

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Судомеханического техникума

Г.И. Калмыкова



« 05 » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание

судовых машин и механизмов

Керчь, 2022 г.

1

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов

Разработчик:

Кандидат философских наук



Л.И. Кемалова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 9 от «11» 05 2022 г.

Председатель ЦК  Р.В. Попова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии судомеханических дисциплин

Протокол № 9 от «11» 05 2022 г.

Председатель ЦК  К.В. Гурнаков

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от «11» 05 2022 г.

Согласовано

Зам. директора по УР



Г.Д. Химченко

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6,	<i>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</i>	<i>– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<i>Консультации</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Роль философии в жизни человека и общества.	Содержание учебного материала Философия как отрасль знания. Основной вопрос философии. Функции философии. Стиль философствования. Структура философии. Роль философии в жизни человека и общества.	1	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6
Тема 2. Исторические типы мировоззрения. Учение о бытии.	Содержание учебного материала Мировоззрение и его типы: мифологический, религиозный, научно-философский. Уровни мировоззрения. Учение о бытии – онтология. Формы бытия.	1	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6
Тема 3. Философская антропология – учение о человеке.	Содержание учебного материала Человек как биопсихосоциальное существо. Эволюция человека, её основные этапы.	1	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6
	В том числе практических занятий Практическое занятие №1. Философская антропология – учение о человеке.	2	
Тема 4. От человека – к личности.	Содержание учебного материала Человек - индивид – личность. Условия формирования личности. Гармоничная личность. Смысл жизни человека. Свобода и ответственность за сохранение жизни.	1	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6
	В том числе практических занятий Практическое занятие №2 От человека к личности.	2	

Тема 5. Феномен сознания в философии.	Содержание учебного материала Формирование сознания. Сущность сознания. Условия существования сознания. Бессознательное, его проявления. 3. Фрейд.	1	<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 6</i>
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №3 Феномен сознания в философии.	2	<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 6</i>
Тема 6. Философское учение о познании.	Содержание учебного материала Определение познания. Чувственное познание – ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание – суждение, понятие, умозаключение. Память. Воображение.	1	<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 6</i>
	В том числе практических занятий		<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 6</i>
	Практическое занятие №4. Философское учение о познании.	2	<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 6</i>
Тема 7. Методы научного познания.	Содержание учебного материала Анализ. Синтез. Сравнение. Вычисление. Систематизация. Проблематизация. Сущность процесса познания.	1	<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 6</i>
	В том числе практических занятий		<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 6</i>
	Практическое занятие № 5. Методы научного познания	2	<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 6</i>
Тема 8. Философия, религия, наука. Философия и культура.	Содержание учебного материала Определение религии. Определение науки. Корни и функции религии. Мировые и локальные религии. Функции науки. Отношение науки и религии. Атеизм. Определение культуры.	1	<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 6</i>

	<p>Функции культуры. Культура и мораль. Мораль человека как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Культура и общество. Роль культуры в формировании личности. Философское отношение к действительности.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий		<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 6</i>
	Практическое занятие № 6. Философия, религия, наука.	2	<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 6</i>
Тема 9. Философия Древнего Китая и Древней Индии. Древней Греции. Древнего Рима.	<p>Содержание учебного материала Нравственно-поучительный компонент в философии Индии и Китая. Роль человека, его идеальный образ. Мистика в учениях древности Натурфилософия Греции. Поиск первоосновы физиса (природы) у греческих мыслителей. Выдвижение и обоснование гипотез. Духовная революция Сократа. Стоицизм как философия переходного периода от политеизма к монотеизму. Философско-этические взгляды стоиков. Платон. Аристотель. Признаки заката античной философии. Сущность философии эллинизма. Кинизм, скептицизм, эпикуреизм.</p>	1	<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 6</i>
Тема 10. Философия средних веков и эпохи Возрождения.	<p>Содержание учебного материала Роль церкви и религии. Монотеизм. Схоластика. Теория «бритва Оккама». Учение Фомы Аквинского о Боге. Креационизм. Философия двух центров – человека и Бога. Антропоцентризм. Эстетизм. Гуманизм. Гармоническая личность.</p>	1	<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 6</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 7. Философия эпохи Возрождения.	2	

Тема 11. Философия Нового времени	Содержание учебного материала Эмпиризм. Рационализм. Сенсуализм. Промышленный переворот в Англии. Роль науки. Ф. Бэкон «Новый органон», Т. Гоббс «Левиафан». Концепция «идолов» Бэкона. Просвещение как новая философия. Агностицизм Канта. Концепция «вещь в себе». Категорический императив Канта. Законы диалектики Гегеля. Учение об «абсолютной идее».	1	<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 6</i>
Тема 12. Философия Марксизма.	Содержание учебного материала Учение К. Маркса об общественно-экономических формациях. Исторический материализм. Проявление законов диалектики в обществе. Базис. Надстройка.	1	<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 6</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 6</i>
	Практическое занятие №8. Философия марксизма.	2	<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 6</i>
Тема 13. Экзистенциализм.	Содержание учебного материала Проблема свободы и несвободы личности. Экзистенциальное восприятие жизни. Пограничные ситуации.	1	<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 6</i>
	В том числе практических занятий		<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 6</i>
	Практическое занятие № 9.Экзистенциализм.	2	<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 6</i>
Тема 14. Русская философия 18 века. Русская философия 19 – нач. 20 века.	Содержание учебного материала Идеи европейского Просвещения в России. Просвещённый абсолютизм. Философия М.В. Ломоносова, В.Н. Татищева, А.Н. Радищева Русский космизм. Русская религиозная философия. В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев.	1	<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 6</i>

	Идея соборности, идея всеединства.		
	Дифференцированный зачёт		
Промежуточная аттестация		-	
Консультации		2	
Самостоятельная работа		2	
Проработка литературы и конспекта по изученным темам			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Социально – экономических дисциплин*»,

оснащенный мультимедийным оборудованием, техническими средствами обучения: компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 6) к программе подготовки специалистов среднего звена.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
1	2	3
Уметь:		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы, смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- Установление хронологии важнейших этапов развития мировой, в том числе и общественной философии. - Определение наиболее значимых проблем, которые поднимают философы в различные эпохи.	Текущий контроль: Оценка выполнения заданий практических занятий, индивидуальных заданий
Знать:		
основные категории и понятия философии;	- Определение главного содержания философских понятий - Определение главного содержания философских категорий - Определение смысла философских понятий и категорий	Текущий контроль: Тестирование.
роль философии в жизни человека и общества;	- Установление связи между философией, историей, культурой и религией - Определение значимости философии как науки.	Текущий контроль: Тестирование.
основы философского учения о бытии;	- Представление сущностного философского определения – Определение понятия «бытие» - Определение связи понятия с учением о природе и обществе.	Текущий контроль: Тестирование.
сущность процессов познания;	- Раскрытие этапов познавательной деятельности человека - Раскрытие целей познания мира.	Текущий контроль: Устный опрос
основы научной и религиозной картин мира.	- Проведение сравнительного анализа научной и религиозной картин мира - Определение сходств и различий науки и религии	Текущий контроль: Тестирование.
об условиях формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	- Определение понятия личности - Выявление условий формирования личности - Определение границ свободы и ответственности личности.	Текущий контроль: Тестирование.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- Выделение главных этических проблем современного мира - Выделение главных социальных проблем современного мира	Текущий контроль: Тестирование.