

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

26.02.02 Судостроение

Форма обучения: очная

для 2021 года набора

Керчь, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение

Разработчик:

Преподаватель первой категории

А.П. Малащенко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 8 от 19 апреля 2023 г

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии Технологии сварки и судостроения
Протокол № 8 от 19 апреля 2023 г

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол № 8 от 26 апреля 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) входящей в состав укрупненной группы профессий 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, по специальности

26.02.02 Судостроение.

1.2. В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|------------|---|---|
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| ОК 02 | использовать современные средства поиска, | анализ и интерпретация информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,; | предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; | основы проектной деятельности; |
| ОК 06 | проявлять гражданско-патриотическую позицию, , применять стандарты антикоррупционного поведения; | демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений |
| ОК 07 | соблюдать нормы экологической | правила экологической безопасности |

| | | |
|--------|--|---|
| | безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности <i>26.02.02 Судостроение</i> | при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; |
| ОК 09 | пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ПК 3.2 | - планировать работу исполнителей; - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; - принимать и реализовывать управленческие решения; - мотивировать работников на решение производственных задач; - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; | - современных методов управления подразделением организации; - особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности; - принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; |
| ПК 3.5 | - обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии; | методов осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; |

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **224** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **180** часов;

самостоятельной работы обучающегося **32** часов;

консультаций **12** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| | очная форма |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 224 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 180 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 180 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося | 32 |
| в том числе: | |
| работа с текстом; | 4 |
| работа со словарем; | 2 |
| изучение нового лексического материала (речевые обороты, клише); | 4 |
| чтение и перевод иноязычных текстов; | 4 |
| составление монологических высказываний; | 2 |
| составление диалогов по образцу; | 2 |
| составление вопросов к тексту; | 2 |
| выполнение грамматических упражнений; | 3 |
| написание делового письма; | 2 |
| работа с ресурсами сети Интернет; | 3 |
| составление презентации; | 2 |
| заполнение анкеты. | 2 |
| Консультации | 12 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 4-8 семестр | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала форма организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1. Лексические и грамматические средства языка в социально-культурной сфере общения | | | |
| Тема 1.1 На корабле. | Всего часов по теме | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.5 |
| | Содержание учебного материала Корабль, экскурсия на корабль. Работа с лексическим материалом. Формы приветствия, прощания; слова благодарности, обращения; правила хорошего тона. Глагол to be. Употребление артиклей. Употребление артикля с географическими названиями. Вопросительные предложения. | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | № 1. Английский язык - международный язык общения. | 2 | |
| | № 2. Речевой этикет. Формы приветствия, прощания; слова благодарности, обращения. | 2 | |
| | № 3. Корабль. Освоение лексики и выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | 2 | |
| | № 4. Экскурсия на корабль. Чтение и перевод текста Составление диалогов. | 2 | |
| | Содержание грамматического материала. Понятие об артикле. Выполнение упражнений на употребление артикля. Употребление артикля с географическими названиями. Глагол to be. Место имени прилагательного в предложении. Предлоги места и направления. Множественное число имен существительных. Выполнение упражнений. Указательные местоимения. Выполнение упражнений. Специальные и альтернативные вопросы. | | |
| Тема 1.2 Россия - морская держава. | Всего часов по теме | 12 | ОК 01, ОК 02, |
| | Содержание учебного материала. Мореходство в России. Организация работы порта. Порт Санкт-Петербурга. Порядок слов в английском предложении. Виды предложений. Понятие об инфинитиве. Притяжательный падеж имен существительных. | | |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | В том числе практических занятий | | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.5 |
| | № 5. Основные порты России. | 2 | |
| | № 6. Санкт-Петербург - морская столица. | 2 | |
| | № 7. Порт Санкт-Петербурга. | 2 | |
| | № 8. В порту. Составление диалогов по теме | 2 | |
| | № 9. Организация операций в российских портах. Работа с лексикой. | 2 | |
| | № 10. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу. | 2 | |
| | Содержание грамматического материала. Порядок слов в английском предложении. Виды предложений. Инфинитив. | | |
| Тема 1.3 На уроке английского языка. | Всего часов по теме | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.5 |
| | Содержание учебного материала Роль английского языка, английский язык в современном мире. Использование притяжательных местоимений.оборот there is / there are. Использование в предложениях. Неопределенные местоимения и их производные. | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | № 11. Роль английского языка в современном мире. | 2 | |
| | № 12. На уроке английского языка. Лексика по теме. Диалоги. | 2 | |
| | Содержание грамматического материала. Прямое и косвенное дополнение.оборот there is / there are. Использование в предложениях. Неопределенные местоимения и их производные. | | |
| Тема 1.4 Английский язык в будущей профессии. | Всего часов по теме | | ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2, |
| | Содержание учебного материала. Значение английского языка для будущей карьеры. Использование лексики в диалогической и монологической речи. Глаголы to be, to have. Местоимения many, much, little. Числительные. Количественные и порядковые числительные. | | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | № 13. Моя будущая профессия и английский язык. Освоение лексики по теме. | 2 | |
| | № 14. Значение английского языка для будущей карьеры. | 2 | |
| | № 15. Английский язык в моей жизни. | 2 | |
| | № 16. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу. | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | Содержание грамматического материала. Местоимения many, much ,little. Глаголы to be, to have. Числительные. Причастие настоящего времени. Participle I. | | |
| | Самостоятельная работа за 3 семестр | 8 | |
| | Фонетические особенности английского языка. Правила чтения. Выполнение упражнений на употребление глагола to be. Указательные местоимения. Выполнение упражнений. Личные местоимения. Место в предложении. Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж имен существительных. Чтение и перевод текстов. Составление диалогов. Количественные и порядковые числительные. | | |
| | Итого часов за 3 семестр без учета самостоятельной работы: 32 часа | | |
| Тема 1.5 Путешествие. | Всего часов по теме | 12 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.5 |
| | Содержание учебного материала Изучение лексического материала по темам: путешествие на корабле, самолете, поезде. На таможне. Употребление лексики в диалогической и монологической речи. Глагол let в повелительном наклонении. Настоящее неопределённое время. | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | № 17. Виды путешествий. | 2 | |
| | №18. Путешествие на самолете. | 2 | |
| | № 19. Путешествие на поезде. | 2 | |
| | № 20. На таможне. Работа с диалогами. | 2 | |
| | № 21. Путешествие на корабле. Лексика по теме | 2 | |
| | № 22. Морское путешествие. Диалоги | 2 | |
| Содержание грамматического материала. Настоящее неопределенное время. Наречия неопределенного времени. Их место в предложении. Глагол let в повелительном наклонении. | | | |
| Тема 1.6 Судостроение в России. | Всего часов по теме | 12 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 3.5 |
| | Содержание учебного материала. Изучение лексического материала по темам: развитие судостроения в России и Санкт-Петербурге, судостроительные предприятия. Употребление в диалогической и монологической речи. Безличные предложения. Конструкция to be going to. Причастие настоящего | | |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| | времени. Настоящее длительное время. Фразовые глаголы. Словообразование. | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | № 23. Развитие судостроительной отрасли в России и за рубежом. | 2 | |
| | № 24. Судостроение в России. | 2 | |
| | № 25. Судостроение в России. | 2 | |
| | № 26. История развития судостроения в Санкт-Петербурге. | 2 | |
| | № 27. Судостроительные предприятия Санкт-Петербурга. | 2 | |
| | № 28. Основные цеха судостроительного предприятия. | 2 | |
| | Содержание грамматического материала. Причастие настоящего времени. Настоящее длительное время. Образование, употребление. Будущее простое/длительное время. Образование, употребление. | | |
| Тема № 1.7 В морском колледже. | Всего часов по теме | 6 | |
| | Содержание учебного материала. Освоение лексики по теме «В морском колледже». Будущее простое/длительное время. оборот to be going to для выражения намерения в будущем. Придаточные предложения времени и условия. | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | № 29. Наш колледж. Лексико-грамматический практикум по теме. | 2 | |
| | № 30. Наш колледж. Составление монологического высказывания по теме. | 2 | |
| | № 31. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу. | 2 | |
| | Содержание грамматического материала. Множественное число имен существительных. Существительные. Образование множественного числа. Исключения из правил. Придаточные предложения времени и условия. Модальные глаголы и их функции в предложении. | | |
| Раздел №2 Лексические и грамматические средства языка в профессиональной сфере общения | | | |
| Тема № 2.1 Экипаж корабля. | Всего часов по теме | 8 | |
| | Содержание учебного материала. Освоение лексики по теме «Экипаж корабля». Ответы на вопросы по содержанию текста. Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии. Модальные глаголы. Настоящее завершённое время. Образование. Употребление. | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | | | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2, |
| | | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.5 |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | № 32. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики. | 2 | |
| | № 33. Экипаж корабля. Освоение лексики по теме. | 2 | |
| | № 34. Посещение корабля. | 2 | |
| | № 35. Обязанности экипажа корабля. | 2 | |
| | Содержание грамматического материала. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики. Модальные глаголы и их эквиваленты. Будущее неопределённое время. Использование будущего времени в разных типах предложений. Present Perfect. Образование. Употребление. | | |
| Тема № 2.2 Посещение корабля. | Всего часов по теме | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 3.5 |
| | Содержание учебного материала. Работа с текстом «Посещение корабля». Составление диалогов с использованием профессиональной лексики. Числа (количественные, порядковые, дробные, десятичные). Проценты. Счет. Цифровые системы. Меры длины. Квадратные, кубические меры. Меры массы. | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | № 36. Посещение корабля. | 2 | |
| | Прошедшее продолженное время. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики. | | |
| | Самостоятельная работа за 4 семестр | 8 | |
| | Притяжательные местоимения-существительные. Составление диалогов-расспросов, устных сообщений по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии. Выполнение лексических упражнений по тексту. Составление монологического высказывания на основе прочитанного. | | |
| | Итого за 4 семестр без учета самостоятельной работы: 40 часов | | |
| Тема № 2.3 Плавательная практика. | Всего часов по теме | 8 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 3.2, ПК 3.5 |
| | Содержание учебного материала. Освоение лексики по теме «Плавательная практика». Чтение и перевод текста «Плавательная практика». Развитие навыков аудирования с использованием профессиональной лексики. Составление придаточных предложений. Контроль лексико-грамматического материала (промежуточная аттестация). Цифровые системы. Числа. | | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | Проценты. Счет. Меры длины, массы. | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | № 37. Цифровые системы. Числа. Проценты. | 2 | |
| | № 38. Счет. Меры длины, массы. | 2 | |
| | № 39. Плавательная практика. Освоение лексики по теме. | 2 | |
| | № 40. Плавательная практика. Диалоги по теме. | 2 | |
| | Содержание грамматического материала. Придаточные предложения времени и условий-1. Придаточные предложения времени и условий-2. Выполнение упражнений. Цифровые системы. Числа. Проценты. Счет. Меры длины, массы. | | |
| Тема № 2.4 Ситуационные диалоги: как найти дорогу к...?» | Всего часов по теме | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, , ПК 3.2, ПК 3.5 |
| | Содержание учебного материала. Основные лексические единицы по теме «В незнакомом городе», «Как спросить, указать дорогу». Употребление лексики в диалогах. Словообразование. Конверсия. Пассивный залог. | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | № 41. «Как найти дорогу к...». Освоение лексики. Чтение и перевод ситуационных диалогов. | 2 | |
| | № 42. Как спросить дорогу в порту. Выполнение лексических упражнений. Составление диалогов по заданной теме. | 2 | |
| | № 43. В незнакомом городе. Речевая практика. | 2 | |
| | № 44. В незнакомом городе. Речевая практика. | 2 | |
| Содержание грамматического материала. Повторение предлогов. Причастие прошедшего времени. Страдательный залог. Грамматический практикум. | | | |
| Раздел № 3 Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | |
| Тема № 3.1 Суда и их устройство. | Всего часов по теме | 22 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.5 |
| | Содержание учебного материала. Основные лексические единицы по темам: «Типы судов», «Общее описание судна», «Судовые помещения». Составление монологического высказывания на основе прочитанного. Работа с диалогами. Complex object. | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | № 45. Типы судов. Освоение лексики по теме. | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | № 46. Классификация судов по назначению. Выполнение лексических упражнений по тексту. | 2 | |
| | № 47. Мореходные качества судов. Составление плана краткого пересказа. | 2 | |
| | № 48. Общесудовые устройства. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики. | 2 | |
| | № 49. Устройство судна. Чтение и перевод текста. | 2 | |
| | № 50. Корпус судна. Общая терминология. | 2 | |
| | Самостоятельная работа за 5 семестр | 8 | |
| | Работа с лексикой. Выполнение грамматических упражнений. Составление диалогов. Развитие навыков устного перевода по теме. Составление плана краткого пересказа. Составление диалогов. Составление монологического высказывания. | | |
| | Итого часов за 5 семестр без учета самостоятельной работы: 28 часов | | |
| | № 51. Корпус судна. | 2 | |
| | № 52. Способы формирования корпуса. Освоение лексики. | 2 | |
| | № 53. Методы постройки. | 2 | |
| | № 54. Эксплуатационные и мореходные качества судна. | 2 | |
| | № 55. Назначение и оборудование судовых помещений. Диалоги. | 2 | |
| Тема № 3.2 Организация судоремонта | Всего часов по теме | 22 | |
| | Содержание учебного материала. Овладение лексическими единицами по темам: «Виды ремонта», «Организация судоремонта», «Эксплуатация судна». Условные предложения. Past Perfect. Образование, употребление. Контроль лексико-грамматического материала (промежуточная аттестация) | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | № 56. Виды ремонта. Основная технологическая документация. Освоение лексики. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2, |
| | № 57. Принципы организации судоремонта. | 2 | |
| | № 58. Передача судна в ремонт. Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии | 2 | |
| | № 59. Гарантийные обязательства судоремонта. | 2 | |
| № 60. Приём судна из ремонта. Составление монологического высказывания на основе прочитанного. | 2 | | |
| | | | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | № 61. Модернизация судов, принцип ее выполнения. Выполнение лексических упражнений. | 2 | |
| | № 62. Утилизация судов. Использование оборудования и деталей с утилизируемого судна. | 2 | |
| | № 63. Устранение экологически опасных элементов судна. Составление диалогов. | 2 | |
| | № 64. Эксплуатация судна: инструкции, наставления по эксплуатации. | 2 | |
| | № 65. Эксплуатация судна: инструкции, наставления по эксплуатации. Составление устного сообщения по теме. | 2 | |
| | № 66. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу. | 2 | |
| | Содержание грамматического материала. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики. Past Perfect. Образование. Употребление. Past Perfect. Грамматический практикум. | | |
| Тема № 3.3 Современные компьютерные технологии в судостроении. | Всего часов по теме | | |
| | Содержание учебного материала. Выполнение лексических упражнений по тексту «Современные технологии судоремонта», «Компьютерное проектирование», «Виды и свойства металлов». Подготовка устного сообщения по теме «Работа в судоходной компании». Работа с конструкторской документацией. Составление монологического высказывания на основе прочитанного. Работа с диалогами. | | |
| | В том числе практических занятий | 22 | |
| | № 67. Современные технологии судоремонта. Освоение лексики по теме. | 2 | |
| | № 68. Современные технологии судоремонта. | 2 | |
| | Самостоятельная работа за 6 семестр | 8 | |
| | Времена глагола в английском языке. Настоящее совершенное время. Повторение. Грамматический практикум по теме «Совершенные времена». Выполнение лексических упражнений по теме. Составление монологического высказывания на основе прочитанного. Работа с диалогами. | | |
| | Итого за 6 семестр без учета самостоятельной работы: 36 часов | | |
| | № 69. Конструкторская документация. | 2 | |
| | № 70. Конструкторская документация. Составление монологического высказывания на основе прочитанного. | 2 | |
| | | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.5 |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | № 71. Компьютерное проектирование. Выполнение лексических упражнений, составление рассказа по теме | 2 | |
| | № 72. Судоходные компании, их виды, структура. Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме. | 2 | |
| | № 73. Работа в судоходной компании. | 2 | |
| | № 74. Работа в судоходной компании. Диалоги. | 2 | |
| | № 75. Металлы и неметаллы. Работа с лексикой. Чтение с полным пониманием. | 2 | |
| | № 76. Виды и свойства металлов. Работа с лексикой. Чтение с полным пониманием. | 2 | |
| | № 77. Виды и свойства металлов. Работа с лексикой. Чтение с полным пониманием. | 2 | |
| | Содержание грамматического материала. Устный опрос. Контроль знаний по теме «Past Perfect». Повторение темы «Страдательный залог». Времена группы Perfect в страдательном залоге. Грамматический практикум по теме. Выполнение упражнений по грамматической теме. Обобщение и систематизация изученного грамматического материала. | | |
| Раздел № 4 Деловая сфера общения (прием на работу) | | | |
| Тема № 4.1 Деловой английский язык. На пути к карьере. | Всего часов по теме | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.5 |
| | Содержание учебного материала. Овладение и употребление лексики по теме «В деловой командировке». Диалоги. Написание делового письма. Письмо-запрос. Письмо-предложение. Основы заключения деловых контрактов. Сопроводительное письмо. Как вести себя на собеседовании. Употребление лексики, клише в диалогической и монологической речи. Составление резюме. | | |
| | В том числе практических занятий | 26 | |
| | № 78. Моя будущая профессия. Введение лексики по теме. | 2 | |
| | № 79. Секреты построения успешной карьеры. Составление монологического высказывания по теме | 2 | |
| | № 80. Основы заключения деловых контрактов. | 2 | |
| | № 81. Деловая командировка. Работа с лексикой. В командировке. Диалоги. | 2 | |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| | № 82. «Устройство на работу». Чтение и перевод текста профессиональной направленности. | 2 | |
| | № 83. Составление и написание резюме. Основные фразы и клише. | 2 | |
| | № 84. Сопроводительное письмо. | 2 | |
| | Итого за 7 семестр без учета самостоятельной работы: 32 часа | | |
| | № 85. На собеседовании. Развитие диалогической речи. | 2 | |
| | № 86. Собеседование при приеме на работу. Что нужно и нельзя делать. | 2 | |
| | | | |
| | № 87. Деловая переписка. Написание делового письма. | 2 | |
| | № 88. Письмо-запрос. | 2 | |
| | № 89. Письмо-предложение. | 2 | |
| | № 90. Контроль знаний. | 2 | |
| | Итого за 8 семестр без учета самостоятельной работы: 12 часов | | |
| | Практические занятия | 180 | |
| | Самостоятельная работа | 32 | |
| | Консультации | 12 | |
| | Всего | 224 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: классная доска, учебные стенды, плакаты

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 6) к программе подготовки специалистов среднего звена

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, собеседования, а также выполнения обучающимися разноуровневых заданий.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|---|--|
| Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | Владение лексическим материалом, ведение беседы, дискуссии; распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов; | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля. Промежуточная аттестация |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> | <p>Качество чтения и понимания прочитанного. Составление плана пересказа. Пересказ содержания учебного материала; понимание текстов, качественное написание инструкций, писем.</p> | |
| <p>Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>Употребление в устной и письменной речи различных коммуникативных типов предложений: утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных (в утвердительной и отрицательной формах). Активное владение лексическим материалом.</p> | |
| <p>Знания: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> | <p>Знание и употребление в диалогической и монологической речи новых лексических единиц; Качественное выполнение грамматических упражнений, практических работ, тестов, контрольных работ</p> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля. Дифференцированный зачет.</p> |