

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и
механизмов»

Форма обучения: очная

Керчь, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «История» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов»

Разработчик:

Преподаватель

Ю.П. Бондаренко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 8 от 19 апреля 2023 г

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии судомеханических дисциплин

Протокол № 8 от 19 апреля 2023 г

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от 26 апреля 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------------------|---|---|
| ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 | <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | <ul style="list-style-type: none">– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX -в начале XXI в.;– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 26 |
| практические занятия | 6 |
| самостоятельная работа | 4 |

| | | | |
|--|---|----------|------------------------|
| Тема 4. Крушение мировой колониальной системы. Внешняя политика СССР и Движение неприсоединения. США и Западная Европа. Интеграция стран и «японское чудо». | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Направления и результаты деколонизации стран Азии и Африки в послевоенный период. Выяснение роли СССР, ООН и Юнеско, Международного Красного креста в помощи странам борьбы за независимость (Движению неприсоединения). | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| | Практическая работа № 1 Семинарское занятие № 1 « 2-я Мировая война. СССР в «холодной войне» | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| Тема 5. Разрядка международной напряженности. Внешняя политика СССР в 60-80-е годы. Попытки военного разоружения. страны. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Внутренняя и внешняя политика зрелого и развитого социализма в СССР. Роль КПСС в руководстве международным и коммунистическим движением, в политических кризисах в социалистическом лагере. Причины процесса крушения системы социализма в СССР и Бархатных революций стран Восточной Европы. | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| Тема 6. Перестройка М.С. Горбачева и «новое политическое мышление». Крушение «железного занавеса» и программа демократизации | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Оценка задач и последствий Перестройки М.С. Горбачева. Характеристика Программы демократизации страны президента Б.Н. Ельцина. | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| Тема 7. Эпоха НТР и проблема глобализации человечества. Геоэкономические проблемы мирового сообщества и России. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Интеграционные и дезинтеграционные процессы в эпоху НТР и в современном мире. Пути решения общемировых проблем Современной Россией. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |

| | | | |
|---|---|----------|------------------------|
| Тема 8. Исторические причины и последствия распада СССР. Реформы демократизации в России в 90-е гг. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Последствия распада СССР для «русского мира» Характеристика положительного и негативного опыта демократизации политики и шоковой терапии экономики страны. Основные положения Конституции 1993г. и обновление демократической России. | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| Тема 9. Модернизационные процессы в США и странах мира в начале XXI века. Проявления глобализации мира. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Глобализация мирового развития в начале века. Информационная война, торговые войны. | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| | Практическая работа № 2 Семинарское занятие № 2 « СССР в конце XX века. Последствия распада СССР для «русского мира» | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| Тема 10. Российская Федерация на современном этапе и программы модернизации. Задачи и пути решения реконструкции общества. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Определение тенденций модернизации и реконструкции современного общества. Создание системы Единого гражданского общества: толерантность, правосознание, гражданская активность как основы развития России на современном этапе. | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| Тема 11. Различные подходы к проблеме национальной безопасности государств. Роль международных организаций в мировой политике. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Деятельность ведущих международных организаций по предотвращению угрозы войны и решению глобальных проблем человечества. | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| Тема 12. Международный | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|------------------------|
| терроризм и проблемы борьбы с ним. Практический опыт России и стран мира в борьбе с терроризмом. | Борьба с агрессией и радикализмом, экстремизмом в международных отношениях. Анализ преступлений организаций международного терроризма и экстремизма и перспектив противостояния им мировой политики. | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| Тема 13. Внешняя политика России в начале 21 века. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Внешняя политика России в начале 21 века. | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, Интернет источниками. Отношения России с Украиной. Присоединение Крыма. Конфронтация с США и странами Западной Европы. Санкции в отношении Российской Федерации. | 4 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| | Практическая работа № 3 Семинарское занятие № 3 «Россия в конце XX - начале XXI века» | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| Всего: | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально – экономических дисциплин»,
оснащенный мультимедийным оборудованием, техническими средствами обучения: компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 6) к программе подготовки специалистов среднего звена.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Уметь: | | |
| ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | - установление хронологии основных этапов и событий всеобщей истории; - проведение сравнительного анализа процессов в истории; - определение проблемы и пути решения общемировых проблем современной Россией. | оценка выполнения заданий и практических занятий, тестирование |
| выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | - выявление особенностей геополитики России в XX и XXI веках; - обобщение социально-экономической и политической жизни России. | оценка выполнения заданий и практических занятий, тестирование |
| Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.); | - определение тенденций развития России и мира в XX – начале XXI века. | тестирование. |
| сущность и причины локальных, региональных конфликтов в XX – нач. XXI в.; | - анализ роли ведущих мировых держав в конфликтах. | тестирование. |
| основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и т.д.) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | - определение роли стран мира в международных процессах. | тестирование. |
| назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | - выявление назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций. | тестирование. |
| о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | - выявление роли науки и культуры. | тестирование. |
| содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | - использование содержания важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | тестирование. |