

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
ОП 11 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Специальность: 26.02.02 «Судостроение»  
Профиль: технический

Керчь

## **1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине**

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

– управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

## **2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний**

### **2.1 Общие сведения о ФОС**

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания; ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящей из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (при наличии) (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительные материалы, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

**Применяемые методы оценки полученных знаний по темам дисциплины**

Тема	Текущая аттестация (количество заданий)			Промежуточная аттестация
	Экспресс опрос на лекциях по текущей теме	Задания для практических занятий	Тесты по теме	
<b>Тема 1 Бюджетная система РФ</b>	+	+	+	дифзачет
<b>Тема 2 Банковская система РФ</b>	+	+	+	дифзачет
<b>Тема 3 Кредитование и его роль в современной экономике</b>	+	+	+	дифзачет
<b>Тема 4 Кредитование граждан: плюсы и минусы</b>	+	-	+	дифзачет
<b>Тема 5 Понятие налогов и сборов</b>	+	+	+	дифзачет
<b>Тема 6 Система страхования в РФ</b>	+	-	+	дифзачет
<b>Тема 7 Пенсионная система РФ</b>	+	-	+	дифзачет
<b>Тема 8 Личный и семейный бюджет</b>	+	-	+	дифзачет
<b>Тема 9 Отношения между участниками сферы услуг. Правовое поле.</b>	+	-	+	дифзачет
<b>Тема 10 Виды финансовых мошенничеств</b>	+	+	+	дифзачет
<b>Тема 11 История возникновения и сущность предпринимательства</b>	+	-	+	дифзачет
<b>Тема 12 Организационно-правовые формы предпринимательства</b>	+	+	+	дифзачет
<b>Тема 13 Виды предпринимательской деятельности</b>	+	-	+	дифзачет
<b>Тема 14 Особенности и характеристики различных видов сделок</b>	+	+	+	дифзачет
<b>Тема 15 Организация финансирования предпринимательской деятельности</b>	+	+	+	дифзачет

<b>Тема 16 Финансово-экономическая деятельность предприятия</b>	+	-	+	дифзачет
<b>Тема 17 Коммерческие связи между партнерами. Франчайзинг</b>	+	-	+	дифзачет
<b>Тема 18 Деловая этика. Имидж предпринимателя Корпоративная культура и этикет предпринимателя</b>	+	+	+	дифзачет
<b>Тема 19 Организация и проведение деловых контактов</b>	+	-	+	дифзачет
<b>Тема 20 Планирование в малом бизнесе. Бизнес-план. Коррупция в предпринимательской деятельности</b>	+	+	+	дифзачет

## 2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

### Входной контроль

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины.

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста - одна. Время прохождения теста 10 минут.

Содержание теста

Вопрос	Ответы
1. Финансовая грамотность включает в себя:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Способность вести учет доходов и расходов</li><li>2. Грамотно распоряжаться денежными ресурсами</li><li>3. Создавать сбережения</li><li>4. Планировать своё будущее</li><li>5. Готовность принять на себя ответственность за принимаемые решения</li><li>6. Всё перечисленное</li><li>7. Затрудняюсь ответить</li></ol>
2. Повышаете ли Вы свою финансовую грамотность? Если да, то каким образом?	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Зачем мне это?</li><li>2. У меня на это нет времени</li><li>3. У меня низкий уровень дохода</li><li>4. Да, узнаю что-то новое от своих знакомых, друзей, родственников, а также из СМИ</li><li>5. Да, я постоянно повышаю свою финансовую грамотность, читаю специальную литературу, посещаю семинары, пользуюсь услугами независимых финансовых консультантов</li><li>6. Я и так всё знаю</li><li>7. Затрудняюсь ответить</li></ol>
3. Основная задача человека в вопросе личных финансов:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Максимально широко использовать потребительские кредиты</li><li>2. Вовремя отдавать долги</li><li>3. Сводить доходы с расходами</li><li>4. Уметь рассчитать эффективную ставку по кредиту</li><li>5. Как можно позднее выйти на пенсию</li><li>6. Постепенно трансформировать свой человеческий капитал в финансовый капитал</li><li>7. Всё перечисленное</li><li>8. Затрудняюсь ответить</li></ol>

4. Ведете ли Вы и Ваша семья учет своих доходов и расходов?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Да</li> <li>2. Иногда, периодически</li> <li>3. Нет</li> <li>4. Затрудняюсь ответить</li> </ol>
5. Есть ли у членов Вашей семьи личный финансовый план?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нет личного финансового плана</li> <li>2. Да есть личный финансовый план</li> <li>3. Да, есть личный финансовый план. Он записан на бумаге, и строго придерживаются его</li> <li>4. Затрудняюсь ответить</li> </ol>
6. Предположим, у вас на вкладе лежит 100 рублей под 7% годовых. Сколько денег будет на счёте через пять лет?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Больше 107 рублей.</li> <li>2. 107 рублей.</li> <li>3. Меньше 107 рублей.</li> <li>4. Не знаю</li> </ol>
7. Ваши деньги лежат на вкладе со ставкой 7% годовых, а ежегодная инфляция составляет 8%. Через год, сняв деньги со счёта, вы сможете купить:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столько же</li> <li>2. Больше</li> <li>3. Меньше, чем могли бы купить на эти деньги сегодня</li> <li>4. Не знаю</li> </ol>
8. Что необходимо сделать перед получением кредита?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнить условия по кредитам в нескольких банках</li> <li>2. Предварительно рассчитать свои финансовые возможности по погашению кредита</li> <li>3. Всё перечисленное верно</li> <li>4. Изучить типовой кредитный договор, обращая внимания на условия кредита (особенно мелким шрифтом)</li> </ol>
9. Есть ли у вас и вашей семьи страховая защита на случай непредвиденных обстоятельств, таких как продолжительная болезнь, утрата трудоспособности, стихийные бедствия, несчастный случай и т. п.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нет</li> <li>2. Частично</li> <li>3. Да</li> </ol>
10. Как в вашей семье распределяются бюджетные деньги?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сначала откладываем максимально возможную сумму, а потом тратим на все необходимое.</li> <li>2. Сначала тратим на все необходимое (жилье, питание, одежду, и пр.) и если что-то остается, откладываем.</li> </ol>
11. Как вы считаете, что будет с ценами на товары и продукты в будущем?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цены будут расти</li> <li>2. Цены будут снижаться</li> <li>3. Цены останутся как сегодня</li> <li>4. Не знаю</li> </ol>

Ключи ответов к тесту:

Вопрос 1	6
Вопрос 2	4
Вопрос 3	3,4,6
Вопрос 4	Любой вариант из 1,2,3
Вопрос 5	Любой вариант из 1,2,3
Вопрос 6	1
Вопрос 7	3
Вопрос 8	3
Вопрос 9	Любой вариант из 1,2,3
Вопрос 10	2
Вопрос 11	Любой вариант

Критерии оценивания учебных результатов в форме теста (единственно правильный ответ из нескольких предложенных).

Оценка теста:

выполнено 100% (10 правильных ответов) работы, оценка «5»

90% - 80% (9-8 правильных ответов) работы, оценка «4»;

75% (7 правильных ответов) работы оценка «3»;

менее 75% (6 и меньше правильных ответов) работы, оценка «2».

## 2.3 Комплект фондов оценочных средств для проведения текущей аттестации

### Тема 1 Бюджетная система РФ – 1 час

#### Вопросы для устного опроса:

1. Федеральный бюджет — цели и задачи.	Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // Собрание законодательства РФ. - 03.08.1998. - № 31. - ст. 3823.
2. Бюджет субъектов РФ — цели и задачи.	Калинина Л.Е. О бюджетных полномочиях органов представительной власти субъектов РФ // Журнал российского права. - 2014. - № 1. - С. 68 - 74. Крохина Ю.А. Бюджетное право России. - М.: Юрайт, 2020. - 496 с.
3. Муниципальный бюджет — цели и задачи.	Калинина Л.Е. О бюджетных полномочиях органов представительной власти субъектов РФ // Журнал российского права. - 2014. - № 1. - С. 68 - 74. Крохина Ю.А. Бюджетное право России. - М.: Юрайт, 2020. - 496 с.
4. Доходы федерального бюджета.	Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // Собрание законодательства РФ. - 03.08.1998. - № 31. - ст. 3823.
5. Доходы региональных бюджетов.	Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // Собрание законодательства РФ. - 03.08.1998. - № 31. - ст. 3823.
6. Доходы муниципальных бюджетов.	Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // Собрание законодательства РФ. - 03.08.1998. - № 31. - ст. 3823.
7. Расходы федерального бюджета.	Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // Собрание законодательства РФ. - 03.08.1998. - № 31. - ст. 3823.
8. Расходы региональных бюджетов.	Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // Собрание законодательства РФ. - 03.08.1998. - № 31. - ст. 3823.
9. Расходы муниципальных бюджетов.	Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // Собрание законодательства РФ. - 03.08.1998. - № 31. - ст. 3823.
10. Источники возникновения бюджетного дефицита.	Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // Собрание законодательства РФ. - 03.08.1998. - № 31. - ст. 3823.



11. Источники образования бюджетного профицита.	Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // Собрание законодательства РФ. - 03.08.1998. - № 31. - ст. 3823.
---	--

**Критерии оценивания устного опроса:**

Уровень неудовлетворительный:

- знания слабые, неглубокие (на уровне отдельных фактов)
- отсутствуют навыки работы с картой, источниками, речь невнятная
- отсутствуют собственные оценки, суждения. нет аргументированных выводов

Уровень удовлетворительный:

- знания слабые (на уровне отдельных фактов), однако, есть попытки их связать в единое целое
- присутствуют слабые навыки работы с исторической картой и источником
- присутствуют попытки дать оценки событиям и явлениям, но данные оценки неточны, несистемны, неглубоки

Уровень хороший:

- знания фактов на достаточно высоком уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации фактов
- хорошее владение навыками работы с исторической картой. умение работать с источником (выявлять информацию, сравнивать источники). наличие грамотной устной речи
- присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей

Уровень отличный

- высокий уровень фактологических, хронологических знаний. присутствие интегрированного взгляда на историю России в контексте мировом и европейском. наличие сведений о региональной истории. используется дополнительный материал в виде знаний о памятниках литературы и искусства, в которых отражены события эпохи
- высокие деятельностно-коммуникативные качества: умение читать историческую карту, выявлять сходства и различия в источниках, давать им оценку; сравнивать исторические события. наличие высоких качеств устной речи
- присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей. проявлены высокие гражданские качества

**Практическое занятие №1 «Бюджетная система РФ» (1 час)**

**Задания для практических занятий**

Задача 1. Распределите между тремя видами бюджетов (федеральный, региональный, местный) следующие бюджеты:

- 1) бюджет г. Керчи;
- 2) бюджет ООО «Светлый»;
- 3) бюджет Южного округа;
- 4) бюджет г. Севастополь;
- 5) бюджет Краснодарского края.

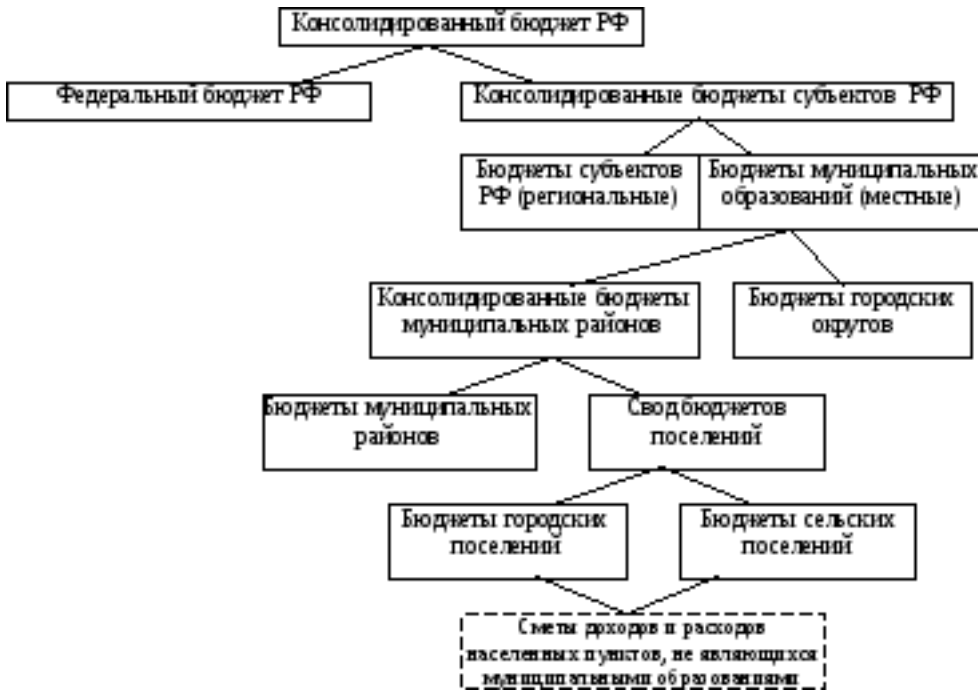
Решение:

федеральный	региональный	местный
-------------	--------------	---------

бюджет г. Севастополь;	бюджет Южного округа	бюджет г. Керчи;
бюджет Краснодарского края		бюджет ООО «Светлый»

Задача 2. Нарисуйте структуру консолидированного бюджета Республики Крым. На примере какого-либо муниципального района Крыма изобразите консолидированный бюджет муниципального района Евпатории.

Решение:



Критерии оценивания учебных результатов в форме задачи.

Оценка:

выполнено 100% работы, оценка «5»

90% - 80% работы, оценка «4»;

75% работы оценка «3»;

менее 75% работы, оценка «2».

### Самостоятельная работа:

#### Тесты по теме

**Вопрос 1.** Бюджетная система - это:

- деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
- организационные принципы построения бюджетной системы;
- совокупность действующих на территории страны бюджетов;**
- совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

**Вопрос 2.** Бюджетная система РФ состоит из:

- двух уровней;

- б) одного уровня;
- в) трех уровней;**
- г) четырех уровней.

**Вопрос 3.** Бюджетная система ФРГ является:

- а) конфедеративной;
- б) унитарной;
- в) федеративной.**

**Вопрос 4.** Бюджетное устройство - это:

- а) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
- б) организация и принципы построения бюджетной системы;**
- в) совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных фондов;
- г) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

**Вопрос 5.** Бюджетный процесс в развитых странах имеет:

- а) две стадии – рассмотрение и утверждение бюджета;
- б) одну стадию - утверждение;
- в) три стадии – составление, рассмотрение и утверждение бюджета;
- г) четыре стадии – составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджета.**

**Вопрос 6.** В какой внебюджетный фонд предприятия должны выплачивать два страховых взноса рассчитанных по различным ставкам?

- а) социального страхования;**
- б) такого фонда здесь не указано;
- в) территориальный фонд обязательного медицинского страхования;
- г) федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

**Вопрос 7.** В какой форме может формироваться и использоваться страховой фонд?

- а) пенсионный фонд;
- б) резервный фонд страховщика;**
- в) фонд материального стимулирования;
- г) фонд накопления предприятия.

**Вопрос 8.** В каком документе определены предельные размеры внутреннего долга РФ на текущий год?

- а) в законе о федеральном бюджете на текущий год;**
- б) в инструкции Минфина;
- в) в постановлении правительства;
- г) в Указе Президента.

**Вопрос 9.** В функции Министерства финансов входит:

- а) исчисление, полнотой и своевременностью внесения налоговых платежей;
- б) контроль за соблюдением налогового законодательства, правильностью осуществление организационной, методической и практической работы по составлению и исполнению бюджета;**
- в) рассмотрение и утверждение бюджета;
- г) утверждение отчета об исполнении бюджета.

**Вопрос 10.** Внебюджетные фонды развитых стран – это:

- а) амортизационные фонды предприятий;

- б) благотворительные фонды;
- в) общегосударственные и территориальные специальные целевые фонды;**
- г) фонды малых и средних предприятий;

Ключи ответов к тесту:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	в	в	в	б	г	а	б	а	б	в

Критерии оценивания учебных результатов в форме теста (единственно правильный ответ из нескольких предложенных).

Оценка теста:

выполнено 100% (10 правильных ответов) работы, оценка «5»

90% - 80% (9-8 правильных ответов) работы, оценка «4»;

75% (7 правильных ответов) работы оценка «3»;

менее 75% (6 и меньше правильных ответов) работы, оценка «2».

## Тема 2 Банковская система Российской Федерации – 1 час

### Вопросы для устного опроса:

1. В чем заключается суть функции рационалирования текущего и будущего потребления?	Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 (ред. от 27.12.2019) «О банках и банковской деятельности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020 г.)
2. Какие нормативные документы регламентируют российскую денежно-кредитную и бюджетную политику?	Андрющенко Е.Р. История возникновения, сущность, функции и виды банков / Е.Р. Андрющенко // Сборник статей Международной научно-практической конференции. — 2020. — С. 9-11
3. Каким образом базовая инфляция, ИПЦ, параметры фискальной политики влияют на выработку концепции макроэкономического регулирования?	Барахоева Х.Н. Влияние санкций на банковскую систему РФ / Х.Н. Барахоева // В сборнике: Научный форум: экономика и менеджмент Сборник статей по материалам XXIX международной научно-практической конференции. — 2021. — С. 31-34.
4. Каковы наиболее востребованные инструменты российской денежно-кредитной и бюджетной политики?	Бурмистрова О.А. Роль ПАО «Сбербанк» в банковской системе РФ / О.А. Бурмистрова // Актуальные вопросы современной экономики. — 2021. — № 4. — С. 80-84.
5. Что означает координация целей и задач бюджетной и денежно-кредитной политики?	Бутракова А.А. Экономическая безопасность банковской системы РФ / А.А. Бутракова // Форум молодых ученых. — 2022. — № 1-1 (29). — С. 648-651.
6. Каковы взаимосвязи между использованием инструментов бюджетной и денежно-кредитной политики?	Дибирова М.М. Основные тенденции развития банковской системы России на современном этапе / М.М. Дибирова // Наука среди нас. — 2022. — № 4 (20). — С. 309-313.
7. По каким параметрам определяется ведущая роль банковского кредита и соответственно банковской системы?	Думная Н.Н. Макроэкономика. Теория и российская практика. Учебник: учебник / Н.Н. Думная, под ред., А.Г. Грязнова, под ред. — М.: КноРус, 2022. — 675 с.
8. На какие институты банковской системы возложена функция регулирования денежного оборота?	Жуков Е.В. Банки и небанковские кредитные организации и их операции: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Жуков Е.Ф.; Под ред. Жуков Е.Ф., — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 559 с.
9. На какие параметры банковской системы оказывают наиболее существенное влияние национальные социокультурные факторы?	Катасонов В.Ю. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ю. Катасонов [и др.]; под ред. В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 499 с.
10. Элементом какой структуризации банковской системы является корпоративный кредит?	Кирилеева А.С. Мировые экономические и финансовые кризисы: особенности влияния на банковские системы государств / А.С. Кирилеева // В сборнике: Современные тренды развития стран и регионов — 2018 Материалы международной научно-практической конференции: в 2 томах.

	Ответственный редактор О.В. Ямова. — 2022. — С. 69-71.
11. Какие действующие в России кредитные организации не включены в состав элементов двухуровневой банковской системы России?	Коломиец К.Ю. Банковская система РФ как синергетическая система / К.Ю. Коломиец // В сборнике: Менеджмент предпринимательской деятельности Материалы XVII международной научно-практической конференции преподавателей, докторантов, аспирантов и студентов. — 2022. — С. 137-138.

### **Критерии оценивания устного опроса:**

Уровень неудовлетворительный:

- знания слабые, неглубокие (на уровне отдельных фактов)
- отсутствуют навыки работы с картой, источниками, речь невнятная
- отсутствуют собственные оценки, суждения. нет аргументированных выводов

Уровень удовлетворительный:

- знания слабые (на уровне отдельных фактов), однако, есть попытки их связать в единое целое
- присутствуют слабые навыки работы с исторической картой и источником
- присутствуют попытки дать оценки событиям и явлениям, но данные оценки неточны, несистемны, неглубоки

Уровень хороший:

- знания фактов на достаточно высоком уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации фактов
- хорошее владение навыками работы с исторической картой. умение работать с источником (выявлять информацию, сравнивать источники). наличие грамотной устной речи
- присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей

Уровень отличный

- высокий уровень фактологических, хронологических знаний. присутствие интегрированного взгляда на историю России в контексте мировом и европейском. наличие сведений о региональной истории. используется дополнительный материал в виде знаний о памятниках литературы и искусства, в которых отражены события эпохи
- высокие деятельностно-коммуникативные качества: умение читать историческую карту, выявлять сходства и различия в источниках, давать им оценку; сравнивать исторические события. наличие высоких качеств устной речи
- присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей. проявлены высокие гражданские качества

### **Практическое занятие №2 «Банковская система РФ» (1 час)**

#### **Задания для практических занятий**

##### **Задача 1.**

У Вас есть 15 000 рублей. Как Вы можете распорядиться этими денежными средствами с точки зрения гарантированности возврата Ваших денег по системе страхования вкладов, действующей в России? Выберите все подходящие варианты:

- внесете сумму на Вашу дебетовую банковскую карту банка ВТБ 2;

- сделаете вклад в КБ «Траст Капитал Банк»;
- сделаете вклад в филиале ОАО «Сбербанк России» в Индии;
- пополните электронный кошелек в Небанковской кредитной организации «Яндекс.Деньги»;
- внесете средства во вклад в ПАО «Промсвязьбанк»;
- купите предоплаченную подарочную банковскую карту ОАО «СМП Банк»;
- приобретете именной сберегательный сертификат КБ «Гарант-Инвест» ЗАО;
- приобретете сберегательный сертификат ОАО «Сбербанк России» на предъявителя.

Решение:

Правильный ответ:

1. Внесите сумму на Вашу дебетовую банковскую карту банка ВТБ 24
2. Внесите средства во вклад в ПАО «Промсвязьбанк»
3. Приобретете именной сберегательный сертификат КБ «Гарант-Инвест» ЗАО

Критерии оценивания учебных результатов в форме задачи.

Оценка:

выполнено 100% работы, оценка «5»

90% - 80% работы, оценка «4»;

75% работы оценка «3»;

менее 75% работы, оценка «2».

### **Самостоятельная работа:**

#### **Тесты по теме:**

1. Выделите основную функцию ЦБ:

- а) срочные вклады;
- б) предоставление кредитов;
- в) эмиссия денег;
- г) оплата чеков.

2. Обслуживание государственного бюджета проводит:

- а) государственный банк;
- б) коммерческий банк;
- в) инвестиционная компания.

3. Коммерческие банки:

- а) осуществляют контроль над денежной массой в стране;
- б) привлекают свободные денежные средства и размещают их в форме ссуд;
- в) используют средства пенсионных фондов;

г) занимаются эмиссией денег.

4. Кредит – это:

- а) финансирование государственных экономических программ;
- б) ссуды на условиях возвратности и платности;
- в) доверие кредитора заемщику;
- г) привлечение денежных средств банками.

5. Вклады, которые снимаются целиком в оговоренный срок:

- а) текущие;
- б) до востребования;
- в) срочные;
- г) чековые;

6. Прибыль банка – это:

- а) процент по депозитам;
- б) процент по кредитам;
- в) разница всех доходов и расходов;
- г) разница между ставками процента по кредитам и депозитам;

7. К пассивным операциям относится:

- а) предоставление ссуд;
- б) сделки с недвижимостью;
- в) прием вкладов;
- г) операции с ценными бумагами.

8. К активным операциям банка относится:

- а) выдача кредитов;
- б) прием вкладов;
- в) накопление прибыли;
- г) создание резервов.

9. Уменьшение учётной ставки ЦБ, скорее всего, приведёт:

- а) к снижению процентов по кредитам;
- б) к увеличению процентов по кредитам;
- в) никак не скажется на ссудном проценте.

10. Процентная ставка, под которую ЦБ выдает кредит коммерческим банкам:

- а) норма обязательных резервов;
- б) разность между процентными ставками по кредиту и депозиту;
- в) депозитарный процент;
- г) учетная ставка ЦБ.

Ключи ответов к тесту:



Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	в	а	б	б	в	г	в	а	а	г

Критерии оценивания учебных результатов в форме теста (единственно правильный ответ из нескольких предложенных).

Оценка теста:

выполнено 100% (10 правильных ответов) работы, оценка «5»

90% - 80% (9-8 правильных ответов) работы, оценка «4»;

75% (7 правильных ответов) работы оценка «3»;

менее 75% (6 и меньше правильных ответов) работы, оценка «2».

### Тема 3 Кредитование и его роль в современной экономике – 1 час

#### Вопросы для устного опроса:

1.	Дать определение понятию кредит?	Бурмистрова О.А. Роль ПАО «Сбербанк» в банковской системе РФ / О.А. Бурмистрова // Актуальные вопросы современной экономики. — 2021. — № 4. — С. 80-84.
2.	Дать определение понятию кредитная система?	Бутракова А.А. Экономическая безопасность банковской системы РФ / А.А. Бутракова // Форум молодых ученых. — 2022. — № 1-1 (29). — С. 648-651.
3.	Функции Центрального Банка?	Дибирова М.М. Основные тенденции развития банковской системы России на современном этапе / М.М. Дибирова // Наука среди нас. — 2022. — № 4 (20). — С. 309-313.
4.	Дать определение понятию кредитно – финансовым институтам?	Думная Н.Н. Макроэкономика. Теория и российская практика. Учебник: учебник / Н.Н. Думная, под ред., А.Г. Грязнова, под ред. — М.: КноРус, 2022. — 675 с.
5.	Дать определение понятию банковская ипотека?	Жуков Е.В. Банки и небанковские кредитные организации и их операции: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Жуков Е.Ф.; Под ред. Жуков Е.Ф., — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 559 с.
6.	Назовите основные недостатки кредитования?	Катасонов В.Ю. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ю. Катасонов [и др.]; под ред. В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 499 с.
7.	Дать определение понятию комиссия банка?	Кирилеева А.С. Мировые экономические и финансовые кризисы: особенности влияния на банковские системы государств / А.С. Кирилеева // В сборнике: Современные тренды развития стран и регионов — 2018 Материалы международной научно-практической конференции: в 2 томах. Ответственный редактор О.В. Ямова. — 2022. — С. 69-71.
8.	Назовите основные положительные стороны кредитования?	Коломиец К.Ю. Банковская система РФ как синергетическая система / К.Ю. Коломиец // В сборнике: Менеджмент предпринимательской деятельности

		Материалы XVII международной научно-практической конференции преподавателей, докторантов, аспирантов и студентов. — 2022. — С. 137-138.
--	--	---

### **Критерии оценивания устного опроса:**

Уровень неудовлетворительный:

- знания слабые, неглубокие (на уровне отдельных фактов)
- отсутствуют навыки работы с картой, источниками, речь невнятная
- отсутствуют собственные оценки, суждения. нет аргументированных выводов

Уровень удовлетворительный:

- знания слабые (на уровне отдельных фактов), однако, есть попытки их связать в единое целое
- присутствуют слабые навыки работы с исторической картой и источником
- присутствуют попытки дать оценки событиям и явлениям, но данные оценки неточны, несистемны, неглубоки

Уровень хороший:

- знания фактов на достаточно высоком уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации фактов
- хорошее владение навыками работы с исторической картой. умение работать с источником (выявлять информацию, сравнивать источники). наличие грамотной устной речи
- присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей

Уровень отличный

- высокий уровень фактологических, хронологических знаний. присутствие интегрированного взгляда на историю России в контексте мировом и европейском. наличие сведений о региональной истории. используется дополнительный материал в виде знаний о памятниках литературы и искусства, в которых отражены события эпохи
- высокие деятельностно-коммуникативные качества: умение читать историческую карту, выявлять сходства и различия в источниках, давать им оценку; сравнивать исторические события. наличие высоких качеств устной речи
- присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей. проявлены высокие гражданские качества

### **Практическое занятие № 3 «Кредитование и его роль в современной экономике»**

**(1 час)**

#### **Задания для практических занятий**

Задание 1. Валентина Яковлевна решила взять кредит в банке на 565000 рублей под 25% годовых сроком на три года. Каждый год Валентина Яковлевна вносит платеж по кредиту после начисления процентов. Причем платеж в первый год в два раза меньше платежа во второй год и в три раза меньше платежа в третий год. Сколько рублей составит переплата Валентины Яковлевны по кредиту?

Решение:  $1,25(1,25(1,25 \cdot 565 - x) - 2x) - 3x = 0 \Rightarrow x = 1,253 \cdot 5651,252 + 2 \cdot 1,25 + 3 = 156,25$

тыс.рублей. Таким образом, переплата равна  $(x + 2x + 3x) - 565 = 372,5$  тыс.руб. или 372500 рублей.

Ответ: 372500 рублей.

Критерии оценивания учебных результатов в форме задачи.

Оценка:

выполнено 100% работы, оценка «5»

90% - 80% работы, оценка «4»;

75% работы оценка «3»;

менее 75% работы, оценка «2».

### **Самостоятельная работа:**

#### **Тесты по теме**

1. Элементы, входящие в структуру современной кредитной системы:

- а) государственный кредит;
- б) банкирские дома;
- в) центральный банк;
- г) коммерческие банки;

2. Не будет элементом банковской системы:

- а) Центральный эмиссионный банк.
- б) Небанковская кредитные институты
- в) Коммерческий банк.
- г) Казначейство.

3. Что такое коммерческий банк?

- а) Структурное подразделение Министерства экономики.
- б) Посредник в расчетах и кредитовании.
- в) Финансовый агент правительства

4. Какую форму собственности имеет ЦБ РФ:

- а) государственную
- б) частную
- в) смешанную

6. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты:

- а) пенсионные фонды и страховые компании
- б) благотворительные фонды и финансовые компании
- в) оба варианта

7. Первым элементом банковской системы является:

- а) коммерческие банки
- б) центральный банк
- в) страховой сектор

8. Какие банки преобладают в России:

- а) универсальные
- б) специализированные
- в) сберегательные

9. Каким исключительным правом владеет центральный банк?

- а) Проведения расчетов в народном хозяйстве
- б) Эмиссии банкнот
- в) Кредитование предприятий и организаций
- г) Аккумуляции временно свободных денежных средств

10. Какая функция центрального банка заключается в том, в монопольном осуществляет выпуск банкнот и регулировании денежного обращения в стране?

- а) Информационная.
- б) Надзорная.
- в) Посредническая.
- г) Эмиссионная.

Ключи ответов к тесту:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	в	г	г	б	а	в	а	в	б	г

Критерии оценивания учебных результатов в форме теста (единственно правильный ответ из нескольких предложенных).

Оценка теста:

выполнено 100% (10 правильных ответов) работы, оценка «5»

90% - 80% (9-8 правильных ответов) работы, оценка «4»;

75% (7 правильных ответов) работы оценка «3»;

менее 75% (6 и меньше правильных ответов) работы, оценка «2».

**Тема 4 Кредитование граждан: плюсы и минусы – 1 час**

**Вопросы для устного опроса:**

Дать определение понятию банковская ипотека?	Кузина Т.С. Значение банковской системы в экономике России / Т.С. Кузина // Аллея науки. — 2020. — Т. 1. — № 6 (33). — С. 204-209.
Назовите основные недостатки кредитования?	Мельникова А.К. Тенденции в развитии банковской системы / А.К. Мельникова // Устойчивое развитие науки и образования. — 2021. — № 7. — С. 8-10.
Дать определение понятию комиссия банка?	Потемковский И.И. Особенности развития современной банковской системы России / И.И. Потемковский // Студенческий. — 2021. — № 21-5 (65). — С. 48-51.
Назовите основные положительные стороны кредитования?	Садрисламов И.Р. Перспективы развития банковской системы России / И.Р. Садрисламов // Экономика и социум. — 2022. — № 3 (58). — С. 375-378.
Дать определение понятию кредит?	Федотова М.Ю. Управление кредитным риском в коммерческом банке и пути его снижения / М.Ю. Федотова, О.А. Бурмистрова // Современные проблемы науки и образования. — 2022. — №2. — С.482.
Дать определение понятию кредитная система?	Шуббар Х. Содержание и принципы устойчивости банковской системы / Х. Шуббар // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Экономика. — 2022. — Т. 27. — № 1. — С. 63-71.
Функции Центрального Банка?	Ядрышникова Н.Е. Банковская система России и перспективы ее развития / Н.Е. Ядрышева // В книге: Сборник тезисов докладов научно-практической конференции студентов Курганского государственного университета Курганский государственный университет. — 2021. — С. 14-15.
Дать определение понятию кредитно–финансовым институтам?	Ядрышникова Н.Е. Банковская система России и перспективы ее развития / Н.Е. Ядрышева // В книге: Сборник тезисов докладов научно-практической конференции студентов Курганского государственного университета Курганский государственный университет. — 2021. — С. 14-15.

### **Критерии оценивания устного опроса:**

Уровень неудовлетворительный:

- знания слабые, неглубокие (на уровне отдельных фактов)
- отсутствуют навыки работы с картой, источниками, речь невнятная
- отсутствуют собственные оценки, суждения. нет аргументированных выводов

Уровень удовлетворительный:

- знания слабые (на уровне отдельных фактов), однако, есть попытки их связать в единое целое
- присутствуют слабые навыки работы с исторической картой и источником
- присутствуют попытки дать оценки событиям и явлениям, но данные оценки неточны, несистемны, неглубоки

Уровень хороший:

– знания фактов на достаточно высоком уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации фактов

– хорошее владение навыками работы с исторической картой. умение работать с источником (выявлять информацию, сравнивать источники). наличие грамотной устной речи

– присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей

Уровень отличный

– высокий уровень фактологических, хронологических знаний. присутствие интегрированного взгляда на историю России в контексте мировом и европейском. наличие сведений о региональной истории. используется дополнительный материал в виде знаний о памятниках литературы и искусства, в которых отражены события эпохи

– высокие деятельностно-коммуникативные качества: умение читать историческую карту, выявлять сходства и различия в источниках, давать им оценку; сравнивать исторические события. наличие высоких качеств устной речи

– присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей. проявлены высокие гражданские качества

### **Самостоятельная работа:**

#### **Тесты по теме**

1. Высший орган банка России:

- а) министерство финансов
- б) совет директоров
- в) общество кредиторов

2. В основе выделения каких банков лежит признак банка по организационно-правовой форме?

- а) региональных
- б) универсальных
- в) бесфилиальных
- г) акционерных

3. Формой кредитования, которая осуществляется путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка на его счете?

- а) Овердрафт
- б) Факторинг
- в) Форфейтинг

4. Что такое межбанковский кредит?

- а) только активная операция банка
- б) только пассивная операция банка
- в) может быть как активной, так и пассивной операцией банка

5. Что входит в банковскую систему РФ?

- а) Банк России, кредитные организации, Национальные банки республик
- б) Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства российских банков
- в) Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства иностранных банков

6. Какие формы банков, существуют в условиях одноуровневой банковской системы?

- а) Акционерные
- б) Частные
- в) Кооперативные
- г) Государственные

7. Какой счет открывается для выдачи и возврата кредита в банке?

- а) текущий
- б) депозитный
- в) ссудный

8. Банком России осуществляется эмиссия чего?

- а) банкнот и монет
- б) векселей
- в) Акций
- г) облигаций

9. Первым уровнем банковской системы является:

- а) Фондовые банки
- б) Акционерные банки
- в) Коммерческие банки
- г) Центральный Банк

10. Чему подотчетен Банк России?

- а) Государственной Думе
- б) Министерству Финансов
- в) Совету Федерации
- г) Счетной палате РФ

11. Кому может быть выдан кредит Банком России?

- а) предприятию
- б) коммерческому банку
- в) частному лицу

**Ключи ответов к тесту:**

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ответ	б	г	а	в	в	г	в	А б	г	а	б

Критерии оценивания учебных результатов в форме теста (единственно правильный ответ из нескольких предложенных).

Оценка теста:

выполнено 100% (10 правильных ответов) работы, оценка «5»

90% - 80% (9-8 правильных ответов) работы, оценка «4»;

75% (7 правильных ответов) работы оценка «3»;

менее 75% (6 и меньше правильных ответов) работы, оценка «2».



## Тема 5 Понятие налогов и сборов – 1 час

### Вопросы для устного опроса:

Дать определение понятию налог?	Аронов, А. В. Налоговая политика и налоговое администрирование. Учебное пособие / А.В. Аронов, В.А. Кашин. - М.: Магистр, Инфра-М, 2020. - 544 с.
Дать определение понятию сбор?	Гончаренко, Л. И. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум / Л.И. Гончаренко. - Москва: ИЛ, 2020. - 187 с.
Нормативно – законодательная база системы налогообложения в России?	Ефимова, С. А. Налоги и налогообложение. Краткий курс / С.А. Ефимова. - М.: Окей-книга, 2019. - 160 с.
Дать определение понятию налоговая система?	Качур, О. В. Налоги и налогообложение / О.В. Качур. - М.: КноРус, 2020. - 360 с.
Дать определение понятию объект налогообложения?	Лазарева, Н. В. Налоги и налогообложение / Н.В. Лазарева. - М.: Феникс, 2021. - 320 с.
Дать определение понятию налоговая база и налоговый период?	Лазарева, Н. В. Налоги и налогообложение / Н.В. Лазарева. - М.: Феникс, 2021. - 320 с.
Дать определение понятию налоговая ставка?	Налоги и налоговая система Российской Федерации. Учебник и практикум. - М.: Юрайт, 2019. - 542 с.
Дать определение понятию налоговый агент?	Налоги и налогообложение. Практикум. Учебное пособие. - М.: Юрайт, 2020. - 380 с.

### Практическое занятие №4 «Понятие налогов и сборов» (1час)

#### Задания для практических занятий

**Задача 1.** Квартира имеет инвентаризационную стоимость 400 тыс.р. Ставка налога в размере 0,2%. Какова сумма налога?

Решение:

400 000 – 100%; X – 0,2%; X = 800 руб.

**Задача 2.** Помещение имеет инвентаризационную стоимость 600 тыс.р. Ставка налога в размере 0,2%. Какова сумма налога?

Решение:

600 000 – 100%; X – 0,2%; X = 1200 руб.

Критерии оценивания учебных результатов в форме задачи.

Оценка:

выполнено 100% работы, оценка «5»

90% - 80% работы, оценка «4»;

75% работы оценка «3»;

менее 75% работы, оценка «2».

## **Самостоятельная работа:**

### **Тесты по теме**

#### **1 К общегосударственным налогам относят:**

- А) налог из рекламы;
- Б) НДС;
- В) коммунальный налог;
- Г) гостиничный сбор.

#### **2 Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это:**

- А) налоговая политика;
- Б) налоговая система;
- Г) принцип стабильности

#### **3 Акцизный сбор – это налог:**

- А) косвенный – индивидуальный;
- Б) прямой – реальный;
- В) прямой – личный;
- Г) косвенный – универсальный.

#### **4 Налоги возникли в результате:**

- А) развития торговли;
- Б) появления государства;
- В) становление промышленности;
- Г) формирование товарно-денежных отношений.

#### **5 Налоги – это:**

- А) денежные содержания из каждого работающего человека;
- Б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;
- В) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты;
- Г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.

#### **6 Недопущение каких-либо проявлений налоговой дискриминации – обеспечение одинакового подхода к субъектам ведения хозяйства – это принцип:**

- А) стимулирование;
- Б) равенства;
- В) стабильность;
- Г) равномерности уплаты.

**7 К местным налогам и сборам относят:**

- А) рыночный сбор;
- Б) налог на землю;
- В) налог из владельцев транспортных средств;
- Г) коммунальный налог;
- Д) верные а) и г).

**8. Источником уплаты налога является:**

- А) заработная плата;
- Б) прибыль;
- В) проценты;
- Г) все ответы верны.

**9 Перераспределение доходов юридических и физических лиц**

**осуществляется путем реализации:**

- А) стимулирующей функции налогов;
- Б) регулирующей функции налогов;
- В) распределительной функции налогов;
- Г) контрольной функции налогов.

**10 К личным налогам относятся:**

- А) подоходный налог;
- Б) налог на землю;
- В) пошлина;
- Г) НДС.

**11 Налог с владельцев транспортных средств - это налог:**

- А) косвенный;
- Б) прямой;
- В) местный;
- Г) универсальный.

**12 Пополнение средств государственной казны осуществляется путем реализации функции налогов:**

- А) стимулирующей;
- Б) фискальной;
- В) регулирующей;
- Г) контрольной.

**13 К реальным налогам относятся:**

- А) подоходный налог;
- Б) пошлина;

В) налог на землю;

Г) НДС.

**14 Налог с рекламы - это налог:**

А) косвенный;

Б) общегосударственный;

В) местный;

Г) универсальный.

**Ключи ответов к тесту:**

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ответ	б	б	а	б	г	б	д	г	в	а	б	в	в	в

Критерии оценивания учебных результатов в форме теста (единственно правильный ответ из нескольких предложенных).

Оценка теста:

выполнено 100% (14 правильных ответов) работы, оценка «5»

90% - 80% (13-12 правильных ответов) работы, оценка «4»;

75% (10 правильных ответов) работы оценка «3»;

менее 75% (9 и меньше правильных ответов) работы, оценка «2».

**Тема 6 Система страхования в Российской Федерации – 2ч аса**

**Вопросы для устного опроса:**

Дать определение понятию страхование?	Иванова А.С. Перспективные направления страхования ответственности // Современные вопросы финансовых и страховых отношений в мировом сообществе : сб. ст. по материалам VI Междунар. науч.-практ. конф. преподавателей вузов, ученых, специалистов, аспирантов, студентов / Мининский ун-т. – Н. Новгород, 2020. – С. 23-26.
Дать определение понятию страховщик?	Окунькова А.В. Страхование как способ обеспечения исполнения обязательств // Научно-практические исследования. – 2021. – № 2/5 (37). – С. 22-25.
Назовите функции страхования?	Панкова А.В. Страхование ответственности // Поколение будущего: Взгляд молодых ученых – 2018 : сб. науч. ст. 6 Междунар. молодежной науч. конф. : в 4 т. / отв. ред. А.А. Горохов. – Курск, 2018. – С. 156-158.
Назовите участников страхового рынка?	Филина М.А. Современные тенденции развития страхования ответственности // Актуальные проблемы развития хозяйствующих субъектов, территорий и систем регионального и муниципального

	управления : материалы XIV междунар. науч.-практ. конф. – Курск, 2019. – С. 427-430.
Дать определение понятию договор страхования?	Чекулаев С.С. Особенности страхования ответственности за нарушение договора в аспекте его понятия / С.С. Чекулаев, А.С. Юрмальник // E-Scio. – 2019. – № 7 (34). – С. 347-353.
Дать определение понятию страховой случай?	Шергунова Е.А. Проблемы определения интересов сторон в договорах страхования в современной России // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. – 2019. – Т. 1, № 3. – С. 135-145.
Назовите формы страхования?	Окунькова А.В. Страхование как способ обеспечения исполнения обязательств // Научно-практические исследования. – 2021. – С. 225-256.
Назовите виды страхования?	Окунькова А.В. Страхование как способ обеспечения исполнения обязательств // Научно-практические исследования. – 2022. – С. 22-25.

### **Критерии оценивания устного опроса:**

Уровень неудовлетворительный:

- знания слабые, неглубокие (на уровне отдельных фактов)
- отсутствуют навыки работы с картой, источниками, речь невнятная
- отсутствуют собственные оценки, суждения. нет аргументированных выводов

Уровень удовлетворительный:

- знания слабые (на уровне отдельных фактов), однако, есть попытки их связать в единое целое
- присутствуют слабые навыки работы с исторической картой и источником
- присутствуют попытки дать оценки событиям и явлениям, но данные оценки неточны, несистемны, неглубоки

Уровень хороший:

- знания фактов на достаточно высоком уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации фактов
- хорошее владение навыками работы с исторической картой. умение работать с источником (выявлять информацию, сравнивать источники). наличие грамотной устной речи
- присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей

Уровень отличный

- высокий уровень фактологических, хронологических знаний. присутствие интегрированного взгляда на историю России в контексте мировом и европейском. наличие сведений о региональной истории. используется дополнительный материал в виде знаний о памятниках литературы и искусства, в которых отражены события эпохи
- высокие деятельностно-коммуникативные качества: умение читать историческую карту, выявлять сходства и различия в источниках, давать им оценку; сравнивать исторические события. наличие высоких качеств устной речи
- присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей. проявлены высокие гражданские качества

## **Самостоятельная работа:**

### **Тесты по теме:**

1. Выкупная сумма договора страхования жизни — это сумма, ...
  - а. - которую страховщик выдает страхователю в виде ссуды
  - б. - которую страховщик выплачивает страхователю при досрочном расторжении договора
  - в. - на которую может быть переписан страховой договор в пользу другого лица
  - г. - которую выплачивает страховщик в случае дожития застрахованного до срока окончания договора
  
2. Основной целью страхования является обеспечение ...
  - а. -страховой защиты материальных интересов физических и юридических лиц
  - б. - пополнения госбюджета за счет налоговых поступлений от страховых компаний
  - в. - социальной помощи населению
  - г. - эффективной экономики за счет увеличения инвестиций страховых компаний
  
3. Страховой интерес конкретизируется в ...
  - а. - имущественном интересе
  - б. - страховой ответственности
  - в. - договоре страхования
  - г. - страховой сумме
  - д. - условиях страхования
  
4. В имущественном страховании страховой интерес выражается в ...
  - а. - страховой сумме
  - б. - стоимости застрахованного имущества
  - в. - ответственности страховщика
  - г. - страховом договоре
  - д. - условиях страхования
  
5. Основной документ, регламентирующий отношения страховщика и страхователя
  - а. - договор страхования
  - б. - закон РФ «Об организации страхового дела в РФ»
  - в. - правила страхования
  - г. - налоговый кодекс РФ

6. Договор страхования имущества считается недействительным при отсутствии страхового интереса у ...

- а. - страхователя
- б. - выгодоприобретателя
- в. - владельца имущества
- г. - страхователя или выгодоприобретателя

7. Страховое возмещение – это ...

- а. - плата за страхование, которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором или Законом
- б. - денежная сумма, которую платит страховщик страхователю при наступлении страхового случая
- в. - определенная договором страхования или установленная законом денежная сумма в размере страховой ответственности, принимаемой на себя страховщиком

8. Под франшизой понимают ...

- а. - высылаемый перестрахователем потенциальным перестраховщикам документ с предложением на перестрахование
- б. - часть убытка, не подлежащую возмещению со стороны страховщика
- в. - передачу риска другому юридическому лицу

9. Функции страхования

- а. - осуществление предупредительных мероприятий
- б. - формирование специализированных фондов
- в. - воспроизводственная
- г. - возмещение ущерба
- д. - выплата страховой суммы

10. Основания в отказе страховой выплаты

- а. - соблюдение Правил Условия страхования
- б. - действия страхователя, застрахованного или выгодоприобретателя, направленные на сохранение застрахованного имущества
- в. - сообщение страхователем страховщику заведомо ложных сведений об объеме страхования
- г. - страхование конфискованного по суду имущества или получение возмещения от причинителя вреда ущерб и др.

11. Договор страхования признается недействительным, если ...
- а. - он заключен до наступления страхового случая
  - б. - предметом страхования является имущество, подлежащее конфискации на основании решения суда
  - в. - договор страхования признан действительным по решению арбитражного или третейского суда
12. Функция страхования, направленная на предупреждение страхового случая и минимизации ущерба
- а. - сберегательная
  - б. - рисковая
  - в. - превентивная
  - г. - контрольная
13. Определенная договором страхования или установленная законом денежная сумма в размере страховой ответственности, принимаемой на себя страховщиком
- а. - страховая премия
  - б. - страховой тариф
  - в. - страховая сумма
  - г. - страховое возмещение
  - д. - страховая стоимость
14. Величина страхового возмещения ущерба зависит от ...
- а. - страховой суммы
  - б. - системы страхового покрытия
  - в. - брутто-ставки
  - г. - срока заключения договора
15. Страхователями признаются ..., заключившие со страховщиками договоры страхования либо являющиеся страхователями в силу закона и уплатившие страховые взносы.
- а. - юридические лица
  - б. - дееспособные физические лица
  - в. - юридические и дееспособные физические лица
  - г. - третьи лица и выгодоприобретатели
16. Отрасли страхования в соответствии с законами РФ
- а. - страхование жизни



- б. - страхование финансовых рисков
- в. - личное
- г. - имущественное
- д. - страхование ответственности
- е. - финансовое

17. Страховой риск – это ... событие.

- а. - запланированное
- б. - случайное
- в. - ожидаемое
- г. - произошедшее

**Ключи ответов к тесту:**

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ответ	б	а	г	б	а	г	б	б	а,б	г	б	в	в	б	в

Критерии оценивания учебных результатов в форме теста (единственно правильный ответ из нескольких предложенных).

Оценка теста:

выполнено 100% (15 правильных ответов) работы, оценка «5»

90% - 80% (11-12 правильных ответов) работы, оценка «4»;

75% (9 правильных ответов) работы оценка «3»;

менее 75% (7 и меньше правильных ответов) работы, оценка «2».

**Тема 7 Пенсионная система Российской Федерации – 1 час**

Вопросы для устного опроса:

Дать определение понятию пенсионная система?	Бегичева, Э.И. Правовое регулирование пенсионного обеспечения в Российской Федерации / Э.И. Бегичева // Российское право онлайн. 2022. № 2. С. 61-69.
Источники финансирования государственной пенсии в России?	Вероя, С.С. Основные проблемы пенсионной системы РФ / С.С. Вероя // Студенческий форум: электрон. научн. журн. 2021. № 27(48).
Дать определение понятию государственная пенсия?	Иванова, С. В. История развития пенсионного обеспечения в России / С.В. Иванова // Юридические науки: проблемы и перспективы: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2016 г.). — Казань: Бук, 2020. — С. 84-87.

Назовите основные группы пенсионного обеспечения?	Казова, З. М. Оценка эффективности и финансовой устойчивости пенсионной системы РФ / З.М. Казова // Научно-практический журнал «Аллея Науки» - №14. – 2021. – С. 2
Дать определение понятию обязательное пенсионное обеспечение?	Криулин, В.А. Оценка уровня достаточности финансового обеспечения Пенсионного фонда РФ / В.А, Криулин // Политика, экономика и инновации. - 2021. - № 1 (18). - С. 5.
Перечислите виды пенсий?	Мадатов, А.А. Пенсионная система России: Перспективы развития / А.А. Мадатов, В. Ю. Михальчук // Финансы и Кредит. - 2020. - № 25. - С.77 - 81.
Дать определение понятию страховая пенсия?	Казова, З. М. Оценка эффективности и финансовой устойчивости пенсионной системы РФ / З.М. Казова // Научно-практический журнал «Аллея Науки» - №14. – 2022. – С. 2
Дать определение понятию накопительная пенсия?	Невраева, В. А. Пенсионная реформа в Российской Федерации: проблемы и перспективы развития // «Актуальные вопросы финансов и страхования России на современном этапе». Сб. ст. по мат. III региональной научно-практической конференции преподавателей вузов, ученых, специалистов, аспирантов, студентов. Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина. - 2022. - С. 184-185.

### **Критерии оценивания устного опроса:**

Уровень неудовлетворительный:

- знания слабые, неглубокие (на уровне отдельных фактов)
- отсутствуют навыки работы с картой, источниками, речь невнятная
- отсутствуют собственные оценки, суждения. нет аргументированных выводов

Уровень удовлетворительный:

- знания слабые (на уровне отдельных фактов), однако, есть попытки их связать в единое целое
- присутствуют слабые навыки работы с исторической картой и источником
- присутствуют попытки дать оценки событиям и явлениям, но данные оценки неточны, несистемны, неглубоки

Уровень хороший:

- знания фактов на достаточно высоком уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации фактов
- хорошее владение навыками работы с исторической картой. умение работать с источником (выявлять информацию, сравнивать источники). наличие грамотной устной речи
- присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей

Уровень отличный

– высокий уровень фактологических, хронологических знаний. присутствие интегрированного взгляда на историю России в контексте мировом и европейском. наличие сведений о региональной истории. используется дополнительный материал в виде знаний о памятниках литературы и искусства, в которых отражены события эпохи

– высокие деятельностно-коммуникативные качества: умение читать историческую карту, выявлять сходства и различия в источниках, давать им оценку; сравнивать исторические события. наличие высоких качеств устной речи

– присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей. проявлены высокие гражданские качества

### **Самостоятельная работа:**

#### **Тесты по теме:**

1. Чем государственно гарантируется возможность финансового обеспечения себя в преклонном пенсионном возрасте
  - а. накоплением денежных средств на вкладе в коммерческом банке
  - б. вложением денежных средств в приобретение недвижимости
  - в. внесением в течение жизни пенсионных отчислений в ПФР
  - г. покупкой инвестиционного портфеля
  
2. К юридическим фактам, определяющим право на получение пенсии по старости, относятся
  - а. увольнение с основного места работы
  - б. получение заработной платы
  - в. достижение пенсионного возраста
  - г. условия трудового договора с работодателем
  
3. Вставь слова в пропуски:  
(в соответствии со ст. 39 Конституции РФ)  
«\_\_\_\_\_ гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом»
  - а. отдельным категориям граждан
  - б. гражданам
  - в. каждому
  - г. физическим лицам
  
4. К уровням Пенсионной системы РФ относят

- а. государственное пенсионное обеспечение
- б. негосударственное софинансирование пенсионных выплат
- в. все ответы верны
- г. все ответы неверны

5. Подтверждением того, что человек стал застрахованным лицом в системе ОПС, является

- а. смс-уведомление ПФР
- б. активизация работы личного кабинета на портале ПФР
- в. страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования
- г. нет верного ответа

6. Если гражданин достиг установленного государством пенсионного возраста, то он имеет право на

- а. пособие по старости
- б. открытие денежного вклада
- в. социальную выплату
- г. пенсию

7. Возраст гражданина, установленный государством, по достижении которого он может претендовать на получение пенсии по старости принято называть

- а. трудоспособный возраст
- б. страховой возраст
- в. пенсионный возраст
- г. возрастные ограничения

8. Вставь слова в пропуски:

(в соответствии со ст. 39 Конституции РФ)

«Государственные пенсии и социальные пособия устанавливаются \_\_\_\_\_»

Кроме самого гражданина в его негосударственном пенсионном обеспечении может принимать участие

- а. его работодатель
- б. его поручитель
- в. доброжелатель
- г. коммерческий банк

9. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению назначаются в качестве социальной поддержки нетрудоспособным гражданам

- а. неверно
- б. верно

10. Вставь слова в пропуски. «Гражданам, имеющим не менее половины требуемой продолжительности стажа на работах с вредными и тяжёлыми условиями труда, страховая пенсия может быть назначена \_\_\_\_\_ общеустановленного пенсионного возраста пропорционально имеющемуся стажу на соответствующих видах работ»

- а. с увеличением
- б. с уменьшением
- в. с сохранение

11. Если у человека по достижении пенсионного возраста отсутствует право на получение страховой пенсии по старости, то он

- а. не будет получать такую пенсию
- б. может продолжить работать для дальнейшего увеличения количества пенсионных баллов и стажа
- в. вправе обратиться в ПФР за социальной пенсией

12. Заполни пропуски. «Досрочное назначение страховой пенсии установлено при определённых социальных условиях, например, опекунам инвалидов с детства, воспитавшие их до возраста \_\_\_\_\_ лет»

**Ответ запишите цифрой.**

**Ключи ответов к тесту:**

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ответ	в	в	в	в	в	в	г	в	а	б	а	в	8

Критерии оценивания учебных результатов в форме теста (единственно правильный ответ из нескольких предложенных).

Оценка теста:

выполнено 100% (13 правильных ответов) работы, оценка «5»

90% - 80% (11-12 правильных ответов) работы, оценка «4»;

75% (10 правильных ответов) работы оценка «3»;

менее 75% (8 и меньше правильных ответов) работы, оценка «2».

## Тема 8 Личный и семейный бюджет – 1 час

### Вопросы для устного опроса:

Дать определение понятию личный бюджет?	Борисов, Е.Ф. Хрестоматия по экономической теории [Текст] / Е.Ф. Борисов, - М., 2020.
Дать определение понятию семейный бюджет?	Вечканов, Г.С. Экономическая теория. [Текст] / Г.С. Вечканов- СПб.: Питер, 2021.- 448 с.
Источники денежных доходов семьи?	Глухов, В.В. Формирование финансовых отношений в домашнем хозяйстве [Текст] / В.В. Глухов // Финансы и кредит. - 2022. - №47. - 52с.
Назовите основные расходы семьи?	Горелов, Н.А. Политика доходов и качество жизни населения [Текст] / - Н.А. Горелов - «Питер», 2020.
Назовите источники дополнительного дохода семьи?	Горелова, М.Ю. Управляйте семейным бюджетом профессионально! [Текст] / М.Ю. Горелова // БухСтиль: Прилож. к журн. «Бух. учет». - 2020. - №1. - 92 с. -ISSN1998-5312.
Каков в среднем ежемесячный доход вашей семьи на одного человека?	Жербин, В.М., Романов, А.Н. Экономика домашних хозяйств [Текст] / В.М. Жербин - М.: Финансы, ЮНИТИ, 2019.- 278 с.
Какими банковскими продуктами вы пользуетесь или пользовались хотя бы один раз?	Журавлёва, Г.П. Экономическая теория [Текст] / Г.П. Журавлева; - Москва-Улан-Удэ, 2000. - 274 с.
При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц необходимо планировать семейный бюджет?	Камаев, В.Д., Ильчиков, М.З., Борисовская, Т.А. Экономическая теория [Текст] / - М.: Кнорус, 2007. - 425 с.
Какова максимальная сумма страховых выплат для банковских вкладчиков – физических лиц в случае отзыва лицензии у банка?	Криволап, С. Е. Школа домашней экономики. Как правильно вести семейный бюджет [Текст] / С.Е. Криволап - М.:ООО ДТ «Издательство Мир книги», 2008. - 240 с.
Какой из годовых депозитов выгоднее для сбережения денег?	Носова, С.С. Экономическая теория [Текст] / С.С. Носова - М.: Кнорус, 2010.- 798 с.

### **Критерии оценивания устного опроса:**

Уровень неудовлетворительный:

- знания слабые, неглубокие (на уровне отдельных фактов)
- отсутствуют навыки работы с картой, источниками, речь невнятная
- отсутствуют собственные оценки, суждения. нет аргументированных выводов

Уровень удовлетворительный:

- знания слабые (на уровне отдельных фактов), однако, есть попытки их связать в единое целое
- присутствуют слабые навыки работы с исторической картой и источником
- присутствуют попытки дать оценки событиям и явлениям, но данные оценки неточны, несистемны, неглубоки

Уровень хороший:

– знания фактов на достаточно высоком уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации фактов

– хорошее владение навыками работы с исторической картой. умение работать с источником (выявлять информацию, сравнивать источники). наличие грамотной устной речи

– присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей

Уровень отличный

– высокий уровень фактологических, хронологических знаний. присутствие интегрированного взгляда на историю России в контексте мировом и европейском. наличие сведений о региональной истории. используется дополнительный материал в виде знаний о памятниках литературы и искусства, в которых отражены события эпохи

– высокие деятельностно-коммуникативные качества: умение читать историческую карту, выявлять сходства и различия в источниках, давать им оценку; сравнивать исторические события. наличие высоких качеств устной речи

– присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей. проявлены высокие гражданские качества

### **Самостоятельная работа:**

#### **Тесты по теме:**

1. Какой период времени считается самым удобным для составления бюджета:
  - а) 1 месяц
  - б) 1 год
  - в) 1 неделя
2. Как называется общая сумма, заработанная всеми членами семьи за месяц:
  - а) финансы семьи
  - б) доход семьи
  - в) заработок семьи
3. Какая самая распространенная форма заработной платы:
  - а) сдельная
  - б) понедельная
  - в) помесечная
4. Как называется оплата труда за проделанную работу:
  - а) сдельная
  - б) фактическая
  - в) премиальная
5. Как называется денежное вознаграждение художников, поэтов и музыкантов за проделанную работу:

- а) грант
  - б) премия
  - в) гонорар
6. Кто получает пенсию:
- а) матери по уходу за ребенком
  - б) пожилые люди
  - в) нетрудоспособные граждане
7. Какие траты семьи не являются первостепенными:
- а) продукты питания
  - б) коммунальные платежи
  - в) поездка в экзотическую страну
8. Что должен сделать безработный гражданин, чтобы получить пособие:
- а) встать на учет на биржу труда
  - б) оформить трудовую книжку
  - в) разместить свое резюме
9. План доходов и расходов семьи — это пример:
- а) семейных потребностей
  - б) семейных накоплений
  - в) семейного бюджета
10. Петровы вырастили крыжовник на дачном участке. Из части ягод мама сварила варенье, а остальные купила соседка. Полученные деньги стали частью:
- а) произвольных расходов
  - б) фиксированных доходов
  - в) переменных доходов
11. Рантье -это прослойка людей, которые:
- а) живут на проценты от банковских вкладов
  - б) не имеют никаких доходов
  - в) занимаются умственным трудом



12. Продолжительность трудового дня для подростков 14-16 лет, которые посещают школу и работают, должна составлять:
- а) не более 5 часов
  - б) не более 2,5 часа
  - в) не более 6 часов
13. Что из перечисленного свидетельствует о рациональном ведении домашнего хозяйства:
- а) жизнь по принципу «доход и расход»
  - б) экономия на продуктах питания
  - в) отказ от дорогих покупок
14. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленного:
- а) транспортные расходы
  - б) расходы на питание
  - в) приобретение предметов роскоши
15. Установите соответствие между денежными средствами / видами деятельности и составными частями семейного бюджета:
- расходная часть
- а) содержание сына в детском саду
  - б) заработная плата родителей
  - в) пенсия бабушки

**Ключи ответов к тесту:**

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ответ	а	б	в	а	в	б	в	а	в	б	а	б	а	в	а

Критерии оценивания учебных результатов в форме теста (единственно правильный ответ из нескольких предложенных).

Оценка теста:

выполнено 100% (15 правильных ответов) работы, оценка «5»

90% - 80% (11-12 правильных ответов) работы, оценка «4»;

75% (8 правильных ответов) работы оценка «3»;

менее 75% (7 и меньше правильных ответов) работы, оценка «2».

## Тема 9 Отношения между участниками сферы услуг. Правовое поле. – 2 часа

### Вопросы для устного опроса:

Назовите нормативно – правовую базу сферы регулируемую услуги?	Васильев В.В. Система отрасли гражданского права: основные признаки и понятие // Закон и право. – 2019. - № 11. – С. 52 – 54.
Дать определение понятию сфера услуг?	Васильев В.В. Сущность метода гражданско-правового регулирования в современных реалиях // Юридическая наука. – 2021. - № 2. – С. 61 – 65.
Основные моменты преобразования в сфере услуг?	Иоффе О.С. Избранные труды по гражданскому праву // Из истории цивилистической мысли / Предисл. А. Маковского. - М. : Статут, 2020. – 776 с.
Дать определение понятию «услуга», согласно законодательству?	Мейер Д.И. Русское гражданское право / Предисл. Н. В. Козловой, Т. А. Панкратова. - М.: Статут, 2021. - 829 с.
Перечень услуг, оказываемых субъектами хозяйствования в России?	Мозолин В.Н. О трех сферах имущественных отношений, регулируемых гражданским законодательством // Законодательство. – 2020. - № 6. – С. 24 – 29.

### **Критерии оценивания устного опроса:**

Уровень неудовлетворительный:

- знания слабые, неглубокие (на уровне отдельных фактов)
- отсутствуют навыки работы с картой, источниками, речь невнятная
- отсутствуют собственные оценки, суждения. нет аргументированных выводов

Уровень удовлетворительный:

- знания слабые (на уровне отдельных фактов), однако, есть попытки их связать в единое целое
- присутствуют слабые навыки работы с исторической картой и источником
- присутствуют попытки дать оценки событиям и явлениям, но данные оценки неточны, несистемны, неглубоки

Уровень хороший:

- знания фактов на достаточно высоком уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации фактов
- хорошее владение навыками работы с исторической картой. умение работать с источником (выявлять информацию, сравнивать источники). наличие грамотной устной речи
- присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей

Уровень отличный

- высокий уровень фактологических, хронологических знаний. присутствие интегрированного взгляда на историю России в контексте мировом и европейском. наличие сведений о региональной истории. используется дополнительный материал в виде знаний о памятниках литературы и искусства, в которых отражены события эпохи
- высокие деятельностно-коммуникативные качества: умение читать историческую карту, выявлять сходства и различия в источниках, давать им оценку; сравнивать исторические события. наличие высоких качеств устной речи

– присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей. проявлены высокие гражданские качества

### **Тесты по теме:**

Вопрос 1. Под «коммерцией» понимают:

- а) деятельность, обеспечивающую процесс товародвижения и направленную на получение прибыли;
- б) деятельность, направленную на получение прибыли посредством купли-продажи товаров;
- в) деятельность, направленную на выполнение посреднических операций купли-продажи товаров;
- г) деятельность, направленную на внутрискладскую переработку товаров при осуществлении купли-продажи товаров.

Вопрос 2. Целью коммерческой стратегии является:

- а) определение целей и задач коммерческой деятельности, определение возможностей предприятия к изменению коммерческой деятельности, оценка мобилизационных возможностей коммерческой деятельности предприятия;
- б) определение инвестиционных возможностей предприятия, оценка эффективности коммерческой деятельности, обобщение информации о рыночных процессах, накопление информации о внешней среде, оценка материально-технической базы предприятия;
- в) разработка бизнес-планов развития предприятий, образование коммерческой службы, расширение целевых рынков, создание баз данных для информационного обеспечения коммерческой деятельности;
- г) определение организационной структуры предприятия, оценка конкурентоспособности предприятия, определение экономической эффективности коммерческой деятельности предприятия, оценка соответствия предлагаемого ассортимента товаров и реальных денежных доходов населения

Вопрос 3. С какими основными моментами связана организация коммерческих процессов?

- а) с куплей товаров и/или услуг;
- б) с продажей товаров и/или услуг;

- в) с обеспечением нормативного осуществления купли товаров и/или услуг;
- г) с обеспечением нормативного осуществления продажи товаров и/или услуг;
- д) с куплей и продажей товаров и/или услуг, с обеспечением нормативного осуществления этих операций.

Вопрос 4. Что является объектом коммерческой деятельности?

- а) товары (кроме недвижимости); ценные бумаги и валюта;
- б) услуги транспорта, жилищно-коммунального хозяйства, бытового обслуживания, образования, культуры, здравоохранения и науки;
- в) реклама; представительские услуги;
- г) аудит; консалтинг;
- д) товары (кроме недвижимости); ценные бумаги и валюта; услуги транспорта, жилищно-коммунального хозяйства, бытового обслуживания, образования, культуры, здравоохранения и науки; реклама; представительские услуги; аудит; консалтинг

Вопрос 5. Как называется основное потребительское предназначение товара, то, что удовлетворяет потребность?

- а) реальное воплощение товара;
- б) замысел товара;
- в) дополнение к товару;
- г) доставка товара;
- д) использование товара.

Вопрос 6. К коммерческим организациям не относятся:

- а) хозяйственные товарищества и общества;
- б) производственные кооперативы;
- в) потребительские кооперативы;
- г) государственные унитарные предприятия

Вопрос 7. Коммерческая информация выполняет следующие функции:

- а) установление стратегических целей и задач коммерческой деятельности предприятия, обоснование технологических функций предприятий, разработка бизнес-планов развития предприятия, оценка конкурентоспособности предприятия;

б) установление стратегических целей и задач коммерческой деятельности предприятия, оценка конъюнктуры рынка, определение динамики рыночных процессов, координация инвестиционной деятельности;

в) установление стратегических целей и задач коммерческой деятельности предприятия, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, развитие материально-технической базы предприятия;

г) установление стратегических целей и задач коммерческой деятельности предприятия, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, координация деятельности отдельных структур на предприятии

Вопрос 8. В коммерческую службу промышленного предприятия входят:

- а) отдел координации закупок и продаж;
- б) отдел транспорта и таможенных операций;
- в) отдел маркетинга и цен;
- г) отдел рекламы;
- д) отдел работы с посредниками;
- е) все вышеперечисленные варианты верны

Вопрос 9. В обязанности коммерческих работников сбытовых служб промышленных предприятий не входит:

- а) изучение рынков;
- б) изучение рынков поставщиков и потребителей;
- в) разработка контрактов с определением цен

Вопрос 10. В чем заключается основная цель коммерческой работы розничных торговых предприятий?

- а) в организации торгового обслуживания покупателей;
- б) в организации товаров;
- в) в обеспечении доведения товаров до покупателей и торговом обслуживании с учетом требований рынка;
- г) в формировании ассортимента товаров.

Вопрос 11. Что подразумевает утверждение «Все участники коммерческой деятельности преследуют свои собственные интересы»?

а) то, что все участники коммерческой сделки добиваются удовлетворения своих коммерческих интересов;

б) то, что все участники коммерческой сделки получают максимальную выгоду;

в) то, что участники коммерческой деятельности должны прийти к согласию между собой;

г) то, что все участники коммерческой деятельности свободны в выборе своих решений;

д) то, что все участники коммерческой деятельности принимают решения автономно, независимо друг от друга.

Вопрос 12. Система побудительных мер и приемов, носящих, как правило, кратковременный характер и направленных на поощрение покупки или продажи товара, называется:

а) розничная продажа;

б) оптовая продажа;

в) стимулирование сбыта;

г) сезонные скидки

Вопрос 13. Государственное или муниципальное торговое предприятие относится к:

а) коммерческим организациям;

б) некоммерческим организациям;

Вопрос 14. К мероприятиям по стимулированию сбыта, направленным на потребителя, не относят:

а) скидки с цены;

б) премии;

в) распространение купонов;

г) бесплатные образцы товаров

д) нет правильного ответа

Вопрос 15. Укажите, какой отдел не относят к коммерческой службе

а) маркетинга;

б) сбыта;

в) услуг;

г) кадров

Вопрос 16. Какие критерии являются определяющими при выборе поставщика?

- а) цена и качество;
- б) скидки и доступность информации;
- в) принадлежность к одной отрасли

Вопрос 17. Что из перечисленного относят к прямым методам изучения рынка?

- а) контакты с поставщиками;
- б) технические справочники;
- в) опрос экспертов

Вопрос 18. Выберите косвенный двухуровневый канал сбыта:

- а) производитель – потребитель;
- б) производитель – посредник – потребитель;
- в) производитель – оптовый торговец – розница – потребитель

Вопрос 19. Что из нижеперечисленного не относится к предпродажному обслуживанию?

- а) разработка каталогов и прейскурантов;
- б) доставка товара к месту продажи;
- в) распаковка и расконсервация;
- г) подготовка товара к продаже;

Вопрос 20. Что включает в себя коммерческая работа по выявлению или изучению источников товарных ресурсов?

- а) поиск потенциальных поставщиков товаров, предлагающих продукцию по низким ценам;
- б) поиск потенциальных поставщиков товаров, предлагающих конкурентоспособную продукцию высокого качества, разнообразного ассортимента по приемлемым ценам;
- в) поиск потенциальных поставщиков товаров, предлагающих продукцию высокого качества по высоким ценам;
- г) поиск потенциальных поставщиков товаров, предлагающих новую продукцию.

**Ключи ответов к тесту:**

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	а	б	в	а	в	б	в	а	б	в	а	в	а	б	г	а	а	в	б	б

Критерии оценивания учебных результатов в форме теста (единственно правильный ответ из нескольких предложенных).

Оценка теста:

выполнено 100% (20 правильных ответов) работы, оценка «5»

90% - 80% (19-18 правильных ответов) работы, оценка «4»;

75% (17 правильных ответов) работы оценка «3»;

менее 75% (16 и меньше правильных ответов) работы, оценка «2».

### Тема 10 Виды финансовых мошенничеств – 1 час

#### Вопросы для устного опроса:

Дать определение понятию что является мошенничеством?	Алтухова Н.В. Количественная методика оценки аудитором риска мошенничества в аудируемой организации / Н. В. Алтухова, И. Н. Кулинич, О. А. Шпырко // Управленческий учет. - 2019. - № 11. - С. 66-79.
Что такое финансовое мошенничество?	Арженовский С. В. Логит-модели для оценки риска преднамеренного искажения финансовой отчетности российских банков / С. В. Арженовский, А. В. Бахтеев, А. С. Слободян // Международный бухгалтерский учет. - 2019. - Т. 22, № 1. - С. 24-37.
Назовите наиболее распространенные виды мошенничества?	Арженовский С. В. Поведенческая концептуальная модель оценки склонности к риску фальсификации финансовой отчетности в процессе аудита / С. В. Арженовский, А. В. Бахтеев, Т. Г. Синявская // Международный бухгалтерский учет. - 2019. - Т. 22, № 6. - С. 691-703.
Что такое скимминг и способы минимизации рисков при нем?	Бархатова Е. Н. Вопросы отграничения мошенничеств в сфере предпринимательства от смежных составов преступлений и гражданско-правовых деликтов / Е. Н. Бархатова, А. А. Вакутин // Российский юридический журнал. - 2019. - № 5. - С. 82-90.
Интернет – мошенничество и способы минимизации рисков при нем?	Басова М. Е. Проблема применения комплаенса в противодействии корпоративному мошенничеству / М. Е. Басова // Право и экономика. - 2020. - № 3. - С. 44-48.
Кибермошенничество и способы минимизации рисков при нем?	Басова М. Е. Финансовое мошенничество / М. Е. Басова // Право и экономика. - 2020. - № 2. - С. 72-76.



Дать определение понятию вишинг?	Алтухова Н.В. Количественная методика оценки аудитором риска мошенничества в аудируемой организации / Н. В. Алтухова, И. Н. Кулинич, О. А. Шпырко // Управленческий учет. - 2019. - № 11. - С. 66-79.
Дать определение понятию смишинг?	Арженовский С. В. Логит-модели для оценки риска преднамеренного искажения финансовой отчетности российских банков / С. В. Арженовский, А. В. Бахтеев, А. С. Слободян // Международный бухгалтерский учет. - 2019. - Т. 22, № 1. - С. 24-37.
Фаршинг и способы минимизации рисков при нем?	Арженовский С. В. Поведенческая концептуальная модель оценки склонности к риску фальсификации финансовой отчетности в процессе аудита / С. В. Арженовский, А. В. Бахтеев, Т. Г. Синявская // Международный бухгалтерский учет. - 2019. - Т. 22, № 6. - С. 691-703.
«Нигирийские письма» дать определение виду мошенничества?	Бархатова Е. Н. Вопросы ограничения мошенничеств в сфере предпринимательства от смежных составов преступлений и гражданско-правовых деликтов / Е. Н. Бархатова, А. А. Вакутин // Российский юридический журнал. - 2019. - № 5. - С. 82-90.

### Критерии оценивания устного опроса:

Уровень неудовлетворительный:

- знания слабые, неглубокие (на уровне отдельных фактов)
- отсутствуют навыки работы с картой, источниками, речь невнятная
- отсутствуют собственные оценки, суждения. нет аргументированных выводов

Уровень удовлетворительный:

- знания слабые (на уровне отдельных фактов), однако, есть попытки их связать в единое целое
- присутствуют слабые навыки работы с исторической картой и источником
- присутствуют попытки дать оценки событиям и явлениям, но данные оценки неточны, несистемны, неглубоки

Уровень хороший:

- знания фактов на достаточно высоком уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации фактов
- хорошее владение навыками работы с исторической картой. умение работать с источником (выявлять информацию, сравнивать источники). наличие грамотной устной речи
- присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей

Уровень отличный

- высокий уровень фактологических, хронологических знаний. присутствие интегрированного взгляда на историю России в контексте мировом и европейском. наличие сведений о региональной истории. используется дополнительный материал в виде знаний о памятниках литературы и искусства, в которых отражены события эпохи

– высокие деятельностно-коммуникативные качества: умение читать историческую карту, выявлять сходства и различия в источниках, давать им оценку; сравнивать исторические события. наличие высоких качеств устной речи

– присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей. проявлены высокие гражданские качества

### **Практические занятия №5, №6 «Виды финансовых мошенничеств». (2 часа)**

#### **Задания для практических занятий**

**Задача 1** Вечером ваша бабушка пришла к родителям за советом. Она рассказала, что ее подруга Виолетта Владимировна вложила в компанию «Процветай» свою пенсию 10 тыс. р. и ей пообещали через месяц вернуть 15 тыс. р. Причем их общая знакомая уже носила туда деньги и получила обратно с хорошей прибавкой. К тому же эта компания предлагала не забирать деньги через месяц, а оставить на год, обещая вернуть через год 80 тыс. р. Бабушка сняла 30 тыс. р. своих сбережений и уговаривала маму тоже вложить свои деньги.

А что вы посоветуете бабушке и маме в таком случае?

Решение: это финансовая пирамида, что не нужно связываться с такой организацией. Также ответы учащихся могут быть и другие: что нужно вкладывать деньги и зарабатывать на этом.

**Задача 2.** После окончания университета Виталий устроился на работу в страховую компанию и решил взять кредит на приобретение автомобиля, так как новая работа предполагает частые встречи с клиентами вне офиса. Определите проценты и сумму накопленного долга, если сумма кредита равна 650 тыс. руб., срок – 5 лет, проценты простые по ставке 19% годовых. Как изменится наращенная сумма в случае увеличения ставки в два раза (округление до десятых)?

**Решение:** 1)  $I = P * n * i = 650 * 5 * 0,19 = 617,5$  тыс. руб. – начисленные проценты 2)  $S = 617,5 + 650 = 1\,267,5$  – сумма накопленного долга 3)  $(1 + 5 * 2 * 0,19) / (1 + 5 * 0,19) = 2,9 / 1,95 = 1,5$  раз увеличится сумма долга в случае увеличения ставки процента в два раза

Ответ: а) 617,5 тыс. руб. – начисленные проценты б) 1 267, 5 – сумма накопленного долга в) в 1,5 раза увеличится сумма долга.

**Задачи 3.** Заполните таблицу, распределив организационно-правовые формы предприятий в соответствии с их принадлежностью к видам и формам собственности, какие схемы по не уплате налогов могут применить мошенники?

Виды и формы собственности	Организационно-правовые формы предприятий
Частная, в том числе:	
единичная	
партнерская	
корпоративная	
Общественная, в том числе:	

коллективная	
государственная	
муниципальная	

**Решение задачи:**

В зависимости от вида собственности организационно-правовые формы предприятий распределяются следующим образом.

Виды и формы собственности	Организационно-правовые формы предприятий
Частная, в том числе:	
единичная	индивидуальное предприятие
партнерская	полное товарищество, общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью
корпоративная	публичное общество
Общественная, в том числе:	
коллективная	коллективное предприятие
государственная	унитарное предприятие
муниципальная	унитарное предприятие

Критерии оценивания учебных результатов в форме задачи.

Оценка:

выполнено 100% работы, оценка «5»

90% - 80% работы, оценка «4»;

75% работы оценка «3»;

менее 75% работы, оценка «2».

**Тесты по теме:**

1. Вам поступило SMS-сообщение о блокировке вашей карты. В тексте указан контактный номер телефона банка. Для уточнения информации с банком следует связаться:

а. по номеру телефона, указанному в SMS-сообщении

б. по номеру телефона, указанному на оборотной стороне вашей банковской карты

в. по номеру телефона, с которого было отправлено SMS-сообщение

2. На ваш электронный почтовый ящик поступило сообщение о выплате компенсации от госучреждения (собес, пенсионный фонд и пр.). В письме указаны: номер телефона и адрес электронной почты специалиста, номер телефона колл-центра учреждения и адрес сайта организации. Для выяснения деталей вам следует:

а. связаться со специалистом, приславшим сообщение, по электронной почте либо по его номеру телефона, указанному в письме;

б. позвонить по номеру колл-центра, указанному в электронном сообщении, или зайти по предложенной в SMS ссылке и уточнить там контактную информацию учреждения;

в. найти сайт госучреждения самостоятельно с использованием поисковых систем, затем позвонить по номеру телефона колл-центра, указанному на сайте.

3. На сайте бесплатных объявлений вы выставили товар на продажу. Чтобы покупатель смог оплатить ваш товар или внести предоплату на вашу банковскую карту, вам следует сообщить ему следующую информацию:

а. номер вашей банковской карты, либо номер сотового телефона, к которому привязана карта;

б. номер вашей банковской карты, срок её действия и CVC/CVV код, указанный на оборотной стороне карты;

в. номер телефона, к которому привязана карта, и код подтверждения из SMS-сообщения, поступившем вам во время проведения покупателем платежа.

4. Вы получили сообщение от знакомого с просьбой перевести пару тысяч на карту, номер которой он указал в сообщении. Ваши действия:

а. в ответном сообщении уточните ситуацию, убедитесь в необходимости срочного перевода, и только потом переведите деньги на указанную карту;

б. свяжитесь со знакомым по иным каналам связи для выяснения обстоятельств;

в. переведите денежные средства на указанную карту, а подробности узнайте потом при личной встрече, чтобы не обременять расспросами попавшего в сложную ситуацию знакомого.

5. Вам позвонили из «службы безопасности банка» и сообщили, что мошенники пытаются снять деньги с вашего счета. Ваши действия:

а. выполните указания звонившего по переводу денег на безопасный счет;

б. сообщите звонившему запрошенную им информацию о карте, чтобы он смог заблокировать операцию;

в. положите трубку и перезвоните в банк по официальному номеру самостоятельно.

#### **Ключи ответов к тесту:**

Вопрос	1	2	3	4	5
ответ	б	в	а	б	в

Критерии оценивания учебных результатов в форме теста (единственно правильный ответ из нескольких предложенных).

Оценка теста:

выполнено 100% (5 правильных ответов) работы, оценка «5»

- 90% - 80% (4-3 правильных ответов) работы, оценка «4»;
- 75% (2 правильных ответов) работы оценка «3»;
- менее 75% (1 и меньше правильных ответов) работы, оценка «2».

## Тема 11 История возникновения и сущность предпринимательства – 1 час

### Вопросы для устного опроса:

История возникновения предпринимательства в России?	Кондраков, Н.П. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: Инфра-М, 2020. - 192 с.
Период возникновения акционерного капитала в России?	Круглова, Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства): Учебник / Н.Ю. Круглова. - М.: КноРус, 2022. - 77 с.
Назовите периоды возникновения предпринимательства в России?	Никушин, В.В. Основы охранной деятельности в сфере предпринимательства / В.В. Никушин, В.В. Тишков. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 128 с.
Назовите основной фактор сдерживания предпринимательства в России?	Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства: Учебник / Ю.Б. Рубин. - М.: МФПУ Синергия, 2021. - 464 с.
Периоды развития НЭП в России?	Самарина, В.П. Основы предпринимательства. Учебное пособие / В.П. Самарина. - М.: КноРус, 2022. - 128 с.

### **Критерии оценивания устного опроса:**

#### Уровень неудовлетворительный:

- знания слабые, неглубокие (на уровне отдельных фактов)
- отсутствуют навыки работы с картой, источниками, речь невнятная
- отсутствуют собственные оценки, суждения. нет аргументированных выводов

#### Уровень удовлетворительный:

- знания слабые (на уровне отдельных фактов), однако, есть попытки их связать в единое целое
- присутствуют слабые навыки работы с исторической картой и источником
- присутствуют попытки дать оценки событиям и явлениям, но данные оценки неточны, несистемны, неглубоки

#### Уровень хороший:

- знания фактов на достаточно высоком уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации фактов
- хорошее владение навыками работы с исторической картой. умение работать с источником (выявлять информацию, сравнивать источники). наличие грамотной устной речи
- присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей

#### Уровень отличный

- высокий уровень фактологических, хронологических знаний. присутствие интегрированного взгляда на историю России в контексте мировом и европейском.

наличие сведений о региональной истории. используется дополнительный материал в виде знаний о памятниках литературы и искусства, в которых отражены события эпохи

- высокие деятельностно-коммуникативные качества: умение читать историческую карту, выявлять сходства и различия в источниках, давать им оценку; сравнивать исторические события. наличие высоких качеств устной речи
- присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей. проявлены высокие гражданские качества

### **Тесты по теме**

#### **1. За унитарным предприятием закрепляется имущество:**

- а) На правах долгосрочной аренды
- б) На правах собственности
- в) На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения

#### **2. Присущ ли риск предпринимательству?**

- а) Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
- б) Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
- в) Нет

#### **3. Целью предпринимательства является:**

- а) Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
- б) Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
- в) Систематическое получение прибыли

#### **4. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:**

- а) Риск, прибыль, потребности, конкуренция
- б) Риск, прибыль, инициатива, инновации
- в) Конкуренция, прибыль, налоги

#### **5. Важнейшими чертами предпринимательства являются:**

- а) Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
- б) Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
- в) Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации

#### **6. К предпринимательству не относится деятельность:**

- а) Торговля продуктами питания
- б) Организация регулярных пассажирских перевозок
- в) Эмиссия ценных бумаг и торговля ими

#### **7. Субъектами предпринимательства могут быть:**

- а) Физические лица

- б) Физические и юридические лица
- в) Юридические лица

**8. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:**

- а) Политические, экономические, юридические, психологические
- б) Политические, экономические, социальные
- в) Политические, экономические, юридические, культурные

**9. Какие бывают формы предпринимательства?**

- а) Частное, общее, государственное
- б) Индивидуальное, партнерское, корпоративное
- в) Индивидуальное, совместное

**10. Предпринимательство выполняет следующие функции:**

- а) Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
- б) Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную
- в) Общеэкономическую, политическую

**Ключи ответов к тесту:**

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	в	а	в	а	в	б	в	а	б	в

Критерии оценивания учебных результатов в форме теста (единственно правильный ответ из нескольких предложенных).

Оценка теста:

- выполнено 100% (10 правильных ответов) работы, оценка «5
- 90% - 80% (9-8 правильных ответов) работы, оценка «4»;
- 75% (7 правильных ответов) работы оценка «3»;
- менее 75% (6 и меньше правильных ответов) работы, оценка «2».

**Тема 12 Организационно-правовые формы. Предпринимательства – 1 час**

Вопросы для устного опроса:

Организационно-правовые формы предпринимательства в России?	Гражданский кодекс РФ (с изменениями и дополнениями). - Гросс-Медия
Назовите основные формы ведения бизнеса?	Агеев А. И. Предпринимательство: проблемы собственности и культуры / А.И. Агеев.- М.: Наука, 2019.

Назовите преимущества и недостатки создания индивидуального предпринимательства?	Волков О.И. Экономика предприятия. Учебник / О.И. Волков. - М.: ИНФРА-М, 2019.
Назовите преимущества и недостатки создания А?	Волков О.И. Экономика предприятия. Учебник / О.И. Волков. - М.: ИНФРА-М, 2019.

### **Критерии оценивания устного опроса:**

Уровень неудовлетворительный:

- знания слабые, неглубокие (на уровне отдельных фактов)
- отсутствуют навыки работы с картой, источниками, речь невнятная
- отсутствуют собственные оценки, суждения. нет аргументированных выводов

Уровень удовлетворительный:

- знания слабые (на уровне отдельных фактов), однако, есть попытки их связать в единое целое
- присутствуют слабые навыки работы с исторической картой и источником
- присутствуют попытки дать оценки событиям и явлениям, но данные оценки неточны, несистемны, неглубоки

Уровень хороший:

- знания фактов на достаточно высоком уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации фактов
- хорошее владение навыками работы с исторической картой. умение работать с источником (выявлять информацию, сравнивать источники). наличие грамотной устной речи
- присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей

Уровень отличный

- высокий уровень фактологических, хронологических знаний. присутствие интегрированного взгляда на историю России в контексте мировом и европейском. наличие сведений о региональной истории. используется дополнительный материал в виде знаний о памятниках литературы и искусства, в которых отражены события эпохи
- высокие деятельностно-коммуникативные качества: умение читать историческую карту, выявлять сходства и различия в источниках, давать им оценку; сравнивать исторические события. наличие высоких качеств устной речи
- присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей. проявлены высокие гражданские качества

### **Практическое занятие № 7 Организационно-правовые формы.**

#### **Предпринимательства (1 час)**

#### **Задания для практических занятий**

Задача 1. Заполните таблицу, распределив организационно-правовые формы предприятий в соответствии с их принадлежностью к видам и формам собственности.

Виды и формы собственности	Организационно-правовые формы предприятий
Частная, в том числе:	



единичная	
партнерская	
корпоративная	
Общественная, в том числе:	
коллективная	
государственная	
муниципальная	

Решение задачи:

В зависимости от вида собственности организационно-правовые формы предприятий распределяются следующим образом.

Виды и формы собственности	Организационно-правовые формы предприятий
Частная, в том числе:	
единичная	индивидуальное предприятие
партнерская	полное товарищество, общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью
корпоративная	публичное общество
Общественная, в том числе:	
коллективная	коллективное предприятие
государственная	унитарное предприятие
муниципальная	унитарное предприятие

Критерии оценивания учебных результатов в форме задачи.

Оценка:

выполнено 100% работы, оценка «5»

90% - 80% работы, оценка «4»;

75% работы оценка «3»;

менее 75% работы, оценка «2».

### **Тесты по теме:**

**1. Целью предпринимательства является:**

- а Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
- б Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
- в Систематическое получение прибыли

**2. Присущ ли риск предпринимательству?**

- а Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
- б Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
- в Нет

**3. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:**

- а Риск, прибыль, потребности, конкуренция
- б Риск, прибыль, инициатива, инновации
- в Конкуренция, прибыль, налоги

**4. Важнейшими чертами предпринимательства являются:**

- а Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
- б Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
- в Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации

**5. К предпринимательству не относится деятельность:**

- а Торговля продуктами питания
- б Организация регулярных пассажирских перевозок
- в Эмиссия ценных бумаг и торговля ими

**6. Субъектами предпринимательства могут быть:**

- а Физические лица
- б Физические и юридические лица
- в Юридические лица

**7. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:**

- а Политические, экономические, юридические, психологические
- б Политические, экономические, социальные
- в Политические, экономические, юридические, культурные

## 8. Какие бывают формы предпринимательства?

- а Частное, общее, государственное
- б Индивидуальное, партнерское, корпоративное
- в Индивидуальное, совместное

## 9. Предпринимательство выполняет следующие функции:

- а Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
- б Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную

### Ключи ответов к тесту:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ответ	в	а	в	а	в	б	в	а	б

Критерии оценивания учебных результатов в форме теста (единственно правильный ответ из нескольких предложенных).

Оценка теста:

выполнено 100% (9 правильных ответов) работы, оценка «5»

90% - 80% (8-7 правильных ответов) работы, оценка «4»;

75% (6 правильных ответов) работы оценка «3»;

менее 75% (5 и меньше правильных ответов) работы, оценка «2».

## Тема 13 Виды предпринимательской деятельности – 1 час

### Вопросы для устного опроса:

Виды предпринимательской деятельности?	Кондраков, Н.П. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: Инфра-М, 2020. - 192 с.
Классификация бизнеса?	Круглова, Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства): Учебник / Н.Ю. Круглова. - М.: КноРус, 2022. - 77 с.
Дать характеристику основных видов предпринимательской деятельности?	Никушин, В.В. Основы охранной деятельности в сфере предпринимательства / В.В. Никушин, В.В. Тишков. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 128 с.
Дать определение понятию рациональное разделение труда?	Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства: Учебник / Ю.Б. Рубин. - М.: МФПУ Синергия, 2021. - 464 с.

Дать определение понятию кооперация?	Самарина, В.П. Основы предпринимательства. Учебное пособие / В.П. Самарина. - М.: КноРус, 2022. - 128 с.
Дать определение понятию специализация?	Никушин, В.В. Основы охранной деятельности в сфере предпринимательства / В.В. Никушин, В.В. Тишков. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 128 с.
Назовите, что входит в производственный сектор экономики?	Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства: Учебник / Ю.Б. Рубин. - М.: МФПУ Синергия, 2021. - 464 с.
Дать определение понятию производство экономических благ?	Самарина, В.П. Основы предпринимательства. Учебное пособие / В.П. Самарина. - М.: КноРус, 2022. - 128 с.

### **Критерии оценивания устного опроса:**

Уровень неудовлетворительный:

- знания слабые, неглубокие (на уровне отдельных фактов)
- отсутствуют навыки работы с картой, источниками, речь невнятная
- отсутствуют собственные оценки, суждения. нет аргументированных выводов

Уровень удовлетворительный:

- знания слабые (на уровне отдельных фактов), однако, есть попытки их связать в единое целое
- присутствуют слабые навыки работы с исторической картой и источником
- присутствуют попытки дать оценки событиям и явлениям, но данные оценки неточны, несистемны, неглубоки

Уровень хороший:

- знания фактов на достаточно высоком уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации фактов
- хорошее владение навыками работы с исторической картой. умение работать с источником (выявлять информацию, сравнивать источники). наличие грамотной устной речи
- присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей

Уровень отличный

- высокий уровень фактологических, хронологических знаний. присутствие интегрированного взгляда на историю России в контексте мировом и европейском. наличие сведений о региональной истории. используется дополнительный материал в виде знаний о памятниках литературы и искусства, в которых отражены события эпохи
- высокие деятельностно-коммуникативные качества: умение читать историческую карту, выявлять сходства и различия в источниках, давать им оценку; сравнивать исторические события. наличие высоких качеств устной речи
- присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей. проявлены высокие гражданские качества

### Тесты по теме

1. За унитарным предприятием закрепляется имущество:

- a) На правах долгосрочной аренды

- б) На правах собственности
  - в) На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения
2. Присущ ли риск предпринимательству?
- а) Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
  - б) Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
  - в) Нет
3. Целью предпринимательства является:
- а) Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
  - б) Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
  - в) Систематическое получение прибыли
4. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:
- а) Риск, прибыль, потребности, конкуренция
  - б) Риск, прибыль, инициатива, инновации
  - в) Конкуренция, прибыль, налоги
5. Важнейшими чертами предпринимательства являются:
- а) Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
  - б) Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
  - в) Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации
6. К предпринимательству не относится деятельность:
- а) Торговля продуктами питания
  - б) Организация регулярных пассажирских перевозок
  - в) Эмиссия ценных бумаг и торговля ими
7. Субъектами предпринимательства могут быть:
- а) Физические лица
  - б) Физические и юридические лица
  - в) Юридические лица
8. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:
- а) Политические, экономические, юридические, психологические
  - б) Политические, экономические, социальные
  - в) Политические, экономические, юридические, культурные
9. Какие бывают формы предпринимательства?
- а) Частное, общее, государственное
  - б) Индивидуальное, партнерское, корпоративное
  - в) Индивидуальное, совместное

10. Предпринимательство выполняет следующие функции:
- а) Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
  - б) Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную
  - в) Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую
11. Основой государственного предпринимательства являются:
- а) Унитарные муниципальные предприятия
  - б) Стратегически важные предприятия и учреждения
  - в) Банковские структуры
12. Основу акционерного предпринимательства составляет:
- а) Четкое разграничение ответственности между акционерами
  - б) Обязательное вхождение в состав акционерного общества доли государственной собственности
  - в) Акционерная собственность на средства производства
13. Что является основами свободного предпринимательства?
- а) Рыночный механизм, частная собственность и совершенная конкуренция
  - б) Диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции
  - в) Производительные силы, материальные и трудовые ресурсы, находящиеся в свободном для предпринимателей доступе
14. Что лежит в основе любого предпринимательства?
- а) Четкая направленность на получение финансового результата
  - б) Желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах
  - в) Желание занять максимально перспективную нишу на рынке
15. Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе:
- а) Четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии
  - б) Личных интересов каждого из них
  - в) Равноценного участия в деятельности предприятия

**Ключи ответов к тесту:**

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ответ	а	б	в	а	в	б	в	а	б	в	а	в	а	б	г

Критерии оценивания учебных результатов в форме теста (единственно правильный ответ из нескольких предложенных).

Оценка теста:

выполнено 100% (15 правильных ответов) работы, оценка «5»

90% - 80% (14-13 правильных ответов) работы, оценка «4»;

75% (12 правильных ответов) работы оценка «3»;

менее 75% (7 и меньше правильных ответов) работы, оценка «2».

## Тема 14 Особенности и характеристики различных видов сделок – 1 час

### Вопросы для устного опроса:

Дать определение понятию сделка?	Андреева Л.В. Форма договора и последствия ее несоблюдения. - М., 2019, №4.
Признаки характеризующие понятие сделка?	Васин В.Н., Кулматов, Углев. Коммерческие сделки. - М., 2020.
Классификация сделок?	Гражданское право. Учебник, том-1, - М., 2022.
Дать определение понятию бессрочная сделка?	Гражданское право. Том 1. Издательство «БЕК», Москва, 2020.
Дать определение понятию односторонняя сделка?	Гришаев С.П. Гражданское право. Учебник, М. 2021. - 484 с.
Дать определение понятию консенсуальные сделки?	Елизаров В.А. Гражданско-правовые сделки. - М., 2022, №1.
Дать определение понятию реальные сделки?	Калпин А.Г., Масляев А.И. Гражданское право, часть 1. Учебник, М., 2022. - 472 с.

### **Критерии оценивания устного опроса:**

Уровень неудовлетворительный:

- знания слабые, неглубокие (на уровне отдельных фактов)
- отсутствуют навыки работы с картой, источниками, речь невнятная
- отсутствуют собственные оценки, суждения. нет аргументированных выводов

Уровень удовлетворительный:

- знания слабые (на уровне отдельных фактов), однако, есть попытки их связать в единое целое
- присутствуют слабые навыки работы с исторической картой и источником
- присутствуют попытки дать оценки событиям и явлениям, но данные оценки неточны, несистемны, неглубоки

Уровень хороший:

- знания фактов на достаточно высоком уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации фактов
- хорошее владение навыками работы с исторической картой. умение работать с источником (выявлять информацию, сравнивать источники). наличие грамотной устной речи

– присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей

Уровень отличный

– высокий уровень фактологических, хронологических знаний. присутствие интегрированного взгляда на историю России в контексте мировом и европейском. наличие сведений о региональной истории. используется дополнительный материал в виде знаний о памятниках литературы и искусства, в которых отражены события эпохи

– высокие деятельностно-коммуникативные качества: умение читать историческую карту, выявлять сходства и различия в источниках, давать им оценку; сравнивать исторические события. наличие высоких качеств устной речи

– присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей. проявлены высокие гражданские качества

### **Практическое занятие № 8 Особенности и характеристики различных видов**

#### **делок (1 час)**

##### **Задания для практических занятий:**

Задача 1. Определить пошаговую инструкцию регулирования предпринимательской деятельности.

Решение:

Ход работы:

У Вас возникло желание создать свое дело и стать предпринимателем? Мы можем помочь Вам подготовиться к этому и создать тот тип малого бизнеса, который больше всего будет соответствовать Вашей индивидуальности, Вашим интересам и Вашим возможностям. Создать свое дело - это трудная работа, которую Вы должны проделать сами. Мы можем лишь дать советы, научить Вас ставить правильные вопросы и указать пути, на которых Вы можете найти ответы. Ответы Вы должны искать и находить сами. Мы не можем дать Вам точные ответы на все вопросы - рецептов, годных всегда, не существует. В бизнесе очень много зависит от индивидуальности людей, и в первую очередь, от Вашей индивидуальности.

Критерии оценивания учебных результатов в форме задачи.

Оценка:

выполнено 100% работы, оценка «5»

90% - 80% работы, оценка «4»;

75% работы оценка «3»;

менее 75% работы, оценка «2».

##### **Тесты по теме**

Тест 1. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:



- а) А) их равноправие в юридическом понимании, то есть одинаковые возможности, которые закон предоставляет субъектам правоотношений для реализации своих прав и обязанностей;
- б) Б) их одинаковый имущественный статус в рамках гражданско-правового договора;
- в) В) одни и те же субъективные права и обязанности.

Тест 2. Субъективные права и обязанности сторон гражданского правоотношения составляют:

- а) А) содержание этого правоотношения;
- б) Б) правоспособность гражданина;
- в) В) объект регулирования гражданско-правовых норм.

Тест 3. К личным неимущественным отношениям относятся:

- а) А) отношения, сложившиеся в связи с передачей вещи в пользование по договору аренды;
- б) Б) отношения, вытекающие из наложенного дисциплинарного взыскания на сотрудника городской администрации;
- в) В) отношения, возникающие в результате создания объектов интеллектуальной собственности.

Тест 4. Абсолютными называются такие правоотношения:

- а) в которых управомоченному лицу противостоит неопределенный круг обязанных субъектов
- б) в которых управомоченному лицу (лицам) противостоит строго определенное обязанное лицо (лица)
- в) в которых управомоченному лицу противостоит неопределенный круг, а иногда обязанное лицо (лица)
- г) в которых управомоченному лицу никто не противостоит

Тест 5. Укажите признаки правоотношения собственности:

- а) абсолютное, вещное, бессрочное
- б) обязательственное, личное, неимущественное
- в) относительное, вещное, имущественное

**Ключи ответов к тесту:**

Вопрос	1	2	3	4	5
ответ	в	а	в	а	в

Критерии оценивания учебных результатов в форме теста (единственно правильный ответ из нескольких предложенных).

Оценка теста:

выполнено 100% (5 правильных ответов) работы, оценка «5»

90% - 80% (4-3 правильных ответов) работы, оценка «4»;

75% (2 правильных ответов) работы оценка «3»;

менее 75% (1 и меньше правильных ответов) работы, оценка «2».

### **Тема 15 Организация финансирования предпринимательской деятельности - 1 час**

#### **Вопросы для устного опроса:**

Что относится к финансовым ресурсам?	Кондраков, Н.П. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: Инфра-М, 2020. - 192 с.
Внешние источники финансовых ресурсов?	Круглова, Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства): Учебник / Н.Ю. Круглова. - М.: КноРус, 2022. - 77 с.
Внутренние источники финансовых ресурсов?	Никушин, В.В. Основы охранной деятельности в сфере предпринимательства / В.В. Никушин, В.В. Тишков. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 128 с.
Дать определение понятию производственная мощность предприятия и от чего она зависит?	Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства: Учебник / Ю.Б. Рубин. - М.: МФПУ Синергия, 2021. - 464 с.
Дать определение понятию инвестиционная активность?	Самарина, В.П. Основы предпринимательства. Учебное пособие / В.П. Самарина. - М.: КноРус, 2022. - 128 с.
Внешние заемщики финансовых ресурсов?	Никушин, В.В. Основы охранной деятельности в сфере предпринимательства / В.В. Никушин, В.В. Тишков. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 128 с.
Дать определение понятию государственный кредит?	Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства: Учебник / Ю.Б. Рубин. - М.: МФПУ Синергия, 2021. - 464 с.
Условия предоставления государственного кредита?	Кондраков, Н.П. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: Инфра-М, 2020. - 192 с.

#### **Критерии оценивания устного опроса:**

Уровень неудовлетворительный:

- знания слабые, неглубокие (на уровне отдельных фактов)
- отсутствуют навыки работы с картой, источниками, речь невнятная
- отсутствуют собственные оценки, суждения. нет аргументированных выводов

Уровень удовлетворительный:

- знания слабые (на уровне отдельных фактов), однако, есть попытки их связать в единое целое
- присутствуют слабые навыки работы с исторической картой и источником
- присутствуют попытки дать оценки событиям и явлениям, но данные оценки неточны, несистемны, неглубоки

Уровень хороший:

- знания фактов на достаточно высоком уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации фактов
- хорошее владение навыками работы с исторической картой. умение работать с источником (выявлять информацию, сравнивать источники). наличие грамотной устной речи
- присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей

Уровень отличный

- высокий уровень фактологических, хронологических знаний. присутствие интегрированного взгляда на историю России в контексте мировом и европейском. наличие сведений о региональной истории. используется дополнительный материал в виде знаний о памятниках литературы и искусства, в которых отражены события эпохи
- высокие деятельностно-коммуникативные качества: умение читать историческую карту, выявлять сходства и различия в источниках, давать им оценку; сравнивать исторические события. наличие высоких качеств устной речи
- присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей. проявлены высокие гражданские качества

### **Практическое занятие № 9 Организация финансирования предпринимательской деятельности (1 час)**

#### **Задания для практических занятий**

Кейс.

Общество с ограниченной ответственностью «Исток» заключило договор подряда на выполнение ремонтных кровельных работ с бригадой, состоящей из восьми человек. По доверенности членов бригады договор был подписан бригадиром Калмыковым. По выполнению работ ООО «Исток» отказало уплатить бригаде сумму обусловленного вознаграждения по договору подряда — 125 тысяч руб. Калмыков обратился от имени бригады в суд с иском о взыскании суммы 125 тысяч руб. Директор ООО «Исток» заявил, что бригада не имеет счета в банке, куда можно было бы перечислить причитающуюся за выполненные работы сумму денег, а выдать наличными такую сумму неюридическому лицу общество не имеет права.

**Решение:**

**работа с кейсом:** Тема занятия и кейс предоставляется студентам непосредственно на занятии. На изучение и ознакомление с ним отводится около 20 минут. Группа делится на подгруппы:

- Участники бригады (истцы)
- Участники ООО «Исток» (ответчик)

- Суд
- Эксперты

Перед каждой группой ставится задача:

1. **Участники бригады (истцы)** должны ознакомиться с материалами кейса и определить, правильно ли сформулированы предмет и основание иска, какие доводы следует оценить для вынесения законного и обоснованного решения суда, подобрать аргументы для защиты позиции истца и возможные возражения на доводы ответчика.
2. **Участники ООО «Исток» (ответчик)** должны ознакомиться с материалами кейса и определить, правильно ли сформулированы предмет и основание иска, какие доводы следует оценить для вынесения законного и обоснованного решения суда, подобрать аргументы для защиты позиции ответчика и возможные возражения на доводы истца.
3. **Суд** должен ознакомиться с материалами дела и дать развернутую оценку по представленным доводам, решить дело по существу.
4. **Эксперты** – обобщают и оценивают работу каждой творческой подгруппы с точки зрения поставленной перед ними задачи.

На работу в группах, консультацию преподавателя, обсуждение вариантов отводится 35 минут. На обсуждение вариантов решений групп отводится 25 минут. Подведение итогов, обобщение полученных результатов – около 5 минут. Итоговую часть занятия проводит преподаватель, опираясь на презентованные группами варианты решений. На её реализацию отводится около 5 минут. Итого общее время выполнения зачётного кейс-задания – 90 минут (1 учебная пара). Критерии оценивания учебных результатов в форме задачи.

Оценка:

выполнено 100% работы, оценка «5»

90% - 80% работы, оценка «4»;

75% работы оценка «3»;

менее 75% работы, оценка «2».

#### Тесты по теме

Вопрос	Ответ
Вариант №1	
1. Если акционерное общество состоит из одного лица, это должно быть отражено в уставе. А. верно Б. неверно	А. верно
2. Прекращение деятельности юридического лица возможно только в принудительном порядке. А. верно	Б. неверно

Б. неверно	
3. Участниками какой организационно-правовой формы юридического лица (из перечисленных ниже) могут быть только индивидуальные предприниматели и (или) коммерческие организации? А. Производственного кооператива Б. Общества с ограниченной ответственностью; В. Полного товарищества; Г. Акционерного общества; Д. Учреждения.	В. Полного товарищества;
4. Отметьте ошибочное утверждение: А. По облигациям доход гарантирован, а по акциям – нет; Б. Акция – это долевая ценная бумага, а облигация – долговая; В. Облигации могут быть и государственными, и корпоративными, а акции – только корпоративными; Г. Акции могут быть только бездокументарными, а облигации всегда выпускаются в документарной форме; Д. Акционерное общество не обязано выплачивать дивиденды.	Г. Акции могут быть только бездокументарными, а облигации всегда выпускаются в документарной форме;
5. Какое из перечисленных понятий является лишним? А. Привилегированная акция; Б. Депозитный сертификат; В. Вклад до востребования; Г. Облигация; Д. Вексель.	Г. Облигация;
6. Франчайзинг является: А. Формой крупного бизнеса; Б. Формой мелкого бизнеса; В. Формой среднего бизнеса; Г. Формой сотрудничества крупного и мелкого бизнеса; Д. Формой сотрудничества крупного и мелкого бизнеса с государством.	Г. Формой сотрудничества крупного и мелкого бизнеса;
7. Если акционерное общество состоит из одного лица, это должно быть отражено в уставе. А. верно Б. неверно	А. верно
8. Уставный капитал акционерного общества равен сумме курсовых стоимостей всех выпущенных акций. А. верно Б. неверно	Б. неверно
9. Владелец привилегированной акции никогда не имеет права голоса.	Б. неверно

А. верно Б. неверно	
10. Общество с ограниченной ответственностью имеет право выпускать облигации и векселя. А. верно Б. неверно	А. верно

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Б	В	Г	Г	Г	А	Б	Б	А

Критерии оценивания учебных результатов в форме теста (единственно правильный ответ из нескольких предложенных).

Оценка теста:

выполнено 100% (10 правильных ответов) работы, оценка «5»

90% - 80% (9-8 правильных ответов) работы, оценка «4»;

75% (7 правильных ответов) работы оценка «3»;

менее 75% (6 и меньше правильных ответов) работы, оценка «2».

## Тема 16 Финансово-экономическая деятельность предприятия – 1 час

### Вопросы для устного опроса:

1. Дать определение понятию финансово-хозяйственная деятельность?	Кондраков, Н.П. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: Инфра-М, 2020. - 192 с.
2. Основные направления финансово-хозяйственной деятельности?	Круглова, Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства): Учебник / Н.Ю. Круглова. - М.: КноРус, 2022. - 77 с.
3. Цель анализа финансово – хозяйственной деятельности предприятия?	Никушин, В.В. Основы охранной деятельности в сфере предпринимательства / В.В. Никушин, В.В. Тишков. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 128 с.
4. Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности?	Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства: Учебник / Ю.Б. Рубин. - М.: МФПУ Синергия, 2021. - 464 с.
5. Универсальные методы финансового анализа на предприятии?	Самарина, В.П. Основы предпринимательства. Учебное пособие / В.П. Самарина. - М.: КноРус, 2022. - 128 с.
6. Сущность горизонтального метода экономического анализа?	Никушин, В.В. Основы охранной деятельности в сфере предпринимательства / В.В. Никушин, В.В. Тишков. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 128 с.
7. Сущность вертикального метода экономического анализа?	Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства: Учебник / Ю.Б. Рубин. - М.: МФПУ Синергия, 2021. - 464 с.
8. Дать определение понятию трендовый и балансовый метод экономического анализа?	Самарина, В.П. Основы предпринимательства. Учебное пособие / В.П. Самарина. - М.: КноРус, 2022. - 128 с.
9. Сущность метода абсолютных и относительных коэффициентов?	Самарина, В.П. Основы предпринимательства. Учебное пособие / В.П. Самарина. - М.: КноРус, 2022. - 128 с.

### Критерии оценивания устного опроса:

Уровень неудовлетворительный:

- знания слабые, неглубокие (на уровне отдельных фактов)
- отсутствуют навыки работы с картой, источниками, речь невнятная
- отсутствуют собственные оценки, суждения. нет аргументированных выводов

Уровень удовлетворительный:

- знания слабые (на уровне отдельных фактов), однако, есть попытки их связать в единое целое
- присутствуют слабые навыки работы с исторической картой и источником
- присутствуют попытки дать оценки событиям и явлениям, но данные оценки неточны, несистемны, неглубоки

Уровень хороший:

– знания фактов на достаточно высоком уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации фактов

– хорошее владение навыками работы с исторической картой. умение работать с источником (выявлять информацию, сравнивать источники). наличие грамотной устной речи

– присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей

Уровень отличный

– высокий уровень фактологических, хронологических знаний. присутствие интегрированного взгляда на историю России в контексте мировом и европейском. наличие сведений о региональной истории. используется дополнительный материал в виде знаний о памятниках литературы и искусства, в которых отражены события эпохи

– высокие деятельностно-коммуникативные качества: умение читать историческую карту, выявлять сходства и различия в источниках, давать им оценку; сравнивать исторические события. наличие высоких качеств устной речи

– присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей. проявлены высокие гражданские качества

### Тесты по теме

1. За унитарным предприятием закрепляется имущество:

- г) На правах долгосрочной аренды
- д) На правах собственности
- е) На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения

2. Присущ ли риск предпринимательству?

- г) Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
- д) Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
- е) Нет

3. Целью предпринимательства является:

- г) Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
- д) Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
- е) Систематическое получение прибыли

4. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:

- г) Риск, прибыль, потребности, конкуренция
- д) Риск, прибыль, инициатива, инновации
- е) Конкуренция, прибыль, налоги

5. Важнейшими чертами предпринимательства являются:

- г) Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
- д) Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
- е) Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации



6. К предпринимательству не относится деятельность:
- г) Торговля продуктами питания
  - д) Организация регулярных пассажирских перевозок
  - е) Эмиссия ценных бумаг и торговля ими
7. Субъектами предпринимательства могут быть:
- г) Физические лица
  - д) Физические и юридические лица
  - е) Юридические лица
8. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:
- г) Политические, экономические, юридические, психологические
  - д) Политические, экономические, социальные
  - е) Политические, экономические, юридические, культурные
9. Какие бывают формы предпринимательства?
- г) Частное, общее, государственное
  - д) Индивидуальное, партнерское, корпоративное
  - е) Индивидуальное, совместное
10. Предпринимательство выполняет следующие функции:
- г) Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
  - д) Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную
  - е) Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Б	В	Г	Г	Г	А	Б	Б	А

Критерии оценивания учебных результатов в форме теста (единственно правильный ответ из нескольких предложенных).

Оценка теста:

выполнено 100% (10 правильных ответов) работы, оценка «5»

90% - 80% (9-8 правильных ответов) работы, оценка «4»;

75% (7 правильных ответов) работы оценка «3»;

менее 75% (6 и меньше правильных ответов) работы, оценка «2».

**Тема 17 Коммерческие связи между партнерами. Франчайзинг – 2 часа**

Вопросы для устного опроса:

1. Дать определение понятию коммерческие связи?	Васильева, О.С. Специфика реализации франчайзинга в крупных торговых сетях на отечественном потребительском рынке//Актуальные проблемы экономики и права. -2021. -№ 2. -С. 80-86.
2. Дать определение понятию франчайзинг?	Габов, А. В. Юридические лица в российском гражданском праве: Монография: В 3 томах Том 1: Общие положения о юридических лицах / Габов А.В., Гутников О.В., Доронина Н.Г.; Под ред. Сеницын С.А. — М.:НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 384 с.
3. Этапы развития франчайзинга?	Абдалова, Е. Франчайзинг//Финансовая газета. Региональный выпуск. -2021. -№1.
4. Основные характеристики франчайзинг бизнеса?	Багдасарян, А.Ф. Принцип обязательного предпродажного раскрытия и предоставления информации во франчайзинговых отношениях//Законодательство. -2022. -№6.
5. Уровни посредничества при франчайзинге?	Белов, В.А. Гражданское право: Общая и Особенная части: учебник. М.: АО «Центр ЮрИнфоР», 2022. С. 914-916
6. Степени участия партнеров в уставном капитале при франчайзинге?	Бондаренко, Д. П. Правовое регулирование договора коммерческой концессии в российском праве: автореф. дис.... канд. юрид. наук/Бондаренко Диана Петровна. -М., 2021.
7. Преимущества и недостатки при франчайзинге?	Брагинский, М. И. Договорное право. Книга третья: Договоры о выполнении работ и оказании услуг/М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. -М.: Статут, 2022.
8. Дать определение понятиям франшиза и роялти?	Валявина, Е.Ю. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть вторая (постатейный)/под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. М., 2022. С. 1031.

### **Критерии оценивания устного опроса:**

Уровень неудовлетворительный:

- знания слабые, неглубокие (на уровне отдельных фактов)
- отсутствуют навыки работы с картой, источниками, речь невнятная
- отсутствуют собственные оценки, суждения. нет аргументированных выводов

Уровень удовлетворительный:

- знания слабые (на уровне отдельных фактов), однако, есть попытки их связать в единое целое
- присутствуют слабые навыки работы с исторической картой и источником
- присутствуют попытки дать оценки событиям и явлениям, но данные оценки неточны, несистемны, неглубоки

Уровень хороший:

- знания фактов на достаточно высоком уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации фактов

– хорошее владение навыками работы с исторической картой. умение работать с источником (выявлять информацию, сравнивать источники). наличие грамотной устной речи

– присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей

Уровень отличный

– высокий уровень фактологических, хронологических знаний. присутствие интегрированного взгляда на историю России в контексте мировом и европейском. наличие сведений о региональной истории. используется дополнительный материал в виде знаний о памятниках литературы и искусства, в которых отражены события эпохи

– высокие деятельностно-коммуникативные качества: умение читать историческую карту, выявлять сходства и различия в источниках, давать им оценку; сравнивать исторические события. наличие высоких качеств устной речи

– присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей. проявлены высокие гражданские качества

#### Тесты по теме

Вопрос	Ответ
Вариант №1	
1. Кредит -- это ... А. экономическое явление Б. экономическая категория В. система купли-продажи ссудного фонда Г. механизм использования денежных ресурсов	А. экономическое явление
2. Всеобщим свойством, основой кредита является: А. платность. Б. возвратность. В. целевое использование. Г. обеспеченность.	Б. возвратность.
3. Гражданский кредит представляет собой кредитные отношения... А. в которых ссуды предоставляются физическим лицам Б. в которых ссуды предоставляются физическими лицами В. которые совершаются в гражданском обществе Г. в которых участвуют физические лица	Б. в которых ссуды предоставляются физическими лицами
4. Кредитное право -- это совокупность ... А. норм и правил, регулирующих отношения кредиторов и заемщиков Б. отношений между кредиторами и заемщиками В. норм и правил, регулирующих механизм функционирования ссудного фонда Г. норм и правил, регулирующих денежные потоки экономических субъектов	А. норм и правил, регулирующих отношения кредиторов и заемщиков
5. К принципам кредитования не относится ...	В. Платность

<p>А. дифференцированность  Б. обеспеченность  В. Платность  Г. Планомерность</p>	
<p>6. Кредит, предоставляемый кредитной организацией юридическому лицу, относится к ... кредиту.  А. банковскому  Б. коммерческому  В. Потребительскому  Г. Государственному</p>	<p>А. банковскому</p>
<p>7.Что включает понятие «страховая защита»?  А) возмещение ущерба, нанесенного стихийным бедствием;  Б) содержание персонала спасательных служб;  В) финансирование расходов на борьбу со страховым событием;  Г) увеличение запасов товаров учитывая сезонность их производства;  Д) осуществление мероприятий, направленных на уменьшение страхового риска</p>	<p>А) возмещение ущерба, нанесенного стихийным бедствием;  В) финансирование расходов на борьбу со страховым событием;  Д) осуществление мероприятий, направленных на уменьшение страхового риска</p>
<p>8. Понятие "инвестиции" можно рассматривать как  А. Часть совокупных расходов, направленных на новые средства производства, прирост товарно-материальных запасов, вложения в финансовые активы и т.п.  Б. Вложения средств в ценные бумаги на сравнительно длительный период времени  В. Затраты денежных средств, направленных на воспроизводство капитала, его становление и расширение  Г. Вложения финансовых ресурсов в ремонт производственных зданий.</p>	<p>А. Часть совокупных расходов, направленных на новые средства производства, прирост товарно-материальных запасов, вложения в финансовые активы и т.п.  Б. Вложения средств в ценные бумаги на сравнительно длительный период времени  В. Затраты денежных средств, направленных на воспроизводство капитала, его становление и расширение</p>
<p>9. Финансовые инвестиции представляют собой:  А. Вложения средств в различные финансовые активы (вложения в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли  Б. Вложения средств в основной капитал  В. Вложения средств в оборотный капитал  Г. Приобретение таких активов как ценные бумаги, золото, иностранная валюта, произведения искусства и т.п. в целях получения финансовой отдачи в виде дивидендов или увеличения капитала</p>	<p>А. Вложения средств в различные финансовые активы (вложения в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли  Г. Приобретение таких активов как ценные бумаги, золото, иностранная валюта, произведения искусства и т.п. в целях получения финансовой отдачи в виде дивидендов или увеличения капитала</p>

10. Субъектами инвестиционной деятельности являются: А. Только организации, реализующие конкретные инвестиционные проекты Б. Представители организаций, контролирурующих правомерность осуществления инвестиционных проектов В. Инвесторы, заказчики, исполнители работ и другие участники инвестиционной деятельности Г. Бизнес-планы предприятий	В. Инвесторы, заказчики, исполнители работ и другие участники инвестиционной деятельности
--	---

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	б	а	в	а	а,в,д	а,б,в	а,г	в

Критерии оценивания учебных результатов в форме теста (единственно правильный ответ из нескольких предложенных).

Оценка теста:

выполнено 100% (10 правильных ответов) работы, оценка «5»

90% - 80% (9-8 правильных ответов) работы, оценка «4»;

75% (7 правильных ответов) работы оценка «3»;

менее 75% (6 и меньше правильных ответов) работы, оценка «2».

### Тема 18 Деловая этика. Имидж предпринимателя Корпоративная культура и этикет предпринимателя - 1 час

Вопросы для устного опроса:

1. Дать определение понятию этика?	Афанасьева, О.В. Этика и психология профессиональной деятельности юриста: Учебное пособие / О.В. Афанасьева, А.В. Пищелко. – М.: Академия, Мастерство, 2022. – 224 с.
2. Дать определение понятию деловая этика?	Бачинин, В.А. Этика: Энциклопедический словарь / В.А. Бачинин. – М.: Изд-во Михайлова В.А., 2021. – 288 с.
3. Дать определение понятию имидж предприятия?	Боголюбов, С.А. Этические и правовые вопросы предпринимательства: Практическое пособие / С.А. Боголюбов, Г.М. Волков, Б.А. Геренрот. – М.: Норма, 2022. – 240 с.
4. Дать определение понятию корпоративная этика?	Голубева, Г.А. Этика: Учебник / Г.А. Голубева. – М.: Экзамен, 2020. – 320 с.
5. Регулирование трудовых отношений между работником и работодателем?	Гравицкий, А. Основы деловой этики / А. Гравицкий. – СПб.: Феникс, Северо-Запад, 2021. – 190 с.

6. Нормативно-правовая база трудовых отношений?	Губин, В.Д. Основы этики: Учебное пособие / В.Д. Губин, Е.Н. Некрасова. – М.: Форум, Инфра-М, 2020. – 224 с.
---	--

**Критерии оценивания устного опроса:**

Уровень неудовлетворительный:

- знания слабые, неглубокие (на уровне отдельных фактов)
- отсутствуют навыки работы с картой, источниками, речь невнятная
- отсутствуют собственные оценки, суждения. нет аргументированных выводов

Уровень удовлетворительный:

- знания слабые (на уровне отдельных фактов), однако, есть попытки их связать в единое целое
- присутствуют слабые навыки работы с исторической картой и источником
- присутствуют попытки дать оценки событиям и явлениям, но данные оценки неточны, несистемны, неглубоки

Уровень хороший:

- знания фактов на достаточно высоком уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации фактов
- хорошее владение навыками работы с исторической картой. умение работать с источником (выявлять информацию, сравнивать источники). наличие грамотной устной речи
- присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей

Уровень отличный

- высокий уровень фактологических, хронологических знаний. присутствие интегрированного взгляда на историю России в контексте мировом и европейском. наличие сведений о региональной истории. используется дополнительный материал в виде знаний о памятниках литературы и искусства, в которых отражены события эпохи
- высокие деятельностно-коммуникативные качества: умение читать историческую карту, выявлять сходства и различия в источниках, давать им оценку; сравнивать исторические события. наличие высоких качеств устной речи
- присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей. проявлены высокие гражданские качества

**Практическое занятие № 10 Деловая этика. Имидж предпринимателя**

**Корпоративная культура и этикет предпринимателя (1 час)**

**Задания для практических занятий.**

1. Соблюдение этикета является важнейшей составляющей процесса формирования эффективного имиджа делового человека. В связи с этим:

2.1. Попробуйте охарактеризовать имидж любого известного человека (политика, шоумена и т.д.) с точки зрения:

а) внешней составляющей имиджа (внешность, манеры, походка, речь, жесты, голос, мимика, одежда, прическа, т.е. степень владения базовыми этикетными формами и соблюдение определенного дресс-кода в общем виде);

б) внутренней составляющей имиджа (интеллект, способ мышления, профессионализм, цели и средства, эрудиция, идеи, интересы);

в) процессуальной составляющей имиджа (темперамент, формы общения, энергичность, эмоциональность);

г) ядра имиджа (легенда, позиции, установки).

2.2. Проанализируйте собственный имидж делового человека по вышеприведенной схеме. В качестве опоры воспользуйтесь тестом «Ваш имидж». В конце работы сделайте вывод о соответствии собственного имиджа Вашему представлению об идеальном имидже делового человека (в соответствии с вашей сферой деятельности).

Критерии оценивания учебных результатов в форме задачи.

Оценка:

выполнено 100% работы, оценка «5»

90% - 80% работы, оценка «4»;

75% работы оценка «3»;

менее 75% работы, оценка «2».

### Тесты по теме

Вопрос 1. Автор концепции «свобода как познанная необходимость»:

- а) Аристотель;
- б) Гегель;
- в) Кант;
- г) Сартр.

Вопрос 2. В рамках западной европейской культуры первостепенное внимание уделяется следующим этическим нормам:

- а) польза, выгода, трудолюбие;
- б) справедливость, добро, благо;
- в) честь, свобода, вера.

Вопрос 3. Виды барьеров общения (четыре правильных ответа):

- а) межъязыковые;
- б) мировоззренческие;
- в) психологические;
- г) соматические;
- д) социальные;
- е) технические;

Вопрос 4. Выделите принцип, на котором не может быть основано деловое общение:

- а) доброжелательность;
- б) порядочность;
- в) тактичность;

- г) уважительность;
- д) эгоизм

Вопрос 5. Высококультурный человек всегда:

- а) законопослушный, морально устойчивый;
- б) потенциальный бездельник;
- в) преступник;
- г) склонный к злоупотреблениям служебным положением;
- д) честолюбивый

Вопрос 6. Главной христианской добродетелью является:

- а) вера;
- б) любовь;
- в) надежда;
- г) сила;
- д) смирение

Вопрос 7. Деловая беседа предполагает:

- а) использование лести;
- б) использование литературного языка;
- в) комплиментарное воздействие;
- г) чрезмерное использование иностранных слов и профессионального жаргона

Вопрос 8. К невербальным средствам делового общения относятся:

- а) деловая переписка;
- б) мимика; жесты;
- в) профессиональный жаргон;
- г) речевые конструкции;
- д) социальные диалекты

Вопрос 9. К принципам международного бизнеса не относятся:

- а) бережное отношение к окружающей среде;
- б) поддержка односторонних торговых отношений;
- в) уважение правовых норм

Вопрос 10. К способу регулирования межличностных отношений не относится:

- а) проектирование, формирование и развитие системы взаимоотношений;
- б) регулирование межгрупповых отношений;
- в) учет социально-психологических процессов и явлений в коллективах;
- г) целенаправленное обучение персонала современным технологиям нравственного взаимоотношения

ключ к тесту:



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	б	а	в	а	а,в,д	а,б,в	а,г	в

Критерии оценивания учебных результатов в форме теста (единственно правильный ответ из нескольких предложенных).

Оценка теста:

выполнено 100% (10 правильных ответов) работы, оценка «5»

90% - 80% (9-8 правильных ответов) работы, оценка «4»;

75% (7 правильных ответов) работы оценка «3»;

менее 75% (6 и меньше правильных ответов) работы, оценка «2».

### Тема 19 Организация и проведение деловых контактов – 2 часа

Вопросы для устного опроса:

1. Дать определение понятию протокол деловых контактов?	Гусейнов, А.А. Античная этика / А.А. Гусейнов. – М.: Гардарики, 2020. – 270 с.
2. Условия организации и ведения переговоров?	Зеленкова, И.Л. Этика: Учебное пособие / И.Л. Зеленкова. – М.: ТетраСистемс, 2021. – 144 с.
3. Дать определение понятию «письма намерения» для чего они нужны?	Золотухина-Аболина, Е.В. Современная этика: Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. / Е.В. Золотухина-Аболина. – Ростов-на-Дону: МарТ, 2022. – 416 с.
4. На каком языке ведутся деловые переговоры?	Егоршин, А.П. Этика деловых отношений: Учебное пособие / А.П. Егоршин, В.П. Распопов, Н.В. Шашкова. – М.: НИМБ, 2021. – 416 с.
5. Назовите круг вопросов, которые не принято затрагивать при ведении деловых переговоров?	Канке, В.А. Современная этика: Учебник. 2-е изд., стереотип. / В.А. Канке. – М.: Омега-Л, 2022. – 400 с.
6. Назовите основные правила залога успешных деловых переговоров?	Кибанов, А.Я. Этика деловых отношений: Учебник. 2-е изд., испр. и доп. / А.Я. Кибанов, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова. – М.: Инфра-М, 2022. – 432 с.
7. Дать определение понятию протокол деловых контактов?	Кобликов, А.С. Юридическая этика: Учебник. 3-е изд., измененное / А.С. Кобликов. – М.: Норма, 2021. – 176 с.

8. Условия организации и ведения переговоров?	Кондрашев, В.А. Этика: История и теория / В.А. Кондрашев // Кондрашев В.А. Этика: История и теория; Чичина Е.А. Эстетика: Особенности художественных эпох и направлений: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. – С. 3 – 307.
---	---

### Критерии оценивания устного опроса:

Уровень неудовлетворительный:

- знания слабые, неглубокие (на уровне отдельных фактов)
- отсутствуют навыки работы с картой, источниками, речь невнятная
- отсутствуют собственные оценки, суждения. нет аргументированных выводов

Уровень удовлетворительный:

- знания слабые (на уровне отдельных фактов), однако, есть попытки их связать в единое целое
- присутствуют слабые навыки работы с исторической картой и источником
- присутствуют попытки дать оценки событиям и явлениям, но данные оценки неточны, несистемны, неглубоки

Уровень хороший:

- знания фактов на достаточно высоком уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации фактов
- хорошее владение навыками работы с исторической картой. умение работать с источником (выявлять информацию, сравнивать источники). наличие грамотной устной речи
- присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей

Уровень отличный

- высокий уровень фактологических, хронологических знаний. присутствие интегрированного взгляда на историю России в контексте мировом и европейском. наличие сведений о региональной истории. используется дополнительный материал в виде знаний о памятниках литературы и искусства, в которых отражены события эпохи
- высокие деятельностно-коммуникативные качества: умение читать историческую карту, выявлять сходства и различия в источниках, давать им оценку; сравнивать исторические события. наличие высоких качеств устной речи
- присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей. проявлены высокие гражданские качества

### Тесты по теме

Вопрос 1. Как называется неумение при общении определить необходимую меру в выражениях и поступках, в проявлении интереса к другому человеку?

- а) бестактность;
- б) воспитанность;
- в) порядочность;
- г) тактичность;
- д) уважение

Вопрос 2. Какая этическая категория лежит в основе высказывания «Все равны перед законом и судом»?

- а) долг;
- б) достоинство;
- в) ответственность;
- г) справедливость;
- д) честь

Вопрос 3. Какая этическая категория передает моральную необходимость выполнения общественно полезных обязанностей?

- а) благо;
- б) долг;
- в) счастье;
- г) честь

Вопрос 4. Какие компоненты включает в себя культура делового общения?

- а) все ответы верны;
- б) психологию делового общения;
- в) служебный этикет;
- г) технику делового общения;
- д) этику делового общения

Вопрос 5. Каноничные правила представления (два правильных ответа):

- а) женщина первая представляется мужчине;
- б) лица с более высоким статусом представляются людям со статусом более низким;
- в) младшие по возрасту представляются старшим;
- г) мужчина первым представляется женщине

Вопрос 6. Литературный язык не используется:

- а) в научной речи;
- б) в невербальном общении;
- в) в официально-деловой речи;
- г) в письменной речи;
- д) в профессиональном общении

Вопрос 7. Моральный принцип, предписывающий желание помочь другим:

- а) альтруизм;
- б) толерантность;
- в) честолюбие;
- г) эмпатия

Вопрос 8. На какой нравственной ценности основана в деловой этике недопустимость вмешательства в дела конкурентов, ущемление их интересов?

- а) равенстве;

- б) свободе;
- в) справедливости;
- г) честности

Вопрос 9. Набор наиболее важных предположений, принимаемых членами организации, и получающих выражение в заявляемых организацией ценностях, задающих людям ориентиры их поведения и действий:

- а) должностные обязанности;
- б) кодекс чести;
- в) корпоративная культура;
- г) правила внутреннего распорядка

Вопрос 10. Наука о всеобщих законах развития природы, общества, человека и мышления:

- а) диалектика
- б) культурология;
- в) логика;
- г) этика

ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	б	а	в	а	а	в	г	в

Критерии оценивания учебных результатов в форме теста (единственно правильный ответ из нескольких предложенных).

Оценка теста:

выполнено 100% (10 правильных ответов) работы, оценка «5»

90% - 80% (9-8 правильных ответов) работы, оценка «4»;

75% (7 правильных ответов) работы оценка «3»;

менее 75% (6 и меньше правильных ответов) работы, оценка «2».

## **Тема 20 Планирование в малом бизнесе. Бизнес-план. Коррупция в предпринимательской деятельности – 2 часа**

Вопросы для устного опроса:

1. Для чего необходимо планирование в малом бизнесе?	Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации./ М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-">www.biblio-</a>
--	--

	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/22568309-36F8-4131-A061-F0EB7084CBE0">online.ru/book/22568309-36F8-4131-A061-F0EB7084CBE0</a>
2. Дать определение понятию бизнес – план?	Васильева, В. М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04621-2. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/21D77492-3C7C-4863-9605-538CBB12A52A">www.biblio-online.ru/book/21D77492-3C7C-4863-9605-538CBB12A52A</a>
3. Разработка бизнес – плана?	Глаголев С.Н. Государственная политика противодействия коррупции в современной России [Электронный ресурс] / С.Н. Глаголев, В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2021. — 341 с. — 2227-8397. — Режим доступа : <a href="http://www.iprbookshop.ru/57285.html">http://www.iprbookshop.ru/57285.html</a>
4. Обоснованность бизнес планирования?	Довгяло В.К. Современные механизмы противодействия коррупции в сфере образования [Электронный ресурс]: курс лекций / В.К. Довгяло, Н.В. Коршунова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2021. — 149 с. — 2227-8397. — Режим доступа : <a href="http://www.iprbookshop.ru/70654.html">http://www.iprbookshop.ru/70654.html</a>
5. Этапы написания бизнес – плана?	Кабашов С.Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции. Учебное пособие / С.Ю. Кабашов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дело, 2021. — 216 с. — 978-5-7749-0944-5. — Режим доступа : <a href="http://www.iprbookshop.ru/51028.html">http://www.iprbookshop.ru/51028.html</a>
6. Дать определение понятию коррупция?	Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса: монография / Ю. А. Нисневич. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/28E8C062-A2DB-4FFA-A808-9BB90184EFE5">www.biblio-online.ru/book/28E8C062-A2DB-4FFA-A808-9BB90184EFE5</a>
7. Проявление, причины коррупции?	Правовая защита лиц, сообщающих о фактах коррупции [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / В.Ю. Артемов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Юриспруденция, Институт законодательства

	и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2019. — 144 с. — 978-5-9516-0770-6. — Режим доступа : <a href="http://www.iprbookshop.ru/48786.html">http://www.iprbookshop.ru/48786.html</a>
8. Ответственность за коррупционные действия?	Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784">www.biblio-online.ru/book/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784</a>
9. Для чего необходимо планирование в малом бизнесе?	Русанов, Г. А. Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Русанов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03778-4. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/21DDD73D-9E15-4A73-8E4E-92DC76DD4272">www.biblio-online.ru/book/21DDD73D-9E15-4A73-8E4E-92DC76DD4272</a>
10. Дать определение понятию бизнес – план?	Смушкин А.Б. Комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / А.Б. Смушкин, А.Б. Юдина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа : <a href="http://www.iprbookshop.ru/19236.html">http://www.iprbookshop.ru/19236.html</a>

### Критерии оценивания устного опроса:

Уровень неудовлетворительный:

- знания слабые, неглубокие (на уровне отдельных фактов)
- отсутствуют навыки работы с картой, источниками, речь невнятная
- отсутствуют собственные оценки, суждения. нет аргументированных выводов

Уровень удовлетворительный:

- знания слабые (на уровне отдельных фактов), однако, есть попытки их связать в единое целое
- присутствуют слабые навыки работы с исторической картой и источником
- присутствуют попытки дать оценки событиям и явлениям, но данные оценки неточны, несистемны, неглубоки

Уровень хороший:

- знания фактов на достаточно высоком уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации фактов

– хорошее владение навыками работы с исторической картой. умение работать с источником (выявлять информацию, сравнивать источники). наличие грамотной устной речи

– присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей

Уровень отличный

– высокий уровень фактологических, хронологических знаний. присутствие интегрированного взгляда на историю России в контексте мировом и европейском. наличие сведений о региональной истории. используется дополнительный материал в виде знаний о памятниках литературы и искусства, в которых отражены события эпохи

– высокие деятельностно-коммуникативные качества: умение читать историческую карту, выявлять сходства и различия в источниках, давать им оценку; сравнивать исторические события. наличие высоких качеств устной речи

– присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей. проявлены высокие гражданские качества

### **Практическое занятие №11, №12 Планирование в малом бизнесе. Бизнес-план.**

#### **Коррупция в предпринимательской деятельности (2 часа)**

Задача 1. Определите верность суждений

1. Личная финансовая подушка безопасности формируется только при высоком уровне личных доходов.

2. По одежке протягивай ножки (пословица).

3. Будь бережлив и готовься к завтрашнему дню (Эзоп).

4. Заработная плата относится к пассивному личному доходу.

5. Структура личных доходов и расходов изменяется в течение жизни человека.

6. Высокая доля расходов на питание свидетельствует о высоком уровне жизни семьи.

7. В семейный бюджет включаются личные доходы и расходы работающих членов семьи.

Решение задачи:

1. Неверно. Цель создания личной финансовой подушки безопасности – создание личных финансовых резервов на случай возникновения личных финансовых затруднений, с которыми может столкнуться в жизни каждый. Поэтому личная финансовая подушка безопасности нужна любому человеку независимо от размера личных доходов.

2. Верно. Эта пословица – совет соотносить личные расходы и доходы, которые должны быть сбалансированы. Превышение личных расходов делает личный бюджет неустойчивым и может привести человека к финансовым затруднениям.

3. Верно. Мудрая мысль древнегреческого поэта Эзопа нацеливает на вдумчивое отношение к личным текущим расходам, составление личного бюджета для того, чтобы сформировать личные сбережения и осуществить в будущем личные финансовые цели или создать финансовую подушку безопасности на случай непредвиденных финансовых затруднений в будущем.

4. Неверно. Заработная плата. – это активный личный доход, так как для того, чтобы заработать ее человек тратит собственные силы и время.

5. Верно. Структура личных доходов и расходов ощутимо меняются в течение жизни человека и зависят от его возраста, условий жизни, даже от состояния экономики в целом и других факторов

6. Неверно. Доля самых необходимых потребительских расходов, в том числе расходов на продукты питания, сокращается по мере роста семейных доходов в их структуре увеличивается удельный вес расходов на медицину, образование, отдых и развлечения, другие услуги

7. Неверно. Семейный бюджет в зависимости от модели формирования может составляться с учетом всех личных доходов и расходов членов семьи или с учетом только отдельных членов семьи.

**Задача №2.** Составить бизнес-план агентства недвижимости.

**Решение:** Капиталовложения в недвижимость являются одними из самых надежных видов вложений. К тому же, со временем она не обесценивается. Спрос в этой сфере всегда остается высоким. Для людей жилищный вопрос имеет первостепенное значение. Для решения этой проблемы чаще всего обращаются в агентства недвижимости. Даже в кризисное время этот рынок не испытывает серьезных потерь. Зачастую агентство открывают люди, знакомые с бизнесом в области недвижимости — бывшие риэлторы или эксперты по оценке объектов недвижимости, имеющие опыт работы и наработавшие собственную базу клиентов. Кажущаяся легкость открытия данного бизнеса подвела многих начинающих предпринимателей, в результате неумелых действий которых закрывается большинство агентств. Разумный вариант — это поработать не менее 6 месяцев в данной сфере, возможно даже в нескольких компаниях, приобрести некоторый опыт в поиске клиентуры и общении с людьми, завести важные контакты, собственную базу клиентов. И уже только после этого можно вкладывать средства в осуществление проекта.



Для создания перспективной организации необходимо иметь четкий план реализации задач. В данном бизнес-плане рассмотрены важные аспекты этого дела. Основные факторы успеха реализации проекта:

- Огромное количество потребителей.
- Высокое количество предлагаемых ресурсов.
- Свободный вход на рынок.
- Низкий уровень первоначальных затрат.
- Высокая доходность сделок.
- Сумма первоначальных инвестиций составляет 428 000 рублей.
- Точка безубыточности достигается в первый месяц работы.
- Срок окупаемости составляет от 6 месяцев.
- Внутренняя норма рентабельности — 88%.
- Средняя чистая ежемесячная прибыль — 77 275.

## **2. Описание бизнеса, продукта или услуги**

Агентство недвижимости предоставляет услуги по покупке, продаже, сдаче в аренду недвижимости. Основными клиентами являются физические лица, но также планируется оказывать услуги и юридическим лицам. Как таковой сезонности в данном бизнесе нет. Главное — выстраивать свою работу правильно, быть гибким к внешним условиям и их изменению.

### **Основные функции агентства недвижимости:**

- Поиск возможных покупателей, арендаторов, общение и установление с ними деловых контактов. Подбор вариантов недвижимости по запросу покупателя или арендатора, ознакомление с выбранным объектом недвижимости.
- Проводя сделку, агентство помогает своему клиенту в сборе и своевременном оформлении пакета документов, согласовывает условия договора. Именно специалисты следят за правильным оформлением документации в соответствии с местными и федеральными законами, которые действуют на данный момент.
- Агентство может посредничать, представляя интересы клиента, когда необходимо взаимодействие с другими учреждениями или специалистами, которые участвуют в сделке.
- Агентство должно предоставлять клиенту полную и правдивую информацию о том объекте недвижимости, который фигурирует в сделке, об условиях этой сделки. Кроме того, специалисты по недвижимости также напоминают и предлагают клиенту страховку рисков

утраты собственности на то жильё, которое клиент приобретает, или рисков порчи этого объекта недвижимости.

- Риэлторы должны хранить тайну сделки и всю конфиденциальную информацию, которую в ходе своей работы получают о клиенте или о сделке. Также необходимо отметить, что агентство отвечает за сохранность документов, которые ему были доверены в ходе работы.
- Специалисты по недвижимости должны изучать рынок, осуществлять поиск предложений и мониторинг спроса на недвижимость.

Для максимизации прибыли организации также будут оказываться **дополнительные услуги**, такие как:

- Консультационные услуги;
- Юридические услуги;
- Сбор и оформление документов;
- Комплексные оформительские услуги.

Риэлторское агентство будет работать по **следующему графику**:

- 10:00 — 21:00 в рабочие дни;
- 9:00 — 18:00 в выходные дни.

### **3. Описание рынка сбыта**

Клиентами агентства недвижимости являются лица, которые заинтересованы в аренде, покупке, продаже или сдаче недвижимости. Потенциальный покупатель имеет возраст 30-55 лет.

#### **Общие моменты целевой аудитории:**

- **Социальное положение.** Средний класс и выше, поскольку позволить себе покупку квартиры даже в ипотеку могут люди с более высокой заработной платой.
- **Материальное положение.** Средний семейный доход составляет от 70 000 до 120 000 рублей. Данная категория может позволить себе ипотечный кредит с ежемесячным платежом от 15 до 30 тыс. руб. Для покупателей с более низким доходом нужно рассматривать дополнительные, более экономные варианты приобретения жилья.
- **Семейное положение.** 60% семейные пары, 30% — одинокие молодые девушки или молодые люди, 10% — остальные.
- **Образование.** Высшее — 80%, Среднее специальное — 10%, Остальное — 10%.

## **Цели приобретения жилья:**

- в личное пользование;
- для осуществления коммерческой деятельности;
- инвестиционный проект (покупка на разных этапах строительства с возможной перепродажей или сдачей в аренду).

С каждым годом число квартир в России стабильно увеличивается. Динамику можно увидеть в таблице ниже (данные Росстата). А, следовательно, и количество осуществляемых сделок тоже возрастает. Таким образом спрос на услуги риэлторских агентств также повышается.

## **4. Продажи и маркетинг**

В нише агентств недвижимости конкуренция высока. Поэтому для осуществления наиболее эффективной деятельности особое внимание следует уделить рекламе. Использовать сразу все имеющиеся способы продвижения не нужно. Во-первых, не все они являются эффективными. Во-вторых, это может не только снизить рентабельность, но и вовсе лишить вас прибыли. Подходите к выбору способов рекламы разумно.

### **Рекомендуемые способы продвижения:**

- **Газеты бесплатных объявлений.**

По названию понятно, что стоимость такой рекламы нулевая. Такой вид рекламы может принести свои плоды, к тому же, вы за неё не платите. Причём можно размещать рекламу не об агентстве, а о квартирах.

- **Размещение рекламы в специализированных изданиях.**

Это может быть, например, журнал или газета о недвижимости. Чаще всего таким способом можно привлечь клиентов, являющихся юридическими лицами, или подкованных в данной сфере людей.

- **Размещение информации в местных интернет-каталогах.**

Многие люди осуществляют поиск риэлторского агентства через подобные сайты, там же обычно размещают информацию, контактные данные. А пользователи, как правило, могут оставить свои отзывы.

- **Собственный сайт.**

Один из наиболее эффективных методов продвижения. Во-первых, люди могут сразу же ознакомиться с прейскурантом, спектром услуг, специалистами и многим другим. Важно

максимально наполнить сайт, сделать его таким, чтобы он привлекал людей, был понятным и качественным. Можно разработать систему обратной связи, онлайн-консультирования.

- **Реклама в интернете.**

Особенно актуален этот вид рекламы будет, если вы имеете свой сайт. Сразу же пойдут отклики, просмотры. Стоит подумать о размещении информации на Яндекс.Директ, Avito.ru.

## **5. План производства**

Ключевая цель — открытие агентства недвижимости и максимизация его прибыли.

### **1 этап:**

Оформление необходимых документов.

- Регистрация предприятия. Это может быть ИП или ООО.
- Нужно использовать следующие коды ОКВЭД — 70.31.1 Предоставление посреднических услуг при покупке, продаже и аренде недвижимого имущества.
- Лицензированию данный вид деятельности не подлежит.
- Предприниматель имеет возможность выплачивать ЕНВД. Он также может использовать УСН «Доходы» 6% или УСН «Доходы минус расходы» 15 % . Для расчета данного бизнес-плана мы используем ЕНВД.
- Открытие расчётного счёта.
- Также для риэлторского агентства желательно иметь печать, хоть закон и не обязывает. Клиентам будет спокойнее иметь на руках договора с печатями.

### **2 этап:**

Обзор рынка недвижимости для подбора оптимального помещения.

Основные требования к помещению:

- Площадь: 15 — 20 м<sup>2</sup>;
- Желательно наличие парковки для 5 автомобилей и более;
- Месторасположение — центр города. Оптимальный вариант — аренда недвижимости в каком-либо презентабельном здании: торговом комплексе или бизнес-центре.

### **3 этап:**

- Ремонт помещения;
- Закупка необходимой мебели, техники и пр.;

- Поиск персонала;
- Обучение персонала;
- Проведение рекламной кампании;
- Начало деятельности агентства.

## **6. Организационная структура**

План по персоналу:

- Директор;
- Риэлторы (4 чел);
- Юрист (1 чел);
- Офис-менеджер (1 чел);
- Уборщица (1 чел).

Особое внимание следует обратить на кадровый состав вашего агентства. Поскольку работа связана с общением с людьми, выбор сотрудников крайне важен. Коммуникабельность, доброжелательность и выдержка — вот минимальный набор качеств для успешного агента по недвижимости.

На начальном этапе работы агентства вам потребуется штат агентов численностью около 4 человек. Опыт работы в сфере риэлторской деятельности и недвижимости для руководителя и части персонала обязателен.

Нужно отметить, что текучесть кадров в риэлтерском бизнесе очень высока. Всё это связано с тем, что заработок у агентов, а соответственно у агентства, нестабильный. Если сотрудник неактивен, то он может работать без дохода достаточно долгое время. Если вам нужно предотвратить это, то стоит задуматься о каких-либо социальных пакетах для сотрудников или минимальной ставке.

Обучение каждого риэлтора начинается со знакомства с кругом основных обязанностей. В разных компаниях функционал менеджера по недвижимости может отличаться, но основные направления деятельности схожи, необходимо:

- искать клиентов;
- вести переговоры и консультации;
- сопровождать сделки (сбор документов, оценка недвижимости, заключение договоров);
- проводить мониторинг рынка недвижимости.

Клиент и риэлтор обязательно заключают письменный договор, в котором расписан порядок оказания услуг. Агент представляет интересы клиента по этому договору и должен действовать в соответствии с законами. Жилищный, семейный, земельный кодексы, нормативы и правовые акты, инструкции и положения, — все эти и другие необходимые в деятельности юридические документы менеджеру по недвижимости нужно знать. Бывает, что в обязанности агента входит и обслуживание клиента после продажи.

В штате агентства недвижимости обязательно должен быть опытный юрист для решения правовых вопросов.

За решение текущих офисных задач и обработку входящих запросов будет отвечать офис-менеджер.

Зарплата риэлтора формируется следующим образом: 10 000 руб. оклад и премиальная часть, которая составляет 40% от сделанной работы. Все остальные сотрудники получают фиксированный оклад.

## 7. Финансовый план

Инвестиции в открытие агентства недвижимости.

### ЗАТРАТЫ НА ОРГАНИЗАЦИЮ БИЗНЕСА, руб.

<b>Оформление документов</b>	20 000
<b>Аренда помещения (3 месяца)</b>	48 000
<b>Ремонт</b>	40 000
<b>Мебель</b>	50 000
<b>Техника</b>	120 000
<b>Создание сайта</b>	50 000
<b>Рекламная кампания</b>	100 000

**Итого: 428 000**

Ежемесячные расходы включают в себя следующие статьи затрат.

### ЕЖЕМЕСЯЧНЫЕ ЗАТРАТЫ, руб.

<b>Аренда помещения</b>	16 000
-------------------------	--------

<b>Услуги связи</b>	3 000
<b>Транспортные расходы</b>	5 000
<b>Коммунальные услуги</b>	3 000
<b>Средний ФОТ</b>	294 583
<b>Реклама</b>	30 000
<b>Бухгалтерия (удаленная)</b>	3 000
<b>Итого:</b>	<b>354 583</b>

В плане продаж представлены усредненные данные. Возможны ситуации, когда один месяц выручка не будет покрывать всех расходов, а в другой компания может получить сверхприбыль. В таблице представлены средние проценты комиссии за сделку. Они сильно варьируются в разных регионах.

## 8. Факторы риска

На первый взгляд открытие агентства недвижимости выглядит делом простым и не требующим особых усилий. Все, что нужно — это снять офис, поставить мебель, компьютер и телефон, и можно работать. Но на самом деле не все так просто.

Во-первых, отсутствие высокого порога вхождения в этот бизнес привело к тому, что агентств на рынке большое количество. Они появляются и исчезают с одинаковой скоростью, создавая огромную конкуренцию. Практически все клиенты стремятся обращаться только в крупные агентства, опасаясь мошенничества и обмана.

### Основные угрозы:

- отсутствие имени на рынке;
- очень высокая конкуренция среди сотен аналогичных компаний;
- самые интересные для агентства клиенты — это люди, покупающие недвижимость, — квартиры для личных нужд, а не для перепродажи. Но как раз именно эта категория покупателей и продавцов стремится выбрать крупное и известное агентство недвижимости, осознавая собственную неопытность.

Однако при осуществлении грамотной политики можно с легкостью преодолеть все эти трудности, находиться в постоянном росте и получать стабильную прибыль.

Критерии оценивания учебных результатов в форме задачи.

Оценка:

выполнено 100% работы, оценка «5»

90% - 80% работы, оценка «4»;

75% работы оценка «3»;

менее 75% работы, оценка «2».

### Тесты по теме

1. Могут ли выступать вклады в имущество хозяйственных товариществ и обществ в виде:
  - а) денег;
  - б) ценных бумаг;
  - в) имущественных прав.
2. Может ли унитарное предприятие нести гражданскую ответственность за деятельность других, принадлежащих государству предприятий:
  - а) да;
  - б) нет.
3. Может ли сотрудник унитарного предприятия потребовать свою долю (пай):
  - а) при выходе на пенсию;
  - б) при ликвидации предприятия.
4. Может ли автор изобретения внести его в качестве пая в хозяйственное товарищество(общество):
  - а) да;
  - б) нет.
5. Может ли коммерческая организация быть участником двух товариществ:
  - а) да;
  - б) нет.
6. Может ли полное товарищество иметь печать с одним словом "Меридиан" :
  - а) да;
  - б) нет.
7. Может ли товарищество на вере состоять только из командистов:
  - а) да;
  - б) нет.
8. Может ли общество с ограниченной ответственностью состоять из одного участника:
  - а) да;
  - б) нет.
9. Может ли АО состоять из одного участника:
  - а) да;
  - б) нет.
10. Корпорация – это:
  - а) хозяйственное товарищество;
  - б) хозяйственное общество.

### **Ключи ответов к тесту:**

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	а	б	а	а	б	б	а	а	б	б



Критерии оценивания учебных результатов в форме теста (единственно правильный ответ из нескольких предложенных).

Оценка теста:

выполнено 100% (10 правильных ответов) работы, оценка «5

90% - 80% (9-8 правильных ответов) работы, оценка «4»;

75% (7 правильных ответов) работы оценка «3»;

менее 75% (6 и меньше правильных ответов) работы, оценка «2».

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

### Критерии оценивания устного опроса:

Уровень неудовлетворительный:

- знания слабые, неглубокие (на уровне отдельных фактов)
- отсутствуют навыки работы с картой, источниками, речь невнятная
- отсутствуют собственные оценки, суждения. нет аргументированных выводов

Уровень удовлетворительный:

- знания слабые (на уровне отдельных фактов), однако, есть попытки их связать в единое целое
- присутствуют слабые навыки работы с исторической картой и источником
- присутствуют попытки дать оценки событиям и явлениям, но данные оценки неточны, несистемны, неглубоки

Уровень хороший:

- знания фактов на достаточно высоком уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации фактов
- хорошее владение навыками работы с исторической картой. умение работать с источником (выявлять информацию, сравнивать источники). наличие грамотной устной речи
- присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей

Уровень отличный

- высокий уровень фактологических, хронологических знаний. присутствие интегрированного взгляда на историю России в контексте мировом и европейском. наличие сведений о региональной истории. используется дополнительный материал в виде знаний о памятниках литературы и искусства, в которых отражены события эпохи
- высокие деятельностно-коммуникативные качества: умение читать историческую карту, выявлять сходства и различия в источниках, давать им оценку; сравнивать исторические события. наличие высоких качеств устной речи
- присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей. проявлены высокие гражданские качества

### Защита отчетов по практическим занятиям

В процессе оценивания учитываются отдельные критерии и их «весомость».

Критерии оценки	Весомость в %
Выполнение всех пунктов задания	40 %
Степень соответствия выполненного задания поставленным требованиям	30 %
Получение корректных результатов работы	10 %
Качественное оформление работы	10 %
Корректные ответы на вопросы по сути выполнения работы	10 %

Оценивание каждого практического занятия осуществляется по пятибалльной системе: выполнено 100% работы, оценка «5»;

меньше 100% до 60% работы, оценка «4»;

меньше 60% до 30% работы оценка «3»;  
менее 30% работы, оценка «2».

### **Кейса:**

Система оценивания работы групп:

- владение теоретическим материалом (2 балла);
- аргументированность (до 2 баллов);
- оригинальность представления (1 балл);
- владение аудиторией, ораторское умение (2 балла);
- соответствие выбранному стилю изложения – научно-популярному (2 балла);
- культура поведения (2 балла).
- убедительность, полнота ответа (до 2 баллов);
- логичность, связность (2 балла).

Важно отметить, что каждая группа может заработать до 3 бонусов за активность в обсуждении выступления других групп. Если кто-либо из участников творческой группы во время работы позволяет себе эмоциональные оценки, обсуждение, то данная группа получает штрафное очко.

Общее количество возможных баллов группы – 15.

«5» – группа набрала от 13 до 15 баллов;

«4» – группа набрала от 8 до 12 баллов;

«3» – группа набрала от 5 до 7 баллов;

«2» – группа набрала менее 5 баллов.

### **Теста:**

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«5» – верно выполнено более 90% заданий.

«4» – верно выполнено от 70% до 89% заданий.

«3» – верно выполнено 51% до 69% заданий.

«2» – верно выполнено менее 51% заданий.

## **2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля (диф.зачет)**

Условием допуска к промежуточной аттестации (экзамену) является выполнение и защита всех практических занятий, прохождение всех тестов текущей аттестации.

### Критерии оценивания:

Оценивание осуществляется по четырёх бальной системе.

**Оценка «отлично»** ставится при выполнении в совокупности всех трех пунктов:

1. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто, профессионально, грамотно.

2. Отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса.

3. Задача решена верно.

**Оценка «хорошо»** ставится при выполнении в совокупности всех трех пунктов:

1. Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет.

2. Отражены нормативные правовые документы, относящиеся к вопросу.

3. Задача содержит значительное число поправок, или отдельные нечеткие формулировки и информацию, не относящуюся к предмету ответа.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится при выполнении в совокупности всех трех пунктов:

1. Изложено в целом правильное понимание вопроса. В то же время дано неполное, неточное описание предмета ответа и некоторых относящихся к нему понятий.

2. Не отражены нормативно правовые документы, относящиеся к вопросу.

3. Задача оформлена неаккуратно. Содержит исправления целыми абзацами или значительное количество нечетких формулировок. Допущены серьезные ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится при выполнении любого из четырех пунктов:

1. Ответ не соответствует вопросу экзаменационного билета.

2. Ответ претендента дан по указанному вопросу неверно, содержит, в основном, ошибочные положения.

3. В ответе не раскрыты основные понятия и не отражены основные нормативные правовые документы, относящиеся к вопросу.

4. Нарушение процедуры проведения экзамена, повлекшее за собой удаление с экзамена.

## Вопросы выносимые на диф.зачет

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
1. Личное финансовое планирование.	Кузьмина Е.Е., Предпринимательская деятельность. Учебное пособие для СПО. М. Юрайт. 2020. - 417 с.
2. Семейный бюджет.	Морозов Г.Б. Предпринимательская деятельность. Учебное пособие для СПО. М. Юрайт. 2020. - 420 с.
3. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. М. Академия. 2018. - 224 с.
4. Валюта в современном мире.	Скворцов О.В., Скворцова Н.О. Налоги и налогообложение. Учебник. М. Академия. 2020. - 256 с.
5. Виды валют.	Скворцов О.В., Скворцова Н.О. Налоги и налогообложение. Практикум. М. Академия. 2015. - 208 с.
6. Конвертация валюты.	Поляк Г.Б. и др. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО. М. Юрайт, 2020, 385 с.
7. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
8. Банковская система РФ.	Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/22568309-36F8-4131-A061-F0EB7084CBE0">www.biblio-online.ru/book/22568309-36F8-4131-A061-F0EB7084CBE0</a>
9. Кредитование. Виды кредитов.	Васильева, В. М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04621-2. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/21D77492-3C7C-4863-9605-538CBB12A52A">www.biblio-online.ru/book/21D77492-3C7C-4863-9605-538CBB12A52A</a>
10. Финансовые риски.	Глаголев С.Н. Государственная политика противодействия коррупции в современной России [Электронный ресурс] / С.Н. Глаголев, В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2021. — 341 с. — 2227-8397. — Режим доступа : <a href="http://www.iprbookshop.ru/57285.html">http://www.iprbookshop.ru/57285.html</a>
11. Способы защиты от финансовых рисков.	Довгяло В.К. Современные механизмы противодействия коррупции в сфере образования [Электронный ресурс]: курс лекций / В.К. Довгяло, Н.В. Коршунова. — Электрон.

	текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2021. — 149 с. — 2227-8397. — Режим доступа : <a href="http://www.iprbookshop.ru/70654.html">http://www.iprbookshop.ru/70654.html</a>
12. Бизнес, тенденции его развития и риски.	Кабашов С.Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции. Учебное пособие / С.Ю. Кабашов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дело, 2021. — 216 с. — 978-5-7749-0944-5. — Режим доступа : <a href="http://www.iprbookshop.ru/51028.html">http://www.iprbookshop.ru/51028.html</a>
13. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса: монография / Ю. А. Нисневич. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/28E8C062-A2DB-4FFA-A808-9BB90184EFE5">www.biblio-online.ru/book/28E8C062-A2DB-4FFA-A808-9BB90184EFE5</a>
14. Инвестиции, участники фондового рынка	Правовая защита лиц, сообщающих о фактах коррупции [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / В.Ю. Артемов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Юриспруденция, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2019. — 144 с. — 978-5-9516-0770-6. — Режим доступа : <a href="http://www.iprbookshop.ru/48786.html">http://www.iprbookshop.ru/48786.html</a>
15. Местные налоги и сборы	Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784">www.biblio-online.ru/book/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784</a>
16. Федеральные налоги и сборы	Кузьмина Е.Е., Предпринимательская деятельность. Учебное пособие для СПО. М.Юрайт. 2020.-417с.
17. Региональные налоги и сборы	Морозов Г.Б. Предпринимательская деятельность. Учебное пособие для СПО. М.Юрайт. 2020.-420 с.
18. Упрощенная система налогообложения	Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. М. Академия. 2018.-224с.
19. Цели предпринимательской деятельности	Скворцов О.В., Скворцова Н.О. Налоги и налогообложение. Учебник. М. Академия. 2020.-256с.

20. Виды предпринимательской деятельности	Скворцов О.В., Скворцова Н.О. Налоги и налогообложение. Практикум. М. Академия. 2015.– 208 с.
21.Кредит, виды кредита, принципы кредита	Поляк Г.Б. и др. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО. М. Юрайт, 2020, 385 с.
22.Ценные бумаги, виды ценных бумаг	Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
23.Коммерческие банки, виды банков, функции банков	Гусейнов, А.А. Античная этика / А.А. Гусейнов. – М.: Гардарики, 2020. – 270 с.
24. Порядок расчета и уплаты налога на доходы физических лиц. Декларация о доходах граждан.	Зеленкова, И.Л. Этика: Учебное пособие / И.Л. Зеленкова. – М.: ТетраСистемс, 2021. – 144 с.
25. Внебюджетные фонды Российской Федерации, их классификации.	Золотухина-Аболина, Е.В. Современная этика: Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. / Е.В. Золотухина-Аболина. – Ростов-на-Дону: МарТ, 2022. – 416 с.
26.Функции кредита. Принципы банковского кредитования	Егоршин, А.П.Этика деловых отношений: Учебное пособие / А.П. Егоршин, В.П. Распопов, Н.В. Шашкова. – М.: НИМБ, 2021. – 416 с.
27. Кредитный рынок, объекты и субъекты кредитного рынка, их роль и место в рыночной экономике.	Канке, В.А. Современная этика: Учебник. 2-е изд., стереотип. / В.А. Канке. – М.: Омега-Л, 2022. – 400 с.
28. Виды активных и пассивных операции коммерческих банков.	Кибанов, А.Я. Этика деловых отношений: Учебник. 2-е изд., испр. и доп. / А.Я. Кибанов, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова. – М.: Инфра-М, 2022. – 432 с.
29.Налоговый контроль: сущность, формы и виды. Налоговый механизм и его элементы.	Кобликов, А.С. Юридическая этика: Учебник. 3-е изд., измененное / А.С. Кобликов. – М.: Норма, 2021. – 176 с.
14.Инвестиции, участники фондового рынка	Кондрашев, В.А.Этика: История и теория / В.А. Кондрашев // Кондрашев В.А. Этика: История и теория; Чичина Е.А. Эстетика: Особенности художественных эпох и направлений: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. – С. 3 – 307.
30.Система налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц, порядок их предоставления.	Скворцов О.В., Скворцова Н.О. Налоги и налогообложение. Учебник. М. Академия. 2020.– 256с.

### **Критерии оценивания дифференцированного зачета:**

Уровень неудовлетворительный:

- знания слабые, неглубокие (на уровне отдельных фактов)
- отсутствуют навыки работы с картой, источниками, речь невнятная
- отсутствуют собственные оценки, суждения. нет аргументированных выводов

Уровень удовлетворительный:

- знания слабые (на уровне отдельных фактов), однако, есть попытки их связать в единое целое
- присутствуют слабые навыки работы с исторической картой и источником

– присутствуют попытки дать оценки событиям и явлениям, но данные оценки неточны, несистемны, неглубоки

Уровень хороший:

– знания фактов на достаточно высоком уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации фактов

– хорошее владение навыками работы с исторической картой. умение работать с источником (выявлять информацию, сравнивать источники). наличие грамотной устной речи

– присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей

Уровень отличный

– высокий уровень фактологических, хронологических знаний. присутствие интегрированного взгляда на историю России в контексте мировом и европейском. наличие сведений о региональной истории. используется дополнительный материал в виде знаний о памятниках литературы и искусства, в которых отражены события эпохи

– высокие деятельностно-коммуникативные качества: умение читать историческую карту, выявлять сходства и различия в источниках, давать им оценку; сравнивать исторические события. наличие высоких качеств устной речи

– присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей. проявлены высокие гражданские качества



## Оценочные средства

для проведения диагностического контроля

### по дисциплине ОП 11 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

**Васильева Елена Валерьевна**

Выбор одного правильного ответа	
Вопрос	Ответы
1. Финансовая грамотность включает в себя:	8. Способность вести учет доходов и расходов 9. Грамотно распоряжаться денежными ресурсами 10. Создавать сбережения 11. Планировать своё будущее 12. Готовность принять на себя ответственность за принимаемые решения 13. Всё перечисленное 14. Затрудняюсь ответить
2. Повышаете ли Вы свою финансовую грамотность? Если да, то каким образом?	8. Зачем мне это? 9. У меня на это нет времени 10. У меня низкий уровень дохода 11. Да, узнаю что-то новое от своих знакомых, друзей, родственников, а также из СМИ 12. Да, я постоянно повышаю свою финансовую грамотность, читаю специальную литературу, посещаю семинары, пользуюсь услугами независимых финансовых консультантов 13. Я и так всё знаю 14. Затрудняюсь ответить
3. Основная задача человека в вопросе личных финансов:	9. Максимально широко использовать потребительские кредиты 10. Вовремя отдавать долги 11. Сводить доходы с расходами 12. Уметь рассчитать эффективную ставку по кредиту 13. Как можно позднее выйти на пенсию 14. Постепенно трансформировать свой человеческий капитал в финансовый капитал 15. Всё перечисленное 16. Затрудняюсь ответить
4. Ведете ли Вы и Ваша семья учет своих доходов и расходов?	5. Да 6. Иногда, периодически 7. Нет 8. Затрудняюсь ответить
5. Есть ли у членов Вашей семьи личный финансовый план?	5. Нет личного финансового плана 6. Да есть личный финансовый план

	<p>7. Да, есть личный финансовый план. Он записан на бумаге, и строго придерживаются его</p> <p>8. Затрудняюсь ответить</p>
6. Предположим, у вас на вкладе лежит 100 рублей под 7% годовых. Сколько денег будет на счёте через пять лет?	<p>5. Больше 107 рублей.</p> <p>6. 107 рублей.</p> <p>7. Меньше 107 рублей.</p> <p>8. Не знаю</p>
7. Ваши деньги лежат на вкладе со ставкой 7% годовых, а ежегодная инфляция составляет 8%. Через год, сняв деньги со счёта, вы сможете купить:	<p>5. Столько же</p> <p>6. Больше</p> <p>7. Меньше, чем могли бы купить на эти деньги сегодня</p> <p>8. Не знаю</p>
8. Что необходимо сделать перед получением кредита?	<p>5. Сравнить условия по кредитам в нескольких банках</p> <p>6. Предварительно рассчитать свои финансовые возможности по погашению кредита</p> <p>7. Всё перечисленное верно</p> <p>8. Изучить типовой кредитный договор, обращая внимания на условия кредита (особенно мелким шрифтом)</p>
9. Есть ли у вас и вашей семьи страховая защита на случай непредвиденных обстоятельств, таких как продолжительная болезнь, утрата трудоспособности, стихийные бедствия, несчастный случай и т. п.	<p>4. Нет</p> <p>5. Частично</p> <p>6. Да</p>
10. Как в вашей семье распределяются бюджетные деньги?	<p>3. Сначала откладываем максимально возможную сумму, а потом тратим на все необходимое.</p> <p>4. Сначала тратим на все необходимое (жилье, питание, одежду, и пр.) и если что-то остается, откладываем.</p>
11. Как вы считаете, что будет с ценами на товары и продукты в будущем?	<p>5. Цены будут расти</p> <p>6. Цены будут снижаться</p> <p>7. Цены останутся как сегодня</p> <p>8. Не знаю</p>
12. Бюджетная система - это:	<p>д) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;</p> <p>е) организационные принципы построения бюджетной системы;</p> <p>ж) совокупность действующих на территории страны бюджетов;</p> <p>з) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.</p>
13. Бюджетная система РФ состоит из:	<p>д) двух уровней;</p> <p>е) одного уровня;</p> <p>ж) трех уровней;</p> <p>з) четырех уровней.</p>

<p>14. Бюджетное устройство - это:</p>	<p>д) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;</p> <p>е) организация и принципы построения бюджетной системы;</p> <p>ж) совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных фондов;</p> <p>з) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.</p>
<p>15. Бюджетный процесс в развитых странах имеет:</p>	<p>д) две стадии – рассмотрение и утверждение бюджета;</p> <p>е) одну стадию - утверждение;</p> <p>ж) три стадии – составление, рассмотрение и утверждение бюджета;</p> <p>з) четыре стадии – составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджета.</p>
<p>16. В какой внебюджетный фонд предприятия должны выплачивать два страховых взноса рассчитанных по различным ставкам?</p>	<p>д) социального страхования;</p> <p>е) такого фонда здесь не указано;</p> <p>ж) территориальный фонд обязательного медицинского страхования;</p> <p>з) федеральный фонд обязательного медицинского страхования.</p>
<p>17. В какой форме может формироваться и использоваться страховой фонд?</p>	<p>д) пенсионный фонд;</p> <p>е) резервный фонд страховщика;</p> <p>ж) фонд материального стимулирования;</p> <p>з) фонд накопления предприятия.</p>
<p>18. В каком документе определены предельные размеры внутреннего долга РФ на текущий год?:</p>	<p>д) в законе о федеральном бюджете на текущий год;</p> <p>е) в инструкции Минфина;</p> <p>ж) в постановлении правительства;</p> <p>з) в Указе Президента.</p>
<p>19. В функции Министерства финансов входит:</p>	<p>д) исчисление, полнотой и своевременностью внесения налоговых платежей;</p> <p>е) контроль за соблюдением налогового законодательства, правильностью осуществление организационной, методической и практической работы по составлению и исполнению бюджета;</p> <p>ж) рассмотрение и утверждение бюджета;</p> <p>з) утверждение отчета об исполнении бюджета.</p>
<p>20. Внебюджетные фонды развитых стран – это:</p>	<p>д) амортизационные фонды предприятий;</p> <p>е) благотворительные фонды;</p> <p>ж) общегосударственные и территориальные специальные целевые фонды;</p>

	з) фонды малых и средних предприятий;
21. Выделите основную функцию ЦБ:	а) срочные вклады; б) предоставление кредитов; в) эмиссия денег; г) оплата чеков.
22. Обслуживание государственного бюджета проводит:	а) государственный банк; б) коммерческий банк; в) инвестиционная компания.
23. Коммерческие банки:	а) осуществляют контроль над денежной массой в стране; б) привлекают свободные денежные средства и размещают их в форме ссуд; в) используют средства пенсионных фондов; г) занимаются эмиссией денег.
24. Кредит – это:	а) финансирование государственных экономических программ; б) ссуды на условиях возвратности и платности; в) доверие кредитора заемщику; г) привлечение денежных средств банками.
25. Вклады, которые снимаются целиком в оговоренный срок:	а) текущие; б) до востребования; в) срочные; г) чековые;
<b>Выбор нескольких правильных ответов</b>	
26. Прибыль банка – это:	а) процент по депозитам;. б) процент по кредитам; в) разница всех доходов и расходов; г) разница между ставками процента по кредитам и депозитам;
27. К пассивным операциям относится:	а) предоставление ссуд; б) сделки с недвижимостью; в) прием вкладов; г) операции с ценными бумагами.
28. К активным операциям банка относится:	а) выдача кредитов; б) прием вкладов; в) накопление прибыли; г) создание резервов.
29. Уменьшение учётной ставки ЦБ, скорее всего, приведёт:	а) к снижению процентов по кредитам; б) к увеличению процентов по кредитам; в) никак не скажется на ссудном проценте.
30. Процентная ставка, под которую ЦБ выдает кредит коммерческим банкам:	а) норма обязательных резервов; б) разность между процентными ставками по кредиту и депозиту; в) депозитарный процент;

	г) учетная ставка ЦБ.
31. Высший орган банка России:	а) министерство финансов б) совет директоров в) общество кредиторов
32. В основе выделения каких банков лежит признак банка по организационно-правовой форме?	а) региональных б) универсальных в) Бес филиальных г) акционерных
33. Формой кредитования, которая осуществляется путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка на его счете?	а) Овердрафт б) Факторинг в) Форфейтинг
34. Что такое межбанковский кредит?	а) только активная операция банка б) только пассивная операция банка в) может быть как активной, так и пассивной операцией банка
35. Что входит в банковскую систему РФ?	а) Банк России, кредитные организации, Национальные банки республик б) Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства российских банков в) Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства иностранных банков
36. Какие формы банков, существуют в условиях одноуровневой банковской системы?	а) Акционерные б) Частные в) Кооперативные г) Государственные
37. Какой счет открывается для выдачи и возврата кредита в банке?	а) текущий б) депозитный в) ссудный
38. Банком России осуществляется эмиссия чего?	а) банкнот б) монет в) векселей г) Акций д) облигаций
39. Первым уровнем банковской системы является:	а) Фондовые банки б) Акционерные банки в) Коммерческие банки г) Центральный Банк
40. Чему подотчетен Банк России?	а) Государственной Думе б) Министерству Финансов в) Совету Федерации г) Счетной палате РФ
41. Кому может быть выдан кредит Банком России?	а) предприятию б) коммерческому банку в) частному лицу

42. В зависимости от назначения производственные процессы подразделяются на	а) обслуживающие б) непрерывные в) вспомогательные г) периодические д) основные
43. По характеру прохождения производственные процессы подразделяются на	а) обслуживающие б) непрерывные в) вспомогательные г) периодические д) основные
<b>Вопросы на соответствие</b>	
44. 1. К общегосударственным налогам относят: 2. к косвенным налогам относят: 3. к местным налогам относят:	а) земельный налог, налог с имущества физических лиц  б) НДС, НДФЛ, НДС  в) акцизный сбор, НДС
45. Определите соответствие налоговой базы, назовите налог: а) $P = D - P$ ; б) $\text{Сумма} = \text{НБ} * \text{НС}$ ; в) $\text{Сумма} = \text{кадастровая стоимость} * 2.2$	1. Налог на доходы физических лиц; 2. Имущественный налог; 3. Налог на прибыль организаций.
46. Определите соответствие налогов их уровню распределения в бюджет государства: а) Налог на добавленную стоимость; б) Земельный налог; в) Транспортный налог;	1. а Федеральный уровень; 2. Региональный уровень; 3. Местный уровень.
47 Определите уровень ответственности за правонарушения: а) Просрочка по уплате транспортного налога; б) Просрочка по уплате налога на прибыль с сокрытием или умышленном уменьшении базы налогообложения; в) Сокрытие налогов в крупных размерах	1. Административная ответственность; 2. Уголовная ответственность; 3. Уголовно-административная.
48 Укажите правильное соответствие определению:	а) Обязательные платежи физических и юридических лиц государству на основе

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Налог -это</li> <li>2. Сбор – это</li> <li>3. Декларация - это</li> </ol>	<p>специального налогового законодательства</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>б) обязательный отчетный документ, официальное заявление о положении дел в бизнесе</li> <li>в) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков</li> </ol>
<p>49 Укажите правильное соответствие определению:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Резидент</li> <li>2. Налогоплательщик</li> <li>3. Налоговая ставка</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>а) а физическое лицо либо предприятие, учреждение или организация, на которую действующим законодательством Российской Федерации возложены обязанности по уплате налоговых платежей в бюджет.</li> <li>б) юридическое или физическое лицо, зарегистрированное в данной стране, на которое в полной мере распространяется национальное законодательство</li> <li>в) это величина налога на единицу обложения (на единицу денежного дохода, земельной площади, измерения товара).</li> </ol>
<p>50 Требуется определить: какие из перечисленных ниже налогов формируют налоговые доходы федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, бюджета муниципального района и бюджета поселения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. налог на добавленную стоимость;</li> <li>2. акцизы на спирт этиловый из пищевого сырья;</li> <li>3. акцизы на спирт этиловый из всех видов сырья, за исключением пищевого;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>а) Федеральный бюджет</li> <li>б) Региональный бюджет</li> <li>в) Местный бюджет</li> </ol>

