абиотическими</p>	<p>б) антропогенными</p>
<p>27. На какие виды делятся загрязнения окружающей среды по происхождению? а) механические и физические б) физические и естественные в) биологические и антропогенные г) антропогенные и естественные</p>	<p>г) антропогенные и естественные</p>
<p>28. Что включает в себя понятие «Здоровье»? а) отсутствие физических повреждений б) отсутствие физических повреждений, дефектов и психических расстройств в) состояние полного телесного, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и повреждений</p>	<p>в) состояние полного телесного, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и повреждений</p>
<p>29. Расположите «факторы здоровья» в порядке их значимости: а) образ жизни б) окружающая среда в) наследственность</p>	<p>а), в), б)</p>
<p>30. Экологические проблемы биосферы: а) глобальные б) генетические в) экстремальные г) химические</p>	<p>а) глобальные</p>

Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

% ответов	Количество ответов	оценка
Менее 75	менее 22	«неудовлетворительно»
75 - 79	23-22	«удовлетворительно»
80 - 89	26-24	«хорошо»
90 -100	27-30	«отлично»

Тема 2 Особенности взаимодействия природы и общества

<i>вопрос</i>	<i>ответы</i>
<p>1. Экологический кризис - это:</p> <p>а) необратимые изменения природных комплексов</p> <p>б) усиление воздействия человечества на природу</p> <p>в) обратимое изменение природных комплексов характеризуется резким увеличением влияния изменой природы на общественное развитие</p> <p>г) нарушение демографической структуры населения</p>	<p>в) обратимое изменение природных комплексов характеризуется резким увеличением влияния изменой природы на общественное развитие</p>
<p>2. Назовите три основные причины опустынивания:</p> <p>а) засоление почв</p> <p>б) вырубка древесно-кустарниковой растительности</p> <p>в) водная эрозия</p> <p>г) неумеренное использование минеральных удобрений</p> <p>д) перегрузка пастбищ большим поголовьем скота</p> <p>е) ветровая эрозия</p> <p>ж) строительство городов</p> <p>з) строительство тепловых и атомных электростанций</p>	<p>а) засоление почв</p> <p>д) перегрузка пастбищ большим поголовьем скота</p> <p>е) ветровая эрозия</p>
<p>3. К числу главных экологических проблем современности относятся:</p> <p>а) изменение темпов круговорота отдельных элементов</p> <p>б) истончение озонового слоя и изменение климата</p> <p>в) выветривание горных пород и рост сейсмичности</p>	<p>б) истончение озонового слоя и изменение климата</p>
<p>4. Что не является компонентами природных ресурсов:</p> <p>а) земельные ресурсы</p> <p>б) минеральные ресурсы</p> <p>в) лесные ресурсы</p> <p>г) промышленные комплексы</p>	<p>г) промышленные комплексы</p>
<p>5. Укажите неисчерпаемые ресурсы:</p> <p>а) энергия ветра, солнечная энергия</p> <p>б) животный и растительный мир</p> <p>в) полезные ископаемые</p> <p>г) почва</p>	<p>а) энергия ветра, солнечная энергия</p>
<p>6. Возросший дефицит пресной воды вызван в основном:</p> <p>а) засолением почв</p> <p>б) загрязнением водоёмов</p> <p>в) ухудшением климата</p> <p>г) уменьшением речного стока</p>	<p>б) загрязнением водоёмов</p>
<p>7. Перечислите главные загрязнители мирового океана:</p>	<p>б) нефть и нефтепродукты</p>

низменных участков земли г) к отравлению организмов д) к увеличению радиационного фона на Земле	
14. На какие виды делятся загрязнения окружающей среды по воздействию на организмы и экосистемы? а) естественные, биологические и антропогенные б) физические, естественные и антропогенные в) физические, биологические, химические г) физические, естественные и биологические	а) естественные, биологические и антропогенные
15. Источниками антропогенного загрязнения являются: а) землетрясения б) селевые потоки в) пыльные бури г) транспорт	г) транспорт

Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

% ответов	Количество ответов	оценка
Менее 75	менее 11	«неудовлетворительно»
75 - 79	11	«удовлетворительно»
80 - 89	12-13	«хорошо»
90 -100	14-15	«отлично»

Тема 3 Природные ресурсы и рациональное природопользование

<i>вопрос</i>	<i>ответы</i>
1. Элементы природы, необходимые человеку для его жизнеобеспечения и вовлекаемые им в материальное производство, называются а) природными ресурсами б) природными условиями в) природной средой г) предметами потребления	а) природными ресурсами
2. Ресурсы, количество которых неуклонно уменьшается по мере их добычи или изъятия из природной среды. а) неисчерпаемые б) исчерпаемые в) биологические г) экологические	б) исчерпаемые
3. Ресурсы, обеспечивающие отдых и восстановление здоровья и трудоспособности человека:	б) рекреационные

<p>а) эстетические б) рекреационные в) химические г) физические</p>	
<p>4. Что не является компонентами природных ресурсов: а) земельные ресурсы б) минеральные ресурсы в) лесные ресурсы г) промышленные комплексы</p>	<p>г) промышленные комплексы</p>
<p>5. Укажите неисчерпаемые ресурсы: а) энергия ветра, солнечная энергия б) животный и растительный мир в) полезные ископаемые г) почва</p>	<p>а) энергия ветра, солнечная энергия</p>
<p>6. Рациональное природопользование подразумевает: а) деятельность, направленную на удовлетворение потребностей человечества б) деятельность, направленную на научно обоснованное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов в) добычу и переработку полезных ископаемых г) мероприятия, обеспечивающие промышленную и хозяйственную деятельность человека</p>	<p>б) деятельность, направленную на научно обоснованное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов</p>
<p>7. Природопользование может быть: а) рациональным б) нормированным в) нерациональным г) специальным</p>	<p>а) рациональным в) нерациональным</p>
<p>8. Принципиально новым подходом в развитии всего промышленного и сельскохозяйственного производства является создание: а) малоотходной технологии б) интенсивной технологии в) традиционной технологии г) безотходной технологии</p>	<p>г) безотходной технологии</p>
<p>9. Установите соответствие природных ресурсов и их групп по исчерпаемости: 1) энергия ветра, воды А) исчерпаемые возобновимые 2) растительный мир Б) неисчерпаемые 3) каменный уголь В) исчерпаемые невозобновимые</p>	<p>1) – Б 2) – А 3) - В</p>
<p>10. Укажите верное утверждение: а) понятие «природопользование» включает охрану и воспроизводства природных ресурсов б) в понятие «природопользование» не входит охрана и воспроизводства природных ресурсов</p>	<p>а) понятие «природопользование» включает охрану и воспроизводства природных ресурсов</p>
<p>11. Какое из перечисленных ниже направлений не отвечает содержанию понятия «рациональное использование</p>	<p>а) полное извлечение из породы основного сырья</p>

минеральных ресурсов»: а) полное извлечение из породы основного сырья б) вовлечение в использование бедных руд в) вовлечение в использование только лучших по качеству руд г) вторичное использование ресурсов д) комплексное использование	
12. Хозяйственная деятельность человека, обеспечивающая экономное использование природных ресурсов и условий, их охрану и воспроизводство является природопользованием а) нерациональным б) рациональным в) потребительским	б) рациональным
13. Использование природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных потребностей общества является а) природообустройством б) природопотреблением в) природопользованием	в) природопользованием
14. Изучением основных закономерностей рационального взаимодействия общества и природы занимается наука: а) экология б) охрана природы в) экологические основы природопользования г) биология	в) экологические основы природопользования
15. Воззрение, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания: а) эгоцентризм б) антропоцентризм в) натурацентризм г) русский космизм	б) антропоцентризм

Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

% ответов	Количество ответов	оценка
Менее 75	менее 11	«неудовлетворительно»
75 - 79	11	«удовлетворительно»
80 - 89	12-13	«хорошо»
90 -100	14-15	«отлично»

Тема 4 Охрана окружающей среды

<i>вопрос</i>	<i>ответы</i>
<p>1. Какие из нижезванных проблем следует отнести к глобальным экологическим проблемам биосферы:</p> <p>а) уничтожение большого лесного массива при строительстве промышленного предприятия б) увеличение количества углекислого газа в атмосфере в) истощение озонового слоя г) загрязнение морского побережья в районе больших городов д) хищнические способы охоты и рыболовства</p>	<p>б) увеличение количества углекислого газа в атмосфере в) истощение озонового слоя</p>
<p>2. Сохранению равновесия в биосфере способствует:</p> <p>а) создание новых сортов растений б) внедрение в производство малоотходных технологий в) уничтожение паразитов г) создание агросистем</p>	<p>б) внедрение в производство малоотходных технологий</p>
<p>3. Вырубка лесных массивов приводит к:</p> <p>а) увеличению видового разнообразия птиц б) уменьшению испарения в) нарушение кислородного режима г) к подтоплению</p>	<p>в) нарушение кислородного режима</p>
<p>4. Антропогенные факторы – это:</p> <p>а) все факторы, связанные с деятельностью человека, оказывающие влияние на природу б) ксенобиотики в) компоненты внешней среды, прямо воздействующие на живую природу г) компоненты внешней среды, косвенно воздействующие на живую природу</p>	<p>а) все факторы, связанные с деятельностью человека, оказывающие влияние на природу</p>
<p>5. Виды загрязнений по масштабам воздействия:</p> <p>а) прямые б) локальные в) косвенные г) материальные д) глобальные е) региональные</p>	<p>б) локальные д) глобальные е) региональные</p>
<p>6. В каком году был введен термин мониторинг?</p> <p>а) 1994 б) 1993 в) 1965 г) 1972 д) 1984</p>	<p>г) 1972</p>
<p>7. Регулярное наблюдение и контроль над состоянием окружающей среды; определение изменений, вызванных антропогенным воздействием, называется:</p> <p>а) экологической борьбой б) экологическими последствиями</p>	<p>г) экологическим мониторингом</p>

<p>в) экологической ситуацией г) экологическим мониторингом</p>	
<p>8. Для оценки воздействия на окружающую среду, природные ресурсы и здоровье людей, комплекса промышленно хозяйственных и других объектов используется экспертиза:</p> <p>а) экологическая б) генетическая в) биологическая г) медицинская</p>	<p>а) экологическая</p>
<p>9. Причин исчезновения видов живых организмов много. Назовите основную причину исчезновения большинства видов животных, растений и грибов в современную эпоху. Выберите правильный ответ:</p> <p>а) прямое преследование (уничтожение) человеком б) повышение концентрации ядов в атмосфере в) повышение концентрации ядов в водоемах г) уничтожение местообитаний д) нефтяное загрязнение е) повышение концентрации ядов в почве</p>	<p>г) уничтожение местообитаний</p>
<p>10. Укажите три основные причины сокращения тропических лесов:</p> <p>а) сведение лесов под пашню б) затопление лесных площадей в) сокращение числа видов растений и животных г) заготовка древесного топлива д) заготовка ценных древесных тропических пород для продажи е) ветровая эрозия</p>	<p>а) сведение лесов под пашню г) заготовка древесного топлива д) заготовка ценных древесных тропических пород для продажи</p>
<p>6. Экологический мониторинг – это:</p> <p>а) Наблюдение за состоянием окружающей среды. б) Прогноз экологической ситуации. в) Система наблюдений, анализа и прогноза состояния окружающей среды. г) Анализ получаемых данных о состоянии окружающей среды. д) Система наблюдений за состоянием окружающей среды.</p>	<p>в) Система наблюдений, анализа и прогноза состояния окружающей среды.</p>
<p>7. ПДК – это:</p> <p>а) Норматив, определяющий количество вредного вещества в определенном объеме окружающей среды, которое практически не влияет на здоровье человека. б) Концентрация вредного вещества в окружающей среде. в) Допустимое содержание выбросов в воздухе. г) Характеристика загрязнения среды.</p>	<p>а) Норматив, определяющий количество вредного вещества в определенном объеме окружающей среды, которое практически не влияет на здоровье человека.</p>
<p>13. Природные комплексы, которые</p>	<p>в) природные заповедники</p>

<p>полностью и навсегда исключены из любого хозяйственного использования.</p> <p>а) национальные парки б) природные заказники в) природные заповедники</p>	
<p>14. Природные комплексы, предназначенные для сохранения одних видов природных ресурсов с ограниченным использованием других ресурсов называются</p> <p>а) национальные парки б) природные заказники в) природные заповедники</p>	<p>б) природные заказники</p>
<p>15. Охрана природы – это:</p> <p>Варианты ответов</p> <p>а) защита от антропогенного воздействия б) ограничение использования природных ресурсов в) охрана отдельных объектов природы г) соблюдение экологических нормативов д) практическое осуществление мероприятий по оптимизации взаимоотношений человеческого общества и природы</p>	<p>д) практическое осуществление мероприятий по оптимизации взаимоотношений человеческого общества и природы</p>
<p>16. Уникальные или типичные, ценные в научном, культурно-познавательном или эстетическом отношении природные объекты (рощи, озера, старинные парки, живописные скалы и т.д.):</p> <p>а) заказник б) заповедник в) национальный парк г) памятник природы</p>	<p>г) памятник природы</p>
<p>17. Международный список редких и исчезающих видов называется:</p> <p>а) черным списком б) красной книгой в) белыми страницами г) памятником природы</p>	<p>б) Красной книгой</p>
<p>18. Из предложенного списка выберите основные процедуры, которые включает экологический мониторинг</p> <p>а) наблюдение б) оценка состояния в) прогноз возможных изменений г) эксперимент д) разработка способов снижения загрязнения окружающей среды</p>	<p>а) наблюдение б) оценка состояния в) прогноз возможных изменений</p>
<p>19. Оценка новой промышленной технологии по всем параметрам экологического мониторинга называется</p> <p>а) экологическая этика б) экологизация в) экологическая экспертиза</p>	<p>в) экологическая экспертиза</p>

Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

% ответов	Количество ответов	оценка
Менее 75	менее 14	«неудовлетворительно»
75 - 79	14	«удовлетворительно»
80 - 89	15-16	«хорошо»
90 -100	17-19	«отлично»

Тема 5 Нормативно-правовые вопросы охраны окружающей среды и природопользования

<i>вопрос</i>	<i>ответы</i>
<p>1. Какая наука изучает экономический механизм взаимодействия природы и общества</p> <p>а) Антропология б) Экономика природопользования в) Экология</p>	б) Экономика природопользования
<p>2. Согласно Федерального Закона РФ «Об охране окружающей среды», каждый гражданин обязан:</p> <p>а) участвовать в экологических конференциях б) принимать участие в восстановлении природных ресурсов в) уничтожать сельскохозяйственных вредителей г) принимать участие в охране окружающей среды</p>	г) принимать участие в охране окружающей среды
<p>3. Основой формирования экологической культуры является (укажите не менее 2 вариантов)</p> <p>а) пропаганда крайне здорового образа жизни б) соблюдение законов частными предприятиями в) преподавание основ экологических знаний в образовательных учреждениях г) экологическое просвещение взрослого населения</p>	в) преподавание основ экологических знаний в образовательных учреждениях г) экологическое просвещение взрослого населения
<p>4. Участие России в международном сотрудничестве по охране окружающей среды регламентируется:</p> <p>а) конвенцией об охране мигрирующих видов редких животных б) соглашением об охране полярного медведя в) Федеральным Законом РФ «Об охране окружающей среды» г) договором с Китаем о режиме государственной границы</p>	в) Федеральным Законом РФ «Об охране окружающей среды»
<p>5. Большим успехом международного</p>	а) запрещение испытаний ядерного

<p>сотрудничества стало:</p> <p>а) запрещение испытаний ядерного оружия б) разрешение загрязнения тропосферы в) соглашение о запрете китобойного промысла г) запрещение участия стран в охране окружающей среды.</p>	оружия
<p>6. Общественной природоохранной организацией является:</p> <p>а) Международное агентство по атомной энергии б) ООН в) организация стран-экспортеров нефти г) Всемирный фонд дикой природы</p>	г) Всемирный фонд дикой природы
<p>7. Основным комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды называется</p> <p>а) Конституция Российской Федерации б) Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г. в) ФЗ от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды» г) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.10.1982 г. № 37/7 «Всемирная хартия природы»</p>	в) ФЗ от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды»
<p>8. Объекты экологических правоотношений</p> <p>а) предметы материального мира б) объекты охраны окружающей среды в) естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир</p>	б) объекты охраны окружающей среды
<p>9. Экологическое право – это ...</p> <p>а) институт права, представляющий собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области взаимодействия общества и природы б) совокупность юридических норм, регулирующих относительно обособленную и качественно однородную обширную сферу общественных отношений в) самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой г) самостоятельная отрасль, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих отношения в сфере охраны окружающей природной среды</p>	в) самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой
<p>10. Основные принципы международного экологического права впервые были изложены:</p> <p>а) стокгольмская Декларация б) устав ООН</p>	в) декларация Бразильской конференции ООН по окружающей среде и развитию

в) декларация Бразильской конференции ООН по окружающей среде и развитию	
11. Под государственным экологическим понимают один из видов государственной административной деятельности, призванной обеспечить соблюдение экологического законодательства и выполнение природоохранных мероприятий	контроль
12. Юридическая - это обязательство юридических и физических лиц перед обществом и государством относительно соблюдения действующих законов по охране окружающей среды.	Ответственность

Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

% ответов	Количество ответов	оценка
Менее 75	менее 8	«неудовлетворительно»
75 - 79	8	«удовлетворительно»
80 - 89	9-10	«хорошо»
90 -100	11-12	«отлично»

Защита отчетов по практическим работам

Практическая работа № 1. «Основные понятия природоохранной деятельности на современном этапе развития цивилизации»

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа
1). Что такое природоохранная деятельность?	Природоохранная деятельность – это деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных и иных некоммерческих объединений, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий.
2). Назовите основные направления природоохранной деятельности	Важнейшей составной частью реализации природоохранной деятельности является рациональное природопользование —

	<p>система деятельности, призванная обеспечить экономную эксплуатацию природных ресурсов и условий, а также наиболее эффективный режим их воспроизводства с учетом перспективных интересов развивающегося хозяйства и сохранения здоровья людей.</p> <p>Основой любой природоохранной деятельности является такая ее организация, при которой наносится минимальный вред Природе и человеку как ее объекту. Природоохранная деятельность представляет собой сумму различных мероприятий, направленных на улучшение окружающей природной среды и уменьшения негативного воздействия деятельности человека на природу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание безотходных и малоотходных технологий. 2. Создание более совершенных систем очистки выбросов в атмосферу, гидросферу и литосферу с последующей утилизацией уловленных веществ. 3. Использование на предприятиях системы оборотного водоснабжения, при котором отработанные воды не сбрасываются в природные водоемы, а, подвергаясь небольшой очистке (для соответствия нуждам данного производства), возвращаются в технологическую схему данного производства; это позволяет в значительной степени уменьшить загрязнение природных водоемов. 4. Систематический контроль за исполнением экологического законодательства. 5. Сохранение типичных или примечательных объектов живой и неживой природы путем создания заповедников, заказников и национальных парков.
<p>3).Обоснуйте необходимость природоохранной деятельности на современном этапе</p>	<p>НТП уже в настоящее время привел к экологическому кризису, в котором находится наша планета. Развитие производства без учета тонкого влияния отдельных его сторон на среду, окружающую человека, погоня за максимальной прибылью привело к истощению природных ресурсов, загрязнению атмосферы, к исчезновению ряда видов растений и животных и т.д.</p> <p>Современный этап экологического кризиса, который переживает современное человечество, связан с угрозой недопустимого глобального загрязнения, возникающего за счет того, что редуценты не успевают или не способны очищать естественным путем биосферу от попадающих в нее инородных соединений искусственного происхождения. Нахождение современного человечества в</p>

	состоянии экологического кризиса делает необходимым разработку мер по охране природы и осуществлению природоохранной деятельности.
4). Назовите экономико-правовые основы природоохранной деятельности	Экономическое обеспечение природоохранной деятельности состоит в том, чтобы обеспечить наиболее полное извлечение и потребление природных ресурсов при наименьших затратах труда и материальных средств, учитывая затраты на обеспечение экологической безопасности человека и природных сообществ организмов. В расчет затрат необходимо закладывать не только затраты на добычу, переработку сырья и получение готовой продукции, но и затраты на восстановление природных биоценозов, на восстановление здоровья человека при отрицательном воздействии на природную окружающую среду в случае ее значительного ухудшения за счет попадания в эту среду различных загрязнителей; как правило, сиюминутные выгоды не окупаются последующими затратами.
5). Что включает в себя термин «Охрана природы»	Охрана природы — комплексная наука, разрабатывающая общие принципы и методы сохранения и восстановления природных ресурсов.

Практическая работа № 2. «Цели и направление реализации природоохранной деятельности»

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1). Назовите основные цели природоохранной деятельности	Обеспечение экологической безопасности; предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду; формирование и реализация природоохранных программ и проектов; управление в пределах своих полномочий государственным фондом недр.
2). Назовите основные принципы природоохранной деятельности	Человеческая деятельность в области охраны Природы базируются на общих закономерностях, которые можно сформулировать в виде ряда принципов. 1. Принцип глубинного изучения всех процессов и явлений, характерных как для конкретной природной системы, так и для совокупности таких систем и учета открытых закономерностей в организации и осуществлении природоохранной деятельности. 2. Принцип нахождения способов возвращения химических элементов в природный планетарный биогеохимический круговорот.

Практическая работа № 3. «Основные понятия факторов среды»

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1). Дать определение «Среда обитания организмов»	Среда обитания — совокупность конкретных абиотических и биотических условий, в которых обитает данная особь, популяция или вид, часть природы, окружающая живые организмы и оказывающая на них прямое или косвенное воздействие.
2). Назовите классификацию экологических факторов	По своей природе экологические факторы делят на три группы: <ul style="list-style-type: none">• абиотические факторы - влияния неживой природы;• биотические факторы - влияния живой природы.• антропогенные факторы - влияния, вызванные деятельностью человека ("антропос" - человек).
3). Что такое абиотический фактор?	Абиотический фактор — совокупность прямых или косвенных воздействий неорганической среды на живые организмы; подразделяется на физический, химический.
4). Что такое антропогенный фактор?	Антропогенный фактор - непосредственное воздействие человека на организмы или воздействие на организмы через изменение человеком их среды обитания.
5). Что такое зона оптимума ?	Зона оптимума — это тот диапазон действия фактора, который наиболее благоприятен для жизнедеятельности.
6). Что такое зона угнетения?	Зоны пессимума (угнетения) – участки диапазона колебания экологический фактора (за пределами оптимума), где наблюдается угнетение жизнедеятельности организма. Пределы выносливости – максимально переносимые значения фактора (границы, за пределами которых наступает гибель организма).
7). Что такое экосистема?	Экосистема, или экологическая система — основная природная единица на поверхности Земли, совокупность совместно обитающих организмов и условий их существования, находящихся в закономерной взаимосвязи друг с другом и образующих систему.

Практическая работа № 4. «Экология и здоровье»

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1). Понятие о ксенобиотиках и экополлютантах.	Ксенобиотики — любые чуждые для организма вещества, способные нарушать течение биологических процессов. Экополлютанты - химические вещества, накапливающиеся в среде в несвойственных ей количествах и являющиеся причиной изменения естественного ксенобиотического профиля, выступают в качестве

	экополлютантов (загрязнителей).
2). Какое негативное влияние ксенобиотиков на организм человека?	<p>Действие ксенобиотиков: изменения наследственности снижение иммунитета специфические заболевания (болезнь Минаматы, болезнь итай-итай, злокачественные опухоли) искажение обмена веществ, нарушение естественного хода природных процессов в экосистемах, вплоть до уровня биосферы в целом.</p>
3). Классификация экополлютантов	<p><i>Загрязнители воздуха:</i> Газы: оксиды серы оксиды азота оксиды углерода озон хлор углеводороды фреоны Пылевые частицы: асбест угольная пыль кремний металлы.</p> <p><i>Загрязнители воды и почвы:</i> Пестициды хлорорганические (ДДТ, алдрин, диэлдрин, хлордан) Нитраты, Фосфаты, Нефть и нефтепродукты. Органические растворители (толуол, бензол, тетрахлорэтилен). Низкомолекулярные галогенированные углеводороды (хлороформ, бромдихлорметан, бромформ, тетрахлорметан, дихлорэтан). Полициклические ароматические углеводороды (ПАУ) Полихлорированные бифенилы, Диоксины, Дибензофураны, Кислоты.</p> <p>К ксенобиотикам относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фреоны – бесцветные газы или жидкости, без запаха, используются как хладагенты в холодильных машинах – холодильниках, кондиционерах. Причиной уменьшения озона в стратосфере и образование озоновых дыр является производство и применение хлор- и бромсодержащих фреонов. Попадая после использования в атмосферу, они разлагаются под воздействием ультрафиолетового излучения Солнца. Высвободившиеся компоненты активно взаимодействуют с озоном 2. Пестициды – химические вещества, используемые для целенаправленного отравления организмов. Пестицидное отравление губительно действует на многих плотоядных, особенно птиц. Пестициды вызывают аллергию, диатез и некоторые другие заболевания. Общий эффект использования пестицидов — снижение видового разнообразия. 3. Диоксины – высокоустойчивые к разложению клеточные яды, распространены повсеместно. Обладают мутагенным, иммунодепрессантным, канцерогенным, тератогенным (возникновение пороков развития) и токсическим действием.

	<p>4. нефтепродукты</p> <p>5. Метилртуть. Способно накапливаться в организме и вызывать болезнь Минамата, Симптомы включают нарушение моторики, онемение конечностей, ослабление зрения и слуха, а в тяжёлых случаях — паралич и нарушение сознания, завершающиеся летальным исходом.</p> <p>6. Соли кадмия. Болезнь итай-итай – очень сильная боль в костях, суставах и позвоночнике, ослабление мышц, переломы и деформации костей. Самым грозным осложнением является почечная недостаточность, которая приводит к смерти больного.</p> <p>7. Моющие средства,</p> <p>8. Синтетические красители</p> <p>9. Радионуклиды</p>
4) Ионизирующее излучение и его биологическое действие.	Биологическое действие ионизирующих излучений - изменения, вызываемые в жизнедеятельности и структуре живых организмов при воздействии коротковолновых электромагнитных волн (рентгеновского излучения и гамма-излучения) или потоков заряженных частиц (альфа-частиц, бета-излучения, протонов) и нейтронов.

Практическая работа № 5. «Антропогенные факторы разрушения и загрязнения природных ландшафтов. Характеристика экологических зон риска»

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1). Что понимают под загрязнением природной среды?	Загрязнением называют поступление в окружающую природную среду любых твердых, жидких и газообразных веществ, микроорганизмов или энергий (в виде звуков, шумов, излучений) в количествах, вредных для здоровья человека, животных, состояния растений и экосистем.
2). Назовите основные загрязнители атмосферы	По агрегатному состоянию выбросы вредных веществ в атмосферу классифицируются на: 1) газообразные (диоксид серы, оксиды азота, оксид углерода, углеводороды и др.); 2) жидкие (кислоты, щелочи, растворы солей и др.); 3) твердые (канцерогенные вещества, свинец и его соединения, органическая и неорганическая пыль, сажа, смолистые вещества и прочие). Главные загрязнители (поллютанты) атмосферного воздуха, образующиеся в процессе производственной и иной деятельности человека, — диоксид серы (SO ₂), оксид углерода (CO) и твердые частицы. На их долю приходится около 98% в общем объеме выбросов вредных веществ. Помимо главных загрязнителей, в атмосфере городов и поселков наблюдается еще более 70

	наименований вредных веществ, среди которых — формальдегид, фтористый водород, соединения свинца, аммиак, фенол, бензол, сероуглерод и др
3). Назовите основные загрязнители гидросферы	Установлено, что более 400 видов веществ могут вызвать загрязнение вод. В случае превышения допустимой нормы хотя бы по одному из трех показателей вредности – санитарнотоксикологическому, общесанитарному или органолептическому – вода считается загрязненной. Различают химические, биологические и физические загрязнители. Среди химических загрязнителей к наиболее распространенным относят нефть и нефтепродукты, СПАВ (синтетические поверхностно-активные вещества), пестициды, тяжелые металлы, диоксины и др. Очень опасно загрязняют воду биологические загрязнители, например, вирусы и другие болезнетворные микроорганизмы, и физические — радиоактивные вещества, тепло и др.
4). Что такое опустынивание земель?	Опустынивание – это процесс необратимого изменения почвы и растительности и снижения биологической продуктивности, который в экстремальных случаях может привести к полному разрушению биосферного потенциала и превращению территории в пустыню.

Практическая работа № 6 «Характеристика особенностей охраны растений. Характеристика охраны животных»

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1). Назовите экологические последствия воздействия человека на растительный мир	Во многих странах леса уничтожались настолько быстро, что лесопосадки не успевали за темпами вырубки деревьев. На обезлесенных территориях возникают глубокие овраги, разрушительные оползни и если, уничтожается фотосинтезирующая фитомасса, выполняющая важные экологические функции, ухудшается газовый состав атмосферы, меняется гидрологический режим водных объектов, исчезают многие растительные и животные виды и т. д.
2). Назовите экологические последствия воздействия человека на животный мир	Главные причины утраты биологического разнообразия, сокращения численности и вымирания животных следующие: – нарушение среды обитания; – чрезмерное добывание, промысел в запрещенных зонах; – интродукция (акклиматизация) чуждых видов; – прямое уничтожение с целью защиты продукции; – случайное (непреднамеренное) уничтожение; – загрязнение среды. Нарушение

	среды обитания вследствие вырубki лесов, распашки степей и залежных земель, осушения болот, зарегулирования стока, создания водохранилищ и других антропогенных воздействий коренным образом меняет условия размножения диких животных, пути их миграции, что весьма негативно отражается на их численности и выживании.
3). Назовите меры, направленные на сохранение биоразнообразия	Разрабатываются четыре вида мер, направленных на сохранение и устойчивое использование биоразнообразия: 1. Защита особой среды обитания — создание национальных парков, биосферных заповедников и других охранных зон. 2. Защита отдельных видов или групп организмов от чрезмерной эксплуатации. 3. Сохранение видов в виде генофонда в ботанических садах или в банках генов. 4. Сокращение загрязнения окружающей среды.
4). Назовите причины утраты видового разнообразия?	Выделяют четыре основные причины утраты видов: – утрата среды обитания, фрагментация и модификация; – чрезмерная эксплуатация ресурсов; – загрязнение окружающей среды; – вытеснение естественных видов интродуцированными экзотическими видами. Во всех случаях эти причины антропогенного характера
5). Что такое Красная книга?	Красная книга – официальный документ, содержащий регулярно обновляемые данные о состоянии и распространении редких и находящихся под угрозой исчезновения видов (подвидов и популяций) редких животных, дикорастущих растений и грибов.

Практическая работа № 7 «Особые воздействия на биосферу»

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1). Что понимают под антропогенным воздействием на биосферу?	Под антропогенными воздействиями понимают деятельность, связанную с реализацией экономических, военных, рекреационных, культурных и других интересов человека, вносящую физические, химические, биологические и другие изменения в окружающую природную среду. Известный эколог Б. Коммонер (1974) выделял пять, по его мнению, основных видов вмешательства человека в экологические процессы: – упрощение экосистемы и разрыв биологических циклов; – концентрация рассеянной энергии в виде теплового загрязнения; – рост ядовитых отходов от химических производств; – введение в экосистему новых видов;

	– появление генетических изменений в организмах растений и животных.
2). Что биосфера?	Биосфера — оболочка Земли, заселённая живыми организмами, находящаяся под их воздействием и занятая продуктами их жизнедеятельности, а также совокупность её свойств как планеты, где создаются условия для развития биологических систем; глобальная экосистема Земли.

Практическая работа № 8 «Воздействие транспортных средств на биосферу»

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1). Почему автотранспорт является основным источником загрязнения атмосферы?	Автомобили ответственны за 90% всех выбросов. Они усугубляют глобальное потепление, а шум, вибрация и электромагнитное воздействие негативно влияют на здоровье человека. Побочный продукт от сжигания топлива в двигателе машины — CO ² . Это один из основных парниковых газов, влияющих на изменение климата.
2). Как снизить отрицательное влияние транспорта на окружающую среду?	Сократить влияние транспорта на окружающую среду может переход на альтернативное топливо — сжиженный газ, биотопливо, водород — и вывод из эксплуатации самолетов, кораблей, машин и поездов, работающих на бензине, дизеле или угле.

Практическая работа № 9 «Шумовые загрязнения»

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1). Что такое шумовое загрязнение?	Шумовым (акустическим) загрязнением воздуха принято считать превышение естественного уровня шумового фона или резкое колебание и изменение таких звуковых характеристик, как периодичность звуковой волны и силы звукового потока. Чаще всего шумовым загрязнением называют раздражающий шум антропогенного характера, высокая концентрация которого отмечается в городах, на производстве и вблизи промышленных объектов в городе и за его пределами.
2). Назовите источники шумового загрязнения	Источники шумового загрязнения с каждым годом растут и становятся агрессивнее ввиду увеличения автомобилестроения, роста промышленных предприятий и т. д. На сегодняшний день к ним относятся: <ul style="list-style-type: none"> • городской автотранспорт; • железнодорожный транспорт (включая наземные линии метро);

	<ul style="list-style-type: none"> • авиатранспорт; • промышленные предприятия; • строительство; • ремонтные работы; • сигнализация и другие шумы «бытового» происхождения; • неправильное расположение городских многоэтажных построек; • воздухозаборные шахты; • объекты тепло- и электроэнергетики.
3). Как влияет шум на здоровье человека?	Согласно мнению экспертов Всемирной организации здравоохранения, шумовое загрязнение — один из самых опасных факторов окружающей среды, воздействующих на соматическое и психическое здоровье. Регулярное воздействие шума может привести к нарушению слуха и к заболеваниям нервной системы.

Практическая работа № 10 «Электромагнитные загрязнения»

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1). Что такое электромагнитное загрязнение?	Электромагнитное загрязнение окружающей среды или «электромагнитный смог» — разновидность антропогенного или природного физического загрязнения — это совокупность электромагнитных полей разнообразных частот, негативно влияющих на человека.
2). Назовите источники электромагнитное загрязнения	<p>Электромагнитное загрязнение вызвано следующими факторами:</p> <p>Внешнее или уличное. Источники неблагоприятного воздействия – линии электропередач, радио, телевидение, промышленные установки, базовые станции сотовых операторов.</p> <p>Внутреннее загрязнение помещений бытовыми приборами. Особенно опасны микроволновые печи, домашние компьютеры и устройства для передачи радиосигналов (роутеры).</p> <p>Индивидуальное, от приборов личного пользования. Сотовые телефоны, планшеты, беспроводные наушники (гарнитура) и прочее.</p>
3). Как влияет электромагнитное загрязнение на здоровье человека?	Электромагнитное загрязнение оказывает колоссальное влияние на человека. Наиболее уязвима нервная система. У тех, чья деятельность напрямую связана с приборами, ухудшается память, нарушается сон. Наблюдаются частые головные боли. Возникают тревожные, депрессивные психологические состояния, стрессы.

	<p>Ослабленная иммунная система не в силах защитить организм от бактерий и вирусов. ЭМЗ провоцирует аутоиммунные заболевания, отрицательно влияет на работу гипофиза и надпочечников. Вызывает лишний выброс адреналина и повышает свертываемость крови, что приводит к закупорке сосудов и появлению тромбов – основной причины инсульта.</p> <p>В период беременности электромагнитное загрязнение негативно влияет на развитие плода, и может спровоцировать генетические изменения и рождение ребенка с уродствами в третьем или даже четвертом поколении.</p>
--	--

Критерии оценивания качества выполнения практических работ

Оценка "5" Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Оценка "4" Практическая работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.). Используются указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Оценка "3" Практическая работа выполнена и оформлена студентами с помощью преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу студентами. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

Оценка "2" Выставляется в том случае, когда студенты оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны из-за плохой подготовки студентов.

Темы для подготовки рефератов

Тема 1 Основы общей экологии

1. Учение В.И. Вернадского о биосфере.
2. Среды жизни живых организмов.
3. Экология и здоровье человека.

Тема 2 Особенности взаимодействия природы и общества

1. Загрязнение окружающей среды.
2. Экологический кризис и его последствия.
3. Глобальные экологические проблемы.

Тема 3 Природные ресурсы и рациональное природопользование

1. Природные ресурсы мира.
2. Природно-ресурсный потенциал России.
3. Пищевые ресурсы человечества.
4. Охрана растительного мира.
5. Охрана животного мира планеты.

Тема 4 Охрана окружающей среды

1. Охраняемые природные территории России.
2. Экологический мониторинг.
3. Экологически неблагополучные регионы России.

Тема 5 Нормативно-правовые вопросы охраны окружающей среды и природопользования

1. Экологическое право.
2. Международные природоохранные организации.

Критерии оценивания реферата

Критерии	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Правильность составления реферата (титульный лист, план реферата, введение, основная часть, заключение и выводы, список использованной литературы)	реферат составлен правильно по схеме	есть отдельные неточности в составлении реферата	реферат составлен с серьезными упущениями	реферат составлен неправильно
Наличие актуальности и резюме	отражена актуальность, имеется резюме	есть отдельные неточности в отражении актуальности и в резюме	актуальность и резюме изложены с серьезными упущениями	актуальность и резюме отражены неправильно
Доказательная раскрываемость проблемы в основной части реферата	Проблема полностью логическим изложением раскрыта	Проблема логическим изложением раскрыта, но требует небольшого дополнения	При раскрытии проблемы допущены незначительные ошибки	Проблема в основной части полностью не раскрыта
Наличие в списке литературы основных источников, освещающих современное состояние вопроса (монографии, периодическая литература)	полный список источников, отражающих современное состояние вопроса (литература последних лет)	неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса	список включает устаревшие источники, не отражающие современного состояния вопроса	нет списка

Ответы на контрольные вопросы	всесторонние и глубокие знания материала	знание материала темы, но мелкие неточности в ответах	ответы получены на 1 из 3 вопросов	не ответил на вопросы
-------------------------------	--	---	------------------------------------	-----------------------

Темы для подготовки презентаций

Тема 1 Основы общей экологии

1. Основные понятия природоохранной деятельности на современном этапе развития цивилизации.
2. Экология и здоровье человека.

Тема 2 Особенности взаимодействия природы и общества

1. Загрязнение окружающей среды.
2. Влияние отраслей промышленности на загрязнение окружающей среды.

Тема 3 Природные ресурсы и рациональное природопользование

1. Природные ресурсы, используемые человеком.
2. Природно-ресурсный потенциал России.
3. Пищевые ресурсы человечества.

Тема 4 Охрана окружающей среды

1. Охраняемые природные территории России.
2. Красная книга.
3. Экологические проблемы России.

Тема 5 Нормативно-правовые вопросы охраны окружающей среды и природопользования

1. Экологическое право.
2. Международное сотрудничество в решении экологических проблем.

Критерии оценивания презентаций

Выставляемая оценка (балл) за представленный проект (от 2 до 5)

- ✓ Связь презентации с заявленной темой
- ✓ Содержание презентации
- ✓ Заключение презентации
- ✓ Подача материала проекта-презентации: дикция, свободное владение материалом
- ✓ Графическая информация
- ✓ Графический дизайн
- ✓ Техническая часть
- ✓ Эффективность применения презентации в учебном процессе

По каждому из критериев присваиваются баллы от 2 до 5, что соответствует определенным уровням развития ИКТ-компетентности:

2 балла – это низкий уровень владения ИКТ-компетентностью;

3-4 балла – это средний уровень;

5 баллов – высокий уровень владения ИКТ-компетентностью.

Помимо этого, учитывается работа над проектом в целом

Требования к оформлению презентации:

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании

презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экологические основы природопользования» проводится в виде теста

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
<p>1. Экология - наука, изучающая:</p> <p>а) влияние загрязнений на окружающую среду б) влияние загрязнений на здоровье человека в) влияние деятельности человека на окружающую среду г) взаимоотношения организмов с окружающей их средой обитания (в том числе многообразие взаимосвязей их с другими организмами и сообществами)</p>	<p>г) взаимоотношения организмов с окружающей их средой обитания (в том числе многообразие взаимосвязей их с другими организмами и сообществами)</p>
<p>2. Общая экология - это наука, изучающая:</p> <p>а) общенаучные методы познания действительности б) конкретные группы живых организмов и их связи со средой обитания в) совокупность организмов вместе с окружающей средой г) реакции компонентов окружающей среды на антропогенные воздействия</p>	<p>в) совокупность организмов вместе с окружающей средой</p>
<p>3. Кем было впервые введено слово «экология»:</p> <p>а) В.Сукачевым б) Ю.Либихом в) Э.Геккелем г) Жан-Жак-Руссо д) В.Вернадским</p>	<p>в) Э.Геккель</p>
<p>4. Термин «экосистема» был предложен:</p> <p>а) Вернадский. б) Зюсс. в) Тенсли г) Геккель</p>	<p>в) Тенсли</p>
<p>5. Тенсли ввел понятие об экосистеме в:</p> <p>а) 1886 б) 1927 в) 1935 г) 1875</p>	<p>в) 1935</p>
<p>6. По В.И. Вернадскому совокупность всех живых организмов называют:</p> <p>а) биосферой б) неживым веществом в) живым веществом г) биогенным веществом</p>	<p>в) живым веществом</p>
<p>7. Экология в переводе с греческого означает:</p> <p>а) народ б) наука о доме в) вид г) природа</p>	<p>б) наука о доме</p>

<p>8. Наибольшее загрязнение вод мирового океана вызвано:</p> <p>а) кислотными дождями б) отходами сельского хозяйства в) нефтью и нефтепродуктами г) жизнедеятельностью животных</p>	<p>в) нефтью и нефтепродуктами</p>
<p>9. Озоновый слой – это часть атмосферного воздуха, предохраняющая живые организмы от радиационного и ультрафиолетового воздействия и расположенная на высоте ...</p> <p>а) 35 до 55 км б) до 30 км в) до 35 км г) от 25 до 35 км</p>	<p>г) от 25 до 35 км</p>
<p>10. Виды загрязнений:</p> <p>а) химические, физические, биологические б) антропогенные, естественные в) естественные, циклические г) первичные, вторичные</p>	<p>б) антропогенные, естественные</p>
<p>11. Физическое загрязнение</p> <p>а) тепловое, шумовое б) тепловое, биологическое в) тепловое, химическое г) химическое, биологическое</p>	<p>а) тепловое, шумовое</p>
<p>12. Как называется сфера разума?</p> <p>а) Техносфера б) Биосфера в) Стратосфера г) Ноосфера</p>	<p>г) Ноосфера</p>
<p>13. Как называется влияние деятельности человека на живые организмы или среду их обитания?</p> <p>а) Абиотические факторы б) Антропогенные факторы в) Биотические факторы г) Социальные факторы</p>	<p>б) Антропогенные факторы</p>
<p>14. Поступление в среду или возникновение в ней не характерных веществ или увеличение концентрации имеющихся, является</p> <p>а) захлалением окружающей среды б) засорением окружающей среды в) загрязнением окружающей среды</p>	<p>в) загрязнением окружающей среды</p>
<p>15. Цель изучения предмета экологические основы природопользования?</p> <p>а) Изучение основных закономерностей рационального взаимодействия общества и природы. б) Изучение способов добычи полезных ископаемых. в) Создание антропогенных экосистем.</p>	<p>а) Изучение основных закономерностей рационального взаимодействия общества и природы.</p>
<p>16. Вещества, способствующие разрушению озонового слоя:</p> <p>а) неорганические вещества б) канцерогенные вещества в) фреоны</p>	<p>в) фреоны</p>

<p>г) тяжелые металлы д) гербициды</p>	
<p>17. Что не относится к физическим загрязнителям окружающей природной среды? а) шум б) вибрация в) электромагнитные излучения г) радиоактивные выбросы</p>	<p>г) радиоактивные выбросы</p>
<p>18. Оболочка Земли, населенная живыми организмами и преобразованная ими, называется а) гидросфера б) литосфера в) ноосфера г) биосфера</p>	<p>г) биосфера</p>
<p>19. Участок территории суши или акватории, где полностью запрещаются все виды хозяйственной деятельности: а) заказник б) заповедник в) национальный парк г) памятник природы</p>	<p>б) заповедник</p>
<p>20. Исчерпаемые ресурсы - это: а) количественно неиссякаемая часть природных ресурсов (солнечная энергия, морские приливы, текущая вода); иногда сюда относят атмосферу и гидросферу; б) ресурсы, количество которых неуклонно уменьшается по мере их добычи или изъятия из природной среды; в) поверхностный слой земной коры, который образуется и развивается в результате взаимодействия растительности, животных микроорганизмов; г) ресурсы, обеспечивающие отдых и восстановление здоровья и трудоспособности человека;</p>	<p>б) ресурсы, количество которых неуклонно уменьшается по мере их добычи или изъятия из природной среды;</p>
<p>21. Фактор окружающей среды, связанный с деятельностью человека называется: а) абиотическим б) атмосферным в) антропогенным г) лимитирующим</p>	<p>в) антропогенным</p>
<p>22. В «Красных книгах» содержится: а) список животных, на которых разрешена охота б) перечень особо охраняемых территорий в) перечень общественных экологических организаций г) список и описание исчезающих видов животных</p>	<p>г) список и описание исчезающих видов животных</p>
<p>23. Особо охраняемые природные территории обеспечивают: а) искусственное содержание страусов б) сохранение генофонда планеты в) искусственное разведение осетровых рыб г) разведение пушных зверей</p>	<p>б) сохранение генофонда планеты</p>

<p>24. Экологический мониторинг - это:</p> <p>а) Наблюдение за состоянием окружающей среды. б) Прогноз экологической ситуации. в) Система наблюдений, анализа и прогноза состояния окружающей среды. г) Анализ получаемых данных о состоянии окружающей среды. д) Система наблюдений за состоянием окружающей среды.</p>	<p>в) Система наблюдений, анализа и прогноза состояния окружающей среды.</p>
<p>25. ПДК - это:</p> <p>а) Норматив, определяющий количество вредного вещества в определенном объеме окружающей среды, которое практически не влияет на здоровье человека. б) Концентрация вредного вещества в окружающей среде. в) Допустимое содержание выбросов в воздухе. г) Характеристика загрязнения среды.</p>	<p>а) Норматив, определяющий количество вредного вещества в определенном объеме окружающей среды, которое практически не влияет на здоровье человека.</p>
<p>26. Ресурсы, обеспечивающие отдых и восстановление здоровья и трудоспособности человека:</p> <p>а) эстетические б) рекреационные в) химические г) физические</p>	<p>б) рекреационные</p>
<p>27. Укажите неисчерпаемые ресурсы:</p> <p>а) энергия ветра, солнечная энергия б) животный и растительный мир в) полезные ископаемые г) почва</p>	<p>а) энергия ветра, солнечная энергия</p>
<p>28. Рациональное природопользование подразумевает:</p> <p>а) деятельность, направленную на удовлетворение потребностей человечества б) деятельность, направленную на научно обоснованное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов в) добычу и переработку полезных ископаемых г) мероприятия, обеспечивающие промышленную и хозяйственную деятельность человека</p>	<p>б) деятельность, направленную на научно обоснованное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов</p>
<p>29. Природопользование может быть:</p> <p>а) рациональным б) нормированным в) нерациональным г) специальным</p>	<p>а) рациональным в) нерациональным</p>
<p>30. Хозяйственная деятельность человека, обеспечивающая экономное использование природных ресурсов и условий, их охрану и воспроизводство является природопользованием</p> <p>а) нерациональным б) рациональным в) потребительским</p>	<p>б) рациональным</p>
<p>31. Использование природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных</p>	<p>в) природопользованием</p>

<p>потребностей общества является</p> <p>а) природообустройством б) природопотреблением в) природопользованием</p>	
<p>32. Воззрение, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания:</p> <p>а) эгоцентризм б) антропоцентризм в) натурацентризм г) русский космизм</p>	б) антропоцентризм
<p>33. Воздушная оболочка земли:</p> <p>а) биосфера б) техносфера в) литосфера г) атмосфера</p>	г) атмосфера
<p>34. Загрязнение, при котором загрязнителями являются газообразные и жидкие химические соединения</p> <p>а) биологическое б) физическое в) информационное г) химическое</p>	г) химическое
<p>35. Увеличение концентрации какого газа приводит к усилению парникового эффекта?</p> <p>а) диоксид серы SO₂ б) углекислого газа CO₂ в) аммиака NH₃ г) сероводорода H₂S</p>	б) углекислого газа CO ₂
<p>36. Какие газы называются парниковыми?</p> <p>а) углекислый газ и метан б) диоксид серы и диоксид азота в) кислород и хлор г) фреоны</p>	а) углекислый газ и метан
<p>37. Основная причина кислотных дождей – наличие в атмосфере Земли:</p> <p>а) углекислого газа б) сернистого газа в) аэрозолей г) инертных газов</p>	б) сернистого газа
<p>38. Основным источником загрязнения воздуха считается:</p> <p>а) железнодорожный транспорт б) водный транспорт в) автомобильный транспорт г) воздушный транспорт</p>	в) автомобильный транспорт
<p>39. Чрезмерное загрязнение воздуха вредными веществами, выделенными в результате работы промышленных производств, транспортом – называют</p> <p>а) смог б) мгла в) озоновая дыра г) парниковый эффект</p>	а) смог
<p>40. Какова причина возникновения «озоновых дыр»? Выберите правильный ответ</p>	в) увеличение выбросов в атмосферу фреонов

<p>а) увеличение выбросов в атмосферу углекислого газа б) увеличение выбросов в атмосферу пыли в) увеличение выбросов в атмосферу фреонов г) уменьшение в атмосфере доли кислорода</p>	
<p>41. Выберите правильные утверждения. Парниковый эффект, вызванный увеличением в атмосфере углекислого газа, приводит: а) к понижению температуры нижних слоев атмосферы б) к повышению температуры нижних слоев атмосферы в) к таянию вечных снегов и затоплению низменных участков земли г) к отравлению организмов д) к увеличению радиационного фона на Земле</p>	<p>б) к повышению температуры нижних слоев атмосферы в) к таянию вечных снегов и затоплению низменных участков земли</p>
<p>42. Смог - это... а) чрезмерное загрязнение воздуха вредными веществами, выделенными в результате работы промышленных производств, транспортом и теплопроизводящими установками при определённых погодных условиях. б) атмосферное явление, скопление воды в воздухе, образованное мельчайшими частичками пара. в) загрязняющий электрический разряд в атмосфере.</p>	<p>а) чрезмерное загрязнение воздуха вредными веществами, выделенными в результате работы промышленных производств, транспортом и теплопроизводящими установками при определённых погодных условиях.</p>
<p>43. Запасы пресной питьевой воды сосредоточены в основном: а) в ледниках на полюсах б) в озёрах и прудах в) в подземной гидросфере г) в реках</p>	<p>а) в ледниках на полюсах</p>
<p>44. Перечислите главные загрязнители мирового океана: а) поверхностно – активные вещества б) нефть и нефтепродукты в) серная, соляная и азотная кислоты г) фреоны</p>	<p>б) нефть и нефтепродукты</p>
<p>45. Источники теплового загрязнения водоёмов: а) атомные электростанции б) тепловые электростанции в) промышленные предприятия г) гидроэлектростанции</p>	<p>Б) тепловые электростанции</p>
<p>46. Возросший дефицит пресной воды вызван в основном: а) засолением почв б) загрязнением водоёмов в) ухудшением климата г) уменьшением речного стока</p>	<p>б) загрязнением водоёмов</p>
<p>47. Водная оболочка Земли, которая включает моря и океаны, называется... а) гидросферой б) атмосферой</p>	<p>а) гидросферой</p>

<p>в) литосферой г) биосферой</p>	
<p>48. Верхняя твердая оболочка Земли, это а) ноосфера б) литосфера в) гидросфера г) атмосфера</p>	<p>б) литосфера</p>
<p>49. Комплекс работ по экологическому и экономическому восстановлению земель и водоёмов, плодородие которых в результате человеческой деятельности существенно снизилось: а) рекультивация б) акклиматизация в) озонирование г) дезактивация</p>	<p>а) рекультивация</p>
<p>50. Назовите три основные причины опустынивания: а) засоление почв б) вырубка древесно-кустарниковой растительности в) водная эрозия г) неумеренное использование минеральных удобрений д) перегрузка пастбищ большим поголовьем скота е) ветровая эрозия ж) строительство городов з) строительство тепловых и атомных электростанций</p>	<p>а) засоление почв д) перегрузка пастбищ большим поголовьем скота е) ветровая эрозия</p>
<p>51. Процесс разрушения верхнего слоя почвы называется а) самовосстановление б) эрозия в) самоочищение</p>	<p>б) эрозия</p>
<p>52. Какие из ниженазванных проблем следует отнести к глобальным экологическим проблемам биосферы: а) уничтожение большого лесного массива при строительстве промышленного предприятия б) увеличение количества углекислого газа в атмосфере в) истощение озонового слоя г) загрязнение морского побережья в районе больших городов д) хищнические способы охоты и рыболовства</p>	<p>б) увеличение количества углекислого газа в атмосфере в) истощение озонового слоя</p>
<p>53. Сокращение тропических лесов ведет к повышению концентрации углекислого газа в атмосфере. Укажите, что является прямым следствием повышения концентрации углекислого газа в атмосфере: а) усиление эрозии почв б) сокращение числа видов растений и животных в) парниковый эффект, потепление климата г) пыльные бури д) снижение урожайности сельскохозяйственных</p>	<p>в) парниковый эффект, потепление климата</p>

культур е) рост числа наводнений	
54. Причин исчезновения видов живых организмов много. Назовите основную причину исчезновения большинства видов животных, растений и грибов в современную эпоху. Выберите правильный ответ: а) прямое преследование (уничтожение) человеком б) повышение концентрации ядов в атмосфере в) повышение концентрации ядов в водоемах г) уничтожение местообитаний д) нефтяное загрязнение е) повышение концентрации ядов в почве	г) уничтожение местообитаний
55. Укажите три основные причины сокращения тропических лесов: а) сведение лесов под пашню б) затопление лесных площадей в) сокращение числа видов растений и животных г) заготовка древесного топлива д) заготовка ценных древесных тропических пород для продажи е) ветровая эрозия	а) сведение лесов под пашню г) заготовка древесного топлива д) заготовка ценных древесных тропических пород для продажи
56. Природные комплексы, предназначенные для сохранения одних видов природных ресурсов с ограниченным использованием других ресурсов называются а) национальные парки б) природные заказники в) природные заповедники	б) природные заказники
57. Охрана природы – это: Варианты ответов а) защита от антропогенного воздействия б) ограничение использования природных ресурсов в) охрана отдельных объектов природы г) соблюдение экологических нормативов д) практическое осуществление мероприятий по оптимизации взаимоотношений человеческого общества и природы	д) практическое осуществление мероприятий по оптимизации взаимоотношений человеческого общества и природы
58. Международный список редких и исчезающих видов называется: а) черным списком б) красной книгой в) белыми страницами г) памятником природы	б) Красной книгой
59. Сокращение видового разнообразия – это один из признаков экологического: а) риска б) кризиса в) нарушения г) процесса рекультивации	б) кризиса
60. Экологический кризис - это: а) необратимые изменения природных комплексов б) усиление воздействия человечества на природу в) обратимое изменение природных комплексов	в) обратимое изменение природных комплексов характеризуется резким увеличением влияния изменой природы на общественное развитие

<p>характеризуется резким увеличением влияния изменой природы на общественное развитие</p> <p>г) нарушение демографической структуры населения</p>	
<p>61. Глобальные экологические проблемы:</p> <p>а) имеют планетарный характер и затрагивают все человечество</p> <p>б) затрагивают только индустриально развитые страны</p> <p>в) затрагивают только те страны, где недостаточно внимания уделяется вопросам охраны окружающей среды</p> <p>г) затрагивают развивающиеся страны</p>	<p>а) имеют планетарный характер и затрагивают все человечество</p>
<p>62. Повторное использование или возвращение в оборот отходов производства или мусора, называется</p> <p>А) утилизацией</p> <p>Б) ресурсосбережением</p> <p>В) рециклингом</p>	<p>В) рециклинг</p>
<p>63. В каком году был введен термин мониторинг?</p> <p>а) 1994</p> <p>б) 1993</p> <p>в) 1965</p> <p>г) 1972</p> <p>д) 1984</p>	<p>г) 1972</p>
<p>64. Для оценки воздействия на окружающую среду, природные ресурсы и здоровье людей, комплекса промышленно хозяйственных и других объектов используется экспертиза:</p> <p>а) экологическая</p> <p>б) генетическая</p> <p>в) биологическая</p> <p>г) медицинская</p>	<p>а) экологическая</p>
<p>65. Одно из направлений деятельности экологического мониторинга включает:</p> <p>а) проведение экологической экспертизы</p> <p>б) прогноз состояния окружающей среды</p> <p>В) проведение экологического лицензирования</p> <p>Г) подготовку, поправку в природоохранные законы</p>	<p>б) прогноз состояния окружающей среды</p>
<p>66. Экологический мониторинг – это:</p> <p>а) Наблюдение за состоянием окружающей среды.</p> <p>б) Прогноз экологической ситуации.</p> <p>в) Система наблюдений, анализа и прогноза состояния окружающей среды.</p> <p>г) Анализ получаемых данных о состоянии окружающей среды.</p> <p>д) Система наблюдений за состоянием окружающей среды.</p>	<p>в) Система наблюдений, анализа и прогноза состояния окружающей среды.</p>
<p>67. ПДК – это:</p> <p>а) Норматив, определяющий количество вредного вещества в определенном объеме окружающей среды, которое практически не влияет на здоровье человека.</p>	<p>а) Норматив, определяющий количество вредного вещества в определенном объеме окружающей среды, которое практически не влияет на здоровье человека.</p>

<p>б) Концентрация вредного вещества в окружающей среде. в) Допустимое содержание выбросов в воздухе. г) Характеристика загрязнения среды.</p>	
<p>68. Из предложенного списка выберите основные процедуры, которые включает экологический мониторинг а) наблюдение б) оценка состояния в) прогноз возможных изменений г) эксперимент д) разработка способов снижения загрязнения окружающей среды</p>	<p>а) наблюдение б) оценка состояния в) прогноз возможных изменений</p>
<p>69. Официальный документ, который описывает характер использования природных ресурсов в технологическом цикле, возможность использования вторичных ресурсов и определяет уровень негативного воздействия на окружающую среду хозяйственной деятельности предприятия, называется а) экологический сертификат б) экологическое свидетельство в) экологический паспорт г) экологический полис</p>	<p>в) экологический паспорт</p>
<p>70. Какая наука изучает экономический механизм взаимодействия природы и общества а) Антропология б) Экономика природопользования в) Экология</p>	<p>б) Экономика природопользования</p>
<p>71. Согласно Федерального Закона РФ «Об охране окружающей среды», каждый гражданин обязан: а) участвовать в экологических конференциях б) принимать участие в восстановлении природных ресурсов в) уничтожать сельскохозяйственных вредителей г) принимать участие в охране окружающей среды</p>	<p>г) принимать участие в охране окружающей среды</p>
<p>72. Участие России в международном сотрудничестве по охране окружающей среды регламентируется: а) конвенцией об охране мигрирующих видов редких животных б) соглашением об охране полярного медведя в) Федеральным Законом РФ «Об охране окружающей среды» г) договором с Китаем о режиме государственной границы</p>	<p>в) Федеральным Законом РФ «Об охране окружающей среды»</p>
<p>73. Большим успехом международного сотрудничества стало: а) запрещение испытаний ядерного оружия б) разрешение загрязнения тропосферы в) соглашение о запрете китобойного промысла г) запрещение участия стран в охране окружающей среды.</p>	<p>а) запрещение испытаний ядерного оружия</p>

<p>74. Общественной природоохранной организацией является:</p> <p>а) Международное агентство по атомной энергии б) ООН в) организация стран-экспортеров нефти г) Всемирный фонд дикой природы</p>	<p>г) Всемирный фонд дикой природы</p>
<p>75. Основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды называется</p> <p>а) Конституция Российской Федерации б) Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г. в) ФЗ от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды» г) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.10.1982 г. № 37/7 «Всемирная хартия природы»</p>	<p>в) ФЗ от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды»</p>
<p>76. Экологическое право – это ...</p> <p>а) институт права, представляющий собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области взаимодействия общества и природы б) совокупность юридических норм, регулирующих относительно обособленную и качественно однородную обширную сферу общественных отношений в) самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой г) самостоятельная отрасль, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих отношения в сфере охраны окружающей природной среды</p>	<p>в) самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой</p>
<p>77. Какое оборудование не относится к оборудованию для очистки газов сухим способом?</p> <p>а) циклоны б) пористо-тканевые фильтры в) электрофильтры г) скруббер</p>	<p>г) скруббер</p>
<p>78. Какой класс отходов наиболее опасен?</p> <p>а) 1 класс б) 2 класс в) 3 класс г) 4 класс</p>	<p>а) 1 класс</p>
<p>79. Закон определяет следующие виды экологической экспертизы:</p> <p>а) государственная б) общественная в) муниципальная г) производственная д) предварительная</p>	<p>а) государственная б) общественная</p>
<p>80. Чем занимается международная природоохранительная организация МАГАТЭ?</p> <p>а) ядерная безопасность</p>	<p>а) ядерная безопасность</p>

<p>б) морское судоходство в) здравоохранение г) мировые продовольственные ресурсы</p>	
<p>81. Озоновый слой в верхних слоях атмосферы: а) задерживает тепловое излучение Земли б) является защитным экраном от ультрафиолетовых лучей в) образовался в результате промышленного загрязнения г) способствует разрушению загрязнителей</p>	<p>а) задерживает тепловое излучение Земли</p>
<p>82. Что не является природоохранным мероприятием: а) Создание заповедников б) Осушение болот в) Осуществление экологического обучения г) Осуществление экологического воспитания</p>	<p>б) Осушение болот</p>
<p>83. К каким загрязнителям по характеру воздействия на среду относятся нитраты и тяжёлые металлы? а) химические б) механические в) физические г) биологические</p>	<p>а) химические</p>
<p>84. Дисциплинарным взысканием за экологические проступки является... а) замечание б) лишение специального права, предоставленного физическому лицу в) дисквалификация г) арест имущества д) штраф</p>	<p>а) замечание</p>
<p>85. Природопользование- это: а) использование человеком в целях своего жизнеобеспечения веществ и свойств окружающей среды; б) система деятельности, призванная обеспечивать экономную эксплуатацию природных ресурсов и условий, наиболее эффективный режим их воспроизводства с учетом перспективных интересов развивающегося хозяйства и сохранения здоровья людей; в) система мероприятий, проводимых на национальном и международном уровнях и направленных на устранение нежелательного антропогенного или стихийного влияния на функционально взаимосвязанные блоки биосферы, на поддержание выработавшейся эволюционно ее организованности и обеспечения нормального функционирования.</p>	<p>а) использование человеком в целях своего жизнеобеспечения веществ и свойств окружающей среды;</p>
<p>86. На каком этапе очистки сточных вод очистка производится в отстойниках, где удерживается 20-30 % загрязнений: а) 3-й этап – химическая очистка; б) 1-й этап – очистка от механических примесей; в) 2-й этап – биологическая очистка.</p>	<p>б) 1-й этап – очистка от механических примесей;</p>

<p>87. Какой способ очистки атмосферных выбросов от пыли является наиболее совершенным и его эффективность составляет 99%:</p> <p>а) гидравлический; б) применение электрофильтров; в) механический.</p>	<p>б) применение электрофильтров</p>
<p>88. Бытовые отходы – это отходы:</p> <p>а) производства и промышленности; б) только жидкие бытовые отходы; в) только твердые бытовые отходы; г) жидкие и твердые бытовые отходы.</p>	<p>г) жидкие и твердые бытовые отходы.</p>
<p>89. Что такое загрязнители?</p> <p>а) вещества, улучшающие состояние среды; б) вещества, безразличные для состояния среды; в) вещества, ухудшающие состояние среды;</p>	<p>в) вещества, ухудшающие состояние среды;</p>
<p>90. Что значит «агробиогеоценоз»?</p> <p>а) экосистема, созданная человеком б) экосистема, созданная природой в) часть популяции г) территория, на которой проживает некоторая совокупность организмов</p>	<p>а) экосистема, созданная человеком</p>
<p>91. Чем должна отделяться жилая застройка от промышленного предприятия?</p> <p>а) санитарно-защитной зоной б) забором в) живой изгородью</p>	<p>а) санитарно-защитной зоной</p>
<p>92. Что не относится к методам (инструментам) правовой защиты?</p> <p>а) экологическая экспертиза б) экологический прогноз в) экологический аудит г) экологическая сертификация</p>	<p>б) экологический прогноз</p>
<p>93. Наибольшее количество веществ, загрязняющих биосферу, приходится на:</p> <p>а) предприятия химической и угольной промышленности; б) сельское хозяйство; в) бытовую деятельность человека; г) транспортные средства.</p>	<p>а) предприятия химической и угольной промышленности; г) транспортные средства.</p>
<p>94. Глобальные экологические проблемы вызваны в первую очередь:</p> <p>а) геологическими процессами; б) космическими факторами; в) высокими темпами прогресса; г) изменением климата.</p>	<p>г) изменением климата</p>
<p>95. Рациональное природопользование подразумевает:</p> <p>а) деятельность, направленную на удовлетворение потребностей человечества; б) деятельность, направленную на научно обоснованное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов; в) добычу и переработку полезных ископаемых; г) мероприятия, обеспечивающие промышленную</p>	<p>б) деятельность, направленную на научно обоснованное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов;</p>

и хозяйственную деятельность человека.	
96. Обработка отходов в целях предотвращения их вредного воздействия на здоровье человека и окружающую природную среду называется: _____	обезвреживанием
97. Повышение биологической продуктивности водных объектов в результате накопления в воде биогенных элементов называется: _____	эвтрофикацией
98. Источником повышенной экологической опасности в сельском хозяйстве являются: _____	животноводческие комплексы
99. Программа «Повестка дня на XXI век» была принята в 1992 г. на Международной конференции в: _____	Рио-де-Жанейро
100. По количеству выбросов загрязняющих веществ в атмосферу лидирующее место принадлежит _____ промышленности.	электроэнергетической

**Критерии оценивания итогового тестирования по дисциплине
«Экологические основы природопользования»**

Оценивание итогового тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Время выполнения работы: 60 минут

Оценка «5» - от 90% и более правильных ответов;

Оценка «4» - от 80 до 89% правильных ответов;

Оценка «3» - от 75% до 79% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 75% правильных ответов.

% ответов	Количество правильных ответов	оценка
Менее 75 %	меньше 75	«неудовлетворительно»
75 – 79 %	75-79	«удовлетворительно»
80 – 89 %	80-89	«хорошо»
90 -100 %	90-100	«отлично»

Оценочные средства

для проведения диагностического контроля по дисциплине

ЕН.03 Экологические основы природопользования

для специальностей: 26.02.02 Судостроение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов

Контрольный вопрос	ответ
1. Экология - наука, изучающая: А) влияние загрязнений на окружающую среду Б) влияние загрязнений на здоровье человека В) влияние деятельности человека на окружающую среду Г) взаимоотношения организмов с окружающей их средой обитания (в том числе многообразии взаимосвязей их с другими организмами и сообществами)	
2. Охрана природы – это: Варианты ответов А) защита от антропогенного воздействия Б) ограничение использования природных ресурсов В) охрана отдельных объектов природы Г) соблюдение экологических нормативов Д) практическое осуществление мероприятий по оптимизации взаимоотношений человеческого общества и природы	
3. Кем был впервые введен термин «экология»: А) В.Сукачевым Б) Ю.Либихом В) Э.Геккелем Г) Жан-Жак-Руссо Д) В.Вернадским	
4. В каком году был введен термин «экология»? А) 1738 Б) 1866 В) 1838 Г) 1867	
5. Оболочка Земли, населенная живыми организмами и преобразованная ими, называется А) гидросфера Б) литосфера В) ноосфера Г) биосфера	
6. Рациональное природопользование подразумевает: А) деятельность, направленную на удовлетворение потребностей человечества Б) деятельность, направленную на научно обоснованное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов В) добычу и переработку полезных ископаемых Г) мероприятия, обеспечивающие промышленную и хозяйственную деятельность человека	
7. Экология в переводе с греческого означает: А) народ Б) наука о доме В) вид Г) природа	
8. Наибольшее загрязнение вод мирового океана вызвано: А) кислотными дождями	

<p>Б) отходами сельского хозяйства В) нефтью и нефтепродуктами Г) жизнедеятельностью животных</p>	
<p>9. Ресурсы, количество которых неуклонно уменьшается по мере их добычи или изъятия из природной среды называют: А) неисчерпаемые Б) исчерпаемые В) биологические Г) экологические</p>	
<p>10. Факторы, вызывающие загрязнение окружающей среды, связанные с деятельностью человека, называют А) ограничивающими Б) антропогенными В) биотическими Г) абиотическими</p>	
<p>11. Как называется сфера разума человека по В.И.Вернадскому? А) Техносфера Б) Биосфера В) Стратосфера Г) Ноосфера</p>	
<p>12. Условия сокращения количества поступающих загрязнений от промышленных предприятий - это А) сокращение производства изготовления продукции Б) применение малоотходного производства В) применение различных штрафных санкций Г) издание соответствующих законов</p>	
<p>13. Поступление в среду или возникновение в ней не характерных веществ или увеличение концентрации имеющихся, является А) захлалением окружающей среды Б) засорением окружающей среды В) загрязнением окружающей среды</p>	
<p>14. Цель изучения предмета экологические основы природопользование? А) Изучение основных закономерностей рационального взаимодействия общества и природы. Б) Изучение способов добычи полезных ископаемых. В) Создание антропогенных экосистем.</p>	
<p>15. Вещества, способствующие разрушению озонового слоя: А) неорганические вещества Б) канцерогенные вещества В) фреоны Г) тяжелые металлы Д) гербициды</p>	
<p>16. Участок территории суши или акватории, где полностью запрещаются все виды хозяйственной деятельности: А) заказник Б) заповедник В) национальный парк Г) памятник природы</p>	
<p>17. Исчерпаемые ресурсы - это: А) количественно неиссякаемая часть природных ресурсов (солнечная энергия, морские приливы, текущая вода); иногда сюда относят атмосферу и гидросферу; Б) ресурсы, количество которых неуклонно уменьшается по мере их добычи или изъятия из природной среды; В) поверхностный слой земной коры, который образуется и развивается в результате взаимодействия растительности, животных микроорганизмов;</p>	

Г) ресурсы, обеспечивающие отдых и восстановление здоровья и трудоспособности человека;	
18. В «Красных книгах» содержится: А) список животных, на которых разрешена охота Б) перечень особо охраняемых территорий В) перечень общественных экологических организаций Г) список и описание исчезающих видов животных и растений	
19. Экологический мониторинг - это: А) Наблюдение за состоянием окружающей среды. Б) Прогноз экологической ситуации. В) Система наблюдений, анализа и прогноза состояния окружающей среды. Г) Анализ получаемых данных о состоянии окружающей среды. Д) Система наблюдений за состоянием окружающей среды.	
20. К Физическим загрязнениям относятся: А) тепловое, биологическое Б) шумовое, тепловое В) биологическое, химическое	
21. Рациональное природопользование подразумевает: А) деятельность, направленную на удовлетворение потребностей человечества Б) деятельность, направленную на научно обоснованное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов В) добычу и переработку полезных ископаемых Г) мероприятия, обеспечивающие промышленную и хозяйственную деятельность человека	
22. Основная причина кислотных дождей – наличие в атмосфере Земли: А) углекислого газа Б) сернистого газа В) аэрозолей Г) инертных газов	
23. Возросший дефицит пресной воды вызван в основном: А) засолением почв Б) загрязнением водоёмов В) ухудшением климата Г) уменьшением речного стока	
24. Экологический кризис - это: А) необратимые изменения природных комплексов Б) усиление воздействия человечества на природу В) это обратимое изменение равновесного состояния природных комплексов Г) нарушение демографической структуры населения	
25. Как можно сократить количество поступающих загрязнений от промышленных предприятий? А) издать соответствующие законы Б) применять различные штрафные санкции В) применять малоотходное производство Г) сократить производство готовой продукции	
26. Природопользование может быть: А) рациональным Б) нормированным В) нерациональным Г) специальным	
27. Какие газы называются парниковыми? А) углекислый газ Б) диоксид серы В) хлор Г) метан Д) диоксид азота	

Е) фреоны	
28. Природоохранные мероприятия: А) использование традиционных источников энергии Б) сбор ягод в лесах В) разработка малоотходных технологий Г) создание заповедников	
29. Назовите три основных источника загрязнения атмосферного воздуха: А) черная металлургия Б) машиностроение В) транспорт Г) энергетика Д) стройиндустрия	
30. Выберите правильные утверждения. Парниковый эффект приводит: А) к понижению температуры нижних слоев атмосферы Б) к повышению температуры нижних слоев атмосферы В) к таянию вечных снегов и затоплению низменных участков земли Г) к отравлению организмов Д) к увеличению радиационного фона на Земле	
31. Назовите три основные причины опустынивания: А) засоление почв Б) вырубка древесно-кустарниковой растительности В) водная эрозия Г) неумеренное использование минеральных удобрений Д) перегрузка пастбищ большим поголовьем скота Е) ветровая эрозия Ж) строительство городов	
32. Какие из ниженазванных проблем следует отнести к глобальным экологическим проблемам биосферы: А) уничтожение большого лесного массива при строительстве промышленного предприятия Б) увеличение количества углекислого газа в атмосфере В) загрязнение морского побережья в районе больших городов Г) хищнические способы охоты и рыболовства Д) истощение озонового слоя	
33. Укажите, что является прямым следствием повышения концентрации углекислого газа в атмосфере: А) усиление эрозии почв Б) сокращение числа видов растений и животных В) парниковый эффект, потепление климата Г) пыльные бури Д) таяние льдов Е) снижение урожайности сельскохозяйственных культур Ж) рост числа наводнений	
34. Причин исчезновения видов живых организмов много. Назовите две основные причины исчезновения большинства видов животных, растений и грибов в современную эпоху. А) прямое преследование (уничтожение) человеком Б) повышение концентрации ядов в атмосфере В) повышение концентрации ядов в водоемах Г) уничтожение местообитаний Д) нефтяное загрязнение морей и океанов Е) повышение концентрации ядов в почве	
35. Укажите три основные причины сокращения тропических лесов: А) сведение лесов под пашню Б) затопление лесных площадей	

<p>В) сокращение числа видов растений и животных</p> <p>Г) заготовка древесного топлива</p> <p>Д) заготовка ценных древесных тропических пород для продажи</p> <p>Е) ветровая эрозия</p>	
<p>36. Из предложенного списка выберите основные процедуры, которые включает экологический мониторинг</p> <p>А) наблюдение</p> <p>Б) оценка состояния</p> <p>В) прогноз возможных изменений</p> <p>Г) эксперимент</p> <p>Д) разработка способов снижения загрязнения окружающей среды</p>	
<p>37. Согласно Федерального Закона РФ «Об охране окружающей среды», каждый гражданин обязан:</p> <p>А) участвовать в экологических конференциях</p> <p>Б) бережно относиться к природе и природным богатствам</p> <p>В) принимать участие в восстановлении природных ресурсов</p> <p>Г) уничтожать сельскохозяйственных вредителей</p> <p>Д) сохранять природу и окружающую среду</p>	
<p>38. Какие виды ответственности предусмотрены за экологические проступки по законодательству?</p> <p>А) административная</p> <p>Б) уголовная</p> <p>В) дисквалификация</p> <p>Г) арест имущества</p>	
<p>39. Выберите два правильных ответа.</p> <p>Верными являются высказывания:</p> <p>А) загрязнение - привнесение в окружающую среду химических агентов</p> <p>Б) к химическим загрязнителям относятся продукты генной инженерии</p> <p>В) наиболее опасное является тепловое загрязнение биосферы</p> <p>Г) биосфера загрязнена выбросами в атмосферу диоксида углерода.</p>	
<p>40. Выберите два правильных ответа.</p> <p>Верными являются высказывания:</p> <p>А) диоксид углерода способствует парниковому эффекту</p> <p>Б) диоксид углерода – пылеобразный загрязнитель</p> <p>В) природная среда – естественная среда обитания живых организмов</p> <p>Г) природопользование и природная среда понятия тождественные.</p>	
<p>41. Выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>Последствия загрязнения атмосферы:</p> <p>А) парниковый эффект;</p> <p>Б) северное сияние;</p> <p>В) задымление;</p> <p>Г) облачность;</p> <p>Д) кислотные дожди.</p>	
<p>42. К антропогенным экологическим факторам относят</p> <p>А) внесение органических удобрений в почву</p> <p>Б) уменьшение освещенности в водоемах с увеличением глубины</p> <p>В) выпадение осадков</p> <p>Г) прекращение вулканической деятельности</p> <p>Д) прореживание саженцев сосны</p> <p>Е) обмеление рек в результате вырубки лесов</p>	
<p>43. Запишите два варианта правильных ответов</p> <p>Верными являются высказывания:</p> <p>А) нерациональное природопользование ведет к истощению природных ресурсов</p> <p>Б) энергия солнца относится к неисчерпаемым природным ресурсам</p> <p>В) нефть относится к возобновимым природным ресурсам</p>	

Г) атмосферный воздух относится к заменимым природным ресурсам											
44. Распределите все вредные вещества по степени воздействия на организм человека от более к менее опасному: а) умеренно опасные б) чрезвычайно опасные в) высоко опасные г) мало опасные											
45. Дайте определение следующих понятий: 1) – Обезвреживание отходов 2) - Утилизация отходов 3) - Переработка отходов А) технологическая операция или совокупность технологических операций, в результате которых из отходов производится один или несколько видов товарной продукции. Б) более широкое понятие, чем переработка, так как включает все виды их использования, в том числе в качестве топлива для получения тепла и энергии, а также для полива земель в сельском хозяйстве, закладки выработанного горного пространства и т.д. В) технологическая операция или совокупность операций, в результате которых первичное токсичное вещество или группа веществ превращаются в нейтральные нетоксичные и неразлагающиеся соединения.											
46. Установите соответствие: <table border="0"> <tr> <td>Загрязнитель</td> <td>Источник загрязнения</td> </tr> <tr> <td>1) пыль</td> <td>А) цветная металлургия</td> </tr> <tr> <td>2) ртуть</td> <td>Б) производство цемента</td> </tr> <tr> <td>3) нефтепродукты</td> <td>В) нефтепроводы</td> </tr> <tr> <td>4) пестициды</td> <td>Г) сельское хозяйство</td> </tr> </table>		Загрязнитель	Источник загрязнения	1) пыль	А) цветная металлургия	2) ртуть	Б) производство цемента	3) нефтепродукты	В) нефтепроводы	4) пестициды	Г) сельское хозяйство
Загрязнитель	Источник загрязнения										
1) пыль	А) цветная металлургия										
2) ртуть	Б) производство цемента										
3) нефтепродукты	В) нефтепроводы										
4) пестициды	Г) сельское хозяйство										
47. Установите соответствие между глобальной экологической проблемой и антропогенным фактором среды, который её вызывает: <table border="0"> <tr> <td>Глобальная экологическая проблема</td> <td>Антропогенный фактор среды</td> </tr> <tr> <td>А) парниковый эффект</td> <td>1) взаимодействие оксидов серы и азота с осадками</td> </tr> <tr> <td>Б) озоновые дыры</td> <td>2) поступление в атмосферу фреонов</td> </tr> <tr> <td>В) кислотные дожди</td> <td>3) накопление в атмосфере углекислого газа</td> </tr> <tr> <td>Г) образование классического смога</td> <td></td> </tr> </table>		Глобальная экологическая проблема	Антропогенный фактор среды	А) парниковый эффект	1) взаимодействие оксидов серы и азота с осадками	Б) озоновые дыры	2) поступление в атмосферу фреонов	В) кислотные дожди	3) накопление в атмосфере углекислого газа	Г) образование классического смога	
Глобальная экологическая проблема	Антропогенный фактор среды										
А) парниковый эффект	1) взаимодействие оксидов серы и азота с осадками										
Б) озоновые дыры	2) поступление в атмосферу фреонов										
В) кислотные дожди	3) накопление в атмосфере углекислого газа										
Г) образование классического смога											
48. Установите соответствие между глобальной экологической проблемой и путями её решения <table border="0"> <tr> <td>Глобальная экологическая проблема</td> <td>Пути решения проблемы</td> </tr> <tr> <td>А) парниковый эффект</td> <td>1) щадящая обработка почв</td> </tr> <tr> <td>Б) озоновые дыры</td> <td></td> </tr> </table>		Глобальная экологическая проблема	Пути решения проблемы	А) парниковый эффект	1) щадящая обработка почв	Б) озоновые дыры					
Глобальная экологическая проблема	Пути решения проблемы										
А) парниковый эффект	1) щадящая обработка почв										
Б) озоновые дыры											

<p>дыры</p> <p>В) опустынивание</p> <p>Г) деградация почв</p>	<p>2) переход на другие виды топлива</p> <p>3) прекращение производства фреонов</p>			
<p>49. Установите соответствие:</p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>Источник энергии</p> <p>1) биотопливо</p> <p>2) использование дров</p> <p>3) использование каменного угля</p> </td> <td style="vertical-align: top; padding-left: 20px;"> <p>Положение в классификации</p> <p>А) альтернативный способ получения энергии</p> <p>Б) традиционный способ получения энергии</p> </td> </tr> </table>		<p>Источник энергии</p> <p>1) биотопливо</p> <p>2) использование дров</p> <p>3) использование каменного угля</p>	<p>Положение в классификации</p> <p>А) альтернативный способ получения энергии</p> <p>Б) традиционный способ получения энергии</p>	
<p>Источник энергии</p> <p>1) биотопливо</p> <p>2) использование дров</p> <p>3) использование каменного угля</p>	<p>Положение в классификации</p> <p>А) альтернативный способ получения энергии</p> <p>Б) традиционный способ получения энергии</p>			
<p>50. Установите соответствие между характеристикой и названием категории заповедного объекта.</p> <p>А) Особо охраняемые природные территории со специальным режимом пользования, предназначенные для научно-познавательной деятельности и туризма.</p> <p>Б) Территории или акватории, на которых полностью запрещена любая хозяйственная деятельность: охота, рыбная ловля, сбор ягод и грибов</p> <p>В) Особо охраняемые природные территории, к которым относят отдельные ценные и примечательные природные объекты или сравнительно небольшие комплексы, представляющие научный, познавательный или эстетический интерес.</p> <p>Г) Учреждения, созданные для сохранности, акклиматизации и хозяйственного использования редких и других видов как местной, так и мировой фауны.</p>		<p>1) Заповедники</p> <p>2) Национальные природные парки</p> <p>3) Памятники природы</p>		