

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательской**  
**деятельности в профессиональной сфере**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**26.02.03 Судовождение**

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательства и финансовой грамотности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение

Разработчик:

Преподаватель высшей категории Е.В. Зеленченкова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии  
Экономики и бухгалтерского учета  
Протокол № 8 от 19 апреля 2023 г

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии  
эксплуатации и судового электрооборудования и энергетических установок  
Протокол № 8 от 19 апреля 2023 г

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета  
Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»  
Протокол № 8 от 26 апреля 2023 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по в ФГОС по профессии 26.02.03 Судовождение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.1-ОК.11

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1- ОК.11	<ul style="list-style-type: none"><li>- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;</li><li>- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;</li><li>- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;</li><li>- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;</li><li>- рассчитывать доход от инвестирования с учетом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;</li><li>- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности. сопутствующие риски и способы управления ими;</li><li>- структуру и механизм регулирования финансового рынка;</li><li>- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;</li><li>- принципы страхования и возможности защиты активов;</li><li>- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;</li><li>- этапы формирования собственного бизнеса;</li><li>- правила защиты от махинаций на финансовом рынке.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	44
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т.ч.	
теоретическое обучение	32
практическое обучение	10
<b>Самостоятельная работа</b>	2
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме диф.зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Семейная экономика</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Личные финансы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК1-11
	Понятие семейной экономики. Влияние инфляции на семейную экономику. Рациональное ведение домашнего хозяйства. Применение личного капитала. Принятие решений, выбор альтернативы. Семейный бюджет и его структура. Понятие и функции семейного бюджета. Виды семейного бюджета. Структура доходов семьи, структура личных доходов. Структура расходов семьи. Расчет и сопоставление семейных расходов с получаемыми доходами. Форма и порядок заполнения семейной книги учета. Анализ и планирование хозяйства, доходов, расходов и накоплений семьи. Финансовое планирование. Определение финансовых целей и альтернативные способы их достижений.	6	
	<b>В том числе практические занятия</b>	4	
	Практическая работа №1. «Доходы и расходы: навыки планирования»	4	
	Практическая работа №2. «Семейный бюджет»		
<b>Раздел 2 Управление финансовыми ресурсами</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1. Банковская система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК1-11
	Финансовые организации. Банк. Банковская система. Субъекты финансового рынка, инфраструктура финансового рынка. Виды банковских вкладов. Банковские депозиты. Виды кредитов.	4	

<b>Тема 2.2. Инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК1-11
	Инвестиционный фонд. Формы и методы работы финансовых организаций. Отличие инвестиций от сбережений. Как выбирать активы. Как осуществлять инвестиции. Оценка необходимости использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи. Ценные бумаги. Паевые инвестиционные фонды. Инвестиционный «портфель». Анализ и оценка рисков.	4	
<b>Тема 2.3. Социальная политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК1-11
	Страхование. Страховой рынок России. Система страхования РФ. Экономическая сущность, функции и принципы страхования. Социально экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Виды и формы страхования. Правовые основы страховых отношений. Социальные программы в России. Пенсионное страхование. Пенсионная система. Пенсионные фонды. Формирование пенсии. Пенсионные накопления.	4	
<b>Тема 2.4. Налогообложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК1-11
	Сущность налоговой системы России. Понятие налоговой системы. Основы налогообложения граждан. Виды налогов. Налоговые вычеты. Ответственность налогоплательщика. Налоговая декларация.	4	
	<b>В том числе практические занятия</b>	6	
	Практическая работа №3 «Расчет ипотеки»	6	
	Практическая работа №4 «Расчет оптимального кредита»		
	Практическая работа №5 «Заполнение налоговой декларации на получение налогового вычета»		
<b>Раздел 3 Основы предпринимательства</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1 Бизнес и предпринимательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК1-11
	Понятие и структура рыночной экономики. Развитие предпринимательства. Признаки и виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое, страховое посредническое. Бизнес-план. Его роль в современных условиях. Бизнес-сделка, виды. Отличительные особенности бизнес-плана от бизнес-операции. Принципы бизнес-планирования. Цели и задачи бизнес-плана.	6	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК1-11
	Мошенничество: виды и формы. Финансовые риски и стратегии инвестирования.	4	

<b>Тема 3.2. Риски в мире денег</b>	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Коррупция в обществе. Коррупция как противоправное деяние. Противодействия коррупции. Антикоррупционная политика.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме диффзачета</b>			
		<b>Всего:</b>	44

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных аудиторий для проведения занятий всех видов, предусмотренных данной программой, в том числе консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень материально-технического обеспечения представлен приложении 6 к программе подготовки специалистов среднего звена.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 7) к программе подготовки специалистов среднего звена.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;</li> <li>- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности. сопутствующие риски и способы управления ими;</li> <li>- структуру и механизм регулирования финансового рынка;</li> <li>- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;</li> <li>- принципы страхования и возможности защиты активов;</li> <li>- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;</li> <li>- этапы формирования собственного бизнеса;</li> <li>- правила защиты от махинаций на финансовом рынке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеют представление о принципах финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;</li> <li>- имеют представление об основных финансовых инструментах накопления, инвестирования, кредитных продуктах банков, их особенности, сопутствующих рисках и способах управления ими;</li> <li>- знают структуру и механизм регулирования финансового рынка;</li> <li>- демонстрируют понимание основных механизмов функционирования пенсионной системы России и возможностей формирования будущей пенсии;</li> <li>- имеют представление о принципах страхования и возможностях защиты активов;</li> <li>- имеют представление об основных налогах, уплачиваемых гражданами; о налоговой декларации и налоговых вычетах;</li> <li>- демонстрируют понимание основных этапов формирования собственного бизнеса;</li> <li>- имеют представление о правилах защиты от махинаций на финансовом рынке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- письменные и устные опросы;</li> <li>- практические работы</li> </ul>

<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;</li> <li>- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;</li> <li>- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;</li> <li>- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;</li> <li>- рассчитывать доход от инвестирования с учетом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулируют финансовые цели и составляют личный финансовый план, планируют сбережения и инвестирование;</li> <li>- выбирают инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;</li> <li>- оценивают будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;</li> <li>- рассчитывают стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;</li> <li>- рассчитывают доход от инвестирования с учетом налогов и налоговых вычетов и сравнивают с инфляцией;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- письменные и устные опросы;</li> <li>- практические работы</li> </ul>
---	---	---

**Приложение к рабочей программе дисциплины**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОП.08 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 26.02.03 Судовождение

## 1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также уровня сформированности профессиональных и общих компетенций, закрепленных за дисциплиной «ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности».

ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных во ФГОС СПО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс инновационных методов обучения.

## 2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

### 2.1 Общие сведения о ФОС

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «26.02.03 Судовождение» обучающийся должен освоить и закрепить общие компетенции ОК 01- ОК 11.

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе компетенций. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются:

- входной контроль (предназначается для определения уровня входных знаний);
- текущий контроль (состоящий из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания);
- промежуточной аттестации (состоящей из устных и письменных заданий, критериев и шкалы оценивания).

### Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)		Промежуточная аттестация
	Экспресс опрос на лекциях по текущей теме (экспресс-тестирование)	Защита отчетов по практическим занятиям	
<b>Раздел 1.</b> <b>Семейная экономика</b> Тема 1.1. Личные финансы	+	+	

<b>Раздел 2.</b> <b>Управление финансовыми ресурсами</b> Тема 2.1. Банковская система РФ Тема 2.2. Инвестиции Тема 2.3. Социальная политика	+		Диф. зачет
Тема 2.4. Налогообложение	+	+	
<b>Раздел 3.</b> <b>Основы предпринимательства</b> Тема 3.1. Бизнес и предпринимательство Тема 3.2. Риски в мире денег	+		

## 2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

### Входной контроль

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины.

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 10 минут.

### Содержание теста

Вопрос	Ответ
1. Обстоятельства непреодолимой силы, ситуация, возникающая помимо воли людей, включённых в какую-либо деятельность или принадлежащих к какой-либо группе людей, — это: А) Форс-минор Б) Естественная ситуация В) Рядовая ситуация Г) Форс-мажор	Г) Форс-мажор

<p>2. Из какого фонда работодатель получает деньги на возмещение работнику заработка, потерянного за время болезни:</p> <p>А) Из Фонда обязательного медицинского страхования  Б) Пенсионного фонда РФ  В) Фонда социального страхования РФ  Г) Фонда страхования на предприятии</p>	<p>В) Фонда социального страхования РФ</p>
<p>3. Отношение по защите имущественных интересов хозяйствующих субъектов и граждан при наступлении определённых событий за счёт денежных фондов, формируемых из уплачиваемых ими страховых взносов:</p> <p>А) Страховой договор  Б) Страховая премия  В) Страховой случай  Г) Страхование</p>	<p>Б) Страховая премия</p>
<p>4. Возможность потерять деньги в связи с наступлением каких-либо предвиденных или непредвиденных обстоятельств — это:</p> <p>А) Финансовые убытки  Б) Финансовые отношения  В) Финансовые риски  Г) Финансовое мошенничество</p>	<p>В) Финансовые риски</p>
<p>5. Из каких элементов состоит банковская система России:</p> <p>А) Коммерческих банков и налоговой службы РФ  Б) Коммерческих банков и других кредитных организаций  В) Коммерческих банков и Центрального банка РФ  Г) Центрального банка РФ и паевых инвестиционных фондов</p>	<p>В) Коммерческих банков и Центрального банка РФ</p>
<p>6. Кто осуществляет эмиссию денег в России:</p> <p>А) Центральный банк России  Б) Коммерческие банки России, имеющие специальное разрешение Государственной думы РФ  В) Правительство РФ  Г) Президент РФ</p>	<p>А) Центральный банк России</p>
<p>7. Разновидность бизнеса, в котором бизнес-единицами являются малые предприятия (т. е. предприятия, имеющие ограничения по количеству сотрудников, а также юридические и налоговые особенности ведения бизнеса), — это:</p> <p>А) Нелегальный бизнес  Б) Неорганизованный бизнес</p>	<p>Г) Малый бизнес</p>

В) Индивидуальный бизнес Г) Малый бизнес	
8. Что такое издержки: А) Денежные суммы или материальные ценности, которые были получены в течение определённого периода и в результате осуществления какой-либо деятельности Б) Выраженные в денежной форме затраты на факторы производства, необходимые для создания экономических благ В) Денежные средства, предназначенные для расширения производственных мощностей предприятия Г) Денежное вознаграждение предпринимателя	Б) Выраженные в денежной форме затраты на факторы производства, необходимые для создания экономических благ
9. На что из перечисленного ниже можно потратить материнский капитал: А) На покупку детской одежды и обуви Б) На покупку автомобиля В) На улучшение жилищных условий Г) На оплату расходов на получение ребёнком платного образования Д) На увеличение пенсии матери Е) На покупку бытовой техники	В) На улучшение жилищных условий Г) На оплату расходов на получение ребёнком платного образования Д) На увеличение пенсии матери
10. Чтобы получить статус безработного и пособие по безработице, необходимо зарегистрироваться: А) В службе занятости по месту жительства Б) Пенсионном фонде по месту жительства В) Фонде социального страхования по месту жительства Г) Министерстве труда и социальной защиты	А) В службе занятости по месту жительства

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	В	Б	В	В	А	Г	Б	В, Г, Д	А

Критерии оценивания учебных результатов в форме теста (единственно правильный ответ из нескольких предложенных).

Оценка теста:

выполнено 100% (10 правильных ответов) работы, оценка «5»

90% - 80% (9-8 правильных ответов) работы, оценка «4»;

75% (7 правильных ответов) работы оценка «3»;

менее 75% (6 и меньше правильных ответов) работы, оценка «2».

### Экспресс опрос на лекциях по каждой теме

Устный опрос:

Тема № 1.1. Личные финансы

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Человеческий капитал. 2. Деньги, финансы. 3. Финансовые цели, финансовое планирование. 4. Активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы. 5. Личный бюджет. 6. Семейный бюджет. 7. Дефицит, профицит, баланс.	1. Кузьмина Е.Е., Предпринимательская деятельность. Учебное пособие для СПО. М. Юрайт. 2020. - 417 с. 2. Морозов Г.Б. Предпринимательская деятельность. Учебное пособие для СПО. М. Юрайт. 2020. - 420 с. 3. Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. М. Академия. 2018. - 224 с. 4. Скворцов О.В., Скворцова Н.О. Налоги и налогообложение. Учебник. М. Академия. 2020. - 256 с.

	<p>5.Скворцов О.В., Скворцова Н.О. Налоги и налогообложение. Практикум. М. Академия. 2015.– 208 с.</p> <p>6.Поляк Г.Б. и др. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО. М. Юрайт, 2020, 385 с.</p> <p>7. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.</p> <p>8. <a href="http://www.nalog.ru/">http://www.nalog.ru/</a></p> <p>9. <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a></p>
--	---

### Тема 2.1. Банковская система РФ

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
<p>1.Понятие сбережения, инфляция.</p> <p>2. Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции.</p> <p>3. Банк, банковский счет.</p> <p>4. Вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту.</p> <p>5.Депозитный договор.</p> <p>6.Банковская карта (дебетовая, кредитная).</p> <p>7. Банкомат.</p> <p>8. Заемщик, финансовые риски, ликвидность.</p>	<p>1.Кузьмина Е.Е., Предпринимательская деятельность. Учебное пособие для СПО.М.Юрайт.2020.-417с.</p> <p>2.Морозов Г.Б. Предпринимательская деятельность. Учебное пособие для СПО.М.Юрайт.2020.-420 с.</p> <p>3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник.М.Академия.2018.-224с.</p> <p>4.Скворцов О.В., Скворцова Н.О. Налоги и налогообложение. Учебник. М. Академия. 2020.– 256с.</p> <p>5.Скворцов О.В., Скворцова Н.О. Налоги и налогообложение. Практикум. М. Академия. 2015.– 208 с.</p> <p>6.Поляк Г.Б. и др. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО. М. Юрайт, 2020, 385 с.</p> <p>7. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.</p> <p>8. <a href="http://www.nalog.ru/">http://www.nalog.ru/</a></p> <p>9. <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a></p>

### Тема 2.2. Инвестиции

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
<p>1.Понятие инвестиции, инфляция.</p> <p>2. Реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты.</p> <p>3. Ценные бумаги (акции, облигации).</p>	<p>1.Кузьмина Е.Е., Предпринимательская деятельность. Учебное пособие для СПО.М.Юрайт.2020.-417с.</p> <p>2.Морозов Г.Б. Предпринимательская деятельность. Учебное пособие для СПО.М.Юрайт.2020.-420 с.</p>

<p>4. Инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов.</p> <p>5. Диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи.</p>	<p>3. Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. М. Академия. 2018. -224с.</p> <p>4. Скворцов О.В., Скворцова Н.О. Налоги и налогообложение. Учебник. М. Академия. 2020. – 256с.</p> <p>5. Скворцов О.В., Скворцова Н.О. Налоги и налогообложение. Практикум. М. Академия. 2015. – 208 с.</p> <p>6. Поляк Г.Б. и др. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО. М. Юрайт, 2020, 385 с.</p> <p>7. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.</p> <p>8. <a href="http://www.nalog.ru/">http://www.nalog.ru/</a></p> <p>9. <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a></p>
---	--

### Тема 2.3. Социальная политика

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
<p>1. Чем отличается социальная политика от других видов политики? 2. Кто участвует в реализации социальной политики?</p> <p>3. Чем отличается региональная социальная политика от социальной политики региона?</p> <p>4. Социальная безопасность: сущность, содержание, взаимосвязь с социальной трансформацией</p> <p>5. Роль социальной политики для социальной безопасности</p> <p>6. Система социального страхования</p> <p>7. Из каких элементов состоит социальная защита?</p> <p>8. Чем отличаются социальная защита и социальное обеспечение?</p> <p>9. Пенсионное обеспечение</p>	<p>1. Кузьмина Е.Е., Предпринимательская деятельность. Учебное пособие для СПО. М. Юрайт. 2020. -417с.</p> <p>2. Морозов Г.Б. Предпринимательская деятельность. Учебное пособие для СПО. М. Юрайт. 2020. -420 с.</p> <p>3. Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. М. Академия. 2018. -224с.</p> <p>4. Скворцов О.В., Скворцова Н.О. Налоги и налогообложение. Учебник. М. Академия. 2020. – 256с.</p> <p>5. Скворцов О.В., Скворцова Н.О. Налоги и налогообложение. Практикум. М. Академия. 2015. – 208 с.</p> <p>6. Поляк Г.Б. и др. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО. М. Юрайт, 2020, 385 с.</p> <p>7. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.</p> <p>8. <a href="http://www.nalog.ru/">http://www.nalog.ru/</a></p> <p>9. <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a></p>

### Тема 2.4. Налогообложение

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
--------------------	--

<p>1. Роль налогов и сборов в формировании бюджетов всех уровней. Порядок применения законов и нормативных правовых актов.</p> <p>2. Характеристика современной налоговой системы РФ. Понятие налоговой системы, принципы ее построения и функционирования.</p> <p>3. Модели налоговых систем.</p> <p>4. Налоговый кодекс РФ. Основы законодательства о налогах и сборах в Российской Федерации.</p> <p>5. Состав, структура, функции права и обязанности налоговых органов.</p> <p>6. Права и обязанности и налоговых агентов налогоплательщиков.</p>	<p>1. Кузьмина Е.Е., Предпринимательская деятельность. Учебное пособие для СПО. М. Юрайт. 2020. -417с.</p> <p>2. Морозов Г.Б. Предпринимательская деятельность. Учебное пособие для СПО. М. Юрайт. 2020. -420 с.</p> <p>3. Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. М. Академия. 2018. -224с.</p> <p>4. Скворцов О.В., Скворцова Н.О. Налоги и налогообложение. Учебник. М. Академия. 2020. – 256с.</p> <p>5. Скворцов О.В., Скворцова Н.О. Налоги и налогообложение. Практикум. М. Академия. 2015. – 208 с.</p> <p>6. Поляк Г.Б. и др. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО. М. Юрайт, 2020, 385 с.</p> <p>7. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.</p> <p>8. <a href="http://www.nalog.ru/">http://www.nalog.ru/</a></p> <p>9. <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a></p>
--	---

### Тема 3.1 Бизнес и предпринимательство

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
<p>1. Определение предпринимательства.</p> <p>2. Сущность предпринимательской деятельности?</p> <p>3. Видовые формы предпринимательской деятельности.</p> <p>4. Объекты предпринимательской деятельности.</p> <p>5. Сущность предпринимательского риска.</p> <p>6. Виды рисков в предпринимательской деятельности.</p> <p>7. Роль прибыли в предпринимательской деятельности.</p> <p>8. Бизнес-план.</p> <p>9. Его роль в современных условиях.</p> <p>10. Цели и задачи бизнес-плана.</p>	<p>1. Кузьмина Е.Е., Предпринимательская деятельность. Учебное пособие для СПО. М. Юрайт. 2020. -417с.</p> <p>2. Морозов Г.Б. Предпринимательская деятельность. Учебное пособие для СПО. М. Юрайт. 2020. -420 с.</p> <p>3. Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. М. Академия. 2018. -224с.</p> <p>4. Скворцов О.В., Скворцова Н.О. Налоги и налогообложение. Учебник. М. Академия. 2020. – 256с.</p> <p>5. Скворцов О.В., Скворцова Н.О. Налоги и налогообложение. Практикум. М. Академия. 2015. – 208 с.</p> <p>6. Поляк Г.Б. и др. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО. М. Юрайт, 2020, 385 с.</p> <p>7. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся.</p>

	Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. 8. <a href="http://www.nalog.ru/">http://www.nalog.ru/</a> 9. <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
--	---

### Тема 3.2. Риски в мире денег

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Риск банкротства банка. 2. Риск потери инвестиций. 3. Риск невозврата кредита/займа. 4. Риск кражи денег с карточки. 5. Риск остаться без денег. 6. Риск попасть в финансовую пирамиду. 7. Риск порчи имущества.	1. Кузьмина Е.Е., Предпринимательская деятельность. Учебное пособие для СПО. М. Юрайт. 2020. -417с. 2. Морозов Г.Б. Предпринимательская деятельность. Учебное пособие для СПО. М. Юрайт. 2020. -420 с. 3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. М. Академия. 2018. -224с. 4. Скворцов О.В., Скворцова Н.О. Налоги и налогообложение. Учебник. М. Академия. 2020. – 256с. 5. Скворцов О.В., Скворцова Н.О. Налоги и налогообложение. Практикум. М. Академия. 2015. – 208 с. 6. Поляк Г.Б. и др. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО. М. Юрайт, 2020, 385 с. 7. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. 8. <a href="http://www.nalog.ru/">http://www.nalog.ru/</a> 9. <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>

**Оценка 5 «отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**Оценка 4 «хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**Оценка 3 «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

**Оценка 2 «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

## Тестирование

Оценивание тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

### Раздел 1. Семейная экономика

Вопрос	Ответ
1. Потребность –это осознанная необходимость: а) иметь дом, машину, яхту; б) иметь что-либо, материальное или духовное; в) иметь счета в банке	б) иметь что-либо, материальное или духовное;
2. Перед домашней экономикой стоят следующие задачи: а) Обязательное участие в коммерческой деятельности. б) Наиболее полное удовлетворение потребностей всех членов семьи. в) Создание товаров и услуг.	б) Наиболее полное удовлетворение потребностей всех членов семьи.
3. Какая из потребностей является ложной: а) Потребность в еде. б) Потребность в курении. в) Потребность в общении. г) Потребность в знании.	б) Потребность в курении.
4. Духовными потребностями являются: Выберите несколько из 5 вариантов ответа: а) потребность в курении; б) потребность в жилье; в) потребность в общении; г) потребность в искусстве; д) потребность в одежде	в) потребность в общении; г) потребность в искусстве;
5. Потребительская корзина-это: а) корзина с продуктами; б) покупки в соответствии с потребностями семьи; в) необходимый человеку набор товаров	в) необходимый человеку набор товаров
6. В соответствии с потребностями все вещи можно разделить на три категории: а) рациональные, ложные, качественные; б) необходимые, желательные, престижные; в) дешевые, дорогие, красивые	б) необходимые, желательные, престижные;
7. Бюджет семьи - это ... а) Структура всех доходов и расходов за определенный период времени. б) Осознанная необходимость иметь что-либо материальное.	а) Структура всех доходов и расходов за определенный период времени.

в) Затраты, издержки на приобретение чего-либо.	
8. Когда расходы превышают доходы, бюджет будет: а) Дефицитный. б) Сбалансированный. в) Избыточный.	а) Дефицитный.
9. Какие расходы можно отнести к постоянным: а) плата за квартиру; б) покупка бытовой техники; в) покупка верхней одежды	а) плата за квартиру;
10. Какие из предложенных расходов можно отнести к обязательным платежам: а) Транспортные расходы. б) Оплата коммунальных услуг. в) Расходы на культурные и информационные потребности.	б) Оплата коммунальных услуг.

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	б	б	в, г	в	б	а	а	а	б

**Критерии оценивания учебных результатов в форме теста** (единственно правильный ответ из нескольких предложенных).

Оценка теста:

- выполнено 90%-100% (9-10 правильных ответов) работы, оценка «5»;
- выполнено 70% - 89% (7-8 правильных ответов) работы, оценка «4»;
- выполнено 30-69% (3-6 правильных ответов) работы оценка «3»;
- выполнено менее 20% (2 и меньше правильных ответов) работы, оценка «2».

## Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами

Вопрос	Ответ
Вариант №1	
1. Кредит -- это ... А. экономическое явление Б. экономическая категория В. система купли-продажи ссудного фонда Г. механизм использования денежных ресурсов	А. экономическое явление
2. Всеобщим свойством, основой кредита является: А. платность. Б. возвратность. В. целевое использование. Г. обеспеченность.	Б. возвратность.
3. Гражданский кредит представляет собой кредитные отношения... А. в которых ссуды предоставляются физическим лицам	Б. в которых ссуды предоставляются физическими лицами

<p>Б. в которых ссуды предоставляются физическими лицами  В. которые совершаются в гражданском обществе  Г. в которых участвуют физические лица</p>	
<p>4. Кредитное право -- это совокупность ...  А. норм и правил, регулирующих отношения кредиторов и заемщиков  Б. отношений между кредиторами и заемщиками  В. норм и правил, регулирующих механизм функционирования ссудного фонда  Г. норм и правил, регулирующих денежные потоки экономических субъектов</p>	<p>А. норм и правил, регулирующих отношения кредиторов и заемщиков</p>
<p>5. К принципам кредитования не относится ...  А. дифференцированность  Б. обеспеченность  В. Платность  Г. Планомерность</p>	<p>В. Платность</p>
<p>6. Кредит, предоставляемый кредитной организацией юридическому лицу, относится к ... кредиту.  А. банковскому  Б. коммерческому  В. Потребительскому  Г. Государственному</p>	<p>А. банковскому</p>
<p>7.Что включает понятие «страховая защита»?  А) возмещение ущерба, нанесенного стихийным бедствием;  Б) содержание персонала спасательных служб;  В) финансирование расходов на борьбу со страховым событием;  Г) увеличение запасов товаров учитывая сезонность их производства;  Д) осуществление мероприятий, направленных на уменьшение страхового риска</p>	<p>А) возмещение ущерба, нанесенного стихийным бедствием;  В) финансирование расходов на борьбу со страховым событием;  Д) осуществление мероприятий, направленных на уменьшение страхового риска</p>
<p>8. Понятие "инвестиции" можно рассматривать как  А. Часть совокупных расходов, направленных на новые средства производства, прирост товарно-материальных запасов, вложения в финансовые активы и т.п.  Б. Вложения средств в ценные бумаги на сравнительно длительный период времени  В. Затраты денежных средств, направленных на воспроизводство капитала, его становление и расширение</p>	<p>А. Часть совокупных расходов, направленных на новые средства производства, прирост товарно-материальных запасов, вложения в финансовые активы и т.п.  Б. Вложения средств в ценные бумаги на сравнительно длительный период времени  В. Затраты денежных средств, направленных на воспроизводство капитала, его становление и расширение</p>

Г. Вложения финансовых ресурсов в ремонт производственных зданий.	
9. Финансовые инвестиции представляют собой: А. Вложения средств в различные финансовые активы (вложения в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли Б. Вложения средств в основной капитал В. Вложения средств в оборотный капитал Г. Приобретение таких активов как ценные бумаги, золото, иностранная валюта, произведения искусства и т.п. в целях получения финансовой отдачи в виде дивидендов или увеличения капитала	А. Вложения средств в различные финансовые активы (вложения в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли Г. Приобретение таких активов как ценные бумаги, золото, иностранная валюта, произведения искусства и т.п. в целях получения финансовой отдачи в виде дивидендов или увеличения капитала
10. Субъектами инвестиционной деятельности являются: А. Только организации, реализующие конкретные инвестиционные проекты Б. Представители организаций, контролирующих правомерность осуществления инвестиционных проектов В. Инвесторы, заказчики, исполнители работ и другие участники инвестиционной деятельности Г. Бизнес-планы предприятий	В. Инвесторы, заказчики, исполнители работ и другие участники инвестиционной деятельности

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Б	Б	А	В	А	А,В,Д	А,Б,В	А,Г	В

**Критерии оценивания учебных результатов в форме теста** (единственно правильный ответ из нескольких предложенных).

Оценка теста:

- выполнено 90%-100% (9-10 правильных ответов) работы, оценка «5»;
- выполнено 70% - 89% (7-8 правильных ответов) работы, оценка «4»;
- выполнено 30-69% (3-6 правильных ответов) работы оценка «3»;
- выполнено менее 20% (2 и меньше правильных ответов) работы, оценка «2».

### Раздел 3 Основы предпринимательства

Вопрос	Ответ
Вариант №1	
1. Если акционерное общество состоит из одного лица, это должно быть отражено в уставе. А. верно Б. неверно	А. верно
2. Прекращение деятельности юридического лица возможно только в принудительном порядке. А. верно	Б. неверно

Б. неверно	
<p>3. Участниками какой организационно-правовой формы юридического лица (из перечисленных ниже) могут быть только индивидуальные предприниматели и (или) коммерческие организации?</p> <p>А. Производственного кооператива  Б. Общества с ограниченной ответственностью;  В. Полного товарищества;  Г. Акционерного общества;  Д. Учреждения.</p>	В. Полного товарищества;
<p>4. Отметьте ошибочное утверждение:</p> <p>А. По облигациям доход гарантирован, а по акциям – нет;  Б. Акция – это долевая ценная бумага, а облигация – долговая;  В. Облигации могут быть и государственными, и корпоративными, а акции – только корпоративными;  Г. Акции могут быть только бездокументарными, а облигации всегда выпускаются в документарной форме;  Д. Акционерное общество не обязано выплачивать дивиденды.</p>	Г. Акции могут быть только бездокументарными, а облигации всегда выпускаются в документарной форме;
<p>5. Какое из перечисленных понятий является лишним?</p> <p>А. Привилегированная акция;  Б. Депозитный сертификат;  В. Вклад до востребования;  Г. Облигация;  Д. Вексель.</p>	Г. Облигация;
<p>6. Франчайзинг является:</p> <p>А. Формой крупного бизнеса;  Б. Формой мелкого бизнеса;  В. Формой среднего бизнеса;  Г. Формой сотрудничества крупного и мелкого бизнеса;  Д. Формой сотрудничества крупного и мелкого бизнеса с государством.</p>	Г. Формой сотрудничества крупного и мелкого бизнеса;
<p>7. Если акционерное общество состоит из одного лица, это должно быть отражено в уставе.</p> <p>А. верно  Б. неверно</p>	А. верно
<p>8. Уставный капитал акционерного общества равен сумме курсовых стоимостей всех выпущенных акций.</p> <p>А. верно  Б. неверно</p>	Б. неверно

9. Владелец привилегированной акции никогда не имеет права голоса. А. верно Б. неверно	Б. неверно
10. Общество с ограниченной ответственностью имеет право выпускать облигации и векселя. А. верно Б. неверно	А. верно

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Б	В	Г	Г	Г	А	Б	Б	А

**Критерии оценивания учебных результатов в форме теста** (единственно правильный ответ из нескольких предложенных).

Оценка теста:

Оценка теста:

- выполнено 90%-100% (9-10 правильных ответов) работы, оценка «5»;
- выполнено 70% - 89% (7-8 правильных ответов) работы, оценка «4»;
- выполнено 30-69% (3-6 правильных ответов) работы оценка «3»;
- выполнено менее 20% (2 и меньше правильных ответов) работы, оценка «2».

#### **Защита отчетов по практическим занятиям**

В процессе оценивания учитываются отдельные критерии и их «весомость».

Критерии оценки	Весомость в %
Выполнение всех пунктов задания	40 %
Степень соответствия выполненного задания поставленным требованиям	30 %
Получение корректных результатов работы	10 %
Качественное оформление работы	10 %
Корректные ответы на вопросы по сути выполнения работы	10 %

Оценивание каждого практического занятия осуществляется по пятибалльной системе:

выполнено 100% работы, оценка «5»;

меньше 100% до 60% работы, оценка «4»;

меньше 60% до 30% работы оценка «3»;

менее 30% работы, оценка «2».

#### Практическое занятие №1 Доходы и расходы: навыки планирования

Составление личного финансового плана

Цель работы: научиться составлять личный финансовый план.

Общие положения:

Личный финансовый план - план достижения ваших личных финансовых целей. Личный финансовый план (ЛФП) – это инструмент долгосрочного планирования. Он рассчитывает ряд путей к достижению важных для вас целей — чтобы выбрать из них оптимальный.

Этапы построения личного финансового плана:

1. Определить свои финансовые цели При формулировании цели необходимо пройти трехэтапный процесс финансовой оценки ваших целей:

1) Какова ваша цель?

2) Когда вы хотите её осуществить?

3) Сколько это будет стоить?

Цели должны иметь: временное ограничение, денежную оценку, конкретику (место отдыха, количество человек, марка машины, название вуза и т. д.). Кроме того, они должны быть реалистичными.

2. Определить свои финансовые возможности Определите, какие источники дохода у вас есть и какие расходы Вы обычно несете каждый месяц, т.е. выделите ваши активы и обязательства, составив ваш личный бюджет. Определите сколько денег вы можете откладывать в виде сбережений. Сбережения = Доходы - Расходы

3. Сопоставить цели с возможностями и составить план Сопоставив цели с возможностями, определите сроки достижения целей. Для достижения своих финансовых целей необходимо:

1) Оптимизировать свой бюджет Определите все ли расходы действительно необходимы, на чем можно сэкономить. Обратите внимание, что некоторые статьи из пассивов легко перевести в активы. Например, сдать в аренду неиспользуемый гараж или продать земельный участок, если не планируете на нем возводить дом. Так же и машина, если она используется для получения доходов (такси, грузоперевозки), может перейти в раздел “Активы”.

2) Найти дополнительные источники дохода (подработка)

3) Заставить свои сбережения работать (вклады, инвестиции)

Личный финансовый план помогает спрогнозировать доходы, расходы, накопления и инвестиции на 5-10 лет вперед. Он помогает буквально заглянуть в своё финансовое будущее, ставить цели и достигать их.

Задание 1.

Определите свои финансовые цели.

Цель	Когда?	Цена	
		текущая	будущая

Финансовые цели у всех разные. Их может быть и одна, и пять, но они должны быть осознанными.

Будущая цена = ЦЕНА × (1 + Темп роста × Количество лет)

Задание 2.

Определите свои финансовые возможности.

Мои доходы		Мои расходы	
Общий доход		Общий расход	

Я могу откладывать (доходы – расходы) \_\_\_\_\_ рублей в месяц. Это мои сбережения.

Задание 3. Сопоставьте цели с возможностями и составьте план

Цель	Когда?	Цена будущая	Скорость достижения цели, месяцы

Скорость достижения цели = Цена будущая / Сбережения в месяц

Задание 4.

Ответьте на вопросы, указав возможные суммы:

1) Могу ли я уменьшить свои расходы, отказавшись от чего-то ненужного?

- 2) Есть ли у меня возможность дополнительного дохода?
- 3) Могу ли я заставить свои сбережения работать?
- 4) Сравни, сколько я откладываю сейчас и сколько я мог бы откладывать.
- 5) Укажите новые сроки достижения целей.

### Практическое занятие №2 Семейный бюджет

#### Задание 1.

Определите верность суждений

1. Личная финансовая подушка безопасности формируется только при высоком уровне личных доходов. (Неверно. Цель создания личной финансовой подушки безопасности – создание личных финансовых резервов на случай возникновения личных финансовых затруднений, с которыми может столкнуться в жизни каждый. Поэтому личная финансовая подушка безопасности нужна любому человеку независимо от размера личных доходов.)
2. По одежке протягивай ножки (пословица). (Верно. Эта пословица – совет соотносить личные расходы и доходы, которые должны быть сбалансированы. Превышение личных расходов делает личный бюджет неустойчивым и может привести человека к финансовым затруднениям.)
3. Будь бережлив и готовься к завтрашнему дню (Эзоп). (Верно. Мудрая мысль древнегреческого поэта Эзопа нацеливает на вдумчивое отношение к личным текущим расходам, составление личного бюджета для того, чтобы сформировать личные сбережения и осуществить в будущем личные финансовые цели или создать финансовую подушку безопасности на случай непредвиденных финансовых затруднений в будущем.)
4. Заработная плата относится к пассивному личному доходу. (Неверно. Заработная плата. – это активный личный доход, так как для того, чтобы заработать ее человек тратит собственные силы и время.)
5. Структура личных доходов и расходов изменяется в течение жизни человека. (Верно. Структура личных доходов и расходов ощутимо меняются в течение жизни человека и зависят от его возраста, условий жизни, даже от состояния экономики в целом и других факторов)
6. Высокая доля расходов на питание свидетельствует о высоком уровне жизни семьи. (Неверно. Доля самых необходимых потребительских расходов, в том числе расходов на продукты питания, сокращается по мере роста семейных доходов в их структуре увеличивается удельный вес расходов на медицину, образование, отдых и развлечения, другие услуги)
7. В семейный бюджет включаются личные доходы и расходы работающих членов семьи. (Неверно. Семейный бюджет в зависимости от модели формирования может составляться с учетом всех личных доходов и расходов членов семьи или с учетом только отдельных членов семьи.)
8. Создание семейной подушки безопасности является финансовой целью семьи. (Верно. Создание семейной финансовой подушки безопасности относится к первоочередным стратегическим финансовым целям семьи)

#### Задание 2.

Сопоставьте термины

1. Личные доходы	А) это средства, затраченные на удовлетворение личных потребностей
2. Личные расходы	Б) план личных доходов и расходов
3. Личные сбережения	В) средства, получаемые от какой-либо деятельности, которые могут быть направлены на потребление и создание сбережений
4. Финансовая подушка безопасности	Г) уточнение объемов располагаемых финансовых ресурсов, соотношений между личными потребностями и личными сбережениями

5. Личный бюджет	Д) личные доходы, для получения которых человек расходует собственные силы и время
6. Контроль выполнения бюджета	Е) состояние личного бюджета, при котором личные доходы превышают личные расходы
7. Оптимизация личного бюджета	Ж) часть личного дохода, неиспользуемая в текущий момент, а предназначенная для получения дополнительного дохода или удовлетворения личных потребностей в будущем
8. Устойчивый личный бюджет	З) траты, которых невозможно избежать трудности
9. Активные личные доходы	И) личный финансовый резерв, который Вы накапливаете и используете, когда возникают финансовые
10. Обязательные личные расходы	К) финансовый самоконтроль за правильным распределением личных финансовых ресурсов

### Задание 3.

Решите задачу.

1 сентября студент колледжа Юрий получил свою первую повышенную стипендию в размере 950 руб. К началу учебного года Юрий получил от родителей подарок – 1500 руб. Он сходил с друзьями в кино, где потратил 200 руб. на билет и попкорн. На следующий день он подключил несколько мобильных подписок по акции на 180 руб. и купил мороженое в необыкновенной упаковке за 90 руб. Ежедневно, кроме 20 воскресенья, Юрий обедает в студенческой столовой, где комплексный обед стоит 135 руб., и посещает занятия в бассейне колледжа по абонементу стоимостью 600 рублей/месяц. Каждое воскресенье Юрий закупает продукты в магазине в среднем на 900 руб. На распродаже ему удалось купить подарок на день рождения брата – радиоуправляемый катер, за 650 руб. В свободное время Юрий работает курьером и в среднем зарабатывает за месяц 8000 руб. Определите: Размер личных доходов и личных расходов Юрия, а также состояние его личного бюджета. Для расчетов примем, что: -количество рабочих дней в месяце – 26; -количество выходных в месяце – 4

### Практическое занятие №3 Расчет ипотеки

#### Задание 1.

Процесс предоставления ипотечного кредита состоит из определённых этапов.

1. Выбрать необходимые процедуры и расположить их во временной последовательности. Решение может иметь несколько вариантов, может быть составлено в виде алгоритма. Некоторые действия могут быть объединены в один этап.
  - Сбор документов, необходимых для принятия предварительного решения о возможности предоставления кредита.
  - Предварительная квалификация заемщика.
  - Оценка кредитоспособности заемщика.
  - Принятие решения кредитного комитета о возможности кредитования.
  - Оценка жилых помещений, приобретаемых на кредитные средства.
  - Заполнение заявления-анкеты на кредит.
  - Заключение кредитного договора.
  - Регистрация кредитного договора.
  - Заключение договора страхования.

- Заключение службы безопасности о возможности заключения сделки.<sup>1</sup>
- Заключение договора поручительства.
- Подбор квартиры, соответствующей финансовым возможностям заёмщика и требованиям кредитора.
- Регистрация договора ипотеки.
- Заключение по кредитной заявке.
- Заключение договора аренды индивидуальной банковской ячейки.
- Нотариальное удостоверение договора купли-продажи.
- Оплата за открытие ссудного счёта.
- Оплата за рассмотрение заявки на кредит.
- Нотариальное удостоверение договора ипотеки.
- Заключение договора ипотеки на приобретаемое жильё.
- Страхование жизни и здоровья заёмщика и предмета залога.
- Заключение договора купли-продажи.
- Окончательное определение суммы кредита, суммы первоначального взноса, величины аннуитетного платежа (в случае аннуитетных платежей) и сроков кредита.
- Расчёт эффективной процентной ставки.
- Оплата первоначального взноса.

## Задание 2.

Для получения кредита заёмщик предоставил следующие документы:

- паспорт;
- ксерокопия паспорта;
- пенсионное свидетельство;
- ксерокопия пенсионного свидетельства;
- справка об отсутствии долга по квартплате;
- ксерокопия свидетельства о браке/разводе;
- ксерокопия свидетельства о рождении или паспорта детей (только заполненные страницы);
- ксерокопия трудовой книжки, заверенная работодателем;
- ксерокопия военного билета<sup>2</sup>;
- документы об образовании и повышении квалификации (дипломы, свидетельства, сертификаты);
- справка № 2-НДФЛ с места работы за прошлый год и прошедшие месяцы текущего года (в случае смены работы в течение указанного периода — в том числе и с предыдущих мест работы);
- ксерокопия справки № 2-НДФЛ с места работы за прошлый год;
- ксерокопия трудового договора (контракта);
- ксерокопия приказа, подтверждающего последнее назначение, заверенная работодателем, и/или справка;
- учредительные документы предприятия, на котором работает заёмщик;
- документы, подтверждающие отсутствие задолженности по налогам и перед внебюджетными фондами, у предприятия, на котором работает заёмщик;
- справка с места жительства заёмщика;
- справка с места жительства продавца;
- справка о состоянии здоровья заёмщика;
- справка о состоянии здоровья продавца квартиры;
- копия паспорта продавца;
- справка из отдела учета о размере субсидии;
- жилищный сертификат для военнослужащих.

Какие из вышеперечисленных документов лишние, каких не хватает?

### Задание 3.

При решении данного задания курсанты должны: ознакомиться с методикой оценки платёжеспособности заёмщика, научиться применять её на практике.

#### Задача

Заёмщик хочет приобрести квартиру стоимостью 4 млн руб. Часть стоимости он может оплатить за счёт собственных средств — 1 млн руб. Расходы, которые несёт заёмщик при заключении сделки<sup>3</sup>, составили 46 000 руб. Ежемесячный доход заёмщика составляет 78 000 руб.

Ежемесячные обязательства заёмщика (не связанные с расходами по данной кредитной сделке) составляют 15 000 руб.

Максимальный срок, на который банк предоставляет кредит, — 10 лет. Способ погашения кредита – аннуитетные платежи. Годовая процентная ставка – 15 %. Для получения кредита заёмщик должен соответствовать следующим требованиям:

- отношение ежемесячных платежей по ипотечному кредиту к ежемесячным доходам заёмщика (П/Д) не более 45 %;
- отношение совокупных ежемесячных обязательств заёмщика к ежемесячным совокупным чистым доходам (О1/Д) не более 65 %;
- сумма кредита к стоимости заложенного имущества (К/З) не более 80 %.

Определить, соответствует ли заёмщик требованиям банка по платёжеспособности и достаточности обеспечения. Если нет, то при каких условиях ему может быть предоставлен кредит?

### Практическое занятие №4 Расчет оптимального кредита

#### Задание 1.

1. Распределите потенциальных заёмщиков по убыванию надёжности и объясните свой выбор.
  - А) Профессор, 45 лет, зарплата 40 тыс. руб. в месяц, есть машина и квартира.
  - Б) Индивидуальный предприниматель, 30 лет, может подтвердить доход от бизнеса 30 тыс. руб. в месяц за последние три месяца, в прошлом – два просроченных кредита.
  - В) Ученик колледжа, 21 год, поручителем выступает старший брат с доходом 30 тыс. руб. в месяц.
  - Г) Пенсионерка, 70 лет, владелица двухкомнатной квартиры и деревенского дома, пенсия + доход 15 тыс. руб. в месяц от сдачи квартиры.
2. Кому из заёмщиков банк, скорее всего, откажет в кредите и почему?

#### Задание 2.

Решите ситуационную задачу.

1. Если клиент банка возьмёт 40 тыс. руб. в кредит на два года под 25% годовых при эффективной ставке по кредиту 30%, каков будет ежемесячный платёж?
2. Если этот клиент просрочит 12-й и 13-й платежи и погасит их только вместе с 14-м платежом, а штраф за просроченный платёж составит 70% от суммы ежемесячного платежа, сколько всего он заплатит за два года?

### **Практическое занятие №5 Заполнение налоговой декларации на получение налогового вычета**

Задание 1. Дать ответы на контрольные вопросы:

1. Почему не все налогоплательщики подают налоговую декларацию?
2. Когда возникает необходимость в подаче налоговой декларации?
3. К чему приведёт нарушение сроков подачи налоговой декларации?

4. К чему приведёт неуплата налогов?

5. Как узнать свою налоговую задолженность?

Задание 2. Составить краткую инструкцию «Как подать налоговую декларацию по НДФЛ» (куда подавать, какими способами, какие указать сведения, за какой период, в какие сроки...)

Задание 3. Решить ситуационные задачи:

1) В 2020 г. Иван Соколов заплатил за своё обучение в вузе 60 тыс. руб. Его зарплата составляла 30 тыс. руб. в месяц. Сможет ли он получить налоговый вычет? Если да, то - в каком размере?

2) Светлана Боброва зарабатывает 40 тыс. руб. в месяц. Она купила квартиру за 2 млн руб. Какой налоговый вычет сможет получить Светлана? В каком порядке?

3) Михаил Шумов решил приобрести автомобиль. Он выбирает между автомобилем Toyota Land Cruiser мощностью 286 л. с. и автомобилем Nissan Pathfinder мощностью 240 л. с. Определите размер транспортного налога, который Михаил заплатит за Nissan Pathfinder, если ставка транспортного налога на автомобили мощностью от 200 до 250 л. с. составляет 75 руб. за одну лошадиную силу.

### 2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля (диф.зачет)

Условием допуска к промежуточной аттестации (экзамену) является выполнение и защита всех практических занятий, прохождение всех тестов текущей аттестации.

#### Критерии оценивания:

Оценивание осуществляется по четырёхбалльной системе.

**Оценка «отлично»** ставится при выполнении в совокупности всех трех пунктов:

1. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто, профессионально, грамотно.

2. Отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса.

3. Задача решена верно.

**Оценка «хорошо»** ставится при выполнении в совокупности всех трех пунктов:

1. Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет.

2. Отражены нормативные правовые документы, относящиеся к вопросу.

3. Задача содержит значительное число поправок, или отдельные нечеткие формулировки и информацию, не относящуюся к предмету ответа.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится при выполнении в совокупности всех трех пунктов:

1. Изложено в целом правильное понимание вопроса. В то же время дано неполное, неточное описание предмета ответа и некоторых относящихся к нему понятий.

2. Не отражены нормативные правовые документы, относящиеся к вопросу.

3. Задача оформлена неаккуратно. Содержит исправления целыми абзацами или значительное количество нечетких формулировок. Допущены серьезные ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится при выполнении любого из четырех пунктов:

1. Ответ не соответствует вопросу экзаменационного билета.

2. Ответ претендента дан по указанному вопросу неверно, содержит, в основном, ошибочные положения.

3. В ответе не раскрыты основные понятия и не отражены основные нормативные правовые документы, относящиеся к вопросу.

4. Нарушение процедуры проведения экзамена, повлекшее за собой удаление с экзамена.

Вопросы выносимые на диф.зачет

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
<p>1. Личное финансовое планирование.                  2. Семейный бюджет.                  3. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.                  4. Валюта в современном мире.                  5. Виды валют.                  6. Конвертация валюты.                  7. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.                  8. Банковская система РФ.                  9. Кредитование. Виды кредитов.                  10. Финансовые риски.                  11. Способы защиты от финансовых рисков.                  12. Бизнес, тенденции его развития и риски.                  13. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.                  14. Инвестиции, участники фондового рынка                  15. Местные налоги и сборы                  16. Федеральные налоги и сборы                  17. Региональные налоги и сборы                  18. Упрощенная система налогообложения                  19. Цели предпринимательской деятельности                  20. Виды предпринимательской деятельности                  21. Кредит, виды кредита, принципы кредита                  22. Ценные бумаги, виды ценных бумаг                  23. Коммерческие банки, виды банков, функции банков                  24. Порядок расчета и уплаты налога на доходы физических лиц. Декларация о доходах граждан.                  25. Внебюджетные фонды Российской Федерации, их классификации.                  26. Функции кредита. Принципы банковского кредитования                  27. Кредитный рынок, объекты и субъекты кредитного рынка, их роль и место в рыночной экономике.                  28. Виды активных и пассивных операции коммерческих банков.                  29. Налоговый контроль: сущность, формы и виды. Налоговый механизм и его элементы.                  30. Система налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц, порядок их предоставления.</p>	<p>1. Кузьмина Е.Е.,                  Предпринимательская деятельность. Учебное пособие для СПО. М. Юрайт. 2020. - 417 с.                  2. Морозов Г.Б.                  Предпринимательская деятельность. Учебное пособие для СПО. М. Юрайт. 2020. - 420 с.                  3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. М. Академия. 2018. - 224 с.                  4. Скворцов О.В., Скворцова Н.О. Налоги и налогообложение. Учебник. М. Академия. 2020. - 256 с.                  5. Скворцов О.В., Скворцова Н.О. Налоги и налогообложение. Практикум. М. Академия. 2015. - 208 с.                  6. Поляк Г.Б. и др. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО. М. Юрайт, 2020, 385 с.                  7. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. - М.: ВАКО, 2020. - 400 с.                  8. <a href="http://www.nalog.ru/">http://www.nalog.ru/</a>                  9. <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a></p>

