

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ Федеральное  
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МОРСКОЙТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**Приложение к рабочей программе дисциплины**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Керчь**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1. Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине**

ФОС по учебной дисциплине ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – это совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (и их частей), закрепленных за дисциплиной в соответствии с ФГОС СПО. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **Задачи ФОС:**

–управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и формированием компетенций, определенных в ФГОС СПО;

–оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

–самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

### **2. Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний**

#### **2.1 Общие сведения о ФОС**

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (предназначается для определения уровня входных знаний студентов (курсантов)), ФОС для проведения текущего контроля; задания для проведения промежуточной аттестации и другие контрольно-измерительные материалы, описывающие показатели, критерии и шкалу оценивания.

## Применяемые методы оценки полученных знаний по темам дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Текущая аттестация				
	Задания для устного опроса обучающихся	Экспресс опрос на лекциях по текущей теме (экспрестестирование)	Рефераты	Практические работы	Промежуточная аттестация
<b>Раздел 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ</b>					
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	+	+		+	диф.зачет
Тема 1.2. Пожарная безопасность	+	_+		+	
<b>Раздел 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>					
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	+	_+		+	диф.зачет
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	+	+		+	
<b>Раздел 3. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>					
Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	+	+	+	+	диф.зачет

### 2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

#### **Входной контроль** (рекомендуемая технология входного контроля – тестирование)

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины.

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут.

### Содержание теста

<i>вопрос</i>	<i>ответы</i>
<p><b>1. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, называются ...</b></p> <p>А) ... радиационные укрытия Б) ... убежища В) ... блиндажи Г) ... специальные подвалы</p>	<p>Б) ... убежища</p>
<p><b>2. Вы в техникуме. Идёт занятие. Слышен звук сирены. В кабинет вбежал дежурный по техникуму и сообщил, что передано сообщение о приближающемся землетрясении. Определите ваши дальнейшие действия и укажите их последовательность:</b> А) отключить электричество Б) забить окна В) попытаться быстро покинуть здание техникума и пойти домой Г) эвакуироваться вместе с группой из здания техникума Д) занять место вдали от зданий и линий электропередач</p>	<p>А) отключить электричество Г) эвакуироваться вместе с группой из здания техникума Д) занять место вдали от зданий и линий электропередач</p>
<p><b>3. Эвакуация - это.</b></p> <p>А) вывод населения из зоны ЧС Б) вывод населения из очага поражения или из зоны ЧС В) организованный вывод (вывоз) населения. Не занятого в производстве (в том числе учащихся), из городов в загородную зону</p>	<p>В) организованный вывод (вывоз) населения. Не занятого в производстве (в том числе учащихся), из городов в загородную зону</p>

<p><b>4. Как называется смещение костей относительно друг друга в области сустава?</b> А) Сдавливание Б) Вывих В) Перелом Г) Открытый перелом</p>	<p>Б) Вывих</p>
<p><b>5. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:</b> А) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра облако, изменение состава атмосферного воздуха Б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс) резкое понижение температуры</p>	<p>Б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорания веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах.</p>
<p>окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорания веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах.</p>	
<p><b>6. Лед применяется при оказании первой помощи, пострадавшим при...</b> А). ожогах Б). кровотечениях В).</p>	<p>Б). кровотечениях</p>
<p>Переломах <b>7. Как правильно наложить давящую А). повязку?</b> А). обработать края раны перекисью В). обработать края раны вазелином или раз марганцовкой; на неё положить сложенный в кремом; Б). обработать края раны вазелином или раз бинтом; В). прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт; Г). наложить повязку.</p>	<p>А). обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой; В). прикрыть рану стерильной салфеткой, а водорода или несколько бинт; Г). наложить повязку.</p>
<p><b>8. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?</b> А). от 16 до 18 лет; Б). от 18 до 27лет; В). от 28 до 32 лет; Г). от 33 до 35 лет.</p>	<p>Б). от 18 до 27лет;</p>
<p><b>9. Что изображено на Гербе Российской Федерации?</b> <b>10. Написать слова 2 куплета Гимна РФ</b> центре – Святой Георгий</p>	<p>Двуглавый орёл с короной посередине, у одного – скипетр, у другого-держава. В</p>

Первозванный убивает черного змея.  
От южных морей до полярного края  
Раскинулись наши леса и поля  
Одна ты на свете! Одна ты такая –  
Хранимая Богом родная земля!

**Экспресс-опрос на лекциях по каждой теме или лекции**

В зависимости от используемых технологий:

**Устный опрос:**

<b>Вопросы</b>	<b>Рекомендуемое содержание правильного ответа.</b>
<b>Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту</b>	

<p><b>Тема 1. Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое опасность?</li> <li>2. Что такое безопасность?</li> <li>3. Признаки, определяющие опасность</li> <li>4. Определение производственной среды</li> <li>5. Методы защиты от опасностей на производстве</li> <li>6. Определение экологической безопасности</li> <li>7. Правила экологической безопасности при</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Опасность</b> — негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям.</li> <li><b>2. Безопасность</b> — это состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности.</li> <li><b>3. Признаки, определяющие опасность</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) угроза жизни;</li> <li>2) возможность нанесения ущерба здоровью, т.е. заболевание, травмирование, следствием которых может стать летальный исход, инвалидность и т. п.;</li> <li>3) нарушение условий нормального функционирования органов и систем человека и экологических систем.</li> </ol> </li> <li><b>4. Производственная среда</b> — часть окружающей человека среды, образованная</li> </ol>
---	---

ведении профессиональной деятельности

природно-климатическими и профессиональными факторами.

Бездействующими на него в процессе трудовой деятельности. Такой средой является, например, цех для рабочего, поле — для сельского труженика, аудитория — для студента.

**5.** Существует 3 стратегических метода защиты от опасности на производстве:

1) основан на пространственном или временном разделении ноосферы (пространство в котором действуют те или иные опасности) и гомосферы (пространство в котором находится человек). В инженерном отношении этот метод реализуется путем дистанционного управления опасными процессами, комплексной механизацией тяжелых и опасных работ, применением роботов и манипуляторов в создании гибких автоматизированных производств;

2) состоит в обеспечении безопасности среды, окружающей человека;

3) применение индивидуальных средств защиты.

**6. Экологическая безопасность** – состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека и гражданина от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности и угроз возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий.

**7.** Юридические и физические лица, осуществляющие хозяйственную или иную деятельность, представляющую угрозу экологической безопасности, независимо от форм собственности, обязаны представить в специально уполномоченные органы государственной системы экологической безопасности Государства сведения о безопасности, включающие:

1) информацию о предприятии и используемых технологических процессах, характере и масштабах использования и утилизации, вовлекаемых в производство или образующихся в процессе производства опасных веществ и воздействия на население и окружающую среду;

2) оценку воздействия на окружающую природную среду осуществляемой или предполагаемой деятельности;

3) перечень мер по обеспечению экологически безопасного функционирования



предприятия; 4) сведения о возможных авариях и их экологических последствиях;

	<p>5) план действий персонала предприятия в аварийных ситуациях.</p> <p>Сведения о безопасности служат основанием для выдачи разрешения на осуществление деятельности, представляющей или способной представлять опасность для экологической безопасности.</p> <p>Перечень видов деятельности, осуществляемой на основании разрешений, определяется национальным законодательством Государства.</p>
--	---

**Тема 1.2. Пожарная безопасность**

<p><b>Тема 2.</b>  <b>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</b>  <b>Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое пожар?</li> <li>2. Основные правила поведения при пожаре.</li> <li>3. Оказание помощи при ожогах</li> <li>4. Для чего предназначен огнетушитель?</li> <li>5. Где нельзя использовать огнетушитель?</li> <li>6. Права граждан в области пожарной безопасности.</li> <li>7. Обязанности граждан в области пожарной безопасности.</li> <li>8. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности:</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Пожар</b> - стихийное бедствие, которое влечет катастрофические последствия для окружающей природы и людей.</li> <li><b>2. Основные правила поведения при пожаре.</b> - обнаружив пожар, постарайтесь трезво оценить ситуацию, свои силы и найти себе помощников; прежде всего, вызывайте пожарную охрану (по телефону 01, через соседей, с помощью лифта или нарочных, по радиостанции служебных автомобилей: милиции, «скорой помощи», аварийных служб и т.д.); <ul style="list-style-type: none"> <li>- в рискованных ситуациях не теряйте время и силы на спасение имущества;</li> <li>- главное - любым способом спасайте себя и других, попавших в беду; позаботьтесь о спасении детей и престарелых;</li> <li>- уведите их подальше от места пожара, т.к. возможны взрывы газовых баллонов, бензобаков и быстрое распространение огня; - надо обязательно послать кого-нибудь навстречу пожарным подразделениям, чтобы дать им необходимую информацию (точный адрес, кратчайшие подъездные пути, что горит, есть ли там люди).</li> </ul> </li> <li><b>3. Помощь при ожогах:</b> первым делом подставьте обожжённое место под струю холодной воды; когда боль утихнет, наложите чистую сухую повязку; ни в коем случае не смазывайте ожог ни жиром, ни спиртом, ни маслом, ни кремом; до приезда врача дайте пострадавшему любое обезболивающее средство, напоите тёплым чаем и укройте потеплее; при шоке срочно дайте 20 капель настойки валерианы; при серьёзных ожогах ваша помощь пострадавшему - завернуть его в чистую ткань и отправить в травмпункт.</li> </ol>
--	--

- 4. Огнетушитель предназначен** для быстрого тушения небольших загораний твердых и жидких веществ, за исключением щелочей – калия, натрия, магния, а также спирта.
- 5. Огнетушитель нельзя использовать** на оборудовании, находящемся под напряжением. Огнетушитель рекомендуется использовать на

стационарных объектах, на транспорте, на сельскохозяйственных машинах и агрегатах.

#### **6. Граждане имеют право на:**

- защиту их жизни, здоровья и имущества в случае пожара;
- возмещение ущерба, причиненного пожаром, в установленном порядке;
- участие в установлении причин пожара, нанесшего ущерб их здоровью и имуществу;
- получение информации по вопросам пожарной безопасности;
- участие в мероприятиях по обеспечению пожарной безопасности.

#### **7. Граждане обязаны:**

- соблюдать требования пожарной безопасности (в том числе научиться обращению с огнем в повседневной жизни; следить за состоянием электропроводки; не захламлять чердаки, подвалы, балконы и лоджии; знать подручные средства пожаротушения в доме (квартире); научиться пользоваться огнетушителем и другими первичными средствами пожаротушения);
- иметь в помещении первичные средства тушения пожаров в соответствии с правилами пожарной безопасности (чаще всего для ликвидации пожаров используют воду или песок. Бензин, ацетон, краски и другие легковоспламеняющиеся жидкости, загоревшиеся в доме, гараже, кладовой, тушат с применением воздушно-пенного огнетушителя. Если его нет, используются плотная ткань, одежда либо другие вещи, смоченные водой. В отдельных случаях для ликвидации возгорания можно использовать метод захлестывания: по кромке огня ударяют метлами, одеждой, ветками. Удары должны быть короткими и резкими, чтобы исключить приток воздуха);
- при обнаружении пожаров немедленно уведомить пожарную охрану;
- до прибытия пожарной охраны принимать посильные меры по спасению людей, имущества и тушению пожаров;
- оказывать содействие пожарной охране при тушении пожара; выполнять законные требования должностных лиц пожарной охраны.

**8. За нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в ее области они могут быть привлечены к**

дисциплинарной, административной или  
уголовной ответственности.

**Тема 3.**

**1. По природе возникновения различают:**

**Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.**

1. По природе возникновения ЧС различают?
2. По причине возникновения ЧС бывают?
3. Какие существуют отличия между экстремальной и чрезвычайной ситуацией?
4. Какие ЧС относятся к конфликтным?
5. Чрезвычайные ситуации можно классифицировать по трем основным принципам
6. Чрезвычайная ситуация — это?
7. Последствия ЧС природного характера?
8. Действия во время землетрясения?
9. Как действовать во время наводнения?
10. Определение ЧС природного характера
11. К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся?
12. К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся?
13. Определение ЧС техногенного характера?
14. Определение биосоциальной ЧС
15. Источником биолого-социальной ЧС является?
16. Основными режимными мероприятиями при установлении карантина являются?
17. Что такое карантин?
18. К чрезвычайным ситуациям военного времени относятся
19. Оружие массового поражения это?
20. Основными способами защиты населения от оружия массового поражения являются?
21. Убежищами называются?
22. Медицинские средства индивидуальной защиты

- техногенные (возникающие в производственной среде, на транспорте и т.п.);
- природные (извержение вулканов, цунами, обвалы и т.п.);
- экологические (опустынивание земель, кислотные дожди, резкие изменения погоды или климата в результате антропогенной деятельности и т.п.);
- биологические (массовые заболевания человека, животных, растений);
- антропогенные (связанные непосредственно с деятельностью человека);
- социальные (локальные и региональные конфликты, голод, массовые беспорядки, погромы, поджоги и т.п.);
- комбинированные (связаны с действием нескольких вышеперечисленных ЧС).

**2. По причине возникновения:**

- преднамеренные (забастовки на предприятиях, террористические акты и т.п.);
- непреднамеренные (все ЧС природного, техногенного, социального, экологического характера в которых не присутствует умысел человека).

**3. Между экстремальной и чрезвычайной ситуацией существует отличие.** Как правило, экстремальная ситуация имеет отношение к человеку или группе людей, которая требует для выживания мобилизации значительного количества индивидуальных ресурсов.

Чрезвычайная ситуация - более общее понятие, которое предполагает помимо общей оценки сложившейся негативной обстановки привлечение различных ресурсов для ее ликвидации, которые этой обстановкой не затронуты. Экстремальная ситуация является как бы составной частью чрезвычайной ситуации.

**4. К конфликтным,** прежде всего, могут быть отнесены военные столкновения, экономические кризисы, экстремистская политическая борьба, социальные взрывы, национальные и религиозные конфликты, терроризм, разгул уголовной преступности, крупномасштабная коррупция и др.

**5. Все чрезвычайные ситуации можно классифицировать по трем основным принципам:** Масштабу распространения,

темпу развития и природе происхождения. При классификации чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения следует учитывать не только размеры территории, подвергнувшейся воздействию ЧС, но и возможные ее косвенные последствия.





на определенной территории или акватории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери.

**7. Основными видами последствий ЧС являются:** разрушения, затопления, массовые пожары, бактериальное заражение, которые, в свою очередь, создают условия, опасные для жизни, здоровья и благополучия значительных групп населения, это жертвы и травмы разной тяжести, увеличение заболеваемости населения и животных, усугубление эпидемического неблагополучия. ЧС природного характера (стихийные бедствия), являясь крупномасштабными нарушениями экологического равновесия, часто порождают серьезные медицинские последствия.

**8. Действия во время землетрясения:**

Сохранять спокойствие, избегать паники. Быстро покинуть дом и отойти от него на открытое место, если вы находитесь на первом, втором этаже. Немедленно перейти в более безопасное место, если вы находитесь в помещении. Встать в проеме внутренних дверей или в уголке комнаты, подальше от окон и тяжелых предметов. Не бросаться к лестнице или к лифту, если вы находитесь в высотном здании выше пятого этажа. Выход из здания наиболее будет заполнен людьми, а лифты выйдут из строя. Выбегать из дома быстро, но осторожно. Остерегаться обломков, электрических проводов и других источников опасности. Отдалиться от высоких сооружений, путепроводов, мостов и линий электропередач. Остановиться, если вы едете в автомобиле, открыть двери и оставаться в автомобиле до прекращения колебаний.

**9. Как действовать во время наводнения:**

Внимательно прослушать информацию, принять к сведению и выполнить все требования паводковой комиссии;  
Отключить газ, электричество и воду; погасить огонь в горящих печах; ценные вещи и мебель перенести на верхние этажи или чердак; закрыть окна, двери или даже забить их досками; животных необходимо выпустить из помещений, а собак отвязать; дрова и все предметы, способные уплыть при подъеме воды, лучше перенести в помещение (сарай);

подготовиться к эвакуации; При отсутствии организованной эвакуации, до прибытия помощи или спада воды, находиться на



верхних этажах и крышах зданий, на деревьях или других возвышающихся предметах; при этом постоянно подавать сигнал бедствия: днём — вывешиванием или размахиванием хорошо видимым полотнищем, подбитым к древку, а в тёмное время — световым сигналом и периодически голосом; При подходе спасателей спокойно, без паники и суеты, с соблюдением мер предосторожности, перейти в плавательное средство. При этом неукоснительно соблюдать требования спасателей, не допускать перегрузки плавсредств;

**10. ЧС природного характера** - это неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления, которое может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности населения.

**11. К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся:**

- геофизические опасные явления (землетрясения, извержение вулканов);
- геологические опасные явления (оползни, сели, лавины, обвалы);
- метеорологические и агрометеорологические опасные явления (ураганы, смерчи, засуха, сильные морозы и др.);
- морские гидрологические опасные явления (сильное колебание уровня моря, напор льдов и др.);
- гидрологические опасные явления (наводнения, паводки, повышение уровня грунтовых вод и др.);
- природные пожары (лесные, степные, торфяные);
- инфекционная заболеваемость людей (эпидемии);
- инфекционная заболеваемость сельхозживотных (эпизоотии);

**12. К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся:**

- промышленные аварии;
- транспортные аварии (катастрофы ж/д поездов, морских и речных судов, авиакатастрофы, автомобильные аварии

(катастрофы), аварии на магистральных трубопроводах); - пожары (взрывы);  
- аварии с выбросом (угрозой выброса) СДЯВ;  
- аварии с выбросом (угрозой выброса) РВ;  
- аварии с выбросом (угрозой выброса) БОВ (биологически опасных веществ);  
- внезапное обрушение зданий, сооружений;

- аварии на электроэнергетических системах;
- аварии на коммунальных сетях жизнеобеспечения;
- аварии на очистных сооружениях;
- гидродинамические аварии (прорывы плотин, дамб).

**13. ЧС техногенного характера** - состояние, при котором в результате возникновения источника техногенной ЧС на объекте, определенной территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природной среде.

**14. Биосоциальная ЧС** - состояние, при котором в результате возникновения источника биолого-социальной чрезвычайной ситуации на определенной территории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, существования сельскохозяйственных животных и произрастания растений, возникает угроза жизни и здоровью людей, широкого распространения инфекционных болезней, потерь сельскохозяйственных животных и растений.

**15. Источником биолого-социальной ЧС** является особо опасная или широко распространенная инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений

**16. Основными режимными мероприятиями при установлении карантина являются:** охрана очага инфекционного заболевания, населенных пунктов в нем, инфекционных изоляторов и больниц, контрольно-передаточных пунктов. Запрещение входа и выхода людей, ввода и вывода животных, а также вывоза имущества. Запрещение транзитного проезда транспорта, за исключением железнодорожного и водного. Разобщение населения на мелкие группы и ограничение общения между ними. Организация доставки по квартирам (домам) населению продуктов питания, воды и предметов первой необходимости. Прекращение работы всех учебных заведений, зрелищных учреждений, рынков. Прекращение производственной деятельности предприятий или перевод их на особый режим работы.

**17. Карантин** - система временных организационных, режимно-ограничительных, административно-хозяйственных, санитарноэпидемиологических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий,

направленных на предупреждение распространения инфекционной болезни и обеспечение локализации эпидемического, эпизоотического или эпифитотического очагов и последующую их ликвидацию.



**18. К чрезвычайным ситуациям военного времени относятся** ситуации, связанные с вооруженным нападением на города, захват отдельных объектов, имеющих стратегическое значение, волнения в отдельных районах страны, применение вероятным противником оружия массового поражения и других современных средств поражения (ССП).

**19. Оружие массового поражения** или оружие массового уничтожения — термин, объединяющий те разновидности оружия, которые даже при ограниченном применении способны причинить масштабные разрушения и вызвать массовые потери вплоть до нанесения необратимого урона окружающей среде.

**20. Основными способами защиты населения от оружия массового поражения являются:**

- укрытие в защитных сооружениях;
- использование средств индивидуальной защиты;
- эвакуация населения и рассредоточение рабочих и служащих из городов в загородную зону.

**21. Убежищами называются** защитные сооружения, которые предназначаются для защиты в военное время укрываемых от воздействия оружия массового поражения.

**22. Медицинские средства индивидуальной защиты (МСИЗ)** предназначены для профилактики и оказания медицинской помощи населению, пострадавшему от оружия массового поражения. С их помощью можно спасти жизнь, предупредить или значительно уменьшить степень развития поражений у людей, повысить устойчивость организма человека к воздействию некоторых поражающих факторов (ионизирующих излучений, ОВ и БС). К ним относятся радиопротекторы, антитоксические и противобактериальные средства, средства частичной санитарной обработки.

**Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций**

<p><b>Тема 4.</b>  <b>Принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов</b></p>	<p><b>1. Защита населения</b> — это комплекс мероприятий, направленных на предупреждение негативного влияния последствий чрезвычайных ситуаций или максимального ослабления степени их негативного влияния.</p>
--	---

**экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий, и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.**

1. Защита населения – это?
2. Основные принципы защиты населения
3. Защита населения от последствий ЧС включает в себя?
4. Основными способами защиты населения в ЧС являются?
5. Средства индивидуальной защиты предназначены для?
6. Эвакуация- это?
7. Убежища обеспечивают
8. Чем должно быть оснащено каждое убежище?
9. Укрываемые в убежище обязаны?
10. Укрываемым в защитных сооружениях запрещается
11. Под устойчивостью работы промышленного объекта понимают?
12. Чем достигается повышение устойчивости технических систем и объектов?
13. Для любого промышленного объекта экономики характерно наличие?
14. Что оказывает негативное влияние на работоспособность промышленного объекта?
15. Терроризм – это?
16. По методам воздействия терроризм бывает?
17. По характеру влияния на межгосударственные отношения терроризм подразделяется на?
18. Классификация терроризма по целям? 19. Определение Гражданской обороны
20. Основные задачи ГО?
21. Систему гражданской обороны составляют?
22. Мероприятия гражданской обороны (ГО) – это?

## **2. Основные принципы защиты населения 1.**

Принцип заблаговременности. Мероприятия по предупреждению ЧС и максимально возможному снижению размеров ущерба от ЧС проводятся заблаговременно

2. Принцип учета особенностей. Планирование и осуществление мероприятий защиты от ЧС проводится с учетом экономических, природных и иных особенностей территорий и степени реальной опасности возникновения ЧС

3. Принцип необходимой достаточности и максимально возможного использования имеющихся сил и средств

Объем и содержание мероприятий по защите населения и территорий от ЧС определяются исходя из принципа необходимой достаточности и максимально возможного использования имеющихся сил и средств.

4. Принцип территориальности

Ликвидация ЧС осуществляется силами и средствами органов управления той территории, на которой сложилась ЧС; при недостаточности имеющихся сил и средств привлекаются силы и средства вышестоящих органов управления

5. Принцип приоритетности

Вопросы защиты населения в ЧС имеют приоритет и являются важнейшей задачей государства и органов управления всех уровней

6. Принцип независимости от гражданства. Защите в ЧС подлежит все население РФ, а также иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся в зоне ЧС.

## **3. Защита населения от последствий ЧС**

**включает:**

- обучение населения основам гражданской обороны;
- оповещение населения о возникновении ЧС и о развитии ситуации;
- противорадиационная, и противохимическая и противобактериологическая защита.

## **4. Основными способами защиты населения в ЧС являются:**

- проведение эвакуационных мероприятий;
- укрытие людей в защитных сооружениях;
- использование средств индивидуальной защиты;

- использование средств  
медицинской профилактики.

**5. Средства индивидуальной защиты**  
**предназначены** для защиты от проникновения  
внутри организма отравляющих веществ,  
бактериологических средств, для оказания

первой медицинской помощи, а также для предотвращения и ослабления действия

поражающих факторов на людей.

**6. Эвакуация-** это организованный вывоз или вывод населения из города и размещение его в загородной зоне, которая расположена за пределами зон возможных разрушений.

**7. Убежища обеспечивают** наиболее надежную защиту людей от ударной волны, светового излучения, проникающей радиации и радиоактивного заражения при ядерных взрывах, от отравляющих веществ и бактериальных средств, а также от высоких температур и вредных газов в зонах пожаров. **8. Каждое убежище должно быть оснащено** комплектом средств для ведения разведки на зараженной местности, инвентарем, включая аварийный, и средствами аварийного освещения. Необходимо постоянно следить за исправностью оборудования убежищ. Приведение защитных сооружений в готовность. Все защитные сооружения должны содержаться в постоянной готовности к приему людей.

**9. Укрываемые в убежище обязаны:**

- выполнять правила внутреннего распорядка, все распоряжения личного состава звена обслуживания убежища;
- содержать в готовности средства

индивидуальной защиты;

- соблюдать спокойствие, пресекать случаи паники и нарушений общественного порядка;
- соблюдать правила техники безопасности;
- оказывать помощь группе обслуживания при ликвидации аварий и устранении повреждений;
- поддерживать чистоту в помещениях.

**10. Укрываемым в защитных сооружениях запрещается:**

- курить и употреблять спиртные напитки;
- приводить (приносить) в сооружение домашних животных;
- приносить легковоспламеняющиеся вещества, взрывоопасные и имеющие сильный или резкий запах вещества, громоздкие вещи;
- шуметь, громко разговаривать, ходить без особой надобности, открывать двери и выходить из сооружения;
- применять источники освещения с открытым огнем.

В убежищах рекомендуется проводить беседы, чтение в слух, слушать радиопередачи, разрешается играть в тихие игры (шашки, шахматы и др.).

Выход из убежищ производится только с разрешения (коменданта (старшего) после выяснения обстановки (радиационной, химической, биологической и пожарной).



**11. Под устойчивостью работы промышленного объекта понимают способность объекта выпускать установленные виды продукции в объемах и номенклатуре, предусмотренных соответствующими планами в условиях ЧС, а также приспособленность этого объекта к восстановлению в случае повреждения.** **12. Повышение устойчивости технических систем и объектов достигается** главным образом организационно-техническими мероприятиями, которым всегда предшествует исследование устойчивости конкретного объекта

**13. Для любого промышленного объекта экономики характерно наличие:**

1. Наземных зданий и сооружений основного и вспомогательного производства, складских помещения и зданий административнобытового назначения.
2. В зданиях и сооружениях основного и вспомогательного производства размещается типовое технологическое оборудование, сети газо-, тепло-, электроснабжения.
3. Между собой здания и сооружения соединены сетью внутреннего транспорта, сетью энергоносителей и системами связи и управления.
4. На территории промышленного объекта могут быть расположены сооружения автономных систем электро- и водоснабжения, а также отдельно стоящие технологические установки и т. д.
5. Здания и сооружения возводятся по типовым проектам, из унифицированных материалов. Проекты производств выполняются по единым нормам технологического проектирования, что приводит к среднему уровню плотности застройки (обычно 30—60%).

**14. На работоспособность промышленного объекта оказывают негативное влияние:**

1. Специфические условия
  - район его расположения (он определяет уровень и вероятность воздействия опасных факторов природного происхождения (сейсмическое воздействие, сели, оползни, тайфуны, цунами, число гроз, ливневых дождей и т. д.).
  - метеорологические условия района (количество осадков, направление господствующих ветров, максимальная и



минимальная температура самого жаркого и самого холодного месяца);  
– рельеф местности, характер грунта, глубина залегания подпочвенных вод, их химический

состав.

2. Характер застройки территории (структура, тип, плотность застройки), окружающие объект смежные производства, транспортные магистрали

3. Естественные условия прилегающей местности (лесные массивы — источники пожаров, водные объекты — возможные транспортные коммуникации, огнепреградительные зоны и в то же время источники наводнений и т. п.).

**15. Терроризм – это** опаснейшее преступление против человечества, крайняя форма проявления насилия и жестокости в отношении человека или организаций, а также уничтожение имущества и других материальных ценностей, действия, создающие опасность гибели людей либо причинения значительного имущественного ущерба.

**16. По методам воздействия терроризм бывает:**

- с использованием физического насилия;
- с уничтожением материальных объектов;
- с применением морально-психологического насилия.

**17. По характеру влияния на межгосударственные отношения и в зависимости от гражданской принадлежности субъектов террористической деятельности терроризм подразделяется на:** - внутренний; - международный.

**18. Если классифицировать терроризм по целям, то можно выделить:**

- спланированный терроризм, акции которого направлены на объединение различных структур экстремистского толка;
- демонстрационный терроризм, призванный обеспечить «рекламу» той или иной террористической организации и проводимой ею в жизнь идеологии и политике;
- фронтальный терроризм, проявляющийся в применении насилия в борьбе между противостоящими политическими блоками, движениями, организациями, а также между государственными структурами и оппозицией;

- терроризм провокационный, когда субъекты насильственных действий стремятся заставить своего противника перейти к непопулярным среди населения или тактически выгодным для террористов действиям.

**19. Гражданская оборона** - система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных

ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

**20. Основными задачами в области гражданской обороны являются:** подготовка населения в области гражданской обороны; оповещение населения об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы; предоставление населению средств индивидуальной и коллективной защиты; проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки; проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в случае возникновения опасностей для населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; борьба с пожарами, возникшими при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов; обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому или иному заражению; санитарная обработка населения, обеззараживание зданий и сооружений, специальная обработка техники и территорий; восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время; срочное захоронение трупов в военное время; обеспечение устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а

также при чрезвычайных ситуациях природного  
и  
техногенного характера;

обеспечение постоянной готовности сил и средств гражданской обороны.

**21. Систему гражданской обороны составляют:** органы повседневного управления по

обеспечению защиты населения;

силы и средства, предназначенные для выполнения задач гражданской обороны;

фонды и резервы финансовых, медицинских и материально-технических средств, предусмотренных на случай чрезвычайной ситуации;

системы связи, оповещения, управления и информационного обеспечения.

**22. Мероприятия гражданской обороны (ГО) – это мероприятия, специально направленные на выполнение задач гражданской обороны (ГО). Они подразделяются на мероприятия, проводимые заблаговременно в мирное время, на мероприятия, осуществляемые в угрожаемый период, и мероприятия, проводимые в ходе ведения гражданской обороны (ГО).**

### **Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи**

<p><b>Тема 5.</b>  <b>Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое первая медицинская помощь (ПМП)</li> <li>2. Здоровье — это?</li> <li>3. От чего зависит Духовное здоровье человека?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Первая Медицинская Помощь (ПМП)</b> – комплекс мероприятий, направленный на сохранение жизни, уменьшение страданий и уменьшение отрицательных последствий для здоровья пострадавших в ЧС. Первую медицинскую помощь может оказывать любой человек, находящийся на месте ЧС и способный ее оказать, до прибытия аварийноспасательных и медицинских формирований в зону ЧС.</li> <li><b>2. Здоровье — это</b> состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов», — записано в уставе Всемирной организации здравоохранения. В общем понятии здоровья имеются две неотделимые составляющие: здоровье духовное и физическое.</li> <li><b>3. Духовное здоровье человека зависит</b> от системы его мышления, отношения к людям, событиям, ситуациям, своему положению в обществе. Оно достигается умением жить в согласии с окружающими людьми, способностью анализировать различные ситуации и прогнозировать их развитие, а также вести себя в различных условиях с учетом необходимости, возможности и желания. Физическое и духовное здоровье находятся в гармоничном единстве и постоянно взаимно влияют друг на друга</li> </ol>
<p><b>Тема 6.</b></p>	<p><b>1. К факторам, разрушающим здоровье,</b></p>

<p><b>Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. Основы ухода за младенцем.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы, разрушающие здоровье</li> <li>2. Факторы, формирующие здоровье</li> <li>3. Основы анатомии и физиологии человека.</li> <li>4. Основы ухода за младенцем.</li> </ol>	<p><b>относятся:</b> нерациональное беспорядочное питание, гиподинамия (ограничение двигательной активности), употребление алкоголя, наркотиков, курение табака, ранние половые связи, эмоциональная и психическая напряженность в школе (нежелание учиться и работать), дома, с друзьями, низкий уровень денежных доходов, неустроенный быт, а также плохая экологическая среда (загрязнение воздуха, воды и почвы).</p> <p><b>2. Факторы, формирующие здоровье</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровье родителей</li> <li>2. Экология</li> <li>3. Микроклимат в семье</li> <li>4. Образ жизни</li> <li>5. Питание</li> <li>6. Физические нагрузки</li> <li>7. Свежий воздух и закаливание</li> </ol>
---	---

**3. Анатомия** – наука о строении человеческого тела. **Физиология** -наука о функционировании органов и систем организма человека. Жизнедеятельность организма обеспечивают костная, мышечная и нервная системы, кровь и внутренние органы (сердце, легкие, желудочнокишечный тракт, печень, почки и др.). Все это образует единое функциональное целое организма и связано между собой кровеносными сосудами и нервами.

Скелет и мышцы образуют основу опорнодвигательного аппарата. Кости скелета подразделяются на трубчатые и плоские. Из трубчатых костей состоят конечности: рука (верхняя конечность), нога (нижняя конечность). К плоским костям относятся лопатки, ребра, кости черепа и таза. Опорой тела является позвоночник, состоящий из 24 позвонков. Каждый позвонок имеет внутри отверстие и накладывается один на один, образуя спинномозговой канал, в котором размещается спинной мозг. Позвоночник состоит из 7 шейных, 12 грудных, 5 поясничных позвонков, а также крестца и копчика. Кости скелета, в зависимости от выполняемых функций, соединяются неподвижно (череп, тазовые кости), полуподвижно (кости запястья, позвоночник) и подвижно (суставы конечностей [плечевой, локтевой, лучезапястный – верхняя конечность; тазобедренный, коленный, голеностопный – нижняя конечность]).

**4. Ежедневный уход за новорожденным**

1. Умывайте ребенка теплой кипяченой водой. Лицо можно протирать, используя специальные ватные шарики, затем протрите ушные раковины.



## Тема 7.

### Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии.

1. Понятие и принципы лекарственной терапии
2. Неотложные состояния
3. Деление на группы неотложных состояний
4. Первая помощь при обмороке
5. Первая помощь при инфаркте.

**1. Фармакотерапия** - (от др.-греч. φάρμακον - лекарство и терапия), лечение лекарственными средствами, или иначе, фармакологическими агентами. Фармакотерапию относят к консервативным (неинвазивным) методам лечения. Лекарственную терапию часто сочетают с другими методами лечения: физиотерапией, лечебным питанием и другими. Для фармакотерапии используется большое количество лекарств, веществ, нередко назначаемых в различных сочетаниях. Выбор лекарственного средства определяется характером заболевания, особенностями его течения, переносимостью лекарства и другими условиями и должен обеспечить наибольшую эффективность лечения и наименьшие побочные явления.

#### Основные принципы современной терапии:

- профилактический
- физиологический
- комплексный
- активный
- экономической целесообразности

**2. Неотложные состояния** – тяжелые расстройства жизненно значимых функций, представляющие угрозу для жизни пациента и требующие оказания экстренной помощи, в т. ч. с помощью методов интенсивной терапии и реанимации. К таким критическим состояниям относятся как остро возникшие патологии (отравление, асфиксия, травматический шок), так и осложнения длительно протекающих хронических заболеваний (гипертонический криз, астматический статус, диабетическая кома и др.).

**3.** - Травмы. Возникают при воздействии на организм экстремальных факторов: термических, химических, механических и пр. Включают в себя ожоги, отморожения, электротравму, переломы, повреждения внутренних органов и кровотечения. Распознаются на основании внешнего осмотра

и оценки основных процессов жизнедеятельности.

- Отравления и аллергии. В данную группу неотложных состояний входят отравления грибами, растительными ядами, алкоголем, психоактивными веществами, химическими соединениями, передозировка наркотиков, укусы ядовитых змей и насекомых, анафилактический шок и др.

- Заболевания внутренних органов. К ним относятся остро возникшие нарушения функций и состояния декомпенсации хронических процессов (инфаркт миокарда, мозговой инсульт, отек легких, гипертонический криз).

#### **4. Первая помощь при обмороке**

1. Если дыхательные пути свободны, пострадавший дышит и у него прощупывается пульс (слабый и редкий), его необходимо уложить на спину и приподнять ноги.

2. Расстегнуть сдавливающие части одежды, такие как воротник и пояс.

3. Положить на лоб пострадавшего мокрое полотенце, либо смочить его лицо холодной водой. Это приведет к сужению сосудов и улучшит кровоснабжение мозга.

4. При рвоте пострадавшего необходимо перевести в безопасное положение или хотя бы повернуть голову набок, чтобы он не захлебнулся рвотными массами.

5. Нужно помнить, что обморок может быть проявлением тяжелого, в том числе острого заболевания, требующего экстренной помощи. Поэтому пострадавший всегда нуждается в осмотре его врачом.

6. Не следует торопиться поднимать пострадавшего после того, как к нему вернулось сознание. Если условия позволяют, пострадавшего можно напоить горячим чаем, после чего помочь приподняться и сесть. Если пострадавший опять чувствует обморочное состояние, его необходимо уложить на спину и приподнять ноги.

#### **5. Первая помощь при инфаркте.**

1. Если пострадавший в сознании — придать ему полусидящее положение, подложив под голову и плечи, а также под колени подушки или свернутую одежду.

2. Дать пострадавшему таблетку аспирина и попросить разжевать ее.

3. Ослабить сдавливающие части одежды, особенно у шеи.

4. Немедленно вызвать скорую помощь.

5. Если пострадавший без сознания, но дышит — уложить его в безопасное положение.

6. Контролировать дыхание и циркуляцию крови, в случае остановки сердца немедленно приступить к сердечно-легочной реанимации.

## Тема 8.

**Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.**

1. Виды травм. Травматизм?
2. Профилактика бытовых травм
3. Первая (доврачебная) помощь при шоке

**1. В зависимости от действующих факторов различают следующие виды травм:**

- механические (удары, переломы, вывихи, разрывы тканей и др.);
- термические (ожоги, отморожения);
- химические (при воздействии едких химических веществ — кислот или щелочей);
- электротравмы (в результате воздействия электрического тока или молнии).

Выделяют также травмы производственные (промышленные и сельскохозяйственные) и непроизводственные (транспортные, бытовые, спортивные и др.); открытые и закрытые. При открытых травмах (ранах) нарушается целостность кожи или слизистых оболочек, при закрытых поверхностные ткани не повреждаются, но травмируются подлежащие ткани.

**Травматизм** — это совокупность травм, повторяющихся при определенных обстоятельствах у одинаковых групп населения за определенный отрезок времени.

**2. Профилактика бытовых травм включает:**

улучшение условий быта;  
расширение коммунальных услуг населению;  
рациональную организацию досуга; проведение разнообразных культурномассовых мероприятий;  
широкую антиалкогольную пропаганду;  
целенаправленную работу по созданию здорового быта;  
организацию при жилищных конторах специальных комиссий по борьбе с бытовым травматизмом; широкое привлечение общественности.

**3. Следует постараться как можно лучше и полнее остановить кровотечение:** прижать пальцем кровоточащий крупный сосуд выше места повреждения, наложить давящую повязку (при венозном или капиллярном кровотечении) или жгут (при артериальном кровотечении), затампонировать открытую рану тампонами с 3 % перекисью водорода (оказывающей кровоостанавливающее действие). Если есть гемостатическая губка или другие средства для быстрой остановки кровотечения, пригодные для использования неспециалистом — следует использовать их.

Не следует, будучи неспециалистом, пытаться извлекать нож, осколок и т. п. — манипуляции

	такого рода могут вызвать сильное кровотечение, боль и усугубить шок. Не
--	--

	вправляйте на место выпавшие наружу внутренние органы (петли кишечника, сальник и т. д.). На выпавшие части рекомендуется наложить чистую антисептическую ткань и постоянно её смачивать, чтобы внутренности не высохли. Не бойтесь, для больного такие манипуляции безболезненны.
--	--

## Тема 9.

### Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация

1. К закрытым повреждениям относятся?
2. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях
3. Принципы транспортная иммобилизация

**1. К закрытым повреждениям относятся** ушибы мягких тканей, растяжения, разрывы, вывихи, переломы, сдавления. Закрытые повреждения могут наблюдаться не только в поверхностных тканях, но и в органах, расположенных в брюшной, грудной полостях, а также в полостях черепа и сустава. В происхождении этого вида травм играет роль бытовой, производственный и спортивный травматизм. Любая закрытая травма сопровождается как местными, так и общими изменениями со стороны организма. Из местных проявлений преобладают такие симптомы, как болезненность, изменение формы, окраски кожных покровов, нарушение функции пострадавшего органа. К общим симптомам следует отнести обморок, коллапс и шок.

**2. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях заключается** в иммобилизации пострадавшей части тела с использованием мягких повязок или транспортных шин, приеме анальгетиков и применении холода на место повреждения, а при тяжелых травмах в проведении простейших противошоковых мероприятий и реанимации. При оказании первой медицинской помощи сразу же необходимо обратить особое внимание на наличие травматического шока, кровопотери, симптомов травматического токсикоза. Если у пострадавшего имеются явления травматического шока, необходимо срочно провести простейшие противошоковые мероприятия, а затем уже оказывать помощь в области самого повреждения. Если же наблюдается сильное артериальное кровотечение из сосудов конечности (при открытых переломах), надо немедленно наложить кровоостанавливающий жгут на соответствующий отдел конечности. Однако следует иметь в виду, что при наличии перелома жгут можно накладывать лишь на минимальный срок. При симптомах травматического токсикоза накладывают давящую повязку на конечность выше места сдавления или эластический бинт.

**3. Основные принципы транспортной**

**иммо-билизации следующие:**

- шина обязательно должна захватывать два сустава (выше и ниже перелома), а иногда и три сустава (при переломах бедра, плеча); - при иммобилизации конечности необходимо по возможности придать ей физиологическое положение, а если это невозможно, то такое положение, при котором конечность меньше всего травмируется;
- при закрытых переломах нельзя накладывать жесткую шину прямо на тело, необходимо подложить мягкую прокладку (вата, полотенце и т. д.) или наложить шину на одежду. При открытых переломах вправление отломков не производят, накладывают стерильную повязку и конечность фиксируют в том положении, в каком она находится в момент повреждения;
- перед наложением шину необходимо модулировать соответственно величине и форме конечности на себе или другом здоровом человеке, или, в крайнем случае, на здоровой конечности пострадавшего. Плохое модулирование шины не позволит надёжно и прочно прикрепить её к повреждённой конечности;
- изготовленная соответствующим образом шина (изогнутая, обёрнутая ватой) должна быть плотно укреплена на повреждённой части тела и составлять с ней как бы одно неподвижное целое. Это укрепление лучше всего достигается путём применения марлевых бинтов, а в крайнем случае – косынок, платков, полос белья, верёвок, ремней и т. п. Наложение шины надо производить весьма осторожно, не причиняя излишней боли и не вызывая дополнительных повреждений;

**Тема 10.**

**Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения ранах, способы остановки кровотечения и обработки ран.**

1. Рана это?
2. Назовите виды кровотечений
3. Назовите способы временной остановки кровотечения
4. Назовите общие правила обработки ран
5. Назовите универсальный способ оказания первой помощи пострадавшим

**1.** Нарушение целостности кожных покровов, слизистых оболочек, подлежащих тканей и поверхности внутренних органов в результате механического или иного воздействия **называются ранами**, открытыми повреждениями.

**2. Кровотечение может быть** артериальным, венозным, капиллярным.

**3. Временная остановка** кровотечения достигается наложением давящей повязки, жгута или закрутки, прижатием артерии к кости на протяжении.

- **окончательная остановка** кровотечения производится при обработке хирургами ран в перевязочной и операционной.

- при любом кровотечении, особенно при повреждении конечности, поврежденной области следует придать приподнятое положение и обеспечить покой. Это

способствует понижению давления крови в кровеносных сосудах, уменьшению в них кровотока и образованию тромба.

**4. Существуют общие правила:**

1. Этот процесс осуществляется только чистыми руками.

2. Пострадавший располагается таким образом, чтобы на поврежденную часть тела не оказывалось давления, сохранялся максимальный покой.

3. Раневую поверхность нужно сразу же накрыть чистой салфеткой, марлевой повязкой или бинтом для предотвращения попадания микробов и грязи. Следует как можно быстрее остановить кровотечение.

4. Поверхность раны или ссадин промывается водой. Если в походных условиях нет чистой воды, нужно отфильтровать и обеззаразить воду из ближайшего водоема с помощью подручных средств.

5. Края раны обрабатываются любым антисептиком.

**5. Существует универсальная инструкция** 1. Необходимо оценить окружающую обстановку. То есть находится ли пострадавший вблизи от угрозы возгорания, возможного взрыва, обвала и так далее.

2. Далее следует выполнить действия, направленные на избежание возможной опасности как для самого пострадавшего, так и

	<p>для человека, который предоставляет доврачебную помощь (например, вынос пострадавшего из огня, зоны поражения электрическим током и тому подобное). 3. Затем определяется общее количество пострадавших и степень тяжести их травм. В первую очередь доврачебная помощь оказывается людям с самыми тяжелыми повреждениями.</p> <p>4. Теперь происходит оказание первой помощи пострадавшим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- если пострадавший находится в бессознательном состоянии и у него отсутствует пульс на сонной артерии, то следует провести реанимационные действия;</li> <li>- если пострадавший находится в бессознательном состоянии, но у него прощупывается пульс, то необходимо привести его в сознание;</li> <li>- если у пострадавшего травмы, то при артериальном кровотечении накладывается жгут, а при признаках переломов – накладываются транспортные шины;</li> <li>- если есть раны на теле, следует наложить повязку.</li> </ul>
--	--

### **Оценка устных ответов обучающихся**

**Оценка «5»** ставится в том случае, если обучающийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

**Оценка «4»** ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

**Оценка «2»** ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.



При оценивании устных ответов обучающихся, целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям обучающихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

### Тестирование:

#### Тема 1. Основные виды потенциальных опасностей.

<i>вопрос</i>	<i>ответы</i>
<p><b>1. Взаимодействие в системе «человек - среда обитания» при котором - потоки, действуя на человека и среду обитания, не оказывают негативного влияния на здоровье человека, но приводят к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека называется:</b> а) комфортным; в) опасным; б) допустимым; г) чрезвычайно опасным.</p>	б) допустимым;
<p><b>2. По вероятности воздействия на среду обитания опасности подразделяются на:</b> а) естественные, техногенные, антропогенные; б) потенциальные, реальные, реализованные; в) производственные, бытовые, городские и др.; г) прогнозируемые, спонтанные.</p>	б) потенциальные, реальные, реализованные;
<p><b>3. Негативные факторы, которые при определенных условиях могут стать причиной заболеваний или снижения работоспособности называют:</b> а) естественными факторами; в) физическими факторами; б) опасными факторами; г) вредными факторами.</p>	г) вредными факторами.
<p><b>4. Один из ключевых показателей безопасности жизнедеятельности людей - это:</b> а) средняя продолжительность жизни; б) численность населения; в) ежегодное количество аварий и катастроф.</p>	а) средняя продолжительность жизни;
<p><b>5. Угрозу общего характера, не связанную с пространством и временем возникновения представляет:</b> а) антропогенная опасность; в) реальная опасность; б) потенциальная опасность; г) естественная опасность.</p>	б) потенциальная опасность;

<p><b>6. Взаимодействие в системе «человек - среда обитания» при котором – потоки превышают допустимые уровни и оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания, и (или) приводят к деградации природной среды называется:</b> а) комфортным в) опасным б) допустимым г) чрезвычайно опасным</p>	<p>в) опасным</p>
<p><b>7. По видам источников возникновения опасности подразделяются на:</b> а) естественные, техногенные, антропогенные; б) потенциальные, реальные, реализованные;</p>	<p>а) естественные, техногенные, антропогенные;</p>
<p>в) производственные, бытовые, городские и др.; г) прогнозируемы, спонтанные.</p>	
<p><b>8. Негативные факторы, которые при определенных условиях приводят к травматическим повреждениям или внезапным резким нарушениям здоровья называют:</b> а) естественными факторами; б) опасными факторами; в) физическими факторами; г) вредными факторами.</p>	<p>б) опасными факторами;</p>
<p><b>9. Область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытывавшая техногенного воздействия называется:</b> а) среда обитания; в) техносфера; б) гидросфера; г) биосфера.</p>	<p>г) биосфера.</p>
<p><b>10. Связана с конкретной угрозой воздействия на человека, координирована в пространстве и времени:</b> а) антропогенная опасность; в) реальная опасность; б) потенциальная опасность; г) естественная опасность.</p>	<p>в) реальная опасность;</p>

**Тема 2. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.**

<p><i>вопрос</i></p>	<p><i>ответы</i></p>
----------------------	----------------------

<p><b>1. Комплект, состоящий из клапана, установленного на пожарном трубопроводе и оборудованного пожарной соединительной головкой, пожарного шланга с ручным стволом это:</b></p> <p>а) пожарный рукав;            в) пожарный щит;  б) пожарный кран;            г) пожарный насос.</p>	<p>б) пожарный кран;</p>
<p><b>2. Реакция окисления горючего вещества с выделением тепла дыма и пламени это:</b></p> <p>а) пожар;                            в) тление;  б) возгорание;                    г) горение.</p>	<p>г) горение.</p>
<p><b>3. * Применение воды эффективно при тушении следующих веществ:</b></p> <p>а) дерево, бумага, резина;  б) спирт, ацетон;  в) бензин, керосин;  г) масла.</p>	<p>а) дерево, бумага, резина;  б) спирт, ацетон;</p>
<p><b>4. Обладает большой теплоёмкостью, хорошо охлаждает очаг возгорания, препятствует продвижению огня:</b></p> <p>а) песок;                            в) вода;  б) пена;                              г) порошок.</p>	<p>в) вода;</p>
<p><b>5. Пожары газов относят к классу пожаров:</b></p> <p>а) В                                    в) D  б) С                                    г) E</p>	<p>б) С</p>
<p><b>6. Диоксид углерода используется в качестве тушащего вещества в:</b></p> <p>а) углекислотных            в) порошковых  огнетушителях; огнетушителях;  б) воздушно-пенных            г) аэрозольных  огнетушителях; огнетушителях.</p>	<p>а) углекислотных огнетушителях;</p>
<p><b>7. Не следует прикасаться открытыми участками тела (так как температура металла опускается до - 55°С) к раструбу:</b></p> <p>а) углекислотного            в) порошкового  огнетушителя;            огнетушителя;  б) воздушно-пенного            г) аэрозольного  огнетушителя;            огнетушителя.</p>	<p>а) углекислотного огнетушителя;</p>

<p><b>8. * К основным способам пожаротушения относят:</b></p> <p>а) охлаждение очага горения с помощью веществ, обладающих большой теплоемкостью;</p> <p>б) применение специальных химических средств, увеличивающих скорость реакции окисления;</p> <p>в) прекращение поступления в зону горения воздуха;</p> <p>г) механический срыв пламени сильной струей газа или воды.</p>	<p>а) охлаждение очага горения с помощью веществ, обладающих большой теплоемкостью;</p> <p>в) прекращение поступления в зону горения воздуха;</p> <p>г) механический срыв пламени сильной струей газа или воды.</p>
<p><b>9. * При работе с огнетушителем необходимо:</b></p> <p>а) находиться с подветренной стороны;</p> <p>б) воздействовать на очаг возгорания от центра к периферии;</p> <p>в) находиться на безопасном расстоянии от очага возгорания;</p> <p>г) тушить одновременно группой людей.</p>	<p>в) находиться на безопасном расстоянии от очага возгорания;</p> <p>г) тушить одновременно группой людей.</p>
<p><b>10. Примерный расчет количества огнетушителей производится исходя из норматива: 1 кг огнетушащего вещества на:</b></p> <p>а) 50 м<sup>2</sup> защищаемой площади;</p> <p>б) 25 м<sup>2</sup> защищаемой площади;</p> <p>в) 10 м<sup>2</sup> защищаемой площади;</p> <p>г) одно помещение.</p>	<p>б) 25 м<sup>2</sup> защищаемой площади;</p>

*Примечание:* знаком \* отмечены вопросы, в которых следует выбрать несколько вариантов правильных ответов.

### Тема 3. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.

<i>вопрос</i>	<i>ответы</i>
<p><b>1. Взаимодействие в системе «человек – среда обитания» при котором - потоки, действуя на человека и среду обитания, не оказывают негативного влияния на здоровье человека, но приводят к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека называется:</b></p>	<p>б) допустимым;</p>
<p>а) комфортным;                      в) опасным;</p> <p>б) допустимым;                      г)            чрезвычайно опасным.</p>	

<p><b>2. По вероятности воздействия на среду обитания опасности подразделяются на:</b></p> <p>а) естественные, техногенные, антропогенные;  б) потенциальные, реальные, реализованные;  в) производственные, бытовые, городские и др.;  г) прогнозируемы, спонтанные.</p>	<p>б) потенциальные, реальные, реализованные;</p>
<p><b>3. Негативные факторы, которые при определенных условиях могут стать причиной заболеваний или снижения работоспособности называют:</b></p> <p>а) естественными в) физическими факторами; факторами;  б) опасными г) вредными факторами; факторами.</p>	<p>г) вредными факторами.</p>
<p><b>4. Один из ключевых показателей безопасности жизнедеятельности людей - это:</b></p> <p>а) средняя продолжительность жизни;  б) численность населения;  в) ежегодное количество аварий и катастроф.</p>	<p>а) средняя продолжительность жизни;</p>
<p><b>5. Угрозу общего характера, не связанную с пространством и временем возникновения представляет:</b></p> <p>а) антропогенная в) реальная опасность; опасность;  б) потенциальная г) естественная опасность; опасность.</p>	<p>б) потенциальная опасность;</p>
<p><b>6. Что такое чрезвычайная ситуация?</b></p> <p>а) происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, техносферы, к гибели или потере здоровья людей;  б) происшествие, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей и приводящее к крупным разрушениям, нарушению производственного процесса;  в) обстановка на определенной территории, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.</p>	<p>в) обстановка на определенной территории, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.</p>

<p><b>7. Расположите чрезвычайные ситуации в порядке увеличения степени их распространения:</b></p> <p>а) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные;</p> <p>б) муниципальные, межмуниципальные, локальные, региональные, межрегиональные, федеральные;</p>	<p>а) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные;</p>
<p>в) локальные, региональные, межрегиональные, муниципальные, межмуниципальные федеральные.</p>	
<p><b>8. Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть, по канавам, а также в результате подпора грунтовых вод — это:</b></p> <p>а) половодье;                      в) подтопление;</p> <p>б) наводнение;                    г) затопление.</p>	<p>в) подтопление;</p>
<p><b>9 Сравнительно кратковременный подъем уровня воды в реке, вызванный обильными дождями или быстрым таянием снега это:</b></p> <p>а) наводнение;                    в) половодье.</p> <p>б) паводок;                        г) затопление.</p>	<p>б) паводок;</p>
<p><b>10. Скользящее смещение пород вниз по склону под действием силы тяжести называется</b></p> <p>а) обвалом;                        в) селевым потоком;</p> <p>б) оползнем;                       г) провалом.</p>	<p>б) оползнем;</p>

#### Тема 4. Принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

<i>вопрос</i>	<i>ответы</i>
<p><b>1. Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это:</b></p> <p>а) совокупность чрезвычайных событий и условий, сложившихся на определенной территории;</p> <p>б) экологическое обострение обстановки на определенной территории;</p> <p>в) событие, связанное с деятельностью человека;</p> <p>г) событие, связанное с природными явлениями.</p>	<p>а) совокупность чрезвычайных событий и условий, сложившихся на определенной территории;</p>

<p><b>2. Найдите лишнее. К ЧС техногенного характера относятся:</b></p> <p>а) геофизические и геологические явления, приведшие к человеческим жертвам;</p> <p>б) аварии на электростанциях и очистных сооружениях;</p> <p>в) аварии на химически опасных объектах и атомных электростанциях;</p> <p>г) авиационные катастрофы, повлекшие за собой значительное количество человеческих жертв и требующие проведение поисковоспасательных работ.</p>	<p>а) геофизические и геологические явления, приведшие к человеческим жертвам;</p>
<p><b>3. Стихийное бедствие – это:</b></p> <p>а) природные явления, носящие чрезвычайный характер;</p> <p>б) природные явления, приводящие к нарушению нормальной деятельности населения;</p> <p>в) природные явления, носящие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению нормальной деятельности населения, гибели</p>	<p>в) природные явления, носящие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению нормальной деятельности населения, гибели людей, разрушение и уничтожение материальных ценностей.</p>
<p>людей, разрушение и уничтожение материальных ценностей.</p>	
<p><b>4. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?</b></p> <p>А) костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм (ОЗК), защитная фильтрующая одежда</p> <p>Б) убежище, противорадиационное укрытие (ПРУ), щели</p> <p>В) противогаз, респиратор, противопыльная тканевая маска (ПТМ-1), ватно-марлевая повязка (ВМП)</p>	<p>В) Противогаз, респиратор, противопыльная тканевая маска (ПТМ1), ватно-марлевая повязка (ВМП)</p>
<p><b>5. Для защиты от проникающей радиации нужно использовать:</b></p> <p>А) противогаз, укрытие</p> <p>Б) респиратор, убежище</p> <p>В) убежище, укрытие</p>	<p>Б) респиратор, убежище</p>
<p><b>6. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка аммиака. Вы можете оказаться в зоне заражения, живете на 1 – м этаже девятиэтажного дома. Как вы поступите?</b></p> <p>А) останетесь в своей квартире</p> <p>Б) укроетесь в подвале здания</p> <p>В) поднимитесь на верхний этаж</p>	<p>Б) укроетесь в подвале здания</p>

<p><b>7. Расположите чрезвычайные ситуации в порядке увеличения степени их распространения:</b></p> <p>а) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные;</p> <p>б) муниципальные, межмуниципальные, локальные, региональные, межрегиональные, федеральные;</p> <p>в) локальные, региональные, межрегиональные, муниципальные, межмуниципальные федеральные.</p>	<p>а) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные;</p>
<p><b>8. Какой сигнал ГО означает завывание сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств?</b></p> <p>А) «Воздушная тревога»</p> <p>Б) «Радиационная опасность»</p> <p>В) «Внимание всем!»</p>	<p>В) «Внимание всем!»</p>
<p><b>9 Оползень это:</b></p> <p>а. Скользящее смещение вниз по уклону под действием тяжести масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и моренные террасы.</p> <p>б. Масса снега, падающая или сползающая с горных склонов под влиянием природного или антропогенного физического воздействия и увлекающая на своем пути все новые массы снега.</p> <p>в. Кратковременные бурные паводки, имеющие характер грязеводных если</p>	<p>а. Скользящее смещение вниз по уклону под действием тяжести масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и моренные террасы.</p>
<p>г. Отырв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий</p>	
<p><b>10. Вставьте пропущенные слова.</b></p> <p>Карантин - это система противоэпидемических и режимно-ограничительных мероприятий, направленных на полную 1. _____ всего очага поражения и ликвидацию в нем инфекционных 2. _____.</p>	<p>1) изоляцию, 2) заболеваний</p>

## Тема 5. Правовые основы оказания первой медицинской помощи

<i>вопрос</i>	<i>ответы</i>
---------------	---------------



<p><b>1. В сохранении и поддержании здоровья медицинское обеспечение составляет:</b></p> <p>А) 10 — 15%</p> <p>Б) 15 – 20%</p> <p>В) 20 – 25%</p> <p>Г) 50 – 55%</p>	<p>А) 10 — 15%</p>
<p><b>2. Критерии, используемые для оценки здоровья населения</b></p> <p>А) генетические</p> <p>Б) функциональные</p> <p>В) морфологические</p> <p>Г) показатели инвалидности</p>	<p>Г) показатели инвалидности</p>
<p><b>3. Физическое здоровье – это</b></p> <p>А) текущее состояние организма и систем человека</p> <p>Б) состояние психической сферы</p> <p>В) уровень роста и развития органов и систем организма</p> <p>Г) комплекс характеристик мотивационной и потребностноинформационной сферы жизнедеятельности</p>	<p>В) уровень роста и развития органов и систем организма</p>
<p><b>4. К кишечным инфекциям относится</b></p> <p>А) клещевой энцефалит</p> <p>Б) грипп</p> <p>В) вирусный гепатит</p> <p>Г) столбняк</p>	<p>В) вирусный гепатит</p>
<p><b>5. К трансмиссивным инфекциям относится</b></p> <p>А) корь      Б) вирусный гепатит</p> <p>В) грипп      Г) клещевой энцефалит</p>	<p>Г) клещевой энцефалит</p>
<p><b>6. Дезинсекция – это</b></p> <p>А) уничтожение микробов</p> <p>Б) уничтожение насекомых</p> <p>В) уничтожение грызунов</p> <p>Г) обеззараживание и удаление отравляющих веществ</p>	<p>Б) уничтожение насекомых</p>
<p><b>7. Факторы образа жизни, ухудшающие здоровье</b></p> <p>А) рациональная организация жизнедеятельности</p> <p>Б) адекватная двигательная активность</p> <p>В) отсутствие вредных привычек</p> <p>Г) социальный и психологический дискомфорт</p>	<p>Г) социальный и психологический дискомфорт</p>
<p><b>8. Условия и образ жизни в обеспечении здоровья человека составляет</b></p> <p>А) 10 — 15%      Б) 15 – 20%</p> <p>В) 20 – 25%      Г) 50% и более</p>	<p>Г) 50% и более</p>

<p><b>9. К часто болеющим детям относятся болеющие в течение года</b></p> <p>А) 3 раза    Б) 4 раза В) 5 раз    Г) 6 раз</p>	Б) 4 раза
<p><b>10. Кровяная инфекция передается через:</b></p> <p>А) воздушно-капельным путь Б) продукты питания, воду В) контактный путь Г) укусы кровососущих насекомых</p>	Г) укусы кровососущих насекомых

**Тема 6. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. Основы ухода за младенцем.**

<i>вопрос</i>	<i>ответы</i>
<p><b>1. Укажите правильный порядок действий при оказании помощи пострадавшему от отравления лекарственными препаратами:</b> а) Промыть желудок, б) Вызвать "Скорую помощь", в) Дать крепкого чая (кофе).</p>	Б, А, В
<p><b>2. Основными признаками наркомании и токсикомании являются:</b> а) Психическая зависимость, б) Физическая зависимость, в) Хорошее настроение, г) Изменение чувствительности к наркотику;</p>	А, Б, Г
<p><b>3. Прежде всего от табачного дыма страдает:</b></p> <p>а) Опорно-двигательный аппарат, б) Легочная система, в) Мозговая активность;</p>	б) Легочная система,
<p><b>4. Что означает слово «анатомия»</b></p> <p>А) Рассекаю Б) Природа В) Здоровье Г) Душа</p>	А) Рассекаю
<p><b>5. Основной структурной единицей всех живых организмов является...</b></p> <p>А) ДНК Б) Клетка В) Орган Г) Органоид</p>	Б) Клетка
<p><b>6. Наука, изучающая функции организма и его органов, называется</b></p> <p>А) гистологией</p>	Б) физиологией

Б) физиологией В) анатомией Г) морфологией	
<b>7. К продуктам, которые должны ежедневно включаться в меню ребенка от 1 года до 3-х лет, относятся все, кроме:</b> А. хлеб Б. масло сливочное и растительное В. овощи, фрукты Г. молоко Д. рыба	Д. рыба
<b>8. Здоровье – это...</b> А. Отсутствие болезней Б. Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков. В. Состояние полного физического, душевного благополучия	Б. Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.
<b>9. Что такое рациональное питание?</b> А. Питание с учетом потребностей организма Б. Правильное соотношение по энергоёмкости и калорийности принимаемых продуктов питания с нормой пищи В. Питание, распределенное по времени принятия пищи	Б. Правильное соотношение по энергоёмкости и калорийности принимаемых продуктов питания с нормой пищи
<b>10. Режим дня – это...</b> А. Правильное распределение времени на основные жизненные потребности человека Б. Потребности человека в полноценном сне В. Трех и более разовое питание	А. Правильное распределение времени на основные жизненные потребности человека

**Тема 10. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.**

<i>вопрос</i>	<i>ответы</i>
<b>1. Как правильно обработать рану?</b> А- продезинфицировать рану спиртом и туго завязать; Б- смочить йодом марлю и наложить на рану; В- обработать рану перекисью водорода; Г- смазать саму рану йодом; Д- посыпать солью	В- обработать рану перекисью водорода;

<p><b>2. К закрытым повреждениям относятся:</b>  А- вывихи, растяжения, ушибы;  Б- ссадины и раны;  В- царапины и порезы.</p>	<p>А- вывихи, растяжения, ушибы;</p>
<p><b>3. При обморожении участок кожи необходимо:</b>  А- Растереть снегом.  Б- Разогреть и дать теплое питье.  В- Растереть варежкой.</p>	<p>Б- Разогреть и дать теплое питье.</p>
<p><b>4. Какова последовательность оказания</b></p>	<p>А- вымыть руки с мылом, на место, где</p>

<p><b>первой помощи при укусах клещей:</b>  А- вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение;  Б- на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;  В- вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение</p>	<p>присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение;</p>
<p><b>5. Пневмоторакс это:</b>  А- Открытое ранение живота  Б- Затрудненность дыхания  В- Вид заболевания легких  Г- Открытая рана грудной клетки.</p>	<p>Г- Открытая рана грудной клетки.</p>

<p><b>6. Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при закрытом пневмотораксе:</b></p> <p>А- если есть возможность, дать пострадавшему кислород, вызвать «скорую помощь», держать позвоночник в неподвижном состоянии, дать пострадавшему успокаивающее средство;</p> <p>Б- дать пострадавшему успокаивающее средство, поддерживать необходимую температуру тела пострадавшего, на грудину положить холод, вызвать «скорую помощь»;</p> <p>В- дать пострадавшему обезболивающее средство, придать ему возвышенное положение с приподнятым изголовьем, если есть возможность, дать кислород, срочно вызвать «скорую помощь».</p>	<p>В- дать пострадавшему обезболивающее средство, придать ему возвышенное положение с приподнятым изголовьем, если есть возможность, дать кислород, срочно вызвать «скорую помощь».</p>
<p><b>7. У пострадавшего сильные боли в животе, сухость языка, тошнота, рвота, живот вздут, «живот как доска. Больной лежит на спине или на боку с согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами. Наши действия</b></p> <p>А- тепло на живот, и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы</p> <p>Б- холод на живот и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы</p> <p>В- холод на живот, дать питье и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы</p>	<p>Б- холод на живот и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы</p>
<p><b>8. При открытом повреждении живота необходимо</b></p> <p>А- На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы вправить и перебинтовать.</p> <p>Б- Дать больному питье. На рану накладывают асептическую повязку.</p> <p>В- На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать</p>	<p>В- На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать</p>

<p><b>9. Пострадавший упал с высоты, паралич ног, необходимо</b></p> <p>А- Полный покой. Пострадавшего укладывают спиной на щит, положенный на носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если щита нет, пострадавшего можно транспортировать на носилках в положении на животе, подложив под грудь и бедра одежду или свернутое одеяло. Срочная госпитализация</p> <p>Б- Пострадавшего усаживают сидя. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Срочная госпитализация</p> <p>В- Пострадавшего укладывают спиной на мягкие носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если носилок нет, пострадавшего можно транспортировать на руках. Срочная госпитализация</p>	<p>А- Полный покой. Пострадавшего укладывают спиной на щит, положенный на носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если щита нет, пострадавшего можно транспортировать на носилках в положении на животе, подложив под грудь и бедра одежду или свернутое одеяло. Срочная госпитализация</p>
<p><b>10. При рваной ране мягких тканей головы необходимо</b></p> <p>А- наложить повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение;</p> <p>Б- наложить повязку, обезболить;</p> <p>В- наложить асептическую повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение.</p>	<p>В- наложить асептическую повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение.</p>

### Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

<b>% ответов</b>	<b>К-во ответов</b>	<b>оценка</b>
Менее 75	1-6	«неудовлетворительно»
75 - 79	7	«удовлетворительно»
80 - 89	8	«хорошо»
90 -100	9-10	«отлично»

### Защита отчетов по практическим работам

**Практическая работа № 1. «Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту».**

Контрольный вопрос                      Рекомендуемое содержание ответа (источник) 1. К физическим опасностям относятся?                      1. шум, вибрация, электромагнитные и ионизирующие

излучения, параметры микроклимата (температура, относительная влажность воздуха, подвижность воздуха), атмосферное давление, уровень освещенности, запыленность, загазованность воздуха, и т.д.	
2. Формы интеллектуального труда подразделяются труд медицинских студентов	2. на операторский, управленческий, творческий, работников, труд преподавателей, учащихся,
3. Назовите основные факторы риска и их преодоления? но увеличивающих вероятность ее особенности образа жизни, а также врожденные или приобретенные свойства организма. Они повышают вероятность способны неблагоприятно влиять на течение. Обычно выделяют биологические, риска.	3. Фактор риска - общее название факторов, не методы их преодоления. являющихся непосредственной причиной определенной болезни, возникновения. К ним относятся условия и особенности образа жизни, а также врожденные или приобретенные свойства организма. Они повышают вероятность возникновения у индивидуума болезни и (или) способны неблагоприятно влиять на течение и прогноз имеющегося заболевания. экологические и социальные факторы
4. Какие опасности относятся к химическим, биологическим, психофизиологическим	4. К химическим опасностям относятся: ядовитые, токсичные вещества в различных фазовых состояниях (газообразном, жидком или твердом). Биологические опасности - это опасные и вредные микро и микроорганизмы, продукты их жизнедеятельности и жизнедеятельности людей. Психофизиологические - статические и динамические перегрузки, умственное перенапряжение, однообразии труда, эмоциональные стрессы.
<b>Практическая работа № 2. «Применение первичных средств пожаротушения»</b>	

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Перечислите основные способы пожаротушения:	1. - охлаждение очага горения или горящего материала ниже определенных температур с помощью веществ, обладающих большой теплоемкостью; - изоляция очага горения от воздуха или снижение концентрации кислорода в воздухе путем подачи в зону горения негорючих газов; - механический срыв пламени сильной струей воды или газа;
	- применение специальных химических средств, тормозящих скорость реакции окисления; - создание преград для распространения огня.
2. Каковы основные средств тушения?	2. Вода, земля, асбестовые одеяла, пена, огнетушащие порошки, инертные разбавители, автоматические огнегасильные установки. В начальной стадии пожара нужно использовать первичные средства пожаротушения –

	огнетушители, ведра и емкости с водой, ящики с песком, ломы, топоры, лопаты и т.д.
3. Опасность использования воды для пожаротушения?	<p>3. Вода при тушении пожаров очень эффективна, но использование ограничено. Например, категорически запрещено тушить водой объекты, находящиеся под напряжением, потому что вода хорошо проводит электрический ток. При возгорании электропроводки и попадании на неё воды возможно короткое замыкание. Так как струя уменьшает сопротивление и может замкнуть, стать проводником тока. Не следует применять воду для тушения бензина, керосина, так как они легче воды, всплывают, процесс горения не прекращается. Так же существует ряд материалов, которые плохо смачиваются. Воду нельзя применять для тушения щелочных металлов, их гидридов, карбидов.</p> <p>Особенно опасно попадание воду в горящие масляные баки и другие емкости с горящими жидкостями или с плавящимися при нагревании твердыми веществами, так как происходит либо ее бурное вскипание, либо разбрызгивание и выброс горячей жидкости в помещение. В результате увеличивается интенсивность горения и расширяется площадь пожара.</p>
4. Предназначение пожарных щитов первичных средств пожаротушения?	<p>4. Пожарные щиты первичных средств пожаротушения предназначены для концентрации и размещения в определенном месте ручных огнетушителей, немеханизированного пожарного инвентаря и инструмента, применяемого при ликвидации загораний в одноэтажных зданиях, где не предусмотрено противопожарное водоснабжение. Пожарный щит имеет порядковый номер, располагается в доступном месте и окрашивается в красный сигнальный цвет. Допускается установка пожарных щитов в виде навесных шкафов с закрывающимися дверцами, которые позволяют визуально определить вид хранящихся средств пожаротушения и инвентаря. Дверцы должны быть опломбированы и открываться без ключа и больших усилий. Необходимо, чтобы крепление средств пожаротушения и инвентаря обеспечивало быстрое их снятие без специальных приспособлений или инструмента. Количество</p>



	<p>пожарных щитов на объекте не регламентируется и определяется только спецификой местных условий, а также удобством их пользования и надзора за их содержанием. Пожарный щит должен содержаться в чистоте.</p> <p>Пожарные щиты содержат следующий инвентарь: лопату, топор, лом, багор, ведро</p>
5. Предназначение асбестового полотна?	<p>5. Асбестовое полотно предназначено для изолирования очага возгорания от доступа воздуха. Этот метод очень перспективен, но применяется лишь на небольшом очаге горения. Горящий предмет следует быстро накрыть кошмой асбестовым полотном или любой плотной тканью, стремясь лучше изолировать его от доступа воздуха и защитить от огня близко расположенные от очага горения электроустановки, электрооборудование и т.д., на которые огонь может перейти.</p>

**Практическая работа № 3.** «Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера»

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Перечислите косвенны признаки предвестники землетрясения?	<p>1. Косвенными признаками – предвестниками землетрясения служат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предварительные толчки;</li> <li>- деформация земной поверхности;</li> <li>- изменение уровня воды в колодцах и скважинах и параметров физико-химического состава подземных вод;</li> <li>- запах газа в районах, где до этого воздух был чист и подобное явление не отмечалось;</li> <li>- приглушенный гул, звучащий как бы издалека;</li> <li>- изменение в поведении животных (беспокойство домашних животных - примерно за сутки до основного разрушительного толчка, аномальное поведение мышей и крыс, которые раньше всех чувствуют опасность - до 15 суток).</li> </ul>

<p>2. Что следует положить в специальную сумку на случай землетрясения?</p>	<p>2. Следует положить: запас воды на три дня (из расчета 1,5 - 2 л на человека в сутки), консервы, высококалорийные продукты в герметичных упаковках, деньги, документы, перечень контактных телефонов, лекарства, обратив особое внимание, чтобы пожилые члены семьи и люди с хроническими заболеваниями, если они есть, были обеспечены необходимыми препаратами (инсулин, валидол и т.д.), перевязочный материал, предметы личной гигиены, теплые вещи, удобную крепкую обувь на низком каблуке, брезент, радиоприемник и фонарик с запасными батарейками.</p>
<p>3. Правила поведения при нахождении внутри здания вовремя землетрясения?</p>	<p>3. При нахождении внутри здания необходимо соблюдать следующие правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- если первые толчки застали на первом этаже, следует немедленно выбежать на улицу;</li> <li>- при нахождении на втором и последующих этажах нужно встать в углы, образованные капитальными стенами или в проемы капитальных стен, возле опорных колонн или в дверных проемах, распахнув двери;</li> <li>- в комнате надо спрятаться под стол или кровать, защитив голову, чтобы не пораниться кусками отлетающей штукатурки, стекла и пр.;</li> <li>- следует держаться подальше от окон и стеклянных перегородок, чтобы не пораниться осколками;</li> <li>- нельзя прыгать из окон или с балконов, если вы живете выше первого этажа;</li> <li>- нельзя пользоваться лифтом;</li> <li>- не следует выбегать на лестницу, потому что лестница в данном случае - нестойкая конструкция;</li> <li>- не рекомендуется находиться в угловых помещениях здания, так как они подвержены более сильному обрушению;</li> <li>- не следует паниковать и по возможности нужно пресекать любые проявления паники у других людей;</li> <li>- как только толчки прекратятся, выходить из здания надо осторожно, не прикасаясь к оборванным проводам и другим источникам опасности;</li> <li>- при выходе из зданий не следует создавать давку и «пробки» в дверях;</li> <li>- после выхода сразу же нужно отойти от здания подальше, на открытое место;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нельзя заходить в поврежденное здание в связи с тем, что после первого могут последовать повторные толчки;</li> <li>- запрещено зажигать огонь из-за опасности взрыва.</li> </ul>
--	--

**Практическая работа № 4.** Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
<p>1. Что включает в себя комплекс мероприятий по защите населения от ЧС?</p>	<p>1. Комплекс мероприятий по защите населения включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оповещение населения об опасности, его информирование о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях;</li> <li>• эвакуационные мероприятия;</li> <li>• меры по инженерной защите населения;</li> <li>• меры радиационной и химической защиты;</li> <li>• медицинские мероприятия;</li> <li>• подготовку населения в области защиты от ЧС.</li> </ul>
<p>2. Приведите пример текста речевого сообщения при аварии на химически опасном объекте.</p>	<p>2. «Внимание! Говорит штаб по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций города N. Граждане! Произошла авария на мясокомбинате с разливом аммиака. Облако зараженного воздуха распространяется в направлении поселка Аршинцево. В зону заражения попадают улицы Орджоникидзе и Курортная. Населению этих улиц находиться в зданиях. Провести герметизацию своих жилищ. Населению улицы Ульянова немедленно покинуть жилые дома, учреждения, учебные заведения и выйти в район К. В дальнейшем действовать в соответствии с указаниями городского штаба гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций».</p>

<p>3. Что такое ОКСИОН?</p>	<p>3. В настоящее время функционирует Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН) – российский комплекс современных систем наблюдения, информирования и оповещения. Она была создана в рамках Федеральной целевой программы «Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации до 2010 года». ОКСИОН состоит из огромных плазменных или жидкокристаллических экранов, камер видеонаблюдения, звукоусиливающего оборудования, оборудования для радиационного и химического контроля. ОКСИОН делится на пункты уличного оповещения населения, и пункты, расположенные в помещениях. В настоящее время введено в эксплуатацию 596 терминальных комплексов ОКСИОН в 37 информационных центрах.</p>
-----------------------------	---

**Практическая работа № 5.** «Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения».

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
<p>1. Каким путем достигается безопасность жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях?</p>	<p>1. В современных условиях безопасность жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях достигается путем проведения комплекса мероприятий, реализующих три основных способа защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применение коллективных средств защиты;</li> <li>• использование населением средств индивидуальной защиты, а также средств медицинской профилактики;</li> <li>• эвакуация населения из мест (районов),</li> </ul>
	<p>где для них реально существует риск неблагоприятного воздействия опасных и вредных факторов.</p>

<p>2. Перечислите средства защиты органов дыхания</p>	<p>2. Для защиты органов дыхания широко используются фильтрующие противогазы (ГП5, ГП-5М, ГП-7, ГП-7В, ПДФ-2Ш и др.). Принцип их действия основан на очищении (фильтрации) вдыхаемого человеком воздуха от вредных примесей.</p> <p>Для защиты органов дыхания и зрения рабочих различных отраслей промышленности, сельского хозяйства от воздействия вредных веществ (газов, паров, пыли, дыма и тумана), присутствующих в воздухе, используются промышленные противогазы.</p>
<p>3. Обязанности эвакуируемых, их экипировка.</p>	<p>3. С объявлением эвакуации (кроме экстренных случаев) нужно быстро подготовить личные вещи и документы. Все вещи укладывают в чемодан, вещевой мешок или сумку, к которому прикрепляют ярлычок с указанием фамилии, имени и отчества, постоянного адреса и места, куда эвакуируются.</p> <p>В квартире необходимо отключить газ, электроприборы, с окон снять занавески. Все легковоспламеняющиеся вещи и предметы поставить в простенки, закрыть форточки. После этого закрыть квартиру и сдать ее под охрану РЭУ.</p> <p>Прибыв к указанному сроку на СЭП, надо пройти регистрацию. С собой, помимо вещей и документов, необходимо иметь средства индивидуальной защиты, одежду, обувь, постельные принадлежности, набор медикаментов и двух-, трехсуточный запас продуктов питания.</p>
<p>4. Что представляют из себя защитные сооружения?</p>	<p>4. Защитные сооружения - это инженерные сооружения, специально предназначенные для защиты населения от физических, химических и биологических опасных и вредных факторов. В зависимости от защитных свойств такие сооружения подразделяются на убежища и противорадиационные укрытия. Помимо этого, для защиты населения могут использоваться простейшие укрытия.</p> <p>Убежища - это специальные сооружения, предназначенные для защиты укрывающихся в них людей от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ, бактериальных средств, а также от высоких температур и вредных газов, образующихся при пожарах.</p>

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Какие бывают кровотечения	<b>1.</b> В зависимости от вида повреждённых сосудов <b>различают</b> артериальное, венозное, капиллярное и паренхиматозное кровотечения.
2. Способ временной остановки артериального кровотечения	<b>2.</b> Пальцевое прижатие артерий — <b>самый доступный и быстрый способ</b> временной остановки артериального кровотечения. Артерии прижимаются в местах, где они проходят вблизи кости или над ней. Височную артерию прижимают большим пальцем к височной кости впереди ушной раковины при кровотечении из ран головы. Нижнечелюстную артерию прижимают большим пальцем к углу нижней челюсти при кровотечении из ран, расположенных на лице. Существует еще один способ остановки артериального кровотечения - наложение жгута.
3. Способ остановки венозного кровотечения	<b>3.</b> При <b>венозном кровотечении</b> бывает достаточно высоко поднять конечность и наложить давящую повязку. На кровоточащую рану накладывается стерильный бинт или чистая ткань. Поверх - плотный валик бинта (ваты), который туго прибинтовывают. При правильном наложении кровотечение останавливается. Повязку можно не снимать до доставки в лечебное учреждение. При кровотечении из крупных подкожных вен жгут может накладываться ниже места повреждения сосуда с силой, вызывающей сдавливание только поверхностных вен. Такой жгут может оставаться в течение шести часов. В любом случае необходимо наложить на рану стерильную повязку или чистую ткань.

**Практическая работа № 7.** Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
--------------------	--

<p>1. Назовите характеристики ушиба</p>	<p><b>1. Ушиб</b> — наиболее распространенный вид повреждения мягких тканей, когда не нарушается целостность кожного покрова. Ушибы возникают в результате воздействия на мягкие ткани тупых предметов, при падении или ударе о твердые предметы. Для ушибов характерны сильная боль в момент получения и в первые часы после травмы, сохранение в течение определенного времени болезненности и затруднения движения в области травмированной части тела, а также появление на месте ушиба припухлости (гематомы) и кровоподтека (синяка). При ушибах могут повреждаться поверхностно расположенные ткани и внутренние органы. При оказании первой помощи пострадавшему накладывают</p>
	<p>давящую повязку, придают возвышенное положение пострадавшей части тела, применяют холод на месте ушиба (лед или холодную воду в пузыре, холодную примочку), обеспечивают покой.</p>
<p>2. Основные признаки переломов. Основные виды шин</p>	<p><b>2. Основные признаки переломов:</b> боль, припухлость, кровоподтек, ненормальная подвижность в месте перелома, нарушение функции конечности. При открытых переломах в ране могут быть видны обломки костей.</p> <p>Основные виды шин: металлические лестничные и сетчатые, фанерные, специальные деревянные Дитерихса. подручными средствами для изготовления шин могут служить полоски фанеры, палки, тонкие доски, различные бытовые предметы, используя которые можно обеспечить неподвижность в месте перелома.</p> <p>Как правило, шину накладывают с обеих сторон конечности — внутренней и наружной. Если нет ни шин, ни подручного материала, то при переломе нижней конечности поврежденную ногу привязывают к здоровой. При переломе верхней конечности поврежденную руку прибинтовывают к туловищу.</p>

<p>3. оказании первой доврачебной помощи при синдроме длительного сдавливания</p>	<p><b>3. При оказании первой доврачебной помощи при синдроме длительного сдавливания</b> после извлечения пострадавшего из завала на раны и ссадины накладывают стерильную повязку. Если у пораженного холодные, синюшного цвета, сильно поврежденные конечности, на них накладывают выше места сдавливания жгут. Это приостанавливает всасывание токсических веществ из раздавленных мягких тканей в кровеносное русло. Жгут надо накладывать не очень туго, чтобы полностью не нарушить приток крови к поврежденным конечностям. В случаях, когда конечности теплые на ощупь и повреждены не сильно, на них накладывают тугую бинтовую повязку. После наложения жгута или тугой бинтовой повязки поврежденные конечности обкладывают пузырями со льдом или тканью, смоченной холодной водой, а самому пораженному вводят противоболевое средство, а при его отсутствии ему дают алкоголь, горячий чай, кофе и тепло укрывают. Поврежденные конечности даже при отсутствии переломов иммобилизуют шинами или С помощью подручных средств и как можно скорее доставляют пораженного в медицинское учреждение.</p>
---	---

**Практическая работа № 8. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.**

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
<p>1. Ожоги – это?</p>	<p><b>1. Ожоги</b> - повреждение тканей, возникающее под действием высокой температуры, электрического тока, кислот, щелочей или ионизирующего излучения. Соответственно различают термические, электрические химические и лучевые ожоги. Термические ожоги встречаются наиболее часто, на них приходится 90-95% всех ожогов.</p>



<p>2. Химические ожоги кожи возникают?</p>	<p><b>2. Химические ожоги</b> кожи возникают в результате попадания на кожу кислот (уксусной, соляной, серной и т.д.), щелочей (едкого натра, нашатырного спирта, негашёной извести). Глубина ожога зависит от концентрации химического агента, температуры и длительности воздействия. Если своевременно не будет оказана первая медицинская помощь, химические ожоги могут существенно углубиться за 20-30 минут. Углублению и распространению ожогов способствует также пропитанная кислотой или щелочью одежда. При попадании на кожу концентрированных кислот на коже и слизистых оболочках быстро возникает сухой тёмно-коричневый или чёрный струп с чётко ограниченными краями, а при попадании концентрированных щелочей - влажный серовато-грязного цвета струп без чётких очертаний. В этом случае необходимо быстро удалить обрывки одежды, пропитанные химическим агентом. Необходимо снизить концентрацию химических веществ на коже. Для этого кожу обильно промывают проточной водой в течение 20-30 минут.</p>
<p>3. Как определяется тяжесть ожогов</p>	<p><b>3. Тяжесть ожогов определяется</b> площадью и глубиной поражения тканей. В зависимости от глубины поражения различают четыре степени ожогов. Поверхностные ожоги при благоприятных условиях заживают самостоятельно. Глубокие ожоги поражают кроме кожи и глуболежащие ткани, поэтому при таких ожогах требуется пересадка кожи. У большинства пораженных обычно наблюдается сочетание ожогов различных степеней.</p>

**Практическая работа № 9.** Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Дайте определение электротравмы	<b>1. Электротравма</b> – поражение электрическим током, влекущее за собой болезненные

	<p>расстройства человеческого организма или смерть. Различают поражения, вызываемые техническим током и действием атмосферного электричества – молнией. Большое практическое значение имеют первые, поскольку электрический ток широко используется на заводах и фабриках, шахтах и рудниках, железных дорогах, в сельском хозяйстве, в быту и пр.</p>
<p>2. Чаще всего поражение током происходит?</p>	<p><b>2. Поражение током чаще всего происходит</b> во время проведения и ремонта электрической и радиотелефонной сети, работы с радиоаппаратурой, а также при неправильном пользовании электроприборами и оборудованием (электродвигатели, трансформаторы, выпрямители и т.п.). Основными причинами несчастных случаев при этом являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• незнание и несоблюдение правил техники безопасности,</li> <li>• технические неисправности электрооборудования и т.п.).</li> </ul>
<p>3. Первая и неотложная помощь при поражении электрическим током</p>	<p><b>3.</b> Пострадавшего нужно немедленно освободить от действия тока. Самым лучшим является быстрое его выключение. Однако в условиях больших промышленных предприятий это не всегда возможно. Тогда необходимо перерезать или перерубить провод или кабель топором с сухой деревянной ручкой, либо оттащить пострадавшего от источника тока. При этом необходимо соблюдать меры личной предосторожности: использовать резиновые перчатки, сапоги, галоши, резиновые коврики, подстилки из сухого дерева, деревянные сухие палки и т.п. При оттаскивании пострадавшего от кабеля, проводов и т.п. следует брать за его одежду (если она сухая!), а не за тело, которое в это время является проводником</p>

4. Для проведения массажа сердца надо?	<p><b>4. Для проведения массажа сердца надо</b> надавливание производить не всей ладонью, а волярной (тыльной) поверхностью лучезапястного сустава. Давление на грудину усиливается другой ладонью, крестообразно располагаемой на дорзальной (ладонной) поверхности первой кисти. Оказывающий помощь при массаже сердца должен находиться в полусогнутом положении так, чтобы сила нажатия обеспечивалась и весом туловища. Надавливание должно быть таким, чтобы грудина смещалась к позвоночнику не менее, чем на 3-5 см. В этом случае происходит механическое сдавливание сердца, вследствие чего из него выталкивается кровь. При расправлении грудной клетки кровь из вен</p>
	поступает в сердце.

**Практическая работа № 10.** Оказание первой медицинской помощи при утоплении.

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Как диагностируется утопление?	<p><b>1. Внешние признаки:</b> мелкопузырчатая пена в области отверстий носа и рта, которая образуется в судорожном периоде вследствие спазма бронхов из-за смешения воздуха, воды и слизи. Пена, иногда, заполняет дыхательное горло и трахею (стойкая, сохраняется при подсыхании). Бледность кожных покровов (на трупах), наличие "гусиной кожи" объясняется сокращением мышц выпрямителей волос. Трупные пятна имеют розовый оттенок.</p> <p><b>Внутренние признаки:</b> вода в лёгких, желудке, микроорганизмы водоёма в крови, тканях.</p>
2. Виды утопления	<p><b>2.</b> Утопление в воде и жидкостях может протекать по-разному. В связи с обнаруженными различиями <b>стали выделять следующие виды утопления:</b></p> <p>Истинное, или «бледное» утопление;  Асфиктическое, или «синее» утопление;  Синкопальное утопление;  Смешанный вид утопления.</p> <p>Виды утопления важно уметь дифференцировать, так как от знания о том, по какому механизму развивался патологический процесс в организме, зависит объем и продолжительность оказания первой медицинской помощи при утоплении.</p>

3. Доврачебная помощь при утоплении	<p><b>3. Доврачебная помощь при утоплении</b> – это те действия, которые должен осуществить любой человек, оказавшийся рядом с тонувшим человеком. Этим несложным навыкам обучают даже школьников.</p> <p>В объем ПМП при утоплении входит:</p> <p>Первым делом нужно извлечь человека из воды. Для этого будет правильным подплыть к нему сзади, чтобы он в панике не схватил спасателя и не потянул за собой в глубину. Нужно ухватить утопающего за волосы или под руки со стороны спины и плыть к берегу. На берегу расположить пострадавшего в положении на боку, осмотреть ротовую полость. При наличии в полости рта песка, водорослей, мусора, рвотных масс освободить рот.</p> <p>Вызвать карету скорой помощи.</p> <p>Можно надавить пальцем на корень языка, искусственно вызвав рвоту. Так произойдет очищение от жидкости желудка, человек начнет приходить в себя.</p> <p>Оценить наличие пульса, сердцебиения и</p>
	<p>реакцию зрачков на свет.</p> <p>Если пострадавший не подает признаков жизни срочно приступить к осуществлению реанимации при утоплении.</p>

**Практическая работа № 11.** Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Клинические проявления обморожения?	<p><b>1. Клинические проявления обморожения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чувство холода, сменяющееся онемением;</li> <li>• притупление болевых ощущений;</li> <li>• исчезновение поверхностной и глубокой чувствительности.</li> </ul>

<p>2. Первая помощь при обморожении</p>	<p><b>2. При подозрении на обморожение пострадавшего необходимо</b> доставить в теплое отапливаемое помещение. При этом важно не допустить быстрого согревания поврежденных участков тела.</p> <p>Переохлажденные участки, чаще руки или ноги, нужно оградить от воздействия тепла, наложив на них теплоизоляционные повязки из ваты, марли и клеенки (примерно семь слоев). Повязка не должна закрывать неизменившиеся кожные покровы. В противном случае тепло от участков тела с ненарушенным кровообращением будет распространяться под повязкой на переохлажденные участки и вызывать их согревание с поверхности.</p>
<p>3. Типичные ошибки, допускаемые при оказании первой помощи</p>	<p><b>3. Первая,</b> наиболее распространенная, ошибка при оказании помощи – быстрое согревание обмороженного участка путем погружения в теплую (а иногда даже в горячую) воду. При понижении температуры в тканях клетки "засыпают", при этом кровоснабжение тканей так же сильно нарушено из-за резкого замедления кровотока в капиллярах. Восстановление жизнедеятельности клеток без возобновления кровотока губительно из-за того, что обмен веществ в клетке полностью восстанавливается, а кислород не доставляется и не удаляются продукты метаболизма. В результате клетка гибнет из-за отсутствия кислорода и накопления продуктов обмена веществ, происходит некроз клеток и тканей.</p> <p><b>Вторая,</b> часто встречающаяся, ошибка – растирание обмороженной конечности снегом или руками. Обтирать обмороженный участок снегом бессмысленно, поскольку таким образом кожный покров охлаждается еще больше. При выполнении этих манипуляций на коже возникают микротравмы, создающие</p>
	<p>благоприятные условия для развития инфекционного процесса, а затем гнойных поражений мягких тканей. Легкий массаж и несильное растирание возможны при первой стадии, но в дальнейшем потенциальный вред от механического согревания превышает потенциальную пользу.</p>

**Практическая работа № 12. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.**

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
--------------------	--

<p>1. Задачи первой помощи при отравлении?</p>	<p>1. Остановить или ограничить поступление яда в организм.          Как можно скорее вывести уже попавший яд, если это возможно.          Обеспечить пострадавшему безопасные условия.          Привести пострадавшего в чувства, при необходимости - провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.          Как можно скорее доставить пострадавшего в больницу.</p>
<p>2. Основные признаки и симптомы отравления</p>	<p>2. тошнота, рвота холодный пот          озноб судороги внезапная вялость сонливость жидкий стул; головная боль и головокружение. угнетение дыхательной функции и нарушения сознания (в тяжелых случаях) слюнотечение и/или слезотечение ожоги вокруг губ, на языке или на коже странная манера поведения пострадавшего</p>
<p>3. Что делать при отравлении алкоголем, недоброкачественной пищей, грибами, ядовитыми растениями и их плодами и пр. ядами, когда яд в организм поступает через рот?</p>	<p><b>3.</b> Если пострадавший в сознании, ему <b>дают выпить большое количество жидкости</b>, затем вызывают рвоту надавливанием на корень языка (для лиц старше 6 лет) пальцами, процедуру повторяют до чистых промывных вод.          После промывания желудка в лечении отравления используют растолченный активированный уголь (1 таблетка на 10 кг веса), смекту и др. сорбенты. Можно принять белую глину, солевое слабительное средство.          Пострадавшего укладывают в восстановительное положение - на бок (чтобы он не захлебнулся рвотными массами), согревают с помощью грелок ноги. Дают обильное питье (для этого подойдет чай, вода).          Как можно скорее вызывают бригаду скорой медицинской помощи для госпитализации пострадавшего, так как его состояние может ухудшиться. Желательно сохранить и передать</p>
	<p>врачу вещество, которым отравился больной.</p>

**Практическая работа № 13.** Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
--------------------	--

<p>1. Что такое клиническая смерть?</p>	<p><b>1. Клиническая смерть</b> является последней обратимой фазой умирания, при которой, несмотря на отсутствие кровообращения в организме и прекращение снабжения его тканей кислородом, в течение определенного времени еще сохраняется жизнеспособность всех тканей и органов, в том числе и высших отделов центральной нервной системы. Благодаря этому имеется возможность восстановления жизненных функций организма с помощью реанимационных мероприятий.</p> <p>Реанимация – это восстановление или временное замещение резко нарушенных или утраченных жизненно важных функций организма.</p>
<p>2. Признаки клинической смерти</p>	<p><b>2. Отсутствуют</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сознание</li> <li>- самостоятельное дыхание</li> <li>- реакция на боль</li> <li>- пульс на сонной артерии</li> </ul> <p>Зрачок широкий, не реагирует на свет          Проверка реакции зрачка на свет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прикрыть глаз ладонью и резко ее убрать - при наличии фонарика, осветить зрачок.</li> </ul>
<p>3. Перечислите способы искусственного дыхания</p>	<p><b>3. Способы искусственного дыхания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способ «изо рта в рот» - сделать глубокий вдох, обхватить губами рот пострадавшего, пальцами зажать нос и произвести выдох в рот. Воздух вдувают ритмично 16-18 раз в минуту до восстановления естественного дыхания.</li> <li>- способ «изо рта в нос» - применяется при ранениях нижней челюсти. Рот пострадавшего при этом должен быть закрыт.</li> <li>- способ Сильвестра – применяется при обширных ранениях челюстно-лицевой области. Пострадавший лежит на спине, оказывающий помощь встает на колени у изголовья, пострадавшего, берет обе его руки за предплечья и резко поднимает их, далее отводит их назад за себя и разводит в стороны. Так производится вдох. Затем делают обратное движение, предплечья пораженного кладут на нижнюю часть грудной клетки и сжимают ее. Происходит выдох.</li> <li>- способ Каллистова – применяется при обширных ранениях челюстно-лицевой области. Пострадавшего укладывают на живот с вытянутыми вперед руками, голову поворачивают набок, подкладывая под нее</li> </ul>

	<p>одежду (одеяло). Носилочными лямками или связанными двумя-тремя брючными ремнями пострадавшего периодически (в ритме дыхания) поднимают на высоту до 10 см и опускают. При поднимании пораженного в результате распределения грудной клетки происходит вдох, при опускании вследствие ее сдавливания – выдох.</p>
<p>4. Непрямой массаж сердца</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пострадавшего укладывают на спину, он должен лежать на твердой, жесткой поверхности</li> <li>- встают с правой стороны от него и кладут свои ладони одна на другую на область нижней трети грудины на 2-3 см выше мочевидного отростка, так, чтобы большой палец спасателя был направлен либо на подбородок, либо на живот пострадавшего - энергичными ритмичными толчками 50-60 раз в минуту нажимают на грудину, после каждого толчка опуская руки, чтобы дать возможность расправиться грудной клетке (руки разогнуты в локтевых суставах, используя массу всего тела; после каждого надавливания руки не отрывать от грудной клетки)</li> <li>- передняя стенка грудной клетки должна смещаться на глубину не менее 3-4 см.</li> </ul>
<p>5. Что недопустимо делать при проведении непрямого массажа?</p>	<p>Недопустимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить не прямой массаж сердца при наличии пульса на сонной артерии</li> <li>- накладывать ладонь при надавливании на грудину так, чтобы большой палец был направлен на спасателя</li> </ul>

**Практическая работа № 14.** Оказание первой медицинской помощи при травмах опорнодвигательного аппарата.

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
--------------------	--



<p>1. Меры по оказанию первой помощи при переломах</p>	<p><b>1. Первая помощь при переломе</b> заключается в иммобилизации, т.е. придании неподвижности травмированной части тела, и скорейшей доставке пострадавшего в медицинское учреждение. При проведении иммобилизации важно соблюдать общие правила:          Не нужно пытаться придать травмированной кости правильную форму. Это может привести к болевому шоку, а также к дополнительной (вторичной) травме мягких и твердых тканей;          Если перелом открытый и видны отломанные участки кости, не следует пытаться «вдвинуть» их внутрь мягких тканей. При оскольчатых переломах не нужно пытаться ни удалять, ни вправлять осколки. Производить</p>
	<p>иммобилизацию нужно в таком положении, в котором находится пострадавший участок на момент оказания первой помощи;          Нельзя транспортировать пострадавшего с множественными травмами, в том числе множественными переломами, а также с переломами позвоночника и таза. Первая помощь при переломах такого типа оказывается на месте, а доставкой в больницу занимается скорая помощь;          При интенсивном болевом синдроме можно дать пострадавшему обезболивающее. Подойдет Парацетамол, Анальгин или любое другое обезболивающее безрецептурного отпуска;          В холодное время года необходимо следить за тем, чтобы пострадавший не переохладился, в том числе, чтобы не переохладилась травмированная конечность. Для этого на нее можно набросить что-либо из теплой одежды или одеяло, а пострадавшего напоить горячим чаем (если есть такая возможность).</p>
<p>2. Правила наложения шины</p>	<p><b>2. Шина устанавливается</b> таким образом, чтобы фиксировать не менее двух суставов – расположенных выше и ниже места перелома;          Между шиной и кожей обязательно должна быть тканевая прослойка;          Шина должна быть прочно зафиксирована, недопустимо чтобы она болталась, т.к. в этом случае вместо средства иммобилизации она превращается в дополнительный травмирующий фактор.</p>

<p>3. Первая помощь при растяжении и разрыве связок</p>	<p><b>3. Туго перебинтуйте поврежденную конечность.</b> Но не нарушите кровообращение. Чтобы контролировать это, лучше оставьте не перебинтованными кончики пальцев, так как их цвет будет сигнализировать о нарушении циркуляции крови.</p> <p>Снизьте функциональность поврежденной конечности, поместив ее в повязку.</p> <p>Доставьте пострадавшего в медицинское учреждение, где ему должны сделать рентген. Это необходимо для того, чтобы исключить переломы и подтвердить или опровергнуть разрыв связок.</p> <p>В тяжелых случаях растяжения связок или при их разрыве требуется наложение гипсовой повязки. В домашних условиях это сделать не представляется возможным, поэтому врачебное вмешательство просто необходимо</p>
---	--

**Практическая работа № 15.** Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
<p>1. Чтобы избежать попадания в дыхательные пути инородных тел достаточно соблюдать несколько несложных правил</p>	<p>1. Не спешить за едой и тщательно пережевывать пищу; во время приема пищи не отвлекаться на разговоры, споры и выяснение отношений — бурные эмоции, смех и резкие движения с набитым ртом могут закончиться приемами Геймлиха; не принимать пищу лежа, на ходу на улице, в транспорте, особенно за рулем; отучить детей и самому не держать во рту посторонние предметы: колпачки от ручек, монеты, пуговицы, батарейки и тому подобное.</p>
<p>2. В каком порядке оказывается помощь при инородном теле, застрявшем в органах дыхания?</p>	<p>2. Задайте пострадавшему любой вопрос. Так вы сможете определить, насколько у человека сохранена дыхательная функция. Ведь от этого фактора будет зависеть специфика дальнейших действий.</p> <p>Если больной в состоянии хоть немного дышать, поощряйте его желание кашлять. Осознанный кашель способен «вытолкнуть» чужеродный объект.</p> <p>Если, несмотря на сильный кашель, предмет не покидает дыхательные пути, приступают к специальным техникам.</p>

<p>3. Какую технику необходимо использовать для извлечения инородного тела</p>	<p>3. Техника №1 Человека кладут животом на согнутое колено того, кто оказывает помощь. Голова пострадавшего должна быть опущенной как можно ниже. Производят сильные резкие удары по спине так, чтобы колено производило давление на грудную клетку. Не забывайте заглядывать больному в рот, чтобы вовремя вытащить появившееся инородное тело.</p>
--	---

**Практическая работа № 16.** Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
<p>1. Оживление (реанимация)- это?</p>	<p>1. Оживление (реанимация) – комплекс мероприятий, направленных на восстановление дыхания, кровообращения и других жизненно важных функций организма человека. При первой доврачебной помощи оживление проводят тогда, когда отсутствуют или резко угнетены дыхание и сердечная деятельность.</p>
<p>2. Правила выполнения непрямого массажа сердца</p>	<p>2. При проведении непрямого массажа сердца необходимо освободить грудную клетку пострадавшего от одежды, положить его на спину на жесткую поверхность (пол, стол и т.п.), а ноги для лучшего притока крови к сердцу из вен нижней части тела приподнять примерно на 0,5 м. Затем оказывающий</p>

	<p>помощь кладет ладонь правой руки на нижнюю половину грудины (на два пальца выше ее нижнего края), слегка приподнимая при этом пальцы. Ладонь левой руки спасатель накладывает поверх правой поперек и надавливает, помогая собственным корпусом надавливать следует быстрыми толчками с периодичностью 60...80 раз в минуту. При надавливании на грудную клетку сердце сжимается между грудиной и позвоночником и кровь из полостей этого органа выталкивается в сосуды. При отпускаянии рук от груди за счет эластичности мышц сердце возвращается к первоначальному объему и кровь из крупных вен подсасывается в полости сердца.</p> <p>Массаж сердца считается эффективным при появлении пульса на сонных, бедренных и лучевых артериях, при сужении зрачков и появлении их реакции на свет, при исчезновении бледно-землистой (синюшной) окраски кожи, а в последующем – при восстановлении дыхания и кровообращения. Если дыхание не восстанавливается и зрачки расширены, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца нельзя прерывать даже на короткое время до приезда скорой помощи.</p>
<p>3. Назначение робота тренажера (типа «Гоша»).</p>	<p>3. Полностью подвижная голова, шея, Подвижная челюсть, Контроль глубины компрессии, Контроль положения рук, Непрямой массаж сердца, Сердечно-легочная реанимация, Клиническая смерть, Полнотельный манекен, С контроллером, подключается к компьютеру, Компьютерная программа, Режим "Кома", Прекардиальный удар, Мечевидный отросток, Ранение бедренной артерии</p>

**Практическая работа № 17.** Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
--------------------	--

<p>1. Порядок наложения спиральной повязки на грудь</p>	<p><b>1.</b> Применяется при ранениях грудной клетки, переломах ребер, лечении гнойных ран. Перед наложением повязки марлевый бинт длиной около метра укладывают серединой на левое надплечье. Одна часть бинта свободно свисает на грудь, другая – на спину. Затем другим бинтом накладывают закрепляющие круговые туры в нижних отделах грудной клетки и спиральными ходами (3-10) снизу-вверх бинтуют грудь до подмышечных впадин, где закрепляют повязку двумя-тремя круговыми турами. Каждый тур бинта перекрывает предыдущий на 1/2 или 2/3 его ширины. Концы бинта, свободно свисающий на грудь,</p>
	<p>укладывают на правое надплечье и связывают со вторым концом, свисающим на спине. Создается как бы португеза, которая поддерживает спиральные ходы бинта.</p>
<p>2. Порядок наложения повязки «чепец»</p>	<p><b>2.</b> Простая, удобная повязка, прочно фиксирует перевязочный материал на волосистой части головы. Отрезок бинта (завязку) длиной около 0,8 м помещают на темя и концы его опускают вниз кпереди от ушей. Раненый или помощник удерживает концы завязки натянутыми. Выполняют два закрепляющих круговых тура бинта вокруг головы. Третий тур бинта проводят над завязкой, обводят его вокруг завязки и косо ведут через область лба к завязке на противоположной стороне. Вновь оборачивают тур бинта вокруг завязки и ведут его через затылочную область на противоположную сторону. При этом каждый ход бинта перекрывает предыдущий на две трети или на половину. Подобными ходами бинта закрывают всю волосистую часть головы. Заканчивают наложение повязки круговыми турами на голове или фиксируют конец бинта узлом к одной из завязок. Концы завязки связывают узлом под нижней челюстью.</p>

<p>3. Правила наложения стерильных повязок на живот и верхние конечности.</p>	<p><b>3.</b> Из травм области живота наиболее опасными для жизни пораженного являются проникающие ранения. При них из раны могут выпадать внутренние органы, петли кишок и сальник, возникнуть сильное кровотечение. При выпадении внутренних органов их нельзя вправлять в брюшную полость. Рану следует закрыть стерильной салфеткой или стерильным бинтом вокруг выпавших внутренностей. На салфетку надо положить мягкое ватно-марлевое кольцо и наложить не слишком туго повязку. Пораженному с проникающим ранением живота нельзя давать пить, ему можно только смочить губы водой. На верхнюю часть живота накладывается стерильная повязка, при которой бинтование проводится последовательными круговыми ходами снизу-вверх. На нижней части живота спиральная повязка сползает, поэтому здесь накладывают колосо-видную повязку на живот и паховую область. Она начинается с круговых ходов вокруг живота, затем ход бинта по наружной поверхности бедра переходит вокруг, него по наружной поверхности бедра, и далее опять делают круговые ходы вокруг живота. При обширных ожогах живота могут накладываться косыночные повязки.</p>
---	---

**Практическая работа № 18.** Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
<p>1. Дайте определение острой сердечной недостаточности</p>	<p><b>1. Острая сердечная недостаточность</b> – синдромом нарушенной функциональной способности главного органа кровеносной системы, возникающий в связи с каким-либо тяжелым заболеванием сердца или сосудов. Когда перекачивать кровь для сердца становится не по силам, может возникнуть состояние, угрожающее жизни человека. Своевременно оказанная первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности позволяет сохранить организм в нормальном функциональном состоянии.</p>

<p>2. Доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности</p>	<p><b>2. Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности</b> подразумевает <b>определенный алгоритм действий:</b> Необходимо вызвать бригаду скорой медицинской помощи. Человека с приступом острой сердечной недостаточности нужно усадить и успокоить. По возможности, опустить ноги и руки в теплую воду. Это позволит перераспределить кровотока к конечностям, ослабить перегрузку сердца. С целью перераспределения кровотока можно применять массаж, растирание стоп и кистей рук делают круговыми движениями от кончиков пальцев по направлению к телу. Такие действия позволят улучшить кровообращение, снизить перенапряжение сердца. Минимизировать стеснение дыхания: пуговицы на груди расстегнуть, галстуки, тугие воротники, украшения, часы, вставную челюсть – все снять. Обеспечить проветривание помещения, что позволит немного снизить кислородное голодание мозга и сердечной мышцы. При возможности измерить АД, при гипотонии (снижении артериального давления) – дать больному «Нитроглицерин» под язык (можно применить до 4 таблеток с интервалом в 5-10 минут), мочегонное средство («Лазикс», «Фуросемид»). Через 10-15 минут после начала приступа стоит наложить жгут на бедро с целью депонирования крови в нижней конечности (менять через 20 минут). При остановке сердца начать реанимационные мероприятия.</p>
<p>3. Алгоритм действий при остановке сердца</p>	<p><b>3. Оказание первой помощи при остановке сердца:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Больного уложить на ровную, твердую поверхность спиной, под голову подложить</li> </ul>

	<p>валик, сформированный из подручных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Руки, сложенные бабочкой, поставить на нижнюю треть грудины человека и проводить толчкообразные движения со скоростью 60-65 раз в 1 минуту. Они должны быть очень сильными.</li><li>- По возможности, второй человек делает искусственное дыхание, но если реанимирующий один, следует чередовать 1 вдох на 5-6 толчков;</li><li>- Спустя время нужно оценить эффективность действий. При положительной динамике появляется пульс на сонных и периферических артериях, кожные покровы приобретают «живой» розовый оттенок, давление повышается, и восстанавливается способность дышать самостоятельно. Даже при отсутствии эффективности необходимо продолжать мероприятия до приезда бригады, это позволит сохранить жизнедеятельность организма и не допустить развития необратимых последствий, вызванных гипоксией мозга.</li></ul>
--	--

### **Критерии оценивания качества выполнения практических работ**

**Оценка «5»** Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

**Оценка «4»** Практическая работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.). Использованы указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

**Оценка «3»** Практическая работа выполнена и оформлена студентами с помощью преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу студентами. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

**Оценка «2»** Выставляется в том случае, когда студенты оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала



и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны из-за плохой подготовки студентов.

### Темы для подготовки рефератов

#### Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи

1. Особенности анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; 2. Перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь;
3. Гигиенические основы рационального питания.
4. Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний»,
5. Составить сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений;
6. Составить суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента.
7. Основные способы выполнения искусственного дыхания.
8. Алгоритм действий по измерению артериального давления. Самостоятельно измерить АД и сделать сравнительную запись
9. Технология наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка».
10. Подготовить сообщение на тему: «Беременность и гигиена беременности»;
11. Подготовить сообщение на тему: «Рациональное питание беременной женщины»;
12. Подготовить сообщение на тему: «Счастливая семья»;
13. Подготовить сообщение на тему: «В чем заключается сущность первой медицинской помощи».

#### Критерии оценивания реферата

Критерии	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Правильность составления реферата	(титульный лист, план реферата составлен правильно по схеме, список использованной литературы)	реферат составлен с неточностями в составлении реферата	реферат неточности в серьезных упущениями	составлен неправильно
Наличие актуальности и резюме	отражена актуальность, имеется резюме	есть отдельные неточности в резюме отражении	актуальность и серьезные	актуальность и резюме отражены
Доказательная полнота раскрываемости проблемы в основной части реферата	Проблема полностью раскрыта изложением	резюме логическим изложением раскрыта, но требует небольшого дополнения	упущениями	неправильно
			При раскрытии проблемы части незначительные ошибки	Проблема в основной допущены полностью не раскрыта

Наличие в списке полный список литературы основных источников, источников, отражающих освещающих современное		неполный список источников, отражающих	список включает устаревшие источники, не	
современное состояние вопроса (монографии,		современное состояние	отражающие современного состояния вопроса	нет списка
периодическая литература)	(литература последних лет)	вопроса знание		
Ответы на	всесторонние и	материала темы,	ответы получены	не ответил на
контрольные вопросы глубокие знания неточности в		но мелкие	на 1 из 3 вопросов	вопросы материала
		ответах		
		есть отдельные		

**2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля (проводится в форме итогового тестирования)**

**Зачет с оценкой по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
<p><b>1. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям</b>            а) природного характера;            б) техногенного характера;            в) антропогенного характера;            г) социального характера.</p>	<p>г) социального характера.</p>
<p><b>2. Правовой основой защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций является Федеральный закон</b>            а) «О гражданской обороне»;            б) «О чрезвычайном положении»;            в) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; г) «О пожарной безопасности».</p>	<p>в) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;</p>
<p><b>3. Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, сопровождающееся кровотечением, это</b>            а) рана;            б) перелом;            в) кровотечение;            г) травма.</p>	<p>а) рана;</p>
<p><b>4. Уничтожение во внешней среде возбудителей болезней называется</b> а) дезинсекция;            б) дератизация;            в) дезинфекция;            г) дезактивация.</p>	<p>в) дезинфекция;</p>
<p><b>5. Достижение неподвижности костей в месте перелома называется</b> а) иммобилизация;            б) транспортировка;            в) обезболивание;            г) механическое воздействие.</p>	<p>а) иммобилизация;</p>
<p><b>6. Иммуитет – это защита организма от</b>            а) низкой температуры;            б) стресса;            в) возбудителей заболеваний;            г) угарного газа.</p>	<p>в) возбудителей заболеваний;</p>
<p><b>7. Заражение СПИДом возможно через</b>            а) половые контакты;            б) пищу;            в) рукопожатие;            г) воздух.</p>	<p>а) половые контакты;</p>
<p><b>8. При остановке кровотечения жгут</b></p>	

<p>накладывается на</p> <p>а) 3-4 часа;</p> <p><b>б) 1-2 часа;</b></p> <p>в) 5-6 часов;</p> <p>г) 2-3 часа.</p>	<p>б) 1-2 часа;</p>
<p><b>9. При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор</b> а) световое излучение;</p> <p>б) ионизирующее излучение;</p> <p><b>в) ударная волна;</b></p> <p>г) радиоактивное заражение.</p>	<p>в) ударная волна;</p>
<p><b>10. При ядерном взрыве световое излучение представляет собой</b></p> <p><b>а) поток лучистой энергии;</b></p> <p>б) поток гамма лучей и нейтронов, исходящих из зоны ядерного взрыва;</p> <p>в) электрические и электромагнитные поля;</p> <p>г) химические элементы.</p>	<p>а) поток лучистой энергии;</p>
<p><b>11. РСЧС создана с целью</b></p> <p>а) прогнозирования чрезвычайных ситуаций на территории РФ и организации проведения аварийноспасательных и других неотложных работ;</p> <p><b>б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</b></p> <p>в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ;</p> <p>г) создания материальных средств.</p>	<p>б) объединения усилий власти, организаций и предприятий сил и средств предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p>
<p><b>12. Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ называется</b></p> <p>а) ядерное оружие;</p> <p>б) бактериологическое оружие;</p> <p><b>в) химическое оружие;</b></p> <p>г) лазерное оружие.</p>	<p>в) химическое оружие;</p>
<p><b>13. Как правильно обработать рану?</b></p> <p>А- продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;</p> <p>Б- смочить йодом марлю и наложить на рану;</p> <p>В- обработать рану перекисью водорода;</p> <p>Г- смазать саму рану йодом;</p> <p>Д- посыпать солью</p>	<p>В- обработать рану перекисью водорода;</p>

<p><b>14. Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности называется а) безопасностью;</b>          б) приемлемый риск;          в) работоспособность;          г) бездеятельность.</p>	а) безопасность;
<p><b>15. К закрытым повреждениям относятся:</b>          А- вывихи, растяжения, ушибы;          Б- ссадины и раны;          В- царапины и порезы.</p>	А- вывихи, растяжения, ушибы;
<p><b>16. При обморожении участок кожи необходимо:</b>          А- Растереть снегом.          Б- Разогреть и дать теплое питье.          В- Растереть варежкой.</p>	Б- Разогреть и дать теплое питье.
<p><b>17. Какова последовательность оказания первой</b></p>	А- вымыть руки с мылом, на место,

<p><b>помощи при укусах клещей:</b>          А- вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение;          Б- на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;          В- вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение</p>	где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение;
<p><b>18. Пневмоторакс это:</b>          А- Открытое ранение живота          Б- Затрудненность дыхания          В- Вид заболевания легких          Г- Открытая рана грудной клетки.</p>	Г- Открытая рана грудной клетки.
<p><b>19. У пострадавшего сильные боли в животе, сухость языка, тошнота, рвота, живот вздут, «живот как доска. Больной лежит на спине или на боку с согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами. Наши действия</b>          А- тепло на живот, и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы          Б- холод на живот и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы          В- холод на живот, дать питье и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы</p>	Б- холод на живот и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы

<p><b>20. При открытом повреждении живота необходимо</b>  А- На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы вправить и перебинтовать.  Б- Дать больному питьё. На рану накладывают асептическую повязку.  В- На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать</p>	<p>В- На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать</p>
<p><b>21. При рваной ране мягких тканей головы необходимо</b>  А- наложить повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение;  Б- наложить повязку, обезболить;  В- наложить асептическую повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение.</p>	<p>В- наложить асептическую повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение.</p>
<p><b>22. Простейшими средствами защиты органов дыхания являются</b>  А) противогаз  Б) респиратор  В) ватно-марлевые повязки  Г) медицинские средства, защищающие органы дыхания</p>	<p>В) ватно-марлевые повязки</p>
<p><b>23. В БЖД изучаются:</b>  а. Опасности техногенного, природного, антропогенного и социального характера; б. Социальные явления  в. Природные явления  г. Среда обитания человека</p>	<p>а) Опасности техногенного, природного</p>
<p><b>24. Как называется наружная оболочка земли?</b>  А) биосфера  Б) гидросфера  В) атмосфера  Г) литосфера</p>	<p>А) биосфера</p>
<p><b>25. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?</b>  А) ноосфера  Б) техносфера  В) атмосфера  Г) гидросфера</p>	<p>Б) техносфера</p>

<p><b>26. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?</b></p> <p>А) жизнедеятельность  Б) деятельность  В) безопасность  Г) опасность</p>	<p>Б) деятельность</p>
<p><b>27. Какие опасности относятся к техногенным?</b></p> <p>А) наводнение  Б) производственные аварии в больших масштабах  В) загрязнение воздуха  Г) природные катаклизмы</p>	<p>Б) производственные аварии в больших масштабах</p>
<p><b>28. К экономическим опасностям относятся?</b></p> <p>А) природные катаклизмы  Б) наводнения  В) производственные аварии  Г) загрязнение среды обитания</p>	<p>Г) загрязнение среды обитания</p>
<p><b>29. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются:</b></p> <p>а) среда обитания;  б) риск;  в) деятельность;  г) опасность и безопасность.</p>	<p>г) опасность и безопасность.</p>
<p><b>30. основополагающим принципом в области защиты человека от ЧС является ...</b></p> <p>а) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья;  б) знание законопроектов в данной области;  в) учет экономических возможностей государства;  г) обеспечение достаточности сил и средств для осуществления его безопасности.</p>	<p>а) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья;</p>
<p><b>31. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются....</b></p> <p>а) экология, опасность, безопасность;  б) среда обитания, риск, деятельность, опасность, безопасность;  в) безопасные средства и методы защиты;</p>	<p>б) среда обитания, риск, деятельность, опасность, безопасность;</p>
<p>г) опасные и вредные факторы и правила выживания.</p>	
<p><b>32. Физические, химические, биологические и социальные опасности называются _____ опасностей</b></p> <p>а) субъектами;  б) объектами;  в) видами;  г) источниками.</p>	<p>в) видами;</p>

<p><b>33. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называется ...</b> а) интенсивными; б) вредными; в) опасными; г) рискованными.</p>	<p>б) вредными;</p>
<p><b>34. Главным способом достижения безопасности является:</b> а) устранение опасностей в системе «человек — среда обитания»; б) устранение потенциальных опасностей в системе «человек — среда обитания»; в) повышение информированности населения.</p>	<p>в) повышение информированности населения.</p>
<p><b>35. Значение рисков, которое общество и лица, принимающие на их основе соответствующие решения, считаются допустимыми в определенный период деятельности, называется _____ рисками.</b> а) чрезмерными; б) абсолютными; в) приемлемыми; г) относительными.</p>	<p>в) приемлемыми;</p>
<p><b>36. Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется</b> а) предупреждение ЧС; б) мониторинг ЧС; в) ликвидация ЧС; г) снижение количества возможных потерь.</p>	<p>а) предупреждение ЧС;</p>
<p><b>37. Техногенная сфера характеризует:</b> а) стихийные бедствия; б) работу производственно — промышленного комплекса; в) работу медицинских и образовательных учреждений; г) работу культурных и образовательных учреждений.</p>	<p>б) работу производственно — промышленного комплекса;</p>
<p><b>38. Природная сфера характеризует:</b> а) работу транспорта; б) работу средств связи; в) природные стихийные явления; г) работу производственно — промышленного комплекса.</p>	<p>в) природные стихийные явления;</p>
<p><b>39. Человека, пораженного либо понесшего материальные убытки в результате возникновения ЧС, называют ...</b> а) потерпевшим;</p>	<p>г) пострадавшим.</p>



<p>б) пораженным; в) травмированным; г) пострадавшим.</p>	
<p><b>40. ЧС, масштаб которых ограничивается одной промышленной установкой, поточной линией, цехом называется:</b> а) экологической ЧС; б) социальной ЧС; в) локальной ЧС; г) биологическая ЧС.</p>	<p>в) локальной ЧС;</p>
<p><b>41. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью защиты населения ...</b> а) и территорий от ЧС; б) от экономической нестабильности; в) и территории от нападения вероятного противника; г) и территорий от криминальных ситуаций.</p>	<p>а) и территорий от ЧС;</p>
<p><b>42. Назвать закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:</b> а) Федеральный закон «О гражданской обороне»; б) Федеральный закон «Об обороне»; в) закон Российской Федерации «О безопасности»; г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».</p>	<p>г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.»</p>
<p><b>43. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется _____ бедствием.</b> а) национальным; б) стихийным; в) экологическим; г) биологическим.</p>	<p>б) стихийным;</p>
<p><b>44. К непрогнозируемым внезапным относятся ЧС _____ характера</b> а) природного и техногенного; б) индивидуального; в) социального; г) экономического.</p>	<p>а) природного и техногенного;</p>
<p><b>45. Общее число экстремальных событий, ведущих к возникновению стихийных бедствий постоянно ...</b> а) уменьшается; б) увеличивается; в) сохраняется без изменений.</p>	<p>б) увеличивается;</p>

<p><b>46. Для эффективного противодействия ЧС природного характера необходимо ...</b> а) отсутствие природных рисков; б) совершенствование законодательной базы; в) анализ статистики ЧС данного вида; г) знание состава, исторической хроники, районирование и характеристика природных угроз.</p>	<p>г) знание состава, исторической хроники, районирование и характеристика природных угроз.</p>
<p><b>47. Взрывной и стремительный характер носят ЧС _____ происхождения.</b> а) биологического; б) экологического; в) природного;</p>	<p>в) природного;</p>

<p>г) политического.</p>	
<p><b>48. Наука, изучающая землетрясения, называется...</b> а) топографией; б) гидрологией; в) сейсмологией; г) геологией.</p>	<p>в) сейсмологией;</p>
<p><b>49. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:</b> а) взрывная волна и разброс обломков; б) водяные и грязекаменные потоки; в) резкие колебания температуры; г) тучи пепла и газов.</p>	<p>г) тучи пепла и газов.</p>
<p><b>50. К тектоническим опасным явлениям относится</b> а) землетрясение; б) извержение вулкана; в) сель; г) обвал.</p>	<p>а) землетрясение;</p>
<p><b>51. Наиболее безопасным местом в случае схода оползней, селей, обвалов и лавин, являются ...</b> а) ущелья и выемки между горами; б) салоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны; в) возвышенности, расположенная с противоположной стороны селевого направления; г) большие деревья с толстыми стволами.</p>	<p>в) возвышенности, расположенная с противоположной стороны селевого направления;</p>
<p><b>52. Ураган — ветер большой разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого примерно равна ___ м/с.</b> а) 92; б) 102; в) 62; г) 32.</p>	<p>г) 32.</p>

<p><b>53. Ветер большой разрушительной силы, значительной продолжительности и скоростью 32 м/с называется</b></p> <p>а) вихрем; б) торнадо; в) ураганом; г) смерчем.</p>	<p>в) ураганом;</p>
<p><b>54. Принцип работы одного из указанных приборов напоминает принцип действия смерча. Что это за прибор:</b></p> <p>а) пылесос; б) утюг; в) газовая пита; г) холодильник.</p>	<p>а) пылесос;</p>
<p><b>55. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует ...</b></p> <p>а) занять ближайшее возвышенное место и оставаться до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить; б) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище; в) по возможности покинуть помещение и ждать на улице, подавая световые и звуковые знаки о помощи; г) по возможности покинуть помещение и ждать помощи на улице.</p>	<p>а) занять ближайшее возвышенное место и оставаться до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;</p>
<p><b>56. При угрозе наводнения и получении информации о начале эвакуации населения необходимо быстро собраться и взять с собой:</b></p>	<p>в) пакет с документами и деньги, медицинскую аптечку, трехдневный запас продуктов, туалетные принадлежности, комплект верхней одежды и обуви.</p>
<p>а) паспорт, водительские права, пропуск с места работы, сберегательную книжку, квитанции; б) однодневный запас продуктов питания, паспорт или свидетельство о рождении; комплект нижней одежды, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; в) пакет с документами и деньги, медицинскую аптечку, трехдневный запас продуктов, туалетные принадлежности, комплект верхней одежды и обуви. г) паспорт, деньги, драгоценности, как можно больше продуктов питания и вещей.</p>	<p>а) цунами;</p>
<p><b>57. Гигантские океанические волны, возникающие обычно в результате подводных или островных землетрясений, или извержения вулканов, — это ...</b></p> <p>а) цунами; б) тайфун; в) моретрясение; г) шторм.</p>	<p>а) цунами;</p>

<p><b>58. К социально обусловленным заболеваниям относят:</b></p> <p>а) грипп, ангина, пневмония, сифилис;  б) венерические заболевания, ВИЧ-инфекция, туберкулез;  в) кишечные инфекции, простудные заболевания, туберкулез;  г) венерические заболевания, кишечные заболевания.</p>	<p>б) венерические заболевания, ВИЧ-инфекция, туберкулез;</p>
<p><b>59. Рост числа ЧС социального характера зависит от:</b></p> <p>а) высокого уровня общей культуры;  б) стабильности и порядка в обществе;  в) снижения уровня жизни.</p>	<p>в) снижения уровня жизни.</p>
<p><b>60. К ЧС военного характера относится ...</b></p> <p>а) неосторожное обращение с оружием, повлекшее за собой гибель людей;  б) локальный вооруженный конфликт;  в) захват заложников (похищение людей);  г) попадание в уличную перестрелку.</p>	<p>б) локальный вооруженный конфликт;</p>
<p><b>61. Если вы, возвратившись домой обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса, то нужно ...</b></p> <p>а) вместе с соседями войти в квартиру и задержать «визитеров»;  б) войти в квартиру и выяснить, что происходит;  в) закрыть дверь на ключ, не вынимать его из замка и вызвать милицию;  г) войти в квартиру и спросить: «Кто здесь?».</p>	<p>в) закрыть дверь на ключ, не вынимать его из замка и вызвать милицию;</p>
<p><b>62. Приверженность крайним взглядам или действиям — это ...</b></p> <p>а) разжигание расовой розни;  б) масонство;  в) экстремизм;  г) эгоизм.</p>	<p>в) экстремизм;</p>
<p><b>63. Правила, которые необходимо соблюдать заложникам во время освобождения спецслужбами...</b></p>	<p>а) лежать на полу, закрыв голову руками и не двигаться;</p>
<p>а) лежать на полу, закрыв голову руками и не двигаться;  б) по возможности помочь сотрудникам спецслужб;  в) бежать навстречу сотрудникам спецслужб с целью быстрого освобождения;  г) постараться незамеченными выйти из здания или укрыться в укромном месте.</p>	

<p><b>64. Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при закрытом пневмотораксе:</b></p> <p>А- если есть возможность, дать пострадавшему кислород, вызвать «скорую помощь», держать позвоночник в неподвижном состоянии, дать пострадавшему успокаивающее средство;</p> <p>Б- дать пострадавшему успокаивающее средство, поддерживать необходимую температуру тела пострадавшего, на грудину положить холод, вызвать «скорую помощь»;</p> <p>В- дать пострадавшему обезболивающее средство, придать ему возвышенное положение с приподнятым изголовьем, если есть возможность, дать кислород, срочно вызвать «скорую помощь».</p>	<p>В- дать пострадавшему обезболивающее средство, придать ему возвышенное положение с приподнятым изголовьем, если есть возможность, дать кислород, срочно вызвать «скорую помощь».</p>
<p><b>65. При открытом повреждении живота необходимо</b></p> <p>А- На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы вправить и перебинтовать.</p> <p>Б- Дать больному питьё. На рану накладывают асептическую повязку.</p> <p>В- На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать</p>	<p>В- На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать</p>
<p><b>66. Международный терроризм относится к ...</b></p> <p>а) политической изоляции;</p> <p>б) экономической изоляции;</p> <p>в) угрозам внутренней безопасности страны;</p> <p>г) угрозам международной безопасности страны.</p>	<p>г) угрозам международной безопасности страны.</p>
<p><b>67. Гражданской обороной называют систему ...</b></p> <p>а) обороны от терроризма и бандитизма силами мирных граждан;</p> <p>б) обороны и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения в условиях ЧС;</p> <p>в) мероприятий, направленных на сохранение, бережного использования и воспроизводства природных ресурсов;</p> <p>г) оборонных заказов, которые выполняются на гражданских предприятиях и военно-промышленных комплексах.</p>	<p>б) обороны и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения в условиях ЧС;</p>
<p><b>68. Система изоляции — организация мероприятий, направленных на ограничение въезда, выезда и общения людей на территории, объявленной опасной, называется ...</b></p> <p>а) миграция;</p>	<p>в) обсервация;</p>

<p>б) дезактивация; в) обсервация; г) эвакуация.</p>	
<p><b>69. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи, называются ...</b> а) электромагнитными колебаниями; б) потоком невидимых нейтронов; в) скоростным потоком продуктов горения; г) световым излучением.</p>	<p>г) световым излучением.</p>
<p><b>70. К основным поражающим факторам ядерного взрыва относятся:</b> а) радиоактивное излучение, выброс ядовитых веществ, осколочные поля; б) электромагнитный импульс, высокая температура, выброс пепла и газа; в) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация; г) ударная волна, радиоактивное облако, радиационные осадки.</p>	<p>в) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация;</p>
<p><b>71. Средства индивидуальной защиты предохраняют от ...</b> а) бытовых травм; б) попадания внутрь организма воздуха; в) попадания на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ; г) ударной волны.</p>	<p>в) попадания на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ;</p>
<p><b>72. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения ...</b> а) «Воздушная тревога»; б) «Тревога»; в) «Внимание всем»; г) «Внимание! Опасность!».</p>	<p>в) «Внимание всем»;</p>
<p><b>73. Убежища представляют собой ....</b> а) помещения в жилых домах; б) оборудованные помещения в заглубленной части здания; в) недостроенные промышленные объекты; г) подвалы в жилых помещениях.</p>	<p>б) оборудованные помещения в заглубленной части здания;</p>
<p><b>74. Личная гигиена это — гигиеническое содержание:</b> а) нательного и постельного белья, б) верхней одежды, в) обуви, г) предметов бытовой и производственной обстановки.</p>	<p>а) нательного и постельного белья, б) верхней одежды, в) обуви, г) предметов бытовой и производственной обстановки.</p>
<p><b>75. Оказание первой помощи при вывихе включает:</b> а) прием обезболивающего; б) прием снотворного; в) вправление вывиха; г) холод на сустав;</p>	<p>а) прием обезболивающего; г) холод на сустав;</p>

<p>д) тепло на сустав.</p>	
<p><b>76. Абсолютные признаки перелома кости:</b>  а) деформация кости;  б) выпячивание под кожей костных отломков;  в) локальная боль;  г) нарушение функции поврежденной конечности;  д) отек.</p>	<p>а) деформация кости;  б) выпячивание под кожей костных отломков;</p>
<p><b>77. Признаки закрытого перелома позвоночника:</b>  а) резкая боль в месте повреждения, усиливающаяся при надавливании на голову или остистый отросток в месте перелома; б) отек места перелома;  в) рефлекторное напряжение мышц спины;  г) крепитация отломков костей;  д) вынужденное необычное положение конечности.</p>	<p>а) резкая боль в месте повреждения, усиливающаяся при надавливании на голову или остистый отросток в месте перелома;  в) рефлекторное напряжение мышц спины;</p>
<p><b>78. При ранении грудной клетки может возникнуть:</b>  а) анафилактический шок;  б) плевропульмональный шок;  в) плевральный шок;  г) пневмоторакс;  д) перитонит.</p>	<p>б) плевропульмональный шок;  г) пневмоторакс;</p>
<p><b>79. Признаки тяжелого сотрясения головного мозга:</b>  а) рвота;  б) ретроградная амнезия;  в) головная боль;  г) потеря сознания более суток;  д) кратковременная потеря сознания;  е) нарушение функций мозга;  ж) одышка.</p>	<p>б) ретроградная амнезия;  г) потеря сознания более суток;  е) нарушение функций мозга;</p>
<p><b>80. При тупой тяжелой травме живота запрещается:</b>  а) холод на живот;  б) тепло на живот;  в) давать обезболивающее в виде таблеток;  г) смачивать губы;  д) полоскать рот водой.</p>	<p>б) тепло на живот;  в) давать обезболивающее в виде таблеток;</p>

<p><b>81. Первая доврачебная помощь при общем переохлаждении:</b></p> <p>а) энергично растереть тело снегом;  б) провести энергичное растирание (массаж) поверхности тела, можно водкой;  в) накормить;  г) поместить в ванну с температурой воды 36°C;  д) поместить в ванну с температурой воды 20-22°C с постепенным ее повышением до 30°C.</p>	<p>б) провести энергичное растирание (массаж) поверхности тела, можно водкой;  д) поместить в ванну с температурой воды 20-22°C с постепенным ее повышением до 30°C.</p>
<p><b>82. Первая помощь при травматическом шоке:</b></p> <p>а) прием обезболивающего;  б) прием снотворного;  в) прием возбуждающих средств (кофеин);  г) остановка кровотечения;  д) транспортная иммобилизация при переломе;  е) обильное питье с добавлением питьевой соды;  ж) искусственная вентиляция легких.</p>	<p>а) прием обезболивающего;  г) остановка кровотечения;  д) транспортная иммобилизация при переломе;</p>
<p><b>83. При поражении человека электрическим током в первую очередь необходимо:</b></p> <p>а) проверить пульс на сонной артерии;  б) проверить наличие дыхания;  в) приступить к закрытому массажу сердца;  г) приступить к проведению искусственных вдохов;  д) прекратить воздействие электрического тока.</p>	<p>д) прекратить воздействие электрического тока.</p>
<p><b>84. Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления:</b></p>	<p>в) наложить жгут выше места сдавления;  г) наложить стерильную повязку;</p>
<p>а) произвести иммобилизацию конечности с помощью подручного материала;  б) обложить поврежденную конечность пакетами со льдом;  в) наложить жгут выше места сдавления;  г) наложить стерильную повязку;  д) согреть пострадавшего и дать ему щелочное питье.</p>	<p>а) произвести иммобилизацию конечности с помощью подручного материала;  б) обложить поврежденную конечность пакетами со льдом;  д) согреть пострадавшего и дать ему щелочное питье.</p>
<p><b>85. Признаки острой кровопотери:</b></p> <p>а) высокое артериальное давление, учащенное дыхание;  б) высокое артериальное давление, частый пульс;  в) низкое артериальное давление, частый нитевидный пульс;  г) сонливость, бледность, редкий пульс;  д) гиперемия кожных покровов, кома.</p>	<p>в) низкое артериальное давление, частый нитевидный пульс;</p>



<p><b>86. Причины потери сознания:</b>  а) растяжение связок;  б) обморок;  в) капиллярное кровотечение;  г) остановка сердечной деятельности;  д) колит.</p>	<p>б) обморок;  г) остановка сердечной деятельности;</p>
<p><b>87. Признаки жизни:</b>  а) наличие пульса на артериях;  б) наличие симптома «кошачьего глаза»;  в) трупное окоченение;  г) помутнение и высыхание роговицы глаз;  д) наличие реакции зрачков на свет.</p>	<p>а) наличие пульса на артериях;  д) наличие реакции зрачков на свет.</p>
<p><b>88. Раны по происхождению подразделяют на:</b>  а) бытовые;  б) случайные;  в) операционные;  г) производственные;  д) сельскохозяйственные.</p>	<p>б) случайные;  в) операционные;</p>
<p><b>89. Виды кровотечения:</b>  а) наружное;  б) закрытое;  в) открытое;  г) внутреннее;  д) клапанное.</p>	<p>а) наружное;  г) внутреннее;</p>
<p><b>90. Симптомы артериального кровотечения:</b>  а) кровь ярко-алого цвета;  б) кровь вишневого цвета;  в) пульсирующий ток крови;  г) ток крови не пульсирует;  д) кровь вытекает в виде капель, как из губки.</p>	<p>а) кровь ярко-алого цвета;  в) пульсирующий ток крови;</p>
<p><b>91. Симптомы венозного кровотечения:</b>  а) кровь ярко-алого цвета;  б) кровь вишневого цвета;  в) пульсирующий ток крови;  г) ток крови не пульсирует;  д) кровь вытекает в виде капель, как из губки.</p>	<p>б) кровь вишневого цвета;  г) ток крови не пульсирует;</p>
<p><b>92. Признаки капиллярного кровотечения:</b>  а) возникает при повреждении поверхностных слоев кожи;  б) кровь вишневого цвета;</p>	<p>а) возникает при повреждении поверхностных слоев кожи.  д) кровь вытекает в виде капель, как из губки.</p>
<p>в) пульсирующий ток крови;  г) ток крови не пульсирует;  д) кровь вытекает в виде капель, как из губки.</p>	

<p><b>93. Способы остановки венозного кровотечения:</b></p> <p>а) наложение жгута;  б) наложение давящей повязки;  в) прижатие к кости;  г) придать конечности возвышенное положение;  д) только хирургическим путем.</p>	<p>б) наложение давящей повязки;</p>
<p><b>94. Кровоостанавливающий жгут накладывают при ... кровотечении:</b> а) венозном;  б) артериальном;  в) капиллярном;  г) паренхиматозном;  д) внутреннем</p>	<p>б) артериальном;</p>
<p><b>95. Для жгута-закрутки можно использовать:</b></p> <p>а) галстук;  б) бельевую веревку;  в) шпагат;  г) мягкий шарф;  д) телефонный провод.</p>	<p>б) артериальном;  г) мягкий шарф;</p>
<p><b>96. На волосистую часть головы накладывается ... повязка:</b></p> <p>а) колосовидная;  б) восьмиобразная;  в) спиральная;  г) круговая;  д) «чепец».</p>	<p>д) «чепец».</p>
<p><b>97. Кровотечение, возникающее непосредственно после повреждения кровеносных сосудов, называется...</b></p>	<p>Первичным</p>
<p><b>98. Кровотечение, возникающее непосредственно после повреждения кровеносных сосудов:</b> а) наружное;  б) внутреннее;  в) первичное;  г) вторичное;  д) смешанное.</p>	<p>в) первичное;</p>
<p><b>99. Кровотечение, при котором кровь изливается в ткани, органы или полости организма человека:</b> а) наружное;  б) внутреннее;  в) первичное;  г) вторичное;  д) смешанное.</p>	<p>б) внутреннее;</p>

<p><b>100. Колосовидная повязка накладывается на ... сустав:</b></p> <p>а) локтевой;  б) лучезапястный;  в) тазобедренный;  г) голеностопный;  д) плечевой.</p>	<p>д) плечевой.</p>
---	---------------------

### **Критерии оценивание итогового тестирования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

Оценивание итогового тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Время выполнения работы: 60 минут

Оценка «5» - от 90% и более правильных ответов;

Оценка «4» - от 80 до 89% правильных ответов; Оценка

«3» - от 75% до 79% правильных ответов; Оценка «2» - менее 75% правильных ответов.

<b>% ответов</b>	<b>Количество правильных ответов</b>	<b>оценка</b>
Менее 75 %	меньше 75	«неудовлетворительно»
75 – 79 %	75-79	«удовлетворительно»
80 – 89 %	80-89	«хорошо»
90 -100 %	90-100	«отлично»

### **Оценочные средства для проведения среза остаточных знаний по дисциплине БЖД**

Комплекс тестовых заданий по предмету БЖД, где изучаются основные разделы:

- Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту
- Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тест включает 3 варианта разноуровневых вопросов. Задания первого уровня содержат вопросы с выбором одного правильного ответа из трех предложенных. На втором уровне необходимо выбрать два или более правильных ответа, а третий уровень - это вопросы на установление соответствия.

1. Выберите один правильный ответ из трех предложенных (ответ представьте в виде буквы).

1. Негативные факторы, которые при определенных условиях приводят к травматическим повреждениям или внезапным резким нарушениям здоровья называют:

- а) естественными факторами;
- б) опасными факторами;
- в) физическими факторами;

2. Один из ключевых показателей безопасности жизнедеятельности людей - это:

- а) средняя продолжительность жизни;
- б) численность населения;
- в) ежегодное количество аварий и катастроф.

3. Комплект, состоящий из клапана, установленного на пожарном трубопроводе и оборудованного пожарной соединительной головкой, пожарного шланга с ручным стволом это:

- а) пожарный рукав;
- в) пожарный щит;
- б) пожарный кран;

4.Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям

- а) природного характера;
- б) техногенного характера;
- в) социального характера

5. Правовой основой защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций является Федеральный закон

- а) «О гражданской обороне»;
- б) «О чрезвычайном положении»;
- в) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

6. РСЧС создана с целью

- а) прогнозирования чрезвычайных ситуаций на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ;

7. Эвакуация — это...

- а) вывод населения из зоны ЧС;
- б) вывод населения из очага поражения или из зоны ЧС ;
- в) организованный вывод (вывоз) населения. Не занятого в производстве (в том числе учащихся), из городов в загородную зону;

8. Какие опасности относятся к техногенным?

- а) наводнение;
- б) производственные аварии в больших масштабах;
- в) загрязнение воздуха;

9. Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется...

- а) предупреждение ЧС;
- б) мониторинг ЧС;
- в) ликвидация ЧС;

10. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется \_\_\_\_\_ бедствием.

- а) национальным;
- б) стихийным;
- в) экологическим;

11. Скользящее смещение пород вниз по склону под действием силы тяжести называется

- а) обвалом;
- в) селевым потоком;
- б) оползнем;

12. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:

- а) взрывная волна и разброс обломков;
- б) водяные и грязекаменные потоки;
- в) тучи пепла и газов;

13. Ураган — ветер большой разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого примерно равна \_\_\_ м/с.

- а) 92;
- б) 62;
- в) 32;

14. Какое состояние сопровождается потерей сознания, тошнотой, рвотой, сильными головными болями, головокружением:

- а) Сильный ушиб
- б) Ушиб головного мозга
- в) Сотрясение головного мозга

15. Какова основная цель иммобилизации конечности при травме или переломе:

- а) Предупреждение травматического шока
- б) Остановка кровотечения
- в) Достижение неподвижности костей
- г) Создание условий для наложения повязки

16. Что называется раной:

- а) Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, глубоких тканей
- б) Выходение крови из поврежденных кровеносных сосудов
- в) Опасное для жизни осложнение тяжелых повреждений

17. Утомление, которое испытывает человек после трудового дня, можно снять с помощью:

- а) Длительного пассивного отдыха
- б) Употребления специальных медикаментозных средств, кофе, чая
- в) Рационального питания
- г) Физических напряжений в любом виде спорта

18. Какое понятие определяется как – массовое распространение инфекционного заболевания, вызванного общим источником инфекции:

- а) Карантин
- б) Пандемия
- в) Эпидемия
- г) Панзоотия

д) Обсервация

19. Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ, называется

- а) ядерное оружие;
- б) бактериологическое оружие;
- в) химическое оружие;

20. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии, называется

- а) ядерное оружие;
- б) бактериологическое оружие;
- в) химическое оружие;

21. Лед применяется при оказании первой помощи, пострадавшим при...

- а) ожогах;
- б) кровотечениях;
- в) переломах;

22. Дезинсекция – это

- а) уничтожение микробов;
- б) уничтожение насекомых;
- в) уничтожение грызунов;

23. Факторы образа жизни, ухудшающие здоровье

- а) рациональная организация жизнедеятельности;
- б) адекватная двигательная активность;
- в) социальный и психологический дискомфорт;

24. Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, сопровождающееся кровотечением, это

- а) рана;
- б) перелом;
- в) кровотечение;

25. Заражение СПИДом возможно через

- а) половые контакты;
- б) пищу;
- в) рукопожатие;

2. Выберите два или более правильных ответа из предложенных вариантов (ответ представьте в виде букв).

26. Основная цель безопасности жизнедеятельности как науки

- 1. Защита человека от опасностей антропогенного происхождения;
- 2. Защита человека от опасностей естественного происхождения;
- 3. Создание условий для высокоэффективной деятельности и отдыха;
- 4. Сохранение жизни и здоровья человека при негативном воздействии любых опасностей; в техносфере и достижение комфортных условий жизнедеятельности;

27. Применение воды эффективно при тушении следующих веществ:

- а) дерево, бумага, резина;
- б) спирт, ацетон;

- в) бензин, керосин;
- г) масла;

28. При обнаружении лесного пожара необходимо ...

- а) подняться на возвышенную точку на местности и определить путь эвакуации;
- б) не поддаваться панике и бежать;
- в) укрываться от пожара на голых островах и отмелях;
- г) поджигать лес с целью подачи сигнала бедствия;

29. Войдя вечером в помещение, Вы почувствовали запах газа. В первую очередь следует..

- а) включить свет, чтобы увидеть источник утечки газа;
- б) вызвать аварийную газовую службу («04»);
- в) хорошо проветрить помещение;
- г) перекрыть основной вентиль;

30. К основным способам пожаротушения относят:

- а) охлаждение очага горения с помощью веществ, обладающих большой теплоемкостью;
- б) применение специальных химических средств, увеличивающих скорость реакции окисления;
- в) прекращение поступления в зону горения воздуха;
- г) механический срыв пламени сильной струей газа или воды;

31. К защитным сооружениям ГО относятся:

- а) убежища 5 классов;
- б) ПРУ 3 классов;
- в) погреба, подвалы и приспособленные жилые помещения;
- г) специально оборудованные подземные переходы, метро, горные выработки;
- д) леса, овраги, придорожные канавы;

32. Основные функции МЧС России

- а) Осуществляет целевые и научно-технические программы, направленные на предупреждение ЧС;
- б) Участвует в мероприятиях по социальной поддержке пострадавших граждан;
- в) Использует материально-технические средства по двойному предназначению;
- г) Проводит государственную экспертизу, надзор и контроль в области защиты населения и территорий от ЧС;
- д) Проводит мероприятия по различным видам маскировки;

33. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) индивидуальная аптечка АИ-2;
- б) убежища;
- в) противорадиационные укрытия;
- г) противогаз;
- д) защитный комбинезон;

34. К стихийным бедствиям относятся:

- а) взрыв на предприятии;
- б) террористический акт;
- в) радиационная авария;
- г) химическая авария;
- д) ураганы, бури и смерчи;
- е) снежные заносы и снежные лавины;

- ж) землетрясения;
- з) селевые потоки, оползни, обвалы;

35. К вредным привычкам можно отнести:

- а) Курение
- б) Склероз
- в) Токсикоманию
- г) Наркоманию
- д) Шизофрению

36. Личная гигиена это — гигиеническое содержание:

- а) нательного и постельного белья;
- б) верхней одежды;
- в) обуви;
- г) предметов бытовой и производственной обстановки;

37. Оказание первой помощи при вывихе включает:

- а) прием обезболивающего;
- б) прием спотворного;
- в) вправление вывиха;
- г) холод на сустав;
- д) тепло на сустав;

38. Причины потери сознания:

- а) растяжение связок;
- б) обморок;
- в) капиллярное кровотечение;
- г) остановка сердечной деятельности;
- д) колит;

39. Симптомы артериального кровотечения:

- а) кровь ярко-алого цвета;
- б) кровь вишневого цвета;
- в) пульсирующий ток крови;
- г) ток крови не пульсирует;
- д) кровь вытекает в виде капель, как из губки;

40. Основные признаки компьютерного зрительного синдрома

- а) Жжение в глазах
- б) Боли в области глазниц и лба
- в) Боли при движении глаз
- г) Покраснение глазных яблок
- д) Боли в области шейных позвонков
- е) Быстрое утомление при работе(учебе)
- ж) Расстройство речи

3. Вопросы на соответствии

Задание, где элементам одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества, называют заданиями на установление соответствия. С их помощью проверяются так называемые ассоциативные знания, то есть знания о связи формы и содержания, сущности и явления, о соотношении между различными предметами, свойствами, законами.



41. Установите соответствие (выберите верный вариант ответа) между видом чрезвычайной ситуации техногенного характера и объектами, на которых она может произойти (ответ представьте цифрой с буквами по образцу – 1абв; 2где).

- 1) химические чрезвычайные ситуации;
- 2) пожаро- взрывоопасные чрезвычайные ситуации ;
  - а) автозаправочная станция;
  - б) комбинат по производству аммиака;
  - в) склад боеприпасов;
  - г) склад легковоспламеняющихся и горючих жидкостей;
  - д) предприятия медицинской промышленности;
  - е) предприятия по производству минеральных удобрений и ядохимикатов;

42. Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации техногенного характера и объектом, на котором она может произойти (ответ представьте цифрой с буквами по образцу – 1абв;2где).

- 1) радиационные чрезвычайные ситуации ;
- 2) гидродинамические чрезвычайные ситуации;
  - а) атомная электростанция;
  - б) гидроэлектростанция;
  - в) плотина;
  - г) судоподъёмник;
  - д) исследовательская ядерная установка;
  - е) промышленное предприятие топливного цикла, работающее с ядерными материалами;

43. Установите соответствие между видами чрезвычайных ситуаций и их примерами (ответ представьте цифрой с буквами по образцу – 1ав; 2б):

1. Чрезвычайные ситуации природного характера;
2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера;
  - а) цунами;
  - б) аварии на химически опасных объектах;
  - в) землетрясение;
  - г) гидродинамические ЧС;

44. Установите соответствие между понятиями и их определениями (ответ представьте в виде цифры с буквой, например: 3 в, 4а).

1. Средство индивидуальной защиты;
2. Средства коллективной защиты;
3. Профессиональный риск;
4. Государственная экспертиза условий труда;
  - а) Вероятность причинения вреда жизни и (или) здоровью работника в результате воздействия на него вредного и (или) опасного производственного фактора при выполнении им своей трудовой функции с учетом возможной тяжести повреждения здоровья;
  - б) Технические средства защиты работников, конструктивно и (или) функционально связанные с производственным оборудованием, производственным процессом, производственным зданием (помещением), производственной площадкой, производственной зоной, рабочим местом (рабочими местами) и используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов;
  - в) Оценка соответствия объекта экспертизы государственным нормативным требованиям охраны труда;

г) Средство, используемое для предотвращения или уменьшения воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов, особых температурных условий, а также для защиты от загрязнения;

45. Установите соответствие между видами сигналов оповещения и действиями населения по ним: (ответ представьте в виде цифры с буквой, например: 3 в).

1 «Воздушная тревога»;

2 «Отбой воздушной тревоги» ;

3 «Радиационная опасность»;

4 «Химическая тревога» ;

а) отключить газ, свет, воду, взять документы, укрыться в ближайшем защитном сооружении;

б) возвратиться из защитного сооружения к местам проживания или работы;

в) одеть СИЗ и укрыться в ближайшем противорадиационном укрытии;

г) немедленно одеть СИЗ и укрыться в убежище;

46. Установите соответствие между видом оружия массового поражения и основным фактором поражения, характерным для него (ответ представьте в виде цифры с буквой, например: 1 в, 2 а):

1. Ядерное;

2. Химическое;

3. Биологическое;

а) проникающая радиация;

б) эпидемия;

в) токсическое поражение;

47. Установите соответствие между шириной бинта и перевязкой определенной части тела (ответ представьте в виде цифры с буквой, например: 1а):

1. Узкие бинты.

2. Средние бинты.

3. Широкие бинты.

а) Для головы и конечностей;

б) при наложении повязок на пальцы;

в) для грудной клетки, живота, таза и крупных суставов.

48. Установите соответствие телефонов с городскими службами безопасности (ответ представьте в виде цифры с буквой, например: 1 в, 2 а)

1) 101;

2) 102;

3) 103;

4) 104;

5) 112;

а) Служба газа;

б) Скорая помощь;

в) Полиция;

г) Единая дежурно-диспетчерская служба;

д) Пожарная охрана;

49. Установите соответствие между видами транспорта и опасностями (опасными местами). (ответ представьте в виде цифры с буквой, например: 1 в, 2 а)

1) Морской и речной транспорт;

2) Авиационный транспорт;

3) Железнодорожный транспорт;

- 4) Общественный (автобус, троллейбус, такси) транспорт;
- 5) Метро;
- а) Пожар в салоне, разгерметизация салона, терроризм, погодные условия;
- б) Пути железнодорожные, турникет, платформа, эскалатор, высокое электрическое напряжение;
- в) Дорожное транспортное происшествие, пожар;
- г) Пути железнодорожные, платформа;
- д) Палуба, открытые иллюминаторы, не закреплено палубное ограждение;

50. Установите соответствие между степенью опасности природного явления и его видов (ответ представьте цифрой с буквой, например, 2вбк)

1. обычные природные явления...

2. опасные природные явления...

- |                   |                    |             |
|-------------------|--------------------|-------------|
| а) землетрясения; | д) оползни;        | и) ураганы; |
| б) цунами;        | е) лесные пожары;  | к) иней;    |
| в) наводнения;    | ж) дождь;          |             |
| г) туман;         | з) снежные лавины; |             |