

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

22.02.06 Сварочное производство

Форма обучения: очная

Керчь, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Разработчик:

Кандидат философских наук Л.И.Кемалова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 8 от 19 апреля 2023 г

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Технологии сварки и судостроения

Протокол № 8 от 19 апреля 2023 г

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от 26 апреля 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи дисциплины:

- дать определение философии и рассмотреть основные этапы ее исторического развития;
- показать отношение фундаментальных проблем философии к современной общественной жизни;
- сформировать целостное представление о месте философии в духовной культуре;
- показать взаимосвязь философии с другими отраслями духовной культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

1.4 Компетенции

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» у обучающегося должны формироваться следующие общие (ОК) компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов,

консультаций 4 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
	очная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	38
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	12
в том числе:	
Выполнение реферата	2
Подготовка презентаций	2
Домашняя контрольная работа	-
Самостоятельная работа с учебной литературой	8
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**2.2. 1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»
(для очной формы обучения)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1.	Предмет философии и ее история	34	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала:		
	1 Предмет и определение философии.	2	
	2 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность..	2	
Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала:		
	1 Древневосточная философия (Китай и Индия).	2	
	2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	
	3 Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	
	Практическое занятие №1. Характерные черты, ведущие школы и идейные достижения философии Древнего мира.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составьте таблицу сравнения философских систем Древнего Китая и Древней Индии		4

	2. Найдите противоречия между Сократом и софистами. 3. Дайте краткую характеристику этапам развития патристики и схоластики. В чем суть спора номинализма и реализма?	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала:	
	1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2
	2 Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2
	3 Немецкая классическая философия: И. Кант, И. Фихте, Ф. Шеллинг, Ф. Гегель, Л. Фейербах.	2
	Практическое занятие №2. Особенности духовных процессов и развития философии в эпоху Возрождения и Нового времени	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление глоссария. 2. Написать тезисы по теме «Место немецкой классической философии в истории новоевропейской философии».	2
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала:	
	1 Постклассическая европейская философия XIX в. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше, диалектический материализм К. Маркса, позитивизм О. Конта.	2
	2 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2
	3 Особенности русской философии. Русская идея. Славянофильство: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский. Западники: П.Я. Чаадаев и др. Народничество. Философия всеединства.	2
	Практическое занятие №3. Проблематика современной европейской философии.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составьте таблицу «Методы познания (эмпирического, теоретического, обработки фактов)». 2. Назовите гипотезы о происхождении и устройстве мира.	2
Раздел 2.	Структура и основные направления философии	24

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала:		
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2
	2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Структура философского знания.	2
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала:		
	1	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материальное единство мира. Движение – атрибут материи; пространство и время – формы бытия материи.	2
	2	Гносеология – учение о познании. Проблема сознания в истории западной философии. Теория познания в концепции античных философов: Сократа, Аристотеля. Агностицизм Я. Юма, И. Канта. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2
		Практическое занятие №4. Философское осмысление бытия. Связь познания с положением человека в мире.	2
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составьте таблицу «Методы научного познания (эмпирического, теоретического, обработки фактов)» и дайте характеристику каждому методу. 2. Назовите гипотезы о происхождении и устройстве мира.	2
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала:		
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2
	2	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие,	2

	эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Демографическая и продовольственная проблема. Прогнозы будущего «Римского клуба». Необходимость гармонизации отношений человека и среды его обитания. Глобальная мирная стратегия сохранения человека и человечества.	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала:	
	1 Культура как философская проблема. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Массовая и элитарная культура. Х. Маршалл о массовой коммуникации как новом типе культуры и новом этапе социального развития общества. Запад и Восток. Россия в диалоге культур.	2
	2 Философское учение о человеке. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2
	Практическое занятие №5. Проблема человека во взаимодействии культуры и цивилизации.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Напишите эссе на тему: «Культура – это мера человечности в человеке» 2. Последнее время все больше говорится о человеке, как о решающем факторе всех изменений. Не противоречит ли это признанию первичности общественного бытия и определяющей роли материальных условий жизни? Приведите примеры, которые показывают, что в современном обществе возрастает роль субъективного фактора?	2
	Консультация	4
	Всего:	64

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- пособия на печатной основе (таблицы, учебники и т.д.).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися рефератов, презентаций

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Основные показатели оценки результатов обучения
В результате усвоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и	Обучающийся в результате освоения дисциплины знает основные категории и понятия философии; - понимает роль философии в жизни человека и общества; - разбирается в основах философского учения о бытии, сущности процесса познания; - знает основы научной, философской и религиозной картин мира; - знает об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - разбирается в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Обучающийся в результате освоения

использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

дисциплины умеет ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

