

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
**СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**УТВЕРЖДАЮ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальностям:

**26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Профиль: технологический

Форма  
обучения: очная

Керчь, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Организация-разработчик: Судомеханический техникум ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Разработчики:

Преподаватель первой категории  А.П. Малащенко

Преподаватель  Е.А. Васильева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 9 от «28» 05 2020 г.

Председатель ЦК  Р.В. Попова

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от «28» 05 2020 г.

Согласовано

Зам. директора по УР  Г.Д. Химченко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам общеобразовательной подготовки и изучается на базовом уровне.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Требования к предметным результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 183 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;

самостоятельной работы обучающегося 53 часа,

консультаций 8 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>183</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>122</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>122</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<i>53</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	
1. Работа с учебной, методической литературой и словарями	<i>7</i>
2. Изучение новой лексики и речевых оборотов	<i>8</i>
3. Чтение и перевод текстов	<i>7</i>
4. Выполнение грамматических заданий	<i>8</i>
5. Работа с Интернет-ресурсом	<i>7</i>
6. Подготовка и оформление презентации	<i>8</i>
7. Подготовка к ролевой игре	<i>8</i>
<b>Консультации *</b>	<i>8</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

## 2.2. 1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основной</b>	
Тема 1.1	<b>Практические занятия</b>	2
1	Введение. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский - язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к собеседованию	2
Тема 1.2	<b>Практические занятия</b>	2
2	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к ролевой игре	2
Тема 1.3	<b>Практические занятия</b>	2
3	Описание человека (внешность, национальность, характер, образование, личные качества, род занятий,	
4	должность, место работы и др.)	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником и словарём, изучение новой лексики, подготовка сценария телепрограммы о жизни публичной персоны	4
Тема 1.4	<b>Практические занятия</b>	2
5	Семья и семейные отношения,	
6	домашние обязанности.	
7		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником и словарём, подготовка к ролевой игре	3
Тема 1.5	<b>Практические занятия</b>	2
8	Описание жилища и учебного заведения: здание, обстанов ка, условия жизни,	
9	техника, оборудование	
10		2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником и словарём, изучение новой лексики, подготовка монологических высказываний	<b>3</b>
Тема 1.6	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>11</b>	
	<b>12</b> Распорядок дня студента колледжа	
	<b>13</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником и словарём, составление распорядка дня, подготовка монологического высказывания. Подготовка презентации « Каким должен быть настоящий профессионал»	<b>4</b>
Тема 1.7	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>14</b>	
	<b>15</b> Хобби, досуг	
	<b>16</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание короткого эссе- рассуждения	<b>3</b>
Тема 1.8	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>17</b>	
	<b>18</b> Описание местоположения объекта: адрес, как найти	
	<b>19</b>	
	<b>20</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником и словарём, подготовка к ролевой игре	<b>3</b>
Тема 1.9	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>21</b>	
	<b>22</b> Магазины, товары, совершение покупок	
	<b>23</b>	
	<b>24</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником и словарём, подготовка к ролевой игре	<b>3</b>
Тема1.10	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>25</b>	
	<b>26</b> Здоровый образ жизни. Физкультура и спорт	
	<b>27</b>	
	<b>28</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение новой лексики, ответы на вопросы к текстам, составление плана к текстам, выполнение лексико-грамматических упражнений, постановка вопросов к текстам	<b>3</b>
Тема 1.11	<b>Практические занятия</b>	

	<b>29</b>		<b>2</b>
	<b>30</b>	Экскурсии и путешествия	<b>2</b>
	<b>31</b>		<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником и словарём, работа с интернет-ресурсом, разработка маршрута экскурсии по родному городу		<b>3</b>
Тема 1.12	<b>Практические занятия</b>		
	<b>32</b>	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	<b>2</b>
	<b>33</b>		<b>2</b>
	<b>34</b>		<b>2</b>
	<b>35</b>		<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником и словарём, разработка путеводителя по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор		<b>4</b>	
Тема 1.13	<b>Практические занятия</b>		
	<b>36</b>	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. Праздники и традиции Соединённого королевства и США	<b>2</b>
	<b>37</b>		<b>2</b>
	<b>38</b>		<b>2</b>
	<b>39</b>		<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение новой лексики, ответы на вопросы к текстам, составление плана к текстам, выполнение лексико-грамматических упражнений, постановка вопросов к текстам работа с интернет-ресурсом, подготовка презентации		<b>2</b>	
Тема 1.14	<b>Практические занятия</b>		
	<b>40</b>	Научно-технический прогресс	<b>2</b>
	<b>41</b>		<b>2</b>
	<b>42</b>		<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение новой лексики, ответы на вопросы к текстам, составление плана к текстам, выполнение лексико-грамматических упражнений, постановка вопросов к текстам		<b>3</b>	
Тема 1.15	<b>Практические занятия</b>		
	<b>43</b>	Человек и природа. Экологические проблемы	<b>2</b>
	<b>44</b>		<b>2</b>
	<b>45</b>		<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником и словарём, работа с интернет-ресурсом, подготовка презентации		<b>2</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Профессиональный</b>		
Тема 2.1	<b>Практические занятия</b>		
	<b>46</b>		<b>2</b>



	<b>47</b>	Достижения и инновации в области науки и техники	<b>2</b>	
	<b>48</b>		<b>2</b>	
	<b>49</b>		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение новой лексики, ответы на вопросы к текстам, составление плана к текстам, выполнение лексико-грамматических упражнений, постановка вопросов к текстам		<b>3</b>	
Тема 2.2	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	<b>50</b>	Машины и механизмы		<b>2</b>
	<b>51</b>			<b>2</b>
	<b>52</b>			<b>2</b>
	<b>53</b>			<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником и словарём, вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации		<b>2</b>		
Тема 2.3	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	<b>54</b>	Современные компьютерные технологии в промышленности		<b>2</b>
	<b>55</b>			<b>2</b>
	<b>56</b>			<b>2</b>
	<b>57</b>			<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебниками словарём, посещение вычислительного центра		<b>2</b>		
Тема 2.4	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	<b>58</b>	Отраслевые выставки		<b>2</b>
	<b>59</b>			<b>2</b>
	<b>60</b>			<b>2</b>
	<b>61</b>			<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение новой лексики, ответы на вопросы к текстам, составление плана к текстам, выполнение лексико-грамматических упражнений, на международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами)		<b>2</b>		
Консультации			<b>8</b>	
<b>Всего:</b>			<b>183</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

**Комплект мебели для учебного процесса:**  
посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, маркерные доски, таблицы и плакаты, комплект учебно-наглядных пособий.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий), а также выполнения обучающимися контрольных работ, тестирования, собеседования, ролевой игры, разноуровневых упражнений и заданий, проектов, творческих заданий.

Требования к результатам освоения дисциплины:	Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Основные показатели оценки результатов обучения
<p>1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>	<p><b>знание</b> лексического (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматического минимума;  <b>знание</b> значения новых лексических единиц, связанных с тематикой и с соответствующими ситуациями общения;  <b>знание</b> языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики, единиц речевого этикета;  <b>знание</b> новых значений изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности; условий, предположений, причин, следствий, побуждений к действию;  <b>умение</b> описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;  <b>умение</b> заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p>	<p><b>обучаемые знают :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения (1200 – 1400 ЛЕ);</li> <li>• языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</li> <li>• новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</li> <li>• лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</li> <li>• тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;</li> <li>• обучаемые описывают явления, события, излагают факты в письме личного и делового характера;</li> <li>• обучаемые заполняют</li> </ul>

		различные виды анкет, могут сообщить сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	<b>умение</b> создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <b>умение</b> рассказывать, рассуждать, строить свое речевое и неречевое поведение в связи с изученной тематикой, проблематикой, спецификой;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучаемые владеют умением создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</li> <li>• обучаемые рассказывают, рассуждают, строят свое речевое и неречевое поведение в связи с изученной тематикой, проблематикой, спецификой;</li> </ul>
3) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;	<b>умение</b> понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; <b>умение</b> вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; <b>умение</b> рассуждать в связи с изученной тематикой, описывать события, излагать факты;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучаемые понимают относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</li> <li>• обучаемые ведут диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</li> <li>• обучаемые рассказывают, рассуждают в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывают события, излагают факты, делают сообщения создают словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</li> </ul>

<p>4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;</p>	<p><b>умения</b> читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><b>умение</b> понимать относительно полно общий смысл высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучаемые читают аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>• обучаемые понимают основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов, извлекать из них необходимую информацию; умение оценивать важность/новизну информации</li> </ul>
---	--	--