

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
Судомеханического техникума  
Г.И.Калмыкова  
« 29 » мар 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14 Охрана труда**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**26.02.02 Судостроение**

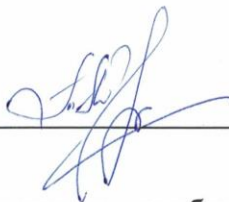
Форма обучения: очная

Керчь, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение

Разработчик:

Преподаватель

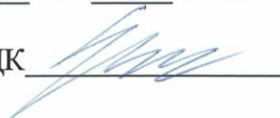


Т.П. Лозянова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии Технологии сварки и судостроения

Протокол № 10 от « 21 » мая 2020г.

Председатель ЦК



М.И. Модельская-Ерёмина

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от «29» мая 2020г.

*Согласовано*

Зам. директора по УР



Г.Д.Химченко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.14 ОХРАНА ТРУДА

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 26.02.02 Судостроение.

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- категорирование производств по взрывопожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов меры предупреждения пожаров и взрывов;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды;
- методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить анализ травматизма, опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать противопожарную технику.

**1.4 В результате освоения учебной дисциплины «Охрана труда» у студента должны формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.

ПК 3.5. Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке.

ПК 3.6. Оценивать эффективность производственной деятельности.

**1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**- для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов,

консультаций - 4 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	<i>Объем часов</i>
	<i>очная форма</i>
-	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>8</b>
контрольные работы ( <i>только для заочной формы обучения</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>20</b>
в том числе: выполнение рефератов, подготовка презентаций, самостоятельная работа с учебной литературой	20
<b>Консультации *</b>	<b>4</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

\* Количество часов, отведенное на консультации, приведено для групп численностью 25 человек (п. 7.11 ФГОС СПО по специальности 26.02.02 «Судостроение»)

## 2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14. Охрана труда (для очной формы обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Введение</b>	Общие вопросы охраны труда. Цели и задачи, основные разделы предмета. Основные понятия и термины. Риск трудовой деятельности. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Роль дисциплины в профессиональной подготовке специалистов.	<b>2</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Управление безопасностью труда</b>	<b>18</b>
<b>Тема 1.1. Правовые и нормативные основы охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1   Основные законодательные акты в области охраны труда, права и обязанности работников и работодателей. Гарантии прав граждан на ОТ, льготы и компенсации за вредные условия труда. Рабочее время, время отдыха.	
	2   Основные нормативные правовые акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде. Органы гос. управления, их комплектация и полномочия. Основные функции, задачи, цели и права государственных инспекторов по охране труда. Виды контроля. Профессиональные союзы.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение задания по оформлению содержания и структура ССБТ в письменном виде в тетради. Работа в тетради с дополнительной литературой по теме: «Охрана труда женщин, несовершеннолетних»	3
<b>Тема 1.2. Организация службы охраны труда на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1   Служба охраны труда на предприятии, основные ее задачи. Комитеты( комиссии) по охране труда. Обучение, инструктаж и проверка знаний по ОТ. Виды и условия трудовой деятельности человек. Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда, сертификация производственных объектов.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить схему заполнения журналов по проведению инструктажей	1
<b>Тема 1.3. Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1   Классификация условий труда по факторам производственной среды, по тяжести и напряженности трудового процесса. Основные психологические причины травматизма. Объективные и субъективные причины травматизма. Виды производственных травм и профессиональных заболеваний в судостроении. Классификация несчастных случаев по характеру и тяжести повреждения, числу пострадавших и месту происшествия. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
	2	Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве. Положение о расследовании несчастных случаев на производстве. Порядок оформления Акта Н-1.	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1	ПР.№1 Анализ производственного травматизма и определение ответственности.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа в тетради: ответственность за нарушение законодательства в области ОТ.		2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Общие правила безопасности</b>		<b>30</b>
<b>Тема 2.1.</b> <b>Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Защита человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8
	1	Стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификация ОВПФ. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования и инструмента. Другие источники и причины механического травмирования. Подъемно-транспортное оборудование. Защита человека от опасности механического травмирования.	
	2	Физические негативные факторы: виброакустические колебания, излучения. Защита от вибрации, шума.	
	3	Электромагнитные поля и ионизирующие излучения. Защита. Радиационная безопасность. Химические негативные факторы, их классификация и нормирование. ПДК токсичных веществ для рабочей зоны.	
	4	Действие токсичных веществ на организм человека. Вентиляция. Защита от загрязнений воздушной и водной среды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником. В тетради составить схему ОВПФ. Герметичные системы находящиеся под давлением. Хранение, использование и транспортировка газовых баллонов.		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1.	Параметры эл. тока, действие тока на человека. Сопротивление тела. Виды поражающих токов, их пороговые значения. Варианты попадания человека под действие электрического тока. Электротравмы.	
	2	Классификация помещений и электроустановок по степени опасности поражения электрическим током. Требования электробезопасности к оборудованию. Меры защиты от поражения электрическим током. Средства индивидуальной защиты. Статическое электричество.	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1	ПР.№2 Выбор средств обеспечения электробезопасности.	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов						
1	2	3						
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта по теме. Подготовить реферата на тему: « Действие электрического тока на организм человека»	2						
<b>Тема 2.3.</b> <b>Безопасность производственного оборудования. Основы безопасности технологических процессов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <table border="1" data-bbox="472 413 1906 724"> <tr> <td data-bbox="472 413 535 555">1.</td> <td data-bbox="535 413 1906 555">Общие требования при производстве работ на строящихся и ремонтируемых судах. Безопасность при проведении плазовых, разметочных работах. Безопасные условия при выполнении холодной и горячей обработки металлов. Опасности, возникающие при работе с инструментом. Требования к оборудованию и рабочему месту.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 555 535 655">2.</td> <td data-bbox="535 555 1906 655">Корпусообрабатывающее, сборочное производство. Работа на стапеле. Сборочно-сварочные работы. Безопасность выполнения сборочных работ в труднодоступных помещениях. Работы по формированию корпуса. Огневые работы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 655 535 724">3.</td> <td data-bbox="535 655 1906 724">Устройство лесов, требования к ним. Безопасность работ, выполняемых на высоте. Безопасность при погрузочно-разгрузочных работах. Меры безопасности при достройке на плаву</td> </tr> </table> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат на тему: «Оформление работ с повышенной опасностью», Ознакомиться с «Типовой инструкцией по охране труда для судокорпусника»	1.	Общие требования при производстве работ на строящихся и ремонтируемых судах. Безопасность при проведении плазовых, разметочных работах. Безопасные условия при выполнении холодной и горячей обработки металлов. Опасности, возникающие при работе с инструментом. Требования к оборудованию и рабочему месту.	2.	Корпусообрабатывающее, сборочное производство. Работа на стапеле. Сборочно-сварочные работы. Безопасность выполнения сборочных работ в труднодоступных помещениях. Работы по формированию корпуса. Огневые работы.	3.	Устройство лесов, требования к ним. Безопасность работ, выполняемых на высоте. Безопасность при погрузочно-разгрузочных работах. Меры безопасности при достройке на плаву	6
1.	Общие требования при производстве работ на строящихся и ремонтируемых судах. Безопасность при проведении плазовых, разметочных работах. Безопасные условия при выполнении холодной и горячей обработки металлов. Опасности, возникающие при работе с инструментом. Требования к оборудованию и рабочему месту.							
2.	Корпусообрабатывающее, сборочное производство. Работа на стапеле. Сборочно-сварочные работы. Безопасность выполнения сборочных работ в труднодоступных помещениях. Работы по формированию корпуса. Огневые работы.							
3.	Устройство лесов, требования к ним. Безопасность работ, выполняемых на высоте. Безопасность при погрузочно-разгрузочных работах. Меры безопасности при достройке на плаву							
<b>Раздел 3.</b>	<b>Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>	<b>9</b>						
<b>Тема 3.1.</b> <b>Микроклимат помещений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <table border="1" data-bbox="472 895 1906 970"> <tr> <td data-bbox="472 895 535 970">1.</td> <td data-bbox="535 895 1906 970">Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.</td> </tr> </table> <b>Практическое занятие</b> <table border="1" data-bbox="472 970 1906 1045"> <tr> <td data-bbox="472 970 535 1045">1</td> <td data-bbox="535 970 1906 1045">ПР.№3 Определение параметров воздуха рабочей зоны</td> </tr> </table> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1.	Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	1	ПР.№3 Определение параметров воздуха рабочей зоны	2		
1.	Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.							
1	ПР.№3 Определение параметров воздуха рабочей зоны							
<b>Тема 3.2.</b> <b>Освещение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <table border="1" data-bbox="472 1107 1906 1182"> <tr> <td data-bbox="472 1107 535 1182">1.</td> <td data-bbox="535 1107 1906 1182">Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.</td> </tr> </table> <b>Практическое занятие</b> <table border="1" data-bbox="472 1182 1906 1289"> <tr> <td data-bbox="472 1182 535 1289">1</td> <td data-bbox="535 1182 1906 1289">ПР.№4 Исследование искусственного освещения. Расчет количества источников освещения для производственного помещения.</td> </tr> </table> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов по теме.	1.	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	1	ПР.№4 Исследование искусственного освещения. Расчет количества источников освещения для производственного помещения.	2		
1.	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.							
1	ПР.№4 Исследование искусственного освещения. Расчет количества источников освещения для производственного помещения.							
		1						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы пожарной безопасности</b>	<b>6</b>
<b>Тема 4.1. Пожарная безопасность технологических процессов. Тушение пожара.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1   Нормативные документы пожарной безопасности. Причины возникновения пожаров и взрывов. ОВПФ пожаров и взрывов. Система предотвращения пожаров и взрывов. Характеристики горючих веществ. Категории производств по степени пожаро- и взрывоопасности. Методы пожарной безопасности при выполнении огневых работ, при хранении и перевозке легковоспламеняющихся жидкостей.	
	2   Требования пожарной безопасности при ведении технологических процессов. Меры противопожарной защиты. Средства и способы огнетушения. Первичные средства пожаротушения. Пожарная сигнализация.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Автоматические установки пожаротушения	<b>2</b>
<b>Раздел 5.</b>	<b>Первая помощь пострадавшим</b>	<b>3</b>
<b>Тема 5.1. Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1.   Оказание первой помощи пострадавшему. Порядок выполнения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая помощь при кровотечениях, ушибах, растяжениях, переломах, отравлениях и других случаях.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить содержание медицинской аптечки для оказания доврачебной помощи пострадавшим, с кратким указанием назначения препарата или средства.	<b>1</b>
<b>консультации</b>		<b>4</b>
<b>Всего:</b>		<b>72</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Необходимое оборудование:

посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска классная; комплект учебно-наглядных пособий – макеты, стенды, плакаты.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде рефератов

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Основные показатели оценки результатов обучения
<b>Знания:</b>	
-законодательство в области охраны труда;	-знание основных законодательных актов в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья.	-знание и понимание нормативных документов по охране труда и здоровья.
виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	знание видов и правил проведения инструктажей по охране труда;
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	знание возможных опасных и вредных факторов и средств защиты;
действие токсичных веществ на организм человека;	понимание действия токсичных веществ на организм человека;
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	знание особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
категорирование производств по взрывопожароопасности;	распознавание категорий производств по взрывопожароопасности;
основные причины возникновения пожаров и взрывов; основные меры предупреждения пожаров и взрывов	-знание и воспроизведение основных причин возникновения пожаров и взрывов; -определение основных мер предупреждения пожаров и взрывов;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды.	-знание и перечисление профилактических мероприятий по охране окружающей среды.
-методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.	-знание и объяснение методов и средств защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.
<b>Умения:</b>	
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;	-применение средств индивидуальной и коллективной защиты;
- проводить анализ травматизма, опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	- анализировать травматизм, опасные и вредные факторы в производственной деятельности.
-использовать противопожарную технику;	-использование противопожарной техники

