

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**22.02.06 Сварочное производство**

Форма обучения: очная

для 2022 года поступления

Керчь, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Техническая механика» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Разработчик:

Преподаватель первой категории И.Н. Хохлач

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии судомеханических дисциплин

Протокол № 8 от 19 апреля 2023 г

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Технологии сварки и судостроения

Протокол № 8 от 19 апреля 2023 г

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от 26 апреля 2023 г

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07. Техническая механика

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена** общепрофессиональные учебные дисциплины профессионального учебного цикла.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы технической механики;
- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;
- читать кинематические схемы;
- определять напряжения в конструктивных элементах.

**1.4. В результате освоения учебной дисциплины «Техническая механика» у обучающегося должны формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию. ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ

#### **1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 60 часа
- консультаций – 12 часов

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>216</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
в том числе:	
лекции	88
лабораторные занятия	-
практические занятия	56
<b>Самостоятельная работа обучающегося (итого)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
Расчетно-графическая работа № 1	4
Расчетно-графическая работа № 2	4
Конспектирование тем для самостоятельного изучения	52
<b>Консультации*</b>	<b>12</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

\* Количество часов, отведенное на консультации, приведено для групп численностью 25 человек (п. 7.11 ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство).

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая механика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 1. Статика</b>		<b>57</b>
Тема 1.1 Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Основные понятия и аксиомы статики. Содержание предмета "Техническая механика". Теоретическая механика и ее разделы. Материальная точка. Абсолютно твердое тело. Сила. Система сил. Эквивалентные системы сил. Равнодействующая сила. Уравновешивающая сила. Первая аксиома статики (условие равновесие двух сил). Третья аксиома (правило параллелограмма). Свободное и несвободное тело.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Механическое движение. Равновесие. Вторая аксиома статики (принцип присоединения и исключения уравновешенных сил). Перенос силы вдоль ее линии действия. Четвертая аксиома (закон равенства сил действия и противодействия).	2
Тема 1.2 Связи. Реакции связей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Основные виды связей	2
	Практическое занятие № 1 Реакции связей. Простановка активных и реактивных сил	2
Тема 1.3 Плоская система сходящихся сил	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>
	Система сходящихся сил. Разложение силы на две составляющие, приложенных в той же точке. Сложение плоской системы сходящихся сил. Силовой многоугольник. Проекция силы на ось.	4



	<b>Практическое занятие № 2</b> Проекция вектора на ось	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определение модуля и направления равнодействующей двух сил, приложенных в одной точке. Геометрическое условие равновесия плоской системы сходящихся сил	3
Тема 1.4	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
Равнодействующая плоской системы сходящихся сил.	Аналитическое определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил. Аналитические условия равновесия плоской системы сходящихся сил (уравнения равновесия)	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Уравнение равновесия плоской системы сходящихся сил. Определение реакций стержней	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Расчетно-графическая работа № 1 (задание 1) «Определение реакций стержней»	2
Тема 1.5 Система двух сил	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Пара сил. Свойства пар. Равновесие пар. Момент силы относительно точки	2
	<b>Практическая работа № 4</b> Момент силы относительно точки	2
Тема 1.6 Плоская система произвольно расположенных сил	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>

	Момент силы относительно точки. Приведение силы к данной точке (теорема Пуансо). Приведение плоской системы сил к данной точке. Главный вектор и главный момент плоской системы сил. Уравнения равновесия плоской системы сил (три вида). Уравнения равновесия плоской системы параллельных сил (два вида). Балочные системы. Виды опор; классификация нагрузок	4
	<b>Практическая работа № 5</b> Балочные системы. Определение реакций опор консольных балок	2
	<b>Практическая работа № 6</b> Определение реакций опор двухопорных балок	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Теорема Вариньона	1
	Расчетно-графическая работа № 1 (задание 2) «Определение реакций опор двухопорной балки»	1
Тема 1.7 Трение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Понятие о силе трения скольжения. Угол и коэффициент трения скольжения.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие о трении качения. Момент трения качения. Коэффициент трения качения	2
Тема 1.8 Пространственная система сил	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Сила в пространстве. Параллелепипед сил. Проекция силы на три взаимно перпендикулярные оси. Равнодействующая пространственной системы сходящихся сил. Равновесие пространственной системы сходящихся сил. Момент силы относительно оси. Понятие о главном векторе и главном моменте произвольной пространственной системы сил.	2

	<b>Практическая работа № 7</b> Определение реакций опор пространственно-нагруженного вала	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Условия равновесия и шесть уравнений равновесия (без вывода)	1
	Расчетно-графическая работа № 1 (задание 3) «Определение реакций опор вала»	1
Тема 1.9 Центр тяжести	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Центр тяжести тела. Сила тяжести. Формулы для определения координат центра тяжести тела (без вывода). Формулы для определения положения центра тяжести сечения. Положение центров тяжести простых геометрических фигур: прямоугольника, треугольника, кругового сектора, стандартных профилей проката. Определение положения центров тяжести тонких пластинок и сечений, составленных из простых геометрических фигур	4
	<b>Практическая работа № 8</b> Определение координат центра тяжести сечений	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Устойчивость равновесия: понятие устойчивости равновесия тела, имеющего точку опоры или ось вращения. Условия равновесия тела, имеющего опорную плоскость. Момент опрокидывания и момент устойчивости. Коэффициент устойчивости	4
<b>Раздел 2 Кинематика</b>		<b>17</b>
Тема 2.1 Основные понятия кинематики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>
	Основные понятия кинематики: система отсчета, траектория, скорость, ускорение, путь, расстояние. Кинематика точки. Способы задания движения точки. Уравнение движения точки по заданной траектории. Средняя скорость и скорость в данный	4

	момент. Ускорение полное, нормальное и касательное. Виды движения точки в зависимости от ускорения. Равнопеременное движение точки: уравнение движения, основные и вспомогательные формулы	
	<b>Практическая работа № 9</b> Определение пути, скорости и ускорения в заданный момент времени	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определение ускорения точки при задании ее движения естественным способом. Касательные и нормальные ускорения. Равномерное движение точки. Равномерно переменные движения точки (тела) по вертикали под действием силы тяжести. Формула Галилея	3
Тема 2.2 Простейшие движения твердого тела	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Поступательное движение твердого тела и его свойства. Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси. Угловое перемещение. Уравнение вращательного движения. Средняя угловая скорость и угловая скорость в данный момент. Частота вращения. Единицы угловой скорости и частоты вращения, связь между ними. Угловое ускорение. Равномерное вращение. Равнопеременное вращение: уравнение вращения, основные и вспомогательные формулы. Линейные скорости и ускорения точек вращающегося тела	4
	<b>Практическая работа № 10</b> Определение частоты вращения, угловой окружной скорости вращающегося тела	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Частные случаи вращательного движения твердого тела: равномерные вращения; равномерно-переменные вращения. Теорема сложения скоростей (правило параллелограмма). Разложение скорости точки на ее составляющие. Плоско-	2

	параллельное движение тела. Разложение плоско- параллельного движения на поступательное и вращательное. Мгновенный центр скоростей. Основные способы определения мгновенного центра скоростей	
<b>Раздел 3 Динамика</b>		<b>16</b>
Тема 3.1 Основные понятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>
	Предмет динамики; понятие о двух основных задачах динамики. Вторая аксиома - основной закон динамики точки. Масса материальной точки и ее единицы; зависимость между массой и силой тяжести. Понятие о силе инерции. Силы инерции при прямолинейном и криволинейном движениях материальной точки. Принцип Даламбера	4
	<b>Практическая работа № 11</b> Определение сил действующих на точку при равноускоренном и равнозамедленном движении	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Первая аксиома - принцип инерции. Третья аксиома - закон независимости действия сил. Четвертая аксиома - закон равенства действия и противодействия	1
Тема 3.2 Работа и мощность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Работа постоянной силы при прямолинейном движении. Единицы работы. Понятие о работе переменной силы. Работа силы тяжести. Мощность, единицы мощности. Механический коэффициент полезного действия. Работа и мощность при вращательном движении тела, окружная сила, вращающий момент. Зависимость вращающегося момента от угловой скорости (частота вращения) и передаваемой мощности	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2

	Работа переменной силы на криволинейном пути. Графический способ определения работы. Теорема о работе равнодействующей	
Тема 3.3 Общие теоремы динамики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>
	Основные уравнение динамики точки и тела. Импульс силы, количество движения. Теорема об изменении количества движения и об изменении кинетической энергии. Теорема о кинетической энергии для точки. Основные уравнение динамики для поступательного и вращательного движений. Момент инерции тела. Кинетическая энергия тела при поступательном и вращательном движениях	2
	<b>Практическая работа № 12</b> Решение задач на применение общих теорем динамики	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Потенциальная и кинетическая энергия. Элементы динамики системы: внешние и внутренние силы системы. Моменты инерции некоторых однородных тел. Кинетическая энергия тела, совершающего плоскопараллельные движения	1
Раздел 4. Сопротивление материалов		<b>79</b>
Тема 4.1 Основные положения сопротивления материалов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Деформируемое тело. Упругие и пластические деформации. Понятия о расчетах на прочность, жесткость и устойчивость. Основные задачи сопротивления материалов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Допущения относительно свойств материалов и характера деформаций. Внутренние силы упругости. Метод сечений. Классификация внешних сил и элементов	4

	конструкций	
Тема 4.2 Внутренние силовые факторы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Внутренние силовые факторы, возникающие в поперечных сечениях бруса. Основные виды нагружения бруса; внутренние силовые факторы в этих случаях. Напряжение полное, нормальное, касательное	2
Тема 4.3 Растяжение (сжатие)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>
	Продольные силы и их эпюры. Гипотеза плоских сечений. Нормальные напряжения в поперечных сечениях бруса; эпюры нормальных напряжений. Продольные и поперечные деформации при растяжении (сжатии). Коэффициент поперечной деформации (коэффициент Пуассона). Закон Гука. Общие сведения об испытании материалов Испытания пластичных и хрупких материалов на растяжение и сжатие. Коэффициенты запаса прочности. Условия прочности. Допускаемые напряжения. Условия прочности. Расчеты на прочность: проверочные, проектные и определение допускаемой нагрузки	8
	<b>Практическая работа № 13</b> Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений. Закон Гука	2
	<b>Практическая работа № 14</b> Коэффициенты запаса прочности	2
	<b>Практическая работа № 15</b> Расчеты на жесткость при растяжении и сжатии стержня	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Построение эпюр продольных сил, возникающих от действия сосредоточенной силы	1

	и силы тяжести бруса. Принцип Сен-Венана Механические свойства пластичных и хрупких материалов при сжатии	
	Расчетно-графическая работа № 2 (задание 1) «Расчет ступенчатого бруса на растяжение и сжатие»	2
Тема 4.4 Сдвиг. Практические расчеты на срез и смятие	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Деформация сдвига. Закон Гука для сдвига. Модуль сдвига. Зависимость между формулами. Срез. Смятие: расчетные формулы. Расчеты на срез и смятие Расчет сварных соединений	4
	<b>Практическая работа № 16</b> Расчет сварных соединений	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Расчеты на срез и смятие соединений штифтами. Расчет заклепочных соединений	4
Тема 4.5 Геометрические характеристики плоских сечений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>
	Статические моменты сечений. Моменты инерции сечений. Понятие о главных центральных осях и главных центральных моментах инерции. Осевые моменты инерции простейших сечений: круга, кольца, прямоугольника, квадрата. Главные центральные моменты инерции составных сечений, имеющих не менее одной оси симметрии	4
	<b>Практическая работа № 17</b> Определение моментов инерции составных сечений	2
	<b>Практическая работа № 18</b> Определение параметра жесткости при различных видах деформации	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1



	Центробежный момент инерции. Главные оси и главные моменты инерции. Моменты инерции сечений, не имеющих осей симметрии	
Тема 4.6 Кручение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>
	Кручение прямого бруса круглого поперечного сечения. Крутящий момент; построение эпюр. Напряжения в поперечном сечении бруса. Жесткость бруса. Полярный момент сопротивления сечения. Расчеты на прочность и при кручении	4
	<b>Практическая работа № 19</b> Определение напряжений в сечениях бруса при кручении. Расчеты на прочность и жесткость при кручении	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Расчеты на жесткость при кручении. Расчет цилиндрических винтовых пружин	2
	Расчетно-графическая работа № 2 (задание 2) «Расчет вала на кручение»	1
Тема 4.7 Изгиб	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>
	Основные понятия и определения; классификация видов изгиба: прямой изгиб, чистый и поперечный. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе - поперечная сила и изгибающий момент Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Зависимость между изгибающим моментом и кривизной оси бруса. Жесткость сечения при изгибе. Нормальные напряжения, возникающие в поперечных сечениях бруса при чистом изгибе. Осевые моменты сопротивления. Расчеты на прочность при изгибе	6

	<b>Практическая работа № 20</b> Определение поперечных сил и изгибающих моментов в поперечных сечениях балки	2
	<b>Практическая работа № 21</b> Построение эпюр и изгибающих моментов для двухопорных балок	2
	<b>Практическая работа № 22</b> Расчеты на прочность балок при изгибе	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Расчет балок из хрупких материалов. Касательные напряжения при прямом изгибе. Рациональные формы поперечных сечений балок, выполненных из материалов, одинаково и различно сопротивляющихся растяжению и сжатию. Линейные и угловые перемещения при прямом изгибе. Касательные напряжения при прямом изгибе	4
	Расчетно-графическая работа № 2 (задание 3) «Расчет консольной балки на изгиб»	1
Тема 4.8 Гипотезы прочности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>
	Причины введения гипотез прочности. Расчет эквивалентных напряжений для основных гипотез прочности	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проверка прочности винта домкрата	3
Тема 4.9 Устойчивость	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>

сжатых стержней	Устойчивость сжатых стержней. Критическая сила. Условие устойчивости. Формула Эйлера. Эмпирические формулы для критических напряжений. Расчеты сжатых стержней на устойчивость. Эмпирические формулы для критических напряжений. Расчеты сжатых стержней на устойчивость	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Расчет сжатых стержней на устойчивость по коэффициентам продольного изгиба. Определение критической силы. Определение допускаемой нагрузки	2
<b>Раздел 5 Детали машин</b>		<b>35</b>
Тема 5.1 Основные понятия курса «Детали машин»	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>
	Общие сведения о машинах и механизмах. Классификация передач. Передаточное число	2
	<b>Практическая работа № 23</b> Определение передаточного числа одноступенчатой и многоступенчатой передач	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Критерии работоспособности и расчета деталей машин. Понятие о надежности машины. Проектный и проверочный расчеты.	1
Тема 5.2 Зубчатые передачи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Назначение. Достоинства и недостатки зубчатых передач. Передаточное число. Виды зацепления. Основы проектного и проверочного расчетов	2
	<b>Практическое занятие №24</b> Проектный и проверочный расчеты зубчатой передачи	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2

	Изготовление зубчатых колес. Понятие о зубчатых зацеплениях со смещением (корригированных)	
Тема 5.3 Червяные передачи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Достоинства и недостатки. Коэффициент диаметра и модуль червяка. Виды червяков. КПД	2
	<b>Практическое занятие №25</b> Проектный и проверочный расчеты червячной передачи	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные геометрические соотношения. Тепловой расчет червячных передач	2
Тема 5.4 Ременные и цепные передачи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Основные сведения о клиноременных и плоскоременных передачах. Достоинства и недостатки. Виды ремней. Коэффициент проскальзывания. Виды цепных передач. Достоинства и недостатки. Основы проектного и проверочного расчетов	4
	<b>Практическое занятие № 26</b> Проверочные и проектный расчеты ременных передач	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные геометрические соотношения. Долговечность ремня. Зубчато-ременная передача. Материалы звездочек и цепей. Проверочные и проектный расчеты цепных передач	2
Тема 5.5 Подшипники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Назначение подшипников качения и скольжения. Достоинства и недостатки. Классификация подшипников качения. Маркировка. Расчет на грузоподъемность и долговечность	4

	<b>Практическое занятие № 27</b> Расшифровка подшипника качения	2
	<b>Практическое занятие № 28</b> Проверочный расчет подшипников	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные сведения о подшипниках скольжения. Монтаж и демонтаж подшипников скольжения и качения	2
	<b>консультации</b>	<i>12</i>
Всего		<i>216</i>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории технической механики.

Оборудование лаборатории:

посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска классная, информационные стенды и плакаты, различные модели механизмов, штангенциркуль, детали машин.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестов, а также защиты расчетно-графических работ.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;</li> <li>– читать кинематические схемы;</li> <li>– определять напряжения в конструкционных элементах</li> </ul>	<p>выполняет проектные и проверочные расчеты деталей и сборочных единиц            читает различные виды кинематических схем            применяет метод РОЗУ и вычисляет напряжения, возникающие в материале конструкционных элементов</p> <p>применяет основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел в решении задач; определяет усилия, действующие в опоре конструкции; вычисляет центр тяжести плоских фигур            знает принцип действия, кинематические схемы и динамические характеристики машин и механизмов            знает методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации, а также методику подбора необходимого номера стандартного профиля поперечного сечения балки и определения фактического запаса прочности элементов конструкции            знает устройство, назначение,</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы технической механики;</li> <li>– виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;</li> <li>– методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</li> <li>– основы расчетов механических передач и простейших сборочных</li> </ul>	

единиц общего назначения	преимущества и недостатки, условные обозначения на кинематических схемах механических передач (зубчатых, червячных, цепных и т.д.) и основы их расчета
--------------------------	--