

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Судомеханического техникума
Г.И. Калмыкова
« 10 » 06 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности:

**26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание
судовых машин и механизмов**

Керчь, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «История» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов

Организация-разработчик: Судомеханический техникум ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Разработчик:

Преподаватель



Ю.П. Бондаренко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от « 09 » 06 2021 г.

Председатель ЦК



Р.В. Попова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии судомеханических дисциплин

Протокол № 10 от « 08 » 06 2021 г.

Председатель ЦК



К.В. Гурнаков

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 11 от « 09 » 06 2021 г.

Согласовано

Зам. директора по УР



Г.Д. Химченко

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	<ul style="list-style-type: none">– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX -в начале XXI в.;– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	6
самостоятельная работа	4

Тема 4. Крушение мировой колониальной системы. Внешняя политика СССР и Движение неприсоединения. США и Западная Европа. Интеграция стран и «японское чудо».	Содержание учебного материала	2	
	Направления и результаты деколонизации стран Азии и Африки в послевоенный период. Выяснение роли СССР, ООН и Юнеско, Международного Красного креста в помощи странам борьбы за независимость (Движению неприсоединения).	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическая работа № 1 Семинарское занятие № 1 « 2-я Мировая война. СССР в «холодной войне»	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
Тема 5. Разрядка международной напряженности. Внешняя политика СССР в 60-80-е годы. Попытки военного разоружения. страны.	Содержание учебного материала	2	
	Внутренняя и внешняя политика зрелого и развитого социализма в СССР. Роль КПСС в руководстве международным и коммунистическим движением, в политических кризисах в социалистическом лагере. Причины процесса крушения системы социализма в СССР и Бархатных революций стран Восточной Европы.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
Тема 6. Перестройка М.С. Горбачева и «новое политическое мышление». Крушение «железного занавеса» и программа демократизации	Содержание учебного материала	2	
	Оценка задач и последствий Перестройки М.С. Горбачева. Характеристика Программы демократизации страны президента Б.Н. Ельцина.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
Тема 7. Эпоха НТР и проблема глобализации человечества. Геоэкономические проблемы мирового сообщества и России.	Содержание учебного материала	2	
	Интеграционные и дезинтеграционные процессы в эпоху НТР и в современном мире. Пути решения общемировых проблем Современной Россией. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6

Тема 8. Исторические причины и последствия распада СССР. Реформы демократизации в России в 90-е гг.	Содержание учебного материала	2	
	Последствия распада СССР для «русского мира» Характеристика положительного и негативного опыта демократизации политики и шоковой терапии экономики страны. Основные положения Конституции 1993г. и обновление демократической России.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
Тема 9. Модернизационные процессы в США и странах мира в начале XXI века. Проявления глобализации мира.	Содержание учебного материала	2	
	Глобализация мирового развития в начале века. Информационная война, торговые войны.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическая работа № 2 Семинарское занятие № 2 « СССР в конце XX века. Последствия распада СССР для «русского мира»	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
Тема 10. Российская Федерация на современном этапе и программы модернизации. Задачи и пути решения реконструкции общества.	Содержание учебного материала	2	
	Определение тенденций модернизации и реконструкции современного общества. Создание системы Единого гражданского общества: толерантность, правосознание, гражданская активность как основы развития России на современном этапе.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
Тема 11. Различные подходы к проблеме национальной безопасности государств. Роль международных организаций в мировой политике.	Содержание учебного материала	2	
	Деятельность ведущих международных организаций по предотвращению угрозы войны и решению глобальных проблем человечества.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
Тема 12. Международный	Содержание учебного материала	2	

терроризм и проблемы борьбы с ним. Практический опыт России и стран мира в борьбе с терроризмом.	Борьба с агрессией и радикализмом, экстремизмом в международных отношениях. Анализ преступлений организаций международного терроризма и экстремизма и перспектив противостояния им мировой политики.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
Тема 13. Внешняя политика России в начале 21 века.	Содержание учебного материала	2	
	Внешняя политика России в начале 21 века.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, Интернет источниками. Отношения России с Украиной. Присоединение Крыма. Конфронтация с США и странами Западной Европы. Санкции в отношении Российской Федерации.	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическая работа № 3 Семинарское занятие № 3 «Россия в конце XX - начале XXI века»	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально – экономических дисциплин»,
оснащенный мультимедийным оборудованием, техническими средствами обучения: компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
1	2	3
Уметь:		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- установление хронологии основных этапов и событий всеобщей истории; - проведение сравнительного анализа процессов в истории; - определение проблемы и пути решения общемировых проблем современной Россией.	оценка выполнения заданий и практических занятий, тестирование
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	- выявление особенностей геополитики России в XX и XXI веках; - обобщение социально-экономической и политической жизни России.	оценка выполнения заданий и практических занятий, тестирование
Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.);	- определение тенденций развития России и мира в XX – начале XXI века.	тестирование.
сущность и причины локальных, региональных конфликтов в XX – нач. XXI в.;	- анализ роли ведущих мировых держав в конфликтах.	тестирование.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и т.д.) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- определение роли стран мира в международных процессах.	тестирование.
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- выявление назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций.	тестирование.
о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- выявление роли науки и культуры.	тестирование.
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- использование содержания важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	тестирование.