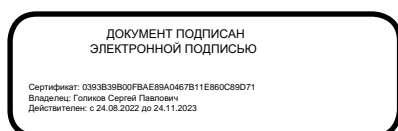


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

26.02.03 Судовождение

Форма обучения: очная

Керчь, 2023 г

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

26.02.03 Судовождение

Разработчик:

Преподаватель первой категории О.В. Басенко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии
Физического воспитания и спорта
Протокол № 8 от 19 апреля 2023 г

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии
эксплуатации и судового электрооборудования и энергетических установок
Протокол № 8 от 19 апреля 2023 г

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета
Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол № 8 от 26 апреля 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 11, а так же профессиональных компетенций по видам деятельности: Обеспечение безопасности плавания ПК 2.1-2.7

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-11	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы; 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в вольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

ПК 2.1	обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно	нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах
ПК 2.2	применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой	мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты; мероприятия по обеспечению непотопляемости судна
ПК 2.3	пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия	расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; организацию проведения тревог; методы восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия
ПК 2.4	производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	порядок действий при авариях;
ПК 2.5	оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи	порядок действий при оказании первой помощи
ПК 2.6	применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; управлять коллективными спасательными средствами	способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику; устройства спуска и подъема спасательных средств
ПК 2.7	действовать в чрезвычайных ситуациях	комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
Обязательная учебная нагрузка	68
в т.ч.	
теоретическое обучение	42
практические занятия	26
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности»»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		16	ОК 1-11 ПК 2.1 -2.7
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	6	
	1. Чрезвычайные ситуации военного характера	2	
	2. Правила поведения в экстремальной ситуации		
	3. Способы автономного существования		
	4. Психологические основы выживания в природных условиях		
	В том числе практических занятий	4	
Практическое занятие 1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их возможные последствия	4		
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного	Содержание учебного материала	2	ОК 1-11 ПК 2.1 -2.7
	1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от ЧС.	2	
	2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-11

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1. Основные принципы, нормативно правовая база мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций	2	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 -2.7 ПК 3.1, 3.2 ПК 4.1-4.2
	2 Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения		
	3 Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время в мирное и военное время.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 2. Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	4	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала	2	ОК 1-11 ПК 2.1 -2.7
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 3. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Основы военной службы		48	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	18	ОК 1-11 ПК 2.1 -2.7
	1 Национальная безопасность и национальные интересы России	14	
	2 Российские Вооруженные Силы на современном этапе развития		
	3 Обеспечение военной безопасности Российской Федерации		
	4 Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне»		
	5 Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их структура, предназначение и задачи		
	6 Другие войска, их состав и предназначение		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 4. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	4	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	14	ОК 1-11

Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	1 Правовые основы военной службы	8	ПК 2.1 -2.7
	2 Общевоинские уставы. Военная присяга		
	3 Воинская обязанность и её структура		
	4 Прохождение военной службы по призыву и по контракту		
	5 Обеспечение безопасности военной службы		
	6 Воинская дисциплина, её сущность и значение		
	7 Основные виды вооружений, боевой техники, состоящих на вооружении в воинских подразделениях		
В том числе практических занятий	6	ОК 1-11 ПК 2.1 -2.7	
Практическое занятие 5. Правовые основы военной службы	6		
Практическое занятие 6. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации			
Практическое занятие 7. Основные виды вооружений, боевой техники, состоящих на вооружении в воинских подразделениях			
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала	16	ОК 1-11 ПК 2.1 -2.7
	1 Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации	12	
	2 Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений		
	3 Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы		
	4 Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 8. Отработка порядка приема Военной присяги	4	
	Практическое занятие 9.Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		4	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-11

Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной жизни	1 Здоровый образ жизни и его составляющие	2	ПК 2.1 -2.7
	2 Правила оказания первой медицинской помощи		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 10. Порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Оказание реанимационной помощи.	2	
Промежуточная аттестация			
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных аудиторий для проведения занятий всех видов, предусмотренных данной программой, в том числе консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень материально-технического обеспечения представлен в приложении 6 к программе подготовки специалистов среднего звена.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 7) к программе подготовки специалистов среднего звена.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Уметь:</u> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Правильность и точность знания основных понятий Умение правильно объяснять последовательность действий	Выполнение практической работы, тестирование
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Умение правильно описывать меры профилактики для снижения уровня опасностей различных видов и их последствий в быту и профессиональной деятельности	Выполнение практической работы, тестирование, устный опрос
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	Правильность объяснения и использование по назначению	Выполнение практической работы с обсуждением; разбор конкретных ситуаций
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Правильность и точность знания основных понятий	Устный опрос, разбор конкретных ситуаций
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Правильность и точность знания основных понятий	Устный опрос, разбор конкретных ситуаций
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы	Умение правильно использовать способы бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы	Коллективные решения творческих задач.
Оказывать первую помощь пострадавшим	Умение правильно объяснять последовательность	Выполнение практической работы с

	действий	обсуждением; разбор конкретных ситуаций
--	----------	--

Приложение к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность 26.02.03 Судовождение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ для студентов специальностей 26.02.03 Судовождение – это совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (и их частей), закрепленных за дисциплиной в соответствии с ФГОС СПО. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и формированием компетенций, определенных в ФГОС СПО;
- оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

2. Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (предназначается для определения уровня входных знаний курсантов), ФОС для проведения текущего контроля; задания для проведения промежуточной аттестации и другие контрольно-измерительные материалы, описывающие показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по темам дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Текущая аттестация				
	Задания для устного опроса обучающихся	Экспресс опрос на лекциях по текущей теме (тестирование)	Самостоятельная работа	Практические работы	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения					
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного	+	+	+	+	диф.зачет

характера					
Тема 1.2. Организац ион ные основы защиты населения от чрезвычайны х ситуаций мирного и военного	+	+	+		
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайны х ситуаций мирного и военного времени	+	+	+	+	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функциониро вания объектов экономики	+	+	+	+	
Раздел 2. Основы военной службы					
Тема 2.1. Основы обороны государства	+	+	+	+	диф.зачет
Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государствен ной службы	+	+	+	+	
Тема 2.3. Основы военно- патриотическ ого воспитания	+	+	+	+	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни					
Тема 3.1. Здоровый образ	+	+	+	+	диф.зачет

жизни как одно из условий успешной профессионал ьной жизни					
---	--	--	--	--	--

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Входной контроль (*рекомендуемая технология входного контроля – тестирование*)

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины.

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут.

Содержание теста

<i>вопрос</i>	<i>ответы</i>
<p>1. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, называются ...</p> <p>А) ... радиационные укрытия Б) ... убежища</p>	Б) ... убежища

<p>В) ... блиндажи Г) ... специальные подвалы</p>	
<p>2. Вы в техникуме. Идёт занятие. Слышен звук сирены. В кабинет вбежал дежурный по техникуму и сообщил, что передано сообщение о приближающемся землетрясении. Определите ваши дальнейшие действия и укажите их последовательность: А) отключить электричество Б) забить окна В) попытаться быстро покинуть здание техникума и пойти домой Г) эвакуироваться вместе с группой из здания техникума Д) занять место вдали от зданий и линий электропередач</p>	<p>А) отключить электричество Г) эвакуироваться вместе с группой из здания техникума Д) занять место вдали от зданий и линий электропередач</p>
<p>3. Эвакуация - это. А) вывод населения из зоны ЧС Б) вывод населения из очага поражения или из зоны ЧС В) организованный вывод (вывоз) населения. Не занятого в производстве (в том числе учащихся), из городов в загородную зону</p>	<p>В) организованный вывод (вывоз) населения. Не занятого в производстве (в том числе учащихся), из городов в загородную зону</p>
<p>4. Как называется смещение костей относительно друг друга в области сустава? А) Сдавливание Б) Вывих В) Перелом Г) Открытый перелом</p>	<p>Б) Вывих</p>
<p>5. Поражающими факторами ядерного взрыва являются: А) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра облако, изменение состава атмосферного воздуха Б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорания веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах.</p>	<p>Б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорания веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах.</p>
<p>6. Лед применяется при оказании первой помощи, пострадавшим при... А). ожогах Б). кровотечениях В). Переломах</p>	<p>Б). кровотечениях</p>
<p>7. Как правильно наложить давящую</p>	<p>А). обработать края раны</p>

<p>повязку?</p> <p>А). обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;</p> <p>Б). обработать края раны вазелином или кремом;</p> <p>В). прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;</p> <p>Г). наложить повязку.</p>	<p>перекисью водорода или марганцовкой;</p> <p>В). прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;</p> <p>Г). наложить повязку.</p>
<p>8. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?</p> <p>А). от 16 до 18 лет;</p> <p>Б). от 18 до 27лет;</p> <p>В). от 28 до 32 лет;</p> <p>Г). от 33 до 35 лет.</p>	<p>Б). от 18 до 27лет;</p>
<p>9. Что изображено на Гербе Российской Федерации?</p>	<p>Двуглавый орёл с короной посередине, у одного – скипетр, у другого-держава. В центре – Святой Георгий Первозванный убивает черного змея.</p>
<p>10. Написать слова 2 куплета Гимна РФ</p>	<p>От южных морей до полярного края Раскинулись наши леса и поля Одна ты на свете! Одна ты такая – Хранимая Богом родная земля!</p>

В зависимости от используемых технологий

Устный опрос:

Вопросы	Рекомендуемое содержание правильного ответа.
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера	
<p>Тема 1.1.1 Чрезвычайные ситуации военного характера.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чрезвычайная ситуация — это? 2. К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся? 3. Определение ЧС техногенного характера? 4. Что такое ЧС военного характера? 5. В результате чего возникают опасности военного характера? 6. Какие особенности имеют опасности военного времени? 7. Оружие массового поражения это? 8. Основными способами защиты населения от оружия массового поражения являются? 9. Убежищами называются? 10. Медицинские средства индивидуальной защиты 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чрезвычайная ситуация — это обстановка на определенной территории или акватории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери. 2. К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся: <ul style="list-style-type: none"> - промышленные аварии; - транспортные аварии (катастрофы ж/д поездов, морских и речных судов, авиакатастрофы, автомобильные аварии (катастрофы), аварии на магистральных трубопроводах); - пожары (взрывы); - аварии с выбросом (угрозой выброса) СДЯВ; - аварии с выбросом (угрозой выброса) РВ; - аварии с выбросом (угрозой выброса) БОВ (биологически опасных веществ); - внезапное обрушение зданий, сооружений; - аварии на электроэнергетических системах; - аварии на коммунальных сетях жизнеобеспечения; - аварии на очистных сооружениях; - гидродинамические аварии (прорывы плотин, дамб). 3. ЧС техногенного характера - состояние, при котором в результате возникновения источника техногенной ЧС на объекте, определенной территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природной среде. 4. ЧС военного характера (военные столкновения) - это особая группа конфликтных и экологических ЧС, возникших на определенной территории, вызванных повседневной деятельностью

войск и воздействием современных средств поражения (ядерное, обычное, геофизическое оружие и ОНФП) на ВС и другие войска с их объектами (инфраструктурой), объекты экономики и население, приводящих к человеческим жертвам, ущербу здоровья людей и окружающей природной среде, значительным материальным потерям и нарушению условий жизнедеятельности.

5. Опасности военного характера будут возникать при применении ядерного, химического, биологического и обычных средств поражения.

6. Опасности военного времени имеют характерные, присущие только им особенности:

во-первых, они планируются, готовятся и проводятся людьми, поэтому имеют более сложный характер, чем природные и техногенные;

во-вторых, средства поражения применяются тоже людьми, поэтому в реализации этих опасностей меньше стихийного и случайного, оружие применяется, как правило, в самый неподходящий момент для жертвы агрессии и в самом уязвимом для нее месте;

в-третьих, развитие средств нападения всегда опережает развитие адекватных средств защиты от их воздействия, поэтому в течение какого-то промежутка времени они имеют превосходство;

7. Оружие массового поражения или оружие массового уничтожения — термин, объединяющий те разновидности оружия, которые даже при ограниченном применении способны причинить масштабные разрушения и вызвать массовые потери вплоть до нанесения необратимого урона окружающей среде.

8. Основными способами защиты населения от оружия массового поражения являются:

- укрытие в защитных сооружениях;
- использование средств индивидуальной защиты;
- эвакуация населения и рассредоточение рабочих и служащих из городов в загородную зону.

	<p>9. Убежищами называются защитные сооружения, которые предназначаются для защиты в военное время укрываемых от воздействия оружия массового поражения.</p> <p>10. Медицинские средства индивидуальной защиты (МСИЗ) предназначены для профилактики и оказания медицинской помощи населению, пострадавшему от оружия массового поражения. С их помощью можно спасти жизнь, предупредить или значительно уменьшить степень развития поражений у людей, повысить устойчивость организма человека к воздействию некоторых поражающих факторов (ионизирующих излучений, ОВ и БС). К ним относятся радиопротекторы, антитоды и противобактериальные средства, средства частичной санитарной обработки.</p>
<p>Тема 1.1.2 Правила поведения в экстремальной ситуации</p> <p>1. Что такое опасная или экстремальная ситуация? 2. Дайте определение понятия «терроризм». 3. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать для предотвращения возможного террористического акта? 4. Что следует делать, если вы обнаружили подозрительный предмет?</p> <p>5. Что надо сделать при поступлении сообщения об угрозе террористического акта по телефону? 6. Какова ответственность за ложное сообщение об акте терроризма? 7. Какова модель поведения при захвате в заложники?</p>	<p>1. Опасной или экстремальной называется ситуация, которая угрожает жизни, здоровью человека. Его имуществу или природной среде. Она может возникнуть внезапно и потребовать решительных поступков уже в первые секунды или минуты. Чем быстрее вы примете решение, сориентируетесь в данной ситуации и выберете правильный способ действий, тем больше шансов остаться живым, здоровым и невредимым.</p> <p>2. Терроризм — это метод, посредством которого организованные группа или партия стремятся достичь провозглашенных целей через систематическое использование насилия.</p> <p>3. Для предотвращения возможного террористического акта или уменьшения его последствий необходимо соблюдать следующие <i>меры предосторожности</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не трогать бесхозные пакеты (сумки, коробки и т.д.), обнаруженные в общественных местах, и не подпускать к ним других; о находке следует сообщить сотруднику милиции; • в присутствии террористов не выражать свое недовольство; следует воздерживаться от резких движений криков, стонов; • при угрозе применения оружия надо лечь на живот, прикрывая голову

	<p>руками, по возможности дальше от окон, застекленных дверей, проходов, лестниц;</p> <ul style="list-style-type: none">• в случае ранения старайтесь двигаться как можно меньше — это уменьшит кровопотерю;• будьте внимательны, используйте любую возможность для спасения;• если произошел взрыв — примите меры к недопущению пожара и паники; окажите первую медицинскую помощь пострадавшим;• постарайтесь запомнить приметы подозрительных лиц и расскажите о них прибывшим сотрудникам спецслужб. <p>4. Если вы обнаружили подозрительный предмет, не оставляйте этот факт без внимания. В общественном транспорте опросите людей, находящихся рядом, постарайтесь установить принадлежность предмета (сумки и т.д.) или выясните, кто мог его оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту и т.д.). При обнаружении предмета в подъезде своего дома опросите соседей: возможно, он принадлежит им. Если владелец не установлен, немедленно сообщите о находке в отделение милиции. О подозрительном предмете, найденном в учреждении, следует немедленно сообщить руководителю учреждения, либо в администрацию, либо сотруднику охраны.</p> <p>Во всех перечисленных случаях:</p> <ul style="list-style-type: none">• не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку;• зафиксируйте время обнаружения находки;• постарайтесь сделать так, что бы люди отошли как можно дальше от опасной находки;• обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы;• не забывайте, что вы являетесь основным очевидцем и будете давать показания, поэтому проявите максимум внимания. <p>5. При поступлении сообщения об угрозе террористического акта по телефону необходимо:</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none">• запомнить разговор (записать его на бумаге);• зафиксировать точное время начала разговора и его продолжительность;• отметить характер звонка (городской или междугородний);• по ходу разговора попробуйте определить возраст и отметить особенности речи звонившего (голос, темп, произношение, манера речи и т.д.);• прислушаться к звуковому фону (звуки, шум, голоса);• при наличии на телефонном аппарате определителя номера записать номер. <p>6. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма в соответствии с Уголовным кодексом РФ (ст. 207) наказывается штрафом в размере от двухсот до пятисот МРОТ или в размере заработной платы или иного дохода осужденного по этой статье на период от двух до пяти месяцев, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет.</p> <p>7. Если вы оказались заложником, рекомендуется придерживаться следующих правил поведения:</p> <ul style="list-style-type: none">• не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;• не вступайте в переговоры с террористами по своей инициативе;• заставьте себя спокойно переносить лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;• при необходимости выполняйте требования террористов, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники;• прежде чем что-либо сделать, спрашивайте разрешения (сесть, встать, попить, сходить в туалет и т.д.);• если вы ранены, постарайтесь не двигаться.
--	--

	Ваша главная цель — остаться в живых.
<p>Тема 1.1.3. Способы автономного существования. Психологические основы выживания в природных условиях</p> <p>1. Что такое вынужденное автономное существование?</p> <p>2. Что такое «выживание»?</p> <p>3. Какие психические состояния испытывает неподготовленный человек в чрезвычайных ситуациях, таящих для него опасность?</p> <p>4. Что делать, если вы заблудились в лесу?</p> <p>5. Что нельзя делать заблудившимся в лесу?</p>	<p>1. Вынужденное автономное существование – это неожиданное, не зависящее от желания человека нахождение его в природной среде, как правило, не обладающего необходимыми навыками и умениями. Оказавшись в безлюдной местности в условиях автономного существования, неподготовленный человек сталкивается с неразрешимой проблемой удовлетворения своих самых обычных жизненных потребностей. Жизнь человека становится зависимой не от привычных для него критериев – профессиональных навыков, материального положения и т. д., а совсем от других: силы ветра, температуры воздуха, солнечной радиации, наличия животных, съедобных растений, водоемов. Исход автономного существования зависит от психофизических качеств человека, физической подготовленности, выносливости и тд.</p> <p>2. Выживание – активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях.</p> <p>3. <i>Страх</i> – главный психологический враг, порождает сильнейшее напряжение всех сил человека. Такое напряжение называют стрессом, а страх – одно из его проявлений. «Неизвестная беда всегда внушает больше страха» - замечали древние мудрецы. <i>Паника</i> – необдуманные поступки, состояние очень сильной тревоги. <i>Запомните: страх, тревога, паника, растерянность</i> рождаются только тогда, когда вы воображаете, что опасность больше, чем она есть на самом деле, и начинаете заранее представлять жуткие картины того, что может с вами случиться. Каждый человек испытывает страх перед опасностью, но побороть его может только тот, кто научился его в себе оценивать, распознавать причины испуга, и кто заранее освоил приёмы управления собой.</p> <p>4. 1) Самое главное — не поддаваться панике. 2) Попытаться позвонить близким или в службу спасения.</p>

	<p>3) Ориентируйтесь по местным приметам и ориентирам.</p> <p>4) Оцените возможность ночевки в лесу, если это реально необходимо.</p> <p>5. Что нельзя делать заблудившимся в лесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - паниковать; - ходить в чащу, бурелом, чапыгу, болото и т.п. В таких местах сложно контролировать свои передвижения, сложнее оставлять заметки для спасателей; - пытаться срезать угол — так вы сможете не только сократить путь, но еще больше заблудиться; - есть незнакомые растения, ягоды и грибы.
<p>Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного</p>	
<p>Тема 1.2.1 МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от ЧС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История создания МЧС России. 2. Назовите основные задачи МЧС. 3. Что входит в систему МЧС России? 4. Какие силы МЧС России обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайной ситуации? 5. Какова роль МЧС России в современных условиях по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени? 	<p>1. История создания МЧС России начинается с Постановления Правительства Российской Федерации от 27 декабря 1990 г., решением которого был образован Российский корпус спасателей на правах Государственного комитета РСФСР. Основные цели его создания: прогнозирование; предотвращение и ликвидация последствий, вызванных авариями, катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями и другими чрезвычайными ситуациями; координация деятельности министерств, ведомств и других органов управления в экстремальных условиях.</p> <p>Позже Указом Президента РФ от 19 ноября 1991 г. на базе Госкомитета РСФСР по чрезвычайным ситуациям и Штаба ГО РСФСР был образован Государственный комитет по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Через два года, 10 января 1994 г., этот госкомитет был преобразован в Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).</p> <p>2. Основными задачами МЧС России являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выработка и реализация государственной политики в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения

	<p>пожарной безопасности, а также безопасности людей на водных объектах в пределах компетенции МЧС России;</p> <p>2) организация подготовки и утверждения в установленном порядке проектов нормативных правовых актов в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;</p> <p>3) осуществление управления в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах, а также управление деятельностью федеральных органов исполнительной власти в рамках единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>4) осуществление нормативного регулирования в целях предупреждения, прогнозирования и смягчения последствий чрезвычайных ситуаций и пожаров, а также осуществление специальных, разрешительных, надзорных и контрольных функций по вопросам, отнесенным к компетенции МЧС России;</p> <p>5) осуществление деятельности по организации и ведению гражданской обороны, экстренному реагированию при чрезвычайных ситуациях, защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и пожаров, обеспечению безопасности людей на водных объектах, а также осуществление мер по чрезвычайному гуманитарному реагированию, в том числе за пределами Российской Федерации.</p> <p>3. В систему МЧС России входят:</p> <ul style="list-style-type: none">• региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациями и ликвидации последствий стихийных бедствий;• органы, специально уполномоченные решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;• Государственная противопожарная служба;• войска гражданской обороны;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • образовательные, научно-исследовательские учреждения и иные организации, находящиеся в ведении МЧС России. <p>4. Основу функционирующей в круглосуточном режиме системы реагирования на чрезвычайные ситуации составляют силы постоянной готовности, в состав которых входят войска гражданской обороны, формирования Государственной противопожарной службы, поисково-спасательные формирования МЧС России, аварийно-спасательные службы и формирования других федеральных органов исполнительной власти, авиация и специальные подразделения.</p> <p>5. Роль МЧС России в целях защиты населения от различных чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, в деле формирования общей культуры в области безопасности жизнедеятельности у населения и особенно среди учащейся молодежи неоспоримо эффективна и высока. Мы уже все привыкли к тому, что в самых трудных ситуациях в любых регионах России первыми оказываются представители МЧС России.</p>
<p>Тема 1.2.2 Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение Гражданской обороны 2. Основные задачи ГО? 3. Систему гражданской обороны составляют? 4. Мероприятия гражданской обороны (ГО) – это? 	<p>1. Гражданская оборона - система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>2. Основными задачами в области гражданской обороны являются: подготовка населения в области гражданской обороны; оповещение населения об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы; предоставление населению средств</p>

	<p>индивидуальной и коллективной защиты; проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки; проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в случае возникновения опасностей для населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</p> <p>первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</p> <p>борьба с пожарами, возникшими при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;</p> <p>обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому или иному заражению;</p> <p>санитарная обработка населения, обеззараживание зданий и сооружений, специальная обработка техники и территорий;</p> <p>восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</p> <p>срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;</p> <p>срочное захоронение трупов в военное время;</p> <p>обеспечение устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</p> <p>обеспечение постоянной готовности сил и средств гражданской обороны.</p> <p>3. Систему гражданской обороны составляют:</p> <p>органы повседневного управления по</p>
--	---

	<p>обеспечению защиты населения; силы и средства, предназначенные для выполнения задач гражданской обороны; фонды и резервы финансовых, медицинских и материально-технических средств, предусмотренных на случай чрезвычайной ситуации; системы связи, оповещения, управления и информационного обеспечения.</p> <p>4. Мероприятия гражданской обороны (ГО) – это мероприятия, специально направленные на выполнение задач гражданской обороны (ГО). Они подразделяются на мероприятия, проводимые заблаговременно в мирное время, на мероприятия, осуществляемые в угрожаемый период, и мероприятия, проводимые в ходе ведения гражданской обороны (ГО).</p>
<p align="center">Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	
<p>Тема 1.3.1 Основные принципы, нормативно правовая база мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что явилось причиной решения вопросов предотвращения катастроф и ликвидации их последствий в России? 2. Назовите основные принципы, политики по защите населения от чрезвычайных ситуаций. 3. В каком законе дано определение безопасности? 4. В каком законе определены задачи в области гражданской обороны? 5. Какие мероприятия включает в себя защита населения от чрезвычайных ситуаций? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. К настоящему моменту многие страны пришли к выводу, что для успешной борьбы с опасными природными явлениями, техногенными и экологическими катастрофами нужна целенаправленная государственная политика. Россию к решению вопросов предотвращения катастроф и ликвидации их последствий на государственном уровне подвела в 1986 г. Чернобыльская катастрофа. <p>В Конституции Российской Федерации записано, что в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находится «осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий». Основной Закон Российской Федерации закрепил права граждан на охрану здоровья, благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии, возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу.</p> <p>На современном этапе основной целью государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций является</p>

	<p>обеспечение гарантированного уровня безопасности личности, общества и государства в пределах научно-обоснованных критериев приемлемого риска.</p> <p>2. Разработка и реализация этой политики осуществляется с соблюдением следующих основных принципов:</p> <ul style="list-style-type: none">• защита от чрезвычайных ситуаций осуществляется в отношении всего населения Российской Федерации, а также в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории страны;• подготовка и реализация мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций осуществляются с учетом разделения предметов ведения и полномочий между федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления;• при возникновении чрезвычайных ситуаций обеспечивается приоритетность задач по спасению жизни и сохранению здоровья людей;• мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера планируются и осуществляются в строгом соответствии с международными договорами и соглашениями Российской Федерации, Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и другими нормативными правовыми актами;• основной объем мероприятий, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций, а также на максимально возможное снижение размеров ущерба и потерь в случае их возникновения, проводится заблаговременно;• планирование и осуществление мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера проводятся с учетом экономических, природных и иных характеристик, а также особенностей территорий и степени реальной опасности возникновения чрезвычайных ситуаций;
--	---

	<ul style="list-style-type: none">• объем и содержание мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера определяются, исходя из принципа необходимой достаточности и максимально возможного использования имеющихся сил и средств;• ликвидация чрезвычайных ситуаций различного характера осуществляется силами и средствами организаций, органов местного самоуправления, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, на территориях которых сложилась чрезвычайная ситуация. <p>3. В Законе Российской Федерации «О безопасности», принятом в 1992 г. дано определение безопасности как состояния защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних угроз. Этим законом определены субъекты безопасности и пути ее достижения.</p> <p>4. Федеральный закон РФ «О гражданской обороне» определил задачи в области гражданской обороны и правовые основы их выполнения, полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций независимо от их организационно–правовых форм и форм собственности, а также силы и средства гражданской обороны.</p> <p>5. Защита населения от чрезвычайных ситуаций включает в себя следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none">• оповещение населения об опасности, информирование его о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях;• эвакуация и рассредоточение;• инженерная защита населения и территорий;• радиационная и химическая защита;• медицинская защита;• обеспечение пожарной безопасности;• подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от
--	---

	чрезвычайных ситуаций.
<p>Тема 1.3.2 Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите коллективные средства защиты. 2. Назовите виды защитных инженерных укрытий. 3. Что такое убежище и его назначение, виды? 4. Чем отличается противорадиационное укрытие от убежища? 5. Что относится к укрытиям простейшего типа? 6. Правила поведения людей в защитном сооружении. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коллективные средства защиты - это инженерные сооружения, специально предназначенные для защиты от ядерного, химического и биологического оружия, а также от возможных вторичных поражающих факторов при ядерных взрывах и применении обычных средств поражения. 2. Защитные инженерные сооружения в зависимости от защитных свойств подразделяют на убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия. 3. Убежище – защитное сооружение герметичного типа, обеспечивающее защиту укрываемых в нем людей от всех поражающих факторов ядерного взрыва, а также от отравляющих веществ, бактериальных средств, высоких температур и вредных дымов. Помещения в убежищах бывают основные и вспомогательные. К основным относятся отсеки, в которых размещаются люди, и медпункт, к вспомогательным – фильтро-вентиляционные камеры, помещения для санузлов, электростанций, емкостей для воды, станции перекачки фекальных вод, кладовые, тамбуры и пр. 4. Противорадиационное укрытие – это сооружение, обеспечивающее защиту людей от ионизирующего и светового излучений, проникающей радиации и частично от ударной волны, а также от непосредственного попадания на кожу и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. К ним относятся специально построенные сооружения и приспособленные подвалы домов, погреба, овощехранилища, подземные горные выработки и помещения первых этажей зданий, где заделываются оконные проемы, перекрытия, а стены усиливаются землей и песком.

	<p>5. Укрытия простейшего типа – это щели открытые и перекрытые. Щели строит население, используя при этом подручные местные материалы. Место для строительства щелей выбирают на таком расстоянии от зданий, которое превышает их высоту. Их сооружают на участках, не затапливаемых талыми и дождевыми водами. Глубина щели 1,8-2 м, ширина по верху – 1,1-1,2 м, по дну – до 0,8 м. Длина щели определяется из 26 расчета 0,5-0,6 м на одного человека. Обычная вместимость щели 10-15, наибольшая 50 человек.</p> <p>6. Правила поведения людей в защитном сооружении.</p> <p>Заполнение укрытия производится организованно и быстро. Для лиц, прибывших с детьми, отводят отдельный отсек или специальное место. Сразу же после заполнения защитного сооружения закрывают все двери, а также отключающие устройства на сетях водопровода и отопления.</p> <p>В убежище запрещено курить, шуметь, зажигать без разрешения огонь.</p> <p>В него нельзя приносить легковоспламеняющиеся или сильно пахнущие вещества, а также громоздкие вещи, приводить животных.</p> <p>Не разрешается ходить по помещениям без надобности. Граждане должны содержать в готовности средства индивидуальной защиты, медицинские средства.</p> <p>Безусловная обязанность укрывающихся – выполнение всех требований коменданта и обслуживающего персонала.</p> <p>Вывод из убежища производится по указанию командира звена обслуживания после соответствующего сигнала или в случае аварийного состояния сооружения, угрожающего жизни людей.</p>
<p>Тема 1.3.3 Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время в мирное и военное время.</p> <p>1. Что такое эвакуация?</p> <p>2. Назовите виды эвакуации.</p> <p>3. Назовите этапы эвакуации.</p>	<p>1. Эвакуация – комплекс мероприятий по организованному выводу (вывозу) из населённого пункта или опасной зоны персонала объектов экономики, прекративших свою работу в условиях чрезвычайной ситуации, и населения в безопасную (загородную) зону. При этом эвакуированные постоянно проживают в</p>

<p>4. Что понимают под рассредоточением? 5. Когда проводится частичная эвакуация?</p>	<p>загородной зоне вплоть до особого распоряжения.</p> <p>2. Виды эвакуации:</p> <p>1. По видам опасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эвакуация из зон возможного и реального химического, радиоактивного, биологического заражения (загрязнения); - эвакуация из зон возможных сильных разрушений; эвакуация из зон катастрофического затопления и др. <p>2. По удалённости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - локальная (в пределах города, населенного пункта, района); местная (в границах субъекта Российской Федерации, муниципального образования); - региональная (в границах федерального округа); - государственная (в пределах Российской Федерации). <p>3. По способам эвакуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своим ходом. Население эвакуируется, используя собственные транспортные средства либо пешком. - на транспортных средствах общего пользования. Люди эвакуируются централизованно на государственных (мобилизованных государством) транспортных средствах: железнодорожных, автомобильных, водных, воздушных. Транспорт вывозятся рассредоточиваемые (работники предприятий, продолжающих работу в городе), формирования гражданской обороны, больные, престарелые, инвалиды, женщины с детьми до 10 лет. Остальные категории граждан выводятся пешком до пункта промежуточной эвакуации <p>4. По длительности проведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - временная (с возвращением на постоянное местожительство в течение нескольких суток); - среднесрочная – до 1 месяца; - продолжительная – более месяца. <p>По времени начала проведения</p> <p>3. Одним из основных способов защиты при ЧС является <i>эвакуация</i>. Проведение эвакуационных мероприятий включает в</p>
---	--

	<p>себя 3 этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассредоточение; 2. Частная эвакуация; 3. Общая эвакуация <p>4. <i>Рассредоточение</i> -это комплекс мероприятий по организованному (вывозу) выводу из населенных пунктов, размещение в безопасной зоне рабочих и служащих категорированных объектов народного хозяйства, продолжающие свою деятельность в зоне поражения. Эта группа людей посменно работает в зоне поражения, а отдыхает в безопасной зоне.</p> <p>5. Частичная эвакуация–проводится до проведения общей эвакуации и рассредоточения. Она предусматривает вывоз из населенных пунктов части населения, незанятого в сфере производства и обслуживания(дети, беременные и кормящие женщины)</p>
--	--

Тема 2.1. Основы обороны государства

<p>Тема 2.1.1 Национальная безопасность и национальные интересы России. Российские Вооруженные Силы на современном этапе развития</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под национальной безопасностью России? 2. Национальные интересы России – это? 3. К внешним угрозам относятся? 4. К внутренним угрозам относятся? 5. Кто является основой военной организации нашего государства? 6. Для чего предназначены ВС РФ? 7. Основные функции Вооруженных Сил? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Под национальной безопасностью России понимается безопасность ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации. 2. Национальные интересы России – это совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, внутривнутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экологической и других сферах. Эти интересы носят долгосрочный характер и определяют стратегические цели и текущие задачи внутренней и внешней политики Российской Федерации. Важнейшей составляющей национальных интересов России является защита личности, общества и государства от терроризма, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и их последствий, а в военное время – от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. 3. К внешним угрозам следует отнести: <ul style="list-style-type: none"> • развертывание группировок вооруженных
---	--

	<p>сил и средств вблизи границ Российской Федерации и ее союзников;</p> <ul style="list-style-type: none">• территориальные претензии к Российской Федерации, угрозы отторжения от Российской Федерации отдельных территорий; <p>4. К внутренним угрозам специалисты относят:</p> <ul style="list-style-type: none">• попытки насильственного изменения конституционного строя и нарушения территориальной целостности России;• планирование, подготовка и осуществление действий по нарушению и дезорганизации функционирования органов государственной власти и управления, нападений на государственные, экономические и военные объекты, объекты жизнеобеспечения и информационной инфраструктуры;• создание, оснащение, подготовка и деятельность незаконных вооруженных формирований; <p>5. Основой военной организации нашего государства являются Вооруженные Силы Российской Федерации.</p> <p>6. ВС РФ предназначены для отражения агрессии, направленной против Российской Федерации, вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами России.</p> <p>7. Основными функциями Вооруженных Сил являются:</p> <ul style="list-style-type: none">• пресечение любого противоправного вооруженного насилия, направленного против государственного суверенитета и конституционного строя, территориальной целостности страны, прав, свобод и законных интересов граждан России, объектов Российской Федерации на территории страны и за ее пределами, в том числе в Мировом океане и космическом пространстве, в соответствии с нормами международного права и законодательством Российской Федерации;• обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, доступа к важным для России международным экономическим зонам и
--	---

	<p>коммуникациям в соответствии с нормами международного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение союзнических обязательств в рамках совместной обороны от внешней агрессии в соответствии с заключенными международными договорами; • поддержание или восстановление мира и стабильности в важных для России регионах по решению Совета Безопасности ООН или других структур коллективной безопасности, членом которых Россия является.
<p>Тема 2.1.2 Обеспечение военной безопасности Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составляющие национальной безопасности РФ 2. Национальные интересы России – это? 3. Современная геополитическая обстановка в мире? 4. Принципы обеспечения военной безопасности? 5. Основы правового регулирования в области обороны содержатся? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составляющие национальной безопасности РФ: <ul style="list-style-type: none"> - экономическая безопасность; - внешне политическая безопасность; - внутриполитическая безопасность; - военная безопасность; - пограничная безопасность; - информационная безопасность; - социальная безопасность; - духовно - нравственная безопасность; - экологическая безопасность. 2. Национальные интересы России – это совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, внутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экологической и других сферах. Эти интересы носят долгосрочный характер и определяют стратегические цели и текущие задачи внутренней и внешней политики Российской Федерации. 3. Современная геополитическая обстановка в мире такова, что обеспечение национальной безопасности России только за счет политических возможностей (членство в международных организациях, партнерские отношения и др.) становится недостаточным. Нейтрализация внешних, внутренних и трансграничных угроз национальной безопасности России все в большей степени становится главной функцией военной организации государства, поэтому значение военной силы как инструмента по обеспечению национальных интересов и безопасности России не только сохраняется, но и возрастает.

	<p>4. Принципы обеспечения военной безопасности: сочетание твердого централизованного руководства военной организацией государства с гражданским контролем ее деятельности; эффективность прогнозирования, своевременность вскрытия и классификация военных угроз, адекватность реагирования на них; достаточность сил, средств и ресурсов, необходимых для обеспечения военной безопасности, их рациональное использование; соответствие уровня готовности, подготовки и обеспечения военной организации государства потребностям военной безопасности; нанесение ущерба международной безопасности и национальной безопасности других стран.</p> <p>5. Основы правового регулирования в области обороны содержатся в Конституции Российской Федерации, которая является основным законом в Российской Федерации и обладает высшей юридической силой. Она определяет вопросы ведения Российской Федерации в области обороны, закрепляет обязанность граждан по защите своего Отечества, определяет полномочия органов государственной власти Российской Федерации в вопросах обороны.</p>
<p>Тема 2.1.3 Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их структура, предназначение и задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое Вооруженные Силы? 2. Состав Вооруженных Сил РФ? 3. Основным предназначением СВ являются? 4. Задачи ВМФ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вооруженные Силы – военная организация Российской Федерации, основной функцией которой является отражение военной агрессии с целью обеспечения территориальной целостности, а также выполнения задач согласно международным обязательствам России. 2. Вооруженные Силы Российской Федерации (ВС РФ) состоят из трех видов (Сухопутные войска, Воздушно-Космические Силы, Военно-Морской Флот), двух родов ВС (Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска), Тыла ВС РФ и специальных войск. 3. Основным предназначением СВ являются действия оборонительного

	<p>характера (отражение вражеского нападения на территорию страны), а также последующее наступление (включая разгром вражеских подразделений с захватом территории). Их священной задачей является надежная защита всей российской территории и граждан РФ от внешней военной агрессии, при необходимости – проведение эффективных наступательных/оборонительных операций с использованием всех тактико-технических возможностей армии.</p> <p>4. ВМФ решает разнообразные задачи – ракетно-артиллерийские удары по морским целям и береговым позициям врага, взаимодействие с сухопутными и воздушными компонентами ВС, высадка тактических десантов с моря, сопровождение мирных судов для защиты от действий флотов противника и нападений пиратов.</p>
<p>Тема 2.1.4 Другие войска, их состав и предназначение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и состав Сухопутных войск. 2. Назначение и состав Военно-воздушных сил. 3. Военно-морской флот, его назначение. 4. Задачи ВКС 5. Функция РВСН 6. Задачи ВДВ 	<p>1. Сухопутные войска самый многочисленный по боевому составу вид Вооруженных Сил. Сухопутные войска предназначены для ведения наступления в целях разгрома группировок противника, овладения и удержания территорий, районов и рубежей, нанесения огневых ударов на большую глубину, отражения вторжений противника и его крупных воздушных десантов.</p> <p>В состав Сухопутных войск входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рода войск - мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войсковая ПВО; • специальные войска (соединения и части - разведывательные, связи, радиоэлектронной борьбы, инженерные, радиационной, химической и биологической защиты, технического обеспечения, автомобильные и охраны тыла); • воинские части и учреждения тыла. <p>2. Военно-воздушные силы (ВВС) предназначены для: отражения агрессии в воздушной сфере и защиты от ударов с воздуха пунктов управления высших звеньев государственного и военного управления, административно-</p>

	<p>политических центров, промышленно-экономических районов, важнейших объектов экономики и инфраструктуры страны и группировок войск (сил); поражения объектов и войск противника с применением как обычных, так и ядерных средств поражения;</p> <p>авиационного обеспечения боевых действий войск (сил) других видов и родов войск.</p> <ul style="list-style-type: none"> • авиация (рода авиации - бомбардировочная, штурмовая, истребительная авиация противовоздушной обороны, разведывательная, транспортная и специальная); • зенитные ракетные войска; • радиотехнические войска; • специальные войска; • части и учреждения тыла <p>3. Военно-морской Флот (ВМФ) - предназначен для вооруженной защиты интересов России, ведения боевых действий на морских и океанских театрах военных действий.</p> <p>4. ВКС противостоит возможному нападению на территорию России с воздуха, обязана ликвидировать авиацию противника, используя обычные или ядерные средства, а также призвана обеспечивать активность армии с помощью военно-транспортной авиации. В то же время, космические подразделения ВКС отвечают за безопасность РФ, предупреждая о возможных угрозах из прилегающих секторов околоземного пространства и обеспечивая надежное функционирование группировки российских военных спутников.</p> <p>5. Функция РВСН – всеми своими средствами сдерживать развязывание термоядерной войны, находиться в постоянной боеготовности к нанесению по врагу сокрушительного удара с применением ядерного оружия.</p> <p>6. В задачи ВДВ входят атака объектов/позиций противника с применением авиации (воздушное десантирование), стремительные операции во вражеском тылу с захватом стратегически важных плацдармов,</p>
--	---

	уничтожением важнейших баз, коммуникаций и высокоточного оружия
Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	
<p>Тема 2.2.1 Правовые основы военной службы. Общевойские уставы. Военная присяга</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что означает понятие «воинская обязанность»? 2. Что составляет правовую основу воинской обязанности и военной службы в Российской Федерации? 3. Что предусматривает воинская обязанность? 4. Общевоинские уставы и их виды. 5. Как проходит приведение военнослужащих к воинской присяге? 	<p>1. <i>Воинская обязанность</i> — это установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны.</p> <p>2. Правовой основой воинской обязанности и военной службы в Российской Федерации являются Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», Федеральный закон «О статусе военнослужащих», Федеральный закон «Об обороне», другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ в области обороны, воинской обязанности, военной службы и статуса военнослужащих, международные договоры Российской Федерации, в которых подробно определяется совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, система воинского учета и подготовки граждан к военной службе, четко оговариваются вопросы призыва на военную службу, поступления на службу по контракту и прохождения военной службе в запасе.</p> <p>Согласно статье 59 Конституции РФ защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.</p> <p>3. Воинская обязанность предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воинский учет; • обязательную подготовку к военной службе; • призыв на военную службу; • прохождение военной службы по призыву; • пребывание в запасе; • призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. <p>4. Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, которые регламентируют жизнь и быт военнослужащих, их</p>

	<p>взаимоотношения между собой и повседневную деятельность.</p> <p>Устав внутренней службы, дисциплинарный устав, устав гарнизонной, комендантской и караульной служб в соответствии с Федеральным законом «Об обороне» утверждены Указом Президента Российской Федерации, Верховного Главнокомандующего Вооружёнными Силами Российской Федерации и имеют силу законов(*)</p> <p>5. Военная присяга — торжественное обещание (клятва), даваемое каждым гражданином при вступлении в ряды Вооружённых Сил.</p> <p>Приведение военнослужащих к Военной присяге (принесение обязательства) осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приведения к Военной присяге (принесения обязательства)», предусмотренным в Уставе внутренней службы.</p> <p>Военнослужащий, являющийся гражданином Российской Федерации, впервые поступивший (призванный) на военную службу, или гражданин, не проходивший военной службы и впервые призванный на военные сборы, приводится к Военной присяге, а военнослужащий, являющийся иностранным гражданином, приносит обязательство перед Государственным флагом Российской Федерации и Боевым знаменем воинской части.</p> <p>Приведение к Военной присяге (принесение обязательства) проводится:</p> <ul style="list-style-type: none">по прибытии военнослужащего к первому месту прохождения военной службы после прохождения начальной военной подготовки, срок которой не должен превышать двух месяцев;по прибытии гражданина к первому месту прохождения военных сборов - не позднее пяти дней со дня прибытия в воинскую часть. <p>Приведение к Военной присяге (принесение обязательства) лиц, указанных выше, осуществляется под руководством командира воинской части.</p>
--	--

Тема 2.2.2 Воинская обязанность и её структура. Прохождение военной службы по призыву и по контракту

1. Воинская обязанность – это?
2. Воинская обязанность предусматривает?
3. Срок службы по призыву в мирное время в Вооружённых силах Российской Федерации?
4. На воинском учёте обязаны состоять все граждане, за исключением?
5. Что собой представляет служба по контракту?
6. Кто имеет право заключать контракт?
7. Кто подлежит призыву на военную службу?
8. Кто освобождается от призыва на военную службу?
9. Кто не подлежит призыву на военную службу?

1. Воинская обязанность – это установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооружённых Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны.

2. Воинская обязанность граждан Российской Федерации предусматривает: воинский учет; обязательную подготовку к военной службе; призыв на военную службу; прохождение военной службы по призыву; пребывание в запасе; призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

3. Срок службы по призыву в мирное время в Вооружённых силах Российской Федерации составляет 12 месяцев.

4. На воинском учёте обязаны состоять все граждане, за исключением:

освобождённых от исполнения воинской обязанности в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»;

проходящих военную службу или альтернативную гражданскую службу;

отбывающих наказание в виде лишения свободы;

женского пола, не имеющих военно-учётной специальности;

постоянно проживающих за пределами Российской Федерации.

Граждане, которым предоставлена отсрочка от призыва на военную службу, на военную службу не призываются.

5. Военная служба по контракту — это добровольная военная служба, когда гражданин заключает контракт с Министерством обороны Российской Федерации на определённых условиях.

По завершении программы количество сержантов и солдат, проходящих военную службу по контракту, на должностях солдат, матросов, сержантов и старшин в военной организации государства будет составлять 40-45% от общей численности этой категории военнослужащих. В дальнейшем продолжится набор контрактников на

	<p>должности сержантов.</p> <p>Условия контракта о прохождении военной службы включают в себя обязанности гражданина проходить военную службу в Вооружённых Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях или органах в течение установленного контрактом срока, добросовестно исполнять все общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих, установленные законодательными и иными нормативными правовыми актами государства. Условия контракта также включают в себя соблюдение прав гражданина, членов его семьи и получение социальных гарантий и компенсаций, установленных законодательством.</p> <p>6. Контракт о прохождении военной службы имеют право заключать:</p> <ul style="list-style-type: none">военнослужащие, у которых заканчивается предыдущий контракт о прохождении военной службы;военнослужащие, проходящие военную службу по призыву и прослужившие не менее 6 месяцев;граждане, пребывающие в запасе;граждане мужского пола, не пребывающие в запасе, окончившие образовательные учреждения высшего профессионального образования;граждане женского пола, не пребывающие в запасе. <p>Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключать граждане в возрасте от 18 до 40 лет.</p> <p>7. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы. Призыв граждан на военную службу осуществляют на основании указов Президента Российской Федерации.</p> <p>8. От призыва на военную службу освобождают граждан:</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • признанных негодными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья; • проходящих или прошедших военную службу в Российской Федерации; • проходящих или прошедших альтернативную гражданскую службу; • прошедших военную службу в другом государстве. <p>Право на освобождение от, призыва на военную службу имеют граждане:</p> <ul style="list-style-type: none"> • имеющие предусмотренную государственной системой аттестации ученую степень; • являющиеся сыновьями (родными братьями): • военнослужащих, погибших (умерших) в связи с исполнением ими обязанностей военной службы, и граждан, проходивших военные сборы, погибших (умерших) в связи с исполнением ими обязанностей военной службы в период прохождения военных сборов; граждан, умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболевания, полученных в связи с исполнением ими обязанностей военной службы, после увольнения с военной службы либо после отчисления с военных сборов или окончания военных сборов. <p>9. Не подлежат призыву на военную службу граждане:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отбывающие наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы; • имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления; • в отношении которых ведется дознание либо предварительное следствие, или уголовное дело в отношении которых передано в суд.
<p>Тема 2.2.3 Обеспечение безопасности военной службы. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Основные виды вооружений, боевой техники, состоящих на вооружении в воинских подразделениях</p>	<p>1. Дисциплина — это установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали, а также определенным требованиям той или иной организации.</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое воинская дисциплина? 2. На чем она основывается? Каково ее значение в современных условиях? 3. Назовите основные критерии, определяющие дисциплинированность военнослужащего. 4. Виды ядерного оружия России 5. Характеристики самоходной гаубицы «Акация» 6. Характеристики боевого ударного вертолета Ка-52 «Аллигатор» 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Воинская дисциплина, являясь разновидностью государственной дисциплины, имеет свою специфику и особенности. Высокая воинская дисциплина является одним из решающих условий боеспособности и боеготовности войск, важнейшим фактором, обеспечивающим победу на поле боя. Она соответствует предназначению Вооруженных сил, характеру и условиям их деятельности. Суть воинской дисциплины изложена в Дисциплинарном уставе Вооруженных сил Российской Федерации. В нем указывается, что воинская дисциплина есть строгое и точное соблюдение всеми военно-служащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров (начальников). Она основывается на осознании каждым военнослужащим воинского долга и личной ответственности за защиту своего Отечества, на его преданности своему народу. 3. Воинская дисциплина обязывает каждого военнослужащего: <ul style="list-style-type: none"> • быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации; • выполнять свой воинский долг умело и мужественно; • добросовестно изучать военное дело, беречь военное и государственное имущество; • стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга; • быть бдительным, строго хранить военную и государственную тайну; • поддерживать определенные воинскими уставами правила взаимоотношений между военнослужащими; • крепить войсковое товарищество. 4. Ядерное оружие России: <ul style="list-style-type: none"> -Подводные лодки с баллистическими ракетами проекта 955 «Борей» -субмарины оснащены новыми
---	---

	<p>твердотопливными баллистическими ракетами РСМ-56 «Булава»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ударная подводная лодка проекта 855 «Ясень» - тяжелая межконтинентальная баллистическая ракета «Сармат» - МКБР РС-24 «Ярс» <p>5. Самоходная гаубица «Акация»: калибр — 152 мм; боевая масса — 27,5 т; масса снаряда осколочно-фугасного (кумулятивного) — 43,56 (27,4) кг; начальная скорость снаряда — 655 м/с; бронепробиваемость кумулятивного снаряда — 250 мм; максимальная дальность стрельбы — 17400 м; скорострельность — 4 выстрела/мин; боекомплект — 46 выстрелов; мощность двигателя — 520 л. е.; скорость по шоссе — 60 км/ч; запас хода — 500 км; расчет (экипаж) — 6 (4) человек</p> <p>6. Боевой ударный вертолет Ка-52 «Аллигатор»: диаметр несущего винта — 14,50 м; длина с вращающимися винтами — 15,90 м; масса максимальная — 10 400 кг; потолок — 5500 м; дальность действия — 520 км; вооружение — 30-мм пушка с боезапасом в 500 патронов; боевая нагрузка — 2000 кг на 4 узлах подвески (ПТУР, унифицированные контейнеры с пулеметным и пушечным вооружением, НУР, УР); экипаж — 2 человека</p>
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	
<p>Тема 2.3.1 Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воинские традиции подразделяются? 2. Боевые традиции — это? 3. Назовите важнейшие боевые традиции Российских Вооружённых Сил. 4. Что значит быть верным славным боевым традициям? 	<p>1. Воинские традиции подразделяются:</p> <ul style="list-style-type: none"> –по степени общности – на общие (характерные для всех Вооружённых Сил) и частные (характерные для определенного вида Вооружённых Сил, рода войск и т. д.); –по степени устойчивости – на устоявшиеся, отмирающие, возрождающиеся; –по степени общественной значимости – на прогрессивные (позитивные) и реакционные (негативные); –по сферам воинской деятельности – на боевые традиции, ратно-трудовые и традиции воинского быта. <p>2. Боевые традиции — это исторически сложившиеся в армии и на флоте,</p>

	<p>передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы.</p> <p>3. Важнейшими боевыми традициями Российских Вооруженных Сил являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- беззаветная преданность своей Родине и постоянная готовность к ее защите;- презрение к предателям, ненависть и непримиримость к врагам Отчизны;- самоотверженность и самопожертвование в бою ради достижения общей победы;- массовый героизм и мужество в период, когда решается судьба Отечества;- воинская доблесть, и уверенность в победе;- верность Военной присяге и воинскому долгу, умение стойко переносить трудности военной службы;- любовь к своей части, кораблю, воинской специальности;- верность Боевому Знамени части, Военно-морскому флагу корабля;- войсковое товарищество и коллективизм;- уважение к командиру и защита его в бою;- отдавание воинских почестей погибшим в бою;- гуманное отношение к поверженному врагу, населению зарубежных стран и пленным. <p>4. Быть верным славным боевым традициям это прежде всего:</p> <ul style="list-style-type: none">–точно соблюдать требования законов, Военной присяги, уставов, приказов и распоряжений;–быть всегда готовым вступить в бой и выполнить свой долг;–настойчиво совершенствовать свое боевое мастерство, умело владеть оружием и боевой техникой;–по-боевому действовать на учениях и маневрах, полетах, морских и океанских походах, не допуская упрощенчества и послаблений;–строго хранить военную и государственную тайну, проявлять бдительность;–дорожить дружбой и войсковым товариществом;–помогать командирам в укреплении
--	---

	<p>воинской дисциплины, поддержании организованности и порядка, в сплочении воинского коллектива.</p>
<p>Тема 2.3.2 Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните значение дружбы и войскового товарищества. 2. В чем смысл товарищества в армии? 3. Как проверяется товарищество? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дружба и войсковое товарищество — это неотъемлемые составляющие Российской армии, её боевые традиции, которые складываются и развиваются на протяжении всей истории Российской армии. 2. Товарищество — самый древний и традиционный вид отношений людей между собой. Он зародился ещё тогда, когда между людьми не было социальной вражды и им вместе приходилось добывать себе пищу, активно поддерживать друг друга и помогать в борьбе за существование. Товарищеские отношения строятся на различной основе, и люди, вступающие в них, должны быть готовы принять и соблюдать кодекс товарищества. Этот кодекс предполагает полное доверие и открытость людей по отношению друг к другу. У настоящих товарищей нет опасения, что их сокровенные мысли могут быть использованы им во вред. 3. В сложную минуту в экстремальных ситуациях люди с целью преодоления совместных трудностей, оказания друг другу помощи в беде теснее сплачиваются вместе, чтобы чувствовать локоть товарища. Так родилось товарищество, которое подчиняется негласному кодексу: помогать друг другу.
<p>Тема 2.3.3 Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое государственные и воинские символы? 2. Что символизирует герб РФ и когда он появился? 3. Государственный флаг России и его назначение. 4. Что вы знаете из истории флага России? 5. В чем особенность гимна и какова его история? 6. Что символизирует Боевое знамя? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственные и воинские символы России - это неотъемлемые атрибуты государства и его армии. Они развивались и совершенствовались на протяжении всей истории Отечества. В декабре 2000г. Государственная дума Российской Федерации приняла законы о государственной символике нашей страны. Государственный герб-это официальный государственный символ России и ее официальная эмблема. 2. В России первые дворянские гербы появились в конце XVI - начале XVIIв. Современный государственный герб был

принят в 1993г. Он содержит основные исторические элементы герба дореволюционных времен. Двуглавый орел вошел в символику России в XVв., в правление Ивана III, позднее стал официальным гербом Российской империи. Двуглавый державный орел - это не только символ государственности России, но и символ многовековой истории, преемственности культурных традиций, объединения и единства российских земель. Федеральный Конституционный закон «О Государственном гербе Российской Федерации» содержит описание герба.

3. Государственный флаг — один из отличительных знаков (эмблем, символов) государства. Он является выразителем функционирования единого государства, его независимости, самостоятельности, суверенитета. Флагу также присуща историческая преемственность, и он служит предметом узнаваемости нашего государства.

4.Первый официально утвержденный государственный флаг Российской империи был черно-желто-белый. Введенный указом Александра II в 1858 г., он получил название *Гербовый народный флаг*. Однако в 1883 г., уже при Александре III, российскими национальными цветами были объявлены белый, синий и красный.

22 августа 1991 г. Верховный Совет РСФСР принял постановление «*Об официальном признании и использовании Национального флага РСФСР*», в котором отмечалось, что «до установления специальным законом государственной символики Российской Федерации» официальным Национальным флагом следует «считать исторический флаг России — полотнище из равновеликих горизонтальных белой, лазоревой, алой полос». В ноябре того же года Съезд народных депутатов принял поправку к Конституции с описанием флага. Ежегодно 22 августа отмечается День Государственного флага Российской Федерации.

5. *Государственный гимн* — торжественное

	<p>музыкальное произведение, призванное спланивать, вдохновлять всю нацию. Праздничность и торжественность гимнов усиливают и укрепляют национальное и государственное самосознание.</p> <p>ноября 1990 г. Правительство РСФСР приняло постановление о создании гимна РСФСР. В качестве музыки гимна комиссия одобрила «<i>Патриотическую песню</i>» М. Глинки (официально утверждена постановлением Верховного Совета РСФСР от 23 ноября 1990 г.). Слова гимна, однако, утверждены не были, хотя в 1990 г. на сессии Верховного Совета исполнялся один из вариантов, одобренный руководством.</p> <p>б. <i>Боевое знамя</i> является символом воинской чести, доблести и славы, служит напоминанием каждому военнослужащему о героических традициях и священном долге защиты Отечества.</p> <p>Каждой части и каждому кораблю полагалось иметь знамя и под ним принимать военную присягу. От воинов требовалось защищать знамя в бою, «не щадя живота». Утрата воинской святыни считалась величайшим преступлением и позором. Под командованием великих русских полководцев русские войска одерживали выдающиеся победы над неприятелем, покрыли славой свои боевые знамена.</p> <p>Поистине главенствующим символом доблести и славы наших воинов стали водружение Знамени Победы над рейхста-гом в Берлине и Парад Победы 24 июня 1945 г. в Москве, когда к подножию Мавзолея были брошены 200 штандартов и стягов поверженной фашистской Германии.</p> <p><i>Военно-морской флаг</i> является боевым знаменем корабля и символизирует его государственную принадлежность и неприкосновенность.</p>
<p>Тема 2.3.4 Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации</p> <p>1. Что понимается под воинскими ритуалами?</p> <p>2. Как развивалась церемония принятия военной</p>	<p>1. Воинские ритуалы — это торжественные церемонии, эмоционально выражающие смысл и содержание традиций, связанных с важнейшими событиями в жизни общества; особая форма социального общения, в</p>

присяги в истории Вооруженных сил России?

3. Какова роль военной присяги в воинской службе?

4. Как звучит текст современной военной присяги?

5. Предусмотрены ли наказания за отказ дать присягу или за нарушение присяги?

которой находят отражение мировоззрение определенных социальных групп или общества в целом, а также нравственные идеалы.

2. Ритуал принятия военной клятвы на верность царю и Отечеству впервые закреплен в русском воинском «Уставе ратных, пушечных и других дел, касающихся до военной науки» (1607 г.). «Каждый военный человек, — говорилось в нем, — должен приводиться к крестному целованию — приносить присягу, верно служить и всем в послушании и покорении быть».

Запись, по которой служилый человек приносил клятву в присутствии священника, называлась крестоцеловальной или подкрестной. Религиозная вера служила гарантом исполнения данных обязательств. Во времена Петра I воины клялись «служить верно и послушно; во всем поступать так, как честному, верному, послушному, храброму и неторопливому солдату быть надлежит». По воинскому уставу присяга приносилась «при полку или роте, при распущенном знамени». Присягающий обязан был, произнося текст присяги, «положить левую руку на Евангелие, а правую руку поднять вверх с простертыми двумя большими перстами». Обязательным было целование Евангелия. Присягающие подписывали индивидуальные клятвенные обещания, или присяжные листы.

Ритуал принятия военной присяги периодически изменялся, но в основе своей сохранился до 1917 г. Рекрут всегда клялся, что он будет «служить верою и правдою государю Императору, Его Наследнику и Отечеству».

3. Ритуалы возникают на основе народного опыта, в котором на первый план выступает наглядно-чувственная эстетическая сторона. Испытывая воздействие политики, права, нравственности и других институтов, ритуалы не поглощаются ими, а, в свою очередь, влияют на общественное настроение, общественное мнение и в определенной степени на другие формы

	<p>общественного сознания.</p> <p>4. Военная присяга «Я (фамилия, имя, отчество) торжественно присягаю на верность своему Отечеству — Российской Федерации. Клянусь свято соблюдать Конституцию Российской Федерации, строго выполнять требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Клянусь достойно исполнять воинский долг, мужественно защищать свободу, независимость и конституционный строй России, народ и Отечество».</p> <p>5. Выполнение требований военной присяги представляет собой служебную обязанность для каждого солдата и является делом его совести и чести. Нарушение присяги всегда считалось преступлением и строго каралось законом. Уголовной или другой ответственности за отказ давать присягу в российском законодательстве не предусмотрено. Однако за нарушение уставов и приказов командиров (что юридически может рассматриваться как нарушение присяги) полагается дисциплинарное или даже уголовное наказание как за военное преступление</p>
<p>Тема 3.1. Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной жизни</p>	
<p>Тема 3.1.1 Здоровый образ жизни и его составляющие</p> <p>1.Какие критерии определяют здоровье человека? 2.Какие факторы влияют на здоровье человека? 3.Какой образ жизни можно назвать здоровым? 4.Дайте определение понятий «физическое здоровье». 5. Дайте определение понятий «психическое здоровье», «нравственное здоровье».</p>	<p>1. Существует целый ряд определений, которые содержат критерии, определяющие здоровья человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здоровье-это полное физическое, духовное, умственное и социальное благополучие; – Здоровье-это нормальное функционирование организма в системе «человек-окружающая среда»; – Здоровье-это умение приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям существования в окружающей среде; – Здоровье-это отсутствие болезни <p>2. Индивидуальное здоровье каждого из нас в основном зависит от четырех факторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Биологические

	<p>факторы(наследственность)-20%;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Окружающая среда (природная, техногенная, социальная)-20%; – Служба здоровья-10%; – Индивидуальный образ жизни-50%; – <p>3. Здоровый образ жизни(ЗОЖ) - это рационально организованный, трудовой, активный, основанный на принципах нравственности способ существования, защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды и позволяющий до глубокой старости сохранять физическое, психическое и нравственное здоровье.</p> <p>4. Физическое здоровье - это естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех органов и систем.</p> <p>5. Психическое здоровье-зависящее от состояния головного мозга, характеризуется уровнем и качеством мышления, развитием внимания и памяти, степенью эмоциональной устойчивости, развитием волевых качеств человека.</p> <p>Нравственное здоровье определяется теми моральными принципами, которые являются основной социальной жизнью человека, т.е. жизни в определенном человеческом обществе. Отличительными признаками нравственного здоровья является овладеть сокровищами культуры, активное неприятие нравов и привычек, противоречащих нормальному образу жизни.</p>
<p>Тема 3.1.2 Правила оказания первой медицинской помощи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается сущность первой медицинской помощи? 2. Кем и когда должна оказываться первая медицинская помощь? 3. Какими принципами следует руководствоваться при оказании первой медицинской помощи? 4. Что необходимо установить при первом осмотре пострадавшего? 5. Каковы признаки жизни? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первая помощь— это совокупность простых, целесо-образных мер по охране здоровья и жизни пострадав-шего от травмы или внезапно заболевшего человека. <i>Сущность первой помощи</i> заключается в прекращении дальнейшего воздействия травмирующих факторов, проведении простейших мероприятий и в обеспечении скорейшей транспортировки пострадавшего в лечебное учреждение. <i>Задача</i> первой помощи заключается в предупреждении опасных последствий травм, кровотечений,

	<p>инфекций и шока.</p> <p>2. Первую помощь оказывают на месте происшествия, еще до прихода врача или до транспортировки пострадавшего в больницу. Правильно оказанная первая помощь сокращает время лечения, способствует быстрейшему заживлению ран и часто является решающим фактором при спасении жизни.</p> <p>3. При оказании первой помощи следует руководствоваться следующими <i>принципами</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • целесообразность и правильность; • быстрота; • обдуманность и решительность; • спокойствие и хладнокровие. <p>4. При осмотре пострадавшего устанавливают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вид и тяжесть травмы; • способ обработки ран или повреждений; • необходимые средства для оказания помощи в зависимости от имеющихся возможностей и обстоятельств. <p>5. Признаки жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие пульса на сонной артерии; • наличие самостоятельного дыхания; • реакция зрачка на свет (если открытый глаз пострадавшего заслонить рукой, а затем быстро отвести ее в сторону, то наблюдается сужение зрачка).
--	---

Оценка устных ответов обучающихся

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу БЖД, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой

помощью преподавателя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса БЖД, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов обучающихся, целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям обучающихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

Тестирование

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера

Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.

<i>вопрос</i>	<i>ответы</i>
1. Взаимодействие в системе «человек – среда обитания» при котором - потоки, действуя на человека и среду обитания, не оказывают негативного влияния на здоровье человека, но приводят к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека называется: а) комфортным; в) опасным; б) допустимым; г) чрезвычайно опасным.	б) допустимым;
2. По вероятности воздействия на среду обитания опасности подразделяются на: а) естественные, техногенные, антропогенные; б) потенциальные, реальные, реализованные; в) производственные, бытовые, городские и др.; г) прогнозируемы, спонтанные.	б) потенциальные, реальные, реализованные;
3. Негативные факторы, которые при определенных условиях могут стать	г) вредными факторами.

<p>причиной заболеваний или снижения работоспособности называют:</p> <p>а) естественными факторами; б) опасными факторами;</p> <p>в) физическими факторами; г) вредными факторами.</p>	
<p>4. Один из ключевых показателей безопасности жизнедеятельности людей - это:</p> <p>а) средняя продолжительность жизни; б) численность населения; в) ежегодное количество аварий и катастроф.</p>	<p>а) средняя продолжительность жизни;</p>
<p>5. Угрозу общего характера, не связанную с пространством и временем возникновения представляет:</p> <p>а) антропогенная опасность; б) потенциальная опасность;</p> <p>в) реальная опасность; г) естественная опасность.</p>	<p>б) потенциальная опасность;</p>
<p>6. Что такое чрезвычайная ситуация?</p> <p>а) происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, техносферы, к гибели или потере здоровья людей; б) происшествие, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей и приводящее к крупным разрушениям, нарушению производственного процесса; в) обстановка на определенной территории, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.</p>	<p>в) обстановка на определенной территории, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.</p>
<p>7. Расположите чрезвычайные ситуации в порядке увеличения степени их распространения:</p> <p>а) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные; б) муниципальные, межмуниципальные, локальные, региональные, межрегиональные, федеральные; в) локальные, региональные, межрегиональные, муниципальные, межмуниципальные федеральные.</p>	<p>а) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные;</p>

<p>8. Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть, по канавам, а также в результате подпора грунтовых вод — это:</p> <p>а) половодье; в) подтопление; б) наводнение; г) затопление.</p>	<p>в) подтопление;</p>
<p>9 Сравнительно кратковременный подъем уровня воды в реке, вызванный обильными дождями или быстрым таянием снега это:</p> <p>а) наводнение; в) половодье. б) паводок; г) затопление.</p>	<p>б) паводок;</p>
<p>10. Скользящее смещение пород вниз по склону под действием силы тяжести называется</p> <p>а) обвалом; в) селевым потоком; б) оползнем; г) провалом.</p>	<p>б) оползнем;</p>

Основные виды потенциальных опасностей.

<i>вопрос</i>	<i>ответы</i>
<p>1. Взаимодействие в системе «человек - среда обитания» при котором - потоки, действуя на человека и среду обитания, не оказывают негативного влияния на здоровье человека, но приводят к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека называется:</p> <p>а) комфортным; в) опасным; б) допустимым; г) чрезвычайно опасным.</p>	<p>б) допустимым;</p>
<p>2. По вероятности воздействия на среду обитания опасности подразделяются на:</p> <p>а) естественные, техногенные, антропогенные; б) потенциальные, реальные, реализованные; в) производственные, бытовые, городские и др.; г) прогнозируемы, спонтанные.</p>	<p>б) потенциальные, реальные, реализованные;</p>
<p>3. Негативные факторы, которые при определенных условиях могут стать причиной заболеваний или снижения работоспособности называют:</p> <p>а) естественными факторами; в) физическими факторами; б) опасными факторами; г) вредными факторами.</p>	<p>г) вредными факторами.</p>

<p>4. Один из ключевых показателей безопасности жизнедеятельности людей - это:</p> <p>а) средняя продолжительность жизни; б) численность населения; в) ежегодное количество аварий и катастроф.</p>	<p>а) средняя продолжительность жизни;</p>
<p>5. Угрозу общего характера, не связанную с пространством и временем возникновения представляет:</p> <p>а) антропогенная опасность; в) реальная опасность; б) потенциальная опасность; г) естественная опасность.</p>	<p>б) потенциальная опасность;</p>
<p>6. Взаимодействие в системе «человек - среда обитания» при котором – потоки превышают допустимые уровни и оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания, и (или) приводят к деградации природной среды называется:</p> <p>а) комфортным в) опасным б) допустимым г) чрезвычайно опасным</p>	<p>в) опасным</p>
<p>7. По видам источников возникновения опасности подразделяются на:</p> <p>а) естественные, техногенные, антропогенные; б) потенциальные, реальные, реализованные; в) производственные, бытовые, городские и др.; г) прогнозируемы, спонтанные.</p>	<p>а) естественные, техногенные, антропогенные;</p>
<p>8. Негативные факторы, которые при определенных условиях приводят к травматическим повреждениям или внезапным резким нарушениям здоровья называют:</p> <p>а) естественными факторами; б) опасными факторами; в) физическими факторами; г) вредными факторами.</p>	<p>б) опасными факторами;</p>
<p>9. Область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний</p>	<p>г) биосфера.</p>

<p>слой литосферы, не испытывавшая техногенного воздействия называется:</p> <p>а) среда обитания; в) техносфера; б) гидросфера; г) биосфера.</p>	
<p>10. Связана с конкретной угрозой воздействия на человека, координирована в пространстве и времени:</p> <p>а) антропогенная опасность; в) реальная опасность; б) потенциальная опасность; г) естественная опасность.</p>	<p>в) реальная опасность;</p>

Чрезвычайные ситуации военного характера.

<i>вопрос</i>	<i>ответы</i>
<p>1. Среди высокоточного, НЕ существует оружия:</p> <p>1. лазерного; 2. СВЧ; 3. инфразвукового; 4. медицинского.</p>	<p>4. медицинского.</p>
<p>2. Какое оружие массового поражения наиболее мощное?</p> <p>1. ядерное 2. радиационное; 3. химическое; 4. биологическое.</p>	<p>1. ядерное</p>
<p>3. Фугас – это:</p> <p>1. ракета; 2. морская торпеда; 3. мина; 4. глубинная бомба</p>	<p>3. мина;</p>
<p>4. На синтезе какого химического элемента основано термоядерное оружие?</p> <p>1. водород; 2. уран; 3. плутоний; 4. углекислый газ.</p>	<p>1. водород;</p>
<p>5. Источником начального радиоактивного излучения выступает:</p> <p>1. проникающая радиация; 2. ядерная реакция; 3. световое излучение; 4. ядерный заряд.</p>	<p>2. ядерная реакция;</p>

<p>6. Оружие массового поражения НЕ может быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. физическим; 2. химическим; 3. ядерным; 4. биологическим. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. физическим;
<p>7. Из каких лучей состоит проникающая радиация?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. γ; 2. α; 3. λ; 4. β. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. γ;
<p>8. След радиоактивного облака имеет 4 зоны загрязнения. Поглощенная доза радиации в какой из них может достигать 100 Гр. и считается чрезвычайно опасной?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А; 2. Б; 3. В; 4. Г. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Г.
<p>9. Химическое оружие нервно-паралитического действия основано на использовании вещества:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. зарин; 2. иприт; 3. хлорциан; 4. би-зед. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. зарин;
<p>10. Выберите верное утверждение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. зона химического загрязнения стабильна во времени и пространстве; 2. отравляющие вещества, в зоне химического загрязнения, конденсируются только в жаркую погоду; 3. зона химического заражения представляет собой сектор, направленный по ветру; 4. тяжесть отравляющих веществ повышается по мере удаления от очага поражения. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. зона химического заражения представляет собой сектор, направленный по ветру;
<p>11. На вооружении современных армий имеются обычные средства поражения повышенной эффективности. Что из перечисленного к ним относится?</p>	

<ol style="list-style-type: none"> 1. бомба вакуумного взрыва; 2. термоядерный пегас; 3. бомба с вирусом чумы; 4. высокотемпературная ракета. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. бомба вакуумного взрыва;
<p>12. Какое химическое оружие основано на использовании синильной кислоты в качестве основного компонента?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. кожно-нарывное; 2. общедовитое; 3. удушающее; 4. психохимическое. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. общедовитое;
<p>13. В 1915 году немецкие войска применили химическое оружие вблизи бельгийского города Ипр. Какое вещество распылялось?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. аммиак; 2. хлор; 3. цинк; 4. сероводород 	<ol style="list-style-type: none"> 2. хлор;

Правила поведения в экстремальной ситуации

<i>вопрос</i>	<i>ответы</i>
<p>При наводнении можно ли включать телевизор?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Да 2. Нет 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Нет
<p>Как действовать по сигналу «Внимание всем!»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. включить телевизор, радио и прослушать сообщение 2. начать кричать и плакать 3. спрятаться в укромное место 4. не обращать внимания 	<ol style="list-style-type: none"> 1. включить телевизор, радио и прослушать сообщение
<p>Ты один дома, смотришь любимую передачу, и вдруг у тебя задымился телевизор. Что нужно сделать?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. залить телевизор водой 2. позвать кого-нибудь на помощь 3. попытаться потушить, а если не получится, вызвать пожарных 4. отключить ток, накинуть на телевизор плотный ткань, позвонить по номеру 01 	<ol style="list-style-type: none"> 4. отключить ток, накинуть на телевизор плотный ткань, позвонить по номеру 01
<p>Ты вечером возвращаешься домой чувствуешь сильный запах газа. Что ты</p>	

<p>сделаешь?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. первым делом зажгли свет и спичкой проверю, откуда идёт газ 2. пойду понюхаю, откуда пахнет 3. позвоню в газовую службу и пойду на улицу ждать, когда они приедут 4. открою окно, постараюсь перекрыть газ и позвоню по телефону 04, и все это время буду всё делать не включая света. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. открою окно, постараюсь перекрыть газ и позвоню по телефону 04, и все это время буду всё делать не включая света.
<p>На тебя напали бандиты и пытаются затащить в машину. Что нужно делать?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. звать на помощь 2. молчать для безопасности и пойти туда, куда тащит 3. кричать "Помогите!", желательно на ухо нападающему и активно сопротивляться 4. кричать, привлекая внимание прохожих, упираться ногами в машину и пытаться вырваться и убежать 	<ol style="list-style-type: none"> 4. кричать, привлекая внимание прохожих, упираться ногами в машину и пытаться вырваться и убежать
<p>Кто-то из твоих друзей упал с дерева и вывихнул ногу. Что тебе нужно делать?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. попытаться вправить ногу плакать вместе с ним и ждать, когда кто-нибудь придёт 2. попытаться отнести друга домой 3. позвать на помощь и попросить, чтобы кто-нибудь вызвал скорую помощь 	<ol style="list-style-type: none"> 3. позвать на помощь и попросить, чтобы кто-нибудь вызвал скорую помощь
<p>Что нужно делать, если ты заблудился?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. продолжать идти вперёд 2. звать на помощь 3. остановиться на месте и ждать, когда тебя найдут 4. первым делом надо залезть на дерево и посмотреть, не видно ли дороги, если нет, то оставаться на месте и пытаться подать сигнал 	<ol style="list-style-type: none"> 3. остановиться на месте и ждать, когда тебя найдут
<p>Тебя укусила бродячая собака. Что ты сделаешь?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ничего, это не больно 	

2. найду её и отомщу 3. расскажи об этом родителям 4. первым делом побегу к врачу, а вдруг она бешеная	4. первым делом побегу к врачу, а вдруг она бешеная
Что не следует делать при пожаре в помещении? 1. распахивать двери и окна 2. тушить водой включенные в сеть электроприборы 3. возвращаться в горящее помещение за документами 4. все ответы верны	4. все ответы верны

Поведения в условиях вынужденной природной автономии

Вариант № 1

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

- 1) потеря части продуктов питания, потеря компаса
- 2) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут
- 3) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств в условиях природной среды
- 4) плохие погодные условия на маршруте движения

2. Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды отличается друг от друга и зависит от конкретной обстановки. Из приведенных ниже случаев выберите те, когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии:

- 1) группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности, возникла непосредственная угроза жизни людей
- 2) направление на ближайший населенный пункт и его удаление неизвестны
- 3) место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая
- 4) точно неизвестно местонахождение спасателей и состояние здоровья людей не позволяет преодолеть расстояние до населенного пункта

3. Собираясь в поход, вам необходимо подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать?

- 1) одежда должна быть свободной и надеваться в несколько слоев
- 2) одежда должна быть из синтетических материалов
- 3) одежда должна быть однотонного цвета или из камуфлированного материала
- 4) одежда должна иметь световозвращающие элементы

4. Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища:

- 1) место должно находиться на берегу реки или другого водоема на уровне воды
- 2) место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке; возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива

3) место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра

4) недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная тропа

5. Выберите самый надежный способ обеззараживания воды в полевых условиях:

1) очистка через фильтр из песка и материи

2) очистка через фильтр из песка, ваты и материи

3) кипячение воды

4) добавление в воду марганцовки

Вариант № 2

1. На решение какой главной задачи направлена деятельность человека при вынужденной автономии?

1) на возвращение к людям и привычной жизни

2) на получение новых острых ощущений

3) на организацию активного отдыха на природе

4) на достижение новых спортивных достижений в ориентировании на местности

2. Что запрещается делать при разведении костра?

1) использовать для разведения костра сухостой

2) разводить костер на торфяных болотах

3) использовать для разведения костра сухую траву

4) оставлять дежурить у костра менее 3-х человек

3. Для выбора конечной точки маршрута однодневного турпохода на природу необходимо руководствоваться тремя основными критериями. Среди приведенных ответов найдите ошибку:

1) участок местности, выбранный в качестве конечной точки путешествия, должен быть пригодным для большого привала

2) расстояние до выбранной точки на местности должно составлять не более 10 км в одну сторону

3) расчет светлого времени должен быть достаточным для возвращения в исходную точку с резервом не менее одного часа

4) конечная точка путешествия должна быть расположена недалеко от автомобильной дороги

4. Передвигаясь по засушливой местности, вы очень хотите пить. У вас полная фляга воды. Как следует поступить?

1) пить часто, но по одному глотку

2) беречь воду и пить по одной чашке в день

3) пить только при сильной жажде, промочить рот и выпить один — два глотка

4) утолить жажду, выпив половину имеющейся воды

5. Во время движения группы в грозу рядом ударила молния, один человек упал. При осмотре вы заметили на его теле обширные красные полосы и явное отсутствие признаков жизни. Каковы ваши действия?

1) немедленно сделать пострадавшему искусственное дыхание

2) закопать его по шею в землю для отвода электрического тока

3) растереть спиртом пораженные участки тела

4) не трогать пострадавшего, пока он сам не придет в сознание.

Ответы к тесту

вопрос	1	2	3	4	5
1 вариант	3	1	1	2	3
2 вариант	1	2	2	3	1

Критерии оценивания теста

% ответов	К-во ответов	оценка
Менее 75	1-2	«неудовлетворительно»
75 - 79	3	«удовлетворительно»
80 - 89	4	«хорошо»
90 -100	5	«отлично»

Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Примечание: знаком * отмечены вопросы, в которых возможно несколько вариантов правильных ответов.

1. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- А) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- Б) система мониторинга и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- В) Российская система предотвращения природных ЧС;
- Г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

2. Основная цель создания РСЧС:

- а) прогнозирование ЧС на территории РФ и организация проведения аварийно-спасательных работ;
- б) объединение усилий центральных и региональных органов представительной и исполнительной власти, а также организаций и учреждений в деле предупреждения и ликвидации ЧС;
- в) первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ.

3*. Основные задачи РСЧС:

- А) подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- Б) организация своевременного оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях;
- В) ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- Г) обмен оперативной информацией в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

4*. К защитным мероприятиям по защите населения от ЧС относят:

- А) обучение населения мерам защиты от ЧС;
- Б) оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС;
- В) укрытие населения в защитных сооружениях;
- Г) подготовка сил и средств для ликвидации последствий ЧС;

- Д) эвакуация персонала и населения;
- Е) создание фондов средств защиты;
- Ж) ликвидация очагов повышенной опасности;
- И) использование средств индивидуальной защиты.

5. Силы и средства РСЧС подразделяют на:

- а) силы и средства повседневной деятельности и силы и средства чрезвычайных ситуаций;
- б) силы и средства наблюдения и контроля и силы и средства ликвидации ЧС;
- в) войска ГО, подразделения МЧС России, отряд «Центроспас».

6. По принципу защитного действия средства индивидуальной защиты делятся на:

- А) средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты;
- Б) средства, изготавливаемые промышленностью и средства, изготавливаемые населением;
- В) средства фильтрующего и изолирующего типа.

7*. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) противогазы;
- б) респираторы;
- в) убежища;
- г) средства защиты кожи;
- д) противорадиационные укрытия (ПРУ)

8. Защитные свойства противорадиационных укрытий определяются:

- А) коэффициентом ослабления радиации;
- Б) коэффициентом устойчивости убежища;
- В) количеством укрываемых в убежище.

9. К простейшим укрытиям относится:

- А) противорадиационное укрытие;
- Б) шалаш;
- В) перекрытая щель;
- Г) убежище;
- Д) метро.

10. В случае возникновения чрезвычайной ситуации проводится:

- А) упреждающая эвакуация;
- Б) экстренная эвакуация;
- В) местная эвакуация;
- Г) региональная эвакуация.

Ответы на тест

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	Г	Б	АБВГ	БВДИ	Б	В	В	А	В	Б

Критерии оценивания теста

% ответов	К-во ответов	оценка
Менее 75	1-6	«неудовлетворительно»
75 - 79	7	«удовлетворительно»
80 - 89	8	«хорошо»
90 -100	9-10	«отлично»

Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Примечание: знаком * отмечены вопросы, в которых возможно несколько вариантов правильных ответов.

1. Комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС это:

- А) аварийно-восстановительные работы;
- Б) эвакуация;
- В) защита населения от ЧС;
- Г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

2*. К предупредительным мероприятиям по защите населения от ЧС относят:

- А) обучение населения мерам защиты от ЧС;
- Б) оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС;
- В) укрытие населения в защитных сооружениях;
- Г) подготовка сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- Д) эвакуация персонала и населения;
- Е) создание фондов средств защиты;
- Ж) ликвидация очагов повышенной опасности;
- И) использование средств индивидуальной защиты.

3. Назовите правовой акт Российской Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- А) закон Российской Федерации «О безопасности»;
- Б) Федеральный закон «Об обороне»;
- В) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

4*. Основные обязанности граждан РФ по защите от ЧС:

- А) активно содействовать выполнению всех мероприятий, проводимых МЧС РФ;
- Б) знать сигналы оповещения о ЧС и порядок действия по ним;
- В) иметь в собственности средства индивидуальной защиты (противогазы, респираторы и др.)
- Г) изучать основные способы защиты от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи, правила пользования средствами защиты.

5. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?

- А) костюм химзащиты Л-1, ОЗК;
- Б) респиратор;
- В) убежище, противорадиационное укрытие.

6*. К изолирующим средствам индивидуальной защиты кожи относят:

- А) общевойсковой защитный комплект ОЗК;
- Б) комплект защитной одежды ЗФО-МП;
- В) легкий защитный костюм Л-1.

7. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения это:

- А) защитные сооружения;
- Б) противорадиационные укрытия;
- В) убежища.

8. При наличии в воздухе химически опасных (отравляющих) веществ снабжение убежища воздухом должно осуществляться в режиме:

- А) чистой вентиляции;
- Б) фильтровентиляции;
- В) регенерации воздуха.

9. Современные убежища обеспечивают условия для непрерывного пребывания в них людей на срок не менее:

- А) двух суток;
- Б) трех суток;
- В) пяти суток.

10. В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится:

- А) упреждающая эвакуация;
- Б) экстренная эвакуация;
- В) местная эвакуация;
- Г) региональная эвакуация.

Ответы к тесту

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1в.	В	АГЕ	В	АБГ	Б	АВ	А	Б	А	А

Критерии оценивания теста

% ответов	К-во ответов	оценка
Менее 75	1-6	«неудовлетворительно»
75 - 79	7	«удовлетворительно»
80 - 89	8	«хорошо»
90 - 100	9-10	«отлично»

Тема 2.1. Основы обороны государства

вопрос	ответы
<p>1. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 17-25 лет; б) 18-25 лет; в) 18-27 лет. 	в) 18-27 лет.
<p>2. Сроки призыва граждан на военную службу в первом полугодии:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) с 1 января по 31 марта б) с 1 марта по 31 мая в) с 1 апреля по 15 июля 	в) с 1 апреля по 15 июля

<p>3. Сроки призыва граждан на военную службу во втором полугодии: а) с 1 июля по 30 сентября; б) с 1 сентября по 30 ноября; в) с 1 октября по 31 декабря.</p>	<p>в) с 1 октября по 31 декабря.</p>
<p>4. В какие сроки осуществляется постановка граждан на первичный военный учет? а) с 1 января по 31 марта б) с 1 марта по 31 мая в) с 1 октября по 31 декабря</p>	<p>а) с 1 января по 31 марта</p>
<p>5. Каковы сроки военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву? а) 12 месяцев; б) 18 месяцев; в) 36 месяцев.</p>	<p>а) 12 месяцев;</p>
<p>6. Каковы сроки военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по контракту? а) 21 месяца; б) срок, указанный в контракте о прохождении военной службы в) 36 месяцев.</p>	<p>б) срок, указанный в контракте о прохождении военной службы</p>
<p>7. Кто из перечисленных ниже граждан освобождается от призыва на военную службу? а) годные к военной службе с незначительными ограничениями; б) ограниченно годные к военной службе; в) временно негодные к военной службе.</p>	<p>б) ограниченно годные к военной службе;</p>
<p>8. Кто из перечисленных ниже граждан освобождается от призыва на военную службу? а) имеющий ребёнка, воспитываемого без матери; б) проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу; в) имеющие 2 и более детей.</p>	<p>б) проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу;</p>
<p>9. Можно ли заключать контракт о прохождении военной службы с гражданами, имеющими неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления? а) нельзя; б) можно - в исключительных случаях; в) можно.</p>	<p>а) нельзя;</p>

<p>10. Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключить мужчины в возрасте:</p> <p>а) от 20 до 30 лет; б) от 20 до 40 лет; в) от 18 до 40 лет.</p>	<p>в) от 18 до 40 лет.</p>
--	----------------------------

Виды и рода войск ВС РФ

1. Назовите виды Вооружённых Сил:

- А. Ракетные войска стратегического назначения, Мотострелковые войска, Стратегические военно-воздушные силы.
Б. Сухопутные войска, Военно-Морской флот, Военно-Воздушные силы.
В. Космические войска, Воздушно-десантные войска, Морская пехота.

2. Укажите дату создания Вооружённых Сил РФ.

- А. май 1991 года
Б. май 1990 года
В. май 1992 года

3. Назовите должностное лицо в РФ, которое осуществляет руководство Вооружёнными Силами РФ.

- А. Премьер министр РФ
Б. Председатель Государственной Думы
В. Президент РФ

4. Назовите главный символ воинской чести.

- А. Флаг РФ
Б. Боевое Знамя
В. Почетный знак Министра Обороны

5. При каком царе была создана в России первая регулярная армия ?

- А. Иван Грозный
Б. Петр 1
В. Александр 1

6. Назовите год введения в России всеобщей воинской повинности.

- А. 1703 год
Б. 1812 год
В. 1874 год

7. Назовите дату рождения Красной /Советской/ армии.

- А. 23 февраля 1918 года
Б. 23 февраля 1920 года
В. 23 февраля 1922 года

8. Назовите год принятия в СССР закона «О Всеобщей воинской обязанности».

- А. 1941 год
Б. 1939 год
В. 1919 год

9. Назовите год создания в СССР ракетных войск стратегического назначения.

- А. 1960 год.

- Б. 1970 год.
В. 1980 год.
- 10. Дополните фразу: «Часть Вооружённых Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определённой сфере /суша, море, воздушном и космическом пространствах/, называется ...**
- А. Отдельные Рода войск
Б. Видом Вооруженных сил
В. Военные округа
- 11. Укажите НЕ существующий род войск в составе современных Сухопутных войск РФ.**
- А. Танковые
Б. Реактивных установок
В. Армейская авиация
- 12. Укажите, что НЕ входит в состав современных Сухопутных войск РФ.**
- А. Рода войск
Б. Воздушно десантные войска
В. Учреждения тыла
- 13. Сколько флотов, входит в Военно-Морской Флот РФ.**
- А. шесть
Б. пять
В. семь
- 14. Укажите, кем является Президент РФ в ВС РФ.**
- А. Верховным начальником ВС РФ.
Б. Главным Военным Руководителем ВС РФ.
В. Главнокомандующим ВС РФ.
- 15. Назовите должностное лицо, которое имеет право объявлять в стране военное положение.**
- А. Премьер министр РФ.
Б. Начальник Генерального штаба ВС РФ.
В. Президент РФ.
- 16. Назовите должностное лицо, которое управляет ВС РФ.**
- А. Министр по Чрезвычайным ситуациям.
Б. Министр Обороны.
В. Президент РФ
- 17. Назовите правовой документ, предусматривающий необходимость проведения подготовки граждан к военной службе. Укажите год введения этого документа.**
- А. Закон РФ «О всеобщей воинской обязанности» 1995г.
Б. Закон РФ «Об обороне» 1992г.
В. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». 1998г.
- 18. Ниже указаны рода войск, входящие в состав ВМФ РФ. Один из них НЕ существует, укажите его.**
- А. Надводный флот
Б. Подводный флот
В. Воздушный флот
Г. Береговая оборона
Д. Морская авиация
Е. Морская пехота

19. Указаны виды флотов, входящие в ВМФ. Один из них НЕ существует, назовите его.

- А. Северный.
- Б. Тихоокеанский.
- В. Восточный.
- Г. Черноморский.
- Д. Балтийский.
- Е. Каспийская флотилия.

20. Ниже указаны рода войск ВВС. Один из них не существует, назовите его.

- А. Фронтовая авиация.
- Б. Средняя авиация.
- В. Дальняя авиация.
- Г. Радиотехнические войска.
- Д. Военно-транспортная авиация.
- Е. Зенитно-ракетные войска.
- Ж. Военно-Морской Флот

Ответы к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Б	А	В	А	Б	В	А	Б	А	Б	В	Б	Б	В	В	В	А	Г	В	А

Критерии оценивания

- Менее 75% - менее 15 ответов - «неудовлетворительно»
- 75 - 79% - 15-16 ответов - «удовлетворительно»
- 80 - 89% - 17-18 - «хорошо»
- 90 -100% -19-20 - «отлично»

Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы

1. Что является главным качеством военнослужащего?
 1. Патриотизм и верность воинскому долгу
 2. Физическая и психологическая подготовка
 3. Стремление к совершенству
2. Кто такой военнослужащий?
 1. Защитник Отечества, на него возлагаются обязанности по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита Российской Федерации
 2. Нанятый государством человек, занимающийся охраной и защитой интересов внутренней и внешней политики РФ
 3. Призванный во время мобилизации человек
3. Как называется чувство любви к своему народу, гордость за его успехи и победы и горечь за неудачи и поражения?
 1. Гуманизм
 2. Национализм

3. Патриотизм
4. Что определяют понятия долг и честь?
 1. Правовые и моральные нормы
 2. Чувство патриотизма
 3. Военная служба
5. Что есть выражение способности личности осуществлять нравственный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнения и производить самооценку совершаемых поступков?
 1. Чувство самооценки
 2. Совесть
 3. Честь
6. К чему обязывает воинский долг в мирной повседневной жизни?
 1. Осознать личную ответственность за защиту Отечества
 2. Самостоятельно приходить в военную часть
 3. Принять воинскую присягу
7. Чем полезна военная служба?
 1. Развитием здоровых и полезных привычек
 2. Это эффективное средство нравственного воспитания граждан, приобретения личной ответственности за защиту Отечества
 3. Возможностью самовыражаться
8. Как объяснить понятие долга родине?
 1. Это внешний долг человека перед государством
 2. Долг есть нравственные обязанности человека, выполняемые из побуждений совести
 3. Это необходимость быть призванным на службу в ВС РФ
9. Чем определяются нормы поведения?
 1. Формируются их памяти народа и представляют собой общепринятые нормы морали и нравственности
 2. Воспитанием родителей
 3. Исключительно конституционными правами и обязанностями
10. Каково определение морали и нравственности?
 1. Это всё то, что создавали наши предки, это то место, где будут жить наши дети, это всё то, что мы обязаны любить, беречь, охранять и улучшать
 2. Особая форма общественного сознания и вид общественных отношений, один из основных способов регуляции действий человека в обществе с помощью норм
 3. Понятие, близкое понятию Родины, но с более глубоким содержанием

Ответы к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	3	1	2	1	2	2	1	2

Критерии оценивания теста

% ответов	К-во ответов	оценка
Менее 75	1-6	«неудовлетворительно»
75 - 79	7	«удовлетворительно»
80 - 89	8	«хорошо»

90 -100	9-10	«ОТЛИЧНО»
---------	------	-----------

Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания

1.Приведение граждан к военной присяге регламентируется следующими документами:

- А. Дисциплинарным уставом ВС РФ
- Б. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» и Уставом внутренней службы
- В. Уставом гарнизонной и караульной служб.

2.До принятия Военной Присяги военнослужащему запрещается:

- А. участвовать в построениях;
- Б. участвовать в физподготовке
- В. Носить оружие и работать с военной техникой, Подвергаться дисциплинарному взысканию в виде ареста, Привлекаться к выполнению боевых задач и задач при введении режима чрезвычайного положения и в условиях вооруженных конфликтов

3. Военная присяга – это

- А. торжественное обещание (клятва), даваемое каждым гражданином при вступлении в ряды ВС;
- Б. торжественное обещание, даваемое каждым гражданином
- В. клятва на верность

4. Принятие военной присяги относится к воинским ритуалам:

- А. повседневной деятельности;
- Б. боевой деятельности;
- В. учебно-боевой деятельности.

5. Кто из перечисленных лиц осуществляет руководство ВС РФ?

- А. министр обороны
- Б. председатель правительства
- В. президент России

6. Первое упоминание о присяге

- А.9 век
- Б.17 век
- В.20 век

7. Единый день принятия присяги?

- А.1 мая 1922 г
- Б.14 октября 1914 г
- В.24 декабря 1993 г

8. Сколько общевойсковых уставов?

- А.4
- Б.2
- В.6

9. Продолжи пословицу Верность Присяге-

- А. Закон победы
- Б. Жизнь такова
- В. Смерть народу

10. Общее в церемониале присяге

- А. знамя;
- Б. вся часть
- В. торжественная обстановка.

11. Какой предмет целовали при принятии присяги при Петре I

- А. Икону
- Б. Крест
- В. Знамя

12. Когда были приняты эти слова Присяги: «Я, (фамилия, имя, отчество), торжественно присягаю на верность своему Отечеству — Российской Федерации. Клянусь свято соблюдать Конституцию Российской Федерации, строго выполнять требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Клянусь достойно исполнять воинский долг, мужественно защищать свободу, независимость и конституционный строй России, народ и Отечество!»

28 Май 1998 г

13 Декабря 1951 г

9 Май 1945 г

13. Что не относится к ритуалам боевой деятельности Вооруженных Сил РФ?

- А. принятие военной присяги;
- Б. Вручение боевы наград
- В. Награждение почетной грамотой

14. Какое количество человек может принимать присягу

- А. 3 человека
- Б. 5 человек
- В. Неограничено

15. В каком месте на территории военной части принимается присяга

- А. Казарма
- Б. Плац
- В. Полигон

Ответы на тест

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Б	В	А	В	АВ	А	В	А	А	А	В	А	В	В	Б

Критерии оценивания теста

% ответов	К-во ответов	оценка
Менее 75	1-10	«неудовлетворительно»
75 - 79	11	«удовлетворительно»
80 - 89	12-13	«хорошо»
90 -100	14-15	«отлично»

Тема 3.1. Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной жизни

вопрос	ответы
1. В сохранении и поддержании здоровья медицинское обеспечение составляет: А) 10 — 15% Б) 15 – 20%	А) 10 — 15%

В) 20 – 25% Г) 50 – 55%	
2. Критерии, используемые для оценки здоровья населения А) генетические Б) функциональные В) морфологические Г) показатели инвалидности	Г) показатели инвалидности
3. Физическое здоровье – это А) текущее состояние организма и систем человека Б) состояние психической сферы В) уровень роста и развития органов и систем организма Г) комплекс характеристик мотивационной и потребностноинформационной сферы жизнедеятельности	В) уровень роста и развития органов и систем организма
4. К кишечным инфекциям относится А) клещевой энцефалит Б) грипп В) вирусный гепатит Г) столбняк	В) вирусный гепатит
5. К трансмиссивным инфекциям относится А) корь Б) вирусный гепатит В) грипп Г) клещевой энцефалит	Г) клещевой энцефалит
6. Дезинсекция – это А) уничтожение микробов Б) уничтожение насекомых В) уничтожение грызунов Г) обеззараживание и удаление отравляющих веществ	Б) уничтожение насекомых
7. Факторы образа жизни, ухудшающие здоровье А) рациональная организация жизнедеятельности Б) адекватная двигательная активность В) отсутствие вредных привычек Г) социальный и психологический дискомфорт	Г) социальный и психологический дискомфорт
8. Условия и образ жизни в обеспечении здоровья человека составляет А) 10 — 15% Б) 15 – 20% В) 20 – 25% Г) 50% и более	Г) 50% и более

<p>9. К часто болеющим детям относятся болеющие в течение года А) 3 раза Б) 4 раза В) 5 раз Г) 6 раз</p>	<p>Б) 4 раза</p>
<p>10. Кровяная инфекция передается через: А) воздушно-капельным путь Б) продукты питания, воду В) контактный путь Г) укусы кровососущих насекомых</p>	<p>Г) укусы кровососущих насекомых</p>

Первая помощь при отсутствии сознания.

1. Хроническая сердечная недостаточность характеризуется:

- а) быстрой утомляемостью;
- б) мышечной слабостью;
- в) чувством нехватки воздуха;
- г) все вышеперечисленные.

2. Острая сердечная недостаточность чаще всего проявляется:

- а) у больных с острым инфарктом миокарда;
- б) после физической перегрузки у лиц с некоторыми пороками сердца;
- в) при гипертонической болезни;
- г) при миокардите;
- д) все вышеперечисленные.

3. Признаками левожелудочной недостаточности являются:

- а) головокружение, потемнение в глазах, обморок;
- б) головокружение, набухание шейных вен, синюшность пальцев, подбородка, отёчность разной степени.

4. При острой сердечной недостаточности необходимо:

- а) уложить больного набок, вызвать скорую помощь;
- б) уложить больного на спину, голову повернуть набок, обеспечить доступ воздуха, вызвать скорую помощь.

5. Основными причинами инсульта являются:

- а) гипертоническая болезнь;
- б) атеросклероз;
- в) заболевание крови;
- г) все вышеперечисленные.

6. Разрыв патологически изменённого кровеносного сосуда головного мозга – это:

- а) геморрагический инсульт;
- б) ишемический инсульт.

7. Укажите фазы течения инсульта:

- а) благоприятная, когда постепенно восстанавливаются нарушенные функции организма;
- б) перемежающаяся, когда состояние периодически ухудшается;

в) прогрессирующая, с постепенным ухудшением состояния и со смертельным исходом;

г) начальная, когда состояние периодически ухудшается.

8. Первая помощь при инсульте:

а) уложить больного спину, голову повернуть набок, обеспечить доступ воздуха, положить к голове грелку, вызвать скорую помощь;

б) уложить больного спину, голову повернуть набок, обеспечить доступ воздуха, положить к ногам грелку, вызвать скорую помощь.

Ответы:

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8
ответ	г	в	а	б	б	а	г	б

Критерии оценивания теста

% ответов	К-во ответов	оценка
Менее 75	1-5	«неудовлетворительно»
75 - 79	6	«удовлетворительно»
80 - 89	7	«хорошо»
90 -100	8	«отлично»

Защита отчетов по практическим работам

Практическая работа № 1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их возможные последствия

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Что такое Чрезвычайная ситуация (ЧС)?	1. Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это состояние, при котором в результате возникновения источника чрезвычайной ситуации на объекте, определенной территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природной среде. 2. Зона чрезвычайной ситуации – территория или водная акватория, на которой в результате возникновения источника ЧС или распространения его последствий на другие районы возникла ЧС.
2. Что такое «Зона чрезвычайной ситуаций»?	
3. Расшифруйте понятие «Стихийные бедствия».	
4. Назовите причины техногенных чрезвычайных ситуаций.	

	<p>3. Стихийные бедствия – это опасные явления или процессы геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного и другого происхождения таких масштабов, которые вызывают катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности населения, нарушением и уничтожением материальных ценностей, поражением и гибелью людей.</p> <p>Стихийные бедствия часто приводят к авариям и катастрофам в промышленности, на транспорте, в коммунально - энергетическом хозяйстве и других сферах деятельности человека.</p> <p>4. Основными причинами крупных техногенных аварий являются: отказы технических систем из-за дефектов изготовления и нарушений режимов эксплуатации; многие современные потенциально опасные производства спроектированы так, что вероятность крупной аварии на них весьма высока и оценивается величиной риска 10 и более; ошибочные действия операторов технических систем; статистические данные показывают, что более 60% аварий произошло в результате ошибок обслуживающего персонала; концентрация различных производств в промышленных зонах без должного изучения их взаимовлияния; высокий энергетический уровень технических систем; внешние негативные воздействия на объекты энергетики, транспорта и др.</p>
--	--

Практическая работа № 2. Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Какие мероприятия проводят для уменьшения риска при ЧС?	1. Предупреждение чрезвычайных ситуаций - это комплекс мероприятий,

<p>2. Что собой представляют работы аварийно-спасательные?</p> <p>3. Объясните понятие «Уровень реагирования на чрезвычайную ситуацию».</p>	<p>проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения.</p> <p>2. Ликвидация чрезвычайных ситуаций - это аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь, а также на локализацию зон чрезвычайных ситуаций, прекращение действия характерных для них опасных факторов.</p> <p>3. Уровень реагирования на чрезвычайную ситуацию - это состояние готовности органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций к ликвидации чрезвычайной ситуации, требующее от органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций принятия дополнительных мер по защите населения и территорий от чрезвычайной ситуации в зависимости от классификации чрезвычайных ситуаций и характера развития чрезвычайной ситуации.</p>
---	---

Практическая работа № 3. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Каким путем достигается безопасность	1. В современных условиях безопасность

<p>жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях?</p> <p>2. Перечислите средства защиты органов дыхания</p> <p>3. Обязанности эвакуируемых, их экипировка.</p> <p>4. Что представляют из себя защитные сооружения?</p>	<p>жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях достигается путем проведения комплекса мероприятий, реализующих три основных способа защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применение коллективных средств защиты; • использование населением средств индивидуальной защиты, а также средств медицинской профилактики; • эвакуация населения из мест (районов), где для них реально существует риск неблагоприятного воздействия опасных и вредных факторов. <p>2. Для защиты органов дыхания широко используются фильтрующие противогазы (ГП-5, ГП-5М, ГП-7, ГП-7В, ПДФ-2Ш и др.). Принцип их действия основан на очищении (фильтрации) вдыхаемого человеком воздуха от вредных примесей.</p> <p>Для защиты органов дыхания и зрения рабочих различных отраслей промышленности, сельского хозяйства от воздействия вредных веществ (газов, паров, пыли, дыма и тумана), присутствующих в воздухе, используются промышленные противогазы.</p> <p>3. С объявлением эвакуации (кроме экстренных случаев) нужно быстро подготовить личные вещи и документы. Все вещи укладывают в чемодан, вещевой мешок или сумку, к которому прикрепляют ярлычок с указанием фамилии, имени и отчества, постоянного адреса и места, куда эвакуируются.</p> <p>В квартире необходимо отключить газ, электроприборы, с окон снять занавески. Все легковоспламеняющиеся вещи и предметы поставить в простенки, закрыть форточки. После этого закрыть квартиру и сдать ее под охрану РЭУ.</p> <p>Прибыв к указанному сроку на СЭП, надо пройти регистрацию. С собой, помимо вещей и документов, необходимо иметь средства индивидуальной защиты, одежду, обувь, постельные принадлежности, набор медикаментов и двух-, трехсуточный запас продуктов питания.</p> <p>4. Защитные сооружения - это инженерные</p>
---	--

	<p>сооружения, специально предназначенные для защиты населения от физических, химических и биологических опасных и вредных факторов. В зависимости от защитных свойств такие сооружения подразделяются на убежища и противорадиационные укрытия. Помимо этого, для защиты населения могут использоваться простейшие укрытия.</p> <p>Убежища - это специальные сооружения, предназначенные для защиты укрывающихся в них людей от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ, бактериальных средств, а также от высоких температур и вредных газов, образующихся при пожарах.</p>
--	---

Практическая работа №4. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
<p>1.Что понимается под обороной?</p> <p>2.С какой целью создаются ВС РФ?</p> <p>3. Какие задачи решают ВС РФ?</p> <p>4.Что составляет основу военной организации государства?</p>	<p>1. Оборона государства – это система политических, экономических, социальных и правовых мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории. Она организуется и осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, Федеральным законом РФ «Об обороне», законами Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами.</p> <p>2. Вооружённые Силы РФ применяются для защиты суверенитета, территориальной целостности и других жизненно важных интересов России в случае совершения агрессии против неё или её союзников, а также для пресечения вооружённых конфликтов и любого противоправного вооружённого насилия на государственной границе РФ в соответствии с договорными обязательствами. Вооружённые Силы РФ состоят из органов управления,</p>

	<p>объединений, соединений, воинских частей, военно-учебных заведений, которые организационно входят в виды вооружённых сил, рода войск и специальные войска.</p> <p>3. Задачи перед ВС РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сдерживание военных и военно-политических угроз безопасности или интересам Российской Федерации. 2. Обеспечение экономических и политических интересов Российской Федерации. 3. Осуществление силовых операций мирного времени. 4. Применение военной силы.. <p>4. Военная организация государства — совокупность органов государственного и военного управления, Вооруженных сил РФ, других войск, воинских формирований и органов, создаваемых на военное время специальных формирований, составляющих ее основу и осуществляющих свою деятельность военными методами, и оборонно-промышленный комплекс страны, совместная деятельность которых направлена на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту РФ.</p>
--	--

Практическая работа № 5. Правовые основы военной службы

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое военная служба? 2. Какими документами регламентируется военная служба? 3. Что такое единоначалие? 4. Перечисли основные служебные права военнослужащих. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Военная служба – это особый вид федеральной государственной службы граждан РФ по вооруженной защите Отечества. 2. Исполнение обязанностей военной службы как составной части воинской обязанности граждан строго регламентировано Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами и другими нормативными правовыми актами. Конституцией установлено, что защита Отечества

	<p>является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации. Другим Федеральным законом Российской Федерации «О статусе военнослужащих» определены права, обязанности и ответственность военнослужащих, основы их правовой и социальной защиты.</p> <p>3. Единоначалие — в вооружённых силах основополагающий принцип руководства, при котором командир (начальник) наделён всей полнотой распорядительной власти по отношению к подчинённым и несёт полную ответственность за все стороны функционирования и жизнедеятельности войск. Единоначалие официально закрепляется законодательными органами государства в военном праве.</p> <p>4. В Уставах ВС РФ и в инструкциях Министерства обороны РФ четко обозначены служебные права: На ношение, хранение и использование оружия. На защиту своей воинской чести и достоинства в период несения службы (предусмотрена уголовная ответственность за оскорбление военного). На обжалование незаконных решений командования.</p>
--	--

Практическая работа № 6. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Что такое офицерский состав?	<p>1. Офицерский состав – это административно-правовая категория лиц, имеющих военную и военно-специальную подготовку (образование и персонально присвоенное офицерское звание).</p> <p>Это становой хребет любой армии, главный организатор и непосредственный исполнитель задач в области военного строительства, обеспечения обороны и</p>

	<p>безопасности страны. Именно на офицерах, их выдержке, стойкости, самоотверженности, профессионализме, порядочности, преданности Отечеству держалась во все времена и держится сегодня боеготовность, управляемость и стабильность Вооруженных Сил.</p>
<p>2. Кто пользуется преимущественным правом при зачислении в военные образовательные учреждения профессионального образования?</p>	<p>2. Преимущественным правом при зачислении в военные образовательные учреждения профессионального образования пользуются кандидаты, показавшие в ходе вступительных испытаний равные результаты, из числа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • граждан, имеющих преимущественное право при поступлении в высшие и средние специальные учебные заведения в соответствии с Законом РСФСР от 15 мая 1991 г № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»; • граждан, уволенных с военной службы; • детей военнослужащих, проходящих военную службу по контракту и имеющих общую продолжительность военной службы 20 лет и более; • детей граждан, уволенных с военной службы по достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями, общая продолжительность военной службы которых составляет 20 лет и более; • детей военнослужащих, погибших или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболевания, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы; • других граждан, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации предоставлено преимущественное право при поступлении в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Практическая работа № 7. Основные виды вооружений, боевой техники, состоящих на вооружении в воинских подразделениях

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Какая бронированная техника	1. Военная техника и вооружение

<p>используется в Российской Армии?</p> <p>2. Используется ли ядерное оружие в ВС РФ и какое?</p> <p>3. Охарактеризуйте вооружение авиации ВС РФ.</p>	<p>российской армии постоянно модернизируются. Это происходит с такими машинами как БТР, БМП и БМД. Они предназначаются для ведения боевых действий на различных типах местности, а также способны перевозить боевой отряд численностью до 10 человек, преодолевать водные препятствия. Эти транспортные средства могут передвигаться как передним, так и задним ходом с одинаковой скоростью.</p> <p>2. Новое ядерное оружие России сегодня представляет РС-24 «Ярс». Разработки по нему были начаты при СССР в 1989 году. После отказа Украины разрабатывать его совместно с Россией все конструкторские наработки в 1992 году были переданы МИТ. По конструкции ракета «Ярс» подобна «Тополь-М». Ее отличие – новая платформа для разведения блоков. На «Ярсе» увеличена полезная нагрузка, а корпус обработан специальным составом, позволяющим уменьшить воздействие ядерного взрыва. Данная ракета способна совершать программные маневры и оборудована комплексом противодействия системам ПРО.</p> <p>Среди самолетов стоит отметить модель Су-35С. Данный истребитель является многофункциональным и сверхманевренным, он предназначается для нанесения ударов по движущимся и неподвижным наземным мишеням. Но основной его задачей является завоевание господства в воздухе. На истребителе установлена новейшая система управления вооружением «Ирбис-Э». Она способна на одновременное обнаружение до 30 воздушных целей, обстрел до 8 целей без прерывания наблюдения за наземным и воздушным пространством. Среди вертолетов как современное вооружение российской армии следует отметить КА-52 «Аллигатор» и КА-50</p>
---	--

	<p>«Черная акула». Эти две боевых машины являются грозным оружием, до сих пор ни одна страна мира не смогла создать и противопоставить технику, соответствующую им по тактико–техническим возможностям. «Аллигатор» может действовать в любое время дня и ночи, при любых погодных и климатических условиях. «Черная акула» предназначена для уничтожения различной бронированной техники, в том числе и танков, а также для обеспечения защиты наземных объектов и войск от атак противника.</p>
--	---

Практическая работа № 8. Отработка порядка приема Военной присяги

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
<p>1. В чем заключается Ритуал приведение к Военной присяге?</p> <p>2. Какой правовой акт регламентирует приведение военнослужащих к Военной присяге?</p> <p>3. Где проводится Ритуал приведение к Военной присяге?</p>	<p>Ритуал приведение к Военной присяге (принесения обязательства) воина заключается в следующем:</p> <p>В определенный день и час воинская часть выстраивается в пешем строю при Государственном флаге РФ, Боевом Знамени части и с оркестром в парадной, а в военное время в полевой форме одежды с оружием. Построение воинской части, встреча командира, вынос и относ Государственного флага РФ и Боевого знамени воинской части осуществляются в порядке, установленном Строевы уставом ВС РФ для строевого смотра. Все военнослужащие, которые приводятся к военной присяге (приносящие обязательство), располагаются в первых шеренгах. Перед церемонией приведения воинов к военной присяге (обязательства) выступает командир воинской части с краткой речью. Он напоминает воинам, что принятие военной присяги (обязательства) есть почетная и ответственная обязанность, которая возлагается государством на военнослужащего по защите Отечества и его конституционного строя.</p> <p>После этого командир воинской части командует: «Вольно» — и приказывает</p>

	<p>командирам подразделений приступить к приведению к Военной присяге (принесению обязательства). Командиры рот и других подразделений поочередно вызывают из строя военнослужащих, приводимых к Военной присяге (приносящих обязательство). Каждый военнослужащий, приводимый к Военной присяге (приносящий обязательство), читает вслух перед строем текст военной присяги (обязательства), после чего собственноручно подписывается в списке в графе напротив своей фамилии и по команде, занимает свое место в строю.</p> <p>2. Приведение военнослужащих к Военной присяге (принесение обязательства) осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приведения к военной присяге (принесения обязательства)», предусмотренным в Уставе внутренней службы.</p> <p>3. Приведение к Военной присяге (принесение обязательства) может проводиться в исторических местах, местах боевой и трудовой славы, а также у братских могил воинов, павших в боях за свободу и независимость Российского государства. В этих случаях к месту церемонии приведения к Военной присяге (принесения обязательства) обычно выводятся только военнослужащие, приводимые к ней (приносящие его). День приведения к Военной присяге (принесения обязательства) является нерабочим днем для данной воинской части и проводится как праздничный день.</p>
--	--

Практическая работа №9. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа
--------------------	---------------------------------

	(источник)
<p>1. В чем сущность Боевых традиций российских Вооруженных сил?</p> <p>2. Что значит для русского солдата патриотизм?</p> <p>3. Какое значение имеют Дни воинской славы?</p> <p>4. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности войск. Так ли это?</p>	<p>1. Боевые традиции российских Вооруженных сил – это исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы..</p> <p>2. Патриотизм, верность воинскому долгу – неотъемлемые качества русского воина, основа героизма. Что такое патриотизм? Патриотизм (от греческого patris – родина, отечество) – это любовь к своей Родине, народу, его истории, языку, национальной культуре.</p> <p>3. Память поколений – дни воинской славы России Победы русского оружия над врагами Отечества всегда широко отмечались российской общественностью. Возрождая одну из лучших российских военных традиций, 13 марта 1995 г. был принят Федеральный закон «О днях воинской славы (победных днях) России» (№32-ФЗ), в список которых вошли часть викториальных дней и наиболее выдающиеся события военной истории как дооктябрьского, так и советского периодов. В соответствии с данным законом установлены дни воинской славы России.</p> <p>4. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности войск. В далекие времена славянские воины, следуя решениям, которые принимались по военным вопросам на собрании племени – вече, давали клятву. В клятве обещалось: в бою стоять насмерть за отца, мать, брата и сына, а также за жизнь своих сородичей. Попадание воина в плен считалось величайшим позором. Этот древний обычай взаимовыручки и взаимопомощи в бою стал одним из</p>

	основных в ратных делах славянских дружин.
--	--

Практическая работа № 10. Порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Оказание реанимационной помощи.

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Способы остановки артериального кровотечения?	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прямое сдавливание кровоточащей раны. • Пальцевое прижатие артерии к кости. • Если рана на волосистой части головы, прижать артерию к височной кости. • Если рана на шее – прижать артерию к нижнему краю нижней челюсти. • -Если рана на руке – прижать плечевую артерию прижать к плечевой кости. • Все эти пункты выполнять при отсутствии жгута. • При его наличии накладываем жгут.
2. Правила наложения жгута.	<p>1. На конечность жгут накладывается выше раны, но как можно ближе к ней.</p> <p>2. Жгут накладывается только на одежду или подложенную ткань, но никогда не накладывается непосредственно на кожу.</p> <p>3. Каждый последующий тур жгута должен перекрывать часть предыдущего, чтобы не защемить кожу.</p> <p>4. Жгут должен быть затянут ровно настолько, чтобы передавить артерию, сильнее затягивать не надо.</p> <p>5. К жгуту обязательно прикрепляется бумага, где написаны дата и время наложения жгута. Вторая такая же записка кладется в карман пострадавшего.</p> <p>6.Время нахождения гута на конечности в летнее время не больше 1,5 – 2 часа, зимой 1- 1,5.</p> <p>7. Наложённый жгут должен быть</p>

	виден на расстоянии, поэтому он не должен прикрываться одеждой. В зимнее время конечность ниже жгута утепляется.
3. Что такое первая медицинская помощь?	3. Первая помощь — это комплекс простейших неотложных мероприятий, проводимых на месте происшествия, необходимых для спасения жизни, облегчения страданий, предупреждения осложнений.

Критерии оценивания качества выполнения практических работ

Оценка «5» Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Оценка «4» Практическая работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.). Использованы указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Оценка «3» Практическая работа выполнена и оформлена студентами с помощью преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу студентами. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

Оценка «2» Выставляется в том случае, когда студенты оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны из-за плохой подготовки студентов.

Задания для самоподготовки обучающихся

Составить конспект на заданные темы:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

1. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану.
2. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных
3. Войска гражданской обороны МЧС Росси.

Раздел 2. Основы военной службы

1. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.
2. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.
3. Прохождение военной службы по контракту.
4. Сроки военной службы по контракту.
5. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.
6. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
7. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.
8. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепление здоровья человека и общества
2. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.

Критерии оценивания

Критерии оценивания составленного конспекта

Оценка «5» - конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление;

Оценка «4» - конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в работе;

Оценка «3» - при выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление;

Оценка «2» - тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление.

Темы для подготовки рефератов

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
2. Табакокурение и его влияние на здоровье.
3. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
4. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
5. Основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования;
6. Основные положения Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,
7. Постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму».

Раздел 2. Основы военной службы

1. История создания вооруженных сил РФ,
2. Задачи, стоящие перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ.
3. Великие полководцы России от древней Руси до XX в.
4. Актуальность символов воинской чести в настоящее время;
5. Один из дней воинской славы.
7. Основания, предусмотренные Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва.

Подготовка сообщения-размышления на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью».

Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепление здоровья человека и общества.
2. Основные способы выполнения искусственного дыхания.
3. Оказание первой помощи при бытовых травмах.
4. Молодежь и травматизм.

Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний», сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений; суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента.

Критерии оценивания реферата

Критерии	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Правильность составления реферата (титульный лист, план реферата, введение, основная часть, заключение и выводы, список использованной литературы)	реферат составлен правильно по схеме	есть отдельные неточности в составлении реферата	реферат составлен с серьезными упущениями	реферат составлен неправильно
Наличие актуальности и резюме	отражена актуальность, имеется резюме	есть отдельные неточности в отражении актуальности и в резюме	актуальность и резюме изложены с серьезными упущениями	актуальность резюме отражены неправильно
Доказательная раскрываемость проблемы в основной части реферата	Проблема полностью логическим изложением раскрыта	Проблема логическим изложением раскрыта, но требует небольшого дополнения	При раскрытии проблемы допущены незначительные ошибки	Проблема в основной части полностью не раскрыта
Наличие в списке литературы основных источников, освещающих современное состояние вопроса (монографии, периодическая литература)	полный список источников, отражающих современное состояние вопроса (литература последних лет)	неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса	список включает устаревшие источники, не отражающие современного состояния вопроса	нет списка

Ответы на контрольные
вопросы

всесторонние и
глубокие знания
материала

знание
материала темы,
но мелкие
неточности в
ответах

ответы получены на
1 из 3 вопросов

не ответил на
вопросы

**2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля
(проводится в форме итогового тестирования)**

Зачет с оценкой по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
<p>1. 1. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям а) природного характера; б) техногенного характера; в) антропогенного характера; г) социального характера.</p>	<p>г) социального характера.</p>
<p>2. 2. Правовой основой защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций является Федеральный закон а) «О гражданской обороне»; б) «О чрезвычайном положении»; в) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; г) «О пожарной безопасности».</p>	<p>в) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;</p>
<p>4. 3. Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, сопровождающееся кровотечением, это а) рана; б) перелом; в) кровотечение; г) травма.</p>	<p>а) рана;</p>
<p>6. 4. Уничтожение во внешней среде возбудителей болезней называется а) дезинсекция; б) дератизация; в) дезинфекция; г) дезактивация.</p>	<p>в) дезинфекция;</p>
<p>7. 5. Достижение неподвижности костей в месте перелома называется а) иммобилизация; б) транспортировка; в) обезболивание; г) механическое воздействие.</p>	<p>а) иммобилизация;</p>
<p>9. 6. Иммуитет – это защита организма от</p>	<p>в) возбудителей заболеваний;</p>

<p>а) низкой температуры; б) стресса; в) возбудителей заболеваний; г) угарного газа.</p>	
<p>10. 7. Заражение СПИДом возможно через а) половые контакты; б) пищу; в) рукопожатие; г) воздух.</p>	<p>а) половые контакты;</p>
<p>11. 8. При остановке кровотечения жгут накладывается на а) 3-4 часа; б) 1-2 часа; в) 5-6 часов; г) 2-3 часа.</p>	<p>б) 1-2 часа;</p>
<p>13. 9. При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор а) световое излучение; б) ионизирующее излучение; в) ударная волна; г) радиоактивное заражение.</p>	<p>в) ударная волна;</p>
<p>14. 10. При ядерном взрыве световое излучение представляет собой а) поток лучистой энергии; б) поток гамма лучей и нейтронов, исходящих из зоны ядерного взрыва; в) электрические и электромагнитные поля; г) химические элементы.</p>	<p>а) поток лучистой энергии;</p>
<p>16. 11. РСЧС создана с целью а) прогнозирования чрезвычайных ситуаций на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ; б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ; г) создания материальных средств.</p>	<p>б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p>
<p>17. 12. Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ называется а) ядерное оружие; б) бактериологическое оружие; в) химическое оружие;</p>	<p>в) химическое оружие;</p>

г) лазерное оружие.	
<p>18. 13. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии называется</p> <p>а) ядерное оружие; б) бактериологическое оружие; в) химическое оружие; г) лазерное оружие.</p>	а) ядерное оружие;
<p>19. 14. Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности называется</p> <p>а) безопасность; б) приемлемый риск; в) работоспособность; г) бездеятельность.</p>	а) безопасность;
<p>22. 15. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства – это</p> <p>а) воинский учет; б) воинский контроль; в) учет военнослужащих.</p>	а) воинский учет;
<p>23. 16. Под воинской обязанностью понимается</p> <p>а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности; б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС; в) долг граждан нести службу в ВС в период военного положения и в военное время.</p>	а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
<p>25. 17. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается</p> <p>а) день убытия из военного комиссариата к месту службы; б) день прибытия в воинское подразделение; в) день принятия воинской присяги.</p>	а) день убытия из военного комиссариата к месту службы;
<p>26. 18. На военную службу в ВС РФ призываются мужчины в возрасте</p> <p>а) от 16 до 18 лет;</p>	б) от 18 до 27 лет;

<p>б) от 18 до 27 лет; в) от 28 до 32 лет; г) от 33 до 35 лет.</p>	
<p>27. 19. Воинская часть подлежит расформированию а) при гибели командира; б) при утрате Боевого знамени; в) при гибели 40% военнослужащих части; г) при гибели знаменщика.</p>	б) при утрате Боевого знамени;
<p>29. 20. Общее руководство Вооруженными Силами РФ осуществляет а) министр обороны; б) министр МЧС; в) Верховный Главнокомандующий; г) генеральный штаб.</p>	в) указа Президента РФ;
<p>30. 21. Призыв граждан РФ на военную службу осуществляют на основании а) приказа министра обороны РФ; б) постановления Правительства РФ; в) указа Президента РФ; г) желания призывников.</p>	в) указа Президента РФ;
<p>22. Простейшими средствами защиты органов дыхания являются А) противогаз Б) респиратор В) ватно-марлевые повязки Г) медицинские средства, защищающие органы дыхания</p>	В) ватно-марлевые повязки
<p>23. В БЖД изучаются: а. Опасности техногенного, природного, антропогенного и социального характера; б. Социальные явления в. Природные явления г. Среда обитания человека</p>	а) Опасности техногенного, природного
<p>24. Как называется наружная оболочка земли? А) биосфера Б) гидросфера В) атмосфера Г) литосфера</p>	А) биосфера
<p>25. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это? А) ноосфера Б) техносфера В) атмосфера Г) гидросфера</p>	Б) техносфера
<p>26. Разносторонний процесс человеческих условий для своего</p>	Б) деятельность

<p>существования и развития – это? А) жизнедеятельность Б) деятельность В) безопасность Г) опасность</p>	
<p>27. Какие опасности относятся к техногенным? А) наводнение Б) производственные аварии в больших масштабах В) загрязнение воздуха Г) природные катаклизмы</p>	<p>Б) производственные аварии в больших масштабах</p>
<p>28. К экономическим опасностям относятся? А) природные катаклизмы Б) наводнения В) производственные аварии Г) загрязнение среды обитания</p>	<p>Г) загрязнение среды обитания</p>
<p>29. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются: а) среда обитания; б) риск; в) деятельность; г) опасность и безопасность.</p>	<p>г) опасность и безопасность.</p>
<p>30. Основопологающим принципом в области защиты человека от ЧС является ... а) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья; б) знание законопроектов в данной области; в) учет экономических возможностей государства; г) обеспечение достаточности сил и средств для осуществления его безопасности.</p>	<p>а) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья;</p>
<p>31. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются.... а) экология, опасность, безопасность; б) среда обитания, риск, деятельность, опасность, безопасность; в) безопасные средства и методы защиты; г) опасные и вредные факторы и правила выживания.</p>	<p>б) среда обитания, риск, деятельность, опасность, безопасность;</p>
<p>32. Физические, химические, биологические и социальные опасности называются _____ опасностей а) субъектами; б) объектами; в) видами;</p>	<p>в) видами;</p>

г) источниками.	
<p>33. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называется ...</p> <p>а) интенсивными; б) вредными; в) опасными; г) рискованными.</p>	б) вредными;
<p>34. Главным способом достижения безопасности является:</p> <p>а) устранение опасностей в системе «человек — среда обитания»; б) устранение потенциальных опасностей в системе «человек — среда обитания»; в) повышение информированности населения.</p>	в) повышение информированности населения.
<p>35. Значение рисков, которое общество и лица, принимающие на их основе соответствующие решения, считаются допустимыми в определенный период деятельности, называется _____ рисками.</p> <p>а) чрезмерными; б) абсолютными; в) приемлемыми; г) относительными.</p>	в) приемлемыми;
<p>36. Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется ...</p> <p>а) предупреждение ЧС; б) мониторинг ЧС; в) ликвидация ЧС; г) снижение количества возможных потерь.</p>	а) предупреждение ЧС;
<p>37. Техногенная сфера характеризует:</p> <p>а) стихийные бедствия; б) работу производственно — промышленного комплекса; в) работу медицинских и образовательных учреждений; г) работу культурных и образовательных учреждений.</p>	б) работу производственно — промышленного комплекса;
<p>38. Природная сфера характеризует:</p> <p>а) работу транспорта; б) работу средств связи; в) природные стихийные явления; г) работу производственно — промышленного комплекса.</p>	в) природные стихийные явления;

<p>39. Человека, пораженного либо понесшего материальные убытки в результате возникновения ЧС, называют ...</p> <p>а) потерпевшим; б) пораженным; в) травмированным; г) пострадавшим.</p>	<p>г) пострадавшим.</p>
<p>40. ЧС, масштаб которых ограничивается одной промышленной установкой, поточной линией, цехом называется:</p> <p>а) экологической ЧС; б) социальной ЧС; в) локальной ЧС; г) биологическая ЧС.</p>	<p>в) локальной ЧС;</p>
<p>41. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью защиты населения ...</p> <p>а) и территорий от ЧС; б) от экономической нестабильности; в) и территории от нападения вероятного противника; г) и территорий от криминальных ситуаций.</p>	<p>а) и территорий от ЧС;</p>
<p>42. Назвать закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:</p> <p>а) Федеральный закон «О гражданской обороне»; б) Федеральный закон «Об обороне»; в) закон Российской Федерации «О безопасности»; г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».</p>	<p>г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.»</p>
<p>43. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется _____ бедствием.</p> <p>а) национальным; б) стихийным; в) экологическим; г) биологическим.</p>	<p>б) стихийным;</p>
<p>44. К непрогнозируемым внезапным относятся ЧС _____ характера</p> <p>а) природного и техногенного; б) индивидуального; в) социального; г) экономического.</p>	<p>а) природного и техногенного;</p>
<p>45. Общее число экстремальных событий,</p>	<p>б) увеличивается;</p>

<p>ведущих к возникновению стихийных бедствий постоянно ... а) уменьшается; б) увеличивается; в) сохраняется без изменений.</p>	
<p>46. Для эффективного противодействия ЧС природного характера необходимо ... а) отсутствие природных рисков; б) совершенствование законодательной базы; в) анализ статистики ЧС данного вида; г) знание состава, исторической хроники, районирование и характеристика природных угроз.</p>	<p>г) знание состава, исторической хроники, районирование и характеристика природных угроз.</p>
<p>47. Взрывной и стремительный характер носят ЧС _____ происхождения. а) биологического; б) экологического; в) природного; г) политического.</p>	<p>в) природного;</p>
<p>48. Наука, изучающая землетрясения, называется ... а) топографией; б) гидрологией; в) сейсмологией; г) геологией.</p>	<p>в) сейсмологией;</p>
<p>49. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют: а) взрывная волна и разброс обломков; б) водяные и грязекаменные потоки; в) резкие колебания температуры; г) тучи пепла и газов.</p>	<p>г) тучи пепла и газов.</p>
<p>50. К тектоническим опасным явлениям относится ... а) землетрясение; б) извержение вулкана; в) сель; г) обвал.</p>	<p>а) землетрясение;</p>
<p>51. Наиболее безопасным местом в случае схода оползней, селей, обвалов и лавин, являются ... а) ущелья и выемки между горами; б) салоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны; в) возвышенности, расположенная с противоположной стороны селевого направления; г) большие деревья с толстыми стволами.</p>	<p>в) возвышенности, расположенная с противоположной стороны селевого направления;</p>
<p>52. Ураган — ветер большой разрушительной силы и значительной</p>	<p>г) 32.</p>

<p>продолжительности, скорость которого примерно равна ___ м/с. а) 92; б) 102; в) 62; г) 32.</p>	
<p>53. Ветер большой разрушительной силы, значительной продолжительности и скоростью 32 м/с называется а) вихрем; б) торнадо; в) ураганом; г) смерчем.</p>	<p>в) ураганом;</p>
<p>54. Принцип работы одного из указанных приборов напоминает принцип действия смерча. Что это за прибор: а) пылесос; б) утюг; в) газовая пилата; г) холодильник.</p>	<p>а) пылесос;</p>
<p>55. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует ... а) занять ближайшее возвышенное место и оставаться до спада воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить; б) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище; в) по возможности покинуть помещение и ждать на улице, подавая световые и звуковые знаки о помощи; г) по возможности покинуть помещение и ждать помощи на улице.</p>	<p>а) занять ближайшее возвышенное место и оставаться до спада воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;</p>
<p>56. При угрозе наводнения и получении информации о начале эвакуации населения необходимо быстро собраться и взять с собой: а) паспорт, водительские права, пропуск с места работы, сберегательную книжку, квитанции; б) однодневный запас продуктов питания, паспорт или свидетельство о рождении; комплект нижней одежды, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; в) пакет с документами и деньги, медицинскую аптечку, трехдневный запас продуктов, туалетные принадлежности, комплект верхней одежды и обуви. г) паспорт, деньги, драгоценности, как</p>	<p>в) пакет с документами и деньги, медицинскую аптечку, трехдневный запас продуктов, туалетные принадлежности, комплект верхней одежды и обуви.</p>

можно больше продуктов питания и вещей.	
57. Гигантские океанические волны, возникающие обычно в результате подводных или островных землетрясений, или извержения вулканов, — это ... а) цунами; б) тайфун; в) моретрясение; г) шторм.	а) цунами;
58. К социально обусловленным заболеваниям относят: а) грипп, ангина, пневмония, сифилис; б) венерические заболевания, ВИЧ-инфекция, туберкулез; в) кишечные инфекции, простудные заболевания, туберкулез; г) венерические заболевания, кишечные заболевания.	б) венерические заболевания, ВИЧ-инфекция, туберкулез;
59. Рост числа ЧС социального характера зависит от: а) высокого уровня общей культуры; б) стабильности и порядка в обществе; в) снижения уровня жизни.	в) снижения уровня жизни.
60. К ЧС военного характера относится ... а) неосторожное обращение с оружием, повлекшее за собой гибель людей; б) локальный вооруженный конфликт; в) захват заложников (похищение людей); г) попадание в уличную перестрелку.	б) локальный вооруженный конфликт;
61. Если вы, возвратившись домой обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса, то нужно ... а) вместе с соседями войти в квартиру и задержать «визитеров»; б) войти в квартиру и выяснить, что происходит; в) закрыть дверь на ключ, не вынимать его из замка и вызвать милицию; г) войти в квартиру и спросить: «Кто здесь?».	в) закрыть дверь на ключ, не вынимать его из замка и вызвать милицию;
62. Приверженность крайним взглядам или действиям — это ... а) разжигание расовой розни; б) масонство; в) экстремизм; г) эгоизм.	в) экстремизм;
63. Правила, которые необходимо соблюдать заложникам во время освобождения спецслужбами...	а) лежать на полу, закрыв голову руками и не двигаться;

<p>а) лежать на полу, закрыв голову руками и не двигаться;</p> <p>б) по возможности помочь сотрудникам спецслужб;</p> <p>в) бежать навстречу сотрудникам спецслужб с целью быстрого освобождения;</p> <p>г) постараться незамеченными выйти из здания или укрыться в укромном месте.</p>	
<p>64. К угрозам национальной безопасности России не относится...</p> <p>а) частная собственность на землю;</p> <p>б) дезорганизация национальной экономики;</p> <p>в) продовольственная уязвимость;</p> <p>г) экономическая блокада.</p>	<p>а) частная собственность на землю;</p>
<p>65. К угрозам национальной безопасности России относят:</p> <p>а) обеспечение продовольствием населения;</p> <p>б) информационная безопасность;</p> <p>в) повышение роли этноса в стране;</p> <p>г) развитие культуры населения.</p>	<p>б) информационная безопасность;</p>
<p>66. Международный терроризм относится к ...</p> <p>а) политической изоляции;</p> <p>б) экономической изоляции;</p> <p>в) угрозам внутренней безопасности страны;</p> <p>г) угрозам международной безопасности страны.</p>	<p>г) угрозам международной безопасности страны.</p>
<p>67. Гражданской обороной называют систему ...</p> <p>а) обороны от терроризма и бандитизма силами мирных граждан;</p> <p>б) обороны и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения в условиях ЧС;</p> <p>в) мероприятий, направленных на сохранение, бережного использования и воспроизводства природных ресурсов;</p> <p>г) оборонных заказов, которые выполняются на гражданских предприятиях и военно-промышленных комплексах.</p>	<p>б) обороны и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения в условиях ЧС;</p>
<p>68. Система изоляции — организация мероприятий, направленных на ограничение въезда, выезда и общения людей на территории, объявленной опасной, называется ...</p> <p>а) миграция;</p> <p>б) дезактивация;</p> <p>в) обсервация;</p> <p>г) эвакуация.</p>	<p>в) обсервация;</p>

<p>69. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи, называются ...</p> <p>а) электромагнитными колебаниями; б) потоком невидимых нейтронов; в) скоростным потоком продуктов горения; г) световым излучением.</p>	<p>г) световым излучением.</p>
<p>70. К основным поражающим факторам ядерного взрыва относятся:</p> <p>а) радиоактивное излучение, выброс ядовитых веществ, осколочные поля; б) электромагнитный импульс, высокая температура, выброс пепла и газа; в) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация; г) ударная волна, радиоактивное облако, радиационные осадки.</p>	<p>в) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация;</p>
<p>71. Средства индивидуальной защиты предохраняют от ...</p> <p>а) бытовых травм; б) попадания внутрь организма воздуха; в) попадания на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ; г) попадания на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ;</p>	<p>в) попадания на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ;</p>
<p>72. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения ...</p> <p>а) «Воздушная тревога»; б) «Тревога»; в) «Внимание всем»; г) «Внимание! Опасность!».</p>	<p>в) «Внимание всем»;</p>
<p>73. Убежища представляют собой</p> <p>а) помещения в жилых домах; б) оборудованные помещения в заглубленной части здания; в) недостроенные промышленные объекты; г) подвалы в жилых помещениях.</p>	<p>б) оборудованные помещения в заглубленной части здания;</p>
<p>74. Личная гигиена это — гигиеническое содержание:</p> <p>а) нательного и постельного белья, б) верхней одежды, в) обуви, г) предметов бытовой и производственной обстановки.</p>	<p>а) нательного и постельного белья, б) верхней одежды, в) обуви, г) предметов бытовой и производственной обстановки.</p>
<p>75. Оказание первой помощи при вывихе включает:</p> <p>а) прием обезболивающего; б) прием спотворного; в) вправление вывиха; г) холод на сустав;</p>	<p>а) прием обезболивающего; г) холод на сустав;</p>

д) тепло на сустав.	
76. Абсолютные признаки перелома кости: а) деформация кости; б) выпячивание под кожей костных отломков; в) локальная боль; г) нарушение функции поврежденной конечности; д) отек.	а) деформация кости; б) выпячивание под кожей костных отломков;
77. Признаки закрытого перелома позвоночника: а) резкая боль в месте повреждения, усиливающаяся при надавливании на голову или остистый отросток в месте перелома; б) отек места перелома; в) рефлекторное напряжение мышц спины; г) крепитация отломков костей; д) вынужденное необычное положение конечности.	а) резкая боль в месте повреждения, усиливающаяся при надавливании на голову или остистый отросток в месте перелома; в) рефлекторное напряжение мышц спины;
78. При ранении грудной клетки может возникнуть: а) анафилактический шок; б) плевропульмональный шок; в) плевральный шок; г) пневмоторакс; д) перитонит.	б) плевропульмональный шок; г) пневмоторакс;
79. Признаки тяжелого сотрясения головного мозга: а) рвота; б) ретроградная амнезия; в) головная боль; г) потеря сознания более суток; д) кратковременная потеря сознания; е) нарушение функций мозга; ж) одышка.	б) ретроградная амнезия; г) потеря сознания более суток; е) нарушение функций мозга;
80. При тупой тяжелой травме живота запрещается: а) холод на живот; б) тепло на живот; в) давать обезболивающее в виде таблеток; г) смачивать губы; д) полоскать рот водой.	б) тепло на живот; в) давать обезболивающее в виде таблеток;
81. Первая доврачебная помощь при общем переохлаждении: а) энергично растереть тело снегом; б) провести энергичное растирание (массаж) поверхности тела, можно водкой; в) накормить;	б) провести энергичное растирание (массаж) поверхности тела, можно водкой; д) поместить в ванну с температурой воды 20-22°С

<p>г) поместить в ванну с температурой воды 36°C; д) поместить в ванну с температурой воды 20-22°C с постепенным ее повышением до 30°C.</p>	<p>постепенным ее повышением до 30°C.</p>
<p>82. Первая помощь при травматическом шоке: а) прием обезболивающего; б) прием снотворного; в) прием возбуждающих средств (кофеин); г) остановка кровотечения; д) транспортная иммобилизация при переломе; е) обильное питье с добавлением питьевой соды; ж) искусственная вентиляция легких.</p>	<p>а) прием обезболивающего; г) остановка кровотечения; д) транспортная иммобилизация при переломе;</p>
<p>83. При поражении человека электрическим током в первую очередь необходимо: а) проверить пульс на сонной артерии; б) проверить наличие дыхания; в) приступить к закрытому массажу сердца; г) приступить к проведению искусственных вдохов; д) прекратить воздействие электрического тока.</p>	<p>д) прекратить воздействие электрического тока.</p>
<p>84. Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления: а) произвести иммобилизацию конечности с помощью подручного материала; б) обложить поврежденную конечность пакетами со льдом; в) наложить жгут выше места сдавления; г) наложить стерильную повязку; д) согреть пострадавшего и дать ему щелочное питье.</p>	<p>в) наложить жгут выше места сдавления; г) наложить стерильную повязку; а) произвести иммобилизацию конечности с помощью подручного материала; б) обложить поврежденную конечность пакетами со льдом; д) согреть пострадавшего и дать ему щелочное питье.</p>
<p>85. Признаки острой кровопотери: а) высокое артериальное давление, учащенное дыхание; б) высокое артериальное давление, частый пульс; в) низкое артериальное давление, частый нитевидный пульс; г) сонливость, бледность, редкий пульс; д) гиперемия кожных покровов, кома.</p>	<p>в) низкое артериальное давление, частый нитевидный пульс;</p>
<p>86. Причины потери сознания: а) растяжение связок; б) обморок;</p>	<p>б) обморок; г) остановка сердечной деятельности;</p>

<p>в) капиллярное кровотечение; г) остановка сердечной деятельности; д) колит.</p>	
<p>87. Признаки жизни: а) наличие пульса на артериях; б) наличие симптома «кошачьего глаза»; в) трупное окоченение; г) помутнение и высыхание роговицы глаз; д) наличие реакции зрачков на свет.</p>	<p>а) наличие пульса на артериях; д) наличие реакции зрачков на свет.</p>
<p>88. Раны по происхождению подразделяют на: а) бытовые; б) случайные; в) операционные; г) производственные; д) сельскохозяйственные.</p>	<p>б) случайные; в) операционные;</p>
<p>89. Виды кровотечения: а) наружное; б) закрытое; в) открытое; г) внутреннее; д) клапанное.</p>	<p>а) наружное; г) внутреннее;</p>
<p>90. Симптомы артериального кровотечения: а) кровь ярко-алого цвета; б) кровь вишневого цвета; в) пульсирующий ток крови; г) ток крови не пульсирует; д) кровь вытекает в виде капель, как из губки.</p>	<p>а) кровь ярко-алого цвета; в) пульсирующий ток крови;</p>
<p>91. Симптомы венозного кровотечения: а) кровь ярко-алого цвета; б) кровь вишневого цвета; в) пульсирующий ток крови; г) ток крови не пульсирует; д) кровь вытекает в виде капель, как из губки.</p>	<p>б) кровь вишневого цвета; г) ток крови не пульсирует;</p>
<p>92. Признаки капиллярного кровотечения: а) возникает при повреждении поверхностных слоев кожи; б) кровь вишневого цвета; в) пульсирующий ток крови; г) ток крови не пульсирует; д) кровь вытекает в виде капель, как из губки.</p>	<p>а) возникает при повреждении поверхностных слоев кожи. д) кровь вытекает в виде капель, как из губки.</p>
<p>93. Способы остановки венозного кровотечения: а) наложение жгута; б) наложение давящей повязки;</p>	<p>б) наложение давящей повязки;</p>

<p>в) прижатие к кости; г) придать конечности возвышенное положение; д) только хирургическим путем.</p>	
<p>94. Кровоостанавливающий жгут накладывают при ... кровотечении: а) венозном; б) артериальном; в) капиллярном; г) паренхиматозном; д) внутреннем</p>	<p>б) артериальном;</p>
<p>95. Для жгута-закрутки можно использовать: а) галстук; б) бельевую веревку; в) шпагат; г) мягкий шарф; д) телефонный провод.</p>	<p>б) артериальном; г) мягкий шарф;</p>
<p>96. На волосистую часть головы накладывается ... повязка: а) колосовидная; б) восьмиобразная; в) спиральная; г) круговая; д) «чепец».</p>	<p>д) «чепец».</p>
<p>97. Кровотечение, возникающее непосредственно после повреждения кровеносных сосудов, называется...</p>	<p>Первичным</p>
<p>98. Кровотечение, возникающее непосредственно после повреждения кровеносных сосудов: а) наружное; б) внутреннее; в) первичное; г) вторичное; д) смешанное.</p>	<p>в) первичное;</p>
<p>99. Кровотечение, при котором кровь изливается в ткани, органы или полости организма человека: а) наружное; б) внутреннее; в) первичное; г) вторичное; д) смешанное.</p>	<p>б) внутреннее;</p>
<p>100. Колосовидная повязка накладывается на ... сустав: а) локтевой; б) лучезапястный; в) тазобедренный; г) голеностопный;</p>	<p>д) плечевой.</p>

д) плечевой.	
--------------	--

**Критерии оценивание итогового тестирования по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»**

Оценивание итогового тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Время выполнения работы: 60 минут

Оценка «5» - от 90% и более правильных ответов;

Оценка «4» - от 80 до 89% правильных ответов;

Оценка «3» - от 75% до 79% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 75% правильных ответов.

% ответов	Количество правильных ответов	оценка
Менее 75 %	меньше 75	«неудовлетворительно»
75 – 79 %	75-79	«удовлетворительно»
80 – 89 %	80-89	«хорошо»
90 -100 %	90-100	«отлично»