

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ**

Приложение к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

22.02.06 Сварочное производство

Керчь

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ для студентов специальностей 22.02.06 Сварочное производство – это совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (и их частей), закрепленных за дисциплиной в соответствии с ФГОС СПО. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

– управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и формированием компетенций, определенных в ФГОС СПО;

– оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

2. Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (предназначается для определения уровня входных знаний студентов (курсантов)), ФОС для проведения текущего контроля; задания для проведения промежуточной аттестации и другие контрольно-измерительные материалы, описывающие показатели, критерии и шкалы оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по темам дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Текущая аттестация				
	Задания для устного опроса обучающихся	Экспресс опрос на лекциях по текущей теме (экспресс-тестирование)	Рефераты	Практические работы	Промежуточная аттестация
Раздел 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ					
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	+	+		+	диф.зачет
Тема 1.2. Пожарная безопасность	+	+	+	+	
Раздел 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ					

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	+	+		+	диф.зачет
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	+		+	+	
Раздел 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ					
Тема 3.1. Основы обороны государства	+	+	+		диф.зачет
Тема 3.2. Основы военной службы	+		+	+	
Раздел 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ					
Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	+	+	+	+	диф.зачет

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Входной контроль (*рекомендуемая технология входного контроля – тестирование*)

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины.

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%. Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут.

Содержание теста

вопрос	ответы
<p>1. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, называются ...</p> <p>А) ... радиационные укрытия Б) ... убежища В) ... блиндажи Г) ... специальные подвалы</p>	<p>Б) ... убежища</p>
<p>2. Вы в техникуме. Идёт занятие. Слышен звук сирены. В кабинет вбежал дежурный по техникуму и сообщил, что передано сообщение о приближающемся землетрясении. Определите ваши</p>	<p>А) отключить электричество Г) эвакуироваться вместе с группой из здания техникума Д) занять место вдали от зданий и линий электропередач</p>
<p>дальнейшие действия и укажите их последовательность: А) отключить электричество Б) забить окна В) попытаться быстро покинуть здание техникума и пойти домой Г) эвакуироваться вместе с группой из здания техникума Д) занять место вдали от зданий и линий электропередач</p>	
<p>3. Эвакуация - это.</p> <p>А) вывод населения из зоны ЧС Б) вывод населения из очага поражения или из зоны ЧС В) организованный вывод (вывоз) населения. Не занятого в производстве (в том числе учащихся), из городов в загородную зону</p>	<p>В) организованный вывод (вывоз) населения. Не занятого в производстве (в том числе учащихся), из городов в загородную зону</p>
<p>4. Как называется смещение костей относительно друг друга в области сустава? А) Сдавливание Б) Вывих В) Перелом Г) Открытый перелом</p>	<p>Б) Вывих</p>

<p>5. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:</p> <p>А) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра облако, изменение состава атмосферного воздуха</p> <p>Б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорания веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах.</p>	<p>Б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорания веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах.</p>
<p>6. Лед применяется при оказании первой помощи, пострадавшим при...</p> <p>А). ожогах</p> <p>Б). кровотечениях</p> <p>В). Переломах</p>	<p>Б). кровотечениях</p>
<p>7. Как правильно наложить давящую повязку?</p> <p>А). обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;</p> <p>Б). обработать края раны вазелином или кремом;</p> <p>В). прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;</p>	<p>А). обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;</p> <p>В). прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт; Г). наложить повязку.</p>
<p>Г). наложить повязку.</p>	
<p>8. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?</p> <p>А). от 16 до 18 лет;</p> <p>Б). от 18 до 27лет;</p> <p>В). от 28 до 32 лет;</p> <p>Г). от 33 до 35 лет.</p>	<p>Б). от 18 до 27лет;</p>
<p>9. Что изображено на Гербе Российской Федерации?</p>	<p>Двуглавый орёл с короной посередине, у одного – скипетр, у другого-держава. В центре – Святой Георгий Первозванный убивает черного змея.</p>
<p>10. Написать слова 2 куплета Гимна РФ</p>	<p>От южных морей до полярного края Раскинулись наши леса и поля Одна ты на свете! Одна ты такая – Хранимая Богом родная земля!</p>

перевязочной и операционной. - при любом кровотечении, особенно при повреждении конечности, поврежденной области следует придать приподнятое положение и обеспечить покой. Это способствует понижению давления крови в кровеносных сосудах, уменьшению в них кровотока и образованию тромба.

4. Существуют общие правила:

1. Этот процесс осуществляется только чистыми руками. Пострадавший располагается таким образом, чтобы на поврежденную часть тела не оказывалось давления, сохранялся максимальный покой.

2. Раневую поверхность нужно сразу же накрыть чистой салфеткой, марлевой повязкой или бинтом для предотвращения попадания микробов и грязи. Следует как можно быстрее остановить кровотечение.

3. Поверхность раны или ссадин промывается водой. Если в походных условиях нет чистой воды, нужно отфильтровать и обеззаразить воду из ближайшего водоема с помощью подручных средств.

4. Края раны обрабатываются любым антисептиком.

5. Существует универсальная инструкция 1.

Необходимо оценить окружающую обстановку. То есть находится ли пострадавший вблизи от угрозы возгорания, возможного взрыва, обвала и так далее. 2. Далее следует выполнить действия, направленные на избежание возможной опасности как для самого пострадавшего, так и для человека, который предоставляет доврачебную помощь (например, вынос пострадавшего из огня, зоны поражения электрическим током и тому подобное). 3. Затем определяется общее количество пострадавших и степень тяжести их травм. В первую очередь доврачебная помощь оказывается людям с самыми тяжелыми повреждениями. 4. Теперь происходит оказание первой помощи пострадавшим: если пострадавший находится в бессознательном состоянии и у него отсутствует пульс на сонной артерии, то следует провести реанимационные действия; если пострадавший находится в бессознательном состоянии, но у него прощупывается пульс, то необходимо привести его в сознание; если у пострадавшего травмы, то при артериальном кровотечении

--	--

Оценка устных ответов обучающихся

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов обучающихся, целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям обучающихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

Тестирование:

Тема 1.1.1. Основные виды потенциальных опасностей.

<i>вопрос</i>	<i>ответы</i>
<p>1. Взаимодействие в системе «человек - среда обитания» при котором - потоки, действуя на человека и среду обитания, не оказывают негативного влияния на здоровье человека, но приводят к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека называется: а) комфортным; в) опасным; б) допустимым; г) чрезвычайно опасным.</p>	<p>б) допустимым;</p>

<p>2. По вероятности воздействия на среду обитания опасности подразделяются на:</p> <p>а) естественные, техногенные, антропогенные;</p> <p>б) потенциальные, реальные, реализованные;</p> <p>в) производственные, бытовые, городские и др.;</p> <p>г) прогнозируемы, спонтанные.</p>	<p>б) потенциальные, реальные, реализованные;</p>
<p>3. Негативные факторы, которые при определенных условиях могут стать причиной заболеваний или снижения работоспособности называют:</p> <p>а) естественными факторами;</p> <p>в) физическими факторами;</p> <p>б) опасными факторами;</p> <p>г) вредными факторами.</p>	<p>г) вредными факторами.</p>
<p>4. Один из ключевых показателей безопасности жизнедеятельности людей - это:</p> <p>а) средняя продолжительность жизни;</p> <p>б) численность населения;</p> <p>в) ежегодное количество аварий и катастроф.</p>	<p>а) средняя продолжительность жизни;</p>
<p>5. Угрозу общего характера, не связанную с пространством и временем возникновения представляет:</p> <p>а) антропогенная опасность;</p> <p>в) реальная опасность;</p> <p>б) потенциальная опасность;</p> <p>г) естественная опасность.</p>	<p>б) потенциальная опасность;</p>
<p>6. Взаимодействие в системе «человек - среда обитания» при котором – потоки превышают допустимые уровни и оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания, и (или) приводят к деградации природной среды называется:</p> <p>а) комфортным в) опасным</p> <p>б) допустимым г) чрезвычайно опасным</p>	<p>в) опасным</p>
<p>7. По видам источников возникновения опасности подразделяются на:</p> <p>а) естественные, техногенные, антропогенные;</p> <p>б) потенциальные, реальные, реализованные;</p> <p>в) производственные, бытовые, городские и др.;</p> <p>г) прогнозируемы, спонтанные.</p>	<p>а) естественные, техногенные, антропогенные;</p>

<p>8. Негативные факторы, которые при определенных условиях приводят к травматическим повреждениям или внезапным резким нарушениям здоровья называют:</p> <p>а) естественными факторами; б) опасными факторами; в) физическими факторами; г) вредными факторами.</p>	<p>б) опасными факторами;</p>
<p>9. Область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытывавшая техногенного воздействия называется:</p> <p>а) среда обитания; в) техносфера; б) гидросфера; г) биосфера.</p>	<p>г) биосфера.</p>
<p>10. Связана с конкретной угрозой воздействия на человека, координирована в пространстве и времени:</p> <p>а) антропогенная опасность; в) реальная опасность; б) потенциальная опасность; г) естественная опасность.</p>	<p>в) реальная опасность;</p>

Тема 1.2.1. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

<i>вопрос</i>	<i>ответы</i>
<p>1. Комплект, состоящий из клапана, установленного на пожарном трубопроводе и оборудованного пожарной соединительной головкой, пожарного шланга с ручным стволом это:</p> <p>а) пожарный рукав; в) пожарный щит; б) пожарный кран; г) пожарный насос.</p>	<p>б) пожарный кран;</p>
<p>2. Реакция окисления горючего вещества с выделением тепла дыма и пламени это:</p> <p>а) пожар; в) тление; б) возгорание; г) горение.</p>	<p>г) горение.</p>
<p>3. * Применение воды эффективно при тушении следующих веществ:</p> <p>а) дерево, бумага, резина; б) спирт, ацетон; в) бензин, керосин; г) масла.</p>	<p>а) дерево, бумага, резина; б) спирт, ацетон;</p>

<p>10. Примерный расчет количества огнетушителей производится исходя из норматива: 1 кг огнетушащего вещества на:</p> <p>а) 50 м² защищаемой площади; б) 25 м² защищаемой площади; в) 10 м² защищаемой площади; г) одно помещение.</p>	<p>б) 25 м² защищаемой площади;</p>
---	--

Примечание: знаком * отмечены вопросы, в которых следует выбрать несколько вариантов правильных ответов.

Тема 2.1.1. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.

<i>вопрос</i>	<i>ответы</i>
<p>1. Взаимодействие в системе «человек – среда обитания» при котором - потоки, действуя на человека и среду обитания, не оказывают негативного влияния на здоровье человека, но приводят к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека называется:</p> <p>а) комфортным; в) опасным; б) допустимым; г) чрезвычайно опасным.</p>	<p>б) допустимым;</p>
<p>2. По вероятности воздействия на среду обитания опасности подразделяются на:</p> <p>а) естественные, техногенные, антропогенные; б) потенциальные, реальные, реализованные; в) производственные, бытовые, городские и др.; г) прогнозируемы, спонтанные.</p>	<p>б) потенциальные, реальные, реализованные;</p>
<p>3. Негативные факторы, которые при определенных условиях могут стать причиной заболеваний или снижения работоспособности называют:</p> <p>а) естественными в) физическими факторами; факторами; б) опасными г) вредными факторами; факторами.</p>	<p>г) вредными факторами.</p>
<p>4. Один из ключевых показателей безопасности жизнедеятельности людей - это:</p> <p>а) средняя продолжительность жизни; б) численность населения; в) ежегодное количество аварий и катастроф.</p>	<p>а) средняя продолжительность жизни;</p>

<p>5. Угрозу общего характера, не связанную с пространством и временем возникновения представляет:</p> <p>а) антропогенная в) реальная опасность; опасность;</p> <p>б) потенциальная г) естественная опасность; опасность.</p>	<p>б) потенциальная опасность;</p>
<p>6. Что такое чрезвычайная ситуация?</p> <p>а) происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, техносферы, к гибели или потере здоровья людей;</p> <p>б) происшествие, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей и приводящее к крупным разрушениям, нарушению производственного процесса;</p> <p>в) обстановка на определенной территории, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей</p>	<p>в) обстановка на определенной территории, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.</p>
<p>или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.</p>	
<p>7. Расположите чрезвычайные ситуации в порядке увеличения степени их распространения:</p> <p>а) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные;</p> <p>б) муниципальные, межмуниципальные, локальные, региональные, межрегиональные, федеральные;</p> <p>в) локальные, региональные, межрегиональные, муниципальные, межмуниципальные федеральные.</p>	<p>а) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные;</p>
<p>8. Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть, по канавам, а также в результате подпора грунтовых вод — это:</p> <p>а) половодье; в) подтопление;</p> <p>б) наводнение; г) затопление.</p>	<p>в) подтопление;</p>

<p>9 Сравнительно кратковременный подъем уровня воды в реке, вызванный обильными дождями или быстрым таянием снега это:</p> <p>а) наводнение; в) половодье. б) паводок; г) затопление.</p>	<p>б) паводок;</p>
<p>10. Скользящее смещение пород вниз по склону под действием силы тяжести называется</p> <p>а) обвалом; в) селевым потоком; б) оползнем; г) провалом.</p>	<p>б) оползнем;</p>

Тема 3.1.1. Основы обороны государства

<i>вопрос</i>	<i>ответы</i>
<p>1. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте: а) 17-25 лет; б) 18-25 лет; в) 18-27 лет.</p>	<p>в) 18-27 лет.</p>
<p>2. Сроки призыва граждан на военную службу в первом полугодии:</p> <p>а) с 1 января по 31 марта б) с 1 марта по 31 мая в) с 1 апреля по 15 июля</p>	<p>в) с 1 апреля по 15 июля</p>
<p>3. Сроки призыва граждан на военную службу во втором полугодии:</p> <p>а) с 1 июля по 30 сентября; б) с 1 сентября по 30 ноября; в) с 1 октября по 31 декабря.</p>	<p>в) с 1 октября по 31 декабря.</p>
<p>4. В какие сроки осуществляется постановка граждан на первичный военный учет?</p> <p>а) с 1 января по 31 марта б) с 1 марта по 31 мая в) с 1 октября по 31 декабря</p>	<p>а) с 1 января по 31 марта</p>
<p>5. Каковы сроки военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву? а) 12 месяцев; б) 18 месяцев; в) 36 месяцев.</p>	<p>а) 12 месяцев;</p>

<p>6. Каковы сроки военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по контракту? а) 21 месяца; б) срок, указанный в контракте о прохождении военной службы в) 36 месяцев.</p>	<p>б) срок, указанный в контракте о прохождении военной службы</p>
<p>7. Кто из перечисленных ниже граждан освобождается от призыва на военную службу? а) годные к военной службе с незначительными ограничениями; б) ограниченно годные к военной службе; в) временно негодные к военной службе.</p>	<p>б) ограниченно годные к военной службе;</p>
<p>8. Кто из перечисленных ниже граждан освобождается от призыва на военную службу? а) имеющий ребёнка, воспитываемого без матери; б) проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу; в) имеющие 2 и более детей.</p>	<p>б) проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу;</p>
<p>9. Можно ли заключать контракт о</p>	<p>а) нельзя;</p>
<p>прохождении военной службы с гражданами, имеющими неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления? а) нельзя; б) можно - в исключительных случаях; в) можно.</p>	
<p>10. Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключить мужчины в возрасте: а) от 20 до 30 лет; б) от 20 до 40 лет; в) от 18 до 40 лет.</p>	<p>в) от 18 до 40 лет.</p>

Тема 4.1.1. Правовые основы оказания первой медицинской помощи

<i>вопрос</i>	<i>ответы</i>
<p>1. В сохранении и поддержании здоровья медицинское обеспечение составляет: А) 10 — 15% Б) 15 – 20% В) 20 – 25% Г) 50 – 55%</p>	<p>А) 10 — 15%</p>

<p>2. Критерии, используемые для оценки здоровья населения</p> <p>А) генетические Б) функциональные В) морфологические Г) показатели инвалидности</p>	<p>Г) показатели инвалидности</p>
<p>3. Физическое здоровье – это</p> <p>А) текущее состояние организма и систем человека Б) состояние психической сферы В) уровень роста и развития органов и систем организма Г) комплекс характеристик мотивационной и потребностноинформационной сферы жизнедеятельности</p>	<p>В) уровень роста и развития органов и систем организма</p>
<p>4. К кишечным инфекциям относится</p> <p>А) клещевой энцефалит Б) грипп В) вирусный гепатит Г) столбняк</p>	<p>В) вирусный гепатит</p>
<p>5. К трансмиссивным инфекциям относится</p> <p>А) корь Б) вирусный гепатит В) грипп Г) клещевой энцефалит</p>	<p>Г) клещевой энцефалит</p>
<p>6. Дезинсекция – это</p> <p>А) уничтожение микробов Б) уничтожение насекомых В) уничтожение грызунов</p>	<p>Б) уничтожение насекомых</p>
<p>Г) обеззараживание и удаление отравляющих веществ</p>	
<p>7. Факторы образа жизни, ухудшающие здоровье</p> <p>А) рациональная организация жизнедеятельности Б) адекватная двигательная активность В) отсутствие вредных привычек Г) социальный и психологический дискомфорт</p>	<p>Г) социальный и психологический дискомфорт</p>
<p>8. Условия и образ жизни в обеспечении здоровья человека составляет</p> <p>А) 10 — 15% Б) 15 – 20% В) 20 – 25% Г) 50% и более</p>	<p>Г) 50% и более</p>

<p>9. К часто болеющим детям относятся болеющие в течение года</p> <p>А) 3 раза Б) 4 раза В) 5 раз Г) 6 раз</p>	<p>Б) 4 раза</p>
<p>10. Кровяная инфекция передается через:</p> <p>А) воздушно-капельным путь Б) продукты питания, воду В) контактный путь Г) укусы кровососущих насекомых</p>	<p>Г) укусы кровососущих насекомых</p>

Критерии оценивания

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

% ответов	К-во ответов	оценка
Менее 75	1-6	«неудовлетворительно»
75 - 79	7	«удовлетворительно»
80 - 89	8	«хорошо»
90 -100	9-10	«отлично»

Защита отчетов по практическим работам

Практическая работа № 1. «Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту».

Контрольный вопрос

Рекомендуемое содержание ответа

1. К физическим опасностям относятся? 1. шум, вибрация, электромагнитные и ионизирующие излучения, параметры микроклимата (температура, относительная

влажность воздуха, подвижность воздуха), атмосферное давление, уровень освещенности, запыленность, загазованность воздуха, и т.д.	
2. Формы интеллектуального труда подразделяются на труд медицинских работников, труд преподавателей, учащихся студентов	2. на операторский, управленческий, творческий, работников, труд преподавателей, учащихся, студентов
3. Назовите основные факторы риска и преодолению? являющихся непосредственной причиной определенной болезни, но увеличивающих вероятность ее возникновения. К ним относятся условия и особенности образа жизни, а также врожденные или приобретенные свойства организма. Они повышают вероятность возникновения у индивидуума болезни и (или) способны неблагоприятно влиять на течение и прогноз имеющегося заболевания. Обычно выделяют биологические, экологические и социальные факторы риска.	3. Фактор риска - общее название факторов, не методов их возникновения. К ним относятся условия и особенности образа жизни, а также врожденные или приобретенные свойства организма. Они повышают вероятность возникновения у индивидуума болезни и (или) способны неблагоприятно влиять на течение и прогноз имеющегося заболевания. Обычно выделяют биологические, экологические и социальные факторы риска.
4. Какие опасности относятся к химическим, биологическим, психофизиологическим ядовитым, токсичным веществам в различных фазовых состояниях (газообразном, жидком или твердом).	4. К химическим опасностям относятся: ядовитые, токсичные вещества в различных фазовых состояниях (газообразном, жидком или твердом).
	Биологические опасности - это опасные и вредные микро и микроорганизмы, продукты их жизнедеятельности и жизнедеятельности людей. Психофизиологические - статические и динамические перегрузки, умственное перенапряжение, однообразие труда, эмоциональные стрессы.
Практическая работа № 2. «Применение первичных средств пожаротушения»	

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Перечислите основные способы пожаротушения:	1. - охлаждение очага горения или горящего материала ниже определенных температур с помощью веществ, обладающих большой теплоемкостью; - изоляция очага горения от воздуха или снижение концентрации кислорода в воздухе путем подачи в зону горения негорючих газов; - механический срыв пламени сильной струей воды или газа; - применение специальных химических средств, тормозящих скорость реакции окисления; - создание преград для распространения огня.

2. Каковы основные средств тушения?	2. Вода, земля, асбестовые одеяла, пена, огнетушащие порошки, инертные разбавители, автоматические огнегасильные установки. В начальной стадии пожара нужно использовать первичные средства пожаротушения – огнетушители, ведра и емкости с водой, ящики с песком, ломы, топоры, лопаты и т.д.
-------------------------------------	--

<p>3. Опасность использования воды для пожаротушения?</p>	<p>3. Вода при тушении пожаров очень эффективна, но использование ограничено. Например, категорически запрещено тушить водой объекты, находящиеся под напряжением, потому что вода хорошо проводит электрический ток. При возгорании электропроводки и попадании на неё воды возможно короткое замыкание. Так как струя уменьшает сопротивление и может замкнуть, стать проводником тока. Не следует применять воду для тушения бензина, керосина, так как они легче воды, всплывают, процесс горения не прекращается. Так же существует ряд материалов, которые плохо смачиваются. Воду нельзя применять для тушения щелочных металлов, их гидридов, карбидов. Особенно опасно попадание воду в горящие масляные баки и другие емкости с горящими жидкостями или с плавящимися при нагревании твердыми веществами, так как происходит либо ее бурное вскипание, либо разбрызгивание и выброс горячей жидкости в помещение. В результате увеличивается интенсивность горения и расширяется площадь пожара.</p>
<p>4. Предназначение пожарных щитов первичных средств пожаротушения?</p>	<p>4. Пожарные щиты первичных средств пожаротушения предназначены для концентрации и размещения в определенном месте ручных огнетушителей, немеханизированного пожарного инвентаря и инструмента, применяемого при ликвидации загораний в одноэтажных зданиях, где не предусмотрено противопожарное водоснабжение. Пожарный щит имеет порядковый номер, располагается в доступном месте и окрашивается в красный сигнальный цвет. Допускается установка пожарных щитов в виде навесных шкафов с закрывающимися дверцами, которые позволяют визуально определить вид хранящихся средств пожаротушения и инвентаря. Дверцы должны быть опломбированы и открываться без ключа и больших усилий. Необходимо, чтобы крепление средств пожаротушения и инвентаря обеспечивало быстрое их снятие без специальных приспособлений или инструмента. Количество пожарных щитов на объекте не регламентируется и определяется только спецификой местных условий, а также удобством их пользования и надзора за их содержанием. Пожарный щит должен содержаться в чистоте.</p>
	<p>Пожарные щиты содержат следующий инвентарь: лопату, топор, лом, багор, ведро</p>

5. Предназначение асбестового полотна?	5. Асбестовое полотно предназначено для изолирования очага возгорания от доступа воздуха. Этот метод очень перспективен, но применяется лишь на небольшом очаге горения. Горящий предмет следует быстро накрыть кошмой асбестовым полотном или любой плотной тканью, стремясь лучше изолировать его от доступа воздуха и защитить от огня близко расположенные от очага горения электроустановки, электрооборудование и т.д., на которые огонь может перейти.
--	---

Практическая работа № 3. «Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера»

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Перечислите косвенны признаки – предвестники землетрясения?	1. Косвенными признаками – предвестниками землетрясения служат: - предварительные толчки; - деформация земной поверхности; - изменение уровня воды в колодцах и скважинах и параметров физико-химического состава подземных вод; - запах газа в районах, где до этого воздух был чист и подобное явление не отмечалось; - приглушенный гул, звучащий как бы издалека; - изменение в поведении животных (беспокойство домашних животных - примерно за сутки до основного разрушительного толчка, аномальное поведение мышей и крыс, которые раньше всех чувствуют опасность - до 15 суток).
2. Что следует положить в специальную сумку на случай землетрясения?	2. Следует положить: запас воды на три дня (из расчета 1,5 - 2 л на человека в сутки), консервы, высококалорийные продукты в герметичных упаковках, деньги, документы, перечень контактных телефонов, лекарства, обратив особое внимание, чтобы пожилые члены семьи и люди с хроническими заболеваниями, если они есть, были обеспечены необходимыми препаратами (инсулин, валидол и т.д.), перевязочный материал, предметы личной гигиены, теплые вещи, удобную крепкую обувь на низком каблуке, брезент, радиоприемник и фонарик с запасными батарейками.

<p>3. Правила поведения при нахождении внутри здания вовремя землетрясения?</p>	<p>3. При нахождении внутри здания необходимо соблюдать следующие правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> - если первые толчки застали на первом этаже, следует немедленно выбежать на улицу; - при нахождении на втором и последующих этажах нужно встать в углы, образованные капитальными стенами или в проемы
	<p>капитальных стен, возле опорных колонн или в дверных проемах, распахнув двери;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в комнате надо спрятаться под стол или кровать, защитив голову, чтобы не пораниться кусками отлетающей штукатурки, стекла и пр.; - следует держаться подальше от окон и стеклянных перегородок, чтобы не пораниться осколками; - нельзя прыгать из окон или с балконов, если вы живете выше первого этажа; - нельзя пользоваться лифтом; - не следует выбегать на лестницу, потому что лестница в данном случае - нестойкая конструкция; - не рекомендуется находиться в угловых помещениях здания, так как они подвержены более сильному обрушению; - не следует паниковать и по возможности нужно пресекать любые проявления паники у других людей; - как только толчки прекратятся, выходить из здания надо осторожно, не прикасаясь к оборванным проводам и другим источникам опасности; - при выходе из зданий не следует создавать давку и «пробки» в дверях; - после выхода сразу же нужно отойти от здания подальше, на открытое место; - нельзя заходить в поврежденное здание в связи с тем, что после первого могут последовать повторные толчки; - запрещено зажигать огонь из-за опасности взрыва.

Практическая работа № 4. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
--------------------	--

<p>1. Что включает в себя комплекс мероприятий по защите населения от ЧС?</p>	<p>1. Комплекс мероприятий по защите населения включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оповещение населения об опасности, его информирование о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях; • эвакуационные мероприятия; • меры по инженерной защите населения; • меры радиационной и химической защиты; • медицинские мероприятия; • подготовку населения в области защиты от ЧС.
<p>2. Приведите пример текста речевого сообщения при аварии на химически опасном объекте.</p>	<p>2. «Внимание! Говорит штаб по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций города N. Граждане! Произошла авария на мясокомбинате с разливом аммиака. Облако зараженного воздуха распространяется в направлении поселка Аршинцево. В зону заражения попадают улицы Орджоникидзе и</p>
	<p>Курортная. Населению этих улиц находиться в зданиях. Провести герметизацию своих жилищ. Населению улицы Ульянова немедленно покинуть жилые дома, учреждения, учебные заведения и выйти в район К. В дальнейшем действовать в соответствии с указаниями городского штаба гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций».</p>

<p>3. Что такое ОКСИОН?</p>	<p>3. В настоящее время функционирует Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН) – российский комплекс современных систем наблюдения, информирования и оповещения. Она была создана в рамках Федеральной целевой программы «Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации до 2010 года». ОКСИОН состоит из огромных плазменных или жидкокристаллических экранов, камер видеонаблюдения, звукоусиливающего оборудования, оборудования для радиационного и химического контроля. ОКСИОН делится на пункты уличного оповещения населения, и пункты, расположенные в помещениях. В настоящее время введена в эксплуатацию 596 терминальных комплексов ОКСИОН в 37 информационных центрах.</p>
-----------------------------	---

Практическая работа № 5. «Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения».

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
<p>1. Каким путем достигается безопасность жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях?</p>	<p>1. В современных условиях безопасность жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях достигается путем проведения комплекса мероприятий, реализующих три основных способа защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применение коллективных средств защиты; • использование населением средств индивидуальной защиты, а также средств медицинской профилактики; • эвакуация населения из мест (районов), где для них реально существует риск неблагоприятного воздействия опасных и вредных факторов.
<p>2. Перечислите средства защиты органов дыхания</p>	<p>2. Для защиты органов дыхания широко используются фильтрующие противогазы (ГП5, ГП-5М, ГП-7, ГП-7В, ПДФ-2Ш и др.). Принцип их действия основан на очищении (фильтрации) вдыхаемого человеком воздуха</p>

	<p>от вредных примесей.</p> <p>Для защиты органов дыхания и зрения рабочих различных отраслей промышленности, сельского хозяйства от воздействия вредных веществ (газов, паров, пыли, дыма и тумана), присутствующих в воздухе, используются промышленные противогазы.</p>
3. Обязанности эвакуируемых, их экипировка.	<p>3. С объявлением эвакуации (кроме экстренных случаев) нужно быстро подготовить личные вещи и документы. Все вещи укладывают в чемодан, вещевой мешок или сумку, к которому прикрепляют ярлычок с указанием фамилии, имени и отчества, постоянного адреса и места, куда эвакуируются.</p> <p>В квартире необходимо отключить газ, электроприборы, с окон снять занавески. Все легковоспламеняющиеся вещи и предметы поставить в простенки, закрыть форточки. После этого закрыть квартиру и сдать ее под охрану РЭУ.</p> <p>Прибыв к указанному сроку на СЭП, надо пройти регистрацию. С собой, помимо вещей и документов, необходимо иметь средства индивидуальной защиты, одежду, обувь, постельные принадлежности, набор медикаментов и двух-, трехсуточный запас продуктов питания.</p>
4. Что представляют из себя защитные сооружения?	<p>4. Защитные сооружения - это инженерные сооружения, специально предназначенные для защиты населения от физических, химических и биологических опасных и вредных факторов.</p> <p>В зависимости от защитных свойств такие сооружения подразделяются на убежища и противорадиационные укрытия. Помимо этого, для защиты населения могут использоваться простейшие укрытия.</p> <p>Убежища - это специальные сооружения, предназначенные для защиты укрывающихся в них людей от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ, бактериальных средств, а также от высоких температур и вредных газов, образующихся при пожарах.</p>

Практическая работа № 6. «Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственной получаемой специальности».

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
--------------------	--

<p>1. Что такое Военно-учётная специальность (ВУС)?</p>	<p>1. Военно-учётная специальность (ВУС) — военная специальность военнослужащего и военнообязанного для его учёта и использования в военном деле России, указание военной и учётной специальности действующего, находящегося в запасе или в отставке военнослужащего ВС России и</p>
<p>2. Порядок присвоения ВУС?</p>	<p>других войск, сил, спецвойск (спецслужб) и формирований.</p> <p>2. Рядовым и матросам ВУС обычно присваивается на основании уже имеющегося образования, либо после завершения обучения в учебной части. Лицам, обучающимся в военных вузах, ВУС присваивается с начала обучения и при его окончании, а на военной кафедре при учебном заведении — по окончании ВУЗа (присвоение офицерского звания «лейтенант» происходит только при получении диплома, то есть при окончании вуза, а не военной кафедры при данном учебном заведении).</p> <p>Также законодателем установлено, что с 1 января 2008 года лица, получившие офицерское звание на ВК при высшем учебном заведении с соответствующей ВУС, не подлежат призыву и автоматически зачисляются в запас</p>
<p>3. Первые цифры в коде ВУС обозначающие воинскую специализацию?</p>	<p>3. 134 — ЗРВ (Зенитно ракетные войска); 100 — стрелковые; 101 — пулемётные; 102 — гранатометные; 106 — войсковой разведки; 107 — частей и подразделений спецназа (СпН); 109 — снайперские; 122 — БМД; 124 — БТР; 166 — Инженерные войска; 262-Техник; 461 — коротковолновые радиостанции; 837 — водители транспортных средств категории ВС; 838 — Автомобили. Эксплуатация автомобильной техники; 998 — пригодный для службы в армии, но её не проходил; 999 — ограниченно пригоден к службе в армии, но не имеет военной подготовки.</p>

4. Вторые три цифры — обозначающие должность в боевом расчёте	000 — без какой-либо должности; 001 — специалист по аккумуляторам; 097 — заместитель командира; 182 — командир; 220 — механик, 259 — механик-водитель; 385 — эксперт по подрывным работам, что проводятся под водой. 543 — оператор; 673 — специалист по измерению земли и перепада высот на местности; 847 — старший разведчик; 915 — стрелок. 945-Авиационный техник по приборам и
	электрооборудованию.

Практическая работа № 7. «Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью».

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Что такое офицерский состав?	<p>1. Офицерский состав – это административно-правовая категория лиц, имеющих военную и военно-специальную подготовку (образование и персонально присвоенное офицерское звание).</p> <p>Это становой хребет любой армии, главный организатор и непосредственный исполнитель задач в области военного строительства, обеспечения обороны и безопасности страны. Именно на офицерах, их выдержке, стойкости, самоотверженности, профессионализме, порядочности, преданности Отечеству держалась во все времена и держится сегодня боеготовность, управляемость и стабильность Вооруженных Сил.</p>

<p>2. Кто пользуется преимущественным правом при зачислении в военные образовательные учреждения профессионального образования?</p>	<p>2. Преимущественным правом при зачислении в военные образовательные учреждения профессионального образования пользуются кандидаты, показавшие в ходе вступительных испытаний равные результаты, из числа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • граждан, имеющих преимущественное право при поступлении в высшие и средние специальные учебные заведения в соответствии с Законом РСФСР от 15 мая 1991 г № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»; • граждан, уволенных с военной службы; • детей военнослужащих, проходящих военную службу по контракту и имеющих общую продолжительность военной службы 20 лет и более; • детей граждан, уволенных с военной службы по достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями, общая продолжительность военной службы которых составляет 20 лет и более; • детей военнослужащих, погибших или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболевания, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы; • других граждан, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации
	<p>предоставлено преимущественное право при поступлении в военные образовательные учреждения профессионального образования.</p>

Практическая работа № 8. «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы».

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
--------------------	--

<p>1. Что такое конфликтная ситуация</p>	<p>1. Конфликтная ситуация - это ситуация, объективно содержащая явные предпосылки для конфликта, провоцирующая враждебные действия. Можно ли вообще не вступать в конфликты, и существуют ли люди, которые в них никогда не вступают? Людей, никогда не вступающих в конфликты, не существует. Конфликты возникают в нашей (жизни почти ежедневно, причем большинство из них – не по желанию участников). Можно назвать конфликтом и серьезную ссору между друзьями, и случайную перебранку незнакомых людей в переполненном автобусе, и скандал с родителями из-за очередной двойки, и противостояние представителей различных национальностей.</p>
<p>2. Опишите основные проявления конфликтного поведения?</p>	<p>2. Основными проявлениям конфликтного поведения считаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремление к превосходству, выражающееся в виде угроз, обвинений, замечаний, несправедливой критики, насмешек; - хвастовство; - категоричность; - навязывание советов, своей точки зрения; - открытое недоверие; - прерывание собеседника; - снисходительное отношение к собеседнику; - подчеркивание различий между собой и собеседником не в его пользу; - устойчивое нежелание признавать свои ошибки и чью-то правоту; - заниженная оценка вклада партнера в общее дело и преувеличение собственного вклада; - неискренность в суждениях; - резкое ускорение темпа беседы и ее неожиданное свертывание; - неумение выслушать и понять точку зрения собеседника и др.
<p>3. Приведите пример основных слов-конфликтогенов?</p>	<p>3. - слова, выражающие недоверие: «вы меня обманываете», «я вам не верю», «вы в этом не разбираетесь» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оскорбления: «негодяй», «подонок», «дурак», «бестолочь», «лентяй», «ничтожество» и др.; - угрозы: «мы еще встретимся», «я вам это припомню», «ты еще пожалеешь» и др.

	<p>- насмешки: «очкарик», «лопоухий», «мямля», «дистрофик», «коротышка» и др.;</p>
	<p>- обидные сравнения: «как скотина», «как свинья», «как попугай» и др.;</p> <p>- слова, выражающие отрицательное отношение: «я тебя ненавижу», «я не хочу с тобой разговаривать», «ты мне противен» и др.;</p> <p>- долженствования: «вы обязаны», «ты должен» и др.;</p> <p>- обвинения: «вы все испортили», «вы обманщик», «ты во всем виноват) и др.;</p> <p>- слова, выражающие категоричность: «всегда», «никогда», «все», «никто» и др.;</p> <p>- слова, выражающие снисходительность: «Это же все, кроме тебя, прекрасно понимают», «Не представляю, как можно не знать таких элементарных вещей!», «Ведешь себя, как маленький»;</p> <p>- слова, выражающие хвастовство: «Я разбираюсь в этом лучше, чем ты», «Вот я - совсем другое дело!»;</p> <p>- слова, навязывающие свою точку зрения: «Слушайся меня, я старше и понимаю это лучше тебя».</p>

Практическая работа № 9. «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим».

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Способы остановки артериального кровотечения?	<p>1. Прямое сдавливание кровоточащей раны. Пальцевое прижатие артерии к кости.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Если рана на волосистой части головы, прижать артерию к височной кости. • Если рана на шее – прижать артерию к нижнему краю нижней челюсти. • -Если рана на руке – прижать плечевую артерию прижать к плечевой кости. • Все эти пункты выполнять при отсутствии жгута. При его наличии накладываем жгут.

<p>2. Правила наложения жгута.</p>	<p>1. На конечность жгут накладывается выше раны, но как можно ближе к ней. 2. Жгут накладывается только на одежду или подложенную ткань, но никогда не накладывается непосредственно на кожу. 3. Каждый последующий тур жгута должен перекрывать часть предыдущего, чтобы не защемить кожу. 4. Жгут должен быть затянут ровно настолько, чтобы передавить артерию, сильнее затягивать не надо. 5. К жгуту обязательно прикрепляется бумага, где написаны дата и время наложения жгута. Вторая такая же записка кладется в карман</p>
	<p>пострадавшего. 6. Время нахождения гута на конечности в летнее время не больше 1,5 – 2 часа, зимой 1-1,5. 7. Наложённый жгут должен быть виден на расстоянии, поэтому он не должен прикрываться одеждой. В зимнее время конечность ниже жгута утепляется.</p>
<p>3. Что такое первая медицинская помощь?</p>	<p>3. Первая помощь — это комплекс простейших неотложных мероприятий, проводимых на месте происшествия, необходимых для спасения жизни, облегчения страданий, предупреждения осложнений.</p>

Критерии оценивания качества выполнения практических работ

Оценка «5» Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Оценка «4» Практическая работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.). Использованы указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Оценка «3» Практическая работа выполнена и оформлена студентами с помощью преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу студентами. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения

при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

Оценка «2» Выставляется в том случае, когда студенты оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны из-за плохой подготовки студентов.

Темы для подготовки рефератов

Тема 1.2 Пожарная безопасность

1. Основные способы пожаротушения
2. Типы огнетушителей
3. Принцип работы огнетушителей

Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций

1. Основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования;
2. Основные положения Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», 3. Постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму».

Тема 3.1. Основы обороны государства 1.

История создания вооруженных сил РФ,

2. Задачи, стоящие перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ.
3. Великие полководцы России от древней Руси до XX в.

Тема 3.2. Основы военной службы

1. Актуальность символов воинской чести в настоящее время;
2. Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества
3. Один из дней воинской славы.
4. Основания, предусмотренные Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва.
5. Подготовка сообщения-размышления на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью».
6. Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.

Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи

1. особенности анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; 2. перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь;
3. гигиенические основы рационального питания.
4. основные способы выполнения искусственного дыхания.

5. Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний», сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений; суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента.

Критерии оценивания

Критерии	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Правильность составления реферата (титульный лист, план реферата, введение, основная часть, заключение и выводы, список использованной литературы)	реферат составлен правильно по схеме	есть отдельные неточности в составлении реферата	реферат составлен с серьезными упущениями	реферат составлен неправильно
Наличие актуальности и резюме	отражена актуальность, имеется резюме	есть отдельные неточности в резюме	актуальность и изложены с серьезными упущениями	актуальность и резюме отражены неправильно
Доказательная полнота раскрываемости проблемы в основной части реферата	Проблема полностью раскрыта	Проблема логическим изложением, но не раскрыта	При раскрытии проблемы раскрыта, допущены незначительные ошибки	Проблема в основной части полностью не раскрыта
Наличие в списке литературы основных источников, отражающих современное состояние вопроса (монографии, периодическая литература)	полный список основных источников, отражающих современное состояние вопроса (литература последних лет)	неполный список источников, не отражающих современное состояние вопроса	список включает устаревшие источники, не отражающие современного состояния вопроса	нет списка
Ответы на контрольные вопросы	всесторонние и глубокие знания материала	знание материала темы, но мелкие неточности в ответах	ответы получены на 1 из 3 вопросов	не ответил на вопросы

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля (проводится в форме итогового тестирования)

Зачет с оценкой по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям а) природного характера; б) техногенного характера; в) антропогенного характера; г) социального характера.	г) социального характера.
2. Правовой основой защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций является Федеральный закон а) «О гражданской обороне»; б) «О чрезвычайном положении»; в) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; г) «О пожарной безопасности».	в) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
3. Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, сопровождающееся кровотечением, это а) рана; б) перелом; в) кровотечение; г) травма.	а) рана;
4. Уничтожение во внешней среде возбудителей болезней называется а) дезинсекция; б) дератизация; в) дезинфекция; г) дезактивация.	в) дезинфекция;
5. Достижение неподвижности костей в месте перелома называется а) иммобилизация; б) транспортировка; в) обезболивание; г) механическое воздействие.	а) иммобилизация;
6. Иммуитет – это защита организма от а) низкой температуры; б) стресса; в) возбудителей заболеваний; г) угарного газа.	в) возбудителей заболеваний;

<p>7. Заражение СПИДом возможно через</p> <p>а) половые контакты; б) пищу; в) рукопожатие; г) воздух.</p>	<p>а) половые контакты;</p>
<p>8. При остановке кровотечения жгут накладывается на</p> <p>а) 3-4 часа; б) 1-2 часа; в) 5-6 часов; г) 2-3 часа.</p>	<p>б) 1-2 часа;</p>
<p>9. При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор</p> <p>а) световое излучение; б) ионизирующее излучение; в) ударная волна; г) радиоактивное заражение.</p>	<p>в) ударная волна;</p>
<p>10. При ядерном взрыве световое излучение представляет собой</p> <p>а) поток лучистой энергии; б) поток гамма лучей и нейтронов, исходящих из зоны ядерного взрыва; в) электрические и электромагнитные поля; г) химические элементы.</p>	<p>а) поток лучистой энергии;</p>
<p>11. РСЧС создана с целью</p> <p>а) прогнозирования чрезвычайных ситуаций на территории РФ и организации проведения аварийноспасательных и других неотложных работ; б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ; г) создания материальных средств.</p>	<p>б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p>
<p>12. Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ называется</p> <p>а) ядерное оружие; б) бактериологическое оружие; в) химическое оружие; г) лазерное оружие.</p>	<p>в) химическое оружие;</p>
<p>13. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии называется а)</p> <p>ядерное оружие; б) бактериологическое оружие; в) химическое оружие;</p>	<p>а) ядерное оружие;</p>

г) лазерное оружие.	
<p>14. Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности называется а) безопасность;</p> <p>б) приемлемый риск; в) работоспособность; г) бездеятельность.</p>	а) безопасность;
<p>15. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства – это</p> <p>а) воинский учет;</p> <p>б) воинский контроль; в) учет военнослужащих.</p>	а) воинский учет;
<p>16. Под воинской обязанностью понимается</p>	
<p>а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;</p> <p>б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС; в) долг граждан нести службу в ВС в период военного положения и в военное время.</p>	а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
<p>17. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается</p> <p>а) день убытия из военного комиссариата к месту службы;</p> <p>б) день прибытия в воинское подразделение; в) день принятия воинской присяги.</p>	а) день убытия из военного комиссариата к месту службы;
<p>18. На военную службу в ВС РФ призываются мужчины в возрасте</p> <p>а) от 16 до 18 лет; б) от 18 до 27 лет; в) от 28 до 32 лет; г) от 33 до 35 лет.</p>	б) от 18 до 27 лет;
<p>19. Воинская часть подлежит расформированию</p> <p>а) при гибели командира; б) при утрате Боевого знамени; в) при гибели 40% военнослужащих части; г) при гибели знаменщика.</p>	б) при утрате Боевого знамени;

<p>20. Общее руководство Вооруженными Силами РФ осуществляет</p> <p>а) министр обороны; б) министр МЧС; в) Верховный Главнокомандующий; г) генеральный штаб.</p>	<p>в) указа Президента РФ;</p>
<p>21. Призыв граждан РФ на военную службу осуществляют на основании</p> <p>а) приказа министра обороны РФ; б) постановления Правительства РФ; в) указа Президента РФ; г) желания призывников.</p>	<p>в) указа Президента РФ;</p>
<p>22. Простейшими средствами защиты органов дыхания являются</p> <p>А) противогаз Б) респиратор В) ватно-марлевые повязки Г) медицинские средства, защищающие органы дыхания</p>	<p>В) ватно-марлевые повязки</p>
<p>23. В БЖД изучаются:</p> <p>а. Опасности техногенного, природного, антропогенного и социального характера; б. Социальные явления в. Природные явления г. Среда обитания человека</p>	<p>а) Опасности техногенного, природного</p>
<p>24. Как называется наружная оболочка земли?</p> <p>А) биосфера Б) гидросфера</p>	<p>А) биосфера</p>
<p>В) атмосфера Г) литосфера</p>	
<p>25. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?</p> <p>А) ноосфера Б) техносфера В) атмосфера Г) гидросфера</p>	<p>Б) техносфера</p>
<p>26. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?</p> <p>А) жизнедеятельность Б) деятельность В) безопасность Г) опасность</p>	<p>Б) деятельность</p>
<p>27. Какие опасности относятся к техногенным?</p> <p>А) наводнение Б) производственные аварии в больших масштабах В) загрязнение воздуха</p>	<p>Б) производственные аварии в больших масштабах</p>

Г) природные катаклизмы	
28. К экономическим опасностям относятся? А) природные катаклизмы Б) наводнения В) производственные аварии Г) загрязнение среды обитания	Г) загрязнение среды обитания
29. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются: а) среда обитания; б) риск; в) деятельность; г) опасность и безопасность.	г) опасность и безопасность.
30. Основопологающим принципом в области защиты человека от ЧС является ... а) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья; б) знание законопроектов в данной области; в) учет экономических возможностей государства; г) обеспечение достаточности сил и средств для осуществления его безопасности.	а) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья;
31. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются.... а) экология, опасность, безопасность; б) среда обитания, риск, деятельность, опасность, безопасность; в) безопасные средства и методы защиты; г) опасные и вредные факторы и правила выживания.	б) среда обитания, риск, деятельность, опасность, безопасность;
32. Физические, химические, биологические и социальные опасности называются _____ опасностей а) субъектами; б) объектами; в) видами; г) источниками.	в) видами;
33. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называется ... а) интенсивными; б) вредными; в) опасными; г) рискованными.	б) вредными;

<p>34. Главным способом достижения безопасности является:</p> <p>а) устранение опасностей в системе «человек — среда обитания»;</p> <p>б) устранение потенциальных опасностей в системе «человек — среда обитания»;</p> <p>в) повышение информированности населения.</p>	<p>в) повышение информированности населения.</p>
<p>35. Значение рисков, которое общество и лица, принимающие на их основе соответствующие решения, считаются допустимыми в определенный период деятельности, называется _____ рисками.</p> <p>а) чрезмерными;</p> <p>б) абсолютными;</p> <p>в) приемлемыми;</p> <p>г) относительными.</p>	<p>в) приемлемыми;</p>
<p>36. Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется ...</p> <p>а) предупреждение ЧС;</p> <p>б) мониторинг ЧС;</p> <p>в) ликвидация ЧС;</p> <p>г) снижение количества возможных потерь.</p>	<p>а) предупреждение ЧС;</p>
<p>37. Техногенная сфера характеризует:</p> <p>а) стихийные бедствия;</p> <p>б) работу производственно — промышленного комплекса;</p> <p>в) работу медицинских и образовательных учреждений;</p> <p>г) работу культурных и образовательных учреждений.</p>	<p>б) работу производственно — промышленного комплекса;</p>
<p>38. Природная сфера характеризует:</p> <p>а) работу транспорта;</p> <p>б) работу средств связи;</p> <p>в) природные стихийные явления;</p> <p>г) работу производственно — промышленного комплекса.</p>	<p>в) природные стихийные явления;</p>
<p>39. Человека, пораженного либо понесшего материальные убытки в результате возникновения ЧС, называют ... а)</p> <p>потерпевшим;</p> <p>б) пораженным;</p> <p>в) травмированным;</p> <p>г) пострадавшим.</p>	<p>г) пострадавшим.</p>
<p>40. ЧС, масштаб которых ограничивается одной промышленной установкой, поточной линией, цехом называется:</p> <p>а) экологической ЧС;</p> <p>б) социальной ЧС;</p>	<p>в) локальной ЧС;</p>

<p>в) локальной ЧС; г) биологическая ЧС.</p>	
<p>41. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью защиты населения ... а) и территорий от ЧС; б) от экономической нестабильности; в) и территории от нападения вероятного противника; г) и территорий от криминальных ситуаций.</p>	<p>а) и территорий от ЧС;</p>
<p>42. Назвать закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС: а) Федеральный закон «О гражданской обороне»; б) Федеральный закон «Об обороне»; в) закон Российской Федерации «О безопасности»; г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».</p>	<p>г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.»</p>
<p>43. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется _____ бедствием. а) национальным; б) стихийным; в) экологическим; г) биологическим.</p>	<p>б) стихийным;</p>
<p>44. К непрогнозируемым внезапным относятся ЧС _____ характера а) природного и техногенного; б) индивидуального; в) социального; г) экономического.</p>	<p>а) природного и техногенного;</p>
<p>45. Общее число экстремальных событий, ведущих к возникновению стихийных бедствий постоянно ... а) уменьшается; б) увеличивается; в) сохраняется без изменений.</p>	<p>б) увеличивается;</p>
<p>46. Для эффективного противодействия ЧС природного характера необходимо ... а) отсутствие природных рисков; б) совершенствование законодательной базы; в) анализ статистики ЧС данного вида; г) знание состава, исторической хроники, районирование и характеристика природных угроз.</p>	<p>г) знание состава, исторической хроники, районирование и характеристика природных угроз.</p>

<p>47. Взрывной и стремительный характер носят ЧС _____ происхождения. а) биологического; б) экологического; в) природного; г) политического.</p>	<p>в) природного;</p>
<p>48. Наука, изучающая землетрясения, называется ... а) топографией; б) гидрологией; в) сейсмологией;</p>	<p>в) сейсмологией;</p>
<p>г) геологией.</p>	
<p>49. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют: а) взрывная волна и разброс обломков; б) водяные и грязекаменные потоки; в) резкие колебания температуры; г) тучи пепла и газов.</p>	<p>г) тучи пепла и газов.</p>
<p>50. К тектоническим опасным явлениям относится ... а) землетрясение; б) извержение вулкана; в) сель; г) обвал.</p>	<p>а) землетрясение;</p>
<p>51. Наиболее безопасным местом в случае схода оползней, селей, обвалов и лавин, являются ... а) ущелья и выемки между горами; б) салоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны; в) возвышенности, расположенная с противоположной стороны селевого направления; г) большие деревья с толстыми стволами.</p>	<p>в) возвышенности, расположенная с противоположной стороны селевого направления;</p>
<p>52. Ураган — ветер большой разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого примерно равна ___ м/с. а) 92; б) 102; в) 62; г) 32.</p>	<p>г) 32.</p>
<p>53. Ветер большой разрушительной силы, значительной продолжительности и скоростью 32 м/с называется а) вихрем; б) торнадо; в) ураганом; г) смерчем.</p>	<p>в) ураганом;</p>

<p>54. Принцип работы одного из указанных приборов напоминает принцип действия смерча. Что это за прибор:</p> <p>а) пылесос; б) утюг; в) газовая пита; г) холодильник.</p>	<p>а) пылесос;</p>
<p>55. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует ...</p> <p>а) занять ближайшее возвышенное место и оставаться до спада воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить; б) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище; в) по возможности покинуть помещение и ждать на улице, подавая световые и звуковые знаки о помощи; г) по возможности покинуть помещение и ждать помощи на улице.</p>	<p>а) занять ближайшее возвышенное место и оставаться до спада воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;</p>
<p>56. При угрозе наводнения и получении информации о начале эвакуации населения необходимо быстро собраться и взять с собой: а)</p> <p>паспорт, водительские права, пропуск с места работы, сберегательную книжку, квитанции; б) однодневный запас продуктов питания, паспорт или свидетельство о рождении; комплект нижней одежды, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; в) пакет с документами и деньги, медицинскую аптечку, трехдневный запас продуктов, туалетные принадлежности, комплект верхней одежды и обуви. г) паспорт, деньги, драгоценности, как можно больше продуктов питания и вещей.</p>	<p>в) пакет с документами и деньги, медицинскую аптечку, трехдневный запас продуктов, туалетные принадлежности, комплект верхней одежды и обуви.</p>
<p>57. Гигантские океанические волны, возникающие обычно в результате подводных или островных землетрясений, или извержения вулканов, — это ...</p> <p>а) цунами; б) тайфун; в) моретрясение; г) шторм.</p>	<p>а) цунами;</p>
<p>58. К социально обусловленным заболеваниям относят:</p> <p>а) грипп, ангина, пневмония, сифилис; б) венерические заболевания, ВИЧ-инфекция, туберкулез; в) кишечные инфекции, простудные заболевания, туберкулез; г) венерические заболевания, кишечные заболевания.</p>	<p>б) венерические заболевания, ВИЧ-инфекция, туберкулез;</p>

<p>59. Рост числа ЧС социального характера зависит от:</p> <p>а) высокого уровня общей культуры; б) стабильности и порядка в обществе; в) снижения уровня жизни.</p>	<p>в) снижения уровня жизни.</p>
<p>60. К ЧС военного характера относится ...</p> <p>а) неосторожное обращение с оружием, повлекшее за собой гибель людей; б) локальный вооруженный конфликт; в) захват заложников (похищение людей); г) попадание в уличную перестрелку.</p>	<p>б) локальный вооруженный конфликт;</p>
<p>61. Если вы, возвратившись домой обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса, то нужно ...</p> <p>а) вместе с соседями войти в квартиру и задержать «визитеров»; б) войти в квартиру и выяснить, что происходит; в) закрыть дверь на ключ, не вынимать его из замка и вызвать милицию; г) войти в квартиру и спросить: «Кто здесь?».</p>	<p>в) закрыть дверь на ключ, не вынимать его из замка и вызвать милицию;</p>
<p>62. Приверженность крайним взглядам или действиям — это ...</p> <p>а) разжигание расовой розни; б) масонство; в) экстремизм; г) эгоизм.</p>	<p>в) экстремизм;</p>
<p>63. Правила, которые необходимо соблюдать заложникам во время освобождения спецслужбами...</p> <p>а) лежать на полу, закрыв голову руками и не двигаться; б) по возможности помочь сотрудникам спецслужб; в) бежать навстречу сотрудникам спецслужб с целью быстрого освобождения; г) постараться незамеченными выйти из здания или укрыться в укромном месте.</p>	<p>а) лежать на полу, закрыв голову руками и не двигаться;</p>
<p>64. К угрозам национальной безопасности России не относится...</p> <p>а) частная собственность на землю; б) дезорганизация национальной экономики; в) продовольственная уязвимость; г) экономическая блокада.</p>	<p>а) частная собственность на землю;</p>
<p>65. К угрозам национальной безопасности России относят:</p> <p>а) обеспечение продовольствием населения; б) информационная безопасность; в) повышение роли этноса в стране;</p>	<p>б) информационная безопасность;</p>

<p>г) развитие культуры населения.</p>	
<p>66. Международный терроризм относится к ... а) политической изоляции; б) экономической изоляции; в) угрозам внутренней безопасности страны; г) угрозам международной безопасности страны.</p>	<p>г) угрозам международной безопасности страны.</p>
<p>67. Гражданской обороной называют систему ... а) обороны от терроризма и бандитизма силами мирных граждан; б) обороны и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения в условиях ЧС; в) мероприятий, направленных на сохранение, бережного использования и воспроизводства природных ресурсов; г) оборонных заказов, которые выполняются на гражданских предприятиях и военно-промышленных комплексах.</p>	<p>б) обороны и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения в условиях ЧС;</p>
<p>68. Система изоляции — организация мероприятий, направленных на ограничение въезда, выезда и общения людей на территории, объявленной опасной, называется ... а) миграция; б) дезактивация; в) обсервация; г) эвакуация.</p>	<p>в) обсервация;</p>
<p>69. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи, называются ... а) электромагнитными колебаниями; б) потоком невидимых нейтронов; в) скоростным потоком продуктов горения; г) световым излучением.</p>	<p>г) световым излучением.</p>
<p>70. К основным поражающим факторам ядерного взрыва относятся: а) радиоактивное излучение, выброс ядовитых веществ, осколочные поля; б) электромагнитный импульс, высокая температура, выброс пепла и газа; в) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация; г) ударная волна, радиоактивное облако, радиационные осадки.</p>	<p>в) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация;</p>

<p>71. Средства индивидуальной защиты предохраняют от ... а) бытовых травм; б) попадания внутрь организма воздуха; в) попадания на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ;</p>	<p>в) попадания на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ;</p>
<p>72. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения ... а) «Воздушная тревога»; б) «Тревога»; в) «Внимание всем»; г) «Внимание! Опасность!».</p>	<p>в) «Внимание всем»;</p>
<p>73. Убежища представляют собой а) помещения в жилых домах; б) оборудованные помещения в заглубленной части здания; в) недостроенные промышленные объекты; г) подвалы в жилых помещениях.</p>	<p>б) оборудованные помещения в заглубленной части здания;</p>
<p>74. Личная гигиена это — гигиеническое содержание: а) нательного и постельного белья, б) верхней одежды, в) обуви, г) предметов бытовой и производственной обстановки.</p>	<p>а) нательного и постельного белья, б) верхней одежды, в) обуви, г) предметов бытовой и производственной обстановки.</p>
<p>75. Оказание первой помощи при вывихе включает: а) прием обезболивающего; б) прием снотворного; в) вправление вывиха; г) холод на сустав; д) тепло на сустав.</p>	<p>а) прием обезболивающего; г) холод на сустав;</p>
<p>76. Абсолютные признаки перелома кости: а) деформация кости; б) выпячивание под кожей костных отломков; в) локальная боль; г) нарушение функции поврежденной конечности; д) отек.</p>	<p>а) деформация кости; б) выпячивание под кожей костных отломков;</p>
<p>77. Признаки закрытого перелома позвоночника: а) резкая боль в месте повреждения, усиливающаяся при надавливании на голову или остистый отросток в месте перелома; б) отек места перелома; в) рефлекторное напряжение мышц спины; г) крепитация отломков костей; д) вынужденное необычное положение конечности.</p>	<p>а) резкая боль в месте повреждения, усиливающаяся при надавливании на голову или остистый отросток в месте перелома; в) рефлекторное напряжение мышц спины;</p>
<p>78. При ранении грудной клетки может возникнуть: а) анафилактический шок;</p>	<p>б) плевропульмональный шок; г) пневмоторакс;</p>

<p>б) плевропульмональный шок; в) плевральный шок; г) пневмоторакс; д) перитонит.</p>	
<p>79. Признаки тяжелого сотрясения головного мозга: а) рвота; б) ретроградная амнезия; в) головная боль; г) потеря сознания более суток; д) кратковременная потеря сознания; е) нарушение функций мозга; ж) одышка.</p>	<p>б) ретроградная амнезия; г) потеря сознания более суток; е) нарушение функций мозга;</p>
<p>80. При тупой тяжелой травме живота запрещается: а) холод на живот; б) тепло на живот; в) давать обезболивающее в виде таблеток; г) смачивать губы; д) полоскать рот водой.</p>	<p>б) тепло на живот; в) давать обезболивающее в виде таблеток;</p>
<p>81. Первая доврачебная помощь при общем переохлаждении: а) энергично растереть тело снегом; б) провести энергичное растирание (массаж) поверхности тела, можно водкой; в) накормить; г) поместить в ванну с температурой воды 36°C; д) поместить в ванну с температурой воды 20-22°C с постепенным ее повышением до 30°C.</p>	<p>б) провести энергичное растирание (массаж) поверхности тела, можно водкой; д) поместить в ванну с температурой воды 20-22°C с постепенным ее повышением до 30°C.</p>
<p>82. Первая помощь при травматическом шоке: а) прием обезболивающего; б) прием снотворного; в) прием возбуждающих средств (кофеин); г) остановка кровотечения; д) транспортная иммобилизация при переломе; е) обильное питье с добавлением питьевой соды; ж) искусственная вентиляция легких.</p>	<p>а) прием обезболивающего; г) остановка кровотечения; д) транспортная иммобилизация при переломе;</p>
<p>83. При поражении человека электрическим током в первую очередь необходимо: а) проверить пульс на сонной артерии; б) проверить наличие дыхания; в) приступить к закрытому массажу сердца; г) приступить к проведению искусственных вдохов; д) прекратить воздействие электрического тока.</p>	<p>д) прекратить воздействие электрического тока.</p>
<p>84. Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления: а) произвести иммобилизацию конечности с помощью подручного материала;</p>	<p>в) наложить жгут выше места сдавления; г) наложить стерильную повязку; а) произвести иммобилизацию конечности с помощью подручного</p>

<p>б) обложить поврежденную конечность пакетами со льдом;</p> <p>в) наложить жгут выше места сдавления;</p> <p>г) наложить стерильную повязку;</p> <p>д) согреть пострадавшего и дать ему щелочное питье.</p>	<p>материала;</p> <p>б) обложить поврежденную конечность пакетами со льдом;</p> <p>д) согреть пострадавшего и дать ему щелочное питье.</p>
<p>85. Признаки острой кровопотери:</p> <p>а) высокое артериальное давление, учащенное дыхание;</p>	<p>в) низкое артериальное давление, частый нитевидный пульс;</p>
<p>б) высокое артериальное давление, частый пульс;</p> <p>в) низкое артериальное давление, частый нитевидный пульс;</p> <p>г) сонливость, бледность, редкий пульс;</p> <p>д) гиперемия кожных покровов, кома.</p>	
<p>86. Причины потери сознания:</p> <p>а) растяжение связок;</p> <p>б) обморок;</p> <p>в) капиллярное кровотечение;</p> <p>г) остановка сердечной деятельности;</p> <p>д) колит.</p>	<p>б) обморок;</p> <p>г) остановка сердечной деятельности;</p>
<p>87. Признаки жизни:</p> <p>а) наличие пульса на артериях;</p> <p>б) наличие симптома «кошачьего глаза»;</p> <p>в) трупное окоченение;</p> <p>г) помутнение и высыхание роговицы глаз;</p> <p>д) наличие реакции зрачков на свет.</p>	<p>а) наличие пульса на артериях;</p> <p>д) наличие реакции зрачков на свет.</p>
<p>88. Раны по происхождению подразделяют на:</p> <p>а) бытовые;</p> <p>б) случайные;</p> <p>в) операционные;</p> <p>г) производственные;</p> <p>д) сельскохозяйственные.</p>	<p>б) случайные;</p> <p>в) операционные;</p>
<p>89. Виды кровотечения:</p> <p>а) наружное;</p> <p>б) закрытое;</p> <p>в) открытое;</p> <p>г) внутреннее;</p> <p>д) клапанное.</p>	<p>а) наружное;</p> <p>г) внутреннее;</p>
<p>90. Симптомы артериального кровотечения:</p> <p>а) кровь ярко-алого цвета;</p> <p>б) кровь вишневого цвета;</p> <p>в) пульсирующий ток крови;</p> <p>г) ток крови не пульсирует;</p> <p>д) кровь вытекает в виде капель, как из губки.</p>	<p>а) кровь ярко-алого цвета;</p> <p>в) пульсирующий ток крови;</p>

<p>91. Симптомы венозного кровотечения: а) кровь ярко-алого цвета; б) кровь вишневого цвета; в) пульсирующий ток крови; г) ток крови не пульсирует; д) кровь вытекает в виде капель, как из губки.</p>	<p>б) кровь вишневого цвета; г) ток крови не пульсирует;</p>
<p>92. Признаки капиллярного кровотечения: а) возникает при повреждении поверхностных слоев кожи; б) кровь вишневого цвета; в) пульсирующий ток крови; г) ток крови не пульсирует; д) кровь вытекает в виде капель, как из губки.</p>	<p>а) возникает при повреждении поверхностных слоев кожи. д) кровь вытекает в виде капель, как из губки.</p>
<p>93. Способы остановки венозного кровотечения: а) наложение жгута; б) наложение давящей повязки; в) прижатие к кости; г) придать конечности возвышенное положение; д) только хирургическим путем.</p>	<p>б) наложение давящей повязки;</p>
<p>94. Кровоостанавливающий жгут накладывают при ... кровотечении: а) венозном; б) артериальном; в) капиллярном; г) паренхиматозном; д) внутреннем</p>	<p>б) артериальном;</p>
<p>95. Для жгута-закрутки можно использовать: а) галстук; б) бельевую веревку; в) шпагат; г) мягкий шарф; д) телефонный провод.</p>	<p>б) артериальном; г) мягкий шарф;</p>
<p>96. На волосистую часть головы накладывается ... повязка: а) колосовидная; б) восьмиобразная; в) спиральная; г) круговая; д) «чепец».</p>	<p>д) «чепец».</p>
<p>97. Кровотечение, возникающее непосредственно после повреждения кровеносных сосудов, называется...</p>	<p>Первичным</p>

<p>98. Кровотечение, возникающее непосредственно после повреждения кровеносных сосудов: а) наружное; б) внутреннее; в) первичное; г) вторичное; д) смешанное.</p>	<p>в) первичное;</p>
<p>99. Кровотечение, при котором кровь изливается в ткани, органы или полости организма человека: а) наружное; б) внутреннее; в) первичное; г) вторичное; д) смешанное.</p>	<p>б) внутреннее;</p>
<p>100. Колосовидная повязка накладывается на ... сустав: а) локтевой; б) лучезапястный; в) тазобедренный; г) голеностопный; д) плечевой.</p>	<p>д) плечевой.</p>

Критерии оценивание итогового тестирования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Оценивание итогового тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах). Время выполнения работы: 60 минут

- Оценка «5» - от 90% и более правильных ответов;
- Оценка «4» - от 80 до 89% правильных ответов;
- Оценка «3» - от 75% до 79% правильных ответов; Оценка «2» - менее 75% правильных ответов.

% ответов	Количество правильных ответов	оценка
Менее 75 %	меньше 75	«неудовлетворительно»
75 – 79 %	75-79	«удовлетворительно»
80 – 89 %	80-89	«хорошо»
90 -100 %	90-100	«отлично»

Оценочные средства для проведения среза остаточных знаний по дисциплине БЖД

Комплекс тестовых заданий по предмету БЖД, где изучаются основные разделы:

- Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту
- Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
- Основы военной службы
- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тест включает 3 варианта разноуровневых вопросов. Задания первого уровня содержат вопросы с выбором одного правильного ответа из трех предложенных. На втором уровне необходимо выбрать два или более правильных ответа, а третий уровень - это вопросы на установление соответствия.

1. Выберите один правильный ответ из трех предложенных (ответ представьте в виде буквы).

1. Негативные факторы, которые при определенных условиях приводят к травматическим повреждениям или внезапным резким нарушениям здоровья называют:

- а) естественными факторами;
- б) опасными факторами;
- в) физическими факторами;

2. Один из ключевых показателей безопасности жизнедеятельности людей - это:

- а) средняя продолжительность жизни;
- б) численность населения;
- в) ежегодное количество аварий и катастроф.

3. Комплект, состоящий из клапана, установленного на пожарном трубопроводе и оборудованного пожарной соединительной головкой, пожарного шланга с ручным стволом это:

- а) пожарный рукав;
- б) пожарный щит;
- в) пожарный кран;

4. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям

- а) природного характера;
- б) техногенного характера;
- в) социального характера

5. Правовой основой защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций является

Федеральный закон

- а) «О гражданской обороне»;
- б) «О чрезвычайном положении»;
- в) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

6. РСЧС создана с целью

- а) прогнозирования чрезвычайных ситуаций на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ;

7. Эвакуация — это...

- а) вывод населения из зоны ЧС;
- б) вывод населения из очага поражения или из зоны ЧС ;
- в) организованный вывод (вывоз) населения. Не занятого в производстве (в том числе учащихся), из городов в загородную зону;

8. Какие опасности относятся к техногенным?

- а) наводнение;
- б) производственные аварии в больших масштабах;
- в) загрязнение воздуха;

9. Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется...

- а) предупреждение ЧС;
- б) мониторинг ЧС;
- в) ликвидация ЧС;

10. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется _____ бедствием.

- а) национальным;
- б) стихийным;
- в) экологическим;

11. Скользящее смещение пород вниз по склону под действием силы тяжести называется

- а) обвалом;
- в) селевым потоком;
- б) оползнем;

12. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:

- а) взрывная волна и разброс обломков;
- б) водяные и грязекаменные потоки;
- в) тучи пепла и газов;

13. Ураган — ветер большой разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого примерно равна ___ м/с.

- а) 92;
- б) 62;
- в) 32;

14. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте:

- а) 17-25 лет;
- б) 18-25 лет;
- в) 18-27 лет;

15. Каковы сроки военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву?

- а) 12 месяцев;
- б) 18 месяцев;

в) 36 месяцев;

16. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства – это

а) воинский учет;

б) воинский контроль;

в) учет военнослужащих;

17. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается

а) день убытия из военного комиссариата к месту службы;

б) день прибытия в воинское подразделение;

в) день принятия воинской присяги;

18. Общее руководство Вооруженными Силами РФ осуществляет

а) министр обороны;

б) Верховный Главнокомандующий;

в) генеральный штаб;

19. Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ, называется

а) ядерное оружие;

б) бактериологическое оружие;

в) химическое оружие;

20. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии, называется

а) ядерное оружие;

б) бактериологическое оружие;

в) химическое оружие;

21. Лед применяется при оказании первой помощи, пострадавшим при...

а) ожогах;

б) кровотечениях;

в) переломах;

22. Дезинсекция – это

а) уничтожение микробов;

б) уничтожение насекомых;

в) уничтожение грызунов;

23. Факторы образа жизни, ухудшающие здоровье

а) рациональная организация жизнедеятельности;

б) адекватная двигательная активность;

в) социальный и психологический дискомфорт;

24. Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, сопровождающееся кровотечением, это

а) рана;

б) перелом;

в) кровотечение;

25. Заражение СПИДом возможно через

а) половые контакты;

б) пищу;

в) рукопожатие;

2. Выберите два или более правильных ответа из предложенных вариантов (ответ представьте в виде букв).

26. Основная цель безопасности жизнедеятельности как науки

1. Защита человека от опасностей антропогенного происхождения;

2. Защита человека от опасностей естественного происхождения;

3. Создание условий для высокоэффективной деятельности и отдыха;

4. Сохранение жизни и здоровья человека при негативном воздействии любых опасностей; в техносфере и достижение комфортных условий жизнедеятельности;

27. Применение воды эффективно при тушении следующих веществ:

- а) дерево, бумага, резина;
- б) спирт, ацетон;
- в) бензин, керосин;
- г) масла;

28. При обнаружении лесного пожара необходимо ...

- а) подняться на возвышенную точку на местности и определить путь эвакуации;
- б) не поддаваться панике и бежать;
- в) укрываться от пожара на голых островах и отмелях;
- г) поджигать лес с целью подачи сигнала бедствия;

29. Войдя вечером в помещение, Вы почувствовали запах газа. В первую очередь следует..

- а) включить свет, чтобы увидеть источник утечки газа;
- б) вызвать аварийную газовую службу («04»);
- в) хорошо проветрить помещение;
- г) перекрыть основной вентиль;

30. К основным способам пожаротушения относят:

- а) охлаждение очага горения с помощью веществ, обладающих большой теплоемкостью;
- б) применение специальных химических средств, увеличивающих скорость реакции окисления;
- в) прекращение поступления в зону горения воздуха;
- г) механический срыв пламени сильной струей газа или воды;

31. К защитным сооружениям ГО относятся:

- а) убежища 5 классов;
- б) ПРУ 3 классов;
- в) погреба, подвалы и приспособленные жилые помещения;
- г) специально оборудованные подземные переходы, метро, горные выработки,
- д) леса, овраги, придорожные канавы;

32. Основные функции МЧС России

- а) Осуществляет целевые и научно-технические программы, направленные на предупреждение ЧС;
- б) Участвует в мероприятиях по социальной поддержке пострадавших граждан;
- в) Использует материально-технические средства по двойному назначению;
- г) Проводит государственную экспертизу, надзор и контроль в области защиты населения и территорий от ЧС;
- д) Проводит мероприятия по различным видам маскировки;

33. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) индивидуальная аптечка АИ-2;
- б) убежища;
- в) противорадиационные укрытия;
- г) противогаз;
- д) защитный комбинезон;

34. К стихийным бедствиям относятся:

- а) взрыв на предприятии;
- б) террористический акт;
- в) радиационная авария;
- г) химическая авария;
- д) ураганы, бури и смерчи;
- е) снежные заносы и снежные лавины;
- ж) землетрясения;
- з) селевые потоки, оползни, обвалы;

35. Определите из нижеперечисленных виды ВС РФ:

- а) Морская пехота
- б) Инженерно-технические войска
- в) ВКС
- г) Сухопутные войска

д) РВСН

е) ВМФ

36. Личная гигиена это — гигиеническое содержание:

а) нательного и постельного белья;

б) верхней одежды;

в) обуви;

г) предметов бытовой и производственной обстановки;

37. Оказание первой помощи при вывихе включает:

а) прием обезболивающего;

б) прием снотворного;

в) вправление вывиха;

г) холод на сустав;

д) тепло на сустав;

38. Причины потери сознания:

а) растяжение связок;

б) обморок;

в) капиллярное кровотечение;

г) остановка сердечной деятельности;

д) колит;

39. Симптомы артериального кровотечения:

а) кровь ярко-алого цвета;

б) кровь вишневого цвета;

в) пульсирующий ток крови;

г) ток крови не пульсирует;

д) кровь вытекает в виде капель, как из губки;

40. Основные признаки компьютерного зрительного синдрома

- а) Жжение в глазах
- б) Боли в области глазниц и лба
- в) Боли при движении глаз
- г) Покраснение глазных яблок
- д) Боли в области шейных позвонков
- е) Быстрое утомление при работе(учебе)
- ж) Расстройство речи

3.Вопросы на соответствии

Задание, где элементам одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества, называют заданиями на установление соответствия. С их помощью проверяются так называемые ассоциативные знания, то есть знания о связи формы и содержания, сущности и явления, о соотношении между различными предметами, свойствами, законами.

41. Установите соответствие (выберите верный вариант ответа) между видом чрезвычайной ситуации техногенного характера и объектами, на которых она может произойти (ответ представьте цифрой с буквами по образцу – 1абв; 2где).

- 1) химические чрезвычайные ситуации;
- 2) пожаро- взрывоопасные чрезвычайные ситуации ;
 - а) автозаправочная станция;
 - б) комбинат по производству аммиака;
 - в) склад боеприпасов;
 - г) склад легковоспламеняющихся и горючих жидкостей;
 - д) предприятия медицинской промышленности;
 - е) предприятия по производству минеральных удобрений и ядохимикатов;

42. Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации техногенного характера и объектом, на котором она может произойти (ответ представьте цифрой с буквами по образцу – 1абв;2где).

- 1) радиационные чрезвычайные ситуации ;
- 2) гидродинамические чрезвычайные ситуации;
 - а) атомная электростанция;

- б) гидроэлектростанция;
- в) плотина;
- г) судоподъёмник;
- д) исследовательская ядерная установка;
- е) промышленное предприятие топливного цикла, работающее с ядерными материалами;

43. Установите соответствие между видами чрезвычайных ситуаций и их примерами (ответ представьте цифрой с буквами по образцу – 1ав; 2б):

1. Чрезвычайные ситуации природного характера;
 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера;
- а) цунами;
 - б) аварии на химически опасных объектах;
 - в) землетрясение;
 - г) гидродинамические ЧС;

44. Установите соответствие между понятиями и их определениями (ответ представьте в виде цифры с буквой, например: 3 в, 4а).

1. Средство индивидуальной защиты;
 2. Средства коллективной защиты;
 3. Профессиональный риск;
 4. Государственная экспертиза условий труда;
- а) Вероятность причинения вреда жизни и (или) здоровью работника в результате воздействия на него вредного и (или) опасного производственного фактора при исполнении им своей трудовой функции с учетом возможной тяжести повреждения здоровья;
 - б) Технические средства защиты работников, конструктивно и (или) функционально связанные с производственным оборудованием, производственным процессом, производственным зданием (помещением), производственной площадкой, производственной зоной, рабочим местом (рабочими местами) и используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов;
 - в) Оценка соответствия объекта экспертизы государственным нормативным требованиям охраны труда;

г) Средство, используемое для предотвращения или уменьшения воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов, особых температурных условий, а также для защиты от загрязнения;

45. Установите соответствие между видами сигналов оповещения и действиями населения по ним: (ответ представьте в виде цифры с буквой, например: 3 в).

1 «Воздушная тревога»;

2 «Отбой воздушной тревоги» ;

3 «Радиационная опасность»;

4 «Химическая тревога» ;

а) отключить газ, свет, воду, взять документы, укрыться в ближайшем защитном сооружении;

б) возвратиться из защитного сооружения к местам проживания или работы;

в) одеть СИЗ и укрыться в ближайшем противорадиационном укрытии;

г) немедленно одеть СИЗ и укрыться в убежище;

46. Установите соответствие между видом оружия массового поражения и основным фактором поражения, характерным для него (ответ представьте в виде цифры с буквой, например: 1 в, 2 а):

1. Ядерное;

2. Химическое;

3. Биологическое;

а) проникающая радиация;

б) эпидемия;

в) токсическое поражение;

47. Установите соответствие между видом войск и функцией, которую они выполняют (ответ представьте в виде цифры с буквой, например: 1 в, 2 а):

1. Военно-морской Флот;

2. Ракетные войска стратегического назначения;

3. Сухопутные войска;

а) составляют основу группировок войск на стратегических направлениях;

б) предназначены для решения стратегических задач в ядерной войне;

в) выполнение стратегических и оперативных задач на океанских и морских театрах военных действий;

48. Установите соответствие телефонов с городскими службами безопасности (ответ представьте в виде цифры с буквой, например: 1 в, 2 а)

1) 101;

2) 102;

3) 103;

4) 104;

5) 112;

а) Служба газа;

б) Скорая помощь;

в) Полиция;

г) Единая дежурно-диспетчерская служба;

д) Пожарная охрана;

49. Установите соответствие между видами транспорта и опасностями (опасными местами). (ответ представьте в виде цифры с буквой, например: 1 в, 2 а)

1) Морской и речной транспорт;

2) Авиационный транспорт;

3) Железнодорожный транспорт;

4) Общественный (автобус, троллейбус, такси) транспорт;

5) Метро;

а) Пожар в салоне, разгерметизация салона, терроризм, погодные условия;

б) Пути железнодорожные, турникет, платформа, эскалатор, высокое электрическое напряжение;

в) Дорожное транспортное происшествие, пожар;

г) Пути железнодорожные, платформа;

д) Палуба, открытые иллюминаторы, не закреплено палубное ограждение;

50. Установите соответствие между степенью опасности природного явления и его видов (ответ представьте цифрой с буквой, например, 2вбк)

1. обычные природные явления...

2. опасные природные явления...

а) землетрясения;

д) оползни;

и) ураганы;

б) цунами;

е) лесные пожары;

к) иней;

в) наводнения;

ж) дождь;

г) туман;

з) снежные лавины;