

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

22.02.06 Сварочное производство

Форма обучения: очная

Керчь, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «История» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Разработчик:

Преподаватель Ю.П.Бондаренко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 8 от 19 апреля 2023 г

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Технологии сварки и судостроения

Протокол № 8 от 19 апреля 2023 г

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от 26 апреля 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Сварочное производство

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

1.4. В результате освоения учебной дисциплины «История» у студента должны формироваться следующие общие (ОК) компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 13 часов,

консультаций 3 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося	13
в том числе:	
домашняя работа	9
подготовка презентаций, докладов и рефератов	4
Консультации *	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

* Количество часов, отведенное на консультации приведено для групп, численностью 25 человек (п. 7.11 ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI).	18
Тема 1.1. Ключевые регионы и центры мира на рубеже веков (XX и XXI).	Содержание учебного материала 1. Становление двухполюсного мира. 2. Международные отношения. 3. Последствия холодной войны. 4. Региональная экономическая интеграция. 5. Процесс транснационализации производства и капитала. 6. Глобализация мирового хозяйства. 7. Политика мирного существования и военное соперничество.	2
Тема 1.2. Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии.	Содержание учебного материала 1. Роль и место США в современном мире. 2. Становление смешанной экономики. 3. «Государство благоденствия». 4. Образование Европейского Союза. 5. Массовые движения. 6. Антиглобализм. 7. Сближение Западной Европы с США.	2
Тема 1.3. Страны Восточной Европы и государства СНГ.	Содержание учебного материала 1. Политический кризис и демократические революции в Восточной Европе. 2. Интеграция стран Восточной Европы в структуры ЕС. 3. Образование СНГ и политическое и социально-экономическое развитие стран.	2
Тема 1.4. Россия на новом этапе развития от СССР до Российской Федерации.	Содержание учебного материала 1. Экономические реформы 90-х. 2. Векторы реформирования. 3. Политическое и социально-экономическое развитие с 90-х до начала XXI в. 4. Перспективы развития России.	2
	Семинар 1. Взаимосвязь между проблемами социально-экономического и политического характера в РФ на рубеже XX-XXI в.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Перспективы развития России в начале XXI в. Общественно-политическое событие прошедшего года, значимое для судеб России и мира. Написание эссе на тему: «Какой я вижу Россию и Крым через десять лет». Составление словаря терминов. Работа со справочниками.	2
Тема 1.5. Страны Азии и Африки на рубеже	Содержание учебного материала 1. Истоки японского «экономического чуда». 2. Новые индустриальные страны (НИС). «Восточные драконы».	2

<p>XX-XXI в.</p>	<p>3. Китайская модель развития. 4. Проблемы «Северных территорий». 5. Специфика развития юго-восточной Азии. 6. Доктрины третьего пути. 7. Экономическое и политическое развитие Индии. 8. Страны Центральной и Южной Африки. Интеграционные процессы на Ближнем Востоке и Африканском континенте.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	2
	<p>Подготовка устного сообщения. Введение глоссария. Выполнение тестов. Работа со справочниками.</p>	
<p>Тема 1.6. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Социализм в Западном полушарии. 2. Демократия и интеграционные процессы в Латинской Америке. 3. Латиноамериканские страны на современном этапе.</p>	2
<p>Раздел 2.</p>	<p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p>	12
<p>Тема 2.1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации XX-XXI в.в.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Геополитические альтернативы в цивилизациях на рубеже XX-XXI вв. 2. Глобализация всемирного рынка капиталов, товаров, услуг. 3. Возникновение ТНК и ТНБ. 4. Пределы глобализации. 5. Система международного разделения труда. 6. Миграция рабочей силы. 7. Создание политических и экономических союзов. 8. Перспективы интеграционных процессов в начале XXI в.</p>	2
	<p>Семинар № 2. Ориентирование в современной экономической, политической и культурной ситуации в мире.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Информационное общество. Составление словаря терминов. Работа со справочниками. Выполнение тестов.</p>	2
<p>Тема 2.2. Интеграционные процессы в Европе и Северной Америке.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Этапы Западно-Европейской интеграции, её достижения и противоречия. 2. Интеграционные процессы в Северной Америке.</p>	2
<p>Тема 2.3. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Возникновение СНГ. 2. Формирование компетенции и структур СНГ. 3. Защита прав русскоязычного населения в «ближнем зарубежье». 4. Российско-украинские отношения. Создание ГУУАМ (Грузия, Украина, Узбекистан, Азербайджан, Молдавия). 5. Участие России и Азиатских республик на постсоветском пространстве в создании Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	2

	Ориентирование в интеграционных процессах на постсоветском пространстве. Используя интернет-ресурсы найти видеоматериалы публицистические заметки, которые бы отражали ситуацию, сложившуюся в Прибалтике, Украине и Белоруссии. Используя интернет-ресурсы найти альтернативные взгляды на процесс распада СССР Составление словаря терминов. Работа со справочниками.	
Раздел 3.	Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.	6
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	
Межнациональные, расовые и конфессиональные конфликты в странах Запада.	1.Классификация конфликтов современности. 2.Межэтнические проблемы многонациональных государств. 3.Конфликт традиционного уклада и модернестических тенденций.	2
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	
Конфликты в России и странах СНГ в конце XX-начале XXI	1. Этнические конфликты. 2. Вооруженные конфликты. 3. Российско-грузинский конфликт. 4. Дагестан и Чеченская кампания. 5. Интеграция России в Западное пространство. 6. Попытки противостояния конфликтам.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Вооруженные конфликты в СНГ. Составление сравнительной характеристики военных конфликтов на постсоветском пространстве (письменный отчет). Составление словаря терминов. Работа со справочниками.	2
Раздел 4.	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	11
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	
НАТО в современном мире.	1.История возникновения. 2.Участи в военных конфликтах и организациях. 3.Расширение границ НАТО на восток. 4.Участие в военных конфликтах и операциях. 5.Программа НАТО «Партнерство во имя мира». 6.Позиция России в отношении силовых акций.	2
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	
ООН-международный институт по поддержанию и укреплению мира.	1.История возникновения. 2.Устав. 3.Основные функции. 4.Межправительственные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ, ЮНКТАД, ЮНИДО, ЮНЭП, 5.«Декларация тысячелетия». 6. Необходимость модернизации ООН.	2
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	
Европейское общество.	1.Причины европейской интеграции. 2.Шенгенская конвенция. 3.Маастрихские соглашения. 4.Структура и направления деятельности ЕС. 5.Расширение ЕС.	2

	6.Проект европейской конституции. Самостоятельная работа обучающихся.	1
	Рефераты. Евросоюз: проблемы и перспективы развития. Перспективы международного сотрудничества в освоении космоса. Российская экономика в мировой экономической системе. Составление словаря терминов. Работа со справочниками.	
Тема 4.4. Деятельность международных экономических организаций: ВТО, АТЭС, ОПЕК, АСЕАН, МВФ, ГВБ и др.	Содержание учебного материала	
	1.Роль международных организаций. 2.Глобальные угрозы XXIв. 3.Освоение космоса и мирового океана.	2
	Семинар №3. Выявление взаимосвязи между глобальными проблемами современности.	2
Раздел 5.	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	9
Тема 5.1. Наука и ее роль в развитии человечества.	Содержание учебного материала	
	1.Общественные науки и их роль в развитии человечества. 2.Тенденция к взаимодействию между науками. 3.Концепция глобальной эволюции. 4.Понимание места человека в мире. 5.Принципы постнеклассической научной картины мира.	2
Тема 5.2. Религия в современном мире.	Содержание учебного материала	
	1.Церковь и гражданское общество в конце XX- начале XXI в. 2.Нравственное здоровье нации и будущее России. 3.Роль религии в современном обществе. 4.Религиозный экстремизм. 5.Многообразие религий и единство человечества. 6.Религиозные концессии России, их сотрудничество и позиции.	2
Тема 5.3. Универсализация мировой культуры.	Содержание учебного материала	
	1.Постмодернизм - новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки. 2.Вестернизация культур. 3.Виды и функций СМИ.	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	1
	Составить характеристику форм массовой культуры. Составление словаря терминов. Работа со справочниками. Презентация.	
Тема 5.4. Значимость национальных особенностей и государственных традиций.	Содержание учебного материала	
	1.Развитие национальных культур. 2.Культура народов Крыма. 3.Культурные и государственные традиции России.	2
Раздел 6.	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	5
Тема 6.1. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных	Содержание учебного материала	
	1.Эволюция представлений о правах человека. 2.Фундаментальные права человека. 3.Гражданские, политические, экономические, социальные права. 4.Международный механизм защиты прав человека. 5.Правовые акты мирового и регионального значения.	2

актов мирового и регионального значения.	6. Законодательные акты мирового и регионального значения.	
	7. Международное и национальное законодательство о терроризме.	
	Семинар №4. Мировое общество в будущем: конфликты цивилизаций или создание единой человеческой цивилизации.	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	1
	Предложите собственную классификацию прав человека. Составление словаря терминов. Работа со справочниками.	
	Консультации	3
	Всего:	64

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, наглядные пособия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, устного опроса, а также выполнения докладов, презентаций, рефератов

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Основные показатели оценки результата
<p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XXи XXI); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXIв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XXи XXI); умеет объяснять сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.; понимает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; знает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; умеет приводить примеры о роли культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; умеет дискутировать о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения.</p>