

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Керчь

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине «Основы философии» для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – это совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2. Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: Входной контроль (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания; ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительные материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

| Тема (раздел) дисциплины | Текущая аттестация | | | |
|--|--|---|-----------------------|--------------------------|
| | Задания для устного опроса обучающихся | Экспресс опрос на лекциях по текущей теме (экспресс-тестирование) | Рефераты, презентации | Промежуточная аттестация |
| Раздел 1. Сущность, структура и значение философии | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----------|
| Тема 1.1 Философия, круг ее проблем и роль в | + | + | + | диф.зачет |
|---|---|---|---|-----------|

| | | | | |
|---|---|---|---|-----------|
| обществе | | | | |
| Раздел 2. Основные исторические типы философского знания | | | | |
| Тема 2.1 Философия Древнего мира | + | + | + | |
| Тема 2.2 Высокая классика Древнегреческо й философии | + | + | + | |
| Тема 2.3 Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима | + | + | + | |
| Тема 2.4 Философия Средних веков | + | + | + | |
| Тема 2.5 Философия эпохи Возрождения и Нового времени | + | + | + | |
| Тема 2.6 Немецкая классическая философия. Марксистская философия | + | + | + | диф.зачет |
| Тема 2.7 История русской философии | + | + | + | |
| Тема 2.8 Иррационалист ические школы западной философии | + | + | + | |
| Раздел 3. Философское осмысление природы и развития | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----------|
| Тема 3.1 Учение о бытии. Сущность и формы материи. Философия развития | + | + | + | диф.зачет |
| Раздел 4. Проблема человека, сознания и познания в философии | | | | |
| Тема 4.1 | + | + | + | диф.зачет |
| Сущность и смысл существования человека | | | | |
| Тема 4.2 Происхождение и сущность сознания | + | + | + | |
| Тема 4.3 Теория познания | + | + | + | |

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Входной контроль

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины.

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%. Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут.

| | |
|-----------------------------|---|
| 1. Что такое мировоззрение? | а) система взглядов человека на мир в целом, свое место в мире, смысл жизни; б) система взглядов групп людей, выражающая их интересы и отношение к социальной действительности; в) система предпочтений зрелой личности |
|-----------------------------|---|

| | |
|---|--|
| 2. Что означает термин «философия»? | а) любовь к рассуждению; б) любовь к мышлению; в) любовь к мудрости; г) любовь к науке |
| 3. Какое определение, по вашему мнению, наиболее полно раскрывает сущность материи? | а) материя – это то, из чего все состоит; б) материя – объективная реальность, существующая независимо от сознания; в) материя – основная всего сущего, первоматерия; г) материя – комплекс моих ощущений |
| 4. Общество – это: | а) система взаимоотношений между людьми, возникающая в результате их совместной жизнедеятельности; б) совокупность людей, характеризующаяся определенной религиозной системой; в) организация людей, объединенных общим увлечением и целям г) определенный этап в развитии человеческой |
| | истории |
| 5. Что такое система: | а) рядоположенность предметов любой природы; б) порядок в расположении предметов одного типа; в) любая совокупность элементов; г) совокупность элементов, находящихся во взаимодействии |

Экспресс - опрос на лекциях по каждой теме

Устный опрос:

| | |
|---------|---|
| Вопросы | Ссылка на источник с содержанием правильного ответа |
|---------|---|

| | |
|---|--|
| <p>Раздел 1. Сущность, структура и значение философии</p> <p>Тема 1.1 Философия, круг ее проблем и роль в обществе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое мировоззрение и какова его структура? 2. В чем сходство и различие философии, мифологии и религии? 3. Соотношение философии и науки. В чем сущность дискуссии о соотношении философии и науки? 4. Как формулируется основной вопрос философии? Какие две стороны он имеет? 5. Каков объект, предмет философии и методы философского познания мира? 6. Назовите специфические черты философии 7. Охарактеризуйте функции философии. Что означает критичность мышления как составляющая философского анализа? 8. Какова структура философского знания? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ивин А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования /А.А Ивин, И.П. Никитина. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – С. 11-21. 2. Философия в 2 т. Том 1. История философии: учебник и практикум для вузов /В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова, В.В Кафтан /Отв. Ред. В.Н. Лавриненко. – 7-изд, перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – С. 13-24; С. 13-29. |
| <p>Раздел 2. Основные исторические типы философского знания</p> <p>Тема 2.1 Философия Древнего мира</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите социокультурные предпосылки возникновения философии в Древней Индии 2. Раскройте сущность философско-религиозной системы индуизма. 3. Основные философские идеи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ивин А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования /А.А Ивин, И.П. Никитина. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – С. 25 – 33. 2. Философия в 2 т. Том 1. История философии: учебник и практикум для вузов /В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова, В.В Кафтан/Отв. Ред. В.Н. Лавриненко. – 7-изд, перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, |

| | |
|--|---|
| <p>буддизма.</p> <p>4.Определите социальные корни философии Древнего Китая.</p> <p>5.Охарактеризуйте мировоззренческие позиции философских школ Древнего Китая.</p> <p>6.Назовите предпосылки возникновения философии в Древней Греции.</p> <p>7.Какова основная проблема натурфилософии античности?</p> <p>8. Почему Гераклита называют первым стихийным диалектиком?</p> <p>9. Раскройте сущность атомистической теории Демокрита.</p> <p>10. Какую роль сыграла натурфилософия в развитии научного знания?</p> | <p>2020. – С. 33-39.</p> |
| <p>Тема 2.2 Высокая классика Древнегреческой философии</p> <p>1. В чем сущность и основная проблема философии Сократа? Что такое этический рационализм?</p> <p>2. Философский метод Сократа. 3. В чем отличие сократических школ – киренской, мегарской, кинической?</p> <p>4. Каковы основные идеи философии Платона? Почему его называют объективным идеалистом?</p> <p>5. Раскройте суть учения Платона об идеальном государстве.</p> <p>6. В чем сущность и особенность философских взглядов Аристотеля? В чем существенная разница между философией Платона и Аристотеля?</p> <p>7. Раскройте значение философских идей Аристотеля для науки.</p> | <p>1. Ивин А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования /А.А Ивин, И.П. Никитина. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – С. 33 - 48.</p> <p>2. Философия в 2 т. Том 1. История философии: учебник и практикум для вузов /В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова, В.В Кафтан /Отв. Ред. В.Н. Лавриненко. – 7-изд, перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – С. 39-46.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Тема 2.3 Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности эпохи эллинизма. 2. Раскройте сущность философских взглядов Эпикура. 3. Основная идея скептицизма. 4. Кто такие стоики? В чем особенность их философии? 5. Охарактеризуйте философию | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ивин А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования /А.А Ивин, И.П. Никитина. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – С. 48-55. 2. Философия в 2 т. Том 1. История философии: учебник и практикум для вузов /В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова, В.В Кафтан/Отв. Ред. В.Н. Лавриненко. – 7- изд, |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>Древнего Рима. Какие школы и направления древнеримской философии вам известны?</p> | <p>перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – С. 46-50.</p> |
| <p>Тема 2.4 Философия Средних веков</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте истоки средневековой философии. 2. Проанализируйте этапы средневековой философии, объясните их специфику. 3. Философия Аврелия Августина, его учение о теодицее. 4. Как Ф. Аквинский пытался доказать существование Бога? 5. В чем состоит философский смысл полемики реалистов и номиналистов? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ивин А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования /А.А Ивин, И.П. Никитина. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – С. 56-98. 2. Философия в 2 т. Том 1. История философии: учебник и практикум для вузов /В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова, В.В Кафтан/Отв. Ред. В.Н. Лавриненко. – 7- изд, перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – С. 62-76. |

| | |
|---|--|
| <p>Тема 2.5 Философия эпохи Возрождения и Нового времени</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возрождение как эпоха гуманизма: специфика и основные этапы. 2. Антропоцентризм и проблема личности в эпоху Ренессанса. 3. Какое открытие в науке принадлежит Н. Копернику? 4. В чем сущность философских взглядов Н. Кузанского и Дж. Бруно? 5. Социально-политические учения (Н. Макиавелли) и социальные утопии (Т. Мор, Т. Кампанелла) эпохи Возрождения. 6. Философия эпохи Нового времени (XVII-XX вв.): основные этапы и достижения. 7. В чем суть спора между эмпиризмом и рационализмом? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ивин А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования /А.А Ивин, И.П. Никитина. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – С. 69-102. 2. Философия в 2 т. Том 1. История философии: учебник и практикум для вузов /В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова, В.В Кафтан/Отв. Ред. В.Н. Лавриненко. – 7- изд, перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – С. 80-104. |
| <p>Тема 2.6 Немецкая классическая философия. Марксистская философия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит вклад представителей немецкой классической философии в мировую философию? 2. Почему И. Канта называют агностиком? Что такое агностицизм? 3. Охарактеризуйте философскую идею Гегеля. В чем сущность его диалектической системы и диалектического метода? 4. Какие законы диалектики были | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ивин А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования /А.А Ивин, И.П. Никитина. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – С. 102-115. 2. Философия в 2 т. Том 1. История философии: учебник и практикум для вузов /В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова, В.В Кафтан /Отв. Ред. В.Н. Лавриненко. – 7- изд, перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – С. 135-139; 145-149. |

| | |
|---|--|
| <p>сформулированы Гегелем?</p> <p>5. Почему философию Л. Фейербаха называют антропологическим материализмом?</p> <p>6. Каковы предпосылки возникновения марксистской философии?</p> <p>7. Объясните, что означает материалистическое понимание истории?</p> <p>8. Какой вклад внес марксизм в мировую философию? Дайте характеристику основных учений марксизма.</p> | |
| <p>Тема 2.7 История русской философии</p> <p>1. Каковы основные истоки отечественной философии?</p> <p>2. В чем суть спора между славянофилами и западниками?</p> <p>3. Раскройте сущность философских взглядов В. Соловьева.</p> <p>4. Какую роль в становлении отечественной философии сыграли Н. Бердяев и П. Флоренский?</p> <p>5. Как развивалась отечественная философия в 20 веке?</p> <p>6. Какие актуальные проблемы отечественной философии XXI века вы можете назвать?</p> | <p>1. Ивин А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования/А.А Ивин, И.П. Никитина. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – С. 139-167.</p> <p>2. Философия в 2 т. Том 1. История философии: учебник и практикум для вузов /В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова, В.В Кафтан/Отв. Ред. В.Н. Лавриненко. – 7- изд, перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – С. 179-195; С. 200-210.</p> |
| <p>Тема 2.8 Иррационалистические школы западной философии</p> <p>1. В чем сущность философии иррационализма?</p> <p>2. Охарактеризуйте особенность философии С. Кьеркегора.</p> <p>3. Раскройте суть учений А. Шопенгауэра, Ф. Ницше, О. Шпенглера.</p> <p>4. Особенности феноменологии Э. Гуссерля.</p> <p>5. В чем сущность герменевтики как философского направления XX века?</p> <p>6. Экзистенциализм .</p> | <p>1. Ивин А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования /А.А Ивин, И.П. Никитина. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – С. 116-138.</p> <p>2. Философия в 2 т. Том 1. История философии: учебник и практикум для вузов /В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова, В.В Кафтан /Отв. Ред. В.Н. Лавриненко. – 7- изд, перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – С. 153-163.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Раздел 3. Философское осмысление природы и развития</p> <p>Тема 3.1 Учение о бытии. Сущность и формы материи. Философия развития</p> <p>1. Кто из философов впервые стал рассматривать категорию «бытие»</p> | <p>1. Ивин А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования /А.А Ивин, И.П. Никитина. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – С. 171-193.</p> <p>2. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник и практикум для вузов /В.Н. Лавриненко,</p> |
|---|--|

| | |
|---|---|
| <p>как центральную категорию философии?</p> <p>2. Как происходило становление проблемы бытия в истории философии?</p> <p>3. Диалектика и метафизика как формы познания мира.</p> <p>4. Какова структура бытия? Назовите уровни, виды и форм бытия.</p> <p>5. Что мы называем способом существования бытия, и каковы его основные характеристики?</p> <p>6. Назовите формы движения материи.</p> <p>7. Что такое пространство и время?</p> <p>8. Что такое диалектика? Назовите принципы, законы и категории диалектики.</p> | <p>Л.И. Чернышова, В.В Кафтан /Отв. Ред. В.Н. Лавриненко. – 7- изд, перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – С. 13-24; С. 42-54.</p> |
|---|---|

| | |
|---|---|
| <p>Раздел 4. Проблема человека, сознания и познания в философии</p> <p>Тема 4.1 Сущность и смысл существования человека</p> <p>1. Какие теории происхождения человека в истории философии вам известны?</p> <p>2. Кто из философов впервые поставил проблему человека в центр философии?</p> <p>3. Как вы понимаете термин «бытие человека»?</p> <p>4. Дайте определение понятиям «человек», «индивид», «личность».</p> <p>5. Какова структура личности с точки зрения философии?</p> | <p>1. Ивин А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования/А.А Ивин, И.П. Никитина. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – С. 273303.</p> <p>2. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник и практикум для вузов /В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова, В.В Кафтант /Отв. Ред. В.Н. Лавриненко. – 7- изд, перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – С. 217230.</p> |
|---|---|

| | |
|---|---|
| <p>Тема 4.2 Происхождение и сущность сознания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое сознание с точки зрения философии? Какова его структура, сущность и основные свойства? 2. Что такое отражение? Какова специфика отражения в неживой и живой природе? 3. Что такое бессознательное? Какие уровни бессознательного вам известны? 4. Психоаналитическая философия З. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия в 2 т. Том. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник и практикум для вузов /В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова, В.В Кафтан/Отв. Ред. В.Н. Лавриненко. – 7-изд, перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – С. 71-89. |
| <p>Фрейда – основные идеи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Что такое архетипы? 6. Какова роль коллективного бессознательного в развитии культуры? | |
| <p>Тема 4.3 Теория познания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите исходные принципы познания и дайте их характеристику. 2. Что такое чувственное познание и каковы его формы? 3. Что такое рациональное познание и каковы его формы? 4. Определите понятия «истина», «заблуждение», «ложь», «правда». 5. Исторические разновидности понимания истины. Истина и заблуждение. Критерии истины, ее конкретность. 6. Методы эмпирического познания: наблюдение, измерение, эксперимент 7. Методы и формы теоретического познания: абстрагирование, идеализация, интерпретация, восхождение от абстрактного к конкретному | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ивин А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования /А.А Ивин, И.П. Никитина. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – С. 196-229. 2. Философия в 2 т. Том 1. История философии: учебник и практикум для вузов /В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова, В.В Кафтан/Отв. Ред. В.Н. Лавриненко. – 7- изд, перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – С. 91-110. |

Оценка устных ответов обучающихся

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов обучающихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям обучающихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

Тестирование:

Тема 1.1 Философия, круг ее проблем и роль в обществе

| вопрос | ответы |
|--------------------------------------|---|
| 1. Что является предметом философии? | а) человек и его место в мире; б) природа и ее законы; в) общественно-исторические процессы; г) универсальные законы и принципы |
| 2. Философия – это: | а) система самых общих теоретических воззрений на мир, на место человека в нем; б) мудрость вообще; в) совокупность нравственных норм и учений; г) система религиозных учений о мире и человеке |

| | |
|--|---|
| Какое определение наиболее полно раскрывает сущность материи? | а) материя – это то, из чего все состоит; б) материя – объективная реальность, существующая независимо от сознания; в) материя – основная субстанция, первоматерия; г) материя – комплекс моих ощущений |
| Онтология – это философское учение: | а) о бытии; б) о ценностях мира; в) о происхождении Вселенной; г) о доказательствах |
| 5. Гносеология – это: | а) философское учение о познании мира; б) философское учение о непознаваемости мира; в) учение о знании вообще; г) учение раннего христианства |
| 6. Метафизика – это: | а) физика; б) философия; в) религия; г) математика |
| 7. Укажите понятие, которое можно отнести к философской категории: | а) элементарная частица; б) информация; в) система; г) слово |
| 8. Чем отличается философия от мифологии и религии? | а) учением об авторитетах; б) рационально-теоретическим представлением о мире; в) образностью представлений; г) учением о сверхъестественном |
| 9. Укажите материалистическую точку зрения: | а) сознание есть свойство высокоорганизованной материи; б) сознание есть свойство всей материи; в) сознание материально; г) сознание человека – это проявление мирового духа |
| 10. В чем сущность основного вопроса философии? | а) вопрос единства мира; б) соотношение мышления и бытия, сознания и материи; в) проблема человека; г) вопрос о будущем человечества |

Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах). Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

| % ответов | Количество ответов | оценка |
|-----------|--------------------|-----------------------|
| Менее 75 | менее 7 | «неудовлетворительно» |
| 75 - 79 | 7 | «удовлетворительно» |
| 80 - 89 | 8 | «хорошо» |
| 90 -100 | 9-10 | «отлично» |

Тема 1.2 Философия Древнего мира

| вопрос | ответы |
|---|---|
| 1. Закон воздаяния в индийской религии и религиозной философии, определяющий характер нового рождения перевоплощения: | а) карма; б) сансара; в) жэнь; г) мокша |
| 2. Укажите ортодоксальные философские школы Древней Индии: | а) чарвака-локаята; б) буддизм; в) джайнизм; г) веданта |
| 3. Какой из древних текстов относится к древнекитайскому: | а) «Упанишады»; б) «Книга перемен»; в) «Книга мертвых»; г) «Типитака». |
| 4. «Теория недеяния» - основной принцип: | а) даосизма; б) буддизма; в) конфуцианства; г) моизма |
| 5. Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений: | а) нирвана; б) сансара; в) жэнь; г) дао. |

| | |
|---|--|
| 6. Высказывание «В одну и ту же реку дважды не войдешь» принадлежит античному философу: | а) Пифагору; б) Гераклиту; в) Платону; г) Фалесу |
| 7. Кто из философов утверждал, что всякое понятие о движении противоречиво, а, следовательно, не истинно: | а) Эпикур; б) Сократ; в) Зенон; г) Аристотель |
| 8. Кому из философов античности принадлежит высказывание: «Человек есть мера всех вещей» | а) Протагор; б) Пифагор; в) Фалес; г) Демокрит |
| 9. Кто из перечисленных философов может быть отнесен к натурфилософам? | а) Протагор; б) Сократ; в) Фалес; г) Демокрит |
| 10. Что такое натурфилософия? | а) направление античной философии, пытавшееся найти «конечные причины» и фундаментальные закономерности природных явлений; б) направление философии, стремившееся показать связь философии и естественных наук; в) философская школа античности; г) учение о природе. |

Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах). Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

| % ответов | Количество ответов | оценка |
|-----------|--------------------|-----------------------|
| Менее 75 | менее 7 | «неудовлетворительно» |
| 75 - 79 | 7 | «удовлетворительно» |
| 80 - 89 | 8 | «хорошо» |
| 90 -100 | 9-10 | «отлично» |

| вопрос | ответы |
|---|---|
| 1. Кто из философов впервые ставит в центр философии проблему человека как морального существа? | а) Протагор; б) Платон; в) Сократ; г) Зенон |
| 2. Как называл Сократ свой философский метод? | а) майевтика (повивальное искусство); б) пайдейя (образование); в) алетейя (истина); г) докса (мнение) |
| 3. Что означало слово «диалектика» в эпоху Сократа? | а) искусство спора; б) учение о всеобщей взаимосвязи явлений и процессов; в) учение о методах мышления; г) учение о происхождении мира |
| 4. Платон по своему мировоззрению был: | а) объективным идеалистом; б) субъективным идеалистом; в) скептиком; г) материалистом |
| 5. Кто из философов является создателем науки логика? | а) Протагор; б) Платон; в) Аристотель; г) Зенон |
| 6. Кто, по мнению Платона, должен управлять идеальным государством? | а) воины; б) философы; в) земледельцы; г) нет правильного ответа |
| 7. Кому принадлежит учение о причинах и первоначалах всего сущего? | а) Сократу; б) Платону; в) Аристотелю; г) Зенону |
| 8. Какой из перечисленных трудов принадлежит Аристотелю? | а) «Метафизика»; б) «О природе»; в) «О природе вещей»; г) «О граде Божьем» |
| 9. Кто из философов разделял мир на два мира – «мир идей» и «мир вещей»? | а) Протагор; б) Платон; в) Аристотель; г) Сократ |

| | |
|--|--|
| 10. Какой период охватывает классический этап античной философии? | а) VII-VI вв. до н.э.; б) V-IV вв. до н.э.; в) III-II вв. до н.э.; г) II – I вв. до н.э. |
| 11. Сократ говорил: «Я знаю, что ничего не знаю, но...» | а) знать все и невозможно; б) знания увеличивает скорбь; в) знать что-то вовсе и не нужно; г) другие не знают и этого |
| 12. По Аристотелю, человек - это: | а) двуногое существо без перьев; б) нравственное существо; в) душа в темнице тела; г) политическое животное |
| 13. По мнению этого философа, знание – высшая добродетель и путь к обретению других добродетелей: сдержанности (умеренности), мужества и справедливости. Кто этот философ? | а) Пиррон; б) Сократ; в) Платон; г) Аристотель |

Тема 2.3. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима

| вопрос | ответы |
|---|---|
| 1. Скептик говорит по поводу познания вещи: | а) «Я думаю, что она такая-то и такая-то, но я не уверен»; б) «Я не узнаю о ней ничего, и никто никогда не сможет узнать»; в) «Я не знаю, какова она, но я надеюсь это узнать»; г) «Я, возможно, и смогу узнать о ней что-то, но мне это не нужно» |
| а. Почему философию Эпикура называют гедонистической? | а) так как она была учением об удовольствии как о высшей цели человека; б) так как она выдвигала идею самосовершенствования; в) так как она считала, что счастье состоит в спокойствии души; г) так как Эпикур был сторонником теории атомизма |
| 3. Кто из философов считается основателем стоицизма? | а) Эпикур; б) Пиррон из Элиды; в) Зенон из Кития; г) Пифагор |

| | |
|---|--|
| 4. Что означает термина атараксия? | а) состояние душевного покоя и невозмутимости; б) стремление к удовольствию; в) стремление к счастью; г) мудрость |
| 5. Стоики сравнивали философию с яйцом, в котором этика, физика и логика, соответственно: | а) скорлупа, желток, белок; б) желток, скорлупа, белок; в) белок, желток, скорлупа; г) желток, белок, скорлупа. |
| 6. Стоики сравнивали философию с фруктовым садом, полным различных плодов, в котором соответственно плоды, деревья и ограда – | а) логика, физика, этика; б) физика, логика, этика; в) этика, логика, физика; г) этика, физика, логика |
| 7. В эпоху эллинизма у философов отмечался повышенный интерес к: | а) медицине; б) астрономии; в) математике; г) астрологии |
| 8. Какому направлению принадлежат три главных принципа, которые должен освоить человек: - Не тревожиться о вещах вне нашего контроля - Не бояться потери вещей и людей - Не ограничиваться биологическим, мы не должны вести себя как звери | а) стоики; б) киники; в) скептики; г) эпикурейцы. |
| 9. Секст Эмпирик – это: | а) стоик; б) киник; в) скептик; г) эпикуреец |
| 10. Кому из философов принадлежит высказывание: «Смерть для человека — ничто, так как, когда мы существуем, смерть еще не присутствует, а когда смерть присутствует, тогда мы не существуем». | а) Эпикуру; б) Пиррону из Элиды; в) Зенону из Кития; г) Марку Аврелию |

Тема 2.4 Философия Средних веков

| вопрос | ответы |
|--------|--------|
|--------|--------|

| | |
|---|--|
| 1. Онтологическим принципом средневековой философии является | а) рационализм; б) креационизм; в) откровение; г) формализм |
| 2. «Ангельским доктором» назвали впоследствии средневекового мыслителя: | а) Фому Аквинского; б) Августина Блаженного; в) Аристотеля; г) Марка Аврелия |
| 3. Гносеологическим принципом средневековой философии является: | а) историзм; б) рационализм; в) откровение; г) креационизм |
| 4. «Отцом схоластики» называют средневекового мыслителя: | а) Фому Аквинского; б) Августина Блаженного; в) Пьера Абеляра; г) Боэция |
| 5. В средневековой философии в споре об универсалиях номиналисты утверждали: | а) идея общего (понятие) предшествует вещи; б) идея вещи не соответствует материальному воплощению; в) реальны лишь единичные вещи, а «имена» - после вещей; г) идея идентична вещи. |
| 6. В средневековой философии в споре об универсалиях реалисты утверждали, что: | а) идея общего (понятие) предшествует вещи; б) идея вещи не соответствует материальному воплощению; в) реальны лишь единичные вещи, а «имена» - после вещей; г) идея идентична вещи |
| 7. С точки зрения Аврелия Августина, время - это только: | а) прошлое; б) будущее; в) настоящее; г) вечность |
| 8. Задача средневековой философии с точки зрения схоластов состояла в том, чтобы: | а) исследовать социальную действительность; б) исследовать природу; в) найти рациональные доказательства веры; г) сформировать христианскую философию в противовес языческой |

| | |
|---|--|
| 9. Кто из философов выдвинул доказательства бытия Бога? | а) Аврелий Августин; б) Фома Аквинский; в) И. Росцеллин; г) Пьер Абеляр |
| 10. Какие временные рамки охватывает философия эпохи Средневековья? | а) I-V вв.; б) V – XV вв.; в) V - VI вв.; г) XII-XIII вв. |

Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

| % ответов | Количество ответов | оценка |
|-----------|--------------------|-----------------------|
| Менее 75 | менее 7 | «неудовлетворительно» |
| 75 - 79 | 7 | «удовлетворительно» |
| 80 - 89 | 8 | «хорошо» |
| 90 -100 | 9-10 | «отлично» |

Тема 2.5 Философия Возрождения и Нового времени

| вопрос | ответы |
|--|---|
| 1. Термин «гуманизм» происходит от лат. Humanus, что означает: | а) божественный; б) человеческий; в) природный; г) животный |
| 2. Гуманистическое мировоззрение впервые стало складываться в: | а) Нидерландах; б) Германии в) Италии; г) России |
| 3. Индукция – понятие, означающее в философии: | а) метод психологического воздействия; б) метод мышления, построенный на переходе от общего к частному; в) метод мышления, основанный на переходе от частного к общему; г) метод всеобщего познания |

| | |
|--|--|
| 4. Рационализм – понятие, означающее в философии: | а) область математики; б) научное знание вообще; в) теоретическое познание, основанное на разуме; г) опытное знание |
| 5. Представителем эмпиризма в философии Нового времени был: | а) Бэкон; б) Декарт; в) Спиноза; г) Лейбниц |
| 6. Учение Декарта о субстанции называется: | а) дуализм; б) монизм; в) плюрализм; г) универсальная математика |
| 7. Какой смысл вкладывал Р. Декарт в понятие «интеллектуальная интуиция» | а) понимание ясного и внимательного ума, которое порождается одним лишь светом разума; б) способность понимать и размышлять; в) способность находить истину; г) все ответы верны |
| 8. Как Ф, Бэкон назвал ложные представления нашего ума? | а) ошибки; б) идолы; в) привидения; г) неизвестное |
| 9. Как следует понимать известное высказывание Р. Декарта: «Я мыслю, следовательно, я существую»? | а) Мышление порождает бытие моего тела. б) Бытие мышления более достоверно, чем бытие тела, природы. в) Мышление и чувственно воспринимаемый нами мир реальны и достоверны г) Мышление вторично по отношению к бытию |
| 10. Кто из философов, разрабатывая учение о необходимости и свободе, сделал вывод о том, что «свобода есть познанная необходимость»? | а) Б. Спиноза; б) Р. Декарт; в) Ф, Бэкон г) Г. Лейбниц |

Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах). Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

| % ответов | Количество ответов | оценка |
|-----------|--------------------|-----------------------|
| Менее 75 | менее 7 | «неудовлетворительно» |
| 75 - 79 | 7 | «удовлетворительно» |
| 80 - 89 | 8 | «хорошо» |
| 90 -100 | 9-10 | «отлично» |

Тема 2.6 Немецкая классическая философия. Марксистская философия

| вопрос | ответы |
|---|--|
| 1.«Вещь в себе» у Канта означает: | а) закрытую для других личность; б) скрытый смысл вещи; в) закон; г) сущность |
| 1. Абсолютная идея Гегеля начинает развитие: | а) с мышления; б) со свободы воли; в) с природы; г) с общества |
| 2. Кто сформулировал три основных закона диалектики? | а) Ньютон; б) Фейербах; в) Шеллинг; г) Гегель |
| 3. Согласно Фейербаху, общественное развитие определяет категория: | а) мышление; б) любовь; в) самосознание нации; г) долг |
| 4. Кого считают родоначальником немецкой классической философии? | а) К. Маркс; б) Л.Фейербах; в) И. Кант; г) Г.В.Ф. Гегель |
| 5. Кто из перечисленных философов относится к объективным идеалистам? | а) К. Маркс; б) Л.Фейербах; в) Ф.Шеллинг; г) Г.В.Ф. Гегель |
| 6. Кому из философов принадлежит понятие «Абсолютная идея» | а) И. Кант; б) Л.Фейербах; в) Ф.Шеллинг; г) Г.В.Ф. Гегель |
| 7. Когда возникла философия марксизма? | а) 40-90 –е гг. XIX в.; б) в начале XIX в.; в) 50-е гг. XII в. в) в начале XXI в. |

| | |
|--|--|
| 8. Что означает, по Марксу, термин «общественно-экономическая формация»? | а) степень в развитии общества; б) экономический цикл; в) эпоха формирования западной философии г) капитализм |
| 9. Кому принадлежат перечисленные понятия: базис, надстройка, производительные силы, способ производства | а) И. Кант; б) Л.Фейербах; в) К. Маркс; г) Г.В.Ф. Гегель |

Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах). Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

| % ответов | Количество ответов | оценка |
|-----------|--------------------|-----------------------|
| Менее 75 | менее 7 | «неудовлетворительно» |
| 75 - 79 | 7 | «удовлетворительно» |
| 80 - 89 | 8 | «хорошо» |
| 90 -100 | 9-10 | «отлично» |

Тема 2.7 История русской философии

| вопрос | ответы |
|--|---|
| 1. Назовите основную черту русской философии: | а) эмпиризм; б) позитивизм; в) нравственно-религиозный характер; г) рационализм |
| 2. Центры распространения культуры на Руси: | а) первые университеты б) монастыри в) княжеские библиотеки г) церковно-приходские школы |
| 3. Какой из трудов принадлежит митрополиту Киевскому Илариону? | а) «Слово о полку Игореве» б) «Поучение детям» в) «Домострой» |
| | г) «Слово о законе и благодати» |

| | |
|---|--|
| 4. Автор теории «Москва – третий Рим»: | а) Иван Грозный б) монах Филофей в) Иосиф Волоцкий г) Василий III |
| 5. Момент начала обособления философии от богословия: | а) в конце 14 в. б) в конце 16 в. в) в конце 17 в. г) в конце 18 в. |
| 6. В основу славянофильства легли принципы: | а) учение о народе как движущем факторе истории; б) любовь к славянству; в) опора на сельскую общину; г) увлеченность языковой культурой |
| 7. «Всеединство» в философии В.С. Соловьева означает: | а) учение о сущности единого общества; б) единство природы и единство человека; в) единство природы и общества; г) единство Бога со всем миром |
| 8. Кто из русских философов является автором идеи о ноосфере: | а) В.С. Соловьев; б) В.И. Вернадский; в) К.Э. Циолковский; г) П.А. Флоренский |
| 9. Источник абсолютного добра, по Соловьеву: | а) Бог; б) человек; в) общество г) природа |
| 10. Значение понятия “соборность”: | а) свободное духовное единство людей на основе их любви к Богу и предпочтения нравственных ценностей; б) принадлежность людей к определенной религиозной конфессии (католицизму, протестантизму, православию и пр.); в) стиль храмовой архитектуры; г) высшая степень религиозности |
| 11. Философия космизма – это | а) философское направление, в котором выдвигаются на первый план проблемы единства человека и космоса; б) философское направление, в котором выдвигаются проблемы последствий вмешательства человека в природу; в) направление, в котором поднимается вопрос о влиянии солнечной активности на земную жизнь; г) философское направление, в котором выдвигаются проблемы будущего человечества |

| | |
|--|---|
| 12. Термин «ненасилие», в мировоззрении Л.Н. Толстого следует понимать как: | а) бездействие, подобное «недеянию» в даосизме; б) сотворение добра; в) непричинение зла другому; г) середина между добром и злом |
| 13. Соотнесите понятия и русских философов, в концепциях которых они применялись: | <i>Понятия:</i> а) культурно-исторический тип; б) соборность; в) всеединство; г) воскрешение; <i>Русские философы:</i> 1) В.С.Соловьев, 2) Н.Я.Данилевский, 3) Н.Ф.Федоров, 4) А.С.Хомяков. Ответ: а-2; б – 4; в – 1; г - 3 |
| 14. Кого из перечисленных философов можно считать основателем русского материализма? | а) Ф. Прокопович. б) М. Ломоносов в) В. Татищев г) А. Кантемир |
| 15. Назовите представителей русского космизма | а) В.И. Вернадский б) М. Ломоносов в) Н.Ф. Федоров г) К.Э. Циолковский |

Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах). Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

| % ответов | Количество ответов | оценка |
|-----------|--------------------|-----------------------|
| Менее 75 | менее 7 | «неудовлетворительно» |
| 75 - 79 | 7 | «удовлетворительно» |
| 80 - 89 | 8 | «хорошо» |
| 90 -100 | 9-10 | «отлично» |

Тема 2.8. Иррационалистические школы западной философии

| вопрос | ответы |
|---|---|
| <p>1. Назовите представителя «философии жизни»:</p> <p>2.</p> | <p>а) А. Шопенгауэр; б) Ф. Ницше; в) З. Фрейд; г) О. Конт</p> |
| <p>3. Какое из направлений философии Нового времени развивало принцип, что основной путь достижения знаний - эмпирическое наблюдение, а философии отводится роль разработки методологии наук:</p> | <p>а) прагматизм; б) позитивизм; в) экзистенциализм; г) марксизм</p> |
| <p>4. Кто из перечисленных философов отстаивал позицию экзистенциализма:</p> | <p>а) К. Маркс; б) М. Хайдеггер; в) О. Конт; г) Ч. Пирс</p> |
| <p>5. Кто из философов является основателем позитивизма?</p> | <p>а) К. Маркс; б) М. Хайдеггер; в) О. Конт; г) Ч. Пирс</p> |
| <p>6. Кому из философов – иррационалистов принадлежит понятие «воля к жизни»?</p> | <p>а) Ф. Ницше; б) М. Хайдеггер; в) А. Шопенгауэр; г) З. Фрейд</p> |
| <p>7. «Сверхчеловек», по Ницше, - это:</p> | <p>а) нравственный образец, эталон, высшая степень в развитии человека, отличающийся внутренним благородством, высоким сознанием и сознательностью; б) физически здоровый человек; в) человек, которого отличает особая система ценностных ориентиров; г) человек, который остался в прошлом</p> |
| <p>8. Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию</p> | <p>а) рационализм; б) иррационализм; в) интуитивизм; г) субъективизм</p> |
| <p>9. Волю как главный принцип жизни и познания рассматривал</p> | <p>а) Ф. Ницше; б) М. Хайдеггер; в) А. Шопенгауэр; г) З. Фрейд</p> |

| | |
|--|--|
| 10. В центре внимания экзистенциализма находится | а) индивидуальное бытие человека; б) общественное бытие; в) вопросы происхождения мира; г) проблема воспитания личности |
| 11. К. Ясперс – представитель... | а) позитивизма; б) экзистенциализма; в) феноменологии; г) марксизма |

Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах). Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

| % ответов | Количество ответов | оценка |
|-----------|--------------------|-----------------------|
| Менее 75 | менее 7 | «неудовлетворительно» |
| 75 - 79 | 7 | «удовлетворительно» |
| 80 - 89 | 8 | «хорошо» |
| 90 -100 | 9-10 | «отлично» |

Тема 3.1. Учение о бытии. Сущность и формы материи. Философия развития

| вопрос | ответы |
|------------------------------------|--|
| 1. Что означает понятие «материя»: | а) материя – философская категория для обозначения материальной основы бытия; б) материя – фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях; в) материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувств; г) материя – это непознаваемая «вещь в себе» |

| | |
|--|--|
| <p>2.Что означает время как философская категория:</p> | <p>а) время существует не в самих вещах, а в мышлении, осуществляемом нашим разумом ;</p> <p>б) время – текущая длительность, в которой все возникает и исчезает;</p> <p>в) время – это форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью;</p> <p>г) время – это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное Богом вместе с материей</p> |
| <p>3.Что характеризует пространство как философская категория:</p> | <p>а) пространство – бесконечная протяженность, вмещающая в себя всю материю;</p> <p>б) пространство – это форма существования материальных объектов, характеризующаяся протяженностью и объемом</p> <p>в) пространство – это не реальность мира явлений, а способ, которым мы воспринимаем вещи;</p> <p>г) пространство - это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное Богом вместе с материей</p> |

| | |
|--|---|
| <p>4. Какому философу - Гегелю, Марксу, Платону, Плотину - какая трактовка бытия принадлежит?</p> | <p>а) бытие природы, в действительности, - небытие, «иное»; подлинное бытие не имеет возникновения (начала), оно вечно возникающее; постигается с помощью размышления; Платон</p> <p>б) бытие - объективная реальность, независимая от сознания человека; оно материально, к его различным сферам относятся - неорганическая и органическая природа, биосфера и т.д.; оно включает в себя общественное бытие; Маркс</p> <p>в) бытие является вечным саморазвитием и самодвижением абсолютной идеи; инобытие идеи - природа; понятие есть истина бытия; Гегель</p> <p>г) бытие - это Единое, которое есть все и ничто; оно - потенция всех вещей; будучи выше жизни, оно является ее причиной, оно порождая все; оно - прекраснейшее, совершенное Плотин</p> |
| <p>5. Какому философу - Фоме Аквинскому, Аврелию Августину, Дж. Беркли, Жан-Поль Сартру - какое определение бытия принадлежит?</p> | <p>а) бытие есть сущность и существование человека; при этом сущность человека предшествует его существованию; человек есть то, что сам из себя делает; при этом он осужден быть свободным; Сартр</p> <p>б) Бог и только Он есть истинно существующее; неизменно пребывающее, все порождающее, источник всякого бытия; Аквинский</p> <p>в) быть - это быть воспринимаемым через посредство чувств; ощущение и объект восприятия - одно и то же; Беркли</p> <p>г) Бог есть предельно совершенная форма бытия, подлинность, благородство, истинность Августин</p> |
| <p>6. Онтология — это учение:</p> | <p>а) о ценностях, об их происхождении и сущности;</p> <p>б) о развитии вселенной;</p> <p>в) о бытии как таковом;</p> <p>г) о духовной культуре общества и человека</p> |

| | |
|---|---|
| 7. Кто из древних философов первым сформулировал понятие «бытие»? | а) Пифагор; б) Гераклит; в) Парменид; г) Платон |
| 8. Форма бытия материи, выражающая длительность ее существования, последовательность смены состояний в изменении и развитии всех материальных систем: | а) время; б) пространство; в) движение; г) развитие |
| 9. Форма бытия материи, характеризующая ее протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах: | а) время; б) пространство; в) движение; г) развитие |
| 10. Неотъемлемое существенное свойство вещи, явления, объекта называется: | а) атрибут; б) субстанция; в) модус; г) характеристика |

Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах). Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

| % ответов | Количество ответов | оценка |
|-----------|--------------------|-----------------------|
| Менее 75 | менее 7 | «неудовлетворительно» |
| 75 - 79 | 7 | «удовлетворительно» |
| 80 - 89 | 8 | «хорошо» |
| 90 -100 | 9-10 | «отлично» |

Тема 4.1. Сущность и смысл существования человека

| | |
|--------|--------|
| вопрос | ответы |
|--------|--------|

| | |
|---|--|
| 1. Философская антропология – это | а) философское направление, занимающееся проблемами природы (сущности) человека; б) теория антропогенеза; в) то же, что и антропоморфизм; г) учение об обществе |
| 1. Человек с точки зрения философии – это: | а) субъект культуры; б) продукт обстоятельств; в) образ и подобие Бога; г) степень развития животного |
| 2. О смысле жизни человек чаще всего начинает задумываться, когда... | а) начинает ходить и говорить; б) попадает в экстремальную |
| | жизненную ситуацию; в) выбирает профессию; г) подводит итоги жизненного пути |
| 3. Нигилистическое отношение к действительности, достоянию культуры, особенно к моральным и другим социальным нормам – это: | а) холизм; б) эгоизм; в) эвдемонизм; г) цинизм |
| 4. Истина, добро, красота являются: | а) ценностями; б) знаками; в) нормами; г) оценками |
| 5. Античный философ..... связал добродетель со знанием, создав концепцию этического интеллектуализма: | а) Сократ; б) Платон; в) Аристотель; г) Парменид |
| 6. Все в истории и судьбах людей предопределено волей Бога – утверждает... | а) волюнтаризм; б) фатализм; в) провиденциализм; г) нигилизм |
| 7. Категорический императив, по Канту, это – | а) внутренний нравственный закон; б) государственная власть; в) чувственная склонность; г) общее благо |
| 8. «Человек – это общественное животное» - кто дал это определение человека? | а) Аристотель; б) Платон в) К. Маркс; г) М. Хайдеггер |

| | |
|--|---|
| 9. Раздел философии, занимающийся изучением природы и сущности человека - | а) Феноменология; б) Философская антропология; в) Онтология; г) Аксиология |
|--|---|

Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах). Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

| % ответов | Количество ответов | оценка |
|-----------|--------------------|-----------------------|
| Менее 75 | менее 7 | «неудовлетворительно» |
| 75 - 79 | 7 | «удовлетворительно» |
| 80 - 89 | 8 | «хорошо» |
| 90 -100 | 9-10 | «отлично» |

Тема 4.2. Происхождение и сущность сознания

| вопрос | ответы |
|--|---|
| 1. Способность живых организмов ориентироваться во внешнем мире, управлять своей деятельностью - | а) сознание; б) инстинкт; в) рефлексия; г) отражение |
| 2. С чьим именем связывают открытие сферы бессознательного в психике человека? | а) Ф. Ницше; б) З. Фрейд; в) К. Юнг; г) К. Маркс |
| 3. Что из перечисленного входит в структуру сознания? | а) понятие; б) память; в) воображение; г) все перечисленное |
| 4. Идеальное – это: | а) субъективная реальность; б) продукт абстрактного мышления; в) объективный дух; г) все сказанное верно |

| | |
|---|--|
| 5. Чем отличается психика человека от психики животного? Указать не менее двух ответов | а) наличием памяти б) способностью мыслить абстрактно в) наличием членораздельной речи г) способностью к эмоциональному переживанию |
| 6. Свойства сознания - | а) социальность; б) предметность; в) идеальность г) все перечисленное |
| 7. Выделение и оценка себя как мыслящего, чувствующего и действующего существа есть: | а) мироотношение; б) суждение; в) самосознание; г) миропонимание |
| 8. Осознание и оценка человеком самого себя как личности – своего нравственного облика, интересов, ценностей, мотивов поведения – называется: | 1) самоидентификацией; 2) рефлексией; 3) самосознанием; 4) самооценкой |
| 9. Выберите верное суждение: | а) отражение – это любое изменение одного объекта в результате воздействия на него другого объекта; б) отражение – это всякое взаимодействие объекта; в) отражение – это воспроизведение структуры, свойств отражаемого объекта в отражающем объекте; г) ни одно определение не является верным |
| 10. Креативность сознания выражается в | а) отсутствии смысла в действиях; б) придании смысла предмету сознания; в) способности создавать нечто новое; |
| | г) отсутствии способности создавать нечто новое |

Тема 4.3. Теория познания

| | |
|--------|--------|
| вопрос | ответы |
|--------|--------|

| | |
|---|--|
| <p>Отметьте, в каких формах осуществляется логическое познание:</p> <p>1.</p> | <p>а) представление; б) понятие; в) восприятие; г) умозаключение</p> |
| <p>2. Какое познание основано на ощущении:</p> | <p>а) чувственное познание; б) логическое познание; в) интуитивное познание; г) образное познание</p> |
| <p>3. Необходимое, неотъемлемое, существенное свойство объекта – это:</p> | <p>а) субстанция; б) атрибут; в) закон; г) мера</p> |
| <p>4. Вид познания, связанный с повседневной жизнедеятельностью субъекта, но не обладающий доказательной силой, называется:</p> | <p>а) абстрактным; б) теоретическим; в) обыденным; г) научным</p> |
| <p>5. Поскольку истина не зависит от познающего субъекта, она:</p> | <p>а) абстрактна; б) объективна; в) субъективна; г) абсолютна</p> |
| <p>6. Наука как специфический тип духовного производства и социальный институт возникла в эпоху:</p> | <p>а) античности; б) средних веков; в) Возрождения; г) Нового времени</p> |
| <p>7. Критерий истины в марксистской философии</p> | <p>а) практика; б) соглашение между учеными; в) все, что приносит пользу, выгоду; г) все ответы верны</p> |
| <p>8. Что из нижеперечисленного не относится к основным чертам научного знания?</p> | <p>а) доказательность; б) объективность; в) непротиворечивость; г) неопровержимость</p> |
| <p>9. Наиболее общие фундаментальные понятия-</p> | <p>а) категории; б) определения; в) слово; г) обобщающие понятия</p> |

| | |
|--|---|
| 10. Границы и возможности человеческого познания в философии изучает | а) гносеология; б) онтология; в) аксиология; г) диалектика |
|--|---|

Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах). Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

| % ответов | Количество ответов | оценка |
|-----------|--------------------|-----------------------|
| Менее 75 | менее 7 | «неудовлетворительно» |
| 75 - 79 | 7 | «удовлетворительно» |
| 80 - 89 | 8 | «хорошо» |
| 90 -100 | 9-10 | «отлично» |

Темы для подготовки рефератов (или презентаций)

Тема 1.1 Философия, круг ее проблем и роль в обществе

1. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.
2. Предназначение и смысл философии.
3. Соотношение философии, религии и мифологии.
4. Функции философии, ее роль в духовной культуре.

Тема 1.2 Философия Древнего мира Основные идеи философии буддизма. 1.

Философские школы индуизма: общие и отличительные черты

2. Буддизм и его основные учения.
3. Философские взгляды Конфуция.
4. Даосизм как религиозно-философская система Древнего Китая.
5. Античная философия: натурфилософский этап.
6. Пифагорейская школа.
7. Атомизм Демокрита.

Тема 2.2. Высокая классика Древнегреческой философии

1. Этический рационализм Сократа.
2. Учение Платона об идеальном государстве.

3. Философские взгляды Аристотеля.

Тема 2.3. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима

1. Эпикур и его школа.
2. Стоицизм – как направление эллинистического этапа античной философии
3. Школа скептиков: Пиррон из Элиды.
4. Философия Древнего Рима.

Тема 2.4 Философия Средних веков

1. Теоцентризм как мировоззренческий принцип философии Средневековья.
2. Средневековая философия: патристика и схоластика.
3. Фома Аквинский: доказательство бытия Бога.
4. Реализм и номинализм: спор об универсалиях.
5. Влияние идей Платона и Аристотеля на философию Средневековья.
6. Восточная философия эпохи Средневековья

Тема 2.5 Философия эпохи Возрождения и Нового времени

1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.
2. Социально-политические идеи эпохи гуманизма: Н. Макиавелли.
3. Социальная утопия Т. Мора и Т. Кампанеллы.
4. Поиск метода научного познания: эмпиризм и рационализм.
5. Философия французского Просвещения: основные учения.

Тема 2.6 Немецкая классическая философия. Марксистская философия 1.

Немецкая классическая философия и ее вклад в мировую философию.

2. И. Кант – родоначальник немецкой классической философии.
3. Диалектическая система Гегеля.
4. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
5. Марксизм и его место в истории философской мысли.
6. Диалектический материализм, его категории.

Тема 2.7 История русской философии

1. Характерные черты русской философии, основные этапы.
2. Влияние христианства на формирование философии на Руси
3. Философия всеединства В.С. Соловьева.
4. Философия свободы Н. Бердяева.
5. Русский космизм: основные идеи и представители.
6. Советская философия: вклад В.И. Ленина в развитие диалектического материализма.
7. Современный этап отечественной философии: основные проблемы.

Тема 2.8. Иррационалистические школы западной философии

1. Основные принципы классической и неклассической философии.
2. Проблема иррационального: А. Шопенгауэр и Ф. Ницше.
3. Прагматизм (И.С. Пирс, У. Джеймс, Дж. Дьюи).
4. Философия экзистенциализма.
5. Психоаналитическая философия З. Фрейда.
6. Феноменология Э.Гуссерля.
7. Герменевтика Ф.Шлейермахера, Х.Гадамера.

Тема 3.1. Учение о бытии. Сущность и формы материи. Философия развития

1. Онтология как учение о бытии; основные философские подходы к пониманию бытия.
2. Философское понятие материи. Динамический аспект бытия: движение, пространство, время.
3. Метафизическое и диалектико-материалистическое понимание мира.
4. Своеобразие бытия человека. Категории бытия человека: любовь, смерть, творчество, вера, счастье.
5. Принципы, законы и категории диалектики.

Тема 4.1. Сущность и смысл существования человека

1. Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии.
2. Внутренне и внешнее «Я». Самооценка.
3. Фундаментальные характеристики человека.
4. Личность в современном обществе: проблемы и перспективы.

Тема 4.2. Происхождение и сущность сознания

1. Философские и научные концепции о природе и структуре сознания.
2. Отражение как всеобщее свойство материи.
3. Специфика отражения в неживой и живой природе.
4. Сущность сознания. Структура сознания.
5. Проблема бессознательного. Уровни бессознательного.
6. Основные виды бессознательных процессов: сновидение, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение.
7. Теория архетипов К. Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры.

Тема 4.3. Теория познания

1. Познание как философская проблема. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное.
2. Чувственное, рациональное и интуитивное познание.

3. Истина – центральная категория центрального познания. Материалистическая, метафизическая и диалектическая трактовки истины.
4. Объективность истины. Относительная и абсолютная истина, диалектика их взаимодействия. Конкретность истины.
5. Практика как критерий истины.
6. Специфика научного познания. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический.
7. Философское познание. Принципы диалектики как основания философского познания.

Критерии оценивания реферата

| Критерии | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
|---|---|---|--|------------------------------------|
| Правильность составления реферата (титульный лист, отдельные вступления, основная часть, заключение, введение, основные упущения) | есть реферат | реферат составлен с неточностями | составлен правильно | реферата |
| и выводы, список использованной литературы | схеме | | | |
| Наличие актуальности и резюме | отражена | есть отдельные неточности в резюме отражены | актуальность и резюме изложены с серьезными упущениями | актуальность и резюме, неправильно |
| Доказательная раскрываемость проблемы в основной части реферата | Проблема полностью логическим изложением раскрыта | логическим раскрыта, но требует небольшого | При раскрытии проблемы основной части допущены незначительные ошибки | Проблема в основном не раскрыта |
| Наличие в списке | дополнения | | | |

| | | |
|--|---|---|
| литературы основных источников, освещающих современное состояние вопроса | полный список источников, неполный список отражающих источников, современное состояние вопроса | список включает устаревшие источники, не отражающие современного состояния вопроса |
| (монографии, периодическая литература) | (литература последних лет) | вопроса |
| Ответы на контрольные вопросы | всесторонние и глубокие знания материала | знание материала тем, но мелкие неточности в ответах |
| | | ответы получены не на 1 из 3 вопросов вопросы |

Требования к оформлению реферата:

Объем реферата составляет 10-15 страниц печатного текста на бумаге формата А4. Форматирование текста по ширине страницы, поля – по 2 мм со всех сторон, абзацный отступ – 1,25. Шрифт Times New Roman, кегль – 14. Структура реферата: Титульный лист, введение, основная часть (параграфы, подпункты), заключение, список литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом.

Темы для подготовки презентаций

Тема 1.1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе 1.
Философия как теоретическая форма мировоззрения. 2.
Предназначение и смысл философии.

Тема 2.1 Философия Древнего мира

1. Учение Конфуция о человеке.
2. Мистицизм даосов

Тема 2.2. Высокая классика Древнегреческой философии

1. Сократ: жизнь и творчество.
2. Платон и Аристотель – вершины древнегреческой философии.

Тема 2.3. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима

1. Особенности философии эпохи эллинизма.
2. Философия Древнего Рима.

Тема 2.4 Философия Средних веков

1. Характерные черты философия Средневековья.
2. Философские взгляды Аврелия Августина.

Тема 2.5 Философия эпохи Возрождения и Нового времени

1. Н. Кузанский: ученое незнание.
2. Философия Дж. Бруно.
3. Социально-политические идеи эпохи гуманизма: Н. Макиавелли.
4. Социальная утопия Т. Мора и Т. Кампанеллы.

Тема 2.6 Немецкая классическая философия. Марксистская философия

1. И. Кант – родоначальник немецкой классической философии.
2. Гегель: диалектическая система и метод.
3. Антропологический характер материализма Фейербаха.
4. Историческое значение немецкой классической философии.
5. Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития.
6. Диалектический материализм, его категории и их содержание.

Тема 2.7 История русской философии

1. Характерные черты русской философии, основные этапы.
2. Влияние христианства на формирование русской философии.
3. Русский космизм: основные идеи и представители.

Тема 2.8. Иррационалистические школы западной философии

1. Философия воли А. Шопенгауэр
2. Учение о сверхчеловеке (Ф. Ницше).
3. З. Фрейд: учение о бессознательном.

Тема 3.1. Учение о бытии. Сущность и формы материи. Философия развития

1. Онтология как учение о бытии; основные философские подходы к пониманию бытия.
2. Пространство и время как формы бытия материи.
3. Материя как философская категория, способ ее существования.
4. Проблема единства мира.

Тема 4.1. Сущность и смысл существования человека

1. Проблема человека в истории философии
2. Бытие человека в мире: современные проблемы

Тема 4.2. Происхождение и сущность сознания 1.

Проблема сознания в истории философии

2. Свойства и структура сознания.

Тема 4.3. Теория познания

5. Виды познания.

6. Научное познание. Методы, формы и уровни научного познания.

7. Принципы диалектики как основания философского познания.

Критерии оценивания презентаций

- Выставляемая оценка (балл) за представленный проект (от 2 до 5)
- Связь презентации с заявленной темой
 - Содержание презентации
 - Заключение презентации
 - Подача материала проекта-презентации: дикция, свободное владение материалом
 - Графическая информация
 - Графический дизайн
 - Техническая часть
 - Эффективность применения презентации в учебном процессе

По каждому из критериев присваиваются баллы от 2 до 5, что соответствует определенным уровням развития ИКТ-компетентности:

2 балла – это низкий уровень владения ИКТ-компетентностью;

3-4 балла – это средний уровень;

5 баллов – высокий уровень владения ИКТ-компетентностью.

Помимо этого, учитывается работа над проектом в целом

Требования к оформлению презентации:

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы философии» проводится в виде тестирования

| Контрольный вопрос | Рекомендуемое содержание ответа (источник) |
|--|---|
| 1. Что является предметом философии? | а) человек и его место в мире; б) природа и ее законы; в) общественно-исторические процессы; г) универсальные законы и принципы |
| 2. Философия – это: | а) система самых общих теоретических воззрений на мир, на место человека в нем; б) мудрость вообще; в) совокупность нравственных норм и учений; г) система религиозных учений о мире и человеке |
| 3. Какое определение наиболее полно раскрывает сущность материи? | а) материя – это то, из чего все состоит; б) материя – объективная реальность, существующая независимо от сознания; в) материя – основная субстанция, первоматерия; г) материя – комплекс моих ощущений |
| 4. Онтология – это философское учение: | а) о бытии; б) о ценностях мира; в) о происхождении Вселенной; г) о доказательствах |
| 5. Гносеология – это: | а) философское учение о познании мира; б) философское учение о непознаваемости мира; в) учение о знании вообще; г) учение раннего христианства |
| 6. Метафизика – это: | а) физика; б) философия; в) религия; г) математика |
| 7. Укажите понятие, которое можно | а) элементарная частица; |
| отнести к философской категории: | б) информация; в) система; г) слово |

| | |
|--|---|
| 8. Чем отличается философия от мифологии и религии? | а) учением об авторитетах; б) рационально-теоретическим представлением о мире; в) образностью представлений; г) учением о сверхъестественном |
| 9. Укажите материалистическую точку зрения: | а) сознание есть свойство высокоорганизованной материи; б) сознание есть свойство всей материи; в) сознание материально; г) сознание человека – это проявление мирового духа |
| 10. В чем сущность основного вопроса философии? | а) вопрос единства мира; б) соотношение мышления и бытия, сознания и материи; в) проблема человека; г) вопрос о будущем человечества |
| 11. Закон воздаяния в индийской религии и религиозной философии, определяющий характер нового рождения перевоплощения: | а) карма; б) сансара; в) жэнь; г) мокша |
| 12. Укажите ортодоксальные философские школы Древней Индии: | а) чарвака-локаята; б) буддизм; в) джайнизм; г) веданта |
| 13. Какой из древних текстов относится к древнекитайскому: | а) «Упанишад»; б) «Книга перемен»; в) «Книга мертвых»; г) «Типитака». |
| 14. «Теория недеяния» - основной принцип: | а) даосизма; б) буддизма; в) конфуцианства; г) моизма |
| 15. Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений: | а) нирвана; б) сансара; в) жэнь; г) дао. |

| | |
|--|---|
| 16. Высказывание «В одну и ту же реку дважды не войдешь» принадлежит античному философу: | а) Пифагору; б) Гераклиту; в) Платону; г) Фалесу |
| 17. Кто из философов утверждал, что | а) Эпикур; |
| всякое понятие о движении противоречиво, а, следовательно, не истинно: | б) Сократ; в) Зенон; г) Аристотель |
| 18. Кто из философов впервые ставит в центр философии проблему человека как морального существа? | а) Протагор; б) Платон; в) Сократ; г) Зенон |
| 19. Кто из философов создал науку логики? | а) Протагор; б) Платон; в) Аристотель; г) Зенон |
| 20. Платон по своему мировоззрению был: | а) объективным идеалистом; б) субъективным идеалистом; в) скептиком; г) материалистом. |
| 21. Свобода и управление своими чувствами – главные принципы философской школы античности: | а) софистов; б) стоиков; в) эпикурейцев; г) киников |
| 22. По мнению этого философа, знание – высшая добродетель и путь к обретению других добродетелей: сдержанности (умеренности), мужества и справедливости. Кто этот философ? | а) Пиррон б) Сократ в) Хрисипп г) Диоген |
| 23. Онтологическим принципом средневековой философии является | а) рационализм; б) креационизм; в) откровение; г) формализм |
| 24. С точки зрения Аврелия Августина, время - это только: | а) прошлое; б) будущее; в) настоящее; г) вечность |

| | |
|--|--|
| 25. Задача средневековой философии с точки зрения схоластов состояла в том, чтобы: | а) исследовать социальную действительность; б) исследовать природу; в) найти рациональные доказательства веры; г) сформировать христианскую философию в противовес языческо |
| 26. Термин «гуманизм» происходит от лат. Humanus, что означает: | а) божественный; б) человеческий; в) природный; г) животный |
| 27. Гуманистическое мировоззрение | а) Нидерландах; |

| | |
|--|---|
| впервые стало складываться в: | б) Германии в) Италии; г) России |
| 28. Индукция – понятие, означающее в философии: . | а) метод психологического воздействия; б) метод мышления, построенный на переходе от общего к частному; в) метод мышления, основанный на переходе от частного к общему; г) метод всеобщего познания |
| 29. Рационализм – понятие, означающее в философии: | а) область математики; б) научное знание вообще; в) теоретическое познание, основанное на разуме; г) опытное знание |
| 30. Представителем эмпиризма в философии Нового времени был: | а) Бэкон; б) Декарт; в) Спиноза; г) Лейбниц |
| 31. Учение Декарта о субстанции называется: | а) дуализм; б) монизм; в) плюрализм; г) универсальная математика |
| 32. «Вещь в себе» у Канта означает: | а) закрытую для других личность; б) скрытый смысл вещи; в) закон; г) сущность |
| 33. Абсолютная идея Гегеля начинает развитие: | а) с мышления; б) со свободы воли; в) с природы; г) с общества |

| | |
|---|--|
| 34. Кто сформулировал три основных закона диалектики? | а) Ньютон; б) Фейербах; в) Шеллинг; г) Гегель |
| 35. Согласно Фейербаху, общественное развитие определяет категория: | а) мышление; б) любовь; в) самосознание нации; г) долг |
| 36. Назовите представителя «философии жизни»: | а) А. Шопенгауэр; б) Ф. Ницше; в) З. Фрейд; г) О. Конт |
| 37. Какое из направлений философии Нового времени развивало принцип, что основной путь достижения знаний - эмпирическое наблюдение, а философии отводится роль разработки методологии наук: | а) прагматизм; б) позитивизм; в) экзистенциализм; г) марксизм |
| 38. Кто из перечисленных философов отстаивал позицию экзистенциализма: | а) К. Маркс; б) М. Хайдеггер; в) О. Конт; г) Ч. Пирс |

| | |
|--|---|
| 39. Кто из философов является основателем позитивизма? | а) К. Маркс; б) М. Хайдеггер; в) О. Конт; г) Ч. Пирс |
| 40. Назовите основную черту русской философии: | а) эмпиризм; б) позитивизм; в) нравственно-религиозный характер; г) рационализм |
| 41. В основу славянофильства легли принципы: | а) учение о народе как движущем факторе истории; б) любовь к славянству; в) опора на сельскую общину; г) увлеченность языковой культурой |
| 42. «Всеединство» в философии В.С. Соловьева означает: | а) учение о сущности единого общества; б) единство природы и единство человека; в) единство природы и общества; г) единство Бога со всем миром |
| 43. Кто из русских философов является автором идеи о ноосфере: | а) В.С. Соловьев; б) В.И. Вернадский; в) К.Э. Циолковский; г) П.А. Флоренский |

| | |
|---|--|
| 44. Источник абсолютного добра, по Соловьеву: | а) Бог; б) человек; в) общество г) природа |
| 45. Философия космизма – это | а) философское направление, в котором выдвигаются на первый план проблемы единства человека и космоса; б) философское направление, в котором выдвигаются проблемы последствий вмешательства человека в природу; в) направление, в котором поднимается вопрос о влиянии солнечной активности на земную жизнь; г) философское направление, в котором выдвигаются проблемы будущего человечества |
| 46. Термин «ненасилие», в мировоззрении Л.Н. Толстого следует понимать как: | а) бездействие, подобное «недеянию» в даосизме; б) сотворение добра; в) непричинение зла другому; г) середина между добром и злом |
| 47. Что такое диалектика: | а) искусство ведения спора; б) представление о вечном становлении мира; в) универсальная теория и метод познания мира; г) учение о противоречиях |
| 48. Что такое метафизика: | а) другое название философии; б) отрицание развития; в) признание развития за счет внешнего |
| | толчка; г) теоретическая физика |

| | |
|---|--|
| <p>49. Какой ответ, на ваш взгляд, является правильным:</p> | <p>а) противоречия – это противоречия в мышлении человека, т.е. логические противоречия; б) противоречия свойственны как природе, обществу, так и нашему мышлению; в) противоречие – это взаимодействие противоположных сторон предметов и явлений; г) противоречие – это мистическое совмещение противоположностей, постигаемое только интуицией</p> |
| <p>50. Что означает термин «агностицизм»:</p> | <p>а) представление о непознаваемости мира; б) представление о несовершенстве знаний и их изменчивости; в) представление о том, что познание полно и адекватно отражает действительность; г) представление, что познание носит чисто символический характер, а истинные знания раскрываются в вере</p> |
| <p>51. Отметьте, в каких формах осуществляется логическое познание:</p> | <p>а) представление; б) понятие; в) восприятие; г) умозаключение</p> |
| <p>52. Какое познание основано на ощущении:</p> | <p>а) чувственное познание; б) логическое познание; в) интуитивное познание; г) образное познание</p> |
| <p>53. Необходимое, неотъемлемое, существенное свойство объекта – это:</p> | <p>а) субстанция; б) атрибут; в) закон; г) мера</p> |
| <p>54. Вид познания, вплетенный в ткань жизнедеятельности субъекта, но не обладающий доказательной силой, называется:</p> | <p>а) абстрактным; б) теоретическим; в) обыденным; г) научным</p> |
| <p>55. Поскольку истина не зависит от познающего субъекта, она:</p> | <p>а) абстрактна; б) объективна; в) субъективна;</p> |

| | |
|--|--|
| | г) абсолютна |
| 56. Наука как специфический тип духовного производства и социальный институт возникла в эпоху: | а) античности; б) средних веков; в) Возрождения; г) Нового времени |
| 57. Что означает понятие «материя»: | а) материя – философская категория для обозначения материальной основы бытия; б) материя – фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях; в) материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувств; г) материя – это непознаваемая «вещь в себе» |
| 58. Что означает время как философская категория: | а) время существует не в самих вещах, а в мышлении, осуществляемом нашим разумом ; б) время – текущая длительность, в которой все возникает и исчезает; в) время – это форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью; г) время – это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное Богом вместе с материей |

| | |
|--|---|
| <p>59. Что характеризует пространство как философская категория:</p> | <p>а) пространство – бесконечная протяженность, вмещающая в себя всю материю;</p> <p>б) пространство – это форма существования материальных объектов, характеризующаяся протяженностью и объемом</p> <p>в) пространство – это не реальность мира явлений, а способ, которым мы воспринимаем вещи;</p> <p>г) пространство - это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное Богом вместе с материей</p> |
| <p>60. Какому философу - Гегелю, Марксу, Платону, Плотину - какая трактовка бытия принадлежит?</p> | <p>а) бытие природы, в действительности, - небытие, «иное»; подлинное бытие не имеет возникновения (начала), оно вечно возникающее; постигается с помощью размышления; Платон</p> |
| | <p>б) бытие - объективная реальность, независимая от сознания человека; оно материально, к его различным сферам относятся - неорганическая и органическая природа, биосфера и т.д.; оно включает в себя общественное бытие; Маркс</p> <p>в) бытие является вечным саморазвитием и самодвижением абсолютной идеи; инобытие идеи - природа; понятие есть истина бытия; Гегель</p> <p>г) бытие - это Единое, которое есть все и ничто; оно - потенция всех вещей; будучи выше жизни, оно является ее причиной, оно порождая все; оно - прекраснейшее, совершенное Плотин</p> |

| | |
|---|---|
| <p>61. Какому философу - Фоме Аквинскому, Аврелию Августину, Дж. Беркли, ЖанПоль Сартру - какое определение бытия принадлежит?</p> | <p>а) бытие есть сущность и существование человека; при этом сущность человека предшествует его существованию; человек есть то, что сам из себя делает; при этом он осужден быть свободным; Сартр б) Бог и только Он есть истинно существующее; неизменно пребывающее, все порождающее, источник всякого бытия; Аквинский в) быть - это быть воспринимаемым через посредство чувств; ощущение и объект восприятия - одно и то же; Беркли г) Бог есть предельно совершенная форма бытия, подлинность, благородство, истинность Августин</p> |
| <p>62. Онтология — это учение:</p> | <p>а) о ценностях, об их происхождении и сущности; б) о развитии вселенной; в) о бытии как таковом; г) о духовной культуре общества и человека</p> |
| <p>63. Кто из древних философов первым сформулировал понятие «бытие»?</p> | <p>а) Пифагор; б) Гераклит; в) Парменид; г) Платон</p> |
| <p>64. Форма бытия материи, выражающая длительность ее существования, последовательность смены состояний в изменении и развитии всех материальных систем:</p> | <p>а) время; б) пространство; в) движение; г) развитие</p> |
| <p>65. Форма бытия материи, характеризующая ее протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах:</p> | <p>а) время; б) пространство; в) движение; г) развитие</p> |
| <p>66. Как называется раздел философии, изучающий проблему познания?</p> | <p>а) онтология; б) аксиология; в) гносеология; г) антропология</p> |

| | |
|--|--|
| 67. Что из перечисленного относится к формам чувственного познания? | а) понятие; б) ощущение; в) восприятие; г) суждение |
| 68. Назовите формы рационального познания | а) понятие; б) ощущение; в) восприятие; г) суждение |
| 69. Какие из перечисленных методов относятся к эмпирическим методам познания? | а) измерение; б) эксперимент; в) наблюдение; г) сравнение |
| 70. Выберите в перечне теоретические методы познания | а) измерение; б) формализация; в) наблюдение; г) идеализация |
| 71. Что является, по Марксу, критерием истинности наших знаний: | а) коллективное согласие; б) практика; в) полезность знания; г) их соответствие общепринятым нормам |
| 72. Абсолютная истина - это | а) полное, исчерпывающее знание о предмете; б) доказанное знание; в) непроверяемое знание г) то, с чем согласно большинство |
| 73. Этика –наука ... | а) о прекрасном; б) о правилах и нормах поведения человека в обществе, установленных самим обществом; в) о нормах и правилах поведения человека, установленных государством; г) о культуре общения |
| 74. Кто из перечисленных философов является приверженцем цивилизационной концепции общественного развития: | а) К. Маркс; б) У. Ростоу; в) Н. Данилевский; г) А. Тойнби |
| | |

| | |
|--|---|
| 75. Социальная стратификация – это | а) разделение общества на классы; б) сложная неустойчивая структура в обществе; в) деление людей на общественные группы в зависимости от выбора профессии; г) процесс разделения людей на социальные слои |
| 76. Понятие «традиционное общество» означает: | а) докапиталистическое, доиндустриальное общество; б) восточное общество; в) общество, где господствующей религией является ислам; г) примитивное общество |
| 77. Кто является сторонником формационной концепции общества: | а) К. Маркс; б) У. Ростоу; в) Н. Данилевский; г) А. Тойнби |
| 78. Общество – это: | а) система взаимоотношений между людьми, возникающая в результате их совместной жизнедеятельности; б) совокупность людей, характеризующаяся определенной религиозной системой; в) организация людей, объединенных общим увлечением и целями.; г) определенный этап в развитии человеческой истории |
| 79. Область возникновения и функционирования отношений между социальными группами людей – это: | а) экономическая сфера; б) политическая сфера; в) социальная сфера; г) духовная сфера |
| 80. Кто автор стадийной теории развития общества: | а) Д. Белл б) К. Маркс; в) А. Тойнби; г) Н. Бердяев. |

| | |
|---|--|
| 81. Римский клуб – это... | <p>а) международная неправительственная организация, занимающаяся изучением глобальных проблем современности;</p> <p>б) клуб, изучающий проблемы современной экономики;</p> <p>в) международная организация, занимающаяся изучением проблем войны и мира;</p> <p>г) Организация по борьбе за права</p> |
| | человека |
| 82. Свобода – это: | <p>а) возможность человека делать то, что он хочет;</p> <p>б) умение действовать на основе познанной необходимости;</p> <p>в) умение подчинять все своей воле;</p> <p>г) осознанная необходимость.</p> |
| 83. «Поступай так, чтобы максима твоего поступка могла стать всеобщим законом» - кто автор данного высказывания | <p>а) И. Кант;</p> <p>б) К. Маркс;</p> <p>в) Конфуций;</p> <p>г) Сократ</p> |
| 84. Массовая культура – это: | <p>а) культура, произведения которой являются в первую очередь товаром;</p> <p>б) культура, которая тиражируется с помощью СМИ;</p> <p>в) культура вне национальных и социальных различий;</p> <p>г) все вышеперечисленное</p> |
| 85. Высшая цель культуры: | <p>а) создание условий для формирования личности;</p> <p>б) выработка алгоритма творчества;</p> <p>в) человек как личность;</p> <p>г) сама культура как самоцель</p> |
| 86. Философская антропология – это: | <p>а) философское направление, занимающееся проблемами природы (сущности) человека;</p> <p>б) теория антропогенеза;</p> <p>в) то же, что и антропоморфизм;</p> <p>г) учение об обществе</p> |

| | |
|--|--|
| 87. Человек с точки зрения философии – это: | а) субъект культуры; б) продукт обстоятельств; в) образ и подобие Бога; г) степень развития животного |
| 88. О смысле жизни человек чаще всего начинает задумываться, когда... | а) начинает ходить и говорить; б) попадает в экстремальную жизненную ситуацию; в) выбирает профессию; г) подводит итоги жизненного пути |
| 89. Нигилистическое отношение к действительности, достоянию культуры, особенно к моральным и другим социальным нормам – это: | а) холизм; б) эгоизм; в) эвдемонизм; г) цинизм |
| 90. Истина, добро, красота являются: | а) ценностями; б) знаками; в) нормами; г) оценками |

Критерии оценивания итогового тестирования по дисциплине «Основы философии»

Оценивание итогового тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Время выполнения работы: 60 минут

Оценка «5» - от 90% и более правильных ответов;
Оценка «4» - от 80 до 89% правильных ответов; Оценка «3» - от 75% до 79% правильных ответов; Оценка «2» - менее 75% правильных ответов.

| % ответов | Количество правильных ответов | оценка |
|------------|-------------------------------|-----------------------|
| Менее 75 % | меньше 75 | «неудовлетворительно» |
| 75 – 79 % | 75-79 | «удовлетворительно» |
| 80 – 89 % | 80-89 | «хорошо» |
| 90 -100 % | 90-100 | «отлично» |

Оценочные средства для проведения среза остаточных знаний по дисциплине

1.Философия – это: а) система самых общих теоретических воззрений на мир, на место человека в нем;

б) мудрость вообще;

в) совокупность нравственных норм и учений;

г) система религиозных учений о мире и человеке

2.Какое определении наиболее полно раскрывает сущность материи?

а) материя – это то, из чего все состоит;

б) материя – объективная реальность, существующая независимо от сознания;

в) материя – основная субстанция, первоматерия;

г) материя – комплекс моих ощущений

3.Онтология – это философское учение:

а) о бытии;

б) о ценностях мира;

в) о происхождении Вселенной;

г) о доказательствах

4.Гносеология – это:

а) философское учение о познании мира;

б) философское учение о непознаваемости мира;

в) учение о знании вообще;

г) учение раннего христианства

5.Чем отличается философия от мифологии и религии?

а) учением об авторитетах;

б) рационально-теоретическим представлением о мире;

в) образностью представлений;

г) учением о сверхъестественном

6.Укажите материалистическую точку зрения:

а) сознание есть свойство высокоорганизованной материи;

б) сознание есть свойство всей материи;

в) сознание материально;

г) сознание человека – это проявление мирового духа

7.В чем сущность основного вопроса философии?

а) вопрос единства мира;

б) соотношение мышления и бытия, сознания и материи;

в) проблема человека;

г) вопрос о будущем человечества

8. Закон воздаяния в индийской религии и религиозной философии, определяющий характер нового рождения перевоплощения называется...

- а) карма;
- б) сансара;
- в) жэнь;
- г) мокша

9. Укажите ортодоксальные философские школы Древней Индии:

- а) чарвака-локаята;
- б) буддизм;
- в) джайнизм
- г) ведант

10. Какой из древних текстов относится к древнекитайскому:

- а) «Упанишад»;
- б) «Книга перемен»;
- в) «Книга мертвых»;
- г) «Типитака».

11. «Теория недеяния» - основной принцип:

- а) даосизма;
- б) буддизма;
- в) конфуцианства;
- г) моизма

12. Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений: а) нирвана;

- б) сансара;
- в) жэнь;
- г) дао.

13. Высказывание «В одну и ту же реку дважды не войдешь» принадлежит античному философу:

- а) Пифагору;
- б) Гераклиту;
- в) Платону;
- г) Фалесу

14. Кто из философов впервые ставит в центр философии проблему человека как морального существа?

- а) Протагор;
- б) Платон;
- в) Сократ;
- г) Зенон

15. Кто из философов создал науку логики?

- а) Протагор;
- б) Платон;
- в) Аристотель;
- г) Зенон

16. Платон по своему мировоззрению был:

- а) объективным идеалистом;
- б) субъективным идеалистом;
- в) скептиком;
- г) материалистом.

17. По мнению этого философа, знание – высшая добродетель и путь к обретению других добродетелей: сдержанности (умеренности), мужества и справедливости. Кто этот философ? а)

- Пиррон
- б) Сократ
- в) Хрисипп
- г) Диоген

18. Онтологическим принципом средневековой философии является

- а) рационализм;
- б) креационизм;
- в) откровение;
- г) формализм

19. Задача средневековой философии с точки зрения схоластов состояла в том, чтобы:

- а) исследовать социальную действительность;
- б) исследовать природу;
- в) найти рациональные доказательства веры;
- г) сформировать христианскую философию в противовес языческо

20. Термин «гуманизм» происходит от лат. Humanus, что означает:

- а) божественный;
- б) человеческий;
- в) природный;
- г) животный

21. Представителем эмпиризма в философии Нового времени был:

- а) Бэкон;
- б) Декарт;
- в) Спиноза;
- г) Лейбниц

22. Кто сформулировал три основных закона диалектики?

- а) Ньютон;
- б) Фейербах;
- в) Шеллинг;
- г) Гегель

23. Назовите основную черту русской философии:

- а) эмпиризм;
- б) позитивизм;
- в) нравственно-религиозный характер;
- г) рационализм

24. Течение русской философской мысли, трактовавшее историю России как часть общемирового исторического процесса, называется а) либерализм;

- б) славянофильство;
- в) западничество;
- г) анархизм

25. Кто из русских философов является автором идеи о ноосфере:

- а) В.С. Соловьев;
- б) В.И. Вернадский;
- в) К.Э. Циолковский;
- г) П.А. Флоренский

26. Среди приведенных ниже выражений укажите наиболее важные этические принципы философии Канта:

- а) Поступай согласно правилам, которые могут стать всеобщим законом;
- б) Все поступки должны быть целесообразными;
- в) Все поступки должны быть направлены на общее благо;
- г) Основанием поступков человека должно быть осознание того, что сам человек есть высшая ценность, а не средство достижения цели.

27. Кто из перечисленных античных философов может быть отнесен к материалистам?

- а) Сократ;
- б) Пифагор;
- в) Демокрит;
- г) Фалес

28. Отметьте, в каких формах осуществляется рациональное познание:

- а) представление;
- б) понятие;
- в) восприятие;
- г) умозаключение

29. Назовите формы чувственного познания

- а) ощущение;

- б) понятие;
- в) восприятие;
- г) умозаключение

30. Какие из перечисленных методов относятся к эмпирическим методам познания?

- а)

- измерение;
- б) эксперимент;
- в) наблюдение;
- г) сравнение

31. Выберите в перечне теоретические методы познания

- а) измерение;

- б) формализация;
- в) наблюдение;
- г) идеализация

32. Отличительные особенности, характерные для средневековой философии:

- а)

- рационализм;
- б) теоцентризм;
- в) библейский традиционализм;
- г) наукоцентризм

33. Назовите основные разделы философии

- а) онтология;

- б) гносеология;
- в) социология.

34. Материалистические направления признают следующие положения (укажите все правильные варианты):

- а) мир состоит из материальных тел, каждое тело из мельчайших частиц;
- б) мир создан богом, и все происходит в нем по воле Всевышнего;
- в) материя – это объективная реальность;
- г) существует мир идей и мир вещей, мир идей – первичен.

35. Назовите исторические типы мировоззрения

- а) миф;

- б) религия;
- в) философия;
- г) фетишизм

36. К законам диалектики относятся

- а) закон единства и борьбы противоположностей;
- б) закон перехода количественных изменений в качественные;
- в) закон отрицания отрицания;
- г) закон тождества

37. Представители рационализма XVII в. а) Ф. Бэкон;

- б) Р. Декарт;
- в) Б. Спиноза;
- г) Т. Гоббс

38. Сторонники теории общественного договора и естественного права а) Ф. Бэкон;

- б) Т. Гоббс;
- в) Дж. Локк;
- г) Р. Декарт

39. Характеристики, свойственные философии Просвещения

- а) антиклерикальный характер;
- б) религиозный характер;
- в) рационализм;
- г) деизм

40. Представители классической немецкой философии

- а) Кант;
- б) Ницше;
- в) Гегель;
- г) К. Маркс

41. Основные понятия философии И. Канта а) абсолютная идея,

- б) «вещь-в-себе»;
- в) категорический императив;
- г) наукоучение

42. По мнению славянофилов, самобытность исторического развития России основана на таких началах, как... а) православие,

- б) община;
- в) монархия;
- г) демократия

43. Сопоставьте философа и направление, которому соответствует его учение:

- 1 – материализм;
- 2 - объективный идеализм;
- 3 - субъективный идеализм а) Платон;
- б) И. Кант;
- в) К. Маркс;
- г) Л. Фейербах

44. Кому из философов относятся следующие высказывания:

- 1. «Жизнь есть страдание. У страдания есть причина».
- 2. «Знание – сила».
- 3. «Есть одно только благо — знание и одно только зло — невежество». а) Сократ;
- б) Ф. Бэкон;
- в) Будда Шакьямуни

45. Установите соответствие между философом и его трактовкой сущности человека:

- 1. К. Маркс;

2. Аристотель:

3. Протагор а) Человек – политическое животное;

б) Человек есть мера всех вещей;

в) Сущность человека – это совокупность всех общественных отношений.

46. Кант видел назначение философии в поисках ответов на следующие вопросы:

1. Что я могу знать?

2. Что я должен делать?

3. На что я могу надеяться?

Установите соответствие между перечисленными вопросами и философскими дисциплинами, в которых следует искать ответы на каждый из этих вопросов: а) гносеология;

б) философия религии;

в) этика.

47. Соотнесите философа и основное понятие его философии

1. Г. В. Ф. Гегель

2. К. Маркс

3. В. С. Соловьев а) «Общественно-экономическая формация»;

б) «Абсолютная идея»;

в) «Всеединство»

48. Приведите в соответствие понятие и его определение

1. Материя

2. Время

3. Пространство

а) форма существования материальных объектов, характеризующаяся протяженностью и объемом;

б) форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью;

в) фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях

49. Установите соответствие философских направлений и их представителей:

1. Пантеизм;

2. Дуализм;

3. Плюрализм

а) Р. Декарт;

б) Г. Лейбниц;

в) Б. Спиноза

50. Соотнесите направление отечественной философии и философов

1. Западничество.

2. Славянофильство.

3. Анархизм а) А. Герцен;

б) М. Бакунин

в) А. Хомяков;