

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ**

Приложение к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность

22.02.06 Сварочное производство

Керчь

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине ФОС по учебной дисциплине ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности для студентов специальности 22.02.06 Сварочное производство – это совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (и их частей), закрепленных за дисциплиной в соответствии с ФГОС СПО. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

–управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и формированием компетенций, определенных в ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство;

–оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

–самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

2. Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (предназначается для определения уровня входных знаний студентов), ФОС для проведения текущего контроля; задания для проведения промежуточной аттестации (тестовые задания для подготовки к дифференцированному зачету), и другие контрольно-измерительные материалы, описывающие показатели, критерии и шкалу оценивания.

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Формы текущего контроля:

- Устный опрос по текущей теме дисциплины;
- Тестирование
- Выполнение и защита практических работ;
- Задания для самоподготовки обучающихся: разработка презентаций, составление и защита рефератов по заданной теме, проработка конспекта лекций и учебной литературы.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения каждой новой темы.

Защита практических производится студентом в день их выполнения в соответствии с календарно-тематическим планом и расписанием учебных занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения работы студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов. Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания студенты оформляют отчет, который затем выносится на защиту. В процессе защиты выявляется информационная компетентность в

соответствии с заданием на работы, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Применяемые методы оценки полученных знаний по темам дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Текущая аттестация			
	Задания для самоподготовки обучающихся	Устный (экспресс) опрос на лекциях по текущей теме	Практические работы	Письменная проверочная работа (тестирование)
Раздел 1. Информационные системы и технологии				
Тема 1.1 Основные понятия и определения	+	+		+
Раздел 2. Система автоматизированного проектирования КОМПАС				
Тема 2.1. Общие сведения о системе Компас	+	+		
Тема 2.2. Построение и редактирование геометрических объектов.	+	+		
Тема 2.3 Построение и редактирование сборки.	+	+	+	
Тема 2.4. Основы трехмерного проектирования	+	+	+	+
Раздел 3. Пакет прикладных программ MS Office				
Тема 3.1. Профессиональное использование текстовых процессоров	+	+	+	+
Тема 3.2. Расчеты, отбор и анализ данных в электронных таблицах	+	+	+	+
Тема 3.3. Интегрированное использование средств обработки электронных документов	+	+	+	

Раздел 4 Информационно-правовое обеспечение деятельности				
Тема 4.1. Информационно-правовое обеспечение деятельности	+	+	+	
Раздел 5 Электронные коммуникации в профессиональной деятельности				
Тема 5.1. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности	+	+	+	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

Критерии оценивания ответов обучающихся при устном опросе по темам дисциплины

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении фронтального опроса

Оценка "5" ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "3" (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.

2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
4. Ставится за полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении экспресс опроса

Оценка "5" ставится в случае:

Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос.

Оценка "4":

Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может.

Оценка "3" (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос.

Оценка "2":

Не дает ответа ни на один вопрос.

Критерии оценивания тестирования

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%, если не предусмотрена иная шкала оценивания

Оценочные материалы для проведения текущего контроля.

Входной контроль.

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины «Информатика».

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%. Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут.

Задание для проведения входного контроля по дисциплине

Вопрос	Ответ
1 Укажите устройства, которые обычно размещаются непосредственно на материнской плате ПК 1) Процессор 2) Оперативная память 3) Системная шина 4) Блок питания компьютера 5) Жесткий диск 6) Устройство чтения и записи компакт-дисков	1), 2), 3)
2. Выберите периферийные устройства 1) процессор 2) жесткий диск 3) оперативная память 4) видеокарта 5) клавиатура	5)








<p>3 Системный диск необходим для...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) систематизации файлов 2) хранения важных файлов 3) загрузки операционной системы 4) лечения компьютеров от вирусов 	3)
<p>4 Многозадачность операционной системы Windows заключается в том, что она</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Работает на компьютерах с несколькими центральными процессорами 2) Обеспечивает работу с несколькими устройствами ввода-вывода 3) Позволяет просматривать озвученные видеоролики 4) Позволяет одновременно выполнять несколько приложений 	4)
<p>5 Может ли произойти заражение компьютерными вирусами в процессе работы с электронной почтой?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) не может 2) да, при чтении текста почтового сообщения 3) да, при открытии вложенных файлов 4) да, в процессе работы с адресной книгой 	3)
<p>6 Какие из перечисленных устройств используются для ввода изображений в компьютер?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Принтер 2) Сканер 3) Плоттер 4) Цифровой фотоаппарат 	2), 4)
<p>7 Укажите запоминающие устройства, информация в которых сохраняется при выключении питания компьютера:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Оперативная память 2) Жесткий магнитный диск 3) Постоянное запоминающее устройство 4) Регистры центрального процессора 	2), 3)
<p>8 Операционная система это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) программа, управляющая работой компьютера 2) система программирования 3) программа, обеспечивающая управление базой данных 4) программа, для обслуживания системного диска 	1)

<p>9 Компьютерные вирусы — это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) файлы, которые невозможно удалить 2) файлы, имеющие определенное расширение 3) программы, способные к саморазмножению 4) программы, сохраняющиеся в оперативной памяти после выключения компьютера 	3)
---	----

Устный опрос на лекциях по текущей теме

Вопросы	Ссылка на источник с содержанием правильного ответа
<p>Тема 1.1 Основные понятия и определения 1.</p> <p>Что понимают под информацией, данными, информационной системой?</p> <p>2. В чем состоит сущность информационных технологий?</p> <p>3. Перечислите разные признаки классификации информационных систем.</p> <p>4. Назовите виды информационных технологий.</p> <p>5. Приведите наиболее важные сферы применения современных ИТ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум по информатике : учебное пособие / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 248 с. — ISBN 9785-8114-2961-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111203 (дата обращения: 10.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Шерстянкина С.Т., Информационные технологии в профессиональной деятельности: Курс лекций для студентов 4 курса специальности 22.02.06 «Сварочное производство» очной формы обучения / сост. С.Т. Шерстянкина; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т» Судомеханический техникум, ЦК физ.-мат. дисциплин — Керчь, 2017. — 124 с.
<p>Тема 2.1. Общие сведения о системе Компас</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое САПР? 2. Какие классификации САПР вы знаете? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компас – 3D v19 – официальный сайт САПР КОМПАС. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://kompas.ru/ 2. Уроки Компас 3D. Самоучитель по про-

<p>3. Что такое Компас?</p> <p>4. Почему программа Компас получила широкое распространение?</p> <p>5. Когда вышла в свет первая версия программы?</p> <p>6. Назовите и охарактеризуйте основные продукты семейства КОМПАС?</p> <p>7. Каким продуктом следует пользоваться при создании каталогов типовых изделий или оформлять документацию в соответствии с СПДС?</p> <p>8. Назовите бесплатные продукты компании "Аскон", которые находятся в свободном доступе и их можно бесплатно загрузить с сайта производителя?</p> <p>9. Чем Компас 3D LT отличается от базовой версии Компас 3D?</p> <p>10. Основные элементы интерфейса графического редактора «Компас-3D».</p>	<p>грамме Компас 3D. Черчение и 3D моделирование в Компас 3D. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://mysapr.com/</p> <p>3. Зиновьев, Д. В. Основы проектирования в КОМПАС-3D v17. Практическое руководство по освоению программы КОМПАС-3D v17 в кратчайшие сроки: руководство / Д. В. Зиновьев; под редакцией М. И. Азанова. — 2-е изд. — Москв : ДМК Пресс, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-97060-679-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112931 (дата обращения: 17.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>4. Шерстянкина С.Т., Информационные технологии в профессиональной деятельности: Курс лекций для студентов 4 курса специальности 22.02.06 «Сварочное производство» очной формы обучения / сост. С.Т. Шерстянкина; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т» Судомеханический техникум, ЦК физ.-мат. дисциплин — Керчь, 2017. — 124 с.</p>
--	---

<p>Тема 2.2. Построение и редактирование геометрических объектов.</p> <p>1. Какие элементы относятся к геометрическим примитивам?</p> <p>2. Где находится кнопка переключения Геометрия  ?</p> <p>3. С помощью какой команды можно построить отрезок вертикально или горизонтально?</p> <p>4. Какие команды соответствуют кнопкам  и  Инструментальной панели Стандартная?</p> <p>5. Какая команда соответствует кнопке  Инструментальной панели Вид?</p> <p>Где расположены кнопки: , ,  ?</p>	<p>1. Компас – 3D v19 – официальный сайт САПР КОМПАС. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://kompas.ru/</p> <p>2. Уроки Компас 3D. Самоучитель по программе Компас 3D. Черчение и 3D моделирование в Компас 3D. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://mysapr.com/</p> <p>3. Зиновьев, Д. В. Основы проектирования в КОМПАС-3D v17. Практическое руководство по освоению программы КОМПАС-3D v17 в кратчайшие сроки: руководство / Д. В. Зиновьев; под редакцией М. И. Азанова. — 2-е изд. — Москв : ДМК Пресс, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-97060-679-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112931 (дата обращения: 17.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>4. Шерстянкина С.Т., Информационные технологии в профессиональной деятельности: Курс лекций для студентов 4 курса специальности 22.02.06 «Сварочное производство» очной формы обучения / сост. С.Т. Шерстянкина; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т» Судомеханический техникум, ЦК физ.-мат. дисциплин — Керчь, 2017. — 124 с.</p>
<p>Тема 2.3. Построение и редактирование сборки.</p> <p>1. Что называется сборочной единицей?</p> <p>2. Что называется сборочным чертежом?</p>	<p>1. Компас – 3D v19 – официальный сайт САПР КОМПАС. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://kompas.ru/</p> <p>2. Уроки Компас 3D. Самоучитель по про-</p>

<p>3. Какие основные требования предъявляются к сборочному чертежу?</p> <p>4. Какие надписи необходимы на сборочном чертеже, если какие-либо детали не показаны или изображены отдельно?</p> <p>5. Какие детали на сборочном чертеже не изображают разрезанными?</p> <p>6. Какие элементы деталей в разрезах не штрихуют?</p> <p>7. Какие размеры наносят на чертеже детали?</p> <p>8. Какие размеры наносят на сборочном чертеже?</p> <p>9. Что называется спецификацией?</p> <p>10. Перечислите основные разделы спецификации и правила ее составления.</p> <p>11. Что называется позицией и какие требования предъявляются к размещению позиций на чертеже?</p>	<p>грамме Компас 3D. Черчение и 3D моделирование в Компас 3D. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://mysapr.com/</p> <p>3. Зиновьев, Д. В. Основы проектирования в КОМПАС-3D v17. Практическое руководство по освоению программы КОМПАС-3D v17 в кратчайшие сроки: руководство / Д. В. Зиновьев; под редакцией М. И. Азанова. — 2-е изд. — Москв : ДМК Пресс, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-97060-679-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112931 (дата обращения: 17.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>4. Шерстянкина С.Т., Информационные технологии в профессиональной деятельности: Курс лекций для студентов 4 курса специальности 22.02.06 «Сварочное производство» очной формы обучения / сост. С.Т. Шерстянкина; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т» Судомеханический техникум, ЦК физ.-мат. дисциплин — Керчь, 2017. — 124 с.</p>
--	---

<p>Тема 2.4. Основы трехмерного проектирования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы особенности трехмерного моделирования в системе КОМПАС 3D? 2. Из чего состоит интерфейс модуля трехмерного твердотельного моделирования? 3. В чем отличие Инструментальной панели Вид документа Фрагмент от документа Деталь? 4. Какие кнопки доступны в режиме трехмерного моделирования на Компактной панели? 5. Какой новый элемент появился в окне документа Деталь? 6. Что в нем отображается? 7. Чему соответствует пиктограмма каждого элемента Деревя построения? 8. Когда появляется Панель свойств? 9. Как получить справку, помощь или подсказку при работе системой КОМПАС-3D? 10. Опишите процесс выполнения операции выдавливания. 11. Опишите процесс выполнения операции вращения. 12. В каких случаях применяется кинематическая операция. Настройка свойств детали 13. Что необходимо выполнить для создания чертежа по трехмерной модели. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компас – 3D v19 – официальный сайт САПР КОМПАС. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://kompas.ru/ 2. Уроки Компас 3D. Самоучитель по программе Компас 3D. Черчение и 3D моделирование в Компас 3D. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://mysapг.com/ 3. Введение в трехмерное моделирование [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://helpiks.org/3-25062.html 4. Зиновьев, Д. В. Основы проектирования в КОМПАС-3D v17. Практическое руководство по освоению программы КОМПАС-3D v17 в кратчайшие сроки: руководство / Д. В. Зиновьев; под редакцией М. И. Азанова. — 2-е изд. — Москв : ДМК Пресс, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-97060-679-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112931 (дата обращения: 17.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 5. Шерстянкина С.Т., Информационные технологии в профессиональной деятельности: Курс лекций для студентов 4 курса специальности 22.02.06 «Сварочное производство» очной формы обучения / сост. С.Т. Шерстянкина; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т» Судомеханический техникум, ЦК физ.мат. дисциплин — Керчь, 2017. — 124 с.

Тема 3.1. Профессиональное использование текстовых процессоров

1. Каково назначение текстовых процессоров? Опишите функциональные возможности современных текстовых процессоров.
2. Что такое абзац текста, чем он отличается от предложения?
3. Какие параметры для абзаца могут форматироваться и как ?
4. Перечислите структурные элементы страницы и покажите их на примере документа. Опишите способы изменения параметров страницы.
5. Что такое колонтитул? Приведите примеры колонтитулов в журналах и ваших учебниках. Опишите назначение кнопок на панели инструментов Колонтитулы.
6. Что такое раздел текстового документа? Какие параметры форматирования можно задать для раздела?
7. Как распечатать документ?

1. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016: учебное пособие / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — СанктПетербург: Лань, 2020. — 96 с. — ISBN 978-58114-4965-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129228> (дата обращения: 10.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Шерстянкина С.Т., Информационные технологии в профессиональной деятельности: Курс лекций для студентов 4 курса специальности 22.02.06 «Сварочное производство» очной формы обучения / сост. С.Т. Шерстянкина; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т» Судомеханический техникум, ЦК физ.мат. дисциплин — Керчь, 2017. — 124 с.
3. Документация техническая [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://biznesprost.ru/dokumentaciya-texnicheskaya.html>

Тема 3.2. Расчеты, отбор и анализ данных в электронных таблицах

1. Как осуществляется фильтрация данных в таблице Excel?
2. Назовите основные функции для поиска информации.
3. В чем состоит задача оптимального планирования?
4. Что такое плановые показатели, ресурсы, стратегическая цель? Приведите примеры.

1. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016: учебное пособие / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-4965-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129228> (дата обращения: 10.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Справка и обучение Microsoft Office – поддержка Office [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://support.office.com>
3. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами в Microsoft Excel: учебно-методическое пособие / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-3626-2. — Текст: электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121489> (дата обращения: 10.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Шерстянкина С.Т., Информационные технологии в профессиональной деятельности: Курс лекций для студентов 4 курса специальности 22.02.06 «Сварочное производство» очной формы обучения / сост. С.Т. Шерстянкина; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т» Судомеханический техникум, ЦК физ.-мат. дисциплин — Керчь, 2017. — 124 с.

<p>Тема 3.3. Интегрированное использование средств обработки электронных документов</p> <p>1. Какой документ называют составным?</p> <p>2. Приведите примеры задач, которые решаются с помощью нескольких программ обработки электронных документов.</p> <p>3. Объекты каких типов можно вставить в текстовый документ; в мультимедийную презентацию; в электронную таблицу?</p> <p>4. Назовите способы, которыми можно вставить объекты в электронный документ. Объясните их сущность.</p> <p>5. Какой документ при вставке объектов называют источником, а какой - приемником?</p> <p>6. Объясните, как осуществляется вставка фрагментов документов и отдельных объектов с использованием буфера обмена Microsoft Office</p> <p>7. В чем заключается суть технологии OLE? Каково ее назначение?</p> <p>8. Объясните, чем встраивание объекта отличается от связывания объекта.</p> <p>9. Объясните, чем вставка объектов через буфер обмена отличается от вставки объекта по технологии OLE.</p>	<p>1. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016: учебное пособие / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — СанктПетербург: Лань, 2020. — 96 с. — ISBN 978-58114-4965-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129228 (дата обращения: 10.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Шерстянкина С.Т., Информационные технологии в профессиональной деятельности: Курс лекций для студентов 4 курса специальности 22.02.06 «Сварочное производство» очной формы обучения / сост. С.Т. Шерстянкина; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т» Судомеханический техникум, ЦК физ.мат. дисциплин — Керчь, 2017. — 124 с.</p> <p>3. Документация техническая [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://biznesprost.ru/dokumentaciya-technicheskaya.html</p> <p>4. Справка и обучение Microsoft Office – поддержка Office [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://support.office.com</p>
<p>Тема 4.1. Информационно-правовое обеспечение деятельности</p> <p>1. Что включает в себя понятие СПС?</p> <p>2. Назовите причины популярности СПС.</p> <p>3. Перечислите наиболее известные российские СПС.</p> <p>4. Каковы общие правила организации поиска документов? Перечислите принципы выбора СПС.</p>	<p>1. Шерстянкина С.Т., Информационные технологии в профессиональной деятельности: Курс лекций для студентов 4 курса специальности 22.02.06 «Сварочное производство» очной формы обучения / сост. С.Т. Шерстянкина; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т» Судомеханический техникум, ЦК физ.мат. дисциплин — Керчь, 2017. — 124 с.</p> <p>2. Практикум по информатике: учебное пособие / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 248 с. — ISBN 9785-8114-2961-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111203 (дата обращения: 10.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>

<p>Тема 5.1. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности</p> <p>1. Какие средства поиска существуют в Интернете?</p> <p>2. В чем заключаются отличия поисковых систем от электронных каталогов?</p> <p>3. Назовите меры защиты компьютерной информации.</p> <p>4. Какие средства программно-аппаратного уровня защиты вы знаете?</p> <p>5. Как устанавливать пароли на BIOS, экран-</p>	<p>1. Шерстянкина С.Т., Информационные технологии в профессиональной деятельности: Курс лекций для студентов 4 курса специальности 22.02.06 «Сварочное производство» очной формы обучения / сост. С.Т. Шерстянкина; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т» Судомеханический техникум, ЦК физ.мат. дисциплин — Керчь, 2017. — 124 с.</p> <p>2. Практикум по информатике: учебное пособие / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — 2-е изд., стер. — Санкт-</p>
<p>ную заставку и файлы?</p> <p>6. Как защититься от вирусной атаки?</p> <p>7. Перечислите известные вам антивирусные программы.</p> <p>8. Как предостеречь пользователя от влияния электромагнитной) излучения?</p> <p>9. Как уберечься от компьютерного зрительного синдрома?</p> <p>10. Перечислите меры эргономической организации рабочего компьютерного места.</p> <p>11. Назовите критерии оптимального режима работы с компьютером.</p>	<p>Петербург: Лань, 2019. — 248 с. — ISBN 9785-8114-2961-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111203 (дата обращения: 10.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>

Критерии оценивания ответов обучающихся при устном опросе по темам дисциплины

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Экспресс опрос по теме 1.1 Основные понятия и определения








вопрос	ответы
1. Информация это...	это сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления
1. Данные это...	это совокупность сведений, зафиксированных на определённом носителе в форме, пригодной для постоянного хранения, передачи и обработки
2. Информационная система это...	это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации для достижения цели управления
3. По каким признакам можно классифицировать информационные системы?	<ul style="list-style-type: none"> • по назначению • по характеру взаимодействия с пользователями • по структуре аппаратных средств • по характеру обслуживания пользователей
4. Информационные технологии это...	процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов

<p>5. Наиболее важные сферы применения современных ИТ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • управление технологическими процессами, а также организационное управление на основе использования компьютерных сетей; • проектно-конструкторские работы; • экономические и статистические расчеты; • делопроизводство в офисе; • цифровая связь, Интернет; • компьютерные тренажеры; • издательская деятельность; • индустрия развлечений.
--	---

Экспресс опрос по теме 2.1 Общие сведения о системе Компас

вопрос	ответы
1. САПР это...	программный пакет, предназначенный для создания чертежей, конструкторской и/или технологической документации и/или 3D моделей
2. ЕСКД это...	единой системы конструкторской документации
3. СПДС это	системы проектной документации для строительства
4. Компас это ...	название продукта семейства САПР, которые служат для построения и оформления проектной и конструкторской документации в соответствии с требованиями ЕСКД и СПДС
5. Первая версия программы Компас вышла в свет в...	1989 г.
6. Перечислите режимы работы системы КОМПАС-3D	чертеж, фрагмент, текстовый документ, спецификация, деталь, сборка
7. Основные элементы интерфейса графического редактора «Компас-3D» это ...	Заголовок Главное меню Панели инструментов Компактная панель Окно работы с переменными Менеджер библиотек Панель свойств и Панель параметров Строка сообщений Дерево документа

Экспресс опрос по теме 2.2 Построение и редактирование геометрических объектов

вопрос	ответы
1. Геометрические примитивы это ...	элементы чертежа, которые создаются командами вычерчивания и вызываются только через кнопки Инструментальной панели геометрии
2. Где находится кнопка переключения Геометрия  ?	Слева от рабочего поля под компактной панелью
3. С помощью какой команды можно построить отрезок вертикально или горизонтально?	Отрезок
4. Какие команды соответствуют кнопкам  и  Инструментальной панели Стандартная	Отменить, повторить
5. Какая команда соответствует кнопке  Инструментальной панели Вид?	Сдвинуть изображение
6. Где расположены кнопки:  ,  ,  ?	На инструментальной панели Геометрия

Экспресс опрос по теме 2.3 Построение и редактирование сборки

вопрос	ответы
1. Сборочная единица это ...	изделие, составные части которого подлежат соединению между собой на предприятии-изготовителе сборочными операциями
2. Сборочный чертеж это ...	графический документ, изображающий изделие, состоящее из нескольких деталей с необходимыми комментариями и спецификацией
3. Сборочный чертеж состоит из:	а) изображение сборочной единицы,

	<p>дающее представление о расположении и взаимной связи составных частей, соединяемых по данному чертежу;</p> <p>б) последовательность сборки и способ соединения составных частей;</p> <p>в) размеры, предельные отклонения и другие параметры и требования, которые должны быть выполнены или проконтролированы по данному сборочному чертежу;</p> <p>г) указания о характере сопряжения и методы его осуществления, если точность сопряжения обеспечивается не заданными отклонениями размеров, а подбором, подгонкой ит. п., а также указания о способе соединения неразъемных соединений;</p> <p>д) номера позиций составных частей, входящих в изделие;</p> <p>е) основные характеристики изделия;</p> <p>ж) габаритные размеры изделия;</p> <p>з) установочные и присоединительные размеры, а также необходимые справочные размеры;</p> <p>и) координаты центра тяжести (при необходимости).</p>
4. Какую надпись необходимо сделать на сборочном чертеже, если, например, крышка не показана?	«Крышка поз. 5 не показана»
5. При выполнении продольных разрезов на сборочных чертежах показывают нерасеченными ...	винты, болты, шпильки, шайбы, заклепки, шпонки, валы, шпиндели, шатуны, рукоятки и т. д..
6. Какие размеры наносят на сборочном чертеже?	габаритные размеры, размер установочный присоединительные размеры монтажные размеры, эксплуатационные размеры
7. Какие элементы деталей в разрезах не штрихуют?	винты, болты, шпильки, шайбы, заклепки, шпонки, валы, шпиндели, шатуны, рукоятки и т. д..
8. Спецификация это...	конструкторский документ, определяющий состав сборочной единицы, комплекса или комплекта и необходимый для изготовления и комплектования конструкторских документов и для планирования

	запуска в производство указанных изделий
9. Спецификация состоит из разделов:	<ul style="list-style-type: none"> • Документация; • Комплексы; • Сборочные единицы; • Детали;
	<ul style="list-style-type: none"> • Стандартные изделия; • Прочие изделия; • Материалы; • Комплекты.

Экспресс опрос по теме 2.4 Основы трехмерного проектирования

вопрос	ответы
1. Какие кнопки доступны в режиме трехмерного моделирования на Компактной панели?	<ul style="list-style-type: none"> • Выдавливания, вращения, кинематическая операция, операция по сечениям; • Деталь-заготовка • Вырезать выдавливанием, вырезать вращением, вырезать кинематически, вырезать по сечениям; • Скругление, фаска; • Отверстие; • Ребро жесткости; • Уклон; • Оболочка; • Сечение поверхностью, эскизу; • Массив по сетке, массив по концентрической сетке, массив вдоль кривой; • Зеркальный массив, зеркально отразить тело.
2. Современные 3D–системы проектирования позволяют создавать...	трехмерные модели самых сложных деталей и сборок
3. Основные геометрические модели 3-х мерной графики:	каркасная, поверхностная, твердотельная.
4. Основным принципом создания 3D модели является...	создание эскиза и преобразование его в пространстве посредством операций: выдавливания, поворота вокруг своей оси, кинематической операции, построения объекта по

	сечениям.
5. При выборе операции на экран выводится Панель свойств для...	ввода параметров операции и настройки свойств поверхности.
6. Операция выдавливания позволяет...	добавить к детали формообразующий элемент, представляющий собой тело выдавливания
7. Тело выдавливания образуется...	путем перемещения эскиза в направлении, перпендикулярном его плоскости.
8. Операция вращения позволяет...	добавить к детали формообразующий элемент, который представляет собой тело вращения
9. Кинематическая операция позволяет...	добавить к детали формообразующий элемент.
10. Поверхность элемента формируется	в результате перемещения эскиза операции вдоль произвольной трехмерной кривой. Эскиз должен содержать обязательно замкнутый контур, а траектория перемещения – брать начало в плоскости эскиза.
11. Чем разрез отличается от сечения?	на нем показывают не только то, что находится в секущей плоскости, но и то, что находится за ней
12. Что необходимо выполнить для создания чертежа по трехмерной модели?	нужно лишь указать необходимые виды. Плоский чертеж будет создан автоматически и с абсолютной точностью, независимо от сложности модели.

Экспресс опрос по теме 3.1 Профессиональное использование текстовых процессоров

вопрос	ответы
1. Назовите базовые функции текстового редактора.	набор текста; исправление и дополнение текста; сохранение текста; вывод содержимого файла на устройства вывода.
2. Текстовый документ это ...	текст, созданный на компьютере и сохраненный в файле

3. Форматирование текста это ...	изменение внешнего вида документа
4. В чем отличие текстового процессора от текстового редактора?	Текстовый процессор обладает большими возможностями для обработки текста, включая оформление их иллюстрациями, таблицами, разнообразными видами шрифтов, в том числе автоматическую проверку орфографии, сборку оглавления, списков литературы, иллюстраций, нумерацию страниц.
5. Сколько этапов ввода в память компьютера печатных текстовых документов	Три: сканирование, распознавание, сохранение в виде текстового файла
6. Шаблон документа это ...	файл в формате dot, предназначенный для создания типичных файлов в формате doc и содержащий некоторую информацию, которая будет использоваться без изменений во многих документах пользователя
7. Абзац текста это ...	фрагмент текста, завершаемый знаком абзаца ¶.
8. Колонтитул это ...	служебная информация снизу или сверху страницы
9. Раздел текстового документа...	часть документа, имеющая заданные параметры форматирования страницы.

Экспресс опрос по теме 3.2. Расчеты, отбор и анализ данных в электронных таблицах.

вопрос	ответы
1. Из чего состоит адрес (имя) ячейки ЭТ?	из обозначения столбца и номера строки, на пересечении которых она находится
2. Какие данные могут быть занесены в ячейку ЭТ?	текст, число или формула
3. F8 - Какой тип адресации использован?	относительная
4. Каким образом записывается абсолютный адрес ячейки?	\$F\$8
5. Фильтрация это...	отбор данных (строк) из таблицы, удовлетворяющих условиям отбора.
6. Какие два способа фильтрации существуют в Microsoft Excel?	Автофильтр Расширенный фильтр

7. Сортировка данных это ...	упорядочение данных по какомулибо критерию
8. Задача оптимального планирования состоит в ...	определении значений плановых показателей с учетом ограниченности ресурсов при условии достижения стратегической цели
9. Что такое плановые показатели?	показатели, применяемые при составлении планов, в которых выражены плановые задания, намечены результаты

Экспресс опрос по теме 3.3. Интегрированное использование средств обработки электронных документов

вопрос	ответы
1. Составной документ это...	документ, в котором объединены данные разного типа, созданные в разных приложениях
2. Источник это ...	приложение, откуда производится вставка фрагмента в составной документ
3. Приемник это ...	приложение, где находится главная часть составного документа, и куда вставляются объекты из источников
4. Буфер обмена (БО) –	специальная область оперативной или дисковой памяти компьютера, предназначенная для временного хранения произвольного фрагмента документа, и набор программ, необходимых для обеспечения всех функций буфера
5. Способы, которыми можно вставить объекты в электронный документ:	Технология OLE: 1) Внедрение объекта 2) Связывание объекта Непосредственный обмен данными: 1) конвертирование; 2) импорт и экспорт данных;
	3) DDE – динамический обмен данными.
6. Технология OLE обеспечивает пользователю возможность ...	редактировать вставленные в составной документ объекты средствами, которые предоставляют приложенияисточники. OLE-объект всегда сохраняет связь с приложениемисточником.
7. Внедрение объекта...	в документ-приемник вставляется только сам объект. OLE-объект будет отображаться нормально, даже если на новом компьютере нет соответствующего приложения-

	источника
8. Связывание объекта...	в документ-приемник помещается не сам объект, а лишь ссылка на документ-источник. Если в документеисточнике изменить объект, то он автоматически изменится и в документе-приемнике и всех его копиях
9. Конвертирование это ...	изменение формата файла-документа или его части
10. DDE –	разработанный Microsoft набор специальных соглашений об обмене данными между приложениями Windows

Экспресс опрос по теме 4.1. Информационно-правовое обеспечение деятельности

вопрос	ответы
1. Компьютерная СПС —	программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и программные инструменты, позволяющие специалисту работать с этим массивом информации: производить поиск конкретных документов или их фрагментов, формировать подборки необходимых документов, выводить информацию на печать и т.д.
2. Наиболее известные российские СПС:	«Консультант Плюс» «Гарант» «Кодекс»
3. Основными видами поиска в СПС «Консультант Плюс» являются ...	поиск по реквизитам, поиск по тематическому классификатору, поиск по правовому навигатору, контекстный поиск по текстам документов
4. Перечислите принципы выбора СПС.	надежность источников и достоверность информации, ее аутентичность; полнота информации; оперативность поступления новой информации;

	качество юридической обработки информации в системах
5. Какие законы регулируют сферу информационных технологий?	Закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных» Гражданский кодекс РФ, часть 4, глава 70 «Авторское право, статья 1261 «Программы для ЭВМ» №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» Уголовный кодекс раздел «Преступления в сфере компьютерной информации». №152-ФЗ «О персональных данных», N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" Доктрина информационной безопасности Российской Федерации

Экспресс опрос по теме 5.1. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности

вопрос	ответы
1. Антивирусная программа это ...	программы, которые предотвращают заражение компьютерным вирусом и ликвидируют последствия заражения
2. Антивирусная программа состоит из ...	двух обязательных частей: монитор (on access) и сканер (on demand)
3. Монитор это...	резидентная программа, которая отслеживает доступ к каждому объекту и в момент доступа осуществляет проверку
4. Сканер это...	программа, которая осуществляет проверку указанных объектов (дисков, папок, файлов) на наличие вирусов после пользовательского запроса (demand)
5. Компьютерный вирус это ...	вид вредоносного программного обеспечения, способного внедряться в код других программ, системные области памяти, загрузочные секторы, и распространять свои копии по разнообразным каналам связи

6. Перечислите виды вирусов.	<ul style="list-style-type: none"> • Макровирусы. • Вирусы, поражающие загрузочный сектор и главную загрузочную запись. • Файловые вирусы. • «Бомбы замедленного действия» и «троянские кони». • Логической бомбой • Полиморфные вирусы. • Вирусы многостороннего действия.
7. Сигнатура вируса это ...	информация, позволяющая однозначно определить наличие данного вируса в файле или
	ином коде
8. Чем опасны хакеры?	Последствия от действий хакеров могут быть достаточно серьезными: материальные убытки, недоступность информационных служб и даже угроза жизни людей, если работа информационной системы связана с вопросами жизнеобеспечения (медицинская помощь, системы безопасности)
9. Какие меры безопасности необходимо соблюдать для защиты компьютерных сетей от взлома?	<ul style="list-style-type: none"> • использование средств идентификации пользователей (обычно паролей); • разграничение прав доступа для пользователей; • использование специальных программбрандмауэров, позволяющих ограничить доступ к сети «извне»; • ликвидация уязвимостей программного обеспечения посредством установки «патчей»; • обязательное использование антивирусных программ; • регулярное протоколирование и аудит средствами операционной системы

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении экспресс опроса

Оценка "5" ставится в случае:

Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос.

Оценка "4":

Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может.

Оценка "3" (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос.

Оценка "2":

Не дает ответа ни на один вопрос.

Тестовые задания по теме 1.1 Основные понятия и определения.

Вариант 1 1. Дисциплина, изучающая свойства информации, а также способы представления, накопления, обработки и передачи информации с помощью технических средств – это:

- | | |
|------------------|-------------------|
| а) информатика | б) информатизация |
| в) автоматизация | г) кибернетика |

2. Слово информация происходит от латинского слова informatio, что в переводе означает:

- | | |
|--|------------|
| а) сведения, разъяснение, ознакомление | |
| б) форма, формирование | в) формула |

3. Политика и процессы, направленные на построение и развитие телекоммуникационной инфраструктуры, объединяющей территориально распределенные информационные ресурсы – это:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| а) информатизация | б) компьютеризация |
| в) коммуникация | г) социализация |

4. Первая информационная революция связана с изобретением:

- | | | |
|-------------------|--|--------------------------|
| а) книгопечатания | б) электричества | |
| в) письменности | г) микропроцессорной технологии и появлением | персонального компьютера |

5. Книгопечатания изобретено:

- | | |
|------------------------|----------------|
| а) в X веке | б) в XII веке |
| в) в середине XVI веке | г) в XVII веке |

6. Четвертая информационная революция связана с изобретением:

- | | | |
|------------------|--|--------------------------|
| а) электричества | б) книгопечатания | |
| в) письменности | г) микропроцессорной технологии и появлением | персонального компьютера |

7. Общество, определяемое уровнем развития промышленности и ее технической базы:

- а) индустриальное общество б) информационное общество

8. Теоретическая концепция постиндустриального общества, историческая фаза возможного развития цивилизации, в которой главными продуктами производства становятся информация и знания, – это:

- а) индустриальное общество б) информационное общество

9. Элементной базой ЭВМ II поколения были:

- а) электронные лампы б) электромагнитные реле
в) транзисторы г) интегральные схемы

10. Элементной базой ЭВМ IV поколения были:

- а) микропроцессоры б) транзисторы
в) интегральные схемы г) электронные лампы

11. Микрофон, фотоаппарат, кинокамера – средства:

- а) сбора информации б) хранения информации
в) передачи информации г) обработки информации

12. Телефон, телеграф, радио, телевидение, спутники – средства:

- а) сбора информации б) хранения информации
в) передачи информации г) обработки информации

Вариант 2 1. Совокупность конкретных

технических и программных средств, с помощью которых мы выполняем разнообразные операции по обработке информации во всех сферах нашей жизни и деятельности – это:

- а) программное обеспечение б) информационная технология
в) аппаратное обеспечение г) автоматизация

2. Общенаучное понятие, совокупность знаний о фактических данных и зависимостях между ними – это:

- а) разум б) информатика в) информация г) кибернетика

3. Деятельность, обеспечивающая сбор, обработку, хранение, поиск и распространение информации, а также формирование информационного ресурса и организацию доступа к нему – это деятельность:

- а) педагогическая б) идеологическая в) политическая г) информационная

4. Процесс внедрения электронно-вычислительной техники во все сферы жизнедеятельности человека – это:

- а) информатизация б) компьютеризация
 в) коммуникация г) социализация

5. Вторая информационная революция связана с изобретением:

- а) микропроцессорной технологии и появлением персонального компьютера
 б) электричества в) письменности г) книгопечатания

6. Третья информационная революция связана с изобретением:

- а) электричества б) книгопечатания в) письменности
 г) микропроцессорной технологии и появлением персонального компьютера

- 7. Ориентировано в первую очередь на развитие промышленности, совершенствование средств производства, усиление системы накопления и контроля капитала:** а) индустриальное общество б) информационное общество

8. Одним из важнейших видов ресурсов современного общества являются:

- а) информационные б) сырьевые (природные)
 в) энергетические г) трудовые

9. Элементной базой ЭВМ I поколения были:

- а) транзисторы б) электромагнитные реле
 в) интегральные схемы г) электронные лампы

10. Элементной базой ЭВМ III поколения были:

- а) электронные лампы б) транзисторы
 в) микропроцессоры г) интегральные схемы

11. Деятельность, обеспечивающая сбор, обработку, хранение, поиск и распространение информации, а также формирование информационного ресурса и организацию доступа к нему – это деятельность:

- а) педагогическая б) идеологическая
 в) политическая г) информационная

12. Бумага, фотопленка, грампластинки, магнитная пленка – средства:

- а) сбора информации б) хранения информации
 в) передачи информации г) обработки информации

Ключи ответов

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Вариант 1	а	а	а	в	в	г	а	б	в	а	а	в

Вариант 2	б	б	г	б	г	а	а	а	г	г	г	б
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Критерии оценивания тестового задания по теме
«Основные понятия и определения»**

Оценка	Критерии
«2»	до 6 правильных ответов
«3»	7-8 правильных ответов
«4»	9-10 правильных ответов
«5»	11-12 правильных ответов

Тестовые задания по темам: Общие сведения о системе Компас, Построение и редактирование геометрических объектов, Построение и редактирование сборки, Основы трехмерного проектирования

Вариант 1

1. Этот элемент интерфейса называется



- a) панель Текущее состояние
- b) панель Свойств
- c) панель Геометрия
- d) панель Стандартная
- e) панель Вид

2. «Секущая рамка» выделяет

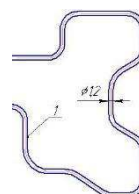
- a) все объекты, полностью охватываемые рамкой
- b) все объекты, полностью и, хотя бы частично охватываемые рамкой
- c) все объекты частично охватываемые рамкой

3. Этот инструмент  предназначен для нанесения

- a) двух линейных размеров
- b) линейного цепного размера
- c) линейного размера с общей размерной линией
- d) линейного размера от общей базы

4. Какой командой нужно воспользоваться, чтобы разделить отрезок на 7 равных частей:

- a) Редактор>Разбить>Кривую на N частей
- b) Редактор>Разрушить
- c) Геометрия>Точка>Точки по кривой



5. Какая команда строит приведенное изображение

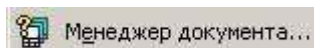
- a) Геометрия–Непрерывный ввод объектов
- b) Геометрия–Эквидистанты–Эквидистанта по стрелке
- c) Геометрия–Эквидистанты–Эквидистанта кривой
- d) Геометрия–Линия

6. Этот элемент интерфейса называется:



- a) панель Текущее состояние
- b) панель Свойств
- c) панель Геометрия
- d) панель Стандартная
- e) панель Вид

7. В каком пункте Главного Меню содержится команда



a)

Файл

- b) Редактор
- c) Инструменты
- d) Вставка
- e) Сервис
- f) Спецификация

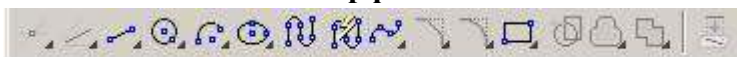
8. Этот элемент интерфейса называется:



a) панель Текущее состояние

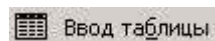
- b) панель Свойств
- c) панель Геометрия
- d) панель Стандартная
- e) панель Вид

9. Этот элемент интерфейса называется



- a) панель Текущее состояние
- b) панель Свойств
- c) панель Геометрия
- d) панель Стандартная
- e) панель Вид

10. В каком заголовке Главного Меню содержится команда



a)

Файл

- b) Редактор
- c) Инструменты
- d) Вставка
- e) Сервис
- f) Спецификация

11. Что это за кнопка?



- a) Магнитное копирование

b) Установка глобальных привязок

c) Выделение объектов

12. Чем чертеж отличается от фрагмента?

a) Ничем, кроме расширения файла при сохранении

b) У фрагмента нет основной надписи

c) Фрагмент всегда делается в масштабе увеличения, чтобы более детально показать объект

d) Все ответы неверны

13. Как проставить на размере знак диаметра?

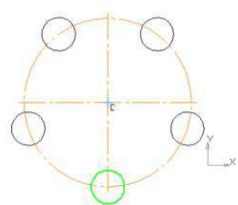
a) Правой кнопкой мыши вызвать значок диаметра

b) Вызвать окно Задание размерной надписи двойным щелчком по размеру и там найти знак диаметра

c) Нарисовать знак диаметра вручную

d) Нет правильного ответа

14. Каким образом равномерно расположить отверстия по заданной окружности?



a) Вычислить длину окружности и найти центры отверстий, разделив найденную длину на количество отверстий

b) С помощью команды Меню Редактор - Копия - по окружности, указав количество отверстий и расстояние между отверстиями

c) С помощью команды Меню Редактор - Копия - по окружности, указав количество отверстий и центр вращения

d) Нет правильного ответа **15. Как выйти из команды?**

a) С помощью правой кнопки мыши Прервать команду

b) С помощью красной кнопки Stop на текущей нижней панели

c) Оба ответа верны

d) Оба ответа неверны

16. Графика, оперирующая с изображением в виде совокупности точек, называется: a) фрактальной

b) растровой

c) векторной

d) пиксельной

17. Под растром понимают:

a) размер экрана монитора по диагонали

b) разрешающую способность печатающего устройства

c) совокупность пикселей в строке

d) совокупность строк пикселей

18. Под примитивами в векторной графике понимают:

a) простейшие фигуры, создаваемые при помощи команд графического редактора

b) простейшие операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения созданные в графическом редакторе

c) наборы основных цветов, образующих палитру в графическом редакторе

d) режимы работы и простейшие команды в графическом редакторе

19. В системе КОМПАС 3D понятия «Ближайшая точка», «Середина», «Пересечение», «Точка на кривой» принадлежат к набору:

- a) привязок для построения плоских векторных объектов;
- b) команд геометрического построения, создающих плоские векторные объекты
- c) команд редактирования плоских объектов
- d) команд выделения

20. В системе КОМПАС 3D инструменты, позволяющие изменять уже созданные объекты, относятся к панели:

- a) геометрических построений
- b) выделения
- c) редактирования
- d) измерения

21. Понятия «Масштабирование», «Симметрия», «Деформация сдвигом» в КОМПАС 3D являются названиями:

- a) инструментов панели редактирования
- b) параметров создания дополнительных видов
- c) инструментов управления слоями
- d) операций создания параметрических связей





22. Построение детали в трехмерном моделировании начинается с создания:

- a) Вала
- b) Каркаса
- c) Основания
- d) Корпуса

23. В системе КОМПАС 3D данная команда :

- a) Включает или выключает режим редактирования эскиза
- b) Осуществляет непрерывный ввод объектов
- c) Распределяет точки по кривой
- d) Используется для выделения объекта

24. Для вызова команд измерения различных массоцентровочных и геометрических характеристик используется кнопка:

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

25. Для создания плоского чертежа детали по ее 3D –модели используют команду:


- a) Сервис –Параметры - Вид с модели
- b) Вставка-Вид с модели
- c) Вид – Отображения
- d) Операции - Плоскость

Вариант 2

1. Какая команда строит приведенное изображение



- a) Геометрия–Окружности–Окружность по трем точкам
- b) Геометрия–Окружности–Окружность
- c) Геометрия–Окружности–Окружность, касательная к трем кривым

2. Данная команда  находится на панели:

- a) Геометрия
- b) Размеры
- c) Обозначения
- d) Параметризация
- e) Глобальные привязки

3. Этот элемент интерфейса  называется:

- a) панель Текущее состояние
- b) панель Свойств
- c) панель Геометрия
- d) панель Стандартная
- e) панель Вид

4. В каком заголовке Главного Меню содержится команда  Ввод текста a)

- Файл
- b) Редактор
- c) Инструменты
- d) Вставка
- e) Сервис
- f) Спецификация

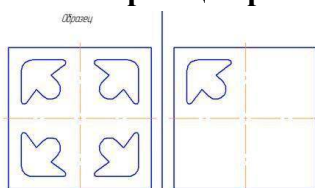
5. На какой из перечисленных панелей инструментов находится данная команда  a)

- Геометрия
- b) Размеры
- c) Обозначения
- d) Параметризация
- e) Глобальные привязки

6. На какой из перечисленных панелей инструментов находится данная команда  a)

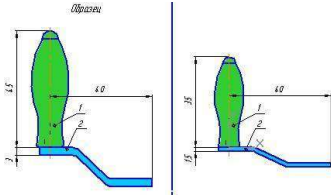
- Компактная -Геометрия
- b) Компактная -Размеры
- c) Геометрия -Обозначения
- d) Геометрия-Параметризация
- e) Глобальные привязки

7. Какой командой нужно воспользоваться, чтобы получить из фигуры слева фигуру образец справа




- a) копия
- b) симметрия
- c) сдвиг

8. Какая команда преобразует фигуру справа в фигуру Образец слева:

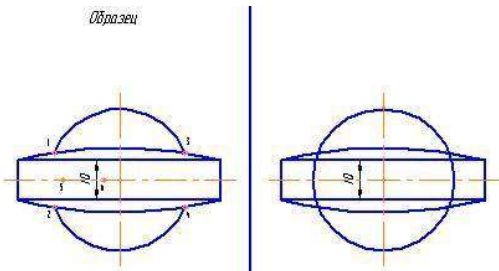


- a) Копирование
- b) Сдвиг
- c) Масштаб

9. На какой из перечисленных панелей инструментов находится данная опция  a) Геометрия

- b) Размеры
- c) Обозначения
- d) Глобальные привязки

10. Какая команда позволяет из фигуры справа получить фигуру Образец слева



- a) Удалить -Вспомогательные кривые и точки
- b) Удалить -все
- c) Удалить -Часть кривой между двумя точками
- d) Удалить -Часть кривой

11. Каким образом активизировать объектные привязки?

- a) Правой кнопкой мыши
- b) Кнопкой Установка глобальных привязок на панели
- c) Правой кнопкой мыши или Кнопкой Установка глобальных привязок на панели
- d) Нет правильного ответа

12. Как подписать основную надпись чертежа?

- a) Выбрать инструмент Шрифт, выбрать размер шрифта и выполнить надпись
- b) Активизировать основную надпись двойным щелчком и сделать надписи с клавиатуры
- c) Вызвать окно Word, заполнить там надпись и перетащить ее в основную надпись чертежа
- d) Все ответы верны

13. Каким образом укоротить отрезок?

- a) Щелкнуть по отрезку и укоротить вручную, перетаскивая мышкой за маркер
- b) Два раза щелкнуть по отрезку и изменить его длину в окошке внизу на текущей панели с) 1 и 2 ответ верны
- d) Правой кнопкой мыши активизировать команду Обрезать

14. Каким образом "приклеить" один прямоугольник к другому?

- a) Протащить мышкой и установить вплотную
- b) Воспользоваться командой СДВИГ, перетащить объект и привязать его к другому с помощью Привязок
- c) Воспользоваться командой "Склеить"
- d) Выделить один объект и воспользоваться командой меню Вид - Приблизить

15. Как задать формат чертежа, например, А3?

- a) Меню Сервис -Параметры -Текущий чертеж -Параметры первого листа
- b) Правой кнопкой мыши - Параметры текущего чертежа -Текущий чертеж – Формат с)
Оба утверждения верны
- d) Оба утверждения неверны

16. Под примитивами в компьютерной графике принято считать:

- a) линию, круг, прямоугольник
- b) карандаш, кисть, ластик
- c) выделение, копирование, вставку
- d) цвета палитры

17. Элементарным объектом, используемым в растровой графике является: a)
точка экрана (пиксель)

- b) прямоугольник
- c) символ текста
- d) знакоместо

18. Панели инструментов, рабочее поле, строки меню, панель параметров образуют

- a) полный набор графических примитивов графического редактора
- b) интерфейс графического редактора
- c) перечень режимов работы в графическом редакторе
- d) набор команд, которыми можно воспользоваться при работе с графическим редактором

19. В системе КОМПАС 3D команды «Отрезок», «Штриховка», «Вспомогательная линия», «Фаска» принадлежат к набору инструментов:

- a) редактирования объектов;
- b) геометрического построения
- c) простановки размеров
- d) обозначений

20. Понятия «Выдавливание», «Вращение», «Кинематическое перемещение» в КОМПАС 3D являются названиями:

- a) операций объемного моделирования
- b) команд редактирования созданных объектов
- c) командами параметризации чертежей
- d) элементами библиотеки кинематических схем

21. Если в операции выдавливания прямоугольника дополнительно задать величину и направление уклона, то будет построена:

- a) призма
- b) усеченная пирамида
- c) пирамида
- d) конус


22. Основные элементы 3D-модели:

- a) Грань, ребро, вершина, тело детали, ось, плоскость
- b) Линия, круг, прямоугольник
- c) Призма, пирамида, конус
- d) Все ответы верны



23. В системе КОМПАС 3D данная кнопка :

- a) Используется для осуществления операции выдавливания
- b) Используется для скругления выделенных элементов 3D-модели

- c) Включает или выключает режим редактирования эскиза
 d) Используется для редактирования элементов 3D-модели **24. Для изменения параметров детали:**

- a) Выделите деталь и выберите кнопку 
 b) Выделите деталь и выберите команду Сервис –Параметры - Свойства детали
 c) Нажмите правой кнопкой мыши по элементу Деталь в Дереве построения или и из контекстного меню выберите строку Свойства детали.
 d) Выберите команду Сервис –Параметры - Свойства детали

25. Для создания ребра жесткости в плоскости эскиза:

- a) Выделите ребро и выберите команду Операции –Деталь -заготовка
 b) Надо построить контур ребра и использовать кнопку 
 c) Выделите ребро и выберите команду Сервис –Параметры - Ребро жесткости
 d) Надо построить контур ребра и использовать кнопку 

Ключи к тестовым заданиям по темам: Общие сведения о системе Компас, Построение и редактирование геометрических объектов, Построение и редактирование сборки, Основы

трехмерного проектирования

Вопрос №	Вариант 1	Вариант 2
1	d	c
2	b	b
3	d	e
4	a	c
5	c	b
6	a	a
7	e	b
8	b	c
9	c	d
10	c	c
11	b	c
12	b	b
13	d	c
14	b	b
15	c	c
16	b	a
17	d	a
18	a	b
19	a	b
20	c	a
21	a	b
22	c	a
23	a	b
24	a	c
25	b	d

Критерии оценивания тестового задания по темам: Общие сведения о системе Компас, Построение и редактирование геометрических объектов, Построение и редактирование сборки, Основы трехмерного проектирования

Оценка	Критерии
«2»	до 13 правильных ответов
«3»	14-17 правильных ответов
«4»	18-21 правильных ответов
«5»	22-25 правильных ответов

Тестовые задания по теме 3.1 Профессиональное использование текстовых процессоров

Вариант 1

- 1. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой:**
 - а) положением курсора
 - б) адресом
 - в) задаваемыми координатами
- 2. В виде чего хранится на внешнем запоминающем устройстве текст, который был набран в текстовом редакторе:**
 - а) файла
 - б) папки
 - в) каталога
- 3. Что нужно нажать, чтобы переместить курсор в начало текста:**
 - а) Caps Lock
 - б) Ctrl + Home
 - в) Esc
- 4. Что необходимо указать для того, чтобы считать текстовый файл с диска:**
 - а) имя файла
 - б) размеры файла
 - в) дату создания файла
- 5. Положение курсора в слове с ошибкой отмечено чёрточкой: МО|АНИТОР. Чтобы исправить ошибку, следует нажать клавишу:**
 - а) Backspace
 - б) Enter
 - в) Delete
- 6. Меню текстового редактора:**
 - а) часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над тестом
 - б) подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа
 - в) информация о текущем состоянии текстового редактора
- 7. К числу основных функций текстового редактора относится:**
 - а) создание текстов
 - б) сортировка текстов
 - в) строгое соблюдение правописания
- 8. Как называется этап подготовки текстового документа, на котором он заносится во внешнюю память:**
 - а) форматированием
 - б) вводом
 - в) сохранением

9. Если курсор находится внутри абзаца, что произойдет если нажать клавишу Enter:

- а) абзац разобьётся на два отдельных абзаца
- б) курсор переместится в конец текущей строки
- в) курсор останется на прежнем месте

10. Выберите предложение, где все пробелы стоят правильно:

- а) “Пора, что железо:куй, поколе кипит!”
- б) “Пора, что железо : куй , поколе кипит!”
- в) “Пора, что железо: куй, поколе кипит!”

11. К числу основных функций текстового редактора относится:

- а) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах
- б) перемещение текстов
- в) сохранение текстов

12. Андрей набирал на компьютере текст. Вдруг все буквы, вводимые им, стали прописными, что случилось:

- а) случайно нажал клавишу Caps Lock
- б) случайно нажал клавишу Num Lock
- в) сломался компьютер

13. Что из данных вариантов называется – меню текстового редактора:

- а) подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа
- б) информация о текущем состоянии текстового редактора
- в) часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом

14. “Символ – ... – строка – фрагмент текста”, что в этом ряду пропущено: а)

- а) абзац
- б) слово
- в) предложение

15. Что называется систематизацией информации:

- а) обработка документа с целью получения новых данных
- б) разделение информации по определенному признаку
- в) кодирование данных

Вариант 2

1. Что в первую очередь предусматривает копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе:

- а) выделение копируемого фрагмента
- б) открытие нового текстового окна
- в) выбор соответствующего пункта меню

2. Фрагмент текста:

- а) слово
- б) предложение
- в) непрерывная часть текста

3. Буфер обмена:

- а) раздел жесткого магнитного диска
- б) раздел постоянного запоминающего устройства
- в) область оперативной памяти для обмена данными между программами

4. Как в текстовом процессоре задать красную строку:

- а) Параметры страницы – Первая строка – Отступ
- б) Отодвинуть “пробелами” первую строку абзаца

в) Формат – Абзац – Первая строка – Отступ **5. Для чего служит клавиша Insert при работе с текстом:**

- а) удаления символа слева от курсора
- б) переключения раскладки клавиатуры русская/латинская
- в) переключения режима вставка/замена

6. Положение курсора в слове с ошибкой отмечено чёрточкой: ДИАГРАММ|МА. Какую клавишу нужно нажать, для исправления ошибки: а) Delete или Backspace

- б) только Delete
- в) только Backspace **7. К числу основных функций текстового редактора относится:**

- а) редактирование текстов
- б) уничтожение текстов
- в) строгое соблюдение правописания **8. Что представляет из себя редактирование текста:**

- а) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
- б) процесс внесения изменений в имеющийся текст
- в) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста

9. Информация о положении курсора указывается:

- а) в строке состояния текстового редактора
- б) в окне текстового редактора
- в) в меню текстового редактора **10. К числу основных функций текстового редактора относится:**

- а) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах б) копирование текстов
- в) печать текстов **11. Если фрагмент поместили в буфер обмена, то сколько раз его можно вставить в текст:**

- а) зависит от количества строк в данном фрагменте
- б) два раза
- в) столько раз, сколько потребуется

12. Какой из представленных форматов не относится к форматам файлов, в которых сохраняют текстовые документы: а) TXT

- б) ODT
- в) PPT

13. В каком – то текстовом процессоре можно использовать только один шрифт и два варианта начертания – полужирное начертание и курсив. Сколько различных начертаний символов можно получить:

- а) 3
- б) 2
- в) 4

14. Первоначально специализированное устройство, позже компьютерная программа, используемая для набора, сохранения, редактирования и печати текста: а) текстовый процесс

- б) текстовый процессор
- в) текстовый файл

15. Необходимо преобразовать текстовую информацию в математическую запись и найти ответ на вопрос задачи:

“У одного мужика 23 овцы, а у другого на 7 больше. Сколько у них овец вместе? ” а)

$$23 + (23 + 7) = 53$$

$$б) 23 - (23 + 7) = 53$$

$$в) 23 + (23 - 7) = 53$$

Ключи к тестовым заданиям по теме

Профессиональное использование текстовых процессоров

Вопрос №	Вариант 1	Вариант 2
1	а	а
2	а	в
3	б	в
4	а	в
5	в	в
6	а	а
7	а	а
8	в	б
9	а	а
10	в	в
11	в	в
12	а	в
13	в	в
14	б	б
15	б	а

Критерии оценивания тестового задания по теме 3.1:

Профессиональное использование текстовых процессоров

Оценка	Критерии
«2»	до 7 правильных ответов
«3»	8-10 правильных ответов

А) 5

Б) 10

В) 15

Г) 20

4.В ЭТ нельзя удалить:

«4»	11-13 правильных ответов
«5»	14-15 правильных ответов

Тестовые задания по теме 3.2 Расчеты, отбор и анализ данных в электронных таблицах

Вариант 1

1. Укажите правильный адрес ячейки:

А) A12C

Б) B1256

В) 123C

Г) B1A

A) столбец

Б) строку

В) имя ячейки

Г) содержимое
ячейки

5. Какие типы данных можно ввести в ячейки электронной таблицы A)

Числа и формулы.

Б) Формулы и текст.

В) Числа, текст и формулы.

Г) Числа и текст

6. Укажите неправильную формулу:

A) A2+B4

Б) =A1/C453

В) =C245*M67

Г) =O89-K89

2. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в этот диапазон?

A) 6

Б) 5

В) 4

Г) 3

3. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

	A	B	C
1	5	=A1*2	=A1+B1

7. При перемещении или копировании в ЭТ абсолютные ссылки:

A) не изменяются;

Б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;

В) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;

Г) преобразуются в зависимости от длины формулы.

8. Диапазон – это:

A) все ячейки одной строки;

Б) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;

В) все ячейки одного столбца;

Г) множество допустимых значений.

9. Электронная таблица – это:

A) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;

Б) устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами;

В) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;

Г) системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.

10. Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2:

A) =A2*\$C\$2;

Б) =\$A\$2*C2;

В) =A3*\$C\$2; Г) = A2*C3.

11. Дан фрагмент электронной таблицы. Чему будут равны значения клеток В2 и В3, если в них было скопировано содержимое клетки В1? А) 30 и 30
 Б) 50 и 70
 В) 30 и 50
 Г) 50 и 30
 Д) будет выдано сообщение об ошибке

Microsoft Excel - Книга1

Файл Правка Вид Вставка Формат Сервис

Arial Cyr 10 Ж К Ч

D2 =A2*\$C\$2

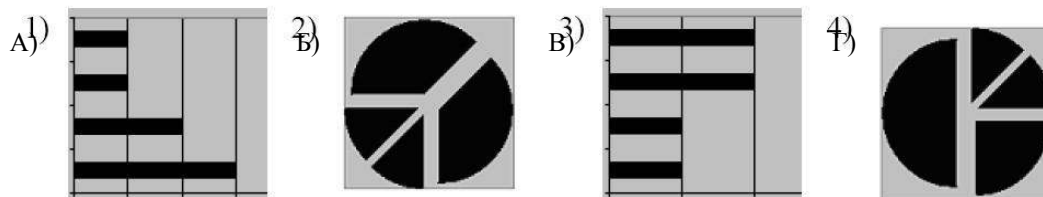
	A	B	C	D	E
1	23	4	34	272	
2	8	15	52	416	
3	11	7	45		

	A	B
1	10	=A1+A2
2	20	
3	30	
4	40	
5		

12. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1		3	4	
2	=C1-B1	=B1-A2*2	=C1/2	=B1+B2

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2. Укажите получившуюся диаграмму.



13. Какой элемент является минимальным объектом электронной таблицы? А) лист
 Б) ячейка
 В) столбец
 Г) строка
 Д) диапазон ячеек
14. Для наглядного представления числовых данных можно использовать А) набор чисел, выделенных в таблице.
 Б) графический объект WordArt.
 В) автофигуры.
 Г) диаграммы.
 Д) графические файлы.
15. В каком из арифметических выражений, представленном в виде, удобном для обработки компьютера, допущена ошибка?
 А) $ac + d$
 Б) $(8-d)/5$
 В) $a*x^2 + b*x + c$
 Г) $x * x + 7 * x - 4$

Д) $\sin(x)/\cos(x)$ 16. Среди указанных адресов ячеек

выберите абсолютный:

- А) B12
- Б) \$B\$12
- В) +B12

Г) \$B12 17. Строки электронной таблицы:

- А) Именуются пользователем произвольным образом;
- Б) Обозначаются буквами русского алфавита; В) Обозначаются буквами латинского алфавита;

Г) Нумеруются. 18. В ячейку D1 введено число 1,5. Как это объяснить?

- А) Такого не может быть
- Б) Это ошибка в работе программы.
- В) В ячейке установлен числовой формат, предусматривающий один знак после запятой.
- Г) В ячейке установлен числовой формат, предусматривающий только 3 символа. 19.

Формула начинается с записи символа:

- А) \$
- Б) =
- В) !
- Г) @

20. Для переименования рабочего листа можно (укажите все правильные варианты):

- А) Щелкнуть на имени листа правой кнопкой мыши и из контекстного меню выбрать пункт Переименовать.
- Б) Щелкнуть на нем левой кнопкой мыши и из контекстного меню выбрать пункт Переименовать.
- В) Дважды щелкнуть на имени листа левой кнопкой мыши и ввести новое имя. Г) Изменить имя листа в строке формул.

Вариант 2 1. Укажите

правильный адрес ячейки:

- А) 12A
- Б) B89K
- В) B12C
- Г) O456

2. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:C2. Сколько ячеек входит в этот диапазон?

- А) 6
- Б) 5
- В) 4
- Г) 3

3. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

	A	B	C
1	5	=A1*3	=A1+B1

- А) 5
- Б) 10
- В) 15
- Г) 20

4. В ЭТ формула не может включать в себя:

- А) числа
- Б) имена ячеек
- В) текст
- Г) знаки арифметических операций

5. В ЭТ имя ячейки образуется:

- А) из имени столбца
- Б) из имени строки
- В) из имени столбца и
- Г) произвольно строки

6. Укажите неправильную формулу:

- А) =O45*B2
- Б) =K15*B1
- В) =12A-B4
- Г) A123+O1

7. При перемещении или копировании в ЭТ относительные ссылки:

- А) не изменяются;
- Б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- В) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- Г) преобразуются в зависимости от длины формулы.

8. Активная ячейка – это ячейка:

- А) для записи команд;
- Б) содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных;
- В) формула в которой содержит ссылки на содержимое зависимой ячейки;
- Г) в которой выполняется ввод данных.

9. Электронная таблица предназначена для:

- А) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
- Б) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
- В) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
- Г) редактирования графических представлений больших объемов информации.

10. Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2:

- А) =A2*C2;
- Б) =\$A\$2*C3;
- В) =\$A\$2*\$C\$3;
- Г) =A2*C3.

	A	B	C	D
1	23	4	34	272
2	8	15	52	416
3	11	7	45	
4				

	A	B	C
1	10	15	=B1+\$A\$2
2	20	20	
3	30	25	
4	40	30	
5			

11. Дан фрагмент электронной таблицы. Чему будет равно значение клетки C3, если в неё было скопировано содержимое клетки C1?

- А) 35
- Б) 60
- В) 55
- Г) 45
- Д) 65

12. Какое значение будет присвоено ячейке E1 после выполнения расчётов по заданным формулам?

- А) 12,5
- Б) 15
- В) 5,3333

	A	B	C	D	E
1	6	6	9	=A1+C1/B1 1	=D1*2 2
2					

Г) 6,5

Д) 14

13. В каком из арифметических выражений, представленном в виде, удобном для обработки компьютера, допущена ошибка?

А) $a*c + d$

Б) $13*d/(13+d)$

В) $ax^2 + bx + c$

Г) $a * x * x + b * x - 4$

Д) $\cos(x)/\sin(x)$

14. Столбцы электронной таблицы:

А) Обозначаются буквами латинского алфавита;

Б) Нумеруются;

В) Обозначаются буквами русского алфавита;

Г) Именуются пользователем произвольным образом.

15. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

А) $C3+4*D4$;

Б) $C3=C1+2*C2$;

В) $A5B5+23$;

Г) $=A2*A3-A4$.

16. В каком адресе не может меняться номер столбца:

А) 13S;

Б) Z\$9;

В) H42; Г)

\$S35.

17. Какие типы данных можно ввести в ячейки электронной таблицы А) Числа и формулы.

Б) Формулы и текст.

В) Числа, текст и формулы.

Г) Числа и текст.

18. Выделен некоторый диапазон ячеек и нажата клавиша Delete. Что произойдет? А)

Выделенные ячейки будут удалены с рабочего листа, а ячейки под ними перемещены вверх

Б) Будет удалено только содержимое этих ячеек.

В) Будет удалено только оформление этих ячеек.

Г) Будет удалено только содержимое и оформление этих ячеек.

19. По данным электронной таблицы построена диаграмма. Возникла необходимость

внести в нее изменения. Какие параметры диаграммы можно изменить? А) Никакие

параметры уже построенной диаграммы изменить нельзя.

Б) Можно поменять все параметры, кроме вида выбранной диаграммы.

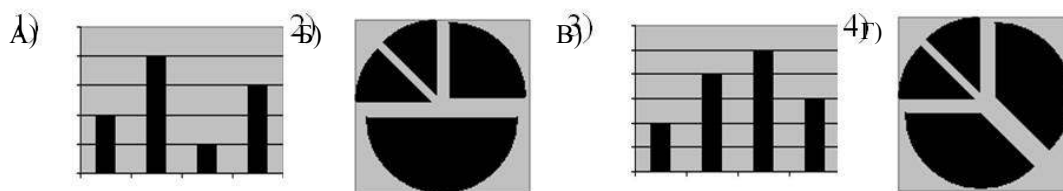
В) Можно поменять все параметры.

Г) Можно поменять только размер диаграммы.

20. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B
1	=B1+1	1
2	=A1+2	2
3	=B2-1	
4	=A3	

После выполнения вычислений, была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A1:A4. Укажите получившуюся диаграмму.



Ключи к тестовым заданиям по теме 3.2

Расчеты, отбор и анализ данных в электронных таблицах

Вопрос №	Вариант 1	Вариант 2
1	Б	Г
2	А	А
3	В	Г
4	В	В
5	В	В
6	А	Г
7	А	В
8	Б	Г
9	В	А
10	В	Б
11	Б	Г
12	Г	Б
13	Б	В
14	Г	А
15	А	Г
16	Б	Г
17	Г	В
18	В	Б
19	Б	В
20	А	Б

Критерии оценивания тестового задания по теме 3.2

Расчеты, отбор и анализ данных в электронных таблицах

Оценка	Критерии
«2»	до 10 правильных ответов
«3»	11-14 правильных ответов
«4»	15-17 правильных ответов
«5»	18-20 правильных ответов

Задания для самоподготовки обучающихся

Составить конспект на заданные темы:

1. Цели и задачи дисциплины. Понятие и сущность информационных систем и технологий. Классификация информационных систем. Виды информационных технологий.
2. Цели автоматизированного проектирования. Назначение и возможности САПР Компас. Интерфейс системы. Типы документов и файлов.
3. Инструменты программы КОМПАС и их использование. Последовательность действий при создании и редактировании детали.
4. Создание сборочного чертежа. Типы проектирования сборки. Построение и редактирование сборки. Составление спецификации.
5. Введение в трехмерное моделирование. Интерфейс подсистемы. Основные понятия трехмерного моделирования. Настройка параметров.
6. Операции выдавливания, вращения, кинематическая операция. Настройка свойств детали. Построение сечений и разрезов на чертежах.
7. Создание технической и конструкторской документации с использованием текстовых процессоров. Создание сложных документов в MS Word.
8. Отбор и анализ данных с помощью фильтров и функций. Подбор параметра, поиск решения.
9. Обмен данными между пакетами прикладных программ. Импорт и экспорт файлов документов. Вставка и связывание файлов. Веб-публикация документов.
10. Справочно-правовые информационные системы. Основы организации поиска документов в СПС «Консультант Плюс».
11. Электронные коммуникации в практической деятельности. Основы компьютерной безопасности.

Критерии оценивания

Критерии оценивания составленного конспекта

Оценка «5» - конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление;

Оценка «4» - конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в работе;

Оценка «3» - при выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление;

Оценка «2» - тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление.

Темы для подготовки рефератов (докладов, сообщений)

Тема 1.1 Основные понятия и определения 1.

Обзор графических редакторов и САПР.

2. Сферы применения, возможности, ограничения, перспективы развития графических редакторов.

Тема 2.4 Основы трехмерного проектирования

1. Основы трехмерного проектирования

Тема 3.1 Профессиональное использование текстовых процессоров

1. История и развитие сварочного производства

Тема 5.1 Электронные коммуникации в профессиональной деятельности

1. Возможности использования телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Критерии оценивания рефератов (докладов, сообщений)

Оценка	Критерии
«Отлично»	Содержание реферата (доклада, сообщения) полностью соответствует выданной теме. Материал проработан глубоко, использовалось не менее 3 – 5 литературных источников, Интернет – ресурс. Реферат (доклад, сообщение) оформлен согласно установленной преподавателем формы. Проявлена высокая самостоятельность при выполнении работы.
«Хорошо»	Содержание реферата (доклада, сообщения) соответствует выданной теме. Грамотно и полно использованы основные и дополнительные источники. Реферат (доклад, сообщение) оформлен согласно установленной преподавателем формы.
«Удовлетворительно»	Содержание реферата (доклада, сообщения) соответствует выданной теме. Реферат (доклад, сообщение) составлен на основании 1 – 2 источников. Поставленные цели достигнуты не полностью.
«Неудовлетворительно»	Работа не выполнена.

Темы для подготовки презентаций

Тема 1.1 Основные понятия и определения

1. Презентация «Этапы развития информационных технологий»,
2. Презентация «Классификация информационных систем»,

Тема 2.1 Общие сведения о системе Компас

1. Презентация на тему: «Аппаратное обеспечение компьютерной графики».

Критерии оценивания презентаций Выставляемая

оценка (балл) за представленный проект (от 2 до 5)

- ✓ Связь презентации с заявленной темой
- ✓ Содержание презентации
- ✓ Заключение презентации
- ✓ Подача материала проекта-презентации: дикция, свободное владение материалом
- ✓ Графическая информация
- ✓ Графический дизайн
- ✓ Техническая часть
- ✓ Эффективность применения презентации в учебном процессе

По каждому из критериев присваиваются баллы от 2 до 5, что соответствует определенным уровням развития ИКТ-компетентности:

2 балла – это низкий уровень владения ИКТ-компетентностью;

3-4 балла – это средний уровень;

5 баллов – высокий уровень владения ИКТ-компетентностью.

Помимо этого, учитывается работа над проектом в целом

Требования к оформлению презентации:

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала

Индивидуальное выполнение изображений контуров детали и нанесение размеров

Начать работу на листе надо с композиции, проанализировав габаритные размеры будущей детали. В зависимости от её размеров, выбрать масштаб

изображения в соответствии с ГОСТ 2.302-68. Последовательность выполнения чертежа:

1. провести рамку;
2. выполнить основную надпись;
3. нанести осевые и центровые линии;
4. наметить место изображения контура детали на поле чертежа. При этом следует обращать внимание на рациональное использование формата, чтобы не было пустых мест или перегрузок изображением;
5. провести окружности, центрами которых являются точки пересечения центровых линий, разделить окружность на заданное число частей;
6. провести прямые линии контура детали, если они есть, выполнить сопряжения с обязательным построением центров сопряжений и точек перехода;

Весь чертеж выполнять в тонких линиях. Если все построение получилось можно приступать к обводке чертежа.

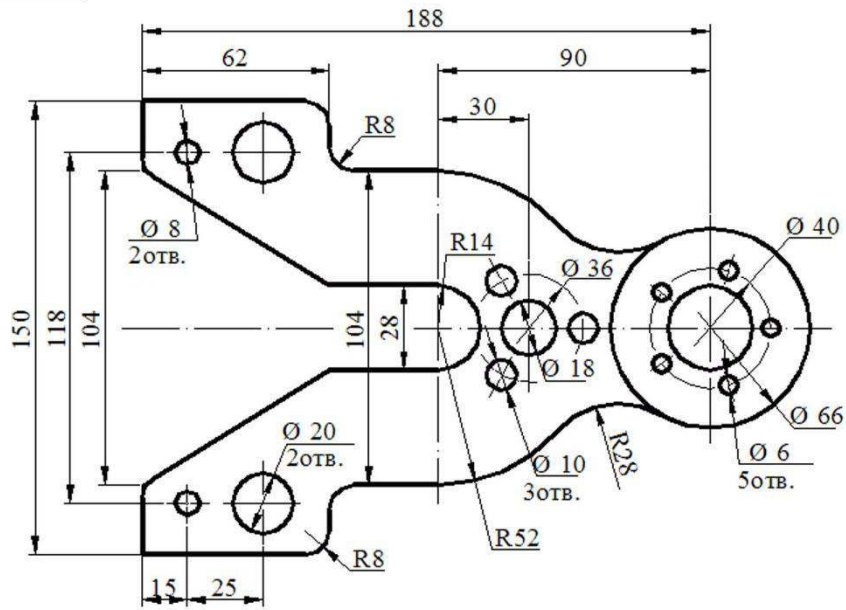
7. обвести контур детали сплошными основными линиями: сначала дуги, потом – прямые, сохранив все вспомогательные построения;
8. нанести размеры согласно ГОСТ 2.307-2011;

Длина размерной стрелочки должна быть 4 ...5 мм. Угол развода ≈ 20 . Первая размерная линия от контура на расстоянии 10 мм min. Обратить внимание на написание знаков: \varnothing и R.

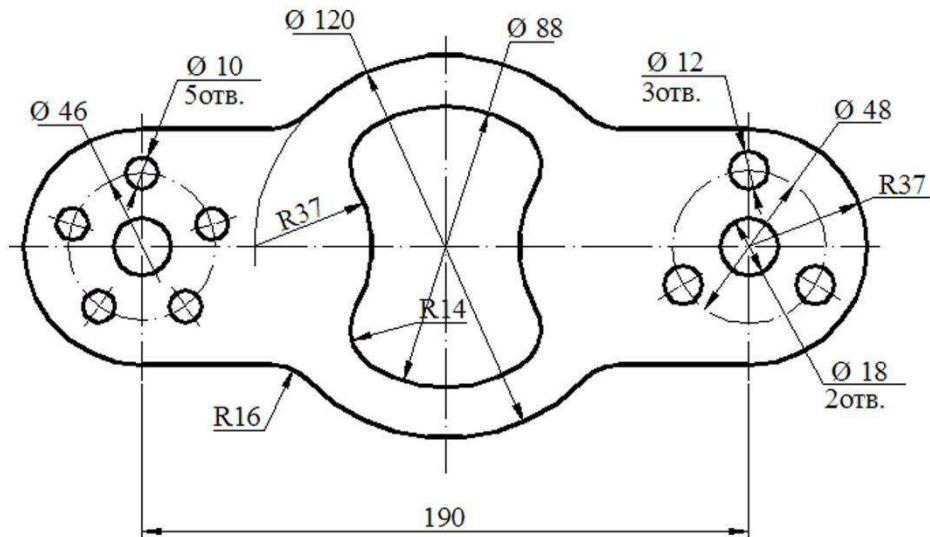
9. обвести рамку и выполнить основную надпись.

Варианты задания:

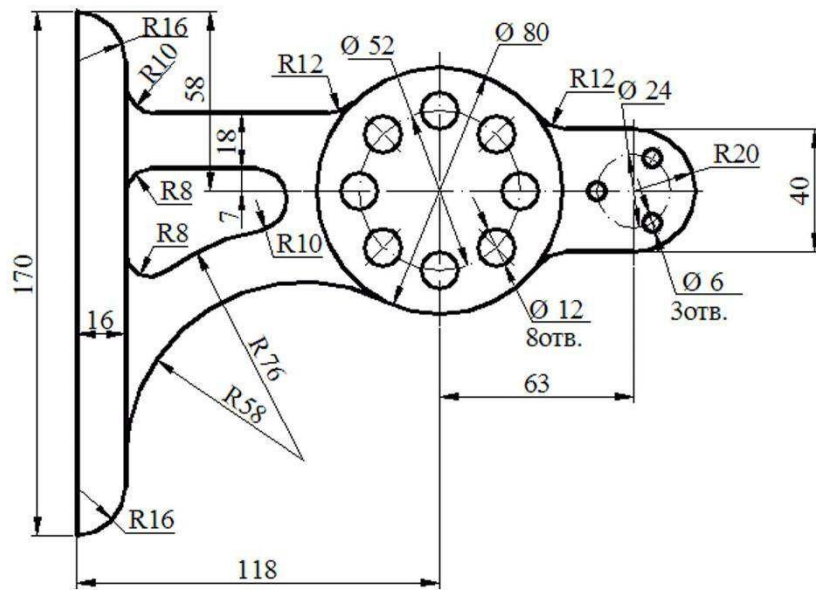
Вариант 1



Вариант 2



Вариант 3

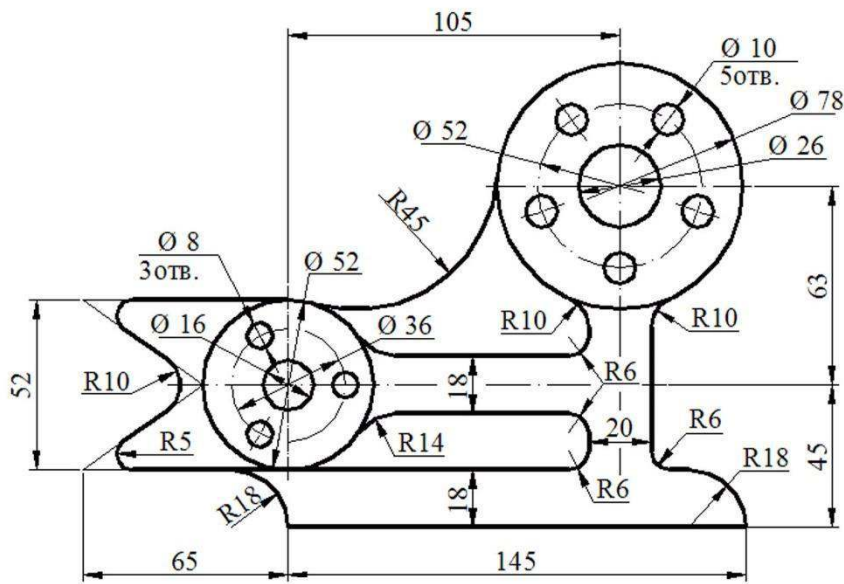


Изм.	Лист	№ докум.	Мод.	Дата	Кронштейн	Автор	Масса	Масштаб
Разработ.						Лист	Измен.	
Провер.								
Глав.инж.								
Н.контр.								
Знак								

Копиробок

Формат

Вариант 4

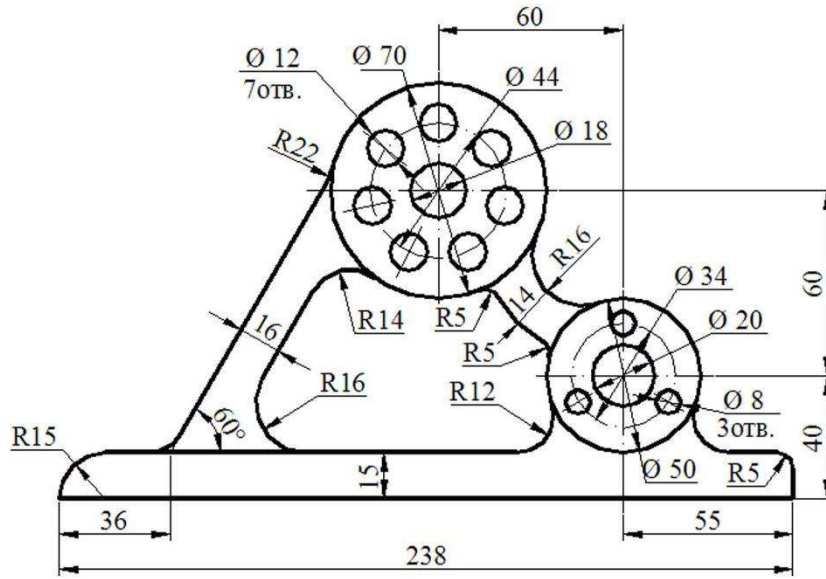


Изм.	Лист	№ докум.	Мод.	Дата	Корпус	Автор	Масса	Масштаб
Разработ.						Лист	Измен.	
Провер.								
Глав.инж.								
Н.контр.								
Знак								

Копиробок

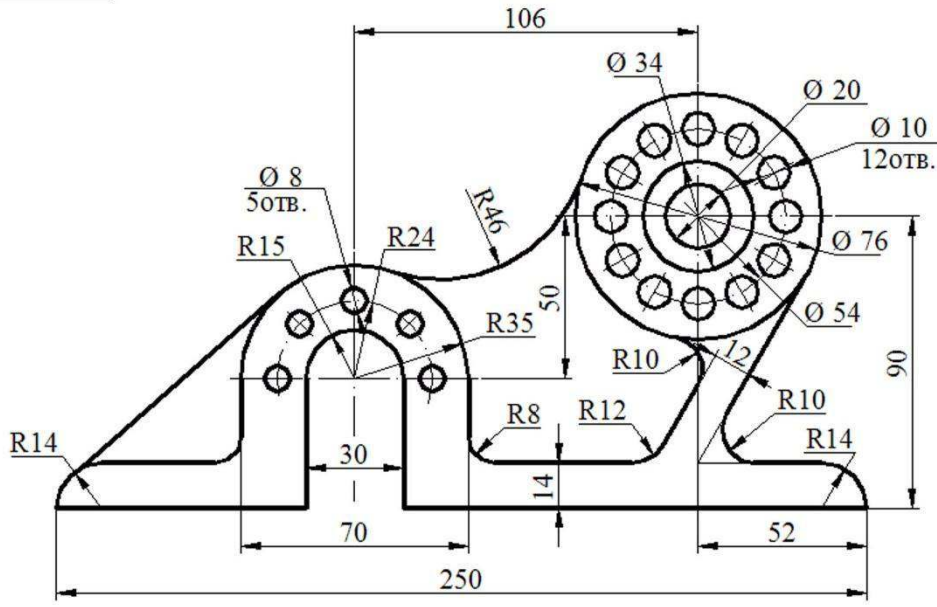
Формат

Вариант 5



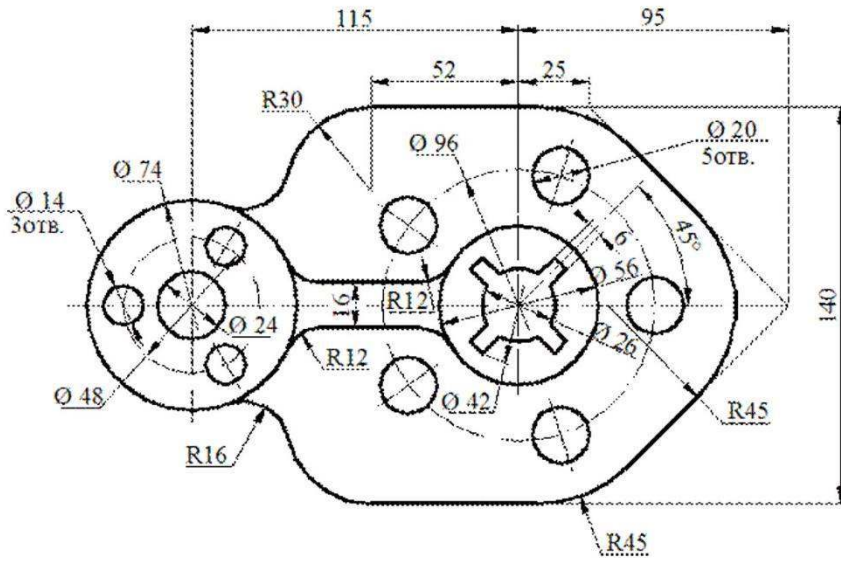
Изм.	Лист	№ докум.	Мод.	Дата	Корпус	Автор	Масса	Масштаб
						Лист	Измен.	
И.контр.					Копирова			Формат
Знак								

Вариант 6



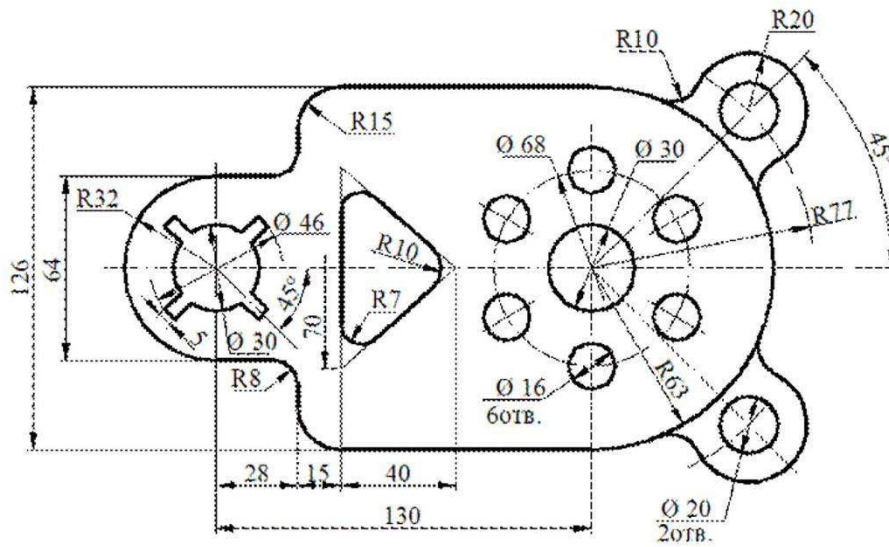
Изм.	Лист	№ докум.	Мод.	Дата	Корпус	Автор	Масса	Масштаб
						Лист	Измен.	
И.контр.					Копирова			Формат
Знак								

Вариант 7



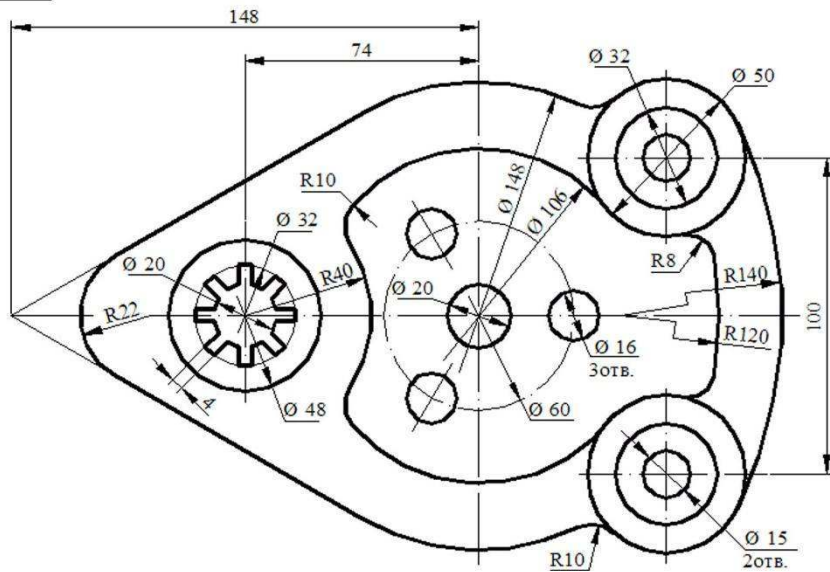
Изм.	Лист	№ докум.	Мод.	Дата	Крышка	Автор	Масса	Масштаб
Разработ.						Лист	Листов	
Проф.								
Главпр.								
Н.контр.								
Знак								

Вариант 8



Изм.	Лист	№ докум.	Мод.	Дата	Пластина	Автор	Масса	Масштаб
Разработ.						Лист	Листов	
Проф.								
Главпр.								
Н.контр.								
Знак								

Вариант 11



Изм.	Лист	№ докум.	Мод.	Дата

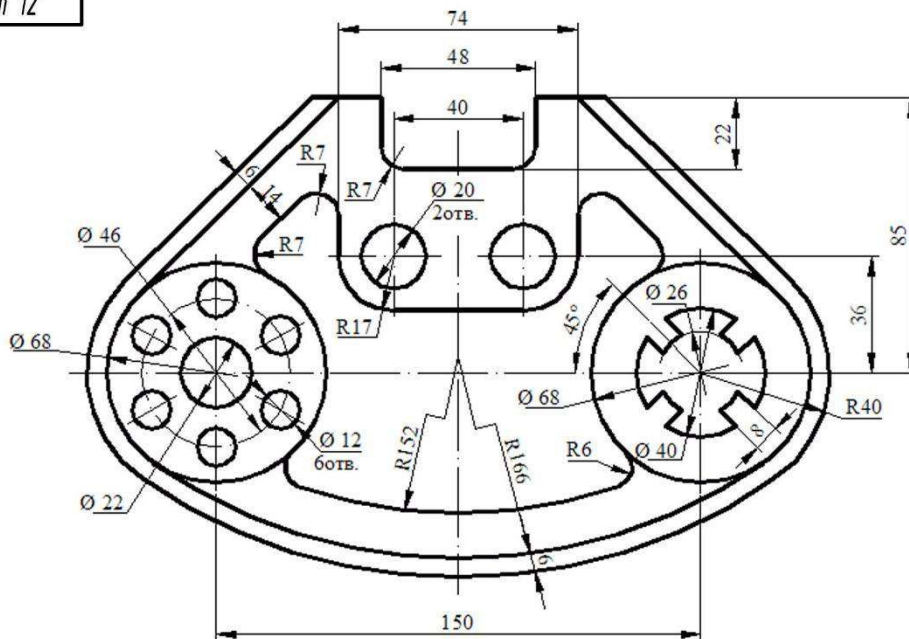
Основание

Автор	Масса	Масштаб

Копировать

Формат

Вариант 12



Изм.	Лист	№ докум.	Мод.	Дата

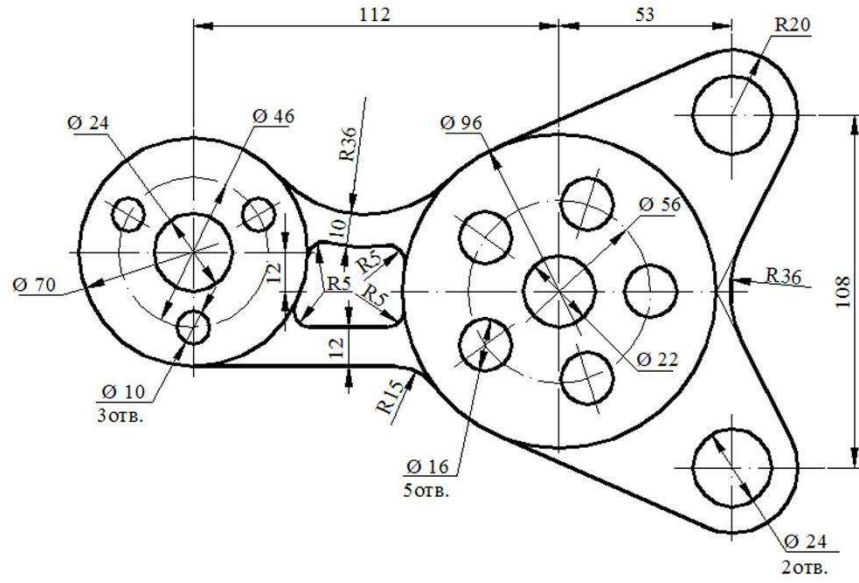
Прокладка

Автор	Масса	Масштаб

Копировать

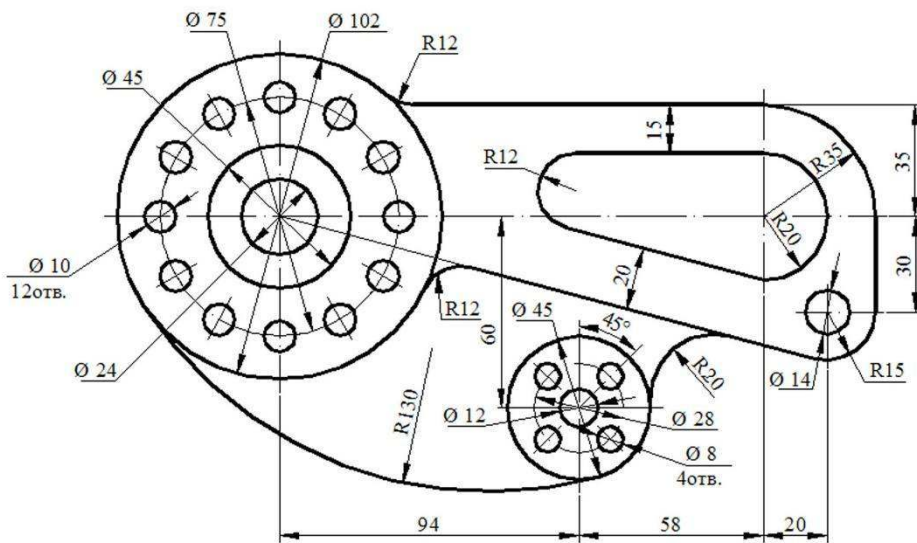
Формат

Вариант 13



Имя	Лист	№ докум.	Лист	Кол-во	Крышка	Алгоритм	Масса	Масштаб
Разработ.								
Проф.								
Главн.инж.								
Инж.констр.								
Маш.								

Вариант 14



Имя	Лист	№ докум.	Лист	Кол-во	Корпус	Алгоритм	Масса	Масштаб
Разработ.								
Проф.								
Главн.инж.								
Инж.констр.								
Маш.								

Критерии оценивания индивидуального выполнения изображений контуров детали и нанесения размеров

Оценка	Критерии
«Отлично»	Рамка и основная надпись выполнены по всем правилам. без искажения размеров. Чертеж выполнен без искажения размеров, согласно ГОСТа.
«Хорошо»	Рамка и основная надпись выполнены по всем правилам, но присутствуют незначительные ошибки при составлении чертежа.
«Удовлетворительно»	Рамка и основная надпись выполнены с нарушением правил, присутствуют ошибки при составлении чертежа.
«Неудовлетворительно»	Работа не выполнена.

Вопросы для подготовки к защите практических работ

Наименование работы	Вопрос	Ссылка на источник с правильным ответом

<p>Практическое занятие № 1</p>	<p>«Построение и редактирование геометрических объектов».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные элементы окна графического редактора Компас. 2. Для чего предназначена Компактная панель инструментов? 3. Для чего предназначена Строка параметров, расположенная на панели свойств? 4. Какая информация выводится в Строке сообщений? 5. Как вызвать расширенную панель команд? 6. Как изменить формат листа, его ориентацию? 7. 8. Как изменить стиль отрисовки точек? 9. Как указать положения точек при построении отрезка? 10. Для чего используется вспомогательная прямая? 11. Как отменить запущенную команду? 12. Как включить автоматический режим создания объекта? 13. Каким образом можно автоматически ввести параметры в Строку параметров? 14. Можно ли вводить 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зиновьев, Д. В. Основы проектирования в КОМПАС-3D v17. Практическое руководство по освоению программы КОМПАС-3D v17 в кратчайшие сроки: руководство / Д. В. Зиновьев; под редакцией М. И. Азанова. — 2-е изд. — Москва: ДМК Пресс, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-97060-679-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112931 (дата обращения: 17.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Шерстянкина С.Т. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум (часть 1) для студентов 4 курса специальности 22.02.06 «Сварочное производство» оч. формы обучения / сост.: С.Т. Шерстянкина, Н.В. Шаратова; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т» Судомеханический техникум, ЦК физ-мат. дисциплин. - Керчь, 2017. — 152 с. 3. Компас 3D: обучающие материалы [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://kompas.ru/publications/docs/
--	---	---	--

		<p>выражения в поля Строки параметров?</p> <p>15. Как выделить сразу нескольких объектов мышью?</p> <p>16. Чем отличается выделение группы объектов командой Выделить - Секущей рамкой и Рамкой?</p> <p>17. С какой целью используют вспомогательные прямые?</p> <p>18. Как изменить стиль линии геометрического объекта?</p>	
Практическое занятие № 2	«Глобальные и локальные привязки. Простановка размеров».	<p>1. Какие виды привязки существуют в КОМПАС-3D?</p> <p>2. Чем отличаются локальные привязки от глобальных?</p> <p>3. Каким образом можно установить глобальные привязки?</p> <p>4. Какие размеры можно проставить на чертеже, используя Компас?</p> <p>5. Как установить линейный размер?</p> <p>6. Для каких целей используют поле Размерная надпись в Строке параметров?</p> <p>7. Опишите процесс простановки углового размера для тупых углов.</p> <p>8. Для каких целей используют поле Размещение текста на Панели свойств при установке диаметральных размеров?</p> <p>9. Опишите процесс простановки радиального размера с ручным размещением текста размерной надписи.</p>	<p>1. Зиновьев, Д. В. Основы проектирования в КОМПАС-3D v17. Практическое руководство по освоению программы КОМПАС-3D v17 в кратчайшие сроки: руководство / Д. В. Зиновьев; под редакцией М. И. Азанова. — 2-е изд. — Москва: ДМК Пресс, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-97060-679-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112931 (дата обращения: 17.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Шерстянкина С.Т, Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум (часть 1) для студентов 4 курса специальности 22.02.06 «Сварочное производство» оч. формы обучения / сост.: С.Т. Шерстянкина, Н.В. Шаратова; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т» Судомеханический техникум, ЦК физ-мат. дисциплин. - Керчь, 2017. — 152 с.</p> <p>3. Компас 3D: обучающие материалы [Электронный ресурс] – Режим доступа:</p>

			https://kompas.ru/publications/docs/
Практическое занятие № 3	«Построение фасок и скруглений. Сопряжения. Построение чертежа плоской	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как построить фаску между двумя объектами, на углах замкнутого объекта? 2. Как переключить тип построения фаски: по двум длинам и по длине и углу? 	<p>1. Зиновьев, Д. В. Основы проектирования в КОМПАС-3D v17. Практическое руководство по освоению программы КОМПАС-3D v17 в кратчайшие сроки: руководство / Д. В. Зиновьев; под редакци-</p>

	<p>детали с элементами сопряжения»</p>	<p>Как задать при построении фаски режим усекать или не усекать объекты?</p> <p>3. Как выполнить скругление между двумя объектами, на углах замкнутого объекта, например прямоугольника?</p> <p>4. Как задать при построении скругления режим усекать или не усекать объекты?</p> <p>5. Как можно удалить выделенный объект на чертеже?</p> <p>6. Как удалить вспомогательные построения? 7. С помощью каких команд можно удалить часть объекта? Как вызвать эти команды с помощью меню? На какой инструментальной панели они расположены?</p>	<p>ей М. И. Азанова. — 2-е изд. — Москва: ДМК Пресс, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-97060-679-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112931 (дата обращения: 17.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Шерстянкина С.Т., Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум (часть 1) для студентов 4 курса специальности 22.02.06 «Сварочное производство» оч. формы обучения / сост.: С.Т. Шерстянкина, Н.В. Шаратова; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т» Судомеханический техникум, ЦК физ-мат. дисциплин. - Керчь, 2017. – 152 с.</p> <p>3. Компас 3D: обучающие материалы [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://kompas.ru/publications/docs/</p>
--	--	--	--

<p>Практическое занятие № 4</p>	<p>«Построение чертежа детали в среде Компас»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Где находится начало абсолютной системы координат чертежа? 2. Где находится начало абсолютной системы координат фрагмента? 3. Укажите как можно задать параметры формата в программе Компас? 4. Ориентация листа чертежа. Какой она бывает и как задается в программе Компас? 5. Где помещают основную надпись на чертеже? 6. С помощью каких команд можно заполнить основную надпись чертежа? 7. Какие основные сведения указывают в основной надписи производственного чертежа? 8. Какие основные сведения указывают в основной надписи учебного чертежа? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зиновьев, Д. В. Основы проектирования в КОМПАС-3D v17. Практическое руководство по освоению программы КОМПАС-3D v17 в кратчайшие сроки: руководство / Д. В. Зиновьев; под редакцией М. И. Азанова. — 2-е изд. — Москва: ДМК Пресс, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-97060-679-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112931 (дата обращения: 17.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Шерстянкина С.Т., Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум (часть 1) для студентов 4 курса специальности 22.02.06 «Сварочное производство» оч. формы обучения / сост.: С.Т. Шерстянкина, Н.В. Шаратова; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. тех-
--	---	---	---

			<p>нолог. ун-т» Судомеханический техникум, ЦК физ-мат. дисциплин. - Керчь, 2017. – 152 с.</p> <p>3. Компас 3D: обучающие материалы [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://kompas.ru/publications/docs/</p>
--	--	--	--

<p>Практическая работа №5</p>	<p>«Создание и редактирование сборочного чертежа. Составление спецификации»</p>	<p>1. Что называется деталью, сборочной единицей? 2. Какие существуют стадии разработки чертежей? 3. Какие существуют виды чертежей? 4. Какие основные требования предъявляются к сборочным чертежам? 5. Какие сведения помещают в основной надписи? 6. Из каких граф состоит спецификация? 7. В какой последовательности выполняется сборочный чертеж? 8. Какие условности и упрощения применяют на сборочных чертежах?</p>	<p>1. Зиновьев, Д. В. Основы проектирования в КОМПАС-3D v17. Практическое руководство по освоению программы КОМПАС-3D v17 в кратчайшие сроки: руководство / Д. В. Зиновьев; под редакцией М. И. Азанова. — 2-е изд. — Москва: ДМК Пресс, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-97060-679-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112931 (дата обращения: 17.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Шерстянкина С.Т, Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум (часть 1) для студентов 4 курса специальности 22.02.06 «Сварочное производство» оч. формы обучения / сост.: С.Т. Шерстянкина, Н.В. Шаратова; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т» Судомеханический техникум, ЦК физ-мат. дисциплин. - Керчь, 2017. – 152 с.</p> <p>3. Компас 3D: обучающие материалы [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://kompas.ru/publications/docs/</p>
<p>Практическая работа №6</p>	<p>«Создание геометрических тел»</p>	<p>1. Назовите основные элементы интерфейса системы трехмерного (3D) твердотельного моделирования их назначение. 2. Перечислите объемные элементы, из которых состоит трехмерная модель. 3. Дайте краткую характеристику этих</p>	<p>1. Зиновьев, Д. В. Основы проектирования в КОМПАС-3D v17. Практическое руководство по освоению программы КОМПАС-3D v17 в кратчайшие сроки: руководство / Д. В. Зиновьев; под редакцией М. И. Азанова. — 2-е изд. — Москва: ДМК Пресс, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-97060-679-7. — Текст: электронный // Лань: элек-</p>

		элементов.	
--	--	------------	--

		<p>4. Что такое эскиз?</p> <p>5. Требования к эскизу? 6. Что такое операция твердотельного моделирования?</p> <p>7. Перечислите основные операции твердотельного моделирования</p> <p>8. Что такое правильные многогранники?</p> <p>9. Что означает операция Уклон внутрь?</p> <p>10. Как построить смещенную плоскость?</p>	<p>тронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112931 (дата обращения: 17.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Шерстянкина С.Т, Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум (часть 2) для студентов 4 курса специальности 22.02.06 «Сварочное производство» оч. формы обучения / сост.: С.Т. Шерстянкина, Н.В. Шаратова; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т» Судомеханический техникум, ЦК физ-мат. дисциплин. - Керчь, 2017. – 124 с.</p> <p>3. Компас 3D: обучающие материалы [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://kompas.ru/publications/docs/</p>
--	--	--	--

<p>Практическая работа №7</p>	<p>«Создание 3D модели с помощью операций «приклеить выдавливанием» и «вырезать выдавливанием»»</p>	<p>1. Как расположены оси изометрической проекции? 2. Как откладывают размеры при построении изометрической проекции предмета по осям X, Y, Z? 3. Что означает операция выдавливание? 4. Что означает операция вращения? 5. Что означает операция вырезания выдавливанием? 6. В чем разница создания объемных моделей деталей Опора 1 и Опора 2?</p>	<p>1. Зиновьев, Д. В. Основы проектирования в КОМПАС-3D v17. Практическое руководство по освоению программы КОМПАС-3D v17 в кратчайшие сроки: руководство / Д. В. Зиновьев; под редакцией М. И. Азанова. — 2-е изд. — Москва: ДМК Пресс, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-97060-679-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112931 (дата обращения: 17.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Шерстянкина С.Т., Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум (часть 2) для студентов 4 курса специальности 22.02.06 «Сварочное производство» оч. формы обучения / сост.: С.Т. Шерстянкина, Н.В. Шаратова; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т» Судомеханический техникум, ЦК</p>
--------------------------------------	---	--	---

			<p>физ-мат. дисциплин. - Керчь, 2017. — 124 с. 3. Компас 3D: обучающие материалы [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://kompas.ru/publications/docs/</p>
--	--	--	--

<p>Практическая работа №8</p>	<p>«Создание и редактирование трехмерных моделей деталей»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каким образом можно отредактировать эскиз, используя Дерево построения? 2. Каким образом можно отредактировать параметры элемента, используя Дерево построения? 3. Каким образом можно удалить элемент, используя Дерево построения? 4. Можно ли отменить удаление элемента? 5. Что означает восклицательный знак рядом с пиктограммами элементов в Дереве построения? 6. Как узнать, в чем заключается возникшая ошибка? 7. К чему сводится процесс получения сложной трёхмерной модели? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зиновьев, Д. В. Основы проектирования в КОМПАС-3D v17. Практическое руководство по освоению программы КОМПАС-3D v17 в кратчайшие сроки: руководство / Д. В. Зиновьев; под редакцией М. И. Азанова. — 2-е изд. — Москва: ДМК Пресс, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-97060-679-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112931 (дата обращения: 17.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Шерстянкина С.Т. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум (часть 2) для студентов 4 курса специальности 22.02.06 «Сварочное производство» оч. формы обучения / сост.: С.Т. Шерстянкина, Н.В. Шаратова; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т» Судомеханический техникум, ЦК физ-мат. дисциплин. - Керчь, 2017. — 124 с. 3. Компас 3D: обучающие материалы [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://kompas.ru/publications/docs/
<p>Практическая работа №9</p>	<p>«Использование графического редактора MS Word для создания схем сварочного оборудования»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как вставить панель инструментов Рисование? 2. Какими способами можно выделить рисунок, состоящий из отдельных частей и превратить его в цельный объект? 3. Как можно изменить размеры рисованного объекта? 4. Какие возможности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016: учебное пособие / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — СанктПетербург: Лань, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-4965-1. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129228 (дата обращения: 10.12.2020). —

			Режим доступа: для авториз. поль-
--	--	--	-----------------------------------

		<p>предоставляет команда Рисование/Повернуть/отразить панели инструментов Рисование?</p>	<p>зователей. 2. Справка и обучение Microsoft Office – поддержка Office [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://support.office.com 3. Шерстянкина С.Т, Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум (часть 2) для студентов 4 курса специальности 22.02.06 «Сварочное производство» оч. формы обучения / сост.: С.Т. Шерстянкина, Н.В. Шаратова; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т» Судомеханический техникум, ЦК физ-мат. дисциплин. - Керчь, 2017. – 124 с.</p>
--	--	--	--

<p>Практическая работа №10</p>	<p>«Работа с большими документами: стили, разделы, сноски. Автоматическая нумерация рисунков»</p>	<p>1. Как «разделить» документ на разделы? 2. Как внутри документа изменить ориентацию страницы книжную на альбомную страницу, а затем продолжить работать с книжной ориентацией страниц? 3. Какие возможности дает применение стиля при оформлении документов? 4. Как создать новый стиль? 5. Как изменить существующий стиль? 6. Какие кнопки используются для быстрого форматирования? 7. Как удалить стиль? 8. С помощью какой команды можно задать фон документа? 9. Как создать рамки для всех листов документа? 10. Опишите алгоритм создания обычной сноски в документе. 11. Как удалить сноску?</p>	<p>1. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016: учебное пособие / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — СанктПетербург: Лань, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-4965-1. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129228 (дата обращения: 10.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Справка и обучение Microsoft Office – поддержка Office [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://support.office.com 3. Шерстянкина С.Т, Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум (часть 2) для студентов 4 курса специальности 22.02.06 «Сварочное производство» оч. формы обучения / сост.: С.Т. Шерстянкина, Н.В. Шаратова; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т» Судомеханический техникум, ЦК физ-мат. дисциплин. - Керчь, 2017. – 124 с.</p>
<p>Практическая работа №11</p>	<p>«Структура документа. Ссылки, оглавление. Создание сложных документов в</p>	<p>1. По какому признаку Word «отбирает» заголовки для оглавления? 2. Как автоматически создать оглавление? 3. Как обновить оглавление?</p>	<p>1. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016: учебное пособие / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — СанктПетербург: Лань, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-4965-1. — Текст:</p>

	MS Word»	<p>ние?</p> <p>4. Перечислите все способы создания таблицы в документ.</p> <p>5. Какие операции редактирования и форматирования таблицы вы использовали при создании таблицы в практическом занятии? Как их осуществить?</p>	<p>электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129228 (дата обращения: 10.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Справка и обучение Microsoft Office – поддержка Office [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://support.office.com</p> <p>3. Шерстянкина С.Т., Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум (часть 2) для студентов 4 курса специальности 22.02.06 «Сварочное производство» оч. формы обучения / сост.: С.Т. Шерстянкина, Н.В. Шаратова; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т» Судомеханический техникум, ЦК физ-мат. дисциплин. - Керчь, 2017. – 124 с.</p>
--	----------	--	---

<p>Практическая работа №12</p>	<p>«Отбор и анализ данных с помощью фильтров и функций»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как переименовать лист рабочей книги? 2. Каковы правила записи функции в ЭТ Excel? 3. Как ввести функцию в формулу с помощью мастера функций? 4. Опишите процесс заполнения таблицы с помощью формы. 5. Как осуществить отбор данных с помощью расширенного фильтра? 6. Какие критерии автофильтрации данных в столбце таблицы можно использовать в Excel? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016: учебное пособие / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — СанктПетербург: Лань, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-4965-1. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129228 (дата обращения: 10.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Справка и обучение Microsoft Office – поддержка Office [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://support.office.com 3. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами в Microsoft Excel: учебнометодическое пособие / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-81143626-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121489 (дата обращения: 10.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Шерстянкина С.Т., Информаци-
---------------------------------------	---	--	--

			<p>онные технологии в профессиональной деятельности: практикум (часть 2) для студентов 4 курса специальности 22.02.06 «Сварочное производство» оч. формы обучения / сост.: С.Т. Шерстянкина, Н.В. Шаратова; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т» Судомеханический техникум, ЦК физ-мат. дисциплин. - Керчь, 2017. — 124 с.</p>
--	--	--	--

<p>Практическая работа №13</p>	<p>«Построение графиков функций с двумя и тремя условиями»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие существуют типы диаграмм? 2. Что такое пузырьковая диаграмма? 3. Какие существуют виды круговой диаграммы? 4. Что такое гистограмма? 5. Из каких элементов состоит диаграмма? 6. Как получить на экране название элемента диаграммы? 7. Какие действия определены над элементами диаграммы? 8. Как разрисовать элемент диаграммы? 9. Опишите алгоритм построения двух графиков в одной системе координат. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016: учебное пособие / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — СанктПетербург: Лань, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-4965-1. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129228 (дата обращения: 10.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Справка и обучение Microsoft Office – поддержка Office [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://support.office.com 3. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами в Microsoft Excel: учебнометодическое пособие / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-81143626-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121489 (дата обращения: 10.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Шерстянкина С.Т, Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум (часть 2) для студентов 4 курса специальности 22.02.06 «Сварочное производство» оч. формы обучения / сост.: С.Т. Шерстянкина, Н.В. Шаратова; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т» Судомеханический техникум, ЦК физ-мат. дисциплин. - Керчь, 2017. – 124 с.
---------------------------------------	--	--	---

<p>Практическая работа №14</p>	<p>«Решение оптимизационных задач»</p>	<p>1. Для чего предназначен инструмент Поиск решения?</p> <p>2. Как включить инструмент Поиск решения, если он отключен?</p> <p>3. Какие общие приемы характерны при использовании инструмента Поиск решения?</p>	<p>1. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016: учебное пособие / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — СанктПетербург: Лань, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-4965-1. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129228 (дата обращения: 10.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Справка и обучение Microsoft Office – поддержка Office [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://support.office.com</p> <p>3. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами в Microsoft Excel: учебнометодическое пособие / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-81143626-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121489 (дата обращения: 10.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>4. Шерстянкина С.Т, Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум (часть 2) для студентов 4 курса специальности 22.02.06 «Сварочное производство» оч. формы обучения / сост.: С.Т. Шерстянкина, Н.В. Шаратова; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т» Судомеханический техникум, ЦК физ-мат. дисциплин. - Керчь, 2017. — 124 с.</p>
---------------------------------------	--	---	--

<p>Практическая работа №15</p>	<p>«Обработка данных в нескольких программах»</p>	<p>1. Что такое Буфер обмена? Какие операции можно выполнять с его использованием? Чем Буфер обмена операционной системы отличается от Буфера обмена Microsoft Office?</p> <p>2. Что такое конвертация файлов? В каких форматах можно сохранить текстовый документ, электронную таблицу, мультимедийную</p>	<p>1. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016: учебное пособие / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — СанктПетербург: Лань, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-4965-1. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129228 (дата обращения: 10.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>
---------------------------------------	---	---	---

		<p>презентацию, базу данных?</p> <p>3. Объекты каких типов можно вставить в текстовый документ?</p> <p>4. В каких форматах можно сохранить вебстраницу?</p> <p>5. Перечислите способы связывания документов World и Excel.</p> <p>6. Чем отличается связанный объект от внедренного. Приведите примеры.</p> <p>7. Как редактировать связанный и внедренный объект?</p> <p>8. Будет ли при редактировании внедренного объекта изменяться содержимое исходного документа?</p> <p>9. Будет ли при редактировании связанного объекта изменяться содержимое исходного документа?</p>	<p>2. Справка и обучение Microsoft Office – поддержка Office [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://support.office.com</p> <p>3. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами в Microsoft Excel: учебнометодическое пособие / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-81143626-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121489 (дата обращения: 10.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>4. Шерстянкина С.Т, Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум (часть 2) для студентов 4 курса специальности 22.02.06 «Сварочное производство» оч. формы обучения / сост.: С.Т. Шерстянкина, Н.В. Шаратова; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т» Судомеханический техникум, ЦК физ-мат. дисциплин. - Керчь, 2017. — 124 с.</p>
--	--	---	--

<p>Практическая работа №16</p>	<p>«Основы организации поиска документов в СПС «Консультант Плюс». Организация поиска нормативных документов по специальности»</p>	<p>1. Какие разделы вынесены на Главную страницу Интернет-сайта «КонсультантПлюс»? Почему? 2. Можно ли с Главной страницы получить доступ к правовым документам? 3. С какими Интернетверсиями можно работать? 4. Каковы особенности работы со Специальной Интернет-версией?</p>	<p>1. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/online/ Введение в правовую информатику. Справочные правовые системы КонсультантПлюс 2. Шерстянкина С.Т., Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум (часть 2) для студентов 4 курса специальности 22.02.06 «Сварочное производство» оч. формы обучения / сост.: С.Т. Шерстянкина, Н.В. Шаратова; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т» Судомеханический техникум, ЦК физ-мат. дисциплин. - Керчь, 2017. – 124 с.</p>
<p>Практическая работа №17</p>	<p>«Поиск технической документации по специальности. Поиск каталогов сварочного оборудования, заказ сварочного оборудования»</p>	<p>1. Что такое браузер? 2. Назовите этапы поиска информации в Интернете. 3. Какие приемы поиска использовались Вами для</p>	<p>1. Шерстянкина С.Т., Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум (часть 2) для студентов 4 курса спе-</p>
	<p>каталогов сварочного оборудования, заказ сварочного оборудования»</p>	<p>поиска информации</p>	<p>циальности 22.02.06 «Сварочное производство» оч. формы обучения / сост.: С.Т. Шерстянкина, Н.В. Шаратова; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т» Судомеханический техникум, ЦК физ-мат. дисциплин. - Керчь, 2017. – 124 с. 2. Практикум по информатике: учебное пособие / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — 2-е изд., стер. — СанктПетербург: Лань, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-2961-5. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111203 (дата обращения: 10.12.2020). — Режим доступа: для авториз.</p>

			пользователей.
--	--	--	----------------

Критерии оценивания практического занятия

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» проводится в форме дифференцированного зачета

Условием допуска к промежуточной аттестации является выполнение и защита (получение отметки «зачтено») по всем практическим работам, прохождение всех тестов текущей аттестации с результатом не менее 75% по каждому, выполнение всех необходимых видов самостоятельной работы

Дифференцированный зачет проводится в виде выполнения итоговых тестовых заданий.

Итоговые тестовые задания для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП. 01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для специальности 22.02.06 Сварочное производство

Вариант 1 1. Использование маркера

заполнения в MS Excel позволяет копировать в ячейки:

- а) функции
 - б) форматы
 - в) данные
 - г) все ответы верны
2. В MS Excel в формуле содержится ссылка на ячейку A\$1. Изменится ли эта ссылка при копировании формулы в нижележащие ячейки? а) да
- б) нет
3. В MS Excel можно ли изменить параметры диаграммы после ее построения:
- а) можно только размер и размещение диаграммы
 - б) можно изменить тип диаграммы, ряд данных, параметры диаграммы и т. д.
 - в) можно изменить все, кроме типа диаграммы
 - г) диаграмму изменить нельзя, ее необходимо строить заново 4.

Гипертекст - это...

- а) очень большой текст
- б) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
- в) текст, набранный на компьютере
- г) текст, в котором используется шрифт большого размера 5. К

текстовым редакторам относятся следующие программы:

- а) Блокнот
 - б) Приложения Microsoft Office
 - в) Internet Explorer
 - г) MS Word
6. «Тезаурус» представляет собой
- а) список синонимов искомого текста и выбирает один, который наиболее полно соответствует искомому слову
 - б) список антонимов искомого текста и выбирает один, который наиболее полно соответствует искомому слову
 - в) список наиболее часто встречающихся слов в текущем документе

г) список синонимов искомого текста, встречающихся в текущем документе, и выбирает один, который наиболее полно соответствует искомому слову **7. При запуске Microsoft Word по умолчанию создается новый документ с названием:** а) Книга 1

- б) Новый документ 1
- в) Документ!
- г) Документ

8. Графическим редактором называется программа, предназначенная для:

- а) создание графического образа текста
- б) редактирование вида и начертания шрифта
- в) работы с графическим изображением
- г) построение диаграммы

9. К основным операциям, возможным в графическом редакторе, относятся

- а) линия, круг, прямоугольник
- б) карандаш, кисть, ластик
- в) выделение, копирование, вставка
- г) набор цветов **10. В модели RGB в качестве компонентов**

применяются основные цвета:

- а) голубой, пурпурный, жёлтый
- б) красный, голубой, жёлтый
- в) красный, зелёный, синий
- г) пурпурный, жёлтый, чёрный **11. Минимальной единицей измерения на**

экране графического редактора является:

- а) мм
- б) см
- в) пиксел
- г) дюйм

12. Этот элемент интерфейса называется



- а) панель Текущее состояние
- б) панель Свойств
- в) панель Геометрия
- г) панель Стандартная
- д) панель Вид

13. «Секущая рамка» выделяет

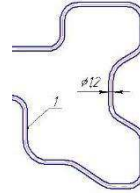
- а) все объекты, полностью охватываемые рамкой
- б) все объекты, полностью и, хотя бы частично охватываемые рамкой
- в) все объекты частично охватываемые рамкой

14. Этот инструмент  предназначен для нанесения

- а) двух линейных размеров
- б) линейного цепного размера
- в) линейного размера с общей размерной линией
- г) линейного размера от общей базы **15. Какой командой нужно воспользоваться,**

чтобы разделить отрезок на 7 равных частей:

- а) Редактор>Разбить>Кривую на N частей
- б) Редактор>Разрушить
- в) Геометрия>Точка>Точки по кривой



16. Какая команда строит приведенное изображение

- а) Геометрия–Непрерывный ввод объектов
- б) Геометрия–Эквидистанты–Эквидистанта по стрелке
- в) Геометрия–Эквидистанты–Эквидистанта кривой
- г) Геометрия–Линия

17. Этот элемент интерфейса называется:



- а) панель Текущее состояние
- б) панель Свойств
- в) панель Геометрия
- г) панель Стандартная
- д) панель Вид

18. В каком пункте Главного Меню содержится команда



а) Файл

- б) Редактор
- в) Инструменты
- г) Вставка
- д) Сервис
- е) Спецификация

19. Этот элемент интерфейса называется:



а) панель Текущее состояние

- б) панель Свойств
- в) панель Геометрия
- г) панель Стандартная
- д) панель Вид

20. Этот элемент интерфейса называется



- а) панель Текущее состояние
- б) панель Свойств
- в) панель Геометрия
- г) панель Стандартная
- д) панель Вид

Вариант 2

1. В MS Excel в формуле содержится ссылка на ячейку A\$1. Изменится ли эта ссылка при копировании формулы в нижележащие ячейки? а) да

б) нет 2. Можно ли в MS Excel изменить параметры диаграммы после ее

построения:

- а) можно только размер и размещение диаграммы

- б) можно изменить тип диаграммы, ряд данных, параметры диаграммы и т. д.
- в) можно изменить все, кроме типа диаграммы
- г) диаграмму изменить нельзя, ее необходимо строить заново

3. Использование маркера заполнения в MS Excel позволяет копировать в ячейки:

- а) функции
- б) форматы
- в) данные
- г) все ответы верны

4. Стандартной программой в ОС Windows являются:

- а) Калькулятор
- б) MS Word
- в) MS Excel
- г) Internet Explorer
- д) Блокнот

5. Для перемещения фрагмента текста выполнить следующее:

- а) Выделить фрагмент текста, Правка - Копировать, щелчком отметить место вставки, Правка - Вставить
- б) Выделить фрагмент текста, Правка - Вырезать, щелчком отметить место вставки, Правка - Вставить
- в) Выделить фрагмент текста, Правка - Перейти, в месте вставки Правка - Вставить
- г) Выделить фрагмент текста, Файл - Отправить, щелчком отметить место вставки, Правка - Вставить
- д) Выделить фрагмент текста, щелчок по кнопке Вырезать панели инструментов

Стандартная, щелчком отметить место вставки, щелчок по кнопке Вставить панели инструментов Стандартная **6. В MS Word невозможно применить форматирование к...**

- а) имени файла
- б) рисунку
- в) колонтитулу
- г) номеру страницы

7. Основными функциями текстовых редакторов являются...

- а) создание таблиц и выполнение расчетов по ним
- б) редактирование текста, форматирование текста, работа со стилями
- в) разработка графических приложений
- г) создание баз данных **8. С помощью**

графического редактора Paint можно:

- а) создавать и редактировать графические изображения
- б) редактировать вид и начертание шрифта
- в) настраивать анимацию графических объектов
- г) строить графики **9. Палитрой в**

графическом редакторе является:

- а) линия, круг, прямоугольник
- б) карандаш, кисть, ластик
- в) выделение, копирование, вставка
- г) набор цветов **10. В модели RGB какой цвет**

будет соответствовать G?

- а) чёрный

- б) красный
 - в) зелёный
 - г) синий
- 11. Какая заливка называется**

градиентной?

- а) сплошная (одним цветом)
- б) с переходом (от одного цвета к другому)
- в) заливка с использованием внешней структуры
- г) заливка узором

12. В каком заголовке Главного Меню содержится команда  Ввод таблицы

- а) Файл
- б) Редактор
- в) Инструменты
- г) Вставка
- д) Сервис
- е) Спецификация



13. Что это за кнопка?



- а) Магнитное копирование
- б) Установка глобальных привязок
- в) Выделение объектов

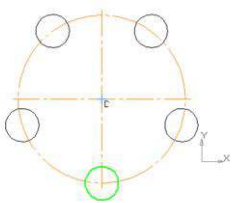
14. Чем чертеж отличается от фрагмента?

- а) Ничем, кроме расширения файла при сохранении
- б) У фрагмента нет основной надписи
- в) Фрагмент всегда делается в масштабе увеличения, чтобы более детально показать объект
- г) Все ответы неверны

15. Как проставить на размере знак диаметра?

- а) Правой кнопкой мыши вызвать значок диаметра
- б) Вызвать окно Задание размерной надписи двойным щелчком по размеру и там найти знак диаметра
- в) Нарисовать знак диаметра вручную
- г) Нет правильного ответа

16. Каким образом равномерно расположить отверстия по заданной окружности?



- а) Вычислить длину окружности и найти центры отверстий, разделив найденную длину на количество отверстий
- б) С помощью команды Меню Редактор - Копия - по окружности, указав количество отверстий и расстояние между отверстиями
- в) С помощью команды Меню Редактор - Копия - по окружности, указав количество отверстий и центр вращения

г) Нет правильного ответа 17.

Как выйти из команды?

- а) С помощью правой кнопки мыши Прервать команду
- б) С помощью красной кнопки Stop на текущей нижней панели
- в) Оба ответа верны
- г) Оба ответа неверны

18. Графика, оперирующая с изображением в виде совокупности точек, называется: а) фрактальной

- б) растровой
- в) векторной
- г) пиксельной

19. Под растром понимают:

- а) размер экрана монитора по диагонали
- б) разрешающую способность печатающего устройства
- в) совокупность пикселей в строке
- г) совокупность строк пикселей

20. Под примитивами в векторной графике понимают:

- а) простейшие фигуры, создаваемые при помощи команд графического редактора
- б) простейшие операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения созданные в графическом редакторе
- в) наборы основных цветов, образующих палитру в графическом редакторе
- г) режимы работы и простейшие команды в графическом редакторе

Вариант 3

1. В MS Excel можно ли изменить параметры диаграммы после ее построения:

- а) можно только размер и размещение диаграммы
- б) можно изменить тип диаграммы, ряд данных, параметры диаграммы и т. д.
- в) можно изменить все, кроме типа диаграммы
- г) диаграмму изменить нельзя, ее необходимо строить заново

2. Использование маркера заполнения в MS Excel позволяет копировать в ячейки:

- а) функции
- б) форматы
- в) данные
- г) все ответы верны

3. В MS Excel в формуле содержится ссылка на ячейку A\$1. Изменится ли эта ссылка при копировании формулы в нижележащие ячейки? а) да

- б) нет **4. Размещение текста с начала страницы требует**

перед ним...

- а) ввести пустые строки
- б) вставить разрыв раздела
- в) вставить разрыв страницы
- г) установить соответствующий флажок в диалоговом окне Абзац меню Формат

5. Текстовый редактор - это;

- а) прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними

- б) прикладное программное обеспечение, используемое для создания таблиц и работы с ними
- в) прикладное программное обеспечение, используемое для автоматизации задач бухгалтерского учета
- г) программное обеспечение, используемое для создания приложений б.

Начало нового раздела в документе Word определяется:

- а) переходом на новую страницу
- б) переходом в новую колонку
- в) вставкой линии разрыва раздела

7. Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:

- а) точка экрана (пиксел)
- б) объект (прямоугольник, круг и т.д.)
- в) палитра цветов
- г) знакоместо (символ)

8. Инструментами в графическом редакторе являются:

- а) точка экрана (пиксел)
- б) объект (прямоугольник, круг и т.д.)
- в) палитра цветов
- г) знакоместо (символ)

9. В процессе сжатия растровых графических файлов по алгоритму JPEG его информационный объём обычно уменьшается в:

- а) 100 раз
- б) 2-3 раза
- в) 10-15 раз
- г) не изменяется

10. Даны две оцифрованные картинки. Первая - полученная в режиме «Gray», вторая в режиме «Color». Какая из них будет занимать больше места на жёстком диске, если при сканировании использовался один и тот же образец и одно и тоже разрешение? а)

первая

- б) вторая
- в) обе одинаковые

11. В системе КОМПАС 3D инструменты, позволяющие изменять уже созданные объекты, относятся к панели:

- а) геометрических построений
- б) выделения
- в) редактирования
- г) измерения

12. Понятия «Масштабирование», «Симметрия», «Деформация сдвигом» в КОМПАС 3D являются названиями:

- а) инструментов панели редактирования
- б) параметров создания дополнительных видов
- в) инструментов управления слоями
- г) операций создания параметрических связей

13. Построение детали в трехмерном моделировании начинается с создания:

- а) Вала
- б) Каркаса

- в) Основания
- г) Корпуса **14. В системе**

КОМПАС 3D данная команда :

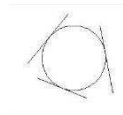
- а) Включает или выключает режим редактирования эскиза
- б) Осуществляет непрерывный ввод объектов
- в) Распределяет точки по кривой
- г) Используется для выделения объекта

15. Для вызова команд измерения различных массоцентровочных и геометрических характеристик используется кнопка:

- а) 
- б) 
- в) 
- г) 


16. Для создания плоского чертежа детали по ее 3D –модели используют команду:

- а) Сервис –Параметры - Вид с модели
- б) Вставка-Вид с модели
- в) Вид – Отображения
- г) Операции - Плоскость



17.Какая команда строит приведенное изображение

- а) Геометрия–Окружности–Окружность по трем точкам
- б) Геометрия–Окружности–Окружность
- в) Геометрия–Окружности–Окружность, касательная к трем кривым

18.Данная команда  находится на панели:

- а) Геометрия
- б) Размеры
- в) Обозначения
- г) Параметризация
- д) Глобальные привязки

19.Этот элемент интерфейса  называется:

- а) панель Текущее состояние
- б) панель Свойств
- в) панель Геометрия
- г) панель Стандартная
- д) панель Вид

20.В каком заголовке Главного Меню содержится команда  Ввод текста

- а) Файл
- б) Редактор
- в) Инструменты
- г) Вставка
- д) Сервис
- е) Спецификация

Вариант 4

1. Использование маркера заполнения в MS Excel позволяет копировать в ячейки:

- а) функции
- б) форматы
- в) данные
- г) все ответы верны

2. В MS Excel можно ли изменить параметры диаграммы после ее построения:

- а) можно только размер и размещение диаграммы
- б) можно изменить тип диаграммы, ряд данных, параметры диаграммы и т. д.
- в) можно изменить все, кроме типа диаграммы
- г) диаграмму изменить нельзя, ее необходимо строить заново

3. В MS Excel в формуле содержится ссылка на ячейку A\$1. Изменится ли эта ссылка при копировании формулы в нижележащие ячейки? а) да

- б) нет

4. Текстовые документы имеют расширения...

- а) *.exe
- б) *.bmp
- в) *.txt
- г) *.cot

5. Строка состояния приложения Microsoft Word отображает:

- а) Сведения о количестве страниц, разделов, номер текущей страницы
- б) Окна открытых документов приложения
- в) Информацию о языке набора текста и состоянии правописания в документе
- г) информацию о свойствах активного документа

6. В процессе форматирования текста изменяется...

- а) размер шрифта
- б) параметры абзаца
- в) последовательность символов, слов, абзацев
- г) параметры страницы

7. Для установления значений полей для нового документа в редакторе MS Word необходимо:

- а) выбрать команду "Шаблоны" из меню "Файл", в появившемся окне установить необходимые атрибуты
- б) выбрать команду "Параметры страницы" из меню "Файл", в появившемся окне установить необходимые атрибуты
- в) выбрать команду "Абзац" из меню "Формат"
- г) выбрать команду "Предварительный просмотр" из меню "Файл", в появившемся окне установить необходимые атрибуты

8. Минимальным объектом, используемым в векторном графическом редакторе, является:

- а) точка экрана (пиксел)
- б) объект (прямоугольник, круг и т.д.)
- в) палитра цветов
- г) знакоместо (символ)

9. Какой из указанных графических редакторов является векторным?

- а) CorelDraw

- б) Adobe Photoshop
- в) Paint
- г) Adobe Illustrator

10. Разрешение измеряется в:

- а) пикселях
- б) точках на дюйм (dpi)
- в) мм, см, дюймах
- г) количество цветовых оттенков на дюйм (JPEG)

11. К основным операциям, возможным в графическом редакторе, относятся

- а) линия, круг, прямоугольник
- б) карандаш, кисть, ластик
- в) выделение, копирование, вставка
- г) набор цветов

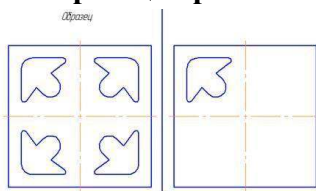
12. На какой из перечисленных панелей инструментов находится данная команда 

- а) Геометрия
- б) Размеры
- в) Обозначения
- г) Параметризация
- д) Глобальные привязки

13. На какой из перечисленных панелей инструментов находится данная команда 

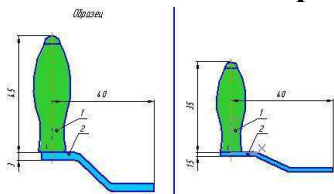
- а) Компактная - Геометрия
- б) Компактная - Размеры
- в) Геометрия - Обозначения
- г) Геометрия - Параметризация
- д) Глобальные привязки

14. Какой командой нужно воспользоваться, чтобы получить из фигуры слева фигуру образец справа



- а) копия
- б) симметрия
- в) сдвиг

15. Какая команда преобразует фигуру справа в фигуру Образец слева:



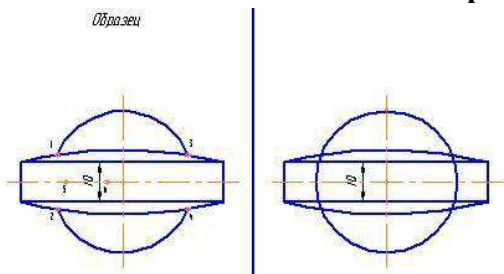
- а) Копирование
- б) Сдвиг
- в) Масштаб

16. На какой из перечисленных панелей инструментов находится данная опция 

- а) Геометрия

- б) Размеры
- в) Обозначения
- г) Глобальные привязки

17. Какая команда позволяет из фигуры справа получить фигуру Образец слева



- а) Удалить -Вспомогательные кривые и точки
- б) Удалить -все
- в) Удалить -Часть кривой между двумя точками
- г) Удалить -Часть кривой

18. Каким образом активизировать объектные привязки?

- а) Правой кнопкой мыши
- б) Кнопкой Установка глобальных привязок на панели
- в) Правой кнопкой мыши или Кнопкой Установка глобальных привязок на панели г)
- г) Нет правильного ответа

19. Как подписать основную надпись чертежа?

- а) Выбрать инструмент Шрифт, выбрать размер шрифта и выполнить надпись
- б) Активизировать основную надпись двойным щелчком и сделать надписи с клавиатуры
- в) Вызвать окно Word, заполнить там надпись и перетащить ее в основную надпись чертежа
- г) Все ответы верны

20. Каким образом укоротить отрезок?

- а) Щелкнуть по отрезку и укоротить вручную, перетаскивая мышкой за маркер
- б) Два раза щелкнуть по отрезку и изменить его длину в окошке внизу на текущей панели
- в) 1 и 2 ответ верны
- г) Правой кнопкой мыши активизировать команду Обрезать

Вариант 5

1. В MS Excel в формуле содержится ссылка на ячейку A\$1. Изменится ли эта ссылка при копировании формулы в нижележащие ячейки? а) да

б) нет 2. Использование маркера заполнения в MS Excel позволяет

копировать в ячейки:

- а) функции
- б) форматы
- в) данные
- г) все ответы верны

3. В MS Excel можно ли изменить параметры диаграммы после ее построения:

- а) можно только размер и размещение диаграммы
- б) можно изменить тип диаграммы, ряд данных, параметры диаграммы и т. д.

- в) можно изменить все, кроме типа диаграммы
- г) диаграмму изменить нельзя, ее необходимо строить заново

4. Для выделения фрагментов текста используются...

- а) Команды меню Правка
- б) операция протаскивания зажатой левой кнопкой мыши
- в) полоса выделения
- г) клавиши Shift либо Ctrl 5.

Колонтитул может содержать...

- а) любой текст
- б) Ф.И.О. автора документа
- в) название документа
- г) дату создания документа

6. «Тезаурус» представляет собой

- а) список синонимов искомого текста и выбирает один, который наиболее полно соответствует искомому слову
- б) список антонимов искомого текста и выбирает один, который наиболее полно соответствует искомому слову
- в) список наиболее часто встречающихся слов в текущем документе
- г) список синонимов искомого текста, встречающихся в текущем документе, и выбирает один, который наиболее полно соответствует искомому слову

7. Деформация изображения при изменении размера рисунка - один из недостатков:

- а) растровой графики
- б) векторной графики 8. В модели RGB

какой цвет будет соответствовать В?

- а) чёрный
- б) красный
- в) зелёный
- г) синий

9. При увеличении разрешения(количество пикселей на дюйм) и размера рисунка размер файла этого рисунка:

- а) уменьшается
- б) возрастает
- в) остаётся неизменным 10. Инструментами в

графическом редакторе являются:

- а) точка экрана (пиксел)
- б) объект (прямоугольник, круг и т.д.)
- в) палитра цветов
- г) знакоместо (символ)

11. Каким образом "приклеить" один прямоугольник к другому?

- а) Протащить мышкой и установить вплотную
- б) Воспользоваться командой СДВИГ, перетащить объект и привязать его к другому с помощью Привязок
- в) Воспользоваться командой "Склеить"
- г) Выделить один объект и воспользоваться командой меню Вид - Приблизить 12.

Как задать формат чертежа, например, А3?

- а) Меню Сервис -Параметры -Текущий чертеж -Параметры первого листа
- б) Правой кнопкой мыши - Параметры текущего чертежа -Текущий чертеж –

Формат

- в) Оба утверждения верны
- г) Оба утверждения неверны

13. Под примитивами в компьютерной графике принято считать:

- а) линию, круг, прямоугольник
- б) карандаш, кисть, ластик
- в) выделение, копирование, вставку
- г) цвета палитры

14. Элементарным объектом, используемым в растровой графике является:

- а) точка экрана (пиксель)
- б) прямоугольник
- в) символ текста
- г) знакоместо

15. Панели инструментов, рабочее поле, строки меню, панель параметров образуют

- а) полный набор графических примитивов графического редактора
- б) интерфейс графического редактора
- в) перечень режимов работы в графическом редакторе
- г) набор команд, которыми можно воспользоваться при работе с графическим редактором

16. В системе КОМПАС 3D команды «Отрезок», «Штриховка», «Вспомогательная линия», «Фаска» принадлежат к набору инструментов:

- а) редактирования объектов;
- б) геометрического построения
- в) простановки размеров
- г) обозначений

17. Понятия «Выдавливание», «Вращение», «Кинематическое перемещение» в КОМПАС 3D являются названиями:

- а) операций объемного моделирования
- б) команд редактирования созданных объектов
- в) командами параметризации чертежей
- г) элементами библиотеки кинематических схем


18. Если в операции выдавливания прямоугольника дополнительно задать величину и направление уклона, то будет построена:

- а) призма
- б) усеченная пирамида
- в) пирамида
- г) конус

19. Основные элементы 3D-модели:

- а) Грань, ребро, вершина, тело детали, ось, плоскость
- б) Линия, круг, прямоугольник
- в) Призма, пирамида, конус
- г) Все ответы верны

20. Для создания ребра жесткости в плоскости эскиза:

- а) Выделите ребро и выберите команду Операции – Деталь – заготовка
- б) Надо построить контур ребра и использовать кнопку 
- в) Выделите ребро и выберите команду Сервис – Параметры – Ребро жесткости

г) Надо построить контур ребра и использовать кнопку

Оценка	Критерии
«2»	до 10 правильных ответов
«3»	11-14 правильных ответов
«4»	15-17 правильных ответов
«5»	18-20 правильных ответов