

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 ОХРАНА ТРУДА**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**22.02.06 Сварочное производство**

Форма обучения: очная

для 2022 года поступления

Керчь, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Разработчик:

Преподаватель высшей категории Т.П. Лозянова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии  
Технологии сварки и судостроения  
Протокол № 8 от 19 апреля 2023 г

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета  
Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»  
Протокол № 8 от 26 апреля 2023 г

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05. ОХРАНА ТРУДА

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;

-проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

**1.4. В результате освоения учебной дисциплины «Охрана труда» у студента должны формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного

технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ

## **.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **24 часа**

из них:

консультаций **4 часа**

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе: выполнение рефератов, подготовка презентаций, самостоятельная работа с учебной литературой	
<b>Консультации *</b>	<b>4</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

*\* Количество часов, отведенное на консультации, приведено для групп численностью 25 человек (п. 7.11 ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство).*

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Введение</b>	Общие вопросы охраны труда. Цели и задачи, основные разделы предмета. Основные понятия и термины. Риск трудовой деятельности. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Роль дисциплины в профессиональной подготовке специалистов.	<b>2</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Законодательство по охране труда</b>	<b>18</b>
<b>Тема 1.1. Правовые и нормативные основы охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1 Основные законодательные акты в области охраны труда, права и обязанности работников и работодателей. Гарантии прав граждан на ОТ, льготы и компенсации за вредные условия труда. Рабочее время, время отдыха.	
	2 Основные нормативные правовые акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде. Органы гос. управления, их комплектация и полномочия. Основные функции, задачи, цели и права государственных инспекторов по охране труда. Общественный контроль за охраной труда. Виды контроля. Профессиональные союзы.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение задания по оформлению содержания и структура ССБТ в письменном виде в тетради. Работа в тетради с дополнительной литературой по теме: «Охрана труда женщин, несовершеннолетних»	<b>3</b>
<b>Тема 1.2. Организация службы охраны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1 Служба охраны труда на предприятии, основные ее задачи. Комитеты( комиссии) по охране труда. Обучение, инструктаж и проверка	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
трудо на предприятии		знаний по ОТ. Виды и условия трудовой деятельности человек. Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда, сертификация производственных объектов.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить схему заполнения журналов по проведению инструктажей		1
<b>Тема 1.3. Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Классификация условий труда по факторам производственной среды, по тяжести и напряженности трудового процесса. Основные психологические причины травматизма. Объективные и субъективные причины травматизма. Виды производственных травм и профессиональных заболеваний в судостроении. Классификация несчастных случаев по характеру и тяжести повреждения, числу пострадавших и месту происшествия. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма.	
	2	Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве. Положение о расследовании несчастных случаев на производстве. Порядок оформления Акта Н-1.	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1	ПР.№1 Анализ производственного травматизма и определение ответственности.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответственность за нарушение законодательства в области ОТ.		2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Общие правила безопасности</b>		<b>30</b>
<b>Тема 2.1. Идентификация и воздействие на</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8
	1	Стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификация ОВПФ. Опасные механические факторы: механические	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
<p><b>человека негативных факторов производственной среды. Защита.</b></p>		<p>движения и действия технологического оборудования и инструмента. Другие источники и причины механического травмирования. Подъемно-транспортное оборудование. Правила безопасной эксплуатации механического оборудования. Защита человека от опасности механического травматизма.</p>	
	2	<p>Физические негативные факторы: виброакустические колебания. Защита от вибрации, шума.</p>	
	3	<p>Электромагнитные поля и ионизирующие излучения. Защита. Радиационная безопасность. Химические негативные факторы, их классификация и нормирование. ПДК токсичных веществ для рабочей зоны. СИЗ.</p>	
	4	<p>Действие токсичных веществ на организм человека. Вентиляция. Защита от загрязнений воздушной и водной среды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Защита работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником. В тетради составить схему ОВПФ. Герметичные системы находящиеся под давлением. Хранение, использование и транспортировка газовых баллонов. Работа с дополнительной литературой и конспектирование по теме «Профилактические мероприятия по охране окружающей среды»</p>		4
<p><b>Тема 2.2. Электробезопасность</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		4
	1	<p>Параметры эл. тока, действие тока на человека. Сопротивление тела. Длительность действия тока. Внешняя среда. Виды поражения и факторы,</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
		влияющие на исход поражения электрическим током. Виды поражающих токов, их пороговые значения. Варианты попадания человека под действие электрического тока. Электротравмы.	
	2	Классификация помещений и электроустановок по степени опасности поражения электрическим током. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Статическое электричество.	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1	ПР.№2 Выбор средств обеспечения электробезопасности.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта по теме. Подготовить реферата на тему: « Действие электрического тока на организм человека»		2
<b>Тема 2.3. Обеспечение безопасных условий труда при сварке и резке металлов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Опасные и вредные производственные факторы электросварочных работ. Требования к электросварочным постам. Требования к основному и вспомогательному оборудованию. Безопасные условия при выполнении электросварочных работ.	
	2	Газосварочные работы. Основные опасности и требования к газосварочным постам. Требования безопасности при использовании ацетиленовых генераторов.	
	3	Общие требования при проведении контроля качества. ТБ при ультразвуковой дефектоскопии. Требования безопасности радиационной дефектоскопии. Требования безопасности при капиллярных методах контроля, при испытаниях водой и воздухом.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		
1	2	3		
	<p>Реферат на тему: «Основные свойства газов, применяемых при газосварочных работах»</p> <p>Работа с литературой и конспектирование по темам: Организация рабочего места сварщика,</p> <p>Профилактические и медицинские мероприятия по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда электросварщика</p>			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>	<b>9</b>		
<b>Тема 3.1. Микроклимат помещений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Влияние климата на здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Санитарные требования по устройству и содержанию территории предприятий, производственных и вспомогательных помещений. Производственная санитария и санитарно-бытовое обслуживание работающих.</td> </tr> </table>	1	Влияние климата на здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Санитарные требования по устройству и содержанию территории предприятий, производственных и вспомогательных помещений. Производственная санитария и санитарно-бытовое обслуживание работающих.	
	1	Влияние климата на здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Санитарные требования по устройству и содержанию территории предприятий, производственных и вспомогательных помещений. Производственная санитария и санитарно-бытовое обслуживание работающих.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>ПР.№3 Определение параметров воздуха рабочей зоны</td> </tr> </table>	1	ПР.№3 Определение параметров воздуха рабочей зоны		
1	ПР.№3 Определение параметров воздуха рабочей зоны			
<b>Тема 3.2. Освещение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света. Светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.</td> </tr> </table>	1	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света. Светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.	
	1	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света. Светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>ПР.№4 Исследование искусственного освещения. Расчет количества</td> </tr> </table>	1	ПР.№4 Исследование искусственного освещения. Расчет количества		
1	ПР.№4 Исследование искусственного освещения. Расчет количества			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	источников освещения для производственного помещения. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов по теме.	1
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы пожарной безопасности</b>	<b>6</b>
<b>Тема 4.1.</b> <b>Пожарная безопасность технологических процессов.</b> <b>Тушение пожара.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1   Нормативные документы пожарной безопасности. Причины возникновения пожаров и взрывов. ОВПФ пожаров и взрывов. Характеристики горючих веществ. Воспламенение, горение, взрыв, самовозгорание. Категории производств по степени пожаро- и взрывоопасности. Методы пожарной безопасности при выполнении огневых работ, при хранении и перевозке легковоспламеняющихся жидкостей.	
	2   Требования пожарной безопасности при ведении технологических процессов. Меры противопожарной защиты. Средства и способы огнетушения. Первичные средства пожаротушения. Пожарная сигнализация.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с дополнительной литературой по теме Автоматические установки пожаротушения	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Первая помощь пострадавшим</b>	<b>3</b>
<b>Тема 5.1.</b> <b>Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1   Оказание первой помощи пострадавшему от действия электрического тока. Порядок выполнения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая помощь при кровотечениях, ушибах, растяжениях, переломах, отравлениях и других случаях	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>несчастных случаях на производстве</b>	Изучить содержание медицинской аптечки для оказания доврачебной помощи пострадавшим, с кратким указанием назначения препарата или средства.	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе: обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>48</b>
	<b>самостоятельная работа итого</b>	<b>20</b>
	<b>консультации</b>	<b>4</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий;
- тематические плакаты (стенды) на тему охраны труда.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устных опроса, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, написания рефератов.

<b>Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов обучения</b>
<b>Знания:</b>	
действие токсичных веществ на организм человека;	знание, объяснение действия токсичных веществ на организм человека
меры предупреждения пожаров и взрывов	объяснение мер предупреждения пожаров и взрывов
категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;	знание категорий производств по взрыво- и пожароопасности;
основные причины возникновения пожаров и взрывов;	знание основных причин возникновения пожаров и взрывов;
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	знание особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, знание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;
правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;	знание правил и норм охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
правила безопасной эксплуатации механического оборудования;	знание правил безопасной эксплуатации механического оборудования;
профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;	знание и перечисление профилактических мероприятий по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и	знание предельно допустимой концентрации (ПДК) вредных веществ и

<b>Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов обучения</b>
индивидуальные средства защиты;	индивидуальных средств защиты;
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	знание принципов прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;	знание, объяснение системы мер безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижение вредного воздействия на окружающую среду;
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	знание средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов
<b>Умения:</b>	
применять средства индивидуальной и коллективной защиты;	применение средства индивидуальной и коллективной защиты;
использовать экобиозащитную и противопожарную технику;	использование экобиозащитной и противопожарной техники;
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	выработка алгоритма организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	проведение анализа опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;	соблюдение требований по безопасному ведению технологического процесса;
проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.	проведение экологического мониторинга объектов производства и окружающей среды.



