

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и
механизмов»

Форма обучения: очная

Керчь, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов»

Разработчик:

Преподаватель первой категории

А.П. Малащенко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 8 от 19 апреля 2023 г

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии судомеханических дисциплин

Протокол № 8 от 19 апреля 2023 г

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от 26 апреля 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов».

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к группе базовых дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки. Предшествующая дисциплина: «Иностранный язык», изучаемая в курсе общеобразовательной школы, составляют теоретический фундамент для изучения данной дисциплины.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.4 В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

	профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
--	--	--

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 214 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов;

консультации 12 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	214
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	214
в том числе:	
практические занятия	178
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	24
в том числе:	
работа с текстом;	2
работа со словарем;	2
изучение нового лексического материала (речевые обороты, клише);	2
чтение и перевод иноязычных текстов;	2
составление монологических высказываний;	2
составление диалогов по образцу;	2
составление вопросов к тексту;	2
выполнение грамматических упражнений;	2
написание делового письма;	2
работа с ресурсами сети Интернет;	2
составление презентации;	2
заполнение анкеты.	2
Консультации	12
Итоговая аттестация в форме зачета 3-6 семестр; дифференцированного зачета 8 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала форма организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Общетехнический перевод			
Тема 1.1. Основы технического перевода	Всего часов по теме	32	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	Содержание учебного материала. Роль и значение иностранного языка в современном обществе. Области применения иностранного языка в профессиональной деятельности. Понятие перевода. Виды перевода. Технический перевод. Особенности стиля технической литературы. Лексические и грамматические трудности перевода. Общие и специальные источники информации. Работа со словарем. Интернациональные слова. Термины. Сокращения.		
	В том числе практических занятий		
	№1. Иностранный язык в профессиональной деятельности.	2	
	№2. Понятие перевода. Виды перевода. Технический перевод.	2	
	№3. Элементы устного и письменного перевода.	2	
	№ 4. Элементы устного и письменного перевода.	2	
	№ 5. Особенности стиля технической литературы.	2	
	№ 6. Общие и специальные источники информации. Работа со словарем.	2	
	№ 7. Общие и специальные источники информации. Работа со словарем.	2	
	№ 8. Интернациональные слова. Термины. Сокращения.	2	
	№ 9. Интернациональные слова. Термины. Сокращения.	2	
	№10. Явление многозначности в английском языке. Конверсия.	2	
	№ 11. Лексические и грамматические трудности перевода.	2	
	№ 12. Лексические и грамматические трудности перевода.	2	
	№ 13. Лексические и грамматические трудности перевода.	2	
№ 14. Измерения. Единицы измерения.	2		
№ 15. Английская система мер и весов. Математические знаки и символы.	2		

	№ 16. Контроль по теме.	2	
	Содержание грамматического материала Глагол to be. Информационно-смысловый анализ предложения. Идентификация сказуемого и подлежащего. Вопросительные предложения. Типы вопросов в английском языке. Видовременные формы глагола в английском языке. Способы перевода пассивных конструкции. Основные способы словообразования. Устойчивые выражения. Составные предлоги и союзы.		
	Самостоятельная работа за 3 семестр	4	
	Работа с учебной литературой, словарем, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, поиск информации в сети Интернет. Выполнение упражнений на употребление глагола to be. Указательные местоимения. Выполнение упражнений. Личные местоимения. Место в предложении. Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж имен существительных. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.		
	Итого часов за 3 семестр без учета самостоятельной работы:	32	
Тема 1.2. Техническая промышленность	Всего часов по теме	12	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	Содержание учебного материала Отрасли технической промышленности. Специалисты и продукция различных областей технической промышленности. Машиностроение – одна из отраслей технической промышленности. Известные люди в науке и технике. Инновации в сфере машиностроения.		
	В том числе практических занятий		
	№ 17. Отрасли технической промышленности.	2	
	№ 18. Отрасли технической промышленности.	2	
	№ 19. Машиностроение – одна из отраслей технической промышленности.	2	
	№ 20. Инновации в сфере машиностроения.	2	
	№ 21. Инновации в сфере машиностроения.	2	
	№ 22. Известные люди в науке и технике.	2	
Содержание грамматического материала			

	Модальные глаголы и их эквиваленты. Многозначность глаголов to be, to have.		
Тема 1.3. Материалы, используемые в технической промышленности	Всего часов по теме	18	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	Содержание учебного материала Материалы, используемые в технической промышленности. Классификация. Чёрные и цветные металлы: виды, свойства, область применения. Сплавы: виды, свойства, область применения. Свойства металлов: физические, механические, технологические, химические. Пластмассы: технология получения, основные характеристики, применение. Современные требования к конструкционным материалам. Композитные материалы.		
	В том числе практических занятий		
	№ 23. Материалы, используемые в технической промышленности.	2	
	№ 24. Классификация.	2	
	№ 25. Чёрные и цветные металлы: виды, свойства, область применения.	2	
	№ 26. Чёрные и цветные металлы: виды, свойства, область применения.	2	
	№ 27. Сплавы: виды, свойства, область применения.	2	
	№ 28. Свойства металлов: физические, механические, технологические, химические.	2	
	№ 29. Пластмассы: технология получения, основные характеристики, применение.	2	
	№ 30. Современные требования к конструкционным материалам.	2	
	№ 31. Композитные материалы.	2	
	Содержание грамматического материала Инфинитив. Основные формы и функции в предложении. Способы перевода инфинитива.		
Тема 1.4. Технология обработки материалов	Всего часов по теме	16	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	Содержание учебного материала Основные процессы обработки материалов: литье, обработка давлением, сварка, механическая обработка. Станки. Классификация металлообрабатывающих станков. Основные операции, выполняемые на станках. Автоматизация производства. Станки с ЧПУ. Причастие. Формы и функции причастия. Способы перевода.		

	В том числе практических занятий		
	№ 32. Основные процессы обработки материалов: литье, обработка давлением, сварка, механическая обработка.	2	
	№ 33. Основные процессы обработки материалов: литье, обработка давлением, сварка, механическая обработка.	2	
	№ 34. Основные процессы обработки материалов: литье, обработка давлением, сварка, механическая обработка.	2	
	№ 35. Станки. Классификация металлообрабатывающих станков.	2	
	№ 36. Станки. Классификация металлообрабатывающих станков.	2	
	№ 37. Основные операции, выполняемые на станках.	2	
	№ 38. Автоматизация производства.	2	
	№ 39. Станки с ЧПУ.	2	
	Содержание грамматического материала Причастие. Формы и функции причастия. Способы перевода.		
	Самостоятельная работа за 4 семестр	4	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение лексических упражнений по тексту. Составление монологического высказывания на основе прочитанного.		
	Итого часов за 4 семестр без учета самостоятельной работы:	46	
Раздел 2. Английский язык в профессиональной сфере			
Тема 2.1 Общая характеристика судов	Всего часов по теме	6	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	Содержание учебного материала Что такое современное судно? Различные определения и понятия. История судостроения. Этапы развития судостроения.		
	В том числе практических занятий		
	№ 40. Что такое современное судно? Различные определения и понятия.	2	
	№ 41. История судостроения.	2	
	№ 42. Этапы развития судостроения.	2	
	Содержание грамматического материала Настоящее неопределенное время. Наречия неопределенного времени. Их место в предложении.		
Всего часов по теме	12		

Тема 2.2. Строительство судов	Содержание учебного материала Строительство судов. Этапы строительства судна. Спуск на воду и достройка судна. Современные судостроительные заводы. Материалы, используемые в судостроении.		ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	В том числе практических занятий		
	№ 43. Этапы развития судостроения.	2	
	№ 44. Этапы строительства судна.	2	
	№ 45. Этапы строительства судна.	2	
	№ 46. Спуск на воду и достройка судна.	2	
	№ 47. Материалы, используемые в судостроении.	2	
	№ 48. Современные судостроительные заводы.	2	
Содержание грамматического материала Причастие настоящего времени. Настоящее длительное время. Образование, употребление. Будущее простое/длительное время. Образование, употребление.			
Тема 2.3. Классификация судов	Всего часов по теме	8	
Тема 2.3. Классификация судов	Содержание учебного материала Классификация судов по назначению, расстоянию плавания, принципам движения, типу двигателя, виду и количества движителей, материалу корпуса, архитектурно-конструктивному типу, категориям ледового усиления корпуса. Суда торгового флота: грузовые, пассажирские, грузопассажирские. Грузовые суда: генеральных, навалочных грузов, наливные, комбинированные.		ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	В том числе практических занятий		
	№ 49. Классификация судов по назначению, расстоянию плавания, принципам движения, типу двигателя, виду и количества движителей, материалу корпуса, архитектурно-конструктивному типу, категориям ледового усиления корпуса.	2	
	№ 50. Классификация судов по назначению, расстоянию плавания, принципам движения, типу двигателя, виду и количества движителей, материалу корпуса, архитектурно-конструктивному типу, категориям ледового усиления корпуса.	2	
№ 51. Суда торгового флота: грузовые, пассажирские, грузопассажирские.	2		

	№ 52. Грузовые суда: генеральных, навалочных грузов, наливные, комбинированные.	2	
	Содержание грамматического материала Множественное число имен существительных. Существительные. Образование множественного числа. Исключения из правил. Придаточные предложения времени и условия. Модальные глаголы и их функции в предложении.		
Тема 2.4. Общее устройство судов	Всего часов по теме	6	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	Содержание учебного материала Основные части судна. Главные измерения судна. Расположение судовых помещений. Машинное отделение.		
	В том числе практических занятий		
	№ 53. Основные части судна. Главные измерения судна	2	
	№ 54. Расположение судовых помещений.	2	
	№ 55. Машинное отделение.	2	
	Содержание грамматического материала Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики. Модальные глаголы и их эквиваленты. Будущее неопределённое время. Использование будущего времени в разных типах предложений. Present Perfect. Образование. Употребление.		
	Самостоятельная работа за 5 семестр	4	
	Работа с лексикой. Выполнение грамматических упражнений. Развитие навыков устного перевода по теме. Составление плана краткого пересказа. Составление монологического высказывания.		
Итого часов за 5 семестр без учета самостоятельной работы:	32		
Тема 2.5. Судовые двигатели	Всего часов по теме	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	Содержание учебного материала Виды судовых двигателей.		
	В том числе практических занятий		
	№ 56. Виды судовых двигателей.	2	
	Прошедшее продолженное время. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики.		

	<p>Содержание грамматического материала Притяжательные местоимения-существительные. Составление диалогов-расспросов, устных сообщений по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии. Выполнение лексических упражнений по тексту. Составление монологического высказывания на основе прочитанного.</p>		
Тема 2.6. Судовые дизельные двигатели	Всего часов по теме	8	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	<p>Содержание учебного материала Двигатели внутреннего сгорания: классификация. Устройство ДВС: основные части двигателя. Принцип действия ДВС. Четырехтактный и двухтактный дизельные двигатели. Топливная система дизельного двигателя. Система охлаждения и система смазки дизельного двигателя.</p>		
	В том числе практических занятий		
	№ 57. Двигатели внутреннего сгорания: классификация.	2	
	№ 58. Устройство ДВС: основные части двигателя.	2	
	№ 59. Принцип действия ДВС. Четырехтактный и двухтактный дизельные двигатели.	2	
	№ 60. Принцип действия ДВС. Четырехтактный и двухтактный дизельные двигатели.	2	
<p>Содержание грамматического материала Придаточные предложения времени и условий-1. Придаточные предложения времени и условий-2. Выполнение упражнений. Цифровые системы. Числа. Проценты. Счет. Меры длины, массы.</p>			
Тема 2.7. Судовые турбины	Всего часов по теме	6	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	<p>Содержание учебного материала Турбины. Паровые турбины: классификация, устройство, принцип действия. Газовые турбины: классификация, устройство, принцип действия.</p>		
	В том числе практических занятий		
	№ 61. Турбины.	2	
	№ 62. Паровые турбины: классификация, устройство, принцип действия.	2	
	№ 63. Газовые турбины: классификация, устройство, принцип действия.	2	

	Содержание грамматического материала Повторение предлогов. Причастие прошедшего времени. Страдательный залог. Грамматический практикум.		
Тема 2.8. Судовые котлы	Всего часов по теме	6	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	Содержание учебного материала Паровые котлы. Принцип действия. Огнетрубные котлы. Принцип действия. Топка. Пароперегреватель. Экономайзер.		
	В том числе практических занятий		
	№ 64. Паровые котлы. Принцип действия.	2	
	№ 65. Огнетрубные котлы. Принцип действия. упражнений по тексту.	2	
	№ 66. Топка. Пароперегреватель. Экономайзер.	2	
	Содержание грамматического материала Повторение неличных форм глагола.		
Тема 2.9. Судовые вспомогательные механизмы.	Всего часов по теме	8	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	Содержание учебного материала Функции судовых вспомогательных механизмов. Насосы. Классификация. Принцип действия. Холодильные установки.		
	В том числе практических занятий		
	№ 67. Функции судовых вспомогательных механизмов.	2	
	№ 68. Насосы. Классификация. Принцип действия.	2	
	№ 69. Насосы. Классификация. Принцип действия.	2	
	№ 70. Холодильные установки.	2	
	Содержание грамматического материала Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики. Past Perfect. Образование. Употребление. Past Perfect. Грамматический практикум.		
Тема 2.10. Техническое обслуживание и ремонт	Всего часов по теме	10	

	<p>Содержание учебного материала Подготовка к запуску и запуск двигателя. Возможные неполадки в работе двигателя и пути их устранения. Техническое обслуживание судовых двигателей. Инструкции по эксплуатации и обслуживанию судовых котлов. Инструкции по эксплуатации и обслуживанию судовых турбин. Обеспечение безопасности ТО и ремонта. Автоматизированная система контроля параметров дизеля.</p>		ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	<p>В том числе практических занятий</p>		
	№ 71. Подготовка к запуску и запуск двигателя.		
	№ 72. Возможные неполадки в работе двигателя и пути их устранения. Техническое обслуживание судовых двигателей.		
	№ 73. Инструкции по эксплуатации и обслуживанию судовых котлов.		
	№ 74. Инструкции по эксплуатации и обслуживанию судовых турбин.		
	№ 75. Обеспечение безопасности ТО и ремонта. Автоматизированная система контроля параметров дизеля.		
	<p>Содержание грамматического материала Времена глагола в английском языке. Настоящее совершенное время. Повторение. Грамматический практикум по теме «Совершенные времена». Выполнение лексических упражнений по теме.</p>		
Тема 2.11. Охрана окружающей среды.	<p>Всего часов по теме</p>	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	<p>Содержание учебного материала Методы и средства предотвращения загрязнения окружающей среды с судов.</p>		
	№ 76. Методы и средства предотвращения загрязнения окружающей среды с судов.	2	
	<p>Содержание грамматического материала Устный опрос. Контроль знаний по теме «Past Perfect». Повторение темы «Страдательный залог». Времена группы Perfect в страдательном залоге. Грамматический практикум по теме. Выполнение упражнений по грамматической теме. Обобщение и систематизация изученного грамматического материала.</p>		
	<p>Самостоятельная работа за 6 семестр</p>	6	
	Времена глагола в английском языке. Настоящее совершенное время. Повторение. Грамматический практикум по теме «Страдательный залог».		

	Выполнение лексических упражнений по теме. Составление монологического высказывания на основе прочитанного. Работа с диалогами.		
	Итого часов за 6 семестр без учета самостоятельной работы:	42	
Раздел 3. Деловой английский язык			
Тема 3.1. Приветствие. Прощание. Представление.	Всего часов по теме	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	Содержание учебного материала Фразы приветствия, прощания, представления. Обращения. Повелительные предложения.		
	В том числе практических занятий		
	№ 77. Фразы приветствия, прощания, представления. Обращения.	2	
	Содержание грамматического материала Повелительные предложения.		
Тема 3.2. Приглашение	Всего часов по теме	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	Содержание учебного материала Самые популярные виды отдыха в Англии. Фразы приглашения, отказа. Места отдыха и развлечений. Виды развлечений. Типы вопросов в английском языке. Вопросительные местоимения.		
	№ 78. Самые популярные виды отдыха в Англии. Места отдыха и развлечений. Виды развлечений.	2	
	Содержание грамматического материала Вопросительные местоимения. Типы вопросов в английском языке.		
Тема 3.3. Телефонный разговор	Всего часов по теме	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	Содержание учебного материала Телефонный разговор. Виды телефонных звонков. Основные фразы. Правила этикета. Числительные.		
	№ 79. Телефонный разговор. Виды телефонных звонков. Правила этикета.		
	Содержание грамматического материала Числительные.		
Тема 3.4. Путешествие	Всего часов по теме	6	
	Содержание учебного материала		

	Путешествие на поезде. Виды поездов. На вокзале. Крупнейшие вокзалы в Лондоне. Путешествие на самолете. Надписи в аэропорту. Крупнейшие аэропорты и авиакомпании в Великобритании. Путешествие на машине. Правила дорожного движения в Великобритании. Таможня. Иммиграционный контроль. Товары, облагаемые таможенной пошлиной. Правила въезда в Великобританию. Таможенная декларация.		ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	№ 80. Путешествие на поезде. Виды поездов. На вокзале. Крупнейшие вокзалы в Лондоне.	2	
	№ 81. Путешествие на самолете. Надписи в аэропорту. Крупнейшие аэропорты и авиакомпании в Великобритании. Таможня.	2	
	№ 82. Путешествие на машине. Правила дорожного движения в Великобритании. Правила въезда в Великобританию. Таможенная декларация.	2	
	Содержание грамматического материала Времена глагола в английском языке. Настоящее совершенное время. Повторение. Грамматический практикум по теме «Совершенные времена».		
	Самостоятельная работа за 7 семестр	2	
	Работа с лексикой. Выполнение грамматических упражнений. Составление диалогов. Развитие навыков устного перевода по теме. Составление плана краткого пересказа. Составление диалогов. Составление монологического высказывания.		
	Итого часов за 7 семестр без учета самостоятельной работы:	14	
Тема 3.5. В городе	Всего часов по теме	4	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	Содержание учебного материала История и достопримечательности столицы Великобритании. В городе. Как спросить дорогу и указать направление. Предлоги направления, места, времени.		
	№ 83. История и достопримечательности столицы Великобритании.	2	
	№ 84. В городе. Как спросить дорогу и указать направление.	2	
	Содержание грамматического материала Предлоги направления, места, времени.		
Тема 3.6. В гостинице	Всего часов по теме	2	
	Содержание учебного материала		

	В гостинице. Виды гостиниц. Гостиничный сервис в Англии. Оборот there be. Презентация своей гостиницы.		ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	№ 85. В гостинице. Виды гостиниц. Гостиничный сервис в Англии.	2	
	Содержание грамматического материала Оборот there be. Презентация своей гостиницы.		
Тема 3.7. Здоровое питание	Всего часов по теме	4	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	Содержание учебного материала Особенности национальной кухни в Англии. В ресторане. Продукты питания. Меню. Заказ блюд. Здоровое питание. Местоимения.		
	№ 86. В ресторане. Продукты питания. Меню. Заказ блюд.	2	
	№ 86. Особенности национальной кухни в Англии. Здоровое питание.	2	
	Содержание грамматического материала Местоимения.		
Тема 3.8. В магазине	Всего часов по теме	4	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	Содержание учебного материала В магазине. Основные фразы продавца и покупателя. Виды магазинов. Отделы в универмаге. Основные виды товаров. Деньги и чеки в Англии. Степени сравнения прилагательных и наречий.		
	№ 87. В магазине. Основные фразы продавца и покупателя.	2	
	№ 87. Виды магазинов. Отделы в универмаге. Основные виды товаров.	2	
	Содержание грамматического материала Степени сравнения прилагательных и наречий.		
Тема 3.9. У врача	Всего часов по теме	4	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	Содержание учебного материала Система здравоохранения в Англии. У врача. Части тела. Название болезней и врачей. На приеме (основные клише). Условные предложения.		
	№ 88. У врача. Части тела. Название болезней и врачей. На приеме (основные клише).		
	№ 89. Система здравоохранения в Англии.		
	Содержание грамматического материала Условные предложения.		
	Всего часов по теме	8	

Тема 3.10. Оформление деловой переписки	Содержание учебного материала Структура делового письма. Полезные фразы. Правила оформления деловой и частной корреспонденции. Различия в британском и американском вариантах оформления делового письма. Прямая и косвенная речь. Обращение прямой речи в косвенную. Оформление делового письма.		ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10
	№ 90. Структура делового письма. Полезные фразы.	2	
	№ 91. Оформление делового письма.	2	
	№ 92. Правила оформления деловой и частной корреспонденции .	2	
	№ 93. Различия в британском и американском вариантах оформления делового письма.	2	
	Содержание грамматического материала Прямая и косвенная речь. Обращение прямой речи в косвенную.		
	Самостоятельная работа	24	
	Работа с лексикой. Выполнение грамматических упражнений. Составление диалогов. Развитие навыков устного перевода по теме. Составление плана краткого пересказа. Составление диалогов. Составление монологического высказывания.		
	Итого за 8 семестр без учета самостоятельной работы:	26	
Практические занятия	178		
Самостоятельная работа	24		
Консультации	12		
Всего	214		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: классная доска, учебные стенды, плакаты.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 6) к программе подготовки специалистов среднего звена.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, собеседования, а также выполнения обучающимися разноуровневых заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
1	2	3
Уметь:		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<ul style="list-style-type: none"> - употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - построение высказывания на профессиональные и повседневные темы, согласно правилам английского языка и демонстрируя умение выбирать необходимые грамматические структуры. - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному. 	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка выполнения индивидуальных заданий</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение слова в словаре, выбирая нужное значение слова; - ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений - осуществление языковой и контекстуальной догадки - владение необходимым лексическим минимумом - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. 	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка выполнения индивидуальных заданий</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, необходимыми для обмена информацией по интересующим проблемам - выступление с самостоятельно подготовленным сообщением перед аудиторией; - составление плана текста, озаглавливание текста, составление вопросов к прочитанному; 	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка выполнения индивидуальных заданий</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>

	- написание делового письма, заявления, заполнение анкет и т.п.	
Знать:		
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> - владение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов - расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования. - включение в активный словарь общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики - выстраивание речи на профессиональные темы грамотно, используя разнообразную профессиональную лексику и с соблюдением норм грамматики английского языка; - применение в речи различных грамматических структур 	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка выполнения индивидуальных заданий</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>