

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Судомеханического техникума

Г.И. Калмыкова

« 29 » 05 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01. Основы философии**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание**  
**судовых машин и механизмов**

Форма обучения: очная

Керчь, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов

Разработчик:

Кандидат философских наук



Л.И. Кемалова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 9 от «21» 05 2020 г.

Председатель ЦК  Р.В. Попова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии судомеханических дисциплин

Протокол № 9 от «28» 05 2020 г.

Председатель ЦК  О.А. Королева

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от «29» 05 2020 г.

Согласовано

Зам. директора по УР



Г.Д. Химченко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Цель дисциплины:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

#### Задачи дисциплины:

- дать определение философии и рассмотреть основные этапы ее исторического развития;
- показать отношение фундаментальных проблем философии к современной общественной жизни;
- сформировать целостное представление о месте философии в духовной культуре;
- показать взаимосвязь философии с другими отраслями духовной культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**1.4** В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» у обучающегося должны формироваться следующие общие (ОК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов,  
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 12 часов,  
консультаций 4 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>очная форма</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекционные занятия	38
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>12</b>
в том числе:	
Выполнение реферата	2
Подготовка презентаций	2
Самостоятельная работа с учебной литературой	8
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

\* Количество часов, отведенное на консультации приведено для групп, численностью 25 человек (п. 7.11 ФГОС СПО по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов)

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1.</b>	<b>Предмет философии и ее история</b>	<b>34</b>
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	1 Предмет и определение философии.	2
	2 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	1 Древневосточная философия (Китай и Индия).	2
	2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2
	3 Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2
	<b>Практическое занятие №1.</b> Характерные черты, ведущие школы и идейные достижения философии Древнего мира.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельная работа с учебной литературой: а) составьте таблицу сравнения философских систем Древнего Китая и Древней Индии; б) найдите противоречия между Сократом и софистами; в) ответьте, в чем суть спора номинализма и реализма?	2
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2
	2 Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2

<b>Нового времени</b>	3	Немецкая классическая философия: И. Кант, И. Фихте, Ф. Шеллинг, Ф. Гегель, Л. Фейербах.	2
	<b>Практическое занятие №2.</b> Особенности духовных процессов и развития философии в эпоху Возрождения и Нового времени		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельная работа с учебной литературой: написать тезисы по теме «Место немецкой классической философии в истории новоевропейской философии».		2
<b>Тема 1.4. Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Постклассическая европейская философия XIX в. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше, диалектический материализм К. Маркса, позитивизм О. Конта.	2
	2	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2
	3	Особенности русской философии. Русская идея. Славянофильство: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский. Западники: П.Я. Чаадаев и др. Народничество. Философия всеединства.	2
	<b>Практическое занятие №3.</b> Проблематика современной европейской философии.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение рефератов		2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Структура и основные направления философии</b>		<b>26</b>
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2
	2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Структура философского знания.	2
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные	2



<p><b>теория познания</b></p>	<p>онтологические представления. Материальное единство мира. Движение – атрибут материи; пространство и время – формы бытия материи.</p>	
	<p>2 Гносеология – учение о познании. Проблема сознания в истории западной философии. Теория познания в концепции античных философов: Сократа, Аристотеля. Агностицизм Д. Юма, И. Канта. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практическое занятие №4.</b> Философское осмысление бытия. Связь познания с положением человека в мире.</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение презентаций</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	
	<p>1 Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.</p>	<p>2</p>
	<p>2 Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Демографическая и продовольственная проблема. Прогнозы будущего «Римского клуба». Необходимость гармонизации отношений человека и среды его обитания. Глобальная мирная стратегия сохранения человека и человечества.</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельная работа с учебной литературой: а) подумайте, в чем состоит нравственная ответственность ученого? б) В чем состоит философская сторона</p>	<p>2</p>

	глобальных проблем современности	
<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	1 Культура как философская проблема. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Массовая и элитарная культура. Х. Маршалл о массовой коммуникации как новом типе культуры и новом этапе социального развития общества. Запад и Восток. Россия в диалоге культур.	2
	2 Философское учение о человеке. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2
	<b>Практическое занятие №5.</b> Проблема человека во взаимодействии культуры и цивилизации.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельная работа с учебной литературой: подумайте над фразой: «Культура – это мера человечности в человеке». Что она, по-вашему мнению, означает?	2
	<b>Консультация</b>	4
	<b>Всего:</b>	<b>64</b>

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия.

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися рефератов, презентаций

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Основные показатели оценки результатов обучения
<p>В результате усвоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия философии;</li><li>- роль философии в жизни человека и общества;</li><li>- основы философского учения о бытии;</li><li>- сущность процесса познания;</li><li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины</p>	<p>Обучающийся в результате освоения дисциплины знает основные категории и понятия философии;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понимает роль философии в жизни человека и общества;</li><li>- разбирается в основах философского учения о бытии, сущности процесса познания;</li><li>- знает основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>- знает об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>- разбирается в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul> <p>Обучающийся в результате освоения дисциплины умеет ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и</p>

обучающийся должен уметь:  
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

