

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Судомеханического техникума

Г.И. Калмыкова

« 20 » 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальностям:

22.02.06 Сварочное производство

Профиль: технологический


Форма
обучения: очная

Керчь, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Организация-разработчик: Судомеханический техникум ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Разработчики:

Преподаватель первой категории  А.П. Малащенко

Преподаватель  Е.А. Васильева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 9 от «21» 05 2020 г.

Председатель ЦК  Р.В. Попова

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от «29» 05 2020 г.

Согласовано

Зам. директора по УР  Г.Д. Химченко

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам общеобразовательной подготовки и изучается на базовом уровне.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Требования к предметным результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 183 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;

самостоятельной работы обучающегося 53 часа,

консультаций 8 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	<i>очная форма</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	122
Самостоятельная работа обучающегося	53
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	
1. Работа с учебной, методической литературой и словарями	7
2. Изучение новой лексики и речевых оборотов	8
3. Чтение и перевод текстов	7
4. Выполнение грамматических заданий	8
5. Работа с Интернет-ресурсом	7
6. Подготовка и оформление презентации	8
7. Подготовка к ролевой игре	8
Консультации *	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

2.2. 1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	Основной	
Тема 1.1	Практические занятия	2
1	Введение. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский - язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к собеседованию	2
Тема 1.2	Практические занятия	2
2	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к ролевой игре	2
Тема 1.3	Практические занятия	2
3	Описание человека (внешность, национальность, характер, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	
4		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и словарём, изучение новой лексики, подготовка сценария телепрограммы о жизни публичной персоны	4
Тема 1.4	Практические занятия	2
5	Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	
6		
7		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и словарём, подготовка к ролевой игре	3
Тема 1.5	Практические занятия	2
8	Описание жилища и учебного заведения: здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование	
9		
10		

	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и словарём, изучение новой лексики, подготовка монологических высказываний	3
Тема 1.6	Практические занятия	2
	11	
	12 Распорядок дня студента колледжа	
	13	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и словарём, составление распорядка дня, подготовка монологического высказывания. Подготовка презентации « Каким должен быть настоящий профессионал»	4
Тема 1.7	Практические занятия	2
	14	
	15 Хобби, досуг	
	16	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание короткого эссе- рассуждения	3
Тема 1.8	Практические занятия	2
	17	
	18 Описание местоположения объекта: адрес, как найти	
	19	
	20	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и словарём, подготовка к ролевой игре	3
Тема 1.9	Практические занятия	2
	21	
	22 Магазины, товары, совершение покупок	
	23	
	24	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и словарём, подготовка к ролевой игре	3
Тема 1.10	Практические занятия	2
	25	
	26 Здоровый образ жизни. Физкультура и спорт	
	27	
	28	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики, ответы на вопросы к текстам, составление плана к текстам, выполнение лексико-грамматических упражнений, постановка вопросов к текстам	3

Тема 1.11	Практические занятия		2
	29	Экскурсии и путешествия	
	30		
	31		
Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и словарём, работа с интернет-ресурсом, разработка маршрута экскурсии по родному городу		3	
Тема 1.12	Практические занятия		2
	32	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	
	33		
	34		
	35		
Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и словарём, разработка путеводителя по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор		4	
Тема 1.13	Практические занятия		2
	36	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. Праздники и традиции Соединённого королевства и США	
	37		
	38		
	39		
Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики, ответы на вопросы к текстам, составление плана к текстам, выполнение лексико-грамматических упражнений, постановка вопросов к текстам работа с интернет-ресурсом, подготовка презентации		2	
Тема 1.14	Практические занятия		2
	40	Научно-технический прогресс	
	41		
	42		
Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики, ответы на вопросы к текстам, составление плана к текстам, выполнение лексико-грамматических упражнений, постановка вопросов к текстам		3	
Тема 1.15	Практические занятия		2
	43	Человек и природа. Экологические проблемы	
	44		
	45		
Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и словарём, работа с интернет-ресурсом, подготовка презентации		2	
Раздел 2.	Профессиональный		

Тема 2.1	Практические занятия		2 2 2 2
	46	Достижения и инновации в области науки и техники	
	47		
	48		
	49		
Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики, ответы на вопросы к текстам, составление плана к текстам, выполнение лексико-грамматических упражнений, постановка вопросов к текстам		3	
Тема 2.2	Практические занятия		2 2 2 2
	50	Машины и механизмы	
	51		
	52		
	53		
Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и словарём, вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации		2	
Тема 2.3	Практические занятия		2 2 2 2
	54	Современные компьютерные технологии в промышленности	
	55		
	56		
	57		
Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебниками словарём, посещение вычислительного центра		2	
Тема 2.4	Практические занятия		2 2 2 2
	58	Отраслевые выставки	
	59		
	60		
	61		
Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики, ответы на вопросы к текстам, составление плана к текстам, выполнение лексико-грамматических упражнений, на международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры потенциальными клиентами)		2	
Консультации		8	
Всего:		183	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Комплект мебели для учебного процесса:

посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доски, таблицы и плакаты, комплект учебно-наглядных пособий.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий), а также выполнения обучающимися контрольных работ, тестирования, собеседования, ролевой игры, разноуровневых упражнений и заданий, проектов, творческих заданий, эссе.

Требования к результатам освоения дисциплины:	Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Основные показатели оценки результатов обучения
<p>1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>	<p>знание лексического (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматического минимума; знание значения новых лексических единиц, связанных с тематикой и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>знание языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики, единиц речевого этикета;</p> <p>знание новых значений изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности; условий, предположений, причин, следствий, побуждений к действию;</p> <p>умение описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>умение заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p>	<p>обучаемые знают :</p> <ul style="list-style-type: none"> • значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения (1200 – 1400 ЛЕ); • языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; • новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; • лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; • тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО; • обучаемые описывают явления, события, излагают факты в письме личного и делового характера; • обучаемые заполняют

		различные виды анкет, могут сообщить сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	<p>умение создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p> <p>умение рассказывать, рассуждать, строить свое речевое и неречевое поведение в связи с изученной тематикой, проблематикой, спецификой;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обучаемые владеют умением создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; • обучаемые рассказывают, рассуждают, строят свое речевое и неречевое поведение в связи с изученной тематикой, проблематикой, спецификой;
3) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;	<p>умение понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>умение вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>умение рассуждать в связи с изученной тематикой, описывать события, излагать факты;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обучаемые понимают относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; • обучаемые ведут диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; • обучаемые рассказывают, рассуждают в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывают события, излагают факты, делают сообщения создают словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

<p>4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;</p>	<p>умения читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>умение понимать относительно полно общий смысл высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обучаемые читают аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; • обучаемые понимают основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов, извлекать из них необходимую информацию; умение оценивать важность/новизну информации
---	--	--