

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Судомеханического техникума

Г.И. Калмыкова



2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальностям:

26.02.02 Судостроение

Профиль: технологический

Форма
обучения: очная

Керчь, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО по специальности 26.02.02 Судостроение

Организация-разработчик: Судомеханический техникум ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Разработчики:

Преподаватель первой категории  А.П. Малащенко

Преподаватель  Е.А. Васильева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 10 от «5» 06 2019 г.

Председатель ЦК  Р.В. Попова

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 10 от «7» 06 2019 г.

Согласовано

Зам. директора по УР  Г.Д. Химченко

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам общеобразовательной подготовки и изучается на базовом уровне.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Требования к предметным результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 183 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;

самостоятельной работы обучающегося 53 часа,

консультаций 8 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	122
Самостоятельная работа обучающегося	53
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	
1. Работа с учебной, методической литературой и словарями	7
2. Изучение новой лексики и речевых оборотов	8
3. Чтение и перевод текстов	7
4. Выполнение грамматических заданий	8
5. Работа с Интернет-ресурсом	7
6. Подготовка и оформление презентации	8
7. Подготовка к ролевой игре	8
Консультации *	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

* Количество часов, отведенное на консультации, приведено для групп численностью 25 человек (п. 7.11 ФГОС СПО по специальности 26.02.02 «Судостроение»)

2.2. 1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	Основной	
Тема 1.1	Практические занятия	2
	1 Введение. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский - язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к собеседованию	2
Тема 1.2	Практические занятия	2
	2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к ролевой игре	2
Тема 1.3	Практические занятия	2
	3 Описание человека (внешность, национальность, характер, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	
	4 Описание человека (внешность, национальность, характер, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и словарём, изучение новой лексики, подготовка сценария телепрограммы о жизни публичной персоны	4
Тема 1.4	Практические занятия	2
	5 Семья и семейные отношения,	
	6 домашние обязанности.	
	7	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и словарём, подготовка к ролевой игре	3
Тема 1.5	Практические занятия	2
	8 Описание жилища и учебного заведения: здание, обстановка, условия жизни,	
	9 техника, оборудование	
	10	2

	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и словарём, изучение новой лексики, подготовка монологических высказываний	3
Тема 1.6	Практические занятия	2
	11	
	12 Распорядок дня студента колледжа	
	13	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и словарём, составление распорядка дня, подготовка монологического высказывания. Подготовка презентации « Каким должен быть настоящий профессионал»	4
Тема 1.7	Практические занятия	2
	14	
	15 Хобби, досуг	
	16	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание короткого эссе- рассуждения	3
Тема 1.8	Практические занятия	2
	17	
	18 Описание местоположения объекта: адрес, как найти	
	19	
	20	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и словарём, подготовка к ролевой игре	3
Тема 1.9	Практические занятия	2
	21	
	22 Магазины, товары, совершение покупок	
	23	
	24	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и словарём, подготовка к ролевой игре	3
Тема 1.10	Практические занятия	2
	25	
	26 Здоровый образ жизни. Физкультура и спорт	
	27	
	28	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики, ответы на вопросы к текстам, составление плана к текстам, выполнение лексико-грамматических упражнений, постановка вопросов к текстам	3

Тема 1.11	Практические занятия		
	29		2
	30	Экскурсии и путешествия	2
	31		2
Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и словарём, работа с интернет-ресурсом, разработка маршрута экскурсии по родному городу		3	
Тема 1.12	Практические занятия		
	32		2
	33	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	2
	34		2
	35		2
Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и словарём, разработка путеводителя по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор		4	
Тема 1.13	Практические занятия		
	36	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. Праздники и традиции Соединённого королевства и США	2
	37		2
	38		2
	39		2
Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики, ответы на вопросы к текстам, составление плана к текстам, выполнение лексико-грамматических упражнений, постановка вопросов к текстам работа с интернет-ресурсом, подготовка презентации		2	
Тема 1.14	Практические занятия		
	40	Научно-технический прогресс	2
	41		2
	42		2
Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики, ответы на вопросы к текстам, составление плана к текстам, выполнение лексико-грамматических упражнений, постановка вопросов к текстам		3	
Тема 1.15	Практические занятия		
	43		2
	44	Человек и природа. Экологические проблемы	2
	45		2
Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и словарём, работа с интернет-ресурсом, подготовка презентации		2	
Раздел 2.	Профессиональный		

Тема 2.1	Практические занятия		
	46	Достижения и инновации в области науки и техники	2
	47		2
	48		2
	49		2
Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики, ответы на вопросы к текстам, составление плана к текстам, выполнение лексико-грамматических упражнений, постановка вопросов к текстам			3
Тема 2.2	Практические занятия		
	50	Машины и механизмы	2
	51		2
	52		2
	53		2
Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и словарём, вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации			2
Тема 2.3	Практические занятия		
	54	Современные компьютерные технологии в промышленности	2
	55		2
	56		2
	57		2
Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебниками словарём, посещение вычислительного центра			2
Тема 2.4	Практические занятия		
	58	Отраслевые выставки	2
	59		2
	60		2
	61		2
Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики, ответы на вопросы к текстам, составление плана к текстам, выполнение лексико-грамматических упражнений, на международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры потенциальными клиентами)			2
Консультации			8
Всего:			183

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Комплект мебели для учебного процесса:

посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, таблицы и плакаты, комплект учебно-наглядных пособий.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий), а также выполнения обучающимися контрольных работ, тестирования, собеседования, ролевой игры, разноуровневых упражнений и заданий, проектов, творческих заданий, эссе.

Требования к результатам освоения дисциплины:	Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Основные показатели оценки результатов обучения
<p>1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>	<p>знание лексического (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматического минимума; знание значения новых лексических единиц, связанных с тематикой и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>знание языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики, единиц речевого этикета;</p> <p>знание новых значений изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности; условий, предположений, причин, следствий, побуждений к действию;</p> <p>умение описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>умение заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p>	<p>обучаемые знают :</p> <ul style="list-style-type: none"> • значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения (1200 – 1400 ЛЕ); • языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; • новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; • лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; • тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО; • обучаемые описывают явления, события, излагают факты в письме личного и делового характера; • обучаемые заполняют

		различные виды анкет, могут сообщить сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	умение создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; умение рассказывать, рассуждать, строить свое речевое и неречевое поведение в связи с изученной тематикой, проблематикой, спецификой;	<ul style="list-style-type: none"> • обучаемые владеют умением создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; • обучаемые рассказывают, рассуждают, строят свое речевое и неречевое поведение в связи с изученной тематикой, проблематикой, спецификой;
3) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;	умение понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; умение вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; умение рассуждать в связи с изученной тематикой, описывать события, излагать факты;	<ul style="list-style-type: none"> • обучаемые понимают относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; • обучаемые ведут диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; • обучаемые рассказывают, рассуждают в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывают события, излагают факты, делают сообщения создают словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

<p>4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;</p>	<p>умения читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>умение понимать относительно полно общий смысл высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обучаемые читают аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; • обучаемые понимают основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов, извлекать из них необходимую информацию; умение оценивать важность/новизну информации
---	--	--