

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Судомеханического техникума

Ф.И. Калмыкова



10 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности:

**26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание
судовых машин и механизмов**

Керчь, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов

Организация-разработчик: Судомеханический техникум ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Разработчик:

Преподаватель первой категории  А.П. Малащенко

Преподаватель  Е.А. Васильева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от «09» 06 2021 г.

Председатель ЦК  Р.В. Попова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии судомеханических дисциплин

Протокол № 10 от «08» 06 2021 г.

Председатель ЦК  К.В. Гурнаков

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 11 от «09» 06 2021 г.

Согласовано

Зам. директора по УР  Г.Д. Химченко

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов».

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к группе базовых дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки. Предшествующая дисциплина: «Иностранный язык», изучаемая в курсе общеобразовательной школы, составляют теоретический фундамент для изучения данной дисциплины.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.4 В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

	направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
--	---	--

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 214 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов;

консультации 12 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	214
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	214
в том числе:	
практические занятия	178
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	24
в том числе:	
работа с текстом;	2
работа со словарем;	2
изучение нового лексического материала (речевые обороты, клише);	2
чтение и перевод иноязычных текстов;	2
составление монологических высказываний;	2
составление диалогов по образцу;	2
составление вопросов к тексту;	2
выполнение грамматических упражнений;	2
написание делового письма;	2
работа с ресурсами сети Интернет;	2
составление презентации;	2
заполнение анкеты.	2
Консультации	12
Итоговая аттестация в форме зачета 3-6 семестр; дифференцированного зачета 8 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала форма организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Общетехнический перевод			
Тема 1.1. Основы технического перевода	Всего часов по теме	32	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	Содержание учебного материала. Роль и значение иностранного языка в современном обществе. Области применения иностранного языка в профессиональной деятельности. Понятие перевода. Виды перевода. Технический перевод. Особенности стиля технической литературы. Лексические и грамматические трудности перевода. Общие и специальные источники информации. Работа со словарем. Интернациональные слова. Термины. Сокращения.		
	В том числе практических занятий		
	№1. Иностранный язык в профессиональной деятельности.	2	
	№2. Понятие перевода. Виды перевода. Технический перевод.	2	
	№3. Элементы устного и письменного перевода.	2	
	№ 4. Элементы устного и письменного перевода.	2	
	№ 5. Особенности стиля технической литературы.	2	
	№ 6. Общие и специальные источники информации. Работа со словарем.	2	
	№ 7. Общие и специальные источники информации. Работа со словарем.	2	
	№ 8. Интернациональные слова. Термины. Сокращения.	2	
	№ 9. Интернациональные слова. Термины. Сокращения.	2	
	№10. Явление многозначности в английском языке. Конверсия.	2	
	№ 11. Лексические и грамматические трудности перевода.	2	
	№ 12. Лексические и грамматические трудности перевода.	2	
	№ 13. Лексические и грамматические трудности перевода.	2	
№ 14. Измерения. Единицы измерения.	2		
№ 15. Английская система мер и весов. Математические знаки и символы.	2		

	№ 16. Контроль по теме.	2	
	Содержание грамматического материала Глагол to be. Информационно-смысловой анализ предложения. Идентификация сказуемого и подлежащего. Вопросительные предложения. Типы вопросов в английском языке. Видовременные формы глагола в английском языке. Способы перевода пассивных конструкции. Основные способы словообразования. Устойчивые выражения. Составные предлоги и союзы.		
	Самостоятельная работа за 3 семестр	4	
	Работа с учебной литературой, словарем, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, поиск информации в сети Интернет. Выполнение упражнений на употребление глагола to be. Указательные местоимения. Выполнение упражнений. Личные местоимения. Место в предложении. Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж имен существительных. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.		
	Итого часов за 3 семестр без учета самостоятельной работы:	32	
Тема 1.2. Техническая промышленность	Всего часов по теме	12	
	Содержание учебного материала Отрасли технической промышленности. Специалисты и продукция различных областей технической промышленности. Машиностроение – одна из отраслей технической промышленности. Известные люди в науке и технике. Инновации в сфере машиностроения.		
	В том числе практических занятий		
	№ 17. Отрасли технической промышленности.	2	
	№ 18. Отрасли технической промышленности.	2	
	№ 19. Машиностроение – одна из отраслей технической промышленности.	2	
	№ 20. Инновации в сфере машиностроения.	2	
	№ 21. Инновации в сфере машиностроения.	2	
	№ 22. Известные люди в науке и технике.	2	
	Содержание грамматического материала Модальные глаголы и их эквиваленты. Многозначность глаголов to be, to		
			ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10

	have.		
Тема 1.3. Материалы, используемые в технической промышленности	Всего часов по теме	18	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	Содержание учебного материала Материалы, используемые в технической промышленности. Классификация. Чёрные и цветные металлы: виды, свойства, область применения. Сплавы: виды, свойства, область применения. Свойства металлов: физические, механические, технологические, химические. Пластмассы: технология получения, основные характеристики, применение. Современные требования к конструкционным материалам. Композитные материалы.		
	В том числе практических занятий		
	№ 23. Материалы, используемые в технической промышленности.	2	
	№ 24. Классификация.	2	
	№ 25. Чёрные и цветные металлы: виды, свойства, область применения.	2	
	№ 26. Чёрные и цветные металлы: виды, свойства, область применения.	2	
	№ 27. Сплавы: виды, свойства, область применения.	2	
	№ 28. Свойства металлов: физические, механические, технологические, химические.	2	
	№ 29. Пластмассы: технология получения, основные характеристики, применение.	2	
	№ 30. Современные требования к конструкционным материалам.	2	
	№ 31. Композитные материалы.	2	
Содержание грамматического материала Инфинитив. Основные формы и функции в предложении. Способы перевода инфинитива.			
Тема 1.4. Технология обработки материалов	Всего часов по теме	16	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	Содержание учебного материала Основные процессы обработки материалов: литье, обработка давлением, сварка, механическая обработка. Станки. Классификация металлообрабатывающих станков. Основные операции, выполняемые на станках. Автоматизация производства. Станки с ЧПУ. Причастие. Формы и функции причастия. Способы перевода.		

	В том числе практических занятий		
	№ 32. Основные процессы обработки материалов: литье, обработка давлением, сварка, механическая обработка.	2	
	№ 33. Основные процессы обработки материалов: литье, обработка давлением, сварка, механическая обработка.	2	
	№ 34. Основные процессы обработки материалов: литье, обработка давлением, сварка, механическая обработка.	2	
	№ 35. Станки. Классификация металлообрабатывающих станков.	2	
	№ 36. Станки. Классификация металлообрабатывающих станков.	2	
	№ 37. Основные операции, выполняемые на станках.	2	
	№ 38. Автоматизация производства.	2	
	№ 39. Станки с ЧПУ.	2	
	Содержание грамматического материала Причастие. Формы и функции причастия. Способы перевода.		
	Самостоятельная работа за 4 семестр	4	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение лексических упражнений по тексту. Составление монологического высказывания на основе прочитанного.		
	Итого часов за 4 семестр без учета самостоятельной работы:	46	
Раздел 2. Английский язык в профессиональной сфере			
Тема 2.1 Общая характеристика судов	Всего часов по теме	6	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	Содержание учебного материала Что такое современное судно? Различные определения и понятия. История судостроения. Этапы развития судостроения.		
	В том числе практических занятий		
	№ 40. Что такое современное судно? Различные определения и понятия.	2	
	№ 41. История судостроения.	2	
	№ 42. Этапы развития судостроения.	2	
	Содержание грамматического материала Настоящее неопределенное время. Наречия неопределенного времени. Их место в предложении.		
Тема 2.2. Строительство	Всего часов по теме	12	

судов	Содержание учебного материала Строительство судов. Этапы строительства судна. Спуск на воду и достройка судна. Современные судостроительные заводы. Материалы, используемые в судостроении.		ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	В том числе практических занятий		
	№ 43. Этапы развития судостроения.	2	
	№ 44. Этапы строительства судна.	2	
	№ 45. Этапы строительства судна.	2	
	№ 46. Спуск на воду и достройка судна.	2	
	№ 47. Материалы, используемые в судостроении.	2	
	№ 48. Современные судостроительные заводы.	2	
Содержание грамматического материала Причастие настоящего времени. Настоящее длительное время. Образование, употребление. Будущее простое/длительное время. Образование, употребление.			
Тема 2.3. Классификация судов	Всего часов по теме	8	
судов	Содержание учебного материала Классификация судов по назначению, расстоянию плавания, принципам движения, типу двигателя, виду и количества движителей, материалу корпуса, архитектурно-конструктивному типу, категориям ледового усиления корпуса. Суда торгового флота: грузовые, пассажирские, грузопассажирские. Грузовые суда: генеральных, навалочных грузов, наливные, комбинированные.		ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	В том числе практических занятий		
	№ 49. Классификация судов по назначению, расстоянию плавания, принципам движения, типу двигателя, виду и количества движителей, материалу корпуса, архитектурно-конструктивному типу, категориям ледового усиления корпуса.	2	
	№ 50. Классификация судов по назначению, расстоянию плавания, принципам движения, типу двигателя, виду и количества движителей, материалу корпуса, архитектурно-конструктивному типу, категориям ледового усиления корпуса.	2	
	№ 51. Суда торгового флота: грузовые, пассажирские, грузопассажирские.	2	

	№ 52. Грузовые суда: генеральных, навалочных грузов, наливные, комбинированные.	2	
	Содержание грамматического материала Множественное число имен существительных. Существительные. Образование множественного числа. Исключения из правил. Придаточные предложения времени и условия. Модальные глаголы и их функции в предложении.		
Тема 2.4. Общее устройство судов	Всего часов по теме	6	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	Содержание учебного материала Основные части судна. Главные измерения судна. Расположение судовых помещений. Машинное отделение.		
	В том числе практических занятий		
	№ 53. Основные части судна. Главные измерения судна	2	
	№ 54. Расположение судовых помещений.	2	
	№ 55. Машинное отделение.	2	
	Содержание грамматического материала Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики. Модальные глаголы и их эквиваленты. Будущее неопределённое время. Использование будущего времени в разных типах предложений. Present Perfect. Образование. Употребление.		
	Самостоятельная работа за 5 семестр	4	
	Работа с лексикой. Выполнение грамматических упражнений. Развитие навыков устного перевода по теме. Составление плана краткого пересказа. Составление монологического высказывания.		
Итого часов за 5 семестр без учета самостоятельной работы:	32		
Тема 2.5. Судовые двигатели	Всего часов по теме	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	Содержание учебного материала Виды судовых двигателей.		
	В том числе практических занятий		
	№ 56. Виды судовых двигателей.	2	
	Прошедшее продолженное время. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики.		

	<p>Содержание грамматического материала Притяжательные местоимения-существительные. Составление диалогов-расспросов, устных сообщений по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии. Выполнение лексических упражнений по тексту. Составление монологического высказывания на основе прочитанного.</p>		
Тема 2.6. Судовые дизельные двигатели	Всего часов по теме	8	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	<p>Содержание учебного материала Двигатели внутреннего сгорания: классификация. Устройство ДВС: основные части двигателя. Принцип действия ДВС. Четырехтактный и двухтактный дизельные двигатели. Топливная система дизельного двигателя. Система охлаждения и система смазки дизельного двигателя.</p>		
	В том числе практических занятий		
	№ 57. Двигатели внутреннего сгорания: классификация.	2	
	№ 58. Устройство ДВС: основные части двигателя.	2	
	№ 59. Принцип действия ДВС. Четырехтактный и двухтактный дизельные двигатели.	2	
	№ 60. Принцип действия ДВС. Четырехтактный и двухтактный дизельные двигатели.	2	
<p>Содержание грамматического материала Придаточные предложения времени и условий-1. Придаточные предложения времени и условий-2. Выполнение упражнений. Цифровые системы. Числа. Проценты. Счет. Меры длины, массы.</p>			
Тема 2.7. Судовые турбины	Всего часов по теме	6	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	<p>Содержание учебного материала Турбины. Паровые турбины: классификация, устройство, принцип действия. Газовые турбины: классификация, устройство, принцип действия.</p>		
	В том числе практических занятий		
	№ 61. Турбины.	2	
	№ 62. Паровые турбины: классификация, устройство, принцип действия.	2	
	№ 63. Газовые турбины: классификация, устройство, принцип действия.	2	

	Содержание грамматического материала Повторение предлогов. Причастие прошедшего времени. Страдательный залог. Грамматический практикум.		
Тема 2.8. Судовые котлы	Всего часов по теме	6	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	Содержание учебного материала Паровые котлы. Принцип действия. Огнетрубные котлы. Принцип действия. Топка. Пароперегреватель. Экономайзер.		
	В том числе практических занятий		
	№ 64. Паровые котлы. Принцип действия.	2	
	№ 65. Огнетрубные котлы. Принцип действия. упражнений по тексту.	2	
	№ 66. Топка. Пароперегреватель. Экономайзер.	2	
	Содержание грамматического материала Повторение неличных форм глагола.		
Тема 2.9. Судовые вспомогательные механизмы.	Всего часов по теме	8	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	Содержание учебного материала Функции судовых вспомогательных механизмов. Насосы. Классификация. Принцип действия. Холодильные установки.		
	В том числе практических занятий		
	№ 67. Функции судовых вспомогательных механизмов.	2	
	№ 68. Насосы. Классификация. Принцип действия.	2	
	№ 69. Насосы. Классификация. Принцип действия.	2	
	№ 70. Холодильные установки.	2	
	Содержание грамматического материала Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики. Past Perfect. Образование. Употребление. Past Perfect. Грамматический практикум.		
Тема 2.10. Техническое обслуживание и ремонт	Всего часов по теме	10	

	<p>Содержание учебного материала Подготовка к запуску и запуск двигателя. Возможные неполадки в работе двигателя и пути их устранения. Техническое обслуживание судовых двигателей. Инструкции по эксплуатации и обслуживанию судовых котлов. Инструкции по эксплуатации и обслуживанию судовых турбин. Обеспечение безопасности ТО и ремонта. Автоматизированная система контроля параметров дизеля.</p>		ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	<p>В том числе практических занятий</p>		
	№ 71. Подготовка к запуску и запуск двигателя.		
	№ 72. Возможные неполадки в работе двигателя и пути их устранения. Техническое обслуживание судовых двигателей.		
	№ 73. Инструкции по эксплуатации и обслуживанию судовых котлов.		
	№ 74. Инструкции по эксплуатации и обслуживанию судовых турбин.		
	№ 75. Обеспечение безопасности ТО и ремонта. Автоматизированная система контроля параметров дизеля.		
	<p>Содержание грамматического материала Времена глагола в английском языке. Настоящее совершенное время. Повторение. Грамматический практикум по теме «Совершенные времена». Выполнение лексических упражнений по теме.</p>		
Тема 2.11. Охрана окружающей среды.	Всего часов по теме	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	<p>Содержание учебного материала Методы и средства предотвращения загрязнения окружающей среды с судов.</p>		
	№ 76. Методы и средства предотвращения загрязнения окружающей среды с судов.	2	
	<p>Содержание грамматического материала Устный опрос. Контроль знаний по теме «Past Perfect». Повторение темы «Страдательный залог». Времена группы Perfect в страдательном залоге. Грамматический практикум по теме. Выполнение упражнений по грамматической теме. Обобщение и систематизация изученного грамматического материала.</p>		
	Самостоятельная работа за 6 семестр	6	
	Времена глагола в английском языке. Настоящее совершенное время. Повторение. Грамматический практикум по теме «Страдательный залог».		

	Выполнение лексических упражнений по теме. Составление монологического высказывания на основе прочитанного. Работа с диалогами.		
	Итого часов за 6 семестр без учета самостоятельной работы:	42	
Раздел 3. Деловой английский язык			
Тема 3.1. Приветствие. Прощание. Представление.	Всего часов по теме	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	Содержание учебного материала Фразы приветствия, прощания, представления. Обращения. Повелительные предложения.		
	В том числе практических занятий		
	№ 77. Фразы приветствия, прощания, представления. Обращения.	2	
	Содержание грамматического материала Повелительные предложения.		
Тема 3.2. Приглашение	Всего часов по теме	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	Содержание учебного материала Самые популярные виды отдыха в Англии. Фразы приглашения, отказа. Места отдыха и развлечений. Виды развлечений. Типы вопросов в английском языке. Вопросительные местоимения.		
	№ 78. Самые популярные виды отдыха в Англии. Места отдыха и развлечений. Виды развлечений.	2	
	Содержание грамматического материала Вопросительные местоимения. Типы вопросов в английском языке.		
Тема 3.3. Телефонный разговор	Всего часов по теме	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	Содержание учебного материала Телефонный разговор. Виды телефонных звонков. Основные фразы. Правила этикета. Числительные.		
	№ 79. Телефонный разговор. Виды телефонных звонков. Правила этикета.		
	Содержание грамматического материала Числительные.		
Тема 3.4. Путешествие	Всего часов по теме	6	
	Содержание учебного материала		

	Путешествие на поезде. Виды поездов. На вокзале. Крупнейшие вокзалы в Лондоне. Путешествие на самолете. Надписи в аэропорту. Крупнейшие аэропорты и авиакомпании в Великобритании. Путешествие на машине. Правила дорожного движения в Великобритании. Таможня. Иммиграционный контроль. Товары, облагаемые таможенной пошлиной. Правила въезда в Великобританию. Таможенная декларация.		ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	№ 80. Путешествие на поезде. Виды поездов. На вокзале. Крупнейшие вокзалы в Лондоне.	2	
	№ 81. Путешествие на самолете. Надписи в аэропорту. Крупнейшие аэропорты и авиакомпании в Великобритании. Таможня.	2	
	№ 82. Путешествие на машине. Правила дорожного движения в Великобритании. Правила въезда в Великобританию. Таможенная декларация.	2	
	Содержание грамматического материала Времена глагола в английском языке. Настоящее совершенное время. Повторение. Грамматический практикум по теме «Совершенные времена».		
	Самостоятельная работа за 7 семестр	2	
	Работа с лексикой. Выполнение грамматических упражнений. Составление диалогов. Развитие навыков устного перевода по теме. Составление плана краткого пересказа. Составление диалогов. Составление монологического высказывания.		
	Итого часов за 7 семестр без учета самостоятельной работы:	14	
Тема 3.5. В городе	Всего часов по теме	4	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	Содержание учебного материала История и достопримечательности столицы Великобритании. В городе. Как спросить дорогу и указать направление. Предлоги направления, места, времени.		
	№ 83. История и достопримечательности столицы Великобритании.	2	
	№ 84. В городе. Как спросить дорогу и указать направление.	2	
	Содержание грамматического материала Предлоги направления, места, времени.		
Тема 3.6. В гостинице	Всего часов по теме	2	
	Содержание учебного материала		

	В гостинице. Виды гостиниц. Гостиничный сервис в Англии.оборот there be. Презентация своей гостиницы.		ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	№ 85. В гостинице. Виды гостиниц. Гостиничный сервис в Англии.	2	
	Содержание грамматического материала Оборот there be. Презентация своей гостиницы.		
Тема 3.7. Здоровое питание	Всего часов по теме	4	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	Содержание учебного материала Особенности национальной кухни в Англии. В ресторане. Продукты питания. Меню. Заказ блюд. Здоровое питание. Местоимения.		
	№ 86. В ресторане. Продукты питания. Меню. Заказ блюд.	2	
	№ 86. Особенности национальной кухни в Англии. Здоровое питание.	2	
	Содержание грамматического материала Местоимения.		
Тема 3.8. В магазине	Всего часов по теме	4	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	Содержание учебного материала В магазине. Основные фразы продавца и покупателя. Виды магазинов. Отделы в универмаге. Основные виды товаров. Деньги и чеки в Англии. Степени сравнения прилагательных и наречий.		
	№ 87. В магазине. Основные фразы продавца и покупателя.	2	
	№ 87. Виды магазинов. Отделы в универмаге. Основные виды товаров.	2	
	Содержание грамматического материала Степени сравнения прилагательных и наречий.		
Тема 3.9. У врача	Всего часов по теме	4	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	Содержание учебного материала Система здравоохранения в Англии. У врача. Части тела. Название болезней и врачей. На приеме (основные клише). Условные предложения.		
	№ 88. У врача. Части тела. Название болезней и врачей. На приеме (основные клише).		
	№ 89. Система здравоохранения в Англии.		
	Содержание грамматического материала Условные предложения.		
Тема 3.10. Оформление	Всего часов по теме	8	

деловой переписки	Содержание учебного материала Структура делового письма. Полезные фразы. Правила оформления деловой и частной корреспонденции. Различия в британском и американском вариантах оформления делового письма. Прямая и косвенная речь. Обращение прямой речи в косвенную. Оформление делового письма.		ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	№ 90. Структура делового письма. Полезные фразы.	2	
	№ 91. Оформление делового письма.	2	
	№ 92. Правила оформления деловой и частной корреспонденции .	2	
	№ 93. Различия в британском и американском вариантах оформления делового письма.	2	
	Содержание грамматического материала Прямая и косвенная речь. Обращение прямой речи в косвенную.		
	Самостоятельная работа	24	
	Работа с лексикой. Выполнение грамматических упражнений. Составление диалогов. Развитие навыков устного перевода по теме. Составление плана краткого пересказа. Составление диалогов. Составление монологического высказывания.		
Итого за 8 семестр без учета самостоятельной работы:	26		
Практические занятия	178		
Самостоятельная работа	24		
Консультации	12		
Всего	214		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: классная доска, учебные стенды, плакаты.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, собеседования, а также выполнения обучающимися разноуровневых заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
1	2	3
Уметь:		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<ul style="list-style-type: none">-употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях;- построение высказывания на профессиональные и повседневные темы, согласно правилам английского языка и демонстрируя умение выбирать необходимые грамматические структуры.- представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой);- обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному.	Тестирование Устный опрос Оценка выполнения индивидуальных заданий Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	<ul style="list-style-type: none">- нахождение слова в словаре, выбирая нужное значение слова;- ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений- осуществление языковой и контекстуальной догадки- владение необходимым лексическим минимумом- адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.	Тестирование Устный опрос Оценка выполнения индивидуальных заданий Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, необходимыми для обмена информацией по интересующим проблемам - выступление с самостоятельно подготовленным сообщением перед аудиторией; - составление плана текста, озаглавливание текста, составление вопросов к прочитанному; - написание делового письма, заявления, заполнение анкет и т.п. 	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка выполнения индивидуальных заданий</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>Знать:</p>		
<p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов - расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования. - включение в активный словарь общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики - выстраивание речи на профессиональные темы грамотно, используя разнообразную профессиональную лексику и с соблюдением норм грамматики английского языка; - применение в речи различных грамматических структур 	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка выполнения индивидуальных заданий</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>