

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 Общее устройство судов**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**26.02.02 Судостроение**

Форма обучения: очная

Керчь, 2023 г

Рабочая программа дисциплины «Общее устройство судов» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение

Преподаватель

Е.А. Масленников

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии судомеханических дисциплин  
Протокол № 8 от 19 апреля 2023 г

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии Технологии сварки и судостроения  
Протокол № 8 от 19 апреля 2023 г

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»  
Протокол № 8 от 26 апреля 2023 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕЕ УСТРОЙСТВО СУДОВ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий **26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта**, по специальности **26.02.02 Судостроение**.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ПК 1.2</b> ОК 01-03, ОК 05, ОК 07, ОК 09	определять архитектурно-конструктивный тип судна; читать теоретический чертеж корпуса судна	мореходные и эксплуатационные качества судов; основы построения теоретического чертежа; назначение и конструкцию лееров и фальшбортов; производственный процесс в судостроении и его составные части; методы постройки судов; виды построечных мест
<b>ПК 3.4; ПК 3.5</b> ОК 01-03 ОК 05, ОК 07 ОК 09	разбивать корпус судна на отдельные отсеки; выбирать и обосновывать материал судового корпуса; выбирать и обосновывать систему набора корпуса судна и перекрытий	системы набора и область применения; внешние нагрузки, действующие на корпус судна; конструкцию судовых перекрытий: днищевых, бортовых, палубных, переборок; конструкцию судовых фундаментов; способы спуска судов на воду; безопасные условия труда на производственном участке

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	112
в т.ч.	
теоретическое обучение	58
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	8
<i>Консультации</i>	6
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	18

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и форма организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Общие сведения о судах</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>14</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о судне. Мореходные и эксплуатационные качества судна. Общая классификация судов. Классификация судов гражданского флота. Форма корпуса судна. Основные сечения корпуса. Главные размерения и коэффициенты полноты. Теоретический чертеж судна. Архитектура внешней формы судна. Классификация судовых помещений. Общее расположение судна.	9	ПК1.2 ПК3.4 ОК 01-03 ОК 05, ОК 07 ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>	5	
	<b>№1.</b> Чтение теоретического чертежа судна. <b>№2.</b> Составление таблицы «Основные отсеки судна».	3 2	
	<b>Тема 2.</b> <b>Конструкция и детали корпуса судна</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>18</b>
<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о прочности судна. Системы набора. Шпация. Наружная обшивка, палубный настил и настил второго дна. Днищевые перекрытия. Бортовые перекрытия. Палубы и платформы. Главные переборки. Выгородки и шахты. Надстройки и рубки. Фальшборт, привальный брус и боковые кили. Штевни, дейдвудные трубы и мортиры. Фундаменты и крепления. Соединения деталей корпуса судна.		10	ПК3.4 ПК 3.5 ОК 01-03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		8	
<b>№3.</b> Определение конструктивных элементов днищевой секции на макете, выполнение эскизов.		2	
<b>№4.</b> Определение конструктивных элементов бортовой секции на макете, выполнение эскизов.		2	
<b>№5.</b> Определение конструктивных элементов палубной секции на макете, выполнение	2		

	эскизов. №6. Определение конструктивных элементов судовой переборки на макете, выполнение эскизов.	2	
<b>Тема 3. Судовые устройства</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>12</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	9	ПК3.4 ПК 3.5 ОК 01-03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Рулевое и подруливающее устройства. Якорное устройство. Швартовное и кранцевое устройства. Спасательные средства. Грузовые устройства. Прочие общесудовые устройства. Леерное устройство. Буксирные устройства. Дельные вещи.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	3	
	№7. Составление сводной таблицы «Судовые устройства».	3	
<b>Тема 4. Судовые системы</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>10</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01-03, ОК 05, ОК 07 ОК 09
	Типы судовых систем и их конструктивные элементы. Трюмные системы. Балластные системы. Системы пожаротушения. Системы бытового водоснабжения. Сточные системы. Специальные системы.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	№8. Составление сводной таблицы «Судовые системы».	2	
<b>Тема 5. Судовые энергетические установки</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01-03, ОК 05, ОК 07 ОК 09
	Типы, состав, размещение и особенности снабжения СЭУ. Судовые двигатели внутреннего сгорания (ДВС) и СЭУ с ДВС. Паротурбинные СЭУ. Паровые котлы и паропроизводительные установки. СЭУ с электродвижением. Ядерные СЭУ		
<b>Тема 6. Электрооборудование</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 3.4 ПК 3.5

<b>и автоматизация судов</b>	Источники электротока на судне; потребители тока. Электросети сильного и слабого тока: назначение, расположение и принципиальное устройство. Автоматизация СЭУ, судовых устройств и систем, судовождения. Береговое снабжение судов электроэнергией. Электрооборудования судов, судового навигационного оборудования, средств внешней и внутренней связи, судовых огней.		ОК 01-03, ОК 05, ОК 07 ОК 09
<b>Тема 7. Общие сведения о технологии судостроения</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>14</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01-03, ОК 05, ОК 07 ОК 09
	Основные тенденции и направления развития современного судоходства и защиты окружающей среды. Технологии проектирования, постройки, ремонта, эксплуатации и утилизации судов. Общие сведения о судостроительном производстве. Методы и способы постройки судов. Работы в заводских цехах и на стапеле. Спуск судна, достройка и сдача в эксплуатацию	10	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
№9. Составление схемы производственного процесса судостроения №10. Составление таблицы «Цеха судостроительного предприятия»	2 2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с источниками информации, с целью поиск и оформление материалов по заданным темам; выполнение презентаций по заданным темам; подготовка докладов по заданным темам; оформление результатов практической работы	8		
<b>Консультации</b>	<b>6</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>112</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общее устройство судов», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Комплект учебно-методической документации

Комплект учебно-наглядных пособий:

- образцы набора корпуса судна;
- образцы судовых переборок и фундаментов;
- образцы дельных вещей судна;
- комплект материалов на электронном носителе;
- фильмы по судостроению;
- плакаты.

Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 6) к программе подготовки специалистов среднего звена

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умение</b> определять архитектурно-конструктивный тип судна	Правильность определения типа судна по заданию	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля
<b>Умение</b> читать теоретический чертеж корпуса судна	Точность и скорость чтения теоретического чертежа	
<b>Умение</b> разбивать корпус судна на отдельные отсеки	Правильность определения отсеков судна по заданию	
<b>Умение</b> выбирать и обосновывать материал судового корпуса	Правильность выбора и полнота обоснования по заданию	
<b>Умение</b> выбирать и обосновывать систему набора корпуса судна и перекрытий	Правильность выбора и полнота обоснования по заданию	
<b>Знание</b> мореходных и эксплуатационных качеств судов;	Эталонные ответы тестовых заданий	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля
<b>Знание</b> основ построения теоретического чертежа	Точность и скорость чтения теоретического чертежа	
<b>Знание</b> назначений и конструкций лееров и фальшбортов	Эталонные ответы тестовых заданий	
<b>Знание</b> производственного процесса в судостроении и его составных частей	Выполнение практического занятия №12	
<b>Знание</b> методов постройки судов	Эталонные ответы тестовых заданий	
<b>Знание</b> видов построечных мест	Соответствие характеристикам построечных мест	
<b>Знание</b> систем набора и области применения	Эталонные ответы тестовых заданий	
<b>Знание</b> внешних нагрузок, действующих на корпус судна	Точность чтения эпюры распределения нагрузки судна	
<b>Знание</b> конструкции судовых перекрытий: днищевых, бортовых, палубных, переборок	Эталонные ответы тестовых заданий	
<b>Знание</b> конструкций судовых фундаментов	Соответствие типовым элементам судовых фундаментов	

<b>Знание</b> способов спуска судов на воду	Соответствие технологии спуска судов на воду	
<b>Знание</b> безопасных условий труда на производственном участке	Применение на практике безопасных условий труда	