

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Судомеханического техникума

Г.И. Калмыкова

« 29 » 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности:

**26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание
судовых машин и механизмов**

Форма обучения: очная

Керчь, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов

Организация-разработчик: Судомеханический техникум ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Разработчик:

Преподаватель первой категории  А.П. Малащенко

Преподаватель  Е.А. Васильева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 9 от «24» 05 2020 г.

Председатель ЦК  Р.В. Попова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии судомеханических дисциплин

Протокол № 9 от «28» 05 2020 г.

Председатель ЦК  О.А. Королева

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от «29» 05 2020 г.

Согласовано

Зам. директора по УР  Г.Д. Химченко

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к группе дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4 В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» у студента должны формироваться следующие общие (ОК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **234** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **180** часов;

самостоятельной работы обучающегося **33** часа,

консультаций **21** час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
практические занятия	180
Самостоятельная работа обучающегося	33
в том числе:	
1. Работа с учебной, методической литературой и словарями	3
2. Изучение новой лексики и речевых оборотов	
3. Чтение и перевод текстов	3
4. Составление и инсценировка диалогов	3
5. Составление аннотаций	4
6. Подготовка и написание рефератов	4
7. Выполнение грамматических заданий	4
8. Работа с Интернет-ресурсом	2
9. Подготовка и оформление презентации	2
10. Написание деловых писем	4
	4
Консультации *	21
Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачета	

* Количество часов, отведенное на консультации, приведено для групп численностью 25 человек
(п. 7.11 ФГОС СПО по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов)

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного: практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Социокультурная компетенция		
Тема 1.1 Россия: государство и народ	Содержание учебного материала Практические занятия	16
	1 Введение. Язык – культурное и духовное наследие народа. Глагол to be в Present Simple Tense. Местоимения. Личные местоимения в именительном падеже. Повелительное наклонение: утвердительная и отрицательная формы повелительного наклонения. Глагол to let в повелительном наклонении	
	2 У карты России. Существительное: категории числа, рода, падежа. Артикль. Предлоги места и направления	
	3 Административное устройство России. Глагол to have (got) в Present Simple Tense. Личные местоимения в объектном падеже	
	4 Основные факты из истории России. Притяжательные местоимения	
	5 Москва – столица России. Указательные местоимения. Порядок слов в простом повествовательном предложении	
	6 Экономика России. оборот there + to be. Местоимения some, any, no	
	7 Судостроение в России. Общий вопрос. Специальный вопрос. Вопросительные местоимения	
	8 Крым: общие сведения. Местоимения, производные от some, any, no, every	
	Самостоятельная работа обучающихся (работа со словарём, изучение новой лексики, подготовка монологических высказываний, составление тематических диалогов, ответы на вопросы к текстам, составление плана к текстам, выполнение лексико-грамматических упражнений, постановка вопросов к текстам, составление хронологической таблицы, написание короткого эссе-рассуждения)	2
	1 Сообщение по теме	
	2 Внеаудиторная самостоятельная работа	
Тема 1.2 Историческое,	Содержание учебного материала	16

экономическое и культурное развитие англоговорящих стран	Практические занятия		
	1	Географическое положение Великобритании. Альтернативный вопрос	2
	2	Основные факты из истории страны. Дополнение: прямое и косвенное дополнение.	2
	3	Лондон – столица Великобритании и Соединённого королевства. Определение. Место определения в предложении	2
	4	Экономика Великобритании. Местоимения much, many (a) little, (a) few	2
	5	Судоостроение в Великобритании. Числительные	2
	6	США – географическое положение, природные и минеральные ресурсы. The Present Simple Tense. Наречия неопределённого времени	2
	7	Крупнейшие города и промышленные центры США. Определённый артикль с именами собственными. Степени сравнения прилагательных	2
	8	Судоостроение в США. Степени сравнения наречий	
	Самостоятельная работа обучающихся (монологические высказывания, составление тематических диалогов, ответы на вопросы к текстам, составление плана к текстам, выполнение лексико-грамматических упражнений, постановка вопросов к текстам.....)		3
1	Сообщение по теме		
2	Внеаудиторная самостоятельная работа		
Раздел 2. Устные контакты в ситуациях делового и профессионального общения			
Тема 2.1 Структура компании	Содержание учебного материала		8
	Практические занятия		
	1	Виды предприятий. Структура крупных компаний. Судоходные компании. Притяжательные местоимения – существительные. Безличные предложения	
	2	Должности и обязанности на предприятии, фирме/ в экипаже. Причастие настоящего времени: общее понятие. The Present Continuous Tense	
	3	Экскурсия на предприятие/ на судно. Выражение to be going to do smth.	
Самостоятельная работа обучающихся (монологические высказывания, составление тематических диалогов, ответы на вопросы к текстам, составление плана к текстам, выполнение лексико-грамматических упражнений, постановка вопросов к текстам.....)			

	1	Сообщение по теме	
	2	Внеаудиторная самостоятельная работа	
Тема 2.2 Деловая поездка за рубеж	Содержание учебного материала		8
	Практические занятия		
	1	Командировка. Таможенный и паспортный контроль. The Past Simple Tense.Существительные, употребляемые только в единственном/ множественном числе	4
	2	Устройство в гостинице. Модальные глаголы must, can, may. Сравнение изученных временных форм глагола	4
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка и воспроизведение диалога монологические высказывания, составление тематических диалогов, ответы на вопросы к текстам, составление плана к текстам, выполнение лексико-грамматических упражнений, постановка вопросов к текстам)		2
	1	Сообщение по теме	
2	Внеаудиторная самостоятельная работа		
Тема 2.3 Деловое знакомство	Содержание учебного материала		8
	Практические занятия		
	1	Знакомство с партнёром, персоналом. Выражение used to для выражения повторяющихся действий в прошлом	
	2	Речевой этикет общения. Телефонный разговор. Придаточные предложения времени и условия.The Future Simple Tense	
	3	Деловая встреча. Разделительный вопрос. Other , the other, another	
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка и воспроизведение диалога, выполнение грамматического задания, изучение новой лексики и речевых оборотов, изучение теоретического материала и выполнение письменных грамматических заданий)		2
	1	Сообщение по теме	
	2	Проектные задания	
3	Лексико-грамматический тест		
Раздел 3. Исследование оригинальных иноязычных текстов научной и			

профессиональной направленности		
Тема 3.1 Особенности диалога и монолога общенаучного и профессионально-ориентированного характера	Содержание учебного материала Практические занятия	12
	1 Элементы устного перевода информации в процессе деловых контактов, встреч, совещаний. Причастие прошедшего времени: общее понятие	
	2 Презентация. Устная и письменная презентации. The Passive Voice. Способы перевода глаголов страдательного залога на русский язык	
	3 Конференция. Организация	
	4 Особенности и структура диалога общенаучного характера. The Present Perfect Tense. The Past Perfect Tense	
	5 Создание речевых ситуаций, характерных для проведения конференции. The Future Perfect Tense	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение новой лексики, выполнение грамматического задания, работа со словарём, индивидуальная проектная работа – подготовка презентации фирмы, выполнение работы над ошибками, подготовка и воспроизведение диалога, подготовка монологического сообщения (2 – 3 мин.), изучение новой лексики и речевых оборотов)	3
Раздел 4. Язык и профессия		
Тема 4.1 Исследование оригинальной иноязычной литературы общенаучной направленности	Содержание учебного материала Практические занятия	18
	1 Моя будущая специальность. Повторение видовременной системы глагола в английском языке	
	2 Аннотация. Реферирование. Понятие о реферировании. Глаголы группы Continuous в страдательном залоге. Понятие об аннотации. Глаголы группы Perfect в страдательном залоге	
	3 Изучающее чтение текста. Преобразование активных конструкций в пассивные и наоборот	
	4 Устройство на работу. Назначение на должность. Косвенная речь. Правило согласования времён	
	5 Дальнейшее образование. Повышение квалификации. Повествовательное предложение в косвенной речи	

	Самостоятельная работа обучающихся (составление плана текста, выполнение грамматического задания, чтение и перевод текста, воспроизведение диалога – образца наизусть)	2
	1 Сообщение по теме	
	2 Внеаудиторная самостоятельная работа	
Раздел 5. Чтение и осмысление иноязычной литературы общенаучной направленности		
Тема 5.1 Печатные и электронные иноязычные источники информации.	Содержание учебного материала Практические занятия	14
	1 Элементы устного перевода. Элементы письменного перевода. Косвенное приказание. Косвенный специальный вопрос. Косвенный общий вопрос	
	2 Порядок анализа иноязычного текста общенаучной направленности. Эквиваленты модальных глаголов to be to, to have to	
	3 Чтение текста общенаучной направленности. Расширение лексико-грамматического минимума. Структура простого распространённого повествовательного предложения. Неличные формы глагола. Логико-смысловые связи. Модальные глаголы should, ought, shall	
	4 Монологическое сообщение общенаучного характера. Структура монологического высказывания. Выражение собственного мнения. Согласие/несогласие. Инфинитив. Формы инфинитива. Функции инфинитива	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение новой лексики, выполнение грамматического задания, работа со словарём, составление словаря незнакомых слов, реферирование интернет-сайта, чтение и перевод текста, реконструкция диалога из разрозненных реплик, составление конспекта теоретического материала по грамматике)	2
	1 Сообщение по теме	
2 Внеаудиторная самостоятельная работа		
3 Лексико-грамматический тест		
Раздел 6. Исследование иноязычной		

оригинальной литературы профессиональной направленности		
Тема 6.1 Расширение лексико-грамматического минимума	<p>Содержание учебного материала Практические занятия</p> <p>1 Чтение текста профессиональной направленности. Повторение видовременной системы глагола</p> <p>2 Лексические особенности языка текстов профессиональной направленности. Словообразование: суффиксы, префиксы. Случаи употребления объектного падежа с инфинитивом. Инфинитивные обороты. Объектный падеж с инфинитивом</p> <p>3 Лексические особенности языка текстов профессиональной направленности. Словообразование: конверсия, словосложение. Понятие о термине. Способы выражения терминов: неологизмы, фирменные названия, сокращения. Аббревиатуры специальных терминов. For-phrase. Именительный падеж с инфинитивом. Случаи употребления именительного падежа с инфинитивом.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся (чтение и перевод текста, работа со словарём, изучение новой лексики, выполнение грамматического задания)</p> <p>1 Сообщение по теме</p> <p>2 Внеаудиторная самостоятельная работа</p>	<p>12</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>2</p> <p></p> <p></p>
Тема 6.2 Чтение и осмысление профессионально-ориентированной литературы	<p>Содержание учебного материала Практические занятия</p> <p>1 Анализ иноязычного текста профессиональной направленности. Композиционные, смысловые и структурные особенности. Лексические, грамматические и синтаксические трудности. Причастие. Формы причастия. Функции причастия в предложении</p> <p>2 Чтение текста профессиональной направленности. Расширение лексико-грамматического минимума. Логико-смысловые связи. Структура сложного повествовательного предложения. Причастные обороты</p> <p>3 Ознакомительное чтение текста профессиональной направленности. Поисковое чтение текста профессиональной направленности. Независимый причастный оборот. Зависимый причастный оборот</p> <p>4 Изучающее чтение текста профессиональной направленности. Расширение лексико-грамматического минимума. Анализ логико-смысловых связей текста,</p>	<p>14</p> <p></p> <p></p> <p></p>

		языковых форм. Выделение наиболее важных тезисов. Фразовые глаголы. Объектный падеж с причастием	
	5	Монологическое сообщение профессионального характера. Выражение собственного мнения. Многочленные определители	
		Самостоятельная работа обучающихся (изучение новой лексики, выполнение грамматических заданий, составление плана текста, подготовка монологического высказывания (2 мин.))	4
	1	Сообщение по теме	
	2	Внеаудиторная самостоятельная работа	
Тема 6.3 Чтение и осмысление текстов профессионально-производственного характера		Содержание учебного материала Практические занятия	12
	1	Работа с иноязычными источниками профессионально-производственного характера: инструкция по технике безопасности. Герундий: образование форм герундия. Функции герундия в предложении	
	2	Работа с иноязычными источниками профессионально-производственного характера: руководство по эксплуатации, техническое задание; спецификация работ. Глаголы и конструкции, с которыми употребляется герундий. Глаголы и конструкции, с которыми употребляется инфинитив. Герундиальный оборот	
	3	Обобщение и систематизация изученного материала	
		Самостоятельная работа обучающихся (чтение и перевод текста, работа со словарём, изучение новой лексики, выполнение грамматического задания, составление конспекта теоретического материала по грамматике)	2
	1	Сообщение по теме	
	2	Внеаудиторная самостоятельная работа	
	3	Лексико-грамматический тест	
Раздел 7. Работа с источниками публицистического характера			
Тема 7.1 Языковые особенности медиа текстов		Содержание учебного материала Практические занятия	16
	1	Лингвистическая характеристика текстов информационного и публицистического характера. Работа с медиатекстом. Языковые,	

	стилистические, структурные особенности газетных статей. Расширение лексико-грамматического минимума. Многофункциональный глагол to have. Многофункциональный глагол to do. Многофункциональный глагол to be	
2	Работа с медиатекстом. Чтение и анализ статьи. Составление отзыва о статье. Местоимение it. Многофункциональный глагол shall	
3	Работа с аудио материалом. Аудирование новостной радиопередачи. Местоимение they	
4	Работа с аудиовизуальным материалом на общественно-политическую тематику. Многофункциональное слово one	
5	Обобщение и систематизация изученного материала	
	Самостоятельная работа обучающихся (чтение и перевод статьи, работа со словарём, изучение новой лексики, составление плана статьи, выполнение грамматического задания, реферирование статьи, составление отзыва о популярном радиоканале, составление отзыва о популярном телеканале, составление конспекта теоретического материала по грамматике)	3
1	Сообщение по теме	
2	Внеаудиторная самостоятельная работа	
3	Лексико-грамматический тест	
Раздел 8. Письменные контакты в ситуациях делового и профессионального общения		
Тема 8.1 Речевые особенности деловой переписки: лексика, грамматика, синтаксис. Деловой этикет – культурологический аспект. Методы реализации на письме коммуникативных	Содержание учебного материала Практические занятия	14
1	Структура делового письма. Речевые модели приветствия, завершения письма и т.д. Сокращения, принятые в деловой переписке. Стиль делового письма. Этикет деловой переписки. Изучение лексических и грамматических форм и конструкций делового письма. Сложное предложение. Условные предложения. Типы придаточных предложений	
2	Письмо – запрос: лексические и грамматические особенности. Сослагательное наклонение	
3	Письмо – предложение: лексические и грамматические особенности. Условные	

намерений (установление деловых контактов, напоминание, выражение просьбы, согласия/ несогласия, отказа, извинения и т.д.)		предложения 1 типа. Условные предложения 2 типа	
	4	Контракт. Предмет контракта. Количество и качество производимых работ/ услуг. Условные предложения 3 типа. Условные предложения смешанного типа	
	5	Контракт. Сроки поставки/ выполнения работ. Условия поставки. Цена. Сдача и приёмка товаров/ работ. Гарантии. Непредвиденные обстоятельства (форс-мажор).Отглагольное существительное	
		Самостоятельная работа обучающихся (изучение новой лексики, выполнение грамматического задания, чтение и перевод делового письма, составление письма – запроса, составление письма – предложения)	2
	1	Сообщение по теме	
	2	Внеаудиторная самостоятельная работа	
Тема 8.2 Лексико-грамматические способы релевантного (ориентированного на профессиональную потребность) создания коммуникативных намерений на письме		Содержание учебного материала Практические занятия	12
	1	Служебная записка. Сравнение ing-форм	
	2	Протокол совещания. Сравнение форм, заканчивающихся на -ed	
	3	Обобщение и систематизация изученного материала	
		Самостоятельная работа обучающихся (изучение новой лексики, выполнение грамматического задания)	2
	1	Сообщение по теме	
	2	Внеаудиторная самостоятельная работа	
3	Лексико-грамматический тест		
		Консультации	21
		Всего:	234

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска, комплект учебно-наглядных пособий.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, собеседования, контрольных работ, ролевой игры, разноуровневых заданий, рефератов, презентаций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
умения	
говорение: <ul style="list-style-type: none">вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	обучающиеся ведут диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; рассказывают, рассуждают в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывают события, излагают факты, делают сообщения создают словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации
аудирование: понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях	обучающиеся понимают относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

<p>общения; понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p>	<p>понимают основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекают из них необходимую информацию; оценивают важность/новизну информации, определяют свое отношение к ней;</p>
<p>чтение: – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>обучающиеся читают аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>
<p>письмо: – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</p>	<p>обучающиеся описывают явления, события, излагают факты в письме личного и делового характера; заполняют различные виды анкет, сообщают сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</p>
<p>знание</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения (1200 – 1400 ЛЕ); • языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; • новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; • лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; • тексты, построенные на языковом материале повседневного и 	<p>обучающиеся знают</p> <ul style="list-style-type: none"> • значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения (1200 – 1400 ЛЕ); • языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; • новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; • лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; • тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том

профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО

числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО