

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

26.02.03 Судовождение

Форма обучения: очная

Керчь, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

26.02.03 Судовождение

Разработчик:

Кандидат философских наук

Л.И. Кемалова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 8 от 19 апреля 2023 г

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии эксплуатации и судового электрооборудования и энергетических установок

Протокол № 8 от 19 апреля 2023 г

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от 26 апреля 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК. 01 – ОК. 11

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01.	Применять практический опыт философского стиля мышления, т.е. способности глубоко и всесторонне видеть любую проблему и плодотворно решать ее.	Знать сущность процесса познания.
ОК 02.	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Знать сущность процесса познания.
ОК 03.	Применять практический опыт владения культурой и принципами мышления, особым отношением к действительности и деятельности	Знать основы философского учения о бытии.
ОК 04.	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 05.	Применять практический опыт владения культурой и принципами мышления, особым отношением к действительности и деятельности;	Знать основные категории и понятия философии; основы научной, философской и религиозной картин мира.

ОК 06.	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Знать роль философии в жизни человека и общества; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 07.	Применять практический опыт философского стиля мышления, т.е. способности глубоко и всесторонне видеть любую проблему и плодотворно решать ее.	Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
ОК 08.	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
ОК 09.	Применять практический опыт философского стиля мышления, т.е. способности глубоко и всесторонне видеть любую проблему и плодотворно решать ее.	Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 10.	Применять практический опыт владения культурой и принципами мышления, особым отношением к действительности и деятельности.	Знать основные категории и понятия философии.
ОК 11.	Применять практический опыт философского стиля мышления, т.е. способности глубоко и всесторонне видеть любую проблему и плодотворно решать ее.	Знать сущность процесса познания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.	
теоретическое обучение	42
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел I Предмет философии и её история		16	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	4	ОК 05, 10
	1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность	2	
	2 Предмет и определение философии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Основные вехи мировой философской мысли	Содержание учебного материала	12	ОК 02, 04, 06, 08
	1 Философия Древнего мира (Греция, Рим, Китай, Индия) Философские школы и течения	2	
	2 Средневековая философия: патристика и схоластика	2	
	3 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
	4 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	2	
	5 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	
	6 Особенности русской философии. Русская идея.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел II Структура и основные направления философии		26	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	8	

Методы и функции философии	1	Методы философии: формально – логический, диалектический, системный и др. Структура философии.	2	ОК 02, 04, 05, 06, 08
	2	Исторические типы философии. Функции философии: методологическая, мировоззренческая, гуманистическая и др.	2	
	3	Мировоззрение и его структура. Исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX в).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		6	ОК 01,02, 03, 05, 10,11.
	1	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мир. Современные онтологические представления. Матери, пространство, время, причинность, целесообразность.	2	
	2	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Методология научного познания.	2	
	3	Законы материалистической диалектики: Закон единства и борьбы противоположностей; Закон перехода количественных изменений в качественные; Закон отрицания.	2	
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		6	ОК 04, 06, 07, 08, 09
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений наук, техники и технологий. Влияние природы на общество и обратный процесс.	4	
	2	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: неправильная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		6	ОК 02, 04, 06, 08, 09
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	
	2	Структура философского творчества. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

Промежуточная аттестация	диф. зачет		
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных аудиторий для проведения занятий всех видов, предусмотренных данной программой, в том числе консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень материально-технического обеспечения представлен приложении 6 к программе подготовки специалистов среднего звена.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 7) к программе подготовки специалистов среднего звена.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием	Работа с учебной литературой, различными источниками, их анализ с позиций философского подхода; выполнение индивидуальных заданий, контрольная работа, тестовые задания по темам, задания по работе с оригинальными текстами. Подготовка сообщений с выводами и обобщениями.	Текущий контроль – выступление с сообщением на занятиях, письменная проверка на занятиях, тестовый контроль на занятиях, выполнение творческих работ в форме эссе. Методы оценки результатов обучения: оценка результатов выполнения письменной работы, тестового задания, индивидуального задания, творческих работ в форме эссе, уровня подготовки сообщений; мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка. Промежуточная аттестация –

<p>достижений науки, техники и технологий.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - применять практический опыт философского стиля мышления, т.е. способности глубоко и всесторонне видеть любую проблему и плодотворно решать ее; - применять практический опыт владения культурой и принципами мышления, особым отношением к действительности и деятельности. 		<p>дифференцированный зачет, который проводится в 3 семестре в виде выполнения комплексного тестового задания. Задание состоит из выполнения поиска и анализа информации по философским категориям и понятиям в различные исторические периоды.</p> <p>.</p>
---	--	--

Приложение к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность:

26.02.03 Судовождение

1. Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине «Основы философии» для студентов специальности 26.02.03 Судовождение – это совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС СПО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2. Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: Входной контроль (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания; ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительные материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Текущая аттестация			
	Задания для устного опроса обучающихся	Экспресс опрос на лекциях по текущей теме (экспресс-тестирование)	Рефераты, презентации	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Предмет философии и ее история				
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	+	+	+	диф.зачет
Тема 1.2 Основные вехи мировой философской мысли	+	+	+	
Раздел 2. Структура и основные направления философии				
Тема 2.1 Методы и функции философии	+	+	+	диф.зачет
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	+	+	+	
Тема 2.3 Этика и социальная философия	+	+	+	
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	+	+	+	

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Входной контроль

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины.

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут.

<i>вопрос</i>	<i>ответы</i>
1. Что такое мировоззрение?	а) система взглядов человека на мир в целом, свое место в мире, смысл жизни; б) система взглядов групп людей, выражающая их интересы и отношение к социальной действительности; в) система предпочтений зрелой личности
2. Что означает термин «философия»?	а) любовь к рассуждению; б) любовь к мышлению; в) любовь к мудрости; г) любовь к науке
3. Какое определение, по вашему мнению, наиболее полно раскрывает сущность материи?	а) материя – это то, из чего все состоит; б) материя – объективная реальность, существующая независимо от сознания; в) материя – основная всего сущего, первоматерия; г) материя – комплекс моих ощущений
4. Общество – это:	а) система взаимоотношений между людьми, возникающая в результате их совместной жизнедеятельности; б) совокупность людей, характеризующаяся определенной религиозной системой; в) организация людей, объединенных общим увлечением и целям г) определенный этап в развитии человеческой истории
5. Что такое система:	а) рядоположенность предметов любой природы; б) порядок в расположении предметов одного типа; в) любая совокупность элементов; г) совокупность элементов, находящихся во взаимодействии

кспресс - опрос на лекциях по каждой теме

Устный опрос:

Вопросы	Ссылка на источник с содержанием правильного ответа
<p>Раздел 1. Предмет философии и ее история Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии</p> <p>1. Что такое мировоззрение и какова его структура? 2. В чем сходство и различие философии, мифологии и религии? 3. Соотношение философии и науки. В чем сущность дискуссии о соотношении философии и науки? 4. Как формулируется основной вопрос философии? Какие две стороны он имеет? 5. Каков объект, предмет философии и методы философского познания мира? 6. Назовите специфические черты философии 7. Охарактеризуйте функции философии. Что означает критичность мышления как составляющая философского анализа? 8. Какова структура философского знания?</p>	<p>1. Ивин А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования /А.А Ивин, И.П. Никитина. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – С. 11-21. 2. Философия в 2 т. Том 1. История философии: учебник и практикум для вузов /В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова, В.В Кафтан /Отв. Ред. В.Н. Лавриненко. – 7- изд, перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – С. 13-24; С. 13-29.</p>
<p>Тема 1.2 Методы и функции философии</p> <p>1. Назовите социокультурные предпосылки возникновения философии в Древней Индии 2. Раскройте сущность философско-религиозной системы индуизма. 3. Основные философские идеи буддизма. 4. Определите социальные корни философии Древнего Китая. 5. Охарактеризуйте мировоззренческие позиции философских школ Древнего Китая.</p>	<p>1. Ивин А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования /А.А Ивин, И.П. Никитина. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – С. 25 – 98 2. Философия в 2 т. Том 1. История философии: учебник и практикум для вузов /В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова, В.В Кафтан/Отв. Ред. В.Н. Лавриненко. – 7- изд, перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – С. 33-76.</p>

<p>6. Назовите предпосылки возникновения философии в Древней Греции.</p> <p>7. Какова основная проблема натурфилософии античности?</p> <p>8. В чем сущность и основная проблема философии Сократа? Что такое этический рационализм?</p> <p>9. Каковы основные идеи философии Платона? Идея идеального государства Платона.</p> <p>10. В чем сущность и особенность философских взглядов Аристотеля? Раскройте значение философских идей Аристотеля для науки.</p> <p>11. Охарактеризуйте истоки средневековой философии</p> <p>12. Проанализируйте этапы средневековой философии, объясните их специфику</p> <p>13. В чем состоит философский смысл полемики реалистов и номиналистов?</p>	
<p>Раздел 2. Структура и основные направления философии</p> <p>Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение</p> <p>1. Что такое картина мира? Охарактеризуйте этапы философии, на которых формировались различные картины мира</p> <p>2. В чем особенность мифологической картины мира? Приведите примеры</p> <p>3. Какова особенность религиозной картины мира?</p> <p>4. Когда начала формироваться научная картина мира? Каковы предпосылки возникновения научного знания?</p> <p>5. Что такое метод?</p> <p>6. Какие методы философии вам известны? Охарактеризуйте их.</p> <p>7. Методы научного познания</p> <p>8. Какова связь методов философии и методов науки?</p> <p>9. Раскройте структуру философского знания</p>	<p>Ивин А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования /А.А Ивин, И.П. Никитина. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – С. 365-397; 415-442.</p>

<p>10. Как методы философии могут быть использованы в вашей будущей специальности?</p>	
<p>Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто из философов впервые стал рассматривать категорию «бытие» как центральную категорию философии? 2. Как происходило становление проблемы бытия в истории философии? 3. Что мы называем способом существования бытия, и каковы его основные характеристики? 4. Назовите формы движения материи. 5. Что такое пространство и время? 6. Дайте характеристику структуры бытия. 7. Перечислите исходные принципы познания и дайте их характеристику. 8. Что такое чувственное познание и каковы его формы? 9. Что такое рациональное познание и каковы его формы? 10. Определите понятия «истина», «заблуждение», «ложь», «правда». 11. Исторические разновидности понимания истины. Истина и заблуждение. Критерии истины, ее конкретность. 12. Методы эмпирического познания: наблюдение, измерение, эксперимент 13. Методы и формы теоретического познания: абстрагирование, идеализация, интерпретация, восхождение от абстрактного к конкретному 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ивин А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования /А.А Ивин, И.П. Никитина. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – С. 171-193. 2. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник и практикум для вузов /В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова, В.В Кафтан /Отв. Ред. В.Н. Лавриненко. – 7-изд, перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – С. 13-24; С. 42-54.
<p>Тема 2.3 Этика и социальная философия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы источники развития общества? 2. Каково содержание понятия «социальная общность»? 3. Какие социально-философские модели общества существуют в современном теоретическом знании? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ивин А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования /А.А Ивин, И.П. Никитина. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – С. 230-272; С.304-335. 2. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник и практикум для вузов /В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова, В.В Кафтан /Отв. Ред. В.Н. Лавриненко. – 7-

<p>4. В чем суть цивилизационного и формационного подходов к изучению общества?</p> <p>5. Свобода и несвобода, необходимость, ответственность, их диалектика.</p> <p>6. Этика как учение о высших нравственных целях и принципах выбора между разными целями (И. Кант). Понятия этики: добро и зло, долг, совесть, честь, смысл жизни, счастье и др.</p> <p>7. В чем суть и каковы основные проблемы научно – технической революции</p> <p>8. Какие проблемы мы относим к глобальным проблемам современности?</p>	<p>изд, перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – С. 113-121.</p>
<p>Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение</p> <p>1. В чем сущность понятия «культура»?</p> <p>2. Что такое цивилизация?</p> <p>3. Какие концепции взаимоотношения культуры и цивилизации вы знаете?</p> <p>4. Какова структура культуры?</p> <p>5. В чем сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии?</p> <p>6. Назовите особенности народной, массовой и элитарной культуры</p> <p>7. Что означает понятие «диалог культур»? Насколько важен диалог культур в условиях полиэтничного Крыма?</p> <p>8. В чем заключается сущность человека, условия и факторы ее осуществления?</p> <p>9. Человек в русской философской традиции.</p>	<p>1. Ивин А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования /А.А Ивин, И.П. Никитина. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – С. 463-470.</p> <p>2. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник и практикум для вузов /В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова, В.В Кафтан /Отв. Ред. В.Н. Лавриненко. – 7-изд, перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – С.174-186.</p>

Оценка устных ответов обучающихся

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при

изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов обучающихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям обучающихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

Тестирование:

Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии

<i>вопрос</i>	<i>ответы</i>
1. Что является предметом философии?	а) человек и его место в мире; б) природа и ее законы; в) общественно-исторические процессы; г) универсальные законы и принципы
2. Философия – это:	а) система самых общих теоретических воззрений на мир, на место человека в нем; б) мудрость вообще; в) совокупность нравственных норм и учений; г) система религиозных учений о мире и человеке
3. Какое определение наиболее полно раскрывает сущность материи?	а) материя – это то, из чего все состоит; б) материя – объективная реальность, существующая независимо от сознания; в) материя – основная субстанция, первоматерия; г) материя – комплекс моих ощущений
4. Онтология – это философское учение:	а) о бытии; б) о ценностях мира; в) о происхождении Вселенной; г) о доказательствах
5. Гносеология – это:	а) философское учение о познании мира;

	б) философское учение о непознаваемости мира; в) учение о знании вообще; г) учение раннего христианства
6. Метафизика – это:	а) физика; б) философия ; в) религия; г) математика
7. Укажите понятие, которое можно отнести к философской категории:	а) элементарная частица; б) информация; в) система ; г) слово
8. Чем отличается философия от мифологии и религии?	а) учением об авторитетах; б) рационально-теоретическим представлением о мире ; в) образностью представлений; г) учением о сверхъестественном
9. Укажите материалистическую точку зрения:	а) сознание есть свойство высокоорганизованной материи ; б) сознание есть свойство всей материи; в) сознание материально; г) сознание человека – это проявление мирового духа
10. В чем сущность основного вопроса философии?	а) вопрос единства мира; б) соотношение мышления и бытия, сознания и материи ; в) проблема человека; г) вопрос о будущем человечества

Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

% ответов	Количество ответов	оценка
Менее 75	менее 7	«неудовлетворительно»
75 - 79	7	«удовлетворительно»
80 - 89	8	«хорошо»
90 -100	9-10	«отлично»

Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия

<i>вопрос</i>	<i>ответы</i>
1. Закон воздаяния в индийской религии и религиозной философии, определяющий характер нового рождения перевоплощения:	а) карма; б) сансара; в) жэнь; г) мокша
2. Укажите ортодоксальные философские школы Древней Индии:	а) чарвака-локаята; б) буддизм; в) джайнизм; г) веданта
3. Какой из древних текстов относится к древнекитайскому:	а) «Упанишады»; б) «Книга перемен»; в) «Книга мертвых»; г) «Типитака».
4. «Теория недеяния» - основной принцип:	а) даосизма; б) буддизма; в) конфуцианства; г) моизма
5. Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений:	а) нирвана; б) сансара; в) жэнь; г) дао.
6. Высказывание «В одну и ту же реку дважды не войдешь» принадлежит античному философу:	а) Пифагору; б) Гераклиту; в) Платону; г) Фалесу
7. Кто из философов утверждал, что всякое понятие о движении противоречиво, а, следовательно, не истинно:	а) Эпикур; б) Сократ; в) Зенон; г) Аристотель
8. Кто из философов впервые ставит в центр философии проблему человека как морального существа?	а) Протагор; б) Платон; в) Сократ; г) Зенон
9. Кто из философов создал науку логику?	а) Протагор; б) Платон;

	в) Аристотель; г) Зенон
10. Платон по своему мировоззрению был:	а) объективным идеалистом; б) субъективным идеалистом; в) скептиком; г) материалистом.
11. Свобода и управление своими чувствами – главные принципы философской школы античности:	а) софистов; б) стоиков; в) эпикурейцев; г) киников
12. По мнению этого философа, знание – высшая добродетель и путь к обретению других добродетелей: сдержанности (умеренности), мужества и справедливости. Кто этот философ?	а) Пиррон б) Сократ в) Хрисипп г) Диоген
13. Онтологическим принципом средневековой философии является	а) рационализм; б) креационизм; в) откровение; г) формализм
14. С точки зрения Аврелия Августина, время - это только:	а) прошлое; б) будущее; в) настоящее; г) вечность
15. Задача средневековой философии с точки зрения схоластов состояла в том, чтобы:	а) исследовать социальную действительность; б) исследовать природу; в) найти рациональные доказательства веры; г) сформировать христианскую философию в противовес языческой

Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

% ответов	Количество ответов	оценка
Менее 75	менее 7	«неудовлетворительно»
75 - 79	7	«удовлетворительно»
80 - 89	8	«хорошо»
90 -100	9-10	«отлично»

Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение

<i>вопрос</i>	<i>ответы</i>
1.Что такое диалектика:	а) искусство ведения спора; б) представление о вечном становлении мира; в) универсальная теория и метод познания мира; г) учение о противоречиях
2.Что такое метафизика:	а) другое название философии; б) отрицание развития; в) признание развития за счет внешнего толчка; г) теоретическая физика
3.Какой ответ, на ваш взгляд, является правильным:	а) противоречия – это противоречия в мышлении человека, т.е. логические противоречия; б) противоречия свойственны как природе, обществу, так и нашему мышлению; в) противоречие – это взаимодействие противоположных сторон предметов и явлений; г) противоречие – это мистическое совмещение противоположностей, постигаемое только интуицией
4.Что означает термин «агностицизм»:	а) представление о непознаваемости мира; б) представление о несовершенстве знаний и их изменчивости; в) представление о том, что познание полно и адекватно отражает действительность; г) представление, что познание носит чисто символический характер, а истинные знания раскрываются в вере
5.Отметьте, в каких формах осуществляется логическое познание:	а) представление; б) понятие; в) восприятие; г) умозаключение
6.Какое познание основано на ощущении:	а) чувственное познание; б) логическое познание; в) интуитивное познание; г) образное познание
7. Необходимое, неотъемлемое, существенное свойство объекта – это:	а) субстанция; б) атрибут;

	в) закон; г) мера
8. Вид познания, вплетенный в ткань жизнедеятельности субъекта, но не обладающий доказательной силой, называется:	а) абстрактным; б) теоретическим; в) обыденным; г) научным
9. Поскольку истина не зависит от познающего субъекта, она:	а) абстрактна; б) объективна; в) субъективна; г) абсолютна
10. Наука как специфический тип духовного производства и социальный институт возникла в эпоху:	а) античности; б) средних веков; в) Возрождения; г) Нового времени

Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

% ответов	Количество ответов	оценка
Менее 75	менее 7	«неудовлетворительно»
75 - 79	7	«удовлетворительно»
80 - 89	8	«хорошо»
90 -100	9-10	«отлично»

Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания

вопрос	ответы
1.Что означает понятие «материя»:	а) материя – философская категория для обозначения материальной основы бытия; б) материя – фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях; в) материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувств; г) материя – это непознаваемая «вещь в себе»

<p>2.Что означает время как философская категория:</p>	<p>а) время существует не в самих вещах, а в мышлении, осуществляемом нашим разумом ; б) время – текущая длительность, в которой все возникает и исчезает; в) время – это форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью; г) время – это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное Богом вместе с материей</p>
<p>3.Что характеризует пространство как философская категория:</p>	<p>а) пространство – бесконечная протяженность, вмещающая в себя всю материю; б) пространство – это форма существования материальных объектов, характеризующаяся протяженностью и объемом в) пространство – это не реальность мира явлений, а способ, которым мы воспринимаем вещи; г) пространство - это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное Богом вместе с материей</p>
<p>4.Какому философу - Гегелю, Марксу, Платону, Плотину - какая трактовка бытия принадлежит?</p>	<p>а) бытие природы, в действительности, - небытие, «иное»; подлинное бытие не имеет возникновения (начала), оно вечно возникающее; постигается с помощью размышления; Платон б) бытие - объективная реальность, независимая от сознания человека; оно материально, к его различным сферам относятся - неорганическая и органическая природа, биосфера и т.д.; оно включает в себя общественное бытие; Маркс в) бытие является вечным саморазвитием и самодвижением абсолютной идеи; инобытие идеи - природа; понятие есть истина бытия; Гегель г) бытие - это Единое, которое есть все и ничто; оно - потенция всех вещей; будучи выше жизни, оно является ее причиной, оно порождая все; оно - прекраснейшее, совершенное Плотин</p>

<p>5. Какому философу - Фоме Аквинскому, Аврелию Августину, Дж. Беркли, Жан-Поль Сартру - какое определение бытия принадлежит?</p>	<p>а) бытие есть сущность и существование человека; при этом сущность человека предшествует его существованию; человек есть то, что сам из себя делает; при этом он осужден быть свободным; Сартр б) Бог и только Он есть истинно существующее; неизменно пребывающее, все порождающее, источник всякого бытия; Аквинский в) быть - это быть воспринимаемым через посредство чувств; ощущение и объект восприятия - одно и то же; Беркли г) Бог есть предельно совершенная форма бытия, подлинность, благородство, истинность Августин</p>
<p>6. Онтология — это учение:</p>	<p>а) о ценностях, об их происхождении и сущности; б) о развитии вселенной; в) о бытии как таковом; г) о духовной культуре общества и человека</p>
<p>7. Кто из древних философов первым сформулировал понятие «бытие»?</p>	<p>а) Пифагор; б) Гераклит; в) Парменид; г) Платон</p>
<p>8. Форма бытия материи, выражающая длительность ее существования, последовательность смены состояний в изменении и развитии всех материальных систем:</p>	<p>а) время; б) пространство; в) движение; г) развитие</p>
<p>9. Форма бытия материи, характеризующая ее протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах:</p>	<p>а) время; б) пространство; в) движение; г) развитие</p>
<p>10. Как называется раздел философии, изучающий проблему познания?</p>	<p>а) онтология; б) аксиология; в) гносеология; г) антропология</p>
<p>11. Что из перечисленного относится к формам чувственного познания?</p>	<p>а) понятие; б) ощущение; в) восприятие; г) суждение</p>
<p>12. Назовите формы рационального познания</p>	<p>а) понятие; б) ощущение; в) восприятие;</p>

	г) суждение
13.Какие из перечисленных методов относятся к эмпирическим методам познания?	а) измерение; б) эксперимент; в) наблюдение; г) сравнение
14. Выберите в перечне теоретические методы познания	а) измерение; б) формализация; в) наблюдение; г) идеализация
15.Что является, по Марксу, критерием истинности наших знаний:	а) коллективное согласие; б) практика; в) полезность знания; г) их соответствие общепринятым нормам
16.Абсолютная истина - это	а) полное, исчерпывающее знание о предмете; б) доказанное знание; в) непроверяемое знание г) то, с чем согласно большинство

Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

% ответов	Количество ответов	оценка
Менее 75	менее 7	«неудовлетворительно»
75 - 79	7	«удовлетворительно»
80 - 89	8	«хорошо»
90 -100	9-10	«отлично»

2.3 Этика и социальная философия

вопрос	ответы
1. Этика –наука ...	а) о прекрасном; б) о правилах и нормах поведения человека в обществе, установленных самим обществом; в) о нормах и правилах поведения человека, установленных государством; г) о культуре общения

2. Кто из перечисленных философов является приверженцем цивилизационной концепции общественного развития:	а) К. Маркс; б) У. Ростоу; в) Н. Данилевский; г) А. Тойнби
3. Социальная стратификация – это	а) разделение общества на классы; б) сложная неустойчивая структура в обществе; в) деление людей на общественные группы в зависимости от выбора профессии; г) процесс разделения людей на социальные слои
4. Понятие «традиционное общество» означает:	а) докапиталистическое, доиндустриальное общество; б) восточное общество; в) общество, где господствующей религией является ислам; г) примитивное общество
5. Кто является сторонником формационной концепции общества:	а) К. Маркс; б) У. Ростоу; в) Н. Данилевский; г) А. Тойнби
6. Общество – это:	а) система взаимоотношений между людьми, возникающая в результате их совместной жизнедеятельности; б) совокупность людей, характеризующаяся определенной религиозной системой; в) организация людей, объединенных общим увлечением и целями.; г) определенный этап в развитии человеческой истории
7. Область возникновения и функционирования отношений между социальными группами людей – это:	а) экономическая сфера; б) политическая сфера; в) социальная сфера; г) духовная сфера
8. Кто автор стадийной теории развития общества:	а) Д. Белл б) К. Маркс; в) А. Тойнби; г) Н. Бердяев.
9. Римский клуб – это...	а) международная неправительственная организация, занимающаяся изучением глобальных проблем современности; б) клуб, изучающий проблемы современной экономики;

	в) международная организация, занимающаяся изучением проблем войны и мира; 7) Организация по борьбе за права человека
10. Свобода – это:	а) возможность человека делать то, что он хочет; б) умение действовать на основе познанной необходимости; в) умение подчинять все своей воле; г) осознанная необходимость.
11. «Поступай так, чтобы максима твоего поступка могла стать всеобщим законом» - кто автор данного высказывания	а) И. Кант ; б) К. Маркс; в) Конфуций; 7) Сократ

Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

% ответов	Количество ответов	оценка
Менее 75	менее 7	«неудовлетворительно»
75 - 79	7	«удовлетворительно»
80 - 89	8	«хорошо»
90 - 100	9-10	«отлично»

Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение

вопрос	ответы
1. Массовая культура – это:	а) культура, произведения которой являются в первую очередь товаром; б) культура, которая тиражируется с помощью СМИ; в) культура вне национальных и социальных различий; г) все вышеперечисленное
2. Высшая цель культуры:	а) создание условий для формирования личности ; б) выработка алгоритма творчества; в) человек как личность;

	г) сама культура как самоцель
3. Философская антропология – это:	а) философское направление, занимающееся проблемами природы (сущности) человека; б) теория антропогенеза; в) то же, что и антропоморфизм; г) учение об обществе
4. Человек с точки зрения философии – это:	а) субъект культуры; б) продукт обстоятельств; в) образ и подобие Бога; г) ступень развития животного
5. О смысле жизни человек чаще всего начинает задумываться, когда...	а) начинает ходить и говорить; б) попадает в экстремальную жизненную ситуацию; в) выбирает профессию; г) подводит итоги жизненного пути
6. Нигилистическое отношение к действительности, постоянно культуры, особенно к моральным и другим социальным нормам – это:	а) холизм; б) эгоизм; в) эвдемонизм; г) цинизм
7. Истина, добро, красота являются:	а) ценностями; б) знаками; в) нормами; г) оценками
8. Античный философ..... связал добродетель со знанием, создав концепцию этического интеллектуализма:	а) Сократ; б) Платон; в) Аристотель; г) Парменид
9. Все в истории и судьбах людей предопределено волей Бога – утверждает...	а) волюнтаризм; б) фатализм; в) провиденциализм; г) нигилизм
10. Категорический императив, по Канту, это –	а) внутренний нравственный закон; б) государственная власть; в) чувственная склонность; г) общее благо

Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

% ответов	Количество ответов	оценка
Менее 75	менее 7	«неудовлетворительно»
75 - 79	7	«удовлетворительно»
80 - 89	8	«хорошо»
90 -100	9-10	«отлично»

Темы для подготовки рефератов (или презентаций)

Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии

1. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.
2. Предназначение и смысл философии.
3. Соотношение философии, религии и мифологии.
4. Функции философии, ее роль в духовной культуре.

Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия

1. Основные идеи философии буддизма.
2. Философские школы индуизма: общие и отличительные черты
3. Философские взгляды Конфуция.
4. Даосизм как религиозно-философская система Древнего Китая.
5. Античная философия: натурфилософский этап.
6. Этический рационализм Сократа.
7. Учение Платона об идеальном государстве.
8. Философские взгляды Аристотеля.
9. Эпикур и его школа.
10. Теоцентризм как мировоззренческий принцип философии Средневековья.
11. Средневековая философия: патристика и схоластика.
12. Римский этап античной философии: основные идеи и представители.
13. Фома Аквинский: доказательства существования Бога.

Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение

1. Мифологическая и религиозная картины мира.
2. Философская и научная картина мира.
3. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный.
4. Структура философского знания.

Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания

1. Онтология как учение о бытии; основные философские подходы к пониманию бытия.
2. Философское понятие материи. Динамический аспект бытия: движение, пространство, время.
3. Природа и понятие познания. Диалектика чувственного и рационального в познавательном процессе.
4. Истина как цель познания. Конкретность истины.
5. Виды познания. Научное познание. Методы, формы и уровни научного познания.
6. Философское познание. Принципы диалектики как основания философского познания.

Тема 2.3 Этика и социальная философия

1. Общество как объект изучения социальной философии.
2. Социальная структура общества, его элементы.
3. Общественное сознание, его уровни и формы.
4. Духовная жизнь. Духовные потребности.
5. «Информационное общество» и его проблемы.
6. Этика как наука о морали
7. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
8. Ответственность ученого в условиях научно-технического прогресса.

Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение

1. Культура как философская проблема: структура и виды.
2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.
3. Массовая и элитарная культура.
4. Россия в диалоге культур.
5. Философское учение о человеке.
6. Структура философского творчества. Типы философствования.
7. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни.
8. Философия как учение о целостной личности.
9. Роль философии в современном мире. Будущее философии.

Критерии оценивания реферата

Критерии	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Правильность составления реферата (титульный лист, план реферата, введение, основная часть, заключение и выводы, список использованной литературы)	реферат составлен правильно по схеме	есть отдельные неточности в составлении реферата	реферат составлен с серьезными упущениями	реферат составлен неправильно
Наличие актуальности и резюме	отражена актуальность, имеется резюме	есть отдельные неточности в отражении актуальности и в резюме	актуальность и резюме изложены с серьезными упущениями	актуальность и резюме отражены неправильно

Доказательная раскрываемость проблемы в основной части реферата	Проблема полностью логическим изложением раскрыта	Проблема логическим изложением раскрыта, но требует небольшого дополнения	При раскрытии проблемы допущены незначительные ошибки	Проблема в основной части полностью не раскрыта
Наличие в списке литературы основных источников, освещающих современное состояние вопроса (монографии, периодическая литература)	полный список источников, отражающих современное состояние вопроса (литература последних лет)	неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса	список включает устаревшие источники, не отражающие современного состояния вопроса	нет списка
Ответы на контрольные вопросы	всесторонние и глубокие знания материала	знание материала темы, но мелкие неточности в ответах	ответы получены на 1 из 3 вопросов	не ответил на вопросы

Требования к оформлению реферата:

Объем реферата составляет 10-15 страниц печатного текста на бумаге формата А4. Форматирование текста по ширине страницы, поля – по 2 мм со всех сторон, абзацный отступ – 1,25. Шрифт Times New Roman, кегль – 14. Структура реферата: Титульный лист, введение, основная часть (параграфы, подпункты), заключение, список литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом.

Темы для подготовки презентаций

Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии

1. Философия как теоретическая форма мировоззрения.
2. Предназначение и смысл философии.

Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия

1. Буддизм как религиозно-философская система Древней Индии.
2. Философские взгляды Конфуция.
3. Даосизм как религиозно-философская система Древнего Китая.
4. Сократ: жизнь и творчество.
5. Платон и Аристотель – вершины древнегреческой философии.
6. Философия Средневековья: характерные черты и основные проблемы.
7. Аврелий Августин: учение о теодицее.

Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение

1. Мифологическая и религиозная картины мира.
2. Философская и научная картина мира.

Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания

1. Онтология как учение о бытии; основные философские подходы к пониманию бытия.
2. Виды познания. Научное познание. Методы, формы и уровни научного познания.
3. Принципы диалектики как основания философского познания.

Тема 2.3 Этика и социальная философия

1. Общественное сознание, его уровни и формы.
2. Духовная жизнь. Духовные потребности.
3. Этика как наука о морали

Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение

1. Народная, массовая и элитарная культура
2. Философское учение о человеке.
3. Структура философского творчества. Типы философствования.
4. Роль философии в современном мире. Будущее философии.

Критерии оценивания презентаций

Выставляемая оценка (балл) за представленный проект (от 2 до 5)

- Связь презентации с заявленной темой
- Содержание презентации
- Заключение презентации
- подача материала проекта-презентации: дикция, свободное владение материалом
- Графическая информация
- Графический дизайн
- Техническая часть
- Эффективность применения презентации в учебном процессе

По каждому из критериев присваиваются баллы от 2 до 5, что соответствует определенным уровням развития ИКТ-компетентности:

2 балла – это низкий уровень владения ИКТ-компетентностью;

3-4 балла – это средний уровень;

5 баллов – высокий уровень владения ИКТ-компетентностью.

Помимо этого, учитывается работа над проектом в целом

Требования к оформлению презентации:

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы философии» проводится в виде тестирования

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Что является предметом философии?	а) человек и его место в мире; б) природа и ее законы; в) общественно-исторические процессы; г) универсальные законы и принципы
2. Философия – это:	а) система самых общих теоретических воззрений на мир, на место человека в нем; б) мудрость вообще; в) совокупность нравственных норм и учений; г) система религиозных учений о мире и человеке
3. Какое определение наиболее полно раскрывает сущность материи?	а) материя – это то, из чего все состоит; б) материя – объективная реальность, существующая независимо от сознания; в) материя – основная субстанция, первоматерия; г) материя – комплекс моих ощущений
4. Онтология – это философское учение:	а) о бытии; б) о ценностях мира; в) о происхождении Вселенной; г) о доказательствах
5. Гносеология – это:	а) философское учение о познании мира; б) философское учение о непознаваемости мира; в) учение о знании вообще; г) учение раннего христианства
6. Метафизика – это:	а) физика; б) философия; в) религия; г) математика

7. Укажите понятие, которое можно отнести к философской категории:	а) элементарная частица; б) информация; в) система ; г) слово
8. Чем отличается философия от мифологии и религии?	а) учением об авторитетах; б) рационально-теоретическим представлением о мире ; в) образностью представлений; г) учением о сверхъестественном
9. Укажите материалистическую точку зрения:	а) сознание есть свойство высокоорганизованной материи ; б) сознание есть свойство всей материи; в) сознание материально; г) сознание человека – это проявление мирового духа
10. В чем сущность основного вопроса философии?	а) вопрос единства мира; б) соотношение мышления и бытия, сознания и материи ; в) проблема человека; г) вопрос о будущем человечества
11. Закон воздаяния в индийской религии и религиозной философии, определяющий характер нового рождения перевоплощения:	а) карма ; б) сансара; в) жэнь; г) мокша
12. Укажите ортодоксальные философские школы Древней Индии:	а) чарвака-локаята; б) буддизм; в) джайнизм; г) веданта
13. Какой из древних текстов относится к древнекитайскому:	а) «Упанишады»; б) «Книга перемен» ; в) «Книга мертвых»; г) «Типитака».
14. «Теория недеяния» - основной принцип:	а) даосизма ; б) буддизма; в) конфуцианства; г) моизма
15. Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений:	а) нирвана; б) сансара; в) жэнь; г) дао.
16. Высказывание «В одну и ту же реку дважды не войдешь» принадлежит античному философу:	а) Пифагору; б) Гераклиту ; в) Платону;

	г) Фалесу
17. Кто из философов утверждал, что всякое понятие о движении противоречиво, а, следовательно, не истинно:	а) Эпикур; б) Сократ; в) Зенон; г) Аристотель
18. Кто из философов впервые ставит в центр философии проблему человека как морального существа?	а) Протагор; б) Платон; в) Сократ; г) Зенон
19. Кто из философов создал науку логики?	а) Протагор; б) Платон; в) Аристотель; г) Зенон
20. Платон по своему мировоззрению был:	а) объективным идеалистом; б) субъективным идеалистом; в) скептиком; г) материалистом.
21. Свобода и управление своими чувствами – главные принципы философской школы античности:	а) софистов; б) стоиков; в) эпикурейцев; г) киников
22. По мнению этого философа, знание – высшая добродетель и путь к обретению других добродетелей: сдержанности (умеренности), мужества и справедливости. Кто этот философ?	а) Пиррон б) Сократ в) Хрисипп г) Диоген
23. Онтологическим принципом средневековой философии является	а) рационализм; б) креационизм; в) откровение; г) формализм
24. С точки зрения Аврелия Августина, время - это только:	а) прошлое; б) будущее; в) настоящее; г) вечность
25. Задача средневековой философии с точки зрения схоластов состояла в том, чтобы:	а) исследовать социальную действительность; б) исследовать природу; в) найти рациональные доказательства веры; г) сформировать христианскую философию в противовес языческо
26. Термин «гуманизм» происходит от лат. Humanus, что означает:	а) божественный; б) человеческий; в) природный; г) животный

27. Гуманистическое мировоззрение впервые стало складываться в:	а) Нидерландах; б) Германии в) Италии; г) России
28. Индукция – понятие, означающее в философии:	а) метод психологического воздействия; б) метод мышления, построенный на переходе от общего к частному; в) метод мышления, основанный на переходе от частного к общему; г) метод всеобщего познания
29. Рационализм – понятие, означающее в философии:	а) область математики; б) научное знание вообще; в) теоретическое познание, основанное на разуме; г) опытное знание
30. Представителем эмпиризма в философии Нового времени был:	а) Бэкон; б) Декарт; в) Спиноза; г) Лейбниц
31. Учение Декарта о субстанции называется:	а) дуализм; б) монизм; в) плюрализм; г) универсальная математика
32. «Вещь в себе» у Канта означает:	а) закрытую для других личность; б) скрытый смысл вещи; в) закон; г) сущность
33. Абсолютная идея Гегеля начинает развитие:	а) с мышления; б) со свободы воли; в) с природы; г) с общества
34. Кто сформулировал три основных закона диалектики?	а) Ньютон; б) Фейербах; в) Шеллинг; г) Гегель
35. Согласно Фейербаху, общественное развитие определяет категория:	а) мышление; б) любовь; в) самосознание нации; г) долг
36. Назовите представителя «философии жизни»:	а) А. Шопенгауэр; б) Ф. Ницше; в) З. Фрейд; г) О. Конт
37. Какое из направлений философии Нового времени развивало принцип, что основной путь достижения знаний – эмпирическое наблюдение, а философии отводится роль разработки методологии наук:	а) прагматизм; б) позитивизм; в) экзистенциализм; г) марксизм
38. Кто из перечисленных философов отстаивал позицию экзистенциализма:	а) К. Маркс; б) М. Хайдеггер;

	в) О. Конт; г) Ч. Пирс
39. Кто из философов является основателем позитивизма?	а) К. Маркс; б) М. Хайдеггер; в) О. Конт; г) Ч. Пирс
40. Назовите основную черту русской философии:	а) эмпиризм; б) позитивизм; в) нравственно-религиозный характер; г) рационализм
41. В основу славянофильства легли принципы:	а) учение о народе как движущем факторе истории; б) любовь к славянству; в) опора на сельскую общину; г) увлеченность языковой культурой
42. «Всеединство» в философии В.С. Соловьева означает:	а) учение о сущности единого общества; б) единство природы и единство человека; в) единство природы и общества; г) единство Бога со всем миром
43. Кто из русских философов является автором идеи о ноосфере:	а) В.С. Соловьев; б) В.И. Вернадский; в) К.Э. Циолковский; г) П.А. Флоренский
44. Источник абсолютного добра, по Соловьеву:	а) Бог; б) человек; в) общество г) природа
45. Философия космизма – это	а) философское направление, в котором выдвигаются на первый план проблемы единства человека и космоса; б) философское направление, в котором выдвигаются проблемы последствий вмешательства человека в природу; в) направление, в котором поднимается вопрос о влиянии солнечной активности на земную жизнь; г) философское направление, в котором выдвигаются проблемы будущего человечества
46. Термин «ненасилие», в мировоззрении Л.Н. Толстого следует понимать как:	а) бездействие, подобное «недеянию» в даосизме; б) сотворение добра; в) непричинение зла другому; г) середина между добром и злом
47. Что такое диалектика:	а) искусство ведения спора; б) представление о вечном становлении мира; в) универсальная теория и метод познания мира; г) учение о противоречиях
48. Что такое метафизика:	а) другое название философии;

	<p>б) отрицание развития; в) признание развития за счет внешнего толчка; г) теоретическая физика</p>
49. Какой ответ, на ваш взгляд, является правильным:	<p>а) противоречия – это противоречия в мышлении человека, т.е. логические противоречия; б) противоречия свойственны как природе, обществу, так и нашему мышлению; в) противоречие – это взаимодействие противоположных сторон предметов и явлений; г) противоречие – это мистическое совмещение противоположностей, постигаемое только интуицией</p>
50. Что означает термин «агностицизм»:	<p>а) представление о непознаваемости мира; б) представление о несовершенстве знаний и их изменчивости; в) представление о том, что познание полно и адекватно отражает действительность; г) представление, что познание носит чисто символический характер, а истинные знания раскрываются в вере</p>
51. Отметьте, в каких формах осуществляется логическое познание:	<p>а) представление; б) понятие; в) восприятие; г) умозаключение</p>
52. Какое познание основано на ощущении:	<p>а) чувственное познание; б) логическое познание; в) интуитивное познание; г) образное познание</p>
53. Необходимое, неотъемлемое, существенное свойство объекта – это:	<p>а) субстанция; б) атрибут; в) закон; г) мера</p>
54. Вид познания, вплетенный в ткань жизнедеятельности субъекта, но не обладающий доказательной силой, называется:	<p>а) абстрактным; б) теоретическим; в) обыденным; г) научным</p>
55. Поскольку истина не зависит от познающего субъекта, она:	<p>а) абстрактна; б) объективна; в) субъективна; г) абсолютна</p>

<p>56. Наука как специфический тип духовного производства и социальный институт возникла в эпоху:</p>	<p>а) античности; б) средних веков; в) Возрождения; г) Нового времени</p>
<p>57. Что означает понятие «материя»:</p>	<p>а) материя – философская категория для обозначения материальной основы бытия; б) материя – фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях; в) материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувств; г) материя – это непознаваемая «вещь в себе»</p>
<p>58. Что означает время как философская категория:</p>	<p>а) время существует не в самих вещах, а в мышлении, осуществляемом нашим разумом ; б) время – текущая длительность, в которой все возникает и исчезает; в) время – это форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью; г) время – это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное Богом вместе с материей</p>
<p>59. Что характеризует пространство как философская категория:</p>	<p>а) пространство – бесконечная протяженность, вмещающая в себя всю материю; б) пространство – это форма существования материальных объектов, характеризующаяся протяженностью и объемом в) пространство – это не реальность мира явлений, а способ, которым мы воспринимаем вещи; г) пространство - это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное Богом вместе с материей</p>
<p>60. Какому философу - Гегелю, Марксу, Платону, Плотину - какая трактовка бытия принадлежит?</p>	<p>а) бытие природы, в действительности, - небытие, «иное»; подлинное бытие не имеет возникновения (начала), оно вечно возникающее; постигается с помощью размышления; Платон б) бытие - объективная реальность, независимая от сознания человека; оно</p>

	<p>материально, к его различным сферам относятся - неорганическая и органическая природа, биосфера и т.д.; оно включает в себя общественное бытие; Маркс</p> <p>в) бытие является вечным саморазвитием и самодвижением абсолютной идеи; инобытие идеи - природа; понятие есть истина бытия; Гегель</p> <p>г) бытие - это Единое, которое есть все и ничто; оно - потенция всех вещей; будучи выше жизни, оно является ее причиной, оно порождая все; оно - прекраснейшее, совершенное Плотин</p>
61. Какому философу - Фоме Аквинскому, Аврелию Августину, Дж. Беркли, Жан-Поль Сартру - какое определение бытия принадлежит?	<p>а) бытие есть сущность и существование человека; при этом сущность человека предшествует его существованию; человек есть то, что сам из себя делает; при этом он осужден быть свободным; Сартр</p> <p>б) Бог и только Он есть истинно существующее; неизменно пребывающее, все порождающее, источник всякого бытия; Аквинский</p> <p>в) быть - это быть воспринимаемым через посредство чувств; ощущение и объект восприятия - одно и то же; Беркли</p> <p>г) Бог есть предельно совершенная форма бытия, подлинность, благородство, истинность Августин</p>
62. Онтология — это учение:	<p>а) о ценностях, об их происхождении и сущности;</p> <p>б) о развитии вселенной;</p> <p>в) о бытии как таковом;</p> <p>г) о духовной культуре общества и человека</p>
63. Кто из древних философов первым сформулировал понятие «бытие»?	<p>а) Пифагор;</p> <p>б) Гераклит;</p> <p>в) Парменид;</p> <p>г) Платон</p>
64. Форма бытия материи, выражающая длительность ее существования, последовательность смены состояний в изменении и развитии всех материальных систем:	<p>а) время;</p> <p>б) пространство;</p> <p>в) движение;</p> <p>г) развитие</p>
65. Форма бытия материи, характеризующая ее протяженность, структурность, сосуществование и	<p>а) время;</p> <p>б) пространство;</p> <p>в) движение;</p>

взаимодействие элементов во всех материальных системах:	г) развитие
66. Как называется раздел философии, изучающий проблему познания?	а) онтология; б) аксиология; в) гносеология; г) антропология
67. Что из перечисленного относится к формам чувственного познания?	а) понятие; б) ощущение; в) восприятие; г) суждение
68. Назовите формы рационального познания	а) понятие; б) ощущение; в) восприятие; г) суждение
69. Какие из перечисленных методов относятся к эмпирическим методам познания?	а) измерение; б) эксперимент; в) наблюдение; г) сравнение
70. Выберите в перечне теоретические методы познания	а) измерение; б) формализация; в) наблюдение; г) идеализация
71. Что является, по Марксу, критерием истинности наших знаний:	а) коллективное согласие; б) практика; в) полезность знания; г) их соответствие общепринятым нормам
72. Абсолютная истина - это	а) полное, исчерпывающее знание о предмете; б) доказанное знание; в) непроверяемое знание г) то, с чем согласно большинство
73. Этика – наука ...	а) о прекрасном; б) о правилах и нормах поведения человека в обществе, установленных самим обществом; в) о нормах и правилах поведения человека, установленных государством; г) о культуре общения
74. Кто из перечисленных философов является приверженцем цивилизационной концепции общественного развития:	а) К. Маркс; б) У. Ростоу; в) Н. Данилевский; г) А. Тойнби
75. Социальная стратификация – это	а) разделение общества на классы;

	<p>б) сложная неустойчивая структура в обществе;</p> <p>в) деление людей на общественные группы в зависимости от выбора профессии;</p> <p>г) процесс разделения людей на социальные слои</p>
76. Понятие «традиционное общество» означает:	<p>а) докапиталистическое, доиндустриальное общество;</p> <p>б) восточное общество;</p> <p>в) общество, где господствующей религией является ислам;</p> <p>г) примитивное общество</p>
77. Кто является сторонником формационной концепции общества:	<p>а) К. Маркс;</p> <p>б) У. Ростоу;</p> <p>в) Н. Данилевский;</p> <p>г) А. Тойнби</p>
78. Общество – это:	<p>а) система взаимоотношений между людьми, возникающая в результате их совместной жизнедеятельности;</p> <p>б) совокупность людей, характеризующаяся определенной религиозной системой;</p> <p>в) организация людей, объединенных общим увлечением и целями.;</p> <p>г) определенный этап в развитии человеческой истории</p>
79. Область возникновения и функционирования отношений между социальными группами людей – это:	<p>а) экономическая сфера;</p> <p>б) политическая сфера;</p> <p>в) социальная сфера;</p> <p>г) духовная сфера</p>
80. Кто автор стадийной теории развития общества:	<p>а) Д. Белл</p> <p>б) К. Маркс;</p> <p>в) А. Тойнби;</p> <p>г) Н. Бердяев.</p>
81. Римский клуб – это...	<p>а) международная неправительственная организация, занимающаяся изучением глобальных проблем современности;</p> <p>б) клуб, изучающий проблемы современной экономики;</p> <p>в) международная организация, занимающаяся изучением проблем войны и мира;</p> <p>г) Организация по борьбе за права человека</p>
82. Свобода – это:	<p>а) возможность человека делать то, что он хочет;</p>

	б) умение действовать на основе познанной необходимости; в) умение подчинять все своей воле; г) осознанная необходимость.
83.«Поступай так, чтобы максима твоего поступка могла стать всеобщим законом» - кто автор данного высказывания	а) И. Кант; б) К. Маркс; в) Конфуций; г) Сократ
84.Массовая культура – это:	а) культура, произведения которой являются в первую очередь товаром; б) культура, которая тиражируется с помощью СМИ; в) культура вне национальных и социальных различий; г) все вышеперечисленное
85.Высшая цель культуры:	а) создание условий для формирования личности; б) выработка алгоритма творчества; в) человек как личность; г) сама культура как самоцель
86.Философская антропология – это:	а) философское направление, занимающееся проблемами природы (сущности) человека; б) теория антропогенеза; в) то же, что и антропоморфизм; г) учение об обществе
87.Человек с точки зрения философии – это:	а) субъект культуры; б) продукт обстоятельств; в) образ и подобие Бога; г) ступень развития животного
88.О смысле жизни человек чаще всего начинает задумываться, когда...	а) начинает ходить и говорить; б) попадает в экстремальную жизненную ситуацию; в) выбирает профессию; г) подводит итоги жизненного пути
89.Нигилистическое отношение к действительности, достоянию культуры, особенно к моральным и другим социальным нормам – это:	а) холизм; б) эгоизм; в) эвдемонизм; г) цинизм
90.Истина, добро, красота являются:	а) ценностями; б) знаками; в) нормами; г) оценками

Критерии оценивания итогового тестирования по дисциплине «Основы философии»

Оценивание итогового тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Время выполнения работы: 60 минут

Оценка «5» - от 90% и более правильных ответов;

Оценка «4» - от 80 до 89% правильных ответов;

Оценка «3» - от 75% до 79% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 75% правильных ответов.

% ответов	Количество правильных ответов	оценка
Менее 75 %	меньше 75	«неудовлетворительно»
75 – 79 %	75-79	«удовлетворительно»
80 – 89 %	80-89	«хорошо»
90 -100 %	90-100	«отлично»