

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09 Экономика организации**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**26.02.02 Судостроение**

Форма обучения: очная

для 2022 года набора

Керчь, 2023 г

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение

Разработчик:

Преподаватель высшей категории

Е.В. Зеленченкова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии  
Экономики и бухгалтерского учета  
Протокол № 8 от 19 апреля 2023 г

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии  
Технологии сварки и судостроения  
Протокол № 8 от 19 апреля 2023 г

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета  
Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»  
Протокол № 8 от 26 апреля 2023 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования (далее СПО) входящей в состав укрупненной группы профессий **26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта**, по специальности **26.02.02 Судостроение**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01- ОК 07, ОК 09 и профессиональных компетенций: ПК 3.1 - ПК 3.6.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ПК 3.1</b>  ОК 01-03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ОК 09	Применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере экономики организации оперировать экономическими терминами, определять организационно-правовые формы организаций (предприятия), структуру и содержание бизнес-плана, разбираться в системе налогообложения физических лиц	Систему и структуру экономики организации Российской Федерации. Основные положения Конституции РФ, Федерального Закона от 25 мая 1995 года «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации
<b>ПК 3.2 ПК 3.3</b>  ОК 01-03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ОК 09 <b>ПК 3.4</b> ОК 01-03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ОК 09	Применять основные принципы построения экономической системы организации (предприятия), принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов;	Основы организационно-правовых форм организации (предприятия), экономическую сущность и принципы построения бюджета, сущность материально-технических ресурсов, принципы движения основных средств, показатели эффективности использования основных фондов
<b>ПК 3.4</b>  ОК 01-03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ОК 09	Соблюдать деловую и профессиональную этику в сфере экономики организации (предприятия), применять различные методы исследования рынка, состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятия),	Основные понятия, состав и структуру оборотных средств, трудовые ресурсы организации (предприятия), их состав, техническое нормирование, состав фонда заработной платы производительность труда, капитальные вложения организации(предприятия)

	показатели их эффективного использования;	
<p><b>ПК 3.5</b>  <b>ПК 3.6</b>  ОК 01-03,  ОК 04, ОК 05, ОК 06,  ОК 07 ОК 09</p>	<p>Применять способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии, механизмы ценообразования, формы оплаты труда, основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p>	<p>Возможности рационального использования экономических показателей хозяйственной деятельности, энергосберегающих технологий, средств и путей их увеличения, структуру затрат на производство и реализацию продукции, прибыль: её сущность и виды, формирование и распределение прибыли организации (предприятия)</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	68
в т.ч.	
теоретическое обучение	46
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<i>Консультация</i>	6
<b>Промежуточная аттестация диф. зачет</b>	7 семестр

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала форма организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Экономические аспекты деятельности предприятий</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>13</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ПК 1.3 ПК 3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5, ПК 3.6 ОК 01-03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ОК 09
	Введение в предмет. Место предмета в системе экономических знаний в условиях рыночных отношений, его содержание, связь с другими предметами. Основные направления социально-экономического развития России. Предприятие как основное звено экономики. Место и роль предприятия в экономической системе		
	Организационно-правовые формы организаций. Виды хозяйственных товариществ и обществ. Некоммерческие организации и их виды. Акционерные общества		
	Материально-технические ресурсы, как средства, созданные для применения в процессе производства. Финансовые ресурсы, как средства коммерческой структуры. Показатели эффективного использования ресурсов организации		
<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>3</b>		
	№1 Организационно-правовые формы организации (предприятия).	1	
	№2. Расчет показателей эффективного использования ресурсов предприятия (по заданным условиям).	1	
	№3. Изучение структуры и содержание бизнес-плана, методологии основ его разработки	1	
<b>Тема 2. Основные средства организации</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>13</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ПК 1.3 ПК 3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5, ПК 3.6 ОК 01-03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ОК 09
	Основные средства организации: понятие, состав, структура, оценка; Амортизационный фонд. Производственная мощность предприятия и её использование. Нормирование сырья и материалов, производственных запасов. Использование вторичных материальных ресурсов.		
	Движение основных средств, анализ движения основных средств организации; Износ основных фондов, амортизация основных фондов, показатели эффективности использования основных фондов.		
	Экономическая безопасность и риски в деятельности предприятия		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>3</b>	
	№4. Расчет амортизационных отчислений предприятия.	1	
	№5. Расчет и анализ показателей эффективности использования основных средств организации.	1	
	№6. Экономическая безопасность и риски в деятельности организации	1	

<b>Тема 3.</b>  <b>Оборотные средства организации</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>11</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ПК 1.3 ПК 3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5, ПК 3.6 ОК 01-03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ОК 09
	Понятие, состав и структура оборотных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств, Капитальные вложения организации (предприятия) и их эффективность		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
<b>№7.</b> Расчет и анализ использования основных фондов и оборотных средств.	1		
<b>Тема № 4.</b>  <b>Нормы и правила оплаты труда</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>12</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ПК 1.3 ПК 3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5, ПК 3.6 ОК 01-03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ОК 09
	Трудовые ресурсы организации (предприятия), их состав и структура. Труд и эффективность его использования. Мотивация труда Техническое нормирование. Производительность труда, показатели и резервы роста. Формы и системы заработной платы. Тарифная система. Сущность функции оплаты труда, состав фонда ЗП; Организация ЗП (нормы оплаты труда, тарифная сетка)		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>№8</b> Труд и эффективность его использования	1	
<b>№9.</b> Анализ фонда заработной платы	1		
<b>Тема № 5.</b>  <b>Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>7</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.3 ПК 3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5, ПК 3.6 ОК 01-03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ОК 09
	Экономические показатели хозяйственной деятельности. Сущность и классификация издержек производства и себестоимости продукции. Структура затрат на производство и реализацию продукции. Доход предприятия, его сущность и значение. Прибыль: её сущность и виды. Формирование, распределение и использование прибыли организации (предприятия). Спрос и предложения на рынке товаров и услуг. Цена, сущность, валовой доход. Рыночные факторы формирования цены, механизмы ценообразования.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	
<b>№ 10.</b> Цены и ценообразования	1		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий по теме	<b>6</b>	
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы экономики организации», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- учебные столы.

Комплект учебно-наглядных пособий:

- комплект материалов на электронном носителе;
- интерактивная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet;
- мультимедийный проектор, экран

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение б) к программе подготовки специалистов среднего звена

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Умение</b> Применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере экономики организации оперировать экономическими терминами, определять организационно-правовые формы организаций (предприятия), структуру и содержание бизнес-плана, разбираться в системе налогообложения физических лиц</p>	<p>Правильность выполнения заданий, связанных с анализом и применением, (в зависимости от предложенных ситуаций) документов, законодательных актов, применяемых в сфере экономики организации (предприятия), составлении бизнес-плана.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов</p>
<p><b>Умение</b> Применять основные принципы построения экономической системы организации (предприятия), принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки их эффективности использования; организацию производственного и технологического процессов</p>	<p>Правильность выполнения заданий, тестов, творческих и практических работ по применению основных принципов построения экономической системы организации (предприятия), принципов и методов управления оборотными средствами, методов оценки эффективности их использования</p>	
<p><b>Умение</b> Соблюдать деловую и профессиональную этику в сфере экономики организации (предприятия), применять различные методы исследования рынка, состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятия), показатели их эффективного использования</p>	<p>Правильность выполнения заданий, связанных с деловой и профессиональной этикой в деятельности экономики организации (предприятия), использования различных методов исследования рынка, состава материальных, трудовых ресурсов организации(предприятия)</p>	
<p><b>Умение</b> Применять способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии, механизмы ценообразования, формы оплаты труда, основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p>	<p>Правильность выполнения заданий на применение способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий, механизмов ценообразования, форм оплаты труда, основных технико-экономических показателей деятельности организации(предприятия), методику их расчета</p>	
<p><b>Знание</b> Системы и структуру предпринимательской</p>	<p>Применение на практике систем и структур предпринимательской деятельности Российской</p>	

<p>деятельности Российской Федерации. Основные положения Конституции РФ, Федерального Закона от 25 мая 1995 года «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность</p>	<p>Федерации, основных положений законодательных, правовых актов РФ, и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность и экономику организации(предприятия)</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля</p>
<p><b>Знание</b> Основы организационно-правовых форм организации (предприятия), экономическую сущность и принципы построения бюджета, сущность материально-технических ресурсов, принципы движения основных средств, показатели эффективности использования основных фондов</p>	<p>Применение на практике законодательных актов, основ организационно-правовых форм организации(предприятия), экономическую сущность построения бюджета, сущность материально-технических ресурсов, принципов движения основных средств экономики организации(предприятия)</p>	
<p><b>Знание</b> Основные понятия, состав и структуру оборотных средств, трудовые ресурсы организации (предприятия), их состав, техническое нормирование, состав фонда заработной платы производительность труда, капитальные вложения организации(предприятия)</p>	<p>Правильность оценки и применение на практике основных понятий, состава и структуры оборотных средств, техническое нормирование, состав фонда заработной платы</p>	
<p><b>Знание</b> Возможности рационального использования экономических показателей хозяйственной деятельности, энергосберегающих технологий, средств и путей их увеличения, структуру затрат на производство и реализацию продукции, прибыль: её сущность и виды, формирование и распределение прибыли организации (предприятия)</p>	<p>Применение на практике навыков рационального использования экономических показателей хозяйственной деятельности, энергосберегающих технологий</p>	