

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Судомеханического техникума

Г.И.Калмыкова

« 18 » июля 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. Экономика организации

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

**26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и
механизмов**

форма обучения: очная

Керчь, 2022г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов

Разработчик:

Преподаватель первой категории



А.Р. Нестеренко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии экономики и бухгалтерского учета

Протокол № 9 от « 11 » мая 2022г.

Председатель ЦК  Е.В. Зеленченкова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии судомеханических дисциплин

Протокол № 9 от « 11 » мая 2022г.

Председатель ЦК  К.В. Гурнаков

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от « 18 » мая 2022г.

Согласовано

Зам. директора по УР



Г.Д.Химченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.6	<ul style="list-style-type: none"> – определять организационно-правовые формы организаций; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; 	<ul style="list-style-type: none"> – современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; – основные принципы построения экономической системы организации; – общую организацию производственного и технологического процессов; – основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчетов; – методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги); – формы оплаты труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	133
в т. ч.:	
теоретическое обучение	65
практические занятия	20
курсовая работа	20
<i>Самостоятельная работа</i>	26
<i>Консультации</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предпринимательская деятельность в машиностроении (судостроении) в современных условиях		18	
Тема 1.1. Характеристика организационно-правовых форм организаций	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия экономики.</p> <p>Машиностроение (судостроение) – отрасль материального производства, особенности отрасли.</p> <p>Роль, значение, состояние и перспективы развития отрасли в современных условиях.</p> <p>Понятия, виды предпринимательской деятельности.</p> <p>Характеристика организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов.</p> <p>Порядок создания, регистрации и ликвидации хозяйствующих субъектов.</p> <p>Основные принципы построения экономической системы организации.</p> <p>Роль, значение и государственная поддержка малого бизнеса в Российской Федерации.</p> <p>Обзор хозяйствующих субъектов города и региона.</p>	14	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.6
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с конспектом и учебной литературой, Интернет источниками.</p> <p>Подготовка рефератов и сообщений. Подготовка к практическим</p>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10,

	<p>занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подбор блока информации по теме: «Определение организационно-правовых форм организаций города». Подготовка сообщений по темам: - Современное состояние и перспективы развития машиностроения (судостроения).. - Основные принципы построения экономической системы организации. - Государственная поддержка малого бизнеса в Российской Федерации. - Ликвидация юридического лица.</p>		ОК 11, ПК 1.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.6
Раздел 2. Организация производства		4	
Тема 2.1 Общие понятия о производственных и технологических процессах	Содержание учебного материала Понятие и классификация производственных и технологических процессов. Внедрение в производство ресурсосберегающих технологий. Основные факторы энерго- и материалосберегающих технологий.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.6
Раздел 3. Экономические ресурсы организации		54	
Тема 3.1. Основные и оборотные производственные фонды (средства) организации	Содержание учебного материала Экономическая сущность и воспроизводство основных фондов (средств), нематериальных активов. Состав, классификация, методы учета и оценки основных средств. Виды износа, амортизация основных средств. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.	14	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.6
	Практические занятия:	8	

	<p>Практическое занятие №1 Группировка основных производственных фондов организации и определение стоимости основных средств.</p>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.6
	<p>Практическое занятие №2 Расчет показателей эффективного использования основных производственных фондов организации.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №3 Определение показателей использования оборотных средств организации</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом и учебной литературой, Интернет источниками. Подготовка рефератов и сообщений. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка сообщения по теме «Значение и пути снижения материалоемкости продукции» Выполнение заданий в рабочей тетради по темам: 1.Основные фонды. 2.Оборотные фонды</p>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.6
<p>Тема 3.2. Трудовые ресурсы. Производительность труда. Оплата труда</p>	<p>Содержание учебного материала Понятия трудовые ресурсы, трудоспособное население, персонал предприятия. Категории персонала и их функции. Подготовка и переподготовка кадров, повышение квалификации персонала. Понятие и методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Элементы тарифной системы. Формы и системы оплаты труда. Надбавки и доплаты. Дополнительная заработная плата. Коллективные формы организации и оплаты труда. Понятие о нормировании труда. Планирование рабочего времени. Режим труда и отдыха на предприятии.</p>	18	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.6

	Учет рабочего времени. Виды затрат рабочего времени. Виды потерь рабочего времени и их устранение.		
	Практические занятия:	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.6
	Практическое занятие №4 Определение заработной платы по различным формам и системам оплаты труда	4	
	Практическое занятие №5 Оформление табеля отработанного времени.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом и учебной литературой, Интернет источниками. Подготовка рефератов и сообщений. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Поиск информации в интернете: - Первичное знакомство с нормативами ЕТКС, профессиональным стандартом «слесарь – монтажник судовой». Выполнение задания в рабочей тетради Подготовка сообщения по теме - Зачем необходим рост производительности труда? - Прожиточный минимум, МРОТ, потребительская корзина и их связь с оплатой труда. - Законодательство о начислении дополнительной заработной платы при работе в районах Крайнего Севера.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.6
Раздел 4. Экономические показатели результатов хозяйственно-финансовой деятельности организации		25	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.6
Тема 4.1. Ценообразование в	Содержание учебного материала Сущность и функции цены как экономической категории. Виды цен, состав и структура цены.	15	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10,

<p>машиностроении (судостроении): затраты, прибыль, рентабельность.</p>	<p>Понятие и виды себестоимости продукции (услуг). Структура затрат по статьям калькуляции. Факторы и пути снижения себестоимости Прибыль организации основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Виды прибыли и ее использование в организации (предприятия). Понятие, виды рентабельности.</p>		<p>ОК 11, ПК 1.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.6</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>6</p>	
	<p>Практическое занятие №6 Составление калькуляции продукции (услуги) по индивидуальным заданиям.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.6</p>
	<p>Практическое занятие №7 Расчет цены, прибыли от реализации отдельного вида товара(продукции) и рентабельности</p>	<p>4</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом и учебной литературой, Интернет источниками. Подготовка рефератов и сообщений. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка сообщения по теме : - Особенности формирования цен на выпуск продукции оборонного назначения; - Особенности формирования цен на товары массового спроса.. - Особенности формирования цен на продукцию монополистов. Предоставление льгот по налогу на прибыль.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.6</p>
<p>Курсовая работа Примерная тематика курсовых работ: 1. Техничко-экономические расчеты монтажа электронасоса. 2. Техничко-экономические расчеты насоса системы охлаждения 3. Техничко-экономические расчеты монтажа пожарного электронасоса 4. Техничко-экономические расчеты монтажа гребного электродвигателя 5. Расчет технико-экономических показателей монтажа судовых машин и механизмов.</p>	<p>20</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.6</p>	
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой 1. Выполнение и завершение расчетов экономических показателей. 2. Работа с нормативной литературой. 3. Оформление выполненных расчетов в соответствии с требованиями СТО.</p>	<p>12</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10,</p>	

4. Подготовка к защите курсовой работы.		ОК 11, ПК 1.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.6
консультации	2	
Всего:	133	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный мультимедийным оборудованием, техническими средствами обучения: компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение б) к программе подготовки специалистов среднего звена.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
1	2	3
Умения:		
определять организационно-правовые формы организаций;	-Определение организационно-правовых форм организаций; - Выделение характерных признаков для каждой формы;	Оценка выполнения заданий практических занятий и индивидуальных заданий
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	- Группировка основных производственных фондов организации - Классификация элементов оборотных фондов и фондов обращения; - Перечисление выполняемых функций и категорий персонала; - Расчет цены, прибыли от реализации отдельного вида товара (продукции) и рентабельности	Оценка выполнения заданий на практических занятиях. Тестирование.
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;	- Расчет показателей использования основных производственных фондов организации: - стоимостной оценки основных фондов; - фондоемкости, - фондоотдачи. - Определение показателей использования оборотных средств организации: - коэффициента оборачиваемости, - длительности оборота. - Определение заработной платы по сдельной и повременной форме. Формирование прямых затрат, накладных расходов, отпускной цены при выполнении слесарно – монтажных работ.	Оценка выполнения заданий на практических занятиях. Тестирование.
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	- Подбор информации об организационно-правовых формах организаций; Поиск информации и оформление основных документов по регистрации малых предприятий: - выбор вида деятельности; - заявление; - Устав.	Оценка выполнения индивидуальных заданий.
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	- Заполнение табеля отработанного времени. - Расчет выработки и трудоемкости; - Определение заработной платы по сдельной и повременной форме.	Оценка выполнения заданий практических занятий и индивидуальных заданий
Знания:		
современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Характеристика: - роли и значения машиностроения (судостроения); - особенностей отрасли. - Анализ состояния и перспективы развития отрасли.	Оценка выполнения заданий практических занятий и индивидуальных заданий

основные принципы построения экономической системы организации;	Перечисление элементов процедуры создания организаций с учетом изучения спроса и предложения: - выбор вида деятельности; - выбор организационно – правовой формы; - разработка Устава; - регистрация в налоговых органах.	Оценка выполнения заданий практических занятий и индивидуальных заданий
общую организацию производственного и технологического процессов;	- Перечисление и группировка признаков и факторов по типам производства; Формулировка понятий: - формы организации производства; - производственный процесс; - технологический процесс.	Оценка выполнения индивидуальных заданий.
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчетов;	Формулировка понятий: - прямые затраты, - накладные расходы, - себестоимость, - прибыль, Перечисление и группировка элементов статей прямых затрат и накладных расходов.	тестирование
методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	Формулировка понятий: - основные фонды, - оценка основных фондов, - амортизация; - показатели использования основных фондов; - оборотные средства; - состав оборотных средств, - показатели использования оборотных средств.	Оценка выполнения заданий практических занятий и индивидуальных заданий. Тестирование
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Формулировка понятий: - персонал организации; - основные и вспомогательные рабочие; - руководители; - специалисты, - служащие; - обслуживающий персонал. Перечисление видов прибыли.	Оценка выполнения заданий практических занятий и индивидуальных заданий. Тестирование
способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;	Перечисление направлений использования и внедрения ресурсосберегающих технологий: - замена устаревшего оборудования; - внедрение новых технологий; - рациональное использование материальных ресурсов; - исключение потерь рабочего времени.	Оценка выполнения индивидуальных заданий
механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	Перечисление: - видов цен; - элементов цены; - способов формирования цены.	тестирование
формы оплаты труда.	Формулировка понятий: - сдельная форма и ее системы; - повременная форма и ее системы.	тестирование