

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Экологические основы природопользования

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **26.02.03 Судовождение**

Форма обучения: очная

Керчь, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **26.02.03 Судовождение**

Разработчик:

Преподаватель высшей категории

Р.В. Попова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 8 от 19 апреля 2023 г

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии эксплуатации и судового электрооборудования и энергетических установок

Протокол № 8 от 19 апреля 2023 г

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от 26 апреля 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 «Судовождение».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК3-7, ОК9, 10, ПК 2.7, ПК 3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 3-7 ОК9-10	Осуществлять оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Анализировать причины возникновения и последствия экологических аварий и катастроф; Использовать оборудование, предназначенное для борьбы с загрязнением окружающей среды.	Виды и классификацию природных ресурсов; Виды и классификацию загрязняющих веществ; Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; Последствия воздействия нефти, сточных вод, мусора на водные экосистемы; Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; Принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.
ПК 2.7	Действовать в чрезвычайных ситуациях.	Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.
ПК 3.2	Использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами.	Особенности перевозки жидких грузов наливом; Грузовые операции на танкерах; Специальные правила перевозки грузов; Правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
В т.ч.	
теоретическое обучение	32
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы охраны окружающей среды.		14	
Тема 1.1. Особенности взаимодействия общества и природы.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия, принципы и законы экологии. Экологические риски. Экологический кризис. 2. Виды природопользования. Виды и классификация природных ресурсов. Потребление природных ресурсов на транспорте. Принципы рационального природопользования. 	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07
Тема 1.2. Загрязнение и методы снижения загрязнения окружающей среды.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о загрязнениях окружающей среды, их классификация. Нормирование качества окружающей среды. Классификация загрязняющих веществ. Влияние загрязнений на организм человека. 2. Источники и основные группы загрязняющих веществ атмосферы. Глобальные проблемы атмосферы. Охрана атмосферы. Предотвращение загрязнения атмосферы выпускными (отработанными) газами судовых двигателей. 3. Радиоактивное загрязнение. Шумовое загрязнение. Шумовое воздействие транспорта. 4. Источники и основные группы загрязняющих веществ литосферы. Охрана земель. 5. Источники и основные группы загрязняющих веществ гидросферы. Нефть, сточные воды, мусор: характеристика, пути поступления в воду, влияние на водные экосистемы. 	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
Раздел 2. Международные соглашения и национальные требования по охране окружающей		18	

среды.			
Тема 2.1. Предотвращение загрязнения водной среды с судов	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предотвращение загрязнения нефтью с судов. (МАРПОЛ 73/78. Правила предотвращения загрязнения окружающей среды с судов (ППЗС). 2. Судовой комплект по борьбе с разливом нефти. Классификация боновых заграждений, классификация сорбентов. Действия экипажа при авариях на судах, сопровождаемых разливом нефти. 3. Предотвращение загрязнения сточными водами с судов. (МАРПОЛ 73/78. Правила предотвращения загрязнения окружающей среды с судов (ППЗС)). 4. Предотвращение загрязнения мусором с судов. (МАРПОЛ 73/78. Правила предотвращения загрязнения окружающей среды с судов (ППЗС)). 5. Правила предотвращения загрязнения вредными жидкими веществами, перевозимыми наливом. Правила предотвращения загрязнения вредными веществами, перевозимыми в упаковках. 	10	ПК 2.7, ПК 3.2
Тема 2.2. Правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы экологического права. Экологические права и обязанности граждан. Государственная экологическая политика Экологические правонарушения. 2. Мониторинг окружающей среды. 3. Экономическое регулирование экологической деятельности. Механизм обеспечения устойчивого экологического развития. 4. Международное сотрудничество в области экологии. 	8	ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
		Всего:	32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных аудиторий для проведения занятий всех видов, предусмотренных данной программой, в том числе консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень материально-технического обеспечения представлен в приложении 6 к программе подготовки специалистов среднего звена.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 7) к программе подготовки специалистов среднего звена.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: Виды и классификацию природных ресурсов; Виды и классификацию загрязняющих веществ; Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; Последствия воздействия нефти, сточных вод, мусора на водные экосистемы; Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; Принципы и методы рационального природопользования,	Называет виды природных ресурсов; Классифицирует загрязняющие вещества по степени опасности; Называет источники техногенного воздействия на окружающую среду; Прогнозирует последствия воздействия нефти, сточных вод, мусора на водные экосистемы; Характеризует правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; Правильно применяет	Устный контроль, фронтальный на теоретических занятиях, самоконтроль при выполнении и анализе самостоятельной работы. Письменный тестовый контроль.

<p>мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</p> <p>Принципы и правила международного сотрудничества в области охраны водной среды.</p>	<p>принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</p> <p>Называет принципы и правила международного сотрудничества в области охраны водной среды.</p>	
<p>Уметь:</p> <p>Осуществлять оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;</p> <p>Анализировать причины возникновения и последствия экологических аварий и катастроф;</p> <p>Использовать оборудование, предназначенное для борьбы с загрязнением окружающей среды;</p> <p>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;</p> <p>Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.</p>	<p>Умеет осуществлять оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;</p> <p>Анализирует причины возникновения и последствия экологических аварий и катастроф;</p> <p>Использует оборудование, предназначенное для борьбы с загрязнением окружающей среды;</p> <p>Демонстрирует знания по организации и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;</p> <p>Соблюдает меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.</p>	<p>Наблюдения за деятельностью обучающихся на занятиях, проверка самостоятельных работ учащихся. Тестовый контроль.</p>

Приложение к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ЕН. 03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность:

26.02.03 Судовождение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования» для студентов специальности 26.02.03 Судовождение – это совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (и их частей), закрепленных за дисциплиной в соответствии с ФГОС СПО. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

– управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и формированием компетенций, определенных в ФГОС СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение»;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

2. Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (предназначается для определения уровня входных знаний студентов (курсантов), ФОС для проведения текущего контроля; задания для проведения промежуточной аттестации и другие контрольно-измерительные материалы, описывающие показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по темам дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Текущая аттестация			
	Задания для устного опроса обучающихся	Экспресс опрос на лекциях по текущей теме (экспресс-тестирование)	Рефераты, презентации и	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Основы охраны окружающей среды				

Тема 1.1 Особенности взаимодействия общества и природы	+	+	+	диф.зачет
Тема 1.2 Загрязнение и методы снижения загрязнения окружающей среды	+	+	+	
Раздел 2. Международные соглашения и национальные требования по охране окружающей среды				
Тема 2.1 Предотвращение загрязнения водной среды с судов	+	+	+	диф.зачет
Тема 2.2 Правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды	+	+	+	

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Входной контроль (*рекомендуемая технология входного контроля – тестирование*)

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины.

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут.

Содержание теста

<i>вопрос</i>	<i>ответы</i>
1. Наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и с различными факторами называется: А) Биология Б) Орнитология В) Эмбриология Г) Экология	Г) Экология
2. Автором учения о биосфере является: А) В. И. Вернадский Б) В. Н. Сукачёв В) В. В. Докучаев Г) Б. Небел	А) В.И. Вернадский
3. Одной из причин разрушения озонового слоя является: А) Кислотные дожди Б) Использование фреонов В) Полёты вертолётов Г) Загрязнение сточных вод	Б) Использование фреонов
4. Сохранению равновесия в биосфере способствует..... А) Уничтожение паразитов Б) Создание агроэкосистем В) Создание новых сортов растений Г) Внедрение в производство малоотходных технологий	Г) Внедрение в производство малоотходных технологий
5. Важнейшим свойством почвы является:	А) Плодородность

<p>А) Плодородность</p> <p>Б) Структура</p> <p>В) Состав</p> <p>Г) Плотность</p>	
<p>6. Основным химическим загрязнителем атмосферы является:</p> <p>А) Кислород</p> <p>Б) Углекислый газ</p> <p>В) Угарный газ</p> <p>Г) Азот</p>	<p>Б) Углекислый газ</p>
<p>7. Самая крупная экосистема земного шара, оболочка Земли, характеризующаяся наличием жизни, называется:</p> <p>А) Геосферой</p> <p>Б) Биосферой</p> <p>В) Атмосферой</p> <p>Г) Литосферой</p>	<p>Б) Биосферой</p>
<p>8. Когда вступила в силу Конвенция МАРПОЛ 73/78?</p> <p>а) 10 октября 1978 года</p> <p>б) 2 октября 1983 года</p> <p>в) 2 октября 1973 года</p>	<p>б) 2 октября 1983 года</p>
<p>9. Конвенция МАРПОЛ 73/78 регламентирует конвенции:</p> <p>а) о безопасности мореплавания;</p> <p>б) несение вахты в МКО;</p> <p>в) предотвращение загрязнения моря;</p> <p>г) нормы охраны труда;</p>	<p>в) предотвращение загрязнения моря</p>

д) правила эксплуатации котлов.	
10. В Приложении I к МАРПОЛ говорится: а) о правилах сброса сточных вод; б) о правилах сброса вредных веществ; в) правила предотвращения загрязнения нефтью; г) правила предотвращения загрязнения атмосферы; д) об операциях с мусором.	в) правила предотвращения загрязнения нефтью

Экспресс-опрос на лекциях по каждой теме или лекции

В зависимости от используемых технологий:

Устный опрос:

Вопросы	Ссылка на источник с содержанием правильного ответа
Тема 1.1 Особенности взаимодействия общества и природы 1) Что такое экология? 2) Из каких разделов состоит современная экология? 3) Что такое «среда обитания»? 4) Что такое экологические факторы? 5) Что такое биосфера? 6) Что такое экологический кризис? 7) Что такое природопользование? 8) Какие виды природопользования вы знаете? 9) Назовите принципы рационального природопользования.	Попова Р.В. Экологические основы природопользования. Учебное пособие для студентов (курсантов) всех специальностей очной формы обучения – 2020 г.

<p>10) Дайте понятие природных ресурсов?</p> <p>11) Назовите виды природных ресурсов, используемых человеком.</p> <p>12) Назовите классификацию природных ресурсов.</p> <p>13) Какие ресурсы потребляются на транспорте?</p>	
<p>Тема 1.2 Загрязнение и методы снижения загрязнения окружающей среды</p> <p>1) Что такое загрязнение окружающей среды?</p> <p>2) Назовите классификацию загрязнений окружающей среды.</p> <p>3) Назовите классификацию загрязняющих веществ.</p> <p>4) Нормирование качества окружающей среды.</p> <p>5) Как влияют загрязнения окружающей среды на организм человека?</p> <p>6) Назовите источники и основные группы загрязняющих веществ атмосферы.</p> <p>7) Назовите глобальные проблемы атмосферы.</p> <p>8) Назовите методы охраны атмосферы.</p> <p>9) Назовите методы очистки газообразных выбросов.</p> <p>10) Какие пути предотвращения загрязнения атмосферы выпускными (отработанными) газами судовых двигателей.</p> <p>11) С чем связано радиоактивное загрязнение?</p> <p>12) Что такое шумовое загрязнение.</p> <p>13) Шумовое воздействие транспорта.</p> <p>14) Назовите источники и основные группы загрязняющих веществ литосферы.</p> <p>15) Охрана земель.</p>	<p>Попова Р.В. Экологические основы природопользования. Учебное пособие для студентов (курсантов) всех специальностей очной формы обучения – 2020 г.</p>

<p>Тема 2.1 Предотвращение загрязнения водной среды с судов</p> <p>1) Когда вступила в силу МК МАРПОЛ-7378?</p> <p>2) Какие Приложения входят в МК МАРПОЛ-73/78 и дата вступления их в силу?</p> <p>3) На какие категории веществ, образуемых на судне, распространяются требования Приложения I МК МАРПОЛ-73/78?</p> <p>4) Что понимается под термином «нефтесодержащие воды»?</p> <p>5) Где и, при каких условиях разрешен сброс с судов нефтесодержащих льяльных вод машинных отделений нефтяных танкеров и судов валовой вместимостью 400 рег. т и более, не являющихся танкерами?</p> <p>6) Где и при каких условиях разрешен сброс нефти и нефтесодержащей смеси с нефтяного танкера — промывочные воды, грязный балласт (кроме вод с МКО, чистого, изолированного балласта).</p> <p>7) Что означают термины «грязный балласт», «чистый балласт», «изолированный балласт»?</p> <p>8) Какое природоохранное оборудование, устройства и системы должны быть на судне для выполнения требований Приложения I МК МАРПОЛ-73/78?</p> <p>9) Где производится регистрация операций с нефтью и нефтесодержащими водами?</p> <p>10) Что включает в себя Судовой комплект по борьбе с разливом нефти.</p> <p>11) Назовите классификацию боновых ограждений.</p> <p>12) Назовите классификацию сорбентов.</p> <p>13) Назовите действия экипажа при авариях на</p>	<p>Попова Р.В. ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность (7,8 раздел). Конспект лекций для студентов (курсантов) очной формы обучения.</p>

<p>судах, сопровождаемых разливом нефти.</p> <p>14) Что понимается под термином «сточные воды»?</p> <p>15) Где разрешен сброс сточных вод?</p> <p>16) Чем должно быть оборудовано судно, чтобы удовлетворять требованиям Приложения IV МК МАРПОЛ-73/78.</p> <p>17) Что понимается под термином «Мусор»?</p> <p>18) Какие требования по отдельному сбору, мусора на судне и с чем они связаны?</p> <p>19) Какие документы необходимо иметь, на судне по выполнению требований Приложения V МК МАР ПОЛ-73/78?</p> <p>20) Какие допускаются методы удаления мусора?</p> <p>21) Что понимается под термином «вредные жидкие вещества»?</p> <p>22) Где делаются записи по операциям с вредными жидкими веществами?</p> <p>23) Назовите требования по предотвращению загрязнения вредными жидкими веществами, перевозимыми наливом.</p> <p>24) Какие меры должны быть предприняты на судне при перевозке вредных веществ в упаковке?</p>	
<p>Тема 2.2 Правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды</p> <p>1) Назовите нормативно-правовые акты в области экологического права.</p> <p>2) Что такое экологическое право?</p> <p>3) Назовите экологические права и обязанности граждан.</p> <p>4) Приведите примеры экологических</p>	<p>Попова Р.В. Экологические основы природопользования. Учебное пособие для студентов (курсантов) всех специальностей очной формы обучения – 2020 г.</p>

<p>правонарушений.</p> <p>5) Что такое «экологический мониторинг»?</p> <p>6) Что такое «Экономический механизм управления природопользованием»?</p> <p>7) Что представляет собой система управления природопользованием?</p> <p>8) Природоохранный надзор.</p> <p>9) Что такое экологический менеджмент?</p> <p>10) Что такое экологическая экспертиза?</p> <p>11) Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды</p> <p>12) Значение Декларация конференции ООН по окружающей среде и её развитию.</p>	
---	--

Оценка устных ответов обучающихся

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более

глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов обучающихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям обучающихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

Тестирование:

Тестирование по темам

Тема 1.1 Особенности взаимодействия общества и природы

<i>вопрос</i>	<i>ответы</i>
1. Экология – это наука изучающая: а) влияние загрязнений на окружающую среду б) влияние загрязнений на здоровье человека в) влияние загрязнений на животный мир г) взаимоотношения организмов между собой и окружающей их средой	г) взаимоотношения организмов между собой и окружающей их средой
2. Экология в переводе с греческого означает: а) народ б) наука о доме в) вид г) природа	б) наука о доме
3. Закономерности возникновения приспособлений к среде обитания изучает наука:	г) экология

<p>а) систематика</p> <p>б) зоология</p> <p>в) ботаника</p> <p>г) экология</p>	
<p>4. Социальная экология – научная дисциплина, рассматривающая...</p> <p>а) взаимоотношения в системе «общество-природа»</p> <p>б) взаимодействие организма человека с окружающей средой</p> <p>в) развитие общества</p> <p>г) условия обитания вымерших организмов</p>	<p>а) взаимоотношения в системе «общество-природа»</p>
<p>5. Термин «экология» был предложен</p> <p>а) Ю. Либихом</p> <p>б) Э. Геккелем</p> <p>в) В. И. Вернадским</p> <p>г) Г.Ф. Морозовым</p>	<p>б) Э. Геккелем</p>
<p>6. Разрабатывает технические средства охраны окружающей среды и восстановление нарушенных человеком природных систем:</p> <p>а) экология человека</p> <p>б) социальная экология</p> <p>в) палеоэкология</p> <p>г) прикладная экология</p>	<p>г) прикладная экология</p>
<p>7. Когда возникла экология как самостоятельная наука?</p> <p>а) в начале 19 столетия</p> <p>б) в середине 19 столетия</p>	<p>г) в конце 20 столетия</p>

<p>в) в начале 20 столетия</p> <p>г) в конце 20 столетия</p>	
<p>8. В каком году был введен термин «экология»?</p> <p>а) 1738</p> <p>б) 1866</p> <p>в) 1838</p> <p>г) 1867</p>	<p>б) 1866</p>
<p>9. Автор понятия «биогеоценоз»:</p> <p>а) В. Сукачев</p> <p>б) В. Вернадский</p> <p>в) Аристотель</p> <p>г) В. Докучаев</p>	<p>а) В. Сукачев</p>
<p>10. Совокупность живых организмов (животных, растений, микроорганизмов) населяющих определенную территорию называют</p> <p>а) биомасса</p> <p>б) биоценоз</p> <p>в) видовое разнообразие</p> <p>г) популяция</p>	<p>б) биоценоз</p>
<p>11. Термин «экосистема» в 1935 году ввел</p> <p>а) В. Шелфорд</p> <p>б) Н. Реймерс</p> <p>в) Ю. Либих</p> <p>г) А. Тенсли</p>	<p>г) А. Тенсли</p>
<p>12. Экосистема - это</p> <p>а) относительно однородный по абиотическим факторам среды участок</p>	<p>б) совокупность популяций различных видов, растений, животных и микробов, взаимодействующие между</p>

<p>геопространства</p> <p>б) совокупность популяций различных видов, растений, животных и микробов, взаимодействующие между собой, окружающей средой и среда их обитания</p> <p>в) участок суши или водоема</p> <p>г) сочетание растительных и животных организмов</p>	<p>собой, окружающей средой и среда их обитания</p>
<p>13. Биоценоз – это</p> <p>а) совокупность живых организмов, населяющих участок суши или водоёма</p> <p>б) совокупность почвенных микроорганизмов, определяющих формирование плодородного гумусового слоя</p> <p>в) совокупность животных, образующих трофические цепи</p> <p>г) сочетание физических и химических характеристик воздушной или водной среды</p>	<p>а) совокупность живых организмов, населяющих участок суши или водоёма</p>
<p>14. Кто ввёл термин “биосфера” в научную литературу?</p> <p>а) В.И. Вернадский</p> <p>б) Э. Зюсс</p> <p>в) В.Н. Сукачёв</p> <p>г) Э. Геккель</p>	<p>б) Э. Зюсс</p>
<p>15. Оболочка Земли, населенная живыми организмами и преобразованная ими, называется</p> <p>а) гидросфера</p> <p>б) литосфера</p> <p>в) ноосфера</p>	<p>г) биосфера</p>

г) биосфера	
<p>16. Стадия развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится главным, определяющим фактором называется:</p> <p>а) техносфера б) антропосфера в) ноосфера г) тропосфера</p>	в) ноосфера
<p>17. Понятие «ноосфера» ввел в 1927 году</p> <p>а) В. Вернадский б) Э. Леруа в) В. Сукачев г) Э. Зюсс</p>	а) В. Вернадский
<p>18. Факторы неживой природы, которые прямо или косвенно влияют на живые организмы-</p> <p>а) абиотические б) антропогенные в) биологические г) социальные</p>	а) абиотические
<p>19. Все факторы живой и неживой природы, воздействующие на организмы называют:</p> <p>а) абиотическими б) биотическими в) экологическими г) антропогенными</p>	в) экологическими
<p>20. Процесс приспособления живых организмов к определённым условиям</p>	б) адаптация

<p>окружающей среды-</p> <p>а) конвергенция</p> <p>б) адаптация</p> <p>в) дивергенция</p> <p>г) эволюция</p>	
<p>21. Факторы, вызывающие загрязнение окружающей среды, связанные с деятельностью человека, называют</p> <p>а) ограничивающими</p> <p>б) антропогенными</p> <p>в) биотическими</p> <p>г) абиотическими</p>	<p>б) антропогенными</p>
<p>22. Элементы природы, необходимые человеку для его жизнеобеспечения и вовлекаемые им в материальное производство, называются</p> <p>а) природными ресурсами</p> <p>б) природными условиями</p> <p>в) природной средой</p> <p>г) предметами потребления</p>	<p>а) природными ресурсами</p>
<p>23. Ресурсы, количество которых неуклонно уменьшается по мере их добычи или изъятия из природной среды.</p> <p>а) неисчерпаемые</p> <p>б) исчерпаемые</p> <p>в) биологические</p> <p>г) экологические</p>	<p>б) исчерпаемые</p>
<p>24. Ресурсы, обеспечивающие отдых и восстановление здоровья и</p>	<p>б) рекреационные</p>

<p>трудоспособности человека:</p> <p>а) эстетические</p> <p>б) рекреационные</p> <p>в) химические</p> <p>г) физические</p>	
<p>25. Укажите неисчерпаемые ресурсы:</p> <p>а) энергия ветра, солнечная энергия</p> <p>б) животный и растительный мир</p> <p>в) полезные ископаемые</p> <p>г) почва</p>	<p>а) энергия ветра, солнечная энергия</p>
<p>26. Рациональное природопользование подразумевает:</p> <p>а) деятельность, направленную на удовлетворение потребностей человечества</p> <p>б) деятельность, направленную на научно обоснованное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов</p> <p>в) добычу и переработку полезных ископаемых</p> <p>г) мероприятия, обеспечивающие промышленную и хозяйственную деятельность человека</p>	<p>б) деятельность, направленную на научно обоснованное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов</p>
<p>27. Природопользование может быть:</p> <p>а) рациональным</p> <p>б) нормированным</p> <p>в) нерациональным</p> <p>г) специальным</p>	<p>а) рациональным</p> <p>в) нерациональным</p>
<p>28. Какое из перечисленных ниже направлений не отвечает содержанию понятия «рациональное использование</p>	<p>а) полное извлечение из породы основного сырья</p>

<p>минеральных ресурсов»:</p> <p>а) полное извлечение из породы основного сырья</p> <p>б) вовлечение в использование бедных руд</p> <p>в) вовлечение в использование только лучших по качеству руд</p> <p>г) вторичное использование ресурсов</p> <p>д) комплексное использование</p>	
<p>29. Хозяйственная деятельность человека, обеспечивающая экономное использование природных ресурсов и условий, их охрану и воспроизводство является природопользованием</p> <p>а) нерациональным</p> <p>б) рациональным</p> <p>в) потребительским</p>	<p>б) рациональным</p>
<p>30. Использование природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных потребностей общества является</p> <p>а) природообустройством</p> <p>б) природопотреблением</p> <p>в) природопользованием</p>	<p>в) природопользованием</p>

Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

% ответов	Количество ответов	оценка
Менее 75	менее 22	«неудовлетворительно»
75 - 79	23-22	«удовлетворительно»
80 - 89	26-24	«хорошо»
90 -100	27-30	«отлично»

Тема 1.2 Загрязнение и методы снижения загрязнения окружающей среды

<i>вопрос</i>	<i>ответы</i>
<p>1. Поступление в среду или возникновение в ней не характерных веществ или увеличение концентрации имеющихся, является ...</p> <p>а) захлаплением окружающей среды</p> <p>б) засорением окружающей среды</p> <p>в) загрязнением окружающей среды</p>	<p>в) загрязнением окружающей среды</p>
<p>2. К химическому загрязнению не относятся:</p> <p>а) загрязнение тяжелыми металлами</p> <p>б) попадание пестицидов в водоемы</p> <p>в) загрязнение почв твердыми бытовыми отходами</p> <p>г) увеличение концентрации фреонов в атмосфере</p>	<p>в) загрязнение почв твердыми бытовыми отходами</p>
<p>3. На какие виды делятся загрязнения окружающей среды по воздействию на организмы и экосистемы?</p> <p>а) естественные, биологические и антропогенные</p> <p>б) физические, естественные и антропогенные</p> <p>в) физические, биологические, химические</p> <p>г) физические, естественные и биологические</p>	<p>в) физические, биологические, химические</p>

<p>4. На какие виды делятся загрязнения окружающей среды по происхождению?</p> <p>а) механические и физические</p> <p>б) физические и естественные</p> <p>в) биологические и антропогенные</p> <p>г) антропогенные и естественные</p>	<p>г) антропогенные и естественные</p>
<p>5. Факторы, вызывающие загрязнение окружающей среды, связанные с деятельностью человека, называются:</p> <p>а) ограничивающими</p> <p>б) антропогенными</p> <p>в) биотическими</p> <p>г) абиотическими</p>	<p>б) антропогенными</p>
<p>6. Источниками антропогенного загрязнения являются:</p> <p>а) землетрясения</p> <p>б) селевые потоки</p> <p>в) пыльные бури</p> <p>г) транспорт</p>	<p>г) транспорт</p>
<p>7. Источниками антропогенного загрязнения являются:</p> <p>а) землетрясения</p> <p>б) селевые потоки</p> <p>в) пыльные бури</p> <p>г) транспорт</p>	<p>г) транспорт</p>
<p>8. На какие виды делятся загрязнения окружающей среды по происхождению?</p> <p>а) механические и физические</p>	<p>г) антропогенные и естественные</p>

<p>б) физические и естественные</p> <p>в) биологические и антропогенные</p> <p>г) антропогенные и естественные</p>	
<p>9. На какие виды делятся загрязнения окружающей среды по воздействию на организмы и экосистемы?</p> <p>а) естественные, биологические и антропогенные</p> <p>б) физические, естественные и антропогенные</p> <p>в) физические, биологические, химические</p> <p>г) физические, естественные и биологические</p>	<p>в) физические, биологические, химические</p>
<p>10. Воздушная оболочка земли:</p> <p>а) биосфера</p> <p>б) техносфера</p> <p>в) литосфера</p> <p>г) атмосфера</p>	<p>г) атмосфера</p>
<p>11. Загрязнение, при котором загрязнителями являются газообразные и жидкие химические соединения</p> <p>а) биологическое</p> <p>б) физическое</p> <p>в) информационное</p> <p>г) химическое</p>	<p>г) химическое</p>
<p>12. Увеличение концентрации какого газа приводит к усилению парникового эффекта?</p> <p>а) диоксид серы SO₂</p> <p>б) углекислого газа CO₂</p> <p>в) аммиака NH₃</p> <p>г) сероводорода H₂S</p>	<p>б) углекислого газа CO₂</p>

<p>13. Разрушение озонового слоя ведет к увеличению заболеваний:</p> <p>а) желудочно-кишечного тракта</p> <p>б) сердечно-сосудистой системы</p> <p>в) кожи</p> <p>г) мочеполовой системы</p>	<p>в) кожи</p>
<p>14. Какие газы называются парниковыми?</p> <p>а) углекислый газ и метан</p> <p>б) диоксид серы и диоксид азота</p> <p>в) кислород и хлор</p> <p>г) фреоны</p>	<p>а) углекислый газ и метан</p>
<p>15. К числу главных экологических проблем современности относятся:</p> <p>а) изменение темпов круговорота отдельных элементов</p> <p>б) истончение озонового слоя и изменение климата</p> <p>в) выветривание горных пород и рост сейсмичности</p>	<p>б) истончение озонового слоя и изменение климата</p>
<p>16. Основная причина кислотных дождей – наличие в атмосфере Земли:</p> <p>а) углекислого газа</p> <p>б) сернистого газа</p> <p>в) аэрозолей</p> <p>г) инертных газов</p>	<p>б) сернистого газа</p>
<p>17. Какие вещества способствуют разрушению озонового слоя:</p> <p>а) Неорганические вещества</p> <p>б) Канцерогенные вещества</p> <p>в) Фреоны</p>	<p>в) Фреоны</p>

г) Тяжелые металлы	
<p>18. Основным источником загрязнения воздуха считается:</p> <p>а) железнодорожный транспорт</p> <p>б) водный транспорт</p> <p>в) автомобильный транспорт</p> <p>г) воздушный транспорт</p>	в) автомобильный транспорт
<p>19. Причиной выпадения кислотных дождей считают воздействие на атмосферу:</p> <p>а) электромагнитных излучений</p> <p>б) высокотоксичных соединений</p> <p>в) выбросов сернистого газа</p> <p>г) мелких частиц сажи</p>	в) выбросов сернистого газа
<p>20. Какова причина возникновения «озоновых дыр»? Выберите правильный ответ</p> <p>а) увеличение выбросов в атмосферу углекислого газа</p> <p>б) увеличение выбросов в атмосферу пыли</p> <p>в) увеличение выбросов в атмосферу фреонов</p> <p>г) уменьшение в атмосфере доли кислорода</p>	в) увеличение выбросов в атмосферу фреонов
<p>21. Выберите правильные утверждения. Парниковый эффект, вызванный увеличением в атмосфере углекислого газа, приводит:</p> <p>а) к понижению температуры нижних слоев атмосферы</p> <p>б) к повышению температуры нижних слоев атмосферы</p> <p>в) к таянию вечных снегов и затоплению низменных участков земли</p> <p>г) к отравлению организмов</p>	<p>б) к повышению температуры нижних слоев атмосферы</p> <p>в) к таянию вечных снегов и затоплению низменных участков земли</p>

д) к увеличению радиационного фона на Земле	
<p>22. Основным источником парниковых газов является:</p> <p>а) производство химических продуктов</p> <p>б) сельское хозяйство</p> <p>в) энергетическое хозяйство</p> <p>г) деревопереработка</p> <p>д) коммунальное хозяйство</p>	в) энергетическое хозяйство
<p>23. Смог - это...</p> <p>а) чрезмерное загрязнение воздуха вредными веществами, выделенными в результате работы промышленных производств, транспортом и теплопроизводящими установками при определённых погодных условиях.</p> <p>б) атмосферное явление, скопление воды в воздухе, образованное мельчайшими частичками пара.</p> <p>в) загрязняющий электрический разряд в атмосфере.</p>	а) чрезмерное загрязнение воздуха вредными веществами, выделенными в результате работы промышленных производств, транспортом и теплопроизводящими установками при определённых погодных условиях.
<p>24. Значение озонового слоя для биосферы в том, что он поглощает...</p> <p>а) ультрафиолетовое излучение</p> <p>б) инфракрасное излучение</p> <p>в) рентгеновское излучение</p> <p>г) видимый свет</p>	а) ультрафиолетовое излучение
<p>25. Верхняя твердая оболочка Земли, это</p> <p>а) ноосфера</p> <p>б) литосфера</p> <p>в) гидросфера</p> <p>г) атмосфера</p>	б) литосфера
26. В каком месте почва наиболее загрязнена	а) внутри и вокруг больших

<p>тяжелыми металлами?</p> <p>а) внутри и вокруг больших городов</p> <p>б) вокруг крупных сел</p> <p>в) у подножья гор</p> <p>г) на поймах крупных рек</p>	<p>городов</p>
<p>27. Комплекс работ по экологическому и экономическому восстановлению земель и водоёмов, плодородие которых в результате человеческой деятельности существенно снизилось:</p> <p>а) рекультивация</p> <p>б) акклиматизация</p> <p>в) озонирование</p> <p>г) дезактивация</p>	<p>а) рекультивация</p>
<p>28. Назовите три основные причины опустынивания:</p> <p>а) засоление почв</p> <p>б) вырубка древесно-кустарниковой растительности</p> <p>в) водная эрозия</p> <p>г) неумеренное использование минеральных удобрений</p> <p>д) перегрузка пастбищ большим поголовьем скота</p> <p>е) ветровая эрозия</p> <p>ж) строительство городов</p> <p>з) строительство тепловых и атомных электростанций</p>	<p>а) засоление почв</p> <p>д) перегрузка пастбищ большим поголовьем скота</p> <p>е) ветровая эрозия</p>
<p>29. Плодородие почвы определяется количеством:</p> <p>а) минеральных веществ</p> <p>б) гумуса</p> <p>в) живых организмов</p>	<p>б) гумуса</p>

г) азота	
30. Процесс разрушения верхнего слоя почвы называется а) самовосстановление б) эрозия в) самоочищение	б) эрозия

Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

% ответов	Количество ответов	оценка
Менее 75	менее 22	«неудовлетворительно»
75 - 79	23-22	«удовлетворительно»
80 - 89	26-24	«хорошо»
90 -100	27-30	«отлично»

Тема 2.1 Предотвращение загрязнения водной среды с судов

<i>вопрос</i>	<i>ответы</i>
1. Что понимается под термином «особый район» в отношении требований Приложения 1 к МК МАРПОЛ 73/78? а) морской район, где необходимо принятие особых	а) морской район, где необходимо принятие особых методов предотвращения загрязнения моря нефтью;

<p>методов предотвращения загрязнения моря нефтью;</p> <p>б) морской район со сложной навигационной обстановкой;</p> <p>в) район проведения военно-морских учений.</p>	
<p>2. Что означает термин «грязный балласт»?</p> <p>а) нефтеводная смесь, которая образуется в неочищенных от нефти судовых танках после приема в них водяного балласта;</p> <p>б) водяной балласт в танке, который после последней перевозки в нем нефти очищен таким образом, что сток из этого танка, сброшенный с неподвижного судна в чистую спокойную воду при ясной погоде, не вызывает появления видимых следов нефти на поверхности воды;</p> <p>в) вода с любым содержанием нефти</p>	<p>а) нефтеводная смесь, которая образуется в неочищенных от нефти судовых танках после приема в них водяного балласта</p>
<p>3. Что означает термин «чистый балласт»?</p> <p>а) нефтеводная смесь, которая образуется в неочищенных от нефти судовых танках после приема в них водяного балласта;</p> <p>б) водяной балласт в танке, который после последней перевозки в нем нефти очищен таким образом, что сток из этого танка, сброшенный с неподвижного судна в чистую спокойную воду при ясной погоде, не вызывает появления видимых следов нефти на поверхности воды;</p> <p>в) вода с любым содержанием нефти</p>	<p>б) водяной балласт в танке, который после последней перевозки в нем нефти очищен таким образом, что сток из этого танка, сброшенный с неподвижного судна в чистую спокойную воду при ясной погоде, не вызывает появления видимых следов нефти на поверхности воды</p>
<p>4. В каком приложении к МК МАРПОЛ-73/78 указаны правила предотвращения загрязнения моря эксплуатационными нефтесодержащими отходами?</p> <p>а) Приложение 1;</p> <p>б) Приложение 2;</p> <p>в) Приложение 3;</p>	<p>а) Приложение 1</p>

<p>г) Приложение 4;</p> <p>д) Приложение 5;</p> <p>е) Приложение 6</p>	
<p>5. Разрешается ли сброс нефтесодержащих отходов при нахождении грузового судна валовой вместимостью 10500 регистровых тонн вне границ особого морского района?</p> <p>а) да, на расстоянии от ближайшего берега не менее 50 морских миль;</p> <p>б) нет;</p> <p>в) да, при условии, что судно находится в движении, содержание нефти в стоке не превышает 15 миллионных долей, судно оборудовано САЗРИУС, а также оборудованием для фильтрации нефти.</p>	<p>в) да, при условии, что судно находится в движении, содержание нефти в стоке не превышает 15 миллионных долей, судно оборудовано САЗРИУС, а также оборудованием для фильтрации нефти.</p>
<p>6. Являются ли Приложения к Конвенции ПДНВ-78 частью самой Конвенции?</p> <p>а) в Конвенции нет Приложений;</p> <p>б) да, являются;</p> <p>в) не все Приложения являются частью самой Конвенции;</p> <p>г) нет, не являются.</p>	<p>б) да, являются</p>
<p>7. В каком из перечисленных ниже журналов осуществляется регистрация операций с нефтяным топливом на судах, являющимися танкерами?</p> <p>а) журнал регистрации операций с нефтью, часть I;</p> <p>б) журнал регистрации операций с бункером, часть I;</p> <p>в) журнал регистрации операций с нефтью, часть II;</p> <p>г) журнал нефтяных операций, часть I.</p>	<p>в) журнал регистрации операций с нефтью, часть II;</p>
<p>8. Самый распространенный и наиболее безопасный вид ограничения растекания разлитой нефти на водной поверхности, а зачастую и самый</p>	<p>б) применение боновых ограждений;</p>

<p>дешевый метод реагирования</p> <p>а) применение нефтесборщиков;</p> <p>б) применение боновых заграждений;</p> <p>в) применение нефтесборных систем</p>	
<p>9. По принципу действия сорбенты можно разделить на следующие основные группы</p> <p>а) абсорбенты;</p> <p>б) адсорбенты;</p> <p>в) дегустаторы</p>	<p>а) абсорбенты;</p>
<p>10. По типу конструкции боновые заграждения бывают:</p> <p>а) огораживающие;</p> <p>б) постоянной плавучести;</p> <p>в) несгораемые;</p> <p>г) самонадувные ;</p> <p>д) надувные</p>	<p>в) несгораемые;</p> <p>г) самонадувные ;</p>
<p>11. В каком приложении к МК МАРПОЛ-73/78 указаны правила предотвращения загрязнения моря эксплуатационными нефтесодержащими отходами?</p> <p>а) Приложение 1;</p> <p>б) Приложение 2;</p> <p>в) Приложение 3;</p> <p>г) Приложение 4;</p> <p>д) Приложение 5;</p> <p>е) Приложение 6</p>	<p>а) Приложение 1</p>
<p>12. В каком приложении к МК МАРПОЛ-73/78 указаны правила предотвращения загрязнения моря мусором с судов?</p>	<p>д) Приложение 5</p>

<p>а) Приложение 1;</p> <p>б) Приложение 2;</p> <p>в) Приложение 3;</p> <p>г) Приложение 4;</p> <p>д) Приложение 5;</p> <p>е) Приложение 6</p>	
<p>13. На каком расстоянии от берега запрещается сбрасывать за борт пищевые отходы?</p> <p>а) менее 12 миль;</p> <p>б) менее 50 миль;</p> <p>в) менее 25 миль;</p> <p>г) менее 5 миль.</p>	<p>а) менее 12 миль</p>
<p>14. Что разрешается выбрасывать за борт в «особых районах», определенных в МАРПОЛ 73/78, на расстоянии не менее 12 морских миль от ближайшего берега?</p> <p>а) использованные сепарационные материалы;</p> <p>б) живую рыбу;</p> <p>в) измельченную бумажную упаковку;</p> <p>г) измельченные пищевые отходы.</p>	<p>г) измельченные пищевые отходы.</p>
<p>15. Где запрещен сброс необработанных сточных вод?</p> <p>а) во внутренних и территориальных водах;</p> <p>б) в особых районах;</p> <p>в) за пределами 12 мильной зоны</p>	<p>а) во внутренних и территориальных водах.</p>
<p>16. Какие типы установок для обработки сточных вод применяются на судах?</p> <p>б) биологического, механического типа;</p> <p>в) механического, физического типа.</p>	<p>а) биологического, физико-химического, электро-химического типа;</p>
<p>17) Где производится регистрация операций со сточными и хозяйственно-бытовыми водами?</p> <p>б) журнале грузовых операций;</p> <p>в) журнале нефтяных операций</p>	<p>а) в машинном и судовом журналах;</p>
<p>18) Какие клапаны необходимо пломбировать?</p> <p>а) все клапаны или другую запорную арматуру, через</p>	<p>а) все клапаны или другую запорную арматуру, через которые</p>

которые сбрасываются вредные вещества за борт; б) некоторые виды клапанов	сбрасываются вредные вещества за борт;
19. Какие допускаются методы удаления мусора? а) сдача в портах, сжигание в инсинераторе, сброс в море в разрешенных районах; б) сброс в море; в) сжигание	а) сдача в портах, сжигание в инсинераторе, сброс в море в разрешенных районах;

Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

% ответов	Количество ответов	оценка
Менее 75	менее 14	«неудовлетворительно»
75 - 79	14	«удовлетворительно»
80 - 89	15-16	«хорошо»
90 -100	17-19	«отлично»

Тема 2.2 Правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды

<i>вопрос</i>	<i>ответы</i>
1. Какая наука изучает экономический механизм взаимодействия природы и общества а) Антропология	б) Экономика природопользования

<p>б) Экономика природопользования</p> <p>в) Экология</p>	
<p>2. Участие России в международном сотрудничестве по охране окружающей среды регламентируется:</p> <p>а) конвенцией об охране мигрирующих видов редких животных</p> <p>б) соглашением об охране полярного медведя</p> <p>в) Федеральным Законом РФ «Об охране окружающей среды»</p> <p>г) договором с Китаем о режиме государственной границы</p>	<p>в) Федеральным Законом РФ «Об охране окружающей среды»</p>
<p>3. Большим успехом международного сотрудничества стало:</p> <p>а) запрещение испытаний ядерного оружия</p> <p>б) разрешение загрязнения тропосферы</p> <p>в) соглашение о запрете китобойного промысла</p> <p>г) запрещение участия стран в охране окружающей среды.</p>	<p>а) запрещение испытаний ядерного оружия</p>
<p>4. Общественной природоохранной организацией является:</p> <p>а) Международное агентство по атомной энергии</p> <p>б) ООН</p> <p>в) организация стран-экспортеров нефти</p> <p>г) Всемирный фонд дикой природы</p>	<p>г) Всемирный фонд дикой природы</p>
<p>5. Основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны</p>	<p>в) ФЗ от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды»</p>

<p>окружающей среды называется</p> <p>а) Конституция Российской Федерации</p> <p>б) Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.</p> <p>в) ФЗ от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды»</p> <p>г) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.10.1982 г. № 37/7 «Всемирная хартия природы»</p>	
<p>6. Объекты экологических правоотношений</p> <p>а) предметы материального мира</p> <p>б) объекты охраны окружающей среды</p> <p>в) естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки</p> <p>земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир</p>	<p>б) объекты охраны окружающей среды</p>
<p>7. Экологическое право – это ...</p> <p>а) институт права, представляющий собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области взаимодействия общества и природы</p> <p>б) совокупность юридических норм, регулирующих относительно обособленную и качественно однородную обширную сферу общественных отношений</p> <p>в) самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой</p> <p>г) самостоятельная отрасль, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих отношения в сфере охраны</p>	<p>в) самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой</p>

окружающей природной среды	
<p>8. Основные принципы международного экологического права впервые были изложены:</p> <p>а) Стокгольмская Декларация</p> <p>б) устав ООН</p> <p>в) декларация Бразильской конференции ООН по окружающей среде и развитию</p>	<p>в) декларация Бразильской конференции ООН по окружающей среде и развитию</p>
<p>9. Под государственным экологическим понимают один из видов государственной административной деятельности, призванной обеспечить соблюдение экологического законодательства и выполнение природоохранных мероприятий</p>	<p>контроль</p>
<p>10. Юридическая - это обязательство юридических и физических лиц перед обществом и государством относительно соблюдения действующих законов по охране окружающей среды.</p>	<p>Ответственность</p>
<p>11. Регулярное наблюдение и контроль над состоянием окружающей среды; определение изменений, вызванных антропогенным воздействием, называется:</p> <p>а) экологической борьбой</p> <p>б) экологическими последствиями</p> <p>в) экологической ситуацией</p> <p>г) экологическим мониторингом</p>	<p>г) экологическим мониторингом</p>
<p>12. Для оценки воздействия на окружающую среду, природные ресурсы и здоровье людей, комплекса промышленно хозяйственных и других объектов используется экспертиза:</p>	<p>а) экологическая</p>

<p>а) экологическая</p> <p>б) генетическая</p> <p>в) биологическая</p> <p>г) медицинская</p>	
<p>13. Одно из направлений деятельности экологического мониторинга включает:</p> <p>а) проведение экологической экспертизы</p> <p>б) прогноз состояния окружающей среды</p> <p>в) проведение экологического лицензирования</p> <p>г) подготовку, поправку в природоохранные законы</p>	<p>б) прогноз состояния окружающей среды</p>
<p>14. ПДК – это:</p> <p>а) Норматив, определяющий количество вредного вещества в определенном объеме окружающей среды, которое практически не влияет на здоровье человека.</p> <p>б) Концентрация вредного вещества в окружающей среде.</p> <p>в) Допустимое содержание выбросов в воздухе.</p> <p>г) Характеристика загрязнения среды.</p>	<p>а) Норматив, определяющий количество вредного вещества в определенном объеме окружающей среды, которое практически не влияет на здоровье человека.</p>
<p>15. Из предложенного списка выберите основные процедуры, которые включает экологический мониторинг</p> <p>а) наблюдение</p> <p>б) оценка состояния</p> <p>в) прогноз возможных изменений</p> <p>г) эксперимент</p> <p>д) разработка способов снижения загрязнения окружающей среды</p>	<p>а) наблюдение</p> <p>б) оценка состояния</p> <p>в) прогноз возможных изменений</p>

<p>16. Оценка новой промышленной технологии по всем параметрам экологического мониторинга называется</p> <p>а) экологическая этика</p> <p>б) экологизация</p> <p>в) экологическая экспертиза</p>	<p>в) экологическая экспертиза</p>
<p>17. Официальный документ, который описывает характер использования природных ресурсов в технологическом цикле, возможность использования вторичных ресурсов и определяет уровень негативного воздействия на окружающую среду хозяйственной деятельности предприятия, называется</p> <p>а) экологический сертификат</p> <p>б) экологическое свидетельство</p> <p>в) экологический паспорт</p> <p>г) экологический полис</p>	<p>в) экологический паспорт</p>
<p>18. В каком году был введен термин мониторинг?</p> <p>а) 1994</p> <p>б) 1993</p> <p>в) 1965</p> <p>г) 1972</p> <p>д) 1984</p>	<p>г) 1972</p>
<p>19. Платность природных ресурсов предусматривает платежи ...</p> <p>а) на восстановление и охрану природы</p> <p>б) за право пользования природными ресурсами и за загрязнение окружающей среды</p>	<p>б) за право пользования природными ресурсами и за загрязнение окружающей среды</p>

в) на компенсационные выплаты	
г) за нарушение природоохранного законодательства	

Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

% ответов	Количество ответов	оценка
Менее 75	менее 14	«неудовлетворительно»
75 - 79	14	«удовлетворительно»
80 - 89	15-16	«хорошо»
90 -100	17-19	«отлично»

Темы для подготовки рефератов

Тема 1.1 Особенности взаимодействия общества и природы

1. Учение В.И. Вернадского о биосфере.
2. Экологический кризис.
3. Классификация природных ресурсов.

Тема 1.2 Загрязнение и методы снижения загрязнения окружающей среды

1. Классификация загрязнений окружающей среды
2. Озоновые дыры.
3. Парниковый эффект.

4. Кислотные осадки.

5. Охрана почв.

6. Эрозия почв.

Тема 2.1 Предотвращение загрязнения водной среды с судов

1. Защита Мирового океана.

2. Методы ликвидации аварийных разливов нефти.

Тема 2.2 Правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды

1. Экологическое право.

2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Критерии оценивания реферата

Критерии	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Правильность составления реферата (титульный лист, план реферата, введение, основная часть, заключение и выводы, список использованной литературы)	реферат составлен правильно по схеме	есть отдельные неточности в составлении реферата	реферат составлен с серьезными упущениями	реферат составлен неправильно
Наличие актуальности и резюме	отражена актуальность, имеется резюме	есть отдельные неточности в отражении актуальности и в резюме	актуальность и резюме изложены с серьезными упущениями	актуальность и резюме отражены неправильно

Доказательная раскрываемость проблемы в основной части реферата	Проблема полностью логическим изложением раскрыта	Проблема логическим изложением раскрыта, но требует небольшого дополнения	При раскрытии проблемы допущены незначительные ошибки	Проблема в основной части полностью не раскрыта
Наличие в списке литературы основных источников, освещающих современное состояние вопроса (монографии, периодическая литература)	полный список источников, отражающих современное состояние вопроса (литература последних лет)	неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса	список включает устаревшие источники, не отражающие современного состояния вопроса	нет списка
Ответы на контрольные вопросы	всесторонние и глубокие знания материала	знание материала темы, но мелкие неточности в ответах	ответы получены на 1 из 3 вопросов	не ответил на вопросы

Темы для подготовки презентаций

Тема 1.1 Особенности взаимодействия общества и природы

1. Виды природных ресурсов.
2. Природопользование и его виды.

Тема 1.2 Загрязнение и методы снижения загрязнения окружающей среды

1. Загрязнение окружающей среды.
2. Влияние загрязняющих веществ на здоровье человека.
3. Парниковый эффект.
4. Разрушение озонового слоя.
5. Радиоактивное загрязнение окружающей среды.
6. Влияние хозяйственной деятельности на почвы.

Тема 2.1 Предотвращение загрязнения водной среды с судов

1. Загрязнение Мирового океана нефтью.
2. Методы ликвидации аварийных разливов нефти на море.

Тема 2.2 Правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды

1. Экологический мониторинг.
2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Критерии оценивания презентаций

Выставляемая оценка (балл) за представленный проект (от 2 до5)

- ✓ Связь презентации с заявленной темой
- ✓ Содержание презентации
- ✓ Заключение презентации
- ✓ Подача материала проекта-презентации: дикция, свободное владение материалом
- ✓ Графическая информация
- ✓ Графический дизайн
- ✓ Техническая часть
- ✓ Эффективность применения презентации в учебном процессе

По каждому из критериев присваиваются баллы от 2 до 5, что соответствует определенным уровням развития ИКТ-компетентности:

2 балла – это низкий уровень владения ИКТ-компетентностью;

3-4 балла – это средний уровень;

5 баллов – высокий уровень владения ИКТ-компетентностью.

Помимо этого, учитывается работа над проектом в целом

Требования к оформлению презентации:

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экологические основы природопользования» проводится в виде теста

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
<p>1. Экология - наука, изучающая:</p> <p>а) влияние загрязнений на окружающую среду</p> <p>б) влияние загрязнений на здоровье человека</p> <p>в) влияние деятельности человека на окружающую среду</p> <p>г) взаимоотношения организмов с окружающей их средой обитания (в том числе многообразие взаимосвязей их с другими организмами и сообществами)</p>	<p>г) взаимоотношения организмов с окружающей их средой обитания (в том числе многообразие взаимосвязей их с другими организмами и сообществами)</p>
<p>2. Общая экология - это наука, изучающая:</p> <p>а) общенаучные методы познания действительности</p> <p>б) конкретные группы живых организмов и их связи со средой обитания</p> <p>в) совокупность организмов вместе с окружающей средой</p> <p>г) реакции компонентов окружающей среды на антропогенные воздействия</p>	<p>в) совокупность организмов вместе с окружающей средой</p>
<p>3. Кем было впервые введено слово «экология»:</p> <p>а) В.Сукачевым</p> <p>б) Ю.Либихом</p> <p>в) Э.Геккелем</p> <p>г) Жан-Жак-Руссо</p> <p>д) В.Вернадским</p>	<p>в) Э.Геккель</p>
<p>4. Термин «экосистема» был предложен:</p> <p>а) Вернадский.</p>	<p>в) Тенсли</p>

<p>б) Зюсс.</p> <p>в) Тенсли</p> <p>г) Геккель</p>	
<p>5. Тенсли ввел понятие об экосистеме в:</p> <p>а) 1886</p> <p>б) 1927</p> <p>в) 1935</p> <p>г) 1875</p>	<p>в) 1935</p>
<p>6. По В.И. Вернадскому совокупность всех живых организмов называют:</p> <p>а) биосферой</p> <p>б) неживым веществом</p> <p>в) живым веществом</p> <p>г) биогенным веществом</p>	<p>в) живым веществом</p>
<p>7. Экология в переводе с греческого означает:</p> <p>а) народ</p> <p>б) наука о доме</p> <p>в) вид</p> <p>г) природа</p>	<p>б) наука о доме</p>
<p>8. Наибольшее загрязнение вод мирового океана вызвано:</p> <p>а) кислотными дождями</p> <p>б) отходами сельского хозяйства</p> <p>в) нефтью и нефтепродуктами</p> <p>г) жизнедеятельностью животных</p>	<p>в) нефтью и нефтепродуктами</p>
<p>9. Озоновый слой – это часть атмосферного воздуха, предохраняющая живые организмы от радиационного и</p>	<p>г) от 25 до 35 км</p>

<p>ультрафиолетового воздействия и расположенная на высоте ...</p> <p>а) 35 до 55 км</p> <p>б) до 30 км</p> <p>в) до 35 км</p> <p>г) от 25 до 35 км</p>	
<p>10. Виды загрязнений:</p> <p>а) химические, физические, биологические</p> <p>б) антропогенные, естественные</p> <p>в) естественные, циклические</p> <p>г) первичные, вторичные</p>	<p>б) антропогенные, естественные</p>
<p>11. Физическое загрязнение</p> <p>а) тепловое, шумовое</p> <p>б) тепловое, биологическое</p> <p>в) тепловое, химическое</p> <p>г) химическое, биологическое</p>	<p>а) тепловое, шумовое</p>
<p>12. Как называется сфера разума?</p> <p>а) Техносфера</p> <p>б) Биосфера</p> <p>в) Стратосфера</p> <p>г) Ноосфера</p>	<p>г) Ноосфера</p>
<p>13. Как называется влияние деятельности человека на живые организмы или среду их обитания?</p> <p>а) Абиотические факторы</p> <p>б) Антропогенные факторы</p> <p>в) Биотические факторы</p> <p>г) Социальные факторы</p>	<p>б) Антропогенные факторы</p>

<p>14. Поступление в среду или возникновение в ней не характерных веществ или увеличение концентрации имеющихся, является</p> <p>а) захлаплением окружающей среды</p> <p>б) засорением окружающей среды</p> <p>в) загрязнением окружающей среды</p>	<p>в) загрязнением окружающей среды</p>
<p>15. Цель изучения предмета экологические основы природопользования?</p> <p>а) Изучение основных закономерностей рационального взаимодействия общества и природы.</p> <p>б) Изучение способов добычи полезных ископаемых.</p> <p>в) Создание антропогенных экосистем.</p>	<p>а) Изучение основных закономерностей рационального взаимодействия общества и природы.</p>
<p>16. Вещества, способствующие разрушению озонового слоя:</p> <p>а) неорганические вещества</p> <p>б) канцерогенные вещества</p> <p>в) фреоны</p> <p>г) тяжелые металлы</p> <p>д) гербициды</p>	<p>в) фреоны</p>
<p>17. Что не относится к физическим загрязнителям окружающей природной среды?</p> <p>а) шум</p> <p>б) вибрация</p> <p>в) электромагнитные излучения</p> <p>г) радиоактивные выбросы</p>	<p>г) радиоактивные выбросы</p>
<p>18. Оболочка Земли, населенная живыми организмами и преобразованная ими,</p>	<p>г) биосфера</p>

<p>называется</p> <p>а) гидросфера</p> <p>б) литосфера</p> <p>в) ноосфера</p> <p>г) биосфера</p>	
<p>19. Участок территории суши или акватории, где полностью запрещаются все виды хозяйственной деятельности:</p> <p>а) заказник</p> <p>б) заповедник</p> <p>в) национальный парк</p> <p>г) памятник природы</p>	<p>б) заповедник</p>
<p>20. Исчерпаемые ресурсы - это:</p> <p>а) количественно неиссякаемая часть природных ресурсов (солнечная энергия, морские приливы, текущая вода); иногда сюда относят атмосферу и гидросферу;</p> <p>б) ресурсы, количество которых неуклонно уменьшается по мере их добычи или изъятия из природной среды;</p> <p>в) поверхностный слой земной коры, который образуется и развивается в результате взаимодействия растительности, животных микроорганизмов;</p> <p>г) ресурсы, обеспечивающие отдых и восстановление здоровья и трудоспособности человека;</p>	<p>б) ресурсы, количество которых неуклонно уменьшается по мере их добычи или изъятия из природной среды;</p>
<p>21. Фактор окружающей среды, связанный с деятельностью человека называется:</p> <p>а) абиотическим</p> <p>б) атмосферным</p>	<p>в) антропогенным</p>

<p>в) антропогенным</p> <p>г) лимитирующим</p>	
<p>22. Экологический мониторинг - это:</p> <p>а) Наблюдение за состоянием окружающей среды.</p> <p>б) Прогноз экологической ситуации.</p> <p>в) Система наблюдений, анализа и прогноза состояния окружающей среды.</p> <p>г) Анализ получаемых данных о состоянии окружающей среды.</p> <p>д) Система наблюдений за состоянием окружающей среды.</p>	<p>в) Система наблюдений, анализа и прогноза состояния окружающей среды.</p>
<p>23. ПДК - это:</p> <p>а) Норматив, определяющий количество вредного вещества в определенном объеме окружающей среды, которое практически не влияет на здоровье человека.</p> <p>б) Концентрация вредного вещества в окружающей среде.</p> <p>в) Допустимое содержание выбросов в воздухе.</p> <p>г) Характеристика загрязнения среды.</p>	<p>а) Норматив, определяющий количество вредного вещества в определенном объеме окружающей среды, которое практически не влияет на здоровье человека.</p>
<p>24. Ресурсы, обеспечивающие отдых и восстановление здоровья и трудоспособности человека:</p> <p>а) эстетические</p> <p>б) рекреационные</p> <p>в) химические</p> <p>г) физические</p>	<p>б) рекреационные</p>
<p>25. Укажите неисчерпаемые ресурсы:</p> <p>а) энергия ветра, солнечная энергия</p>	<p>а) энергия ветра, солнечная энергия</p>

<p>б) животный и растительный мир</p> <p>в) полезные ископаемые</p> <p>г) почва</p>	
<p>26. Рациональное природопользование подразумевает:</p> <p>а) деятельность, направленную на удовлетворение потребностей человечества</p> <p>б) деятельность, направленную на научно обоснованное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов</p> <p>в) добычу и переработку полезных ископаемых</p> <p>г) мероприятия, обеспечивающие промышленную и хозяйственную деятельность человека</p>	<p>б) деятельность, направленную на научно обоснованное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов</p>
<p>27. Природопользование может быть:</p> <p>а) рациональным</p> <p>б) нормированным</p> <p>в) нерациональным</p> <p>г) специальным</p>	<p>а) рациональным</p> <p>в) нерациональным</p>
<p>28. Хозяйственная деятельность человека, обеспечивающая экономное использование природных ресурсов и условий, их охрану и воспроизводство является природопользованием</p> <p>а) нерациональным</p> <p>б) рациональным</p> <p>в) потребительским</p>	<p>б) рациональным</p>
<p>29. Использование природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных потребностей общества</p>	<p>в) природопользованием</p>

<p>является</p> <p>а) природообустройством</p> <p>б) природопотреблением</p> <p>в) природопользованием</p>	
<p>30. Воздушная оболочка земли:</p> <p>а) биосфера</p> <p>б) техносфера</p> <p>в) литосфера</p> <p>г) атмосфера</p>	<p>г) атмосфера</p>
<p>31. Загрязнение, при котором загрязнителями являются газообразные и жидкие химические соединения</p> <p>а) биологическое</p> <p>б) физическое</p> <p>в) информационное</p> <p>г) химическое</p>	<p>г) химическое</p>
<p>32. Увеличение концентрации какого газа приводит к усилению парникового эффекта?</p> <p>а) диоксид серы SO_2</p> <p>б) углекислого газа CO_2</p> <p>в) аммиака NH_3</p> <p>г) сероводорода H_2S</p>	<p>б) углекислого газа CO_2</p>
<p>33. Какие газы называются парниковыми?</p> <p>а) углекислый газ и метан</p> <p>б) диоксид серы и диоксид азота</p> <p>в) кислород и хлор</p> <p>г) фреоны</p>	<p>а) углекислый газ и метан</p>

<p>34. Основная причина кислотных дождей – наличие в атмосфере Земли:</p> <p>а) углекислого газа</p> <p>б) сернистого газа</p> <p>в) аэрозолей</p> <p>г) инертных газов</p>	<p>б) сернистого газа</p>
<p>35. Основным источником загрязнения воздуха считается:</p> <p>а) железнодорожный транспорт</p> <p>б) водный транспорт</p> <p>в) автомобильный транспорт</p> <p>г) воздушный транспорт</p>	<p>в) автомобильный транспорт</p>
<p>36. Чрезмерное загрязнение воздуха вредными веществами, выделенными в результате работы промышленных производств, транспортом – называют</p> <p>а) смог</p> <p>б) мгла</p> <p>в) озоновая дыра</p> <p>г) парниковый эффект</p>	<p>а) смог</p>
<p>37. Какова причина возникновения «озоновых дыр»? Выберите правильный ответ</p> <p>а) увеличение выбросов в атмосферу углекислого газа</p> <p>б) увеличение выбросов в атмосферу пыли</p> <p>в) увеличение выбросов в атмосферу фреонов</p> <p>г) уменьшение в атмосфере доли кислорода</p>	<p>в) увеличение выбросов в атмосферу фреонов</p>
<p>38. Выберите правильные утверждения. Парниковый эффект, вызванный увеличением в атмосфере углекислого газа,</p>	<p>б) к повышению температуры нижних слоев атмосферы</p>

<p>приводит:</p> <p>а) к понижению температуры нижних слоев атмосферы</p> <p>б) к повышению температуры нижних слоев атмосферы</p> <p>в) к таянию вечных снегов и затоплению низменных участков земли</p> <p>г) к отравлению организмов</p> <p>д) к увеличению радиационного фона на Земле</p>	<p>в) к таянию вечных снегов и затоплению низменных участков земли</p>
<p>39. Смог - это...</p> <p>а) чрезмерное загрязнение воздуха вредными веществами, выделенными в результате работы промышленных производств, транспортом и теплопроизводящими установками при определённых погодных условиях.</p> <p>б) атмосферное явление, скопление воды в воздухе, образованное мельчайшими частичками пара.</p> <p>в) загрязняющий электрический разряд в атмосфере.</p>	<p>а) чрезмерное загрязнение воздуха вредными веществами, выделенными в результате работы промышленных производств, транспортом и теплопроизводящими установками при определённых погодных условиях.</p>
<p>40. Перечислите главные загрязнители мирового океана:</p> <p>а) поверхностно – активные вещества</p> <p>б) нефть и нефтепродукты</p> <p>в) серная, соляная и азотная кислоты</p> <p>г) фреоны</p>	<p>б) нефть и нефтепродукты</p>
<p>41. Водная оболочка Земли, которая включает моря и океаны, называется...</p> <p>а) гидросферой</p> <p>б) атмосферой</p>	<p>а) гидросферой</p>

<p>в) литосферой</p> <p>г) биосферой</p>	
<p>42. Что понимается под термином «особый район» в отношении требований Приложения 1 к МК МАРПОЛ 73/78?</p> <p>а) морской район, где необходимо принятие особых методов предотвращения загрязнения моря нефтью;</p> <p>б) морской район со сложной навигационной обстановкой;</p> <p>в) район проведения военно-морских учений.</p>	<p>а) морской район, где необходимо принятие особых методов предотвращения загрязнения моря нефтью;</p>
<p>43. Что означает термин «грязный балласт»?</p> <p>а) нефтеводная смесь, которая образуется в неочищенных от нефти судовых танках после приема в них водяного балласта;</p> <p>б) водяной балласт в танке, который после последней перевозки в нем нефти очищен таким образом, что сток из этого танка, сброшенный с неподвижного судна в чистую спокойную воду при ясной погоде, не вызывает появления видимых следов нефти на поверхности воды;</p> <p>в) вода с любым содержанием нефти</p>	<p>а) нефтеводная смесь, которая образуется в неочищенных от нефти судовых танках после приема в них водяного балласта</p>
<p>44. Что означает термин «чистый балласт»?</p> <p>а) нефтеводная смесь, которая образуется в неочищенных от нефти судовых танках после приема в них водяного балласта;</p> <p>б) водяной балласт в танке, который после последней перевозки в нем нефти очищен таким образом, что сток из этого танка, сброшенный с неподвижного судна в чистую спокойную воду при ясной погоде, не вызывает появления видимых следов нефти на поверхности воды;</p>	<p>б) водяной балласт в танке, который после последней перевозки в нем нефти очищен таким образом, что сток из этого танка, сброшенный с неподвижного судна в чистую спокойную воду при ясной погоде, не вызывает появления видимых следов нефти на поверхности воды</p>

<p>в) вода с любым содержанием нефти</p>	
<p>45. В каком приложении к МК МАРПОЛ-73/78 указаны правила предотвращения загрязнения моря эксплуатационными нефтесодержащими отходами?</p> <p>а) Приложение 1; б) Приложение 2; в) Приложение 3; г) Приложение 4; д) Приложение 5; е) Приложение 6</p>	<p>а) Приложение 1</p>
<p>46. Разрешается ли сброс нефтесодержащих отходов при нахождении грузового судна валовой вместимостью 10500 регистровых тонн вне границ особого морского района?</p> <p>а) да, на расстоянии от ближайшего берега не менее 50 морских миль; б) нет; в) да, при условии, что судно находится в движении, содержание нефти в стоке не превышает 15 миллионных долей, судно оборудовано САЗРИУС, а также оборудованием для фильтрации нефти.</p>	<p>в) да, при условии, что судно находится в движении, содержание нефти в стоке не превышает 15 миллионных долей, судно оборудовано САЗРИУС, а также оборудованием для фильтрации нефти.</p>
<p>47. В каком из перечисленных ниже журналов осуществляется регистрация операций с нефтяным топливом на судах, являющимися танкерами?</p> <p>а) журнал регистрации операций с нефтью, часть I; б) журнал регистрации операций с бункером, часть I; в) журнал регистрации операций с нефтью, часть II;</p>	<p>в) журнал регистрации операций с нефтью, часть II;</p>

г) журнал нефтяных операций, часть I.	
<p>48. Самый распространенный и наиболее безопасный вид ограничения растекания разлитой нефти на водной поверхности, а зачастую и самый дешевый метод реагирования</p> <p>а) применение нефтесборщиков;</p> <p>б) применение боновых ограждений;</p> <p>в) применение нефтесборных систем</p>	б) применение боновых ограждений;
<p>49. По принципу действия сорбенты можно разделить на следующие основные группы</p> <p>а) абсорбенты;</p> <p>б) адсорбенты;</p> <p>в) дегустаторы</p>	а) абсорбенты;
<p>50. По типу конструкции боновые ограждения бывают:</p> <p>а) огораживающие;</p> <p>б) постоянной плавучести;</p> <p>в) негоряемые;</p> <p>г) самонадувные ;</p> <p>д) надувные</p>	<p>в) негоряемые;</p> <p>г) самонадувные ;</p>
<p>51. В каком приложении к МК МАРПОЛ-73/78 указаны правила предотвращения загрязнения моря мусором с судов?</p> <p>а) Приложение 1;</p> <p>б) Приложение 2;</p> <p>в) Приложение 3;</p> <p>г) Приложение 4;</p> <p>д) Приложение 5;</p>	д) Приложение 5

е) Приложение 6	
<p>52. На каком расстоянии от берега запрещается сбрасывать за борт пищевые отходы?</p> <p>а) менее 12 миль; б) менее 50 миль; в) менее 25 миль; г) менее 5 миль.</p>	а) менее 12 миль
<p>53. Что разрешается выбрасывать за борт в «особых районах», определенных в МАРПОЛ 73/78, на расстоянии не менее 12 морских миль от ближайшего берега?</p> <p>а) использованные сепарационные материалы; б) живую рыбу; в) измельченную бумажную упаковку; г) измельченные пищевые отходы.</p>	г) измельченные пищевые отходы.
<p>54. Где запрещен сброс необработанных сточных вод?</p> <p>а) во внутренних и территориальных водах; б) в особых районах; в) за пределами 12 мильной зоны</p>	а) во внутренних и территориальных водах.
<p>55. Какие типы установок для обработки сточных вод применяются на судах?</p> <p>б) биологического, механического типа; в) механического, физического типа.</p>	а) биологического, физико-химического, электро-химического типа;
<p>56) Где производится регистрация операций со сточными и хозяйственно-бытовыми водами?</p> <p>б) журнале грузовых операций; в) журнале нефтяных операций</p>	а) в машинном и судовом журналах;
<p>57) Какие клапаны необходимо пломбировать?</p> <p>а) все клапаны или другую запорную арматуру, через которые сбрасываются вредные вещества за борт; б) некоторые виды клапанов</p>	а) все клапаны или другую запорную арматуру, через которые сбрасываются вредные вещества за борт;
<p>58. Какие допускаются методы удаления мусора?</p>	а) сдача в портах, сжигание в инсинераторе, сброс в море в

<p>а) сдача в портах, сжигание в инсинераторе, сброс в море в разрешенных районах; б) сброс в море; в) сжигание</p>	<p>разрешенных районах;</p>
<p>59. В каком приложении к МК МАРПОЛ-73/78 указаны правила предотвращения загрязнения моря эксплуатационными нефтесодержащими отходами?</p> <p>а) Приложение 1; б) Приложение 2; в) Приложение 3; г) Приложение 4; д) Приложение 5; е) Приложение 6</p>	<p>а) Приложение 1</p>
<p>60. Верхняя твердая оболочка Земли, это</p> <p>а) ноосфера б) литосфера в) гидросфера г) атмосфера</p>	<p>б) литосфера</p>
<p>61. Назовите три основные причины опустынивания:</p> <p>а) засоление почв б) вырубка древесно-кустарниковой растительности в) водная эрозия г) неумеренное использование минеральных удобрений д) перегрузка пастбищ большим поголовьем скота е) ветровая эрозия ж) строительство городов</p>	<p>а) засоление почв д) перегрузка пастбищ большим поголовьем скота е) ветровая эрозия</p>

<p>з) строительство тепловых и атомных электростанций</p>	
<p>63. Процесс разрушения верхнего слоя почвы называется</p> <p>а) самовосстановление</p> <p>б) эрозия</p> <p>в) самоочищение</p>	<p>б) эрозия</p>
<p>64. Охрана природы – это:</p> <p>Варианты ответов</p> <p>а) защита от антропогенного воздействия</p> <p>б) ограничение использования природных ресурсов</p> <p>в) охрана отдельных объектов природы</p> <p>г) соблюдение экологических нормативов</p> <p>д) практическое осуществление мероприятий по оптимизации взаимоотношений человеческого общества и природы</p>	<p>д) практическое осуществление мероприятий по оптимизации взаимоотношений человеческого общества и природы</p>
<p>65. Экологический кризис - это:</p> <p>а) необратимые изменения природных комплексов</p> <p>б) усиление воздействия человечества на природу</p> <p>в) обратимое изменение природных комплексов характеризуется резким увеличением влияния изменой природы на общественное развитие</p> <p>г) нарушение демографической структуры населения</p>	<p>в) обратимое изменение природных комплексов характеризуется резким увеличением влияния изменой природы на общественное развитие</p>
<p>66. Глобальные экологические проблемы:</p> <p>а) имеют планетарный характер и затрагивают все человечество</p>	<p>а) имеют планетарный характер и затрагивают все человечество</p>

<p>б) затрагивают только индустриально развитые страны</p> <p>в) затрагивают только те страны, где недостаточно внимания уделяется вопросам охраны окружающей среды</p> <p>г) затрагивают развивающиеся страны</p>	
<p>67. В каком году был введен термин мониторинг?</p> <p>а) 1994</p> <p>б) 1993</p> <p>в) 1965</p> <p>г) 1972</p> <p>д) 1984</p>	<p>г) 1972</p>
<p>68. Для оценки воздействия на окружающую среду, природные ресурсы и здоровье людей, комплекса промышленно хозяйственных и других объектов используется экспертиза:</p> <p>а) экологическая</p> <p>б) генетическая</p> <p>в) биологическая</p> <p>г) медицинская</p>	<p>а) экологическая</p>
<p>69. Одно из направлений деятельности экологического мониторинга включает:</p> <p>а) проведение экологической экспертизы</p> <p>б) прогноз состояния окружающей среды</p> <p>в) проведение экологического лицензирования</p> <p>г) подготовку, поправку в природоохранные законы</p>	<p>б) прогноз состояния окружающей среды</p>
<p>70. Экологический мониторинг – это:</p>	<p>в) Система наблюдений, анализа и</p>

<p>а) Наблюдение за состоянием окружающей среды.</p> <p>б) Прогноз экологической ситуации.</p> <p>в) Система наблюдений, анализа и прогноза состояния окружающей среды.</p> <p>г) Анализ получаемых данных о состоянии окружающей среды.</p> <p>д) Система наблюдений за состоянием окружающей среды.</p>	<p>прогноза состояния окружающей среды.</p>
<p>71. ПДК – это:</p> <p>а) Норматив, определяющий количество вредного вещества в определенном объеме окружающей среды, которое практически не влияет на здоровье человека.</p> <p>б) Концентрация вредного вещества в окружающей среде.</p> <p>в) Допустимое содержание выбросов в воздухе.</p> <p>г) Характеристика загрязнения среды.</p>	<p>а) Норматив, определяющий количество вредного вещества в определенном объеме окружающей среды, которое практически не влияет на здоровье человека.</p>
<p>72. Официальный документ, который описывает характер использования природных ресурсов в технологическом цикле, возможность использования вторичных ресурсов и определяет уровень негативного воздействия на окружающую среду хозяйственной деятельности предприятия, называется</p> <p>а) экологический сертификат</p> <p>б) экологическое свидетельство</p> <p>в) экологический паспорт</p> <p>г) экологический полис</p>	<p>в) экологический паспорт</p>
<p>73. Согласно Федерального Закона РФ «Об охране окружающей среды», каждый</p>	<p>г) принимать участие в охране окружающей среды</p>

<p>гражданин обязан:</p> <p>а) участвовать в экологических конференциях</p> <p>б) принимать участие в восстановлении природных ресурсов</p> <p>в) уничтожать сельскохозяйственных вредителей</p> <p>г) принимать участие в охране окружающей среды</p>	
<p>74. Участие России в международном сотрудничестве по охране окружающей среды регламентируется:</p> <p>а) конвенцией об охране мигрирующих видов редких животных</p> <p>б) соглашением об охране полярного медведя</p> <p>в) Федеральным Законом РФ «Об охране окружающей среды»</p> <p>г) договором с Китаем о режиме государственной границы</p>	<p>в) Федеральным Законом РФ «Об охране окружающей среды»</p>
<p>75. Общественной природоохранной организацией является:</p> <p>а) Международное агентство по атомной энергии</p> <p>б) ООН</p> <p>в) организация стран-экспортеров нефти</p> <p>г) Всемирный фонд дикой природы</p>	<p>г) Всемирный фонд дикой природы</p>
<p>76. Основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды называется</p> <p>а) Конституция Российской Федерации</p> <p>б) Экологическая доктрина Российской Федерации</p>	<p>в) ФЗ от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды»</p>

<p>Федерации от 31 августа 2002 г.</p> <p>в) ФЗ от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды»</p> <p>г) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.10.1982 г. № 37/7 «Всемирная хартия природы»</p>	
<p>77. Экологическое право – это ...</p> <p>а) институт права, представляющий собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области взаимодействия общества и природы</p> <p>б) совокупность юридических норм, регулирующих относительно обособленную и качественно однородную обширную сферу общественных отношений</p> <p>в) самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой</p> <p>г) самостоятельная отрасль, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих отношения в сфере охраны окружающей природной среды</p>	<p>в) самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой</p>
<p>78. Какая категория химических веществ, перевозимых наливом, наиболее опасна для морской среды и здоровья человека?</p> <p>а) категория X</p> <p>б) категория Y</p> <p>в) категория Z</p>	<p>а) категория X</p>
<p>79. Закон определяет следующие виды экологической экспертизы:</p> <p>а) государственная</p> <p>б) общественная</p>	<p>а) государственная</p> <p>б) общественная</p>

<p>в) муниципальная</p> <p>г) производственная</p> <p>д) предварительная</p>	
<p>80. Чем занимается международная природоохранительная организация МАГАТЭ?</p> <p>а) ядерная безопасность</p> <p>б) морское судоходство</p> <p>в) здравоохранение</p> <p>г) мировые продовольственные ресурсы</p>	<p>а) ядерная безопасность</p>
<p>81. Озоновый слой в верхних слоях атмосферы:</p> <p>а) задерживает тепловое излучение Земли</p> <p>б) является защитным экраном от ультрафиолетовых лучей</p> <p>в) образовался в результате промышленного загрязнения</p> <p>г) способствует разрушению загрязнителей</p>	<p>а) задерживает тепловое излучение Земли</p>
<p>82. Что не является природоохранным мероприятием:</p> <p>а) Создание заповедников</p> <p>б) Осушение болот</p> <p>в) Осуществление экологического обучения</p> <p>г) Осуществление экологического воспитания</p>	<p>б) Осушение болот</p>
<p>83. К каким загрязнителям по характеру воздействия на среду относятся нитраты и тяжёлые металлы?</p> <p>а) химические</p> <p>б) механические</p>	<p>а) химические</p>

<p>в) физические</p> <p>г) биологические</p>	
<p>84. Дисциплинарным взысканием за экологические проступки является...</p> <p>а) замечание</p> <p>б) лишение специального права, предоставленного физическому лицу</p> <p>в) дисквалификация</p> <p>г) арест имущества</p> <p>д) штраф</p>	<p>а) замечание</p>
<p>85. Природопользование- это:</p> <p>а) использование человеком в целях своего жизнеобеспечения веществ и свойств окружающей среды;</p> <p>б) система деятельности, призванная обеспечивать экономную эксплуатацию природных ресурсов и условий, наиболее эффективный режим их воспроизводства с учетом перспективных интересов развивающегося хозяйства и сохранения здоровья людей;</p> <p>в) система мероприятий, проводимых на национальном и международном уровнях и направленных на устранение нежелательного антропогенного или стихийного влияния на функционально взаимосвязанные блоки биосферы, на поддержание выработавшейся эволюционно ее организованности и обеспечения нормального функционирования.</p>	<p>а) использование человеком в целях своего жизнеобеспечения веществ и свойств окружающей среды;</p>
<p>86. Являются ли Приложения к Конвенции ПДНВ-78 частью самой Конвенции?</p> <p>а) в Конвенции нет Приложений;</p> <p>б) да, являются;</p> <p>в) не все Приложения являются частью самой</p>	<p>б) да, являются</p>

<p>Ковенции;</p> <p>г) нет, не являются.</p>	
<p>87. Какой способ очистки атмосферных выбросов от пыли является наиболее совершенным и его эффективность составляет 99%:</p> <p>а) гидравлический;</p> <p>б) применение электрофильтров;</p> <p>в) механический.</p>	<p>б) применение электрофильтров</p>
<p>88. Что такое ИМО? Какова ее роль?</p> <p>а) Международная морская организация в структуре Организации Объединенных Наций (ООН), занимающаяся разработкой международных морских стандартов и правил и утверждением их в виде Конвенций, резолюций, циркуляров. В составе ИМО функционируют несколько комитетов, важнейшими из них являются Комитет по безопасности на море (MSC – Maritime Safety Committee) и Комитет по защите морской среды – (MEPC – Maritime Environment Protection Committee).</p> <p>б) Это международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения, принятый Ассамблеей ИМО (резолюция А 741(18) с возможными поправками);</p> <p>Международная Организация Труда (ILO – International Labor Organization) в структуре ООН, занимающаяся разработкой международных норм и требований по вопросам социальной защищенности трудящихся и обеспечения безопасных условий труда; конвенции МОТ играют важную роль и входят как требования к безопасности труда в состав общих положений по МКУБ (см. конвенцию Мот - 147 – Конвенция о минимальных стандартах</p>	<p>а) Международная морская организация в структуре Организации Объединенных Наций (ООН), занимающаяся разработкой международных морских стандартов и правил и утверждением их в виде Конвенций, резолюций, циркуляров. В составе ИМО функционируют несколько комитетов, важнейшими из них являются Комитет по безопасности на море (MSC – Maritime Safety Committee) и Комитет по защите морской среды – (MEPC – Maritime Environment Protection Committee).</p>

на торговых судах).	
<p>89. Что такое загрязнители?</p> <p>а) вещества, улучшающие состояние среды;</p> <p>б) вещества, безразличные для состояния среды;</p> <p>в) вещества, ухудшающие состояние среды;</p>	<p>в) вещества, ухудшающие состояние среды;</p>
<p>90. Что значит «агробиогеоценоз»?</p> <p>а) экосистема, созданная человеком</p> <p>б) экосистема, созданная природой</p> <p>в) часть популяции</p> <p>г) территория, на которой проживает некоторая совокупность организмов</p>	<p>а) экосистема, созданная человеком</p>
<p>91. Какая международная организация подготавливает конвенции и правила для морских держав?</p> <p>а) Международная морская организация (ИМО)</p> <p>б) Международная организация труда (ИЛО)</p> <p>в) Международная морская ассоциация (ИМА)</p> <p>г) Международная организация охраны безопасности океанов (ИОСО)</p>	<p>в) Международная морская ассоциация (ИМА)</p>
<p>92. Что не относится к методам (инструментам) правовой защиты?</p> <p>а) экологическая экспертиза</p> <p>б) экологический прогноз</p> <p>в) экологический аудит</p> <p>г) экологическая сертификация</p>	<p>б) экологический прогноз</p>
<p>93. Наибольшее количество веществ, загрязняющих биосферу, приходится на:</p> <p>а) предприятия химической и угольной промышленности;</p> <p>б) сельское хозяйство;</p>	<p>а) предприятия химической и угольной промышленности;</p> <p>г) транспортные средства.</p>

<p>в) бытовую деятельность человека;</p> <p>г) транспортные средства.</p>	
<p>94. Глобальные экологические проблемы вызваны в первую очередь:</p> <p>а) геологическими процессами;</p> <p>б) космическими факторами;</p> <p>в) высокими темпами прогресса;</p> <p>г) изменением климата.</p>	<p>г) изменением климата</p>
<p>95. Рациональное природопользование подразумевает:</p> <p>а) деятельность, направленную на удовлетворение потребностей человечества;</p> <p>б) деятельность, направленную на научно обоснованное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов;</p> <p>в) добычу и переработку полезных ископаемых;</p> <p>г) мероприятия, обеспечивающие промышленную и хозяйственную деятельность человека.</p>	<p>б) деятельность, направленную на научно обоснованное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов;</p>
<p>96. Обработка отходов в целях предотвращения их вредного воздействия на здоровье человека и окружающую природную среду называется:</p> <p>_____</p>	<p>обезвреживанием</p>
<p>97. Повышение биологической продуктивности водных объектов в результате накопления в воде биогенных элементов называется:</p>	<p>эвтрофикацией</p>

98. Источником повышенной экологической опасности в сельском хозяйстве являются: _____	животноводческие комплексы
99. Программа «Повестка дня на XXI век» была принята в 1992 г. на Международной конференции в: _____	Рио-де-Жанейро
100. По количеству выбросов загрязняющих веществ в атмосферу лидирующее место принадлежит _____ промышленности.	электроэнергетической

Критерии оценивания итогового тестирования по дисциплине

«Экологические основы природопользования»

Оценивание итогового тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Время выполнения работы: 60 минут

Оценка «5» - от 90% и более правильных ответов;

Оценка «4» - от 80 до 89% правильных ответов;

Оценка «3» - от 75% до 79% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 75% правильных ответов.

% ответов	Количество правильных ответов	оценка
Менее 75 %	меньше 75	«неудовлетворительно»
75 – 79 %	75-79	«удовлетворительно»
80 – 89 %	80-89	«хорошо»
90 -100 %	90-100	«отлично»