

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Судомеханического техникума

Ф.И. Калмыкова

« 29 » 05 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 04. ИСТОРИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальностям:

**26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Профиль: технологический

Форма  
обучения: очная

Керчь, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Организация-разработчик: Судомеханический техникум ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Разработчики:

Преподаватель



Ю.П. Бондаренко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 9 от «26» 05 2020 г.

Председатель ЦК  Р.В. Попова

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от «29» 05 2020 г.

Согласовано

Зам. директора по УР



Г.Д. Химченко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 Паспорт рабочей программы учебной
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04. ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «История» относится к дисциплинам общеобразовательной подготовки и изучается на базовом уровне.

## **1.3. Требования к предметным результатам освоения базового курса Истории должны отражать:**

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 284 часа,  
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 186 часов;

самостоятельной работы обучающегося 88 часов,

консультаций 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>284</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>186</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>80</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>88</b>
в том числе:	
домашняя работа	<b>48</b>
подготовка презентаций, докладов и рефератов	<b>40</b>
Консультации	<b>10</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
1	2	3
	1 семестр	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Введение</b>            Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. <i>Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание).</i>            Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.</p>	2
Раздел 1.	Древнейшая стадия истории человечества	4
Тема 1.1. <i>Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия.</i>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит.            Родовая община. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.            Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.</p>	2
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u>            Подготовить сообщения по темам:            Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Формы первобытного брака.            Подготовить сообщения по темам: Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Укрепление власти вождей.</p>	2
Раздел 2.	Цивилизации Древнего мира	16
Тема 2.1. <i>Древнейшие государства. Великие державы</i>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.</p>	2

<i>Древнего Востока.</i>	Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Самостоятельно изучить и подготовить сообщения на темы: Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Подготовить эссе на тему: Значение деятельности императора Шихуанди в мировой истории.	2
Тема 2.2. <i>Древняя Греция. Древний Рим.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Кризис Римской империи. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	2
	Практическая работа (демонстрация видеоматериалов)	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> <i>Изучить темы: Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации. Подготовить доклады на темы: Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат.</i>	2
Тема 2.3. <i>Культура и религия Древнего мира.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. <i>Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.</i>	2
	Практическая работа (работа с презентацией)	2
	Практическая работа (семинарское занятие)	2
Раздел 3.	Цивилизации Запада и Востока в Средние века	<b>21</b>
Тема 3.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	2

<p><i>Большое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания.</i></p>	<p>Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. <i>Крещение варварских племен.</i> Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. <i>Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды.</i> Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата. Культура исламского мира. <i>Архитектура, каллиграфия, литература.</i> Развитие науки.</p>	
	<p>Практическая работа (демонстрация видеоматериалов)</p>	<p>2</p>
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Изучить темы: Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.</i></p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.2 <i>Византийская империя. Восток в Средние века.</i></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Искусство, иконопись, архитектура. Влияние Византии на государственность и культуру России. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. <i>Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин.</i> Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.</p>	<p>2</p>
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовить письменные работы по темам: Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и страны Востока. Сохранение и переработка античного наследия. Человек в византийской цивилизации.</i></p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.3. <i>Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город.</i></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. <i>Франкские короли и римские папы.</i> Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. <i>Причины возникновения феодализма.</i> Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. <i>Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения.</i> Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.</p>	<p>2</p>
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовить проекты: Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.</i></p>	<p>1</p>



<p>Тема 3.4. <i>Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.</i></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства. Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Окончательное объединение Франции. Укрепление королевской власти в Англии. Рождение Османской империи и государства Европы. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Завершение складывания национальных государств. Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (<i>стили, творцы, памятники искусства</i>). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.</p>	<p>2</p>
	<p>Практическая работа (демонстрация видеоматериалов)</p>	<p>2</p>
	<p>Практическая работа (семинарское занятие)</p>	<p>2</p>
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучить темы: Ключенская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Подготовить сообщения на темы: Держава Плантагенетов. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Война Алой и Белой розы в Англии.</p>	<p>2</p>
<p><b>Раздел 4.</b></p>	<p><b>От Древней Руси к Российскому государству</b></p>	<p><b>24</b></p>
<p>Тема 4.1. <i>Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение.</i></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.</p>	<p>2</p>
	<p>Практическая работа (демонстрация видеоматериалов)</p>	<p>2</p>
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить сообщения на темы: <i>Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Варяжская проблема.</i></p>	<p>1</p>

<p>Тема 4.3. Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. Древнерусская культура.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Социально-экономический и политический строй Древней Руси. <i>Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли.</i> Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (<i>слово, житие, поучение, хождение</i>). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (<i>мозаики, фрески</i>). Иконы. <i>Декоративно-прикладное искусство.</i> Развитие местных художественных школ.</p>	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить сообщения: Организация защиты Руси от кочевников. Древняя Русь и ее соседи. Подготовить презентации на темы: Русские княжества в период раздробленности.</p>	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить электронный альбом на тему «Иконопись Древней Руси»</p>	1
<p>Тема 4.4. Монгольское завоевание и его последствия. Начало возвышения Москвы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.</p>	2
	<p>Практическая работа (демонстрация видеоматериалов)</p>	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучить тему: Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Подготовить сообщения на тему: Московские князья и их политика.</p>	2
<p>Тема 4.5. Образование единого Русского государства.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Русь при преемниках Дмитрия Донского. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.</p>	2
	<p>Практическая работа (семинарское занятие)</p>	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить рефераты по темам: Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Происхождение герба России. Система землевладения.</p>	2
<p>Раздел 5.</p>	<p>Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству.</p>	15

Тема 5.1. <i>Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII века.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучить темы: Россия в период боярского правления. Укрепление армии. Стоглавый собор. Подготовить генеалогическое древо рода Романовых.	2
	Практическая работа (демонстрация видеоматериалов)	2
Тема 5.3. <i>Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства.</i> Новые явления в экономике страны: <i>рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур.</i> Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т. Разина. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.	2
	Практическая работа ( работа с таблицами. тестами)	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить сообщения на темы: Преобразования в армии. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.	2
Тема 5.5. <i>Культура Руси конца XIII—XVII веков.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества (Московский Кремль, <i>монастырские комплексы-крепости</i> ). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры, новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).	2
	Практическая работа (семинарское занятие)	2
<b>Раздел 6.</b>	<b>Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке.</b>	<b>21</b>
Тема 6.1. – 6.2.	<b>Содержание учебного материала</b>	2

<p><i>Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.</i></p>	<p><i>Новые формы организации производства. Накопление капитала.</i> Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.</p>	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить сообщения: Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия.</p>	2
<p>Тема 6.3. <i>Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах</i></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. <i>Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре.</i> Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения. Понятие «протестантизм». <i>Церковь накануне Реформации.</i> Мартин Лютер. Реформация в Германии. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров.</p>	2
	<p>Практическая работа (демонстрация видеоматериалов)</p>	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составить таблицу: Достижения Эпохи Ренессанса Подготовить рефераты: Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I.</p>	2
<p>Тема 6.4. <i>Англия в XVII—XVIII веках. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения.</i></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Причины и начало революции в Англии. <i>Провозглашение республики.</i> Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж.Ж. Руссо</p>	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить сообщения на тему: Демократические течения в революции.</p>	1

Тема 6.5. <i>Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. <i>Начало освободительного движения.</i> Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года. <i>Начало революционных войн.</i> Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции.	2
	Практическая работа (демонстрация видеоматериалов)	2
	Практическая работа (семинарское занятие)	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить проекты на тему: «Индейцы Северной Америки». Изучить тему: Конституционалисты, жирондисты и якобинцы.	2
<b>Раздел 7.</b>	<b>Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи</b>	<b>20</b>
Тема 7.1. <i>Россия в эпоху петровских преобразований.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. <i>Первые преобразования.</i> Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	2
	Практическая работа (демонстрация видеоматериалов)	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить сообщения на темы: Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В. Голицына. Прутский и Каспийский походы. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения.	2
Тема 7.2. <i>Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I.	2
	Практическая работа (диспут)	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Доклады: Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Великие русские полководцы и флотоводцы. Г.А. Потемкин. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф. Ушакова.	2
Тема 7.3. <i>Русская культура</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович, И.Т. Посошков).	2

<i>XVIII века.</i>	Литература и искусство. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В. Ломоносов. Историческая наука (В.Н. Татищев). Русские изобретатели (И.И. Ползунов, И.П. Кулибин). Общественная мысль (Н.И. Новиков, А.Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г. Волков).	
	Практическая работа (демонстрация видеоматериалов)	2
	Практическая работа (семинарское занятие)	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучить темы: Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В.В. Растрелли, И.Н. Никитин). Исследовательские экспедиции.	2
	2 семестр	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>	6
Тема 8.1. <i>Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. <i>Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста.</i> Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. <i>Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.</i> Начало превращения Китая в зависимую страну. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.	2
	Практическая работа	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Сообщения на темы: Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия.	2
<b>Раздел 9.</b>	<b>Российская империя в XIX веке</b>	26
	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. <i>Меры по развитию системы образования.</i> Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 года. Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Аракчеевщина. Военные поселения.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Рефераты: Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. М.И. Кутузов. П.И. Багратион. Н.Н. Раевский. Д.В. Давыдов.	2
Тема 9.1. <i>Движение</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники.	2

<p>декабристов. Внутренняя политика Николая I.</p>	<p>Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов. Правление Николая I. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Теория официальной народности (С.С. Уваров).</p>	
	<p>Практическая работа (демонстрация видеоматериалов)</p>	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучить темы: Преобразование и укрепление роли государственного аппарата при Николае I.</p>	2
<p>Тема 9.2. Общественное движение во второй четверти XIX века. Внешняя политика России во второй четверти XIX века</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева. Славянофилы (К.С. и И.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.). Западники (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. <i>Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе.</i> Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.</p>	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить характеристику оппозиционной общественной мысли</p>	2
<p>Тема 9.3. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. <i>Планы и проекты переустройства России.</i> Подготовка крестьянской реформы. <i>Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях.</i> Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.</p>	2
<p>Тема 9.4. Общественное движение во второй половине XIX века. Русская культура XIX века.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». <i>Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества.</i> Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения. Развитие науки и техники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения. Общественное звучание литературы (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы. Расцвет театрального искусства. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили, зодчие и их произведения. Место русской культуры в мировой культуре XIX века.</p>	2
	<p>Практическая работа (семинарское занятие)</p>	2

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Рефераты на тему: Кавказская война. Подготовить биографические справки народовольцев.</p>	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить сообщения: Роль России в освобождении балканских народов. Изучить темы: Географические экспедиции, их участники.</p>	2
<b>Раздел 10.</b>	<b>От Новой истории к Новейшей</b>	24
<p>Тема 10.1. <i>Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века. Россия на рубеже XIX—XX веков.</i></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие «новой история». Важнейшие изменения на карте мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Реформизм деятельности правительств. Колонии, зависимые страны и метрополии. Синьхайская революция в Китае. Гоминьдан. Кризис Османской империи. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. Динамика промышленного развития. <i>Аграрный вопрос</i>. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры. Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. <i>Усиление влияния в Северо-Восточном Китае</i>. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.</p>	2
<p>Тема 10.2. <i>Революция 1905—1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ.</i></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. <i>Легальные политические партии</i>. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. П.А. Столыпин как государственный деятель. Программа П.А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. <i>П.А. Столыпин и III Государственная дума</i>. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы- и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. <i>Другие реформы и их проекты</i>. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.</p>	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить сообщения: Роль государства в экономике России. Биографические справки: Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, П.Б. Струве Изучить темы: Развитие революционных событий и политика властей в 1905-1907 гг.</p>	2
<p>Тема 10.3. <i>Серебряный век русской культуры. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Первая</i></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. <i>Сборник «Вехи»</i>. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка. Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в войне. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Поражение Германии и ее союзников. Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Власть и общество на разных</p>	2



мировая война и общество.	этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составить таблицу достижений культуры Подготовить рефераты: Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Успехи и поражения русской армии. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году.	2
Тема 10.4. <i>Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Причины революции. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Выступление Л.Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах. Приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Установление однопартийного режима.	2
	Практическая работа (демонстрация видеоматериалов)	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучить темы: Отречение Николая II от престола. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому).	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучить темы: События 24—25 октября в Петрограде. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром.	2
Тема 10.5. <i>Гражданская война в России.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. <i>Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны.</i> Причины победы красных. Экономическая политика большевиков. Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.	2
	Практическая работа (демонстрация видеоматериалов)	2
	Практическая работа (семинарское занятие)	2
<b>Раздел 11</b>	<b>Между мировыми войнами</b>	22
Тема 11.1. <i>Европа и США. Недемократические</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность	2

режимы.	<p>Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов.</p> <p><i>Поиск путей выхода из кризиса.</i> Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.</p> <p><i>Рост фашистских движений в Западной Европе.</i> Захват фашистами власти в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании.</p>	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Изучить темы: Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.</p> <p>Подготовить биографические справки героев войны.</p> <p>Работа в контурных картах.</p>	2
<p>Тема 11.2.</p> <p><i>Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения.</i></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемаля. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.</p> <p>Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. <i>Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании.</i> Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.</p>	2
<p>Тема 11.3.</p> <p><i>Культура в первой половине XX века. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР</i></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство.</p> <p>Архитектура. Основные направления в литературе. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. <i>Рождение звукового кино.</i> Нацизм и культура.</p> <p>Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. <i>Национальная политика советской власти.</i> Укрепление позиций страны на международной арене.</p>	2
	<p>Практическая работа (демонстрация видеоматериалов)</p>	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Изучить тему: <i>Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.</i></p>	2
<p>Тема 11.4.</p> <p><i>Индустриализация и коллективизация в</i></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. <i>Начало индустриализации.</i> Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и</p>	2

СССР.	социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.	
	Практическая работа (демонстрация видеоматериалов)	2
Тема 11.5. <i>Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.</i> <i>Советская культура в 1920—1930-е годы</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Стахановское движение. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. <i>Идейная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве.</i> Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.	2
	Практическая работа (семинарское занятие)	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Изучить темы: Изменение социальной структуры советского общества. Положение основных социальных групп.</i> <i>Составить таблицу достижений Первой пятилетки.</i>	2
<b>Раздел 12.</b>	<b>Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</b>	26
Тема 12.1. <i>Накануне мировой войны.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны.</i> Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.	2
	Практическая работа (демонстрация видеоматериалов)	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Изучить секретный протокол «Риббентроп -Молотов» и другие советско-германские договоры</i>	2
Тема 12.2. <i>Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.	2
	Практическая работа (демонстрация видеоматериалов)	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2

	<i>Изучить темы: Оккупация подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Соотношение боевых сил к июню 1941 года.</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Изучить темы: Военные действия в Северной Африке. Конференции глав союзных держав и их решения.</i>	2
Тема 12.3. <i>Второй период Второй мировой войны.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления.. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны	2
Тема 12.4. Заключительный этап. Итоги Второй мировой войны	<b>Содержание учебного материала</b> Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.	2
	Практическая работа (демонстрация видеоматериалов)	2
	Практическая работа (диспут)	2
	Практическая работа (семинарское занятие)	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Изучить темы Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии</i>	2
<b>Раздел 13.</b>	<b>Мир во второй половине XX — начале XXI века.</b>	20
Тема 13.1. <i>Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. <i>Основные тенденции внутренней и внешней политики США.</i> Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». её причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.	2
	Практическая работа (демонстрация видеоматериалов)	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Рефераты: Раскол антифашистской коалиции. Особая позиция Югославии.</i>	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Изучить темы Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. европейская интеграция,</i>	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало	

<p>Тема 13.2. Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы</p>	<p>социалистического строительства. <i>Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)</i>. Антикommунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии. Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. <i>Социалистический и капиталистический пути развития</i>. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.</p>	<p>2</p>
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучить темы Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 13.3. Китай. Страны Латинской Америки. Международные отношения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. <i>Причины противоречий между Индией и Пакистаном</i>. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. <i>Военные перевороты и военные диктатуры</i>. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Многополярный мир, его основные центры</p>	<p>2</p>
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучить темы Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 13.4. Развитие культуры.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.</p>	<p>2</p>
	<p>Практическая работа (семинарское занятие)</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 14.</p>	<p>Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы.</p>	<p>18</p>
<p>Тема 14.1. СССР в послевоенные годы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности.</p>	<p>2</p>

СССР в 1950-х — начале 1960-х годов	Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов. Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. <i>Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве.</i> Освоение целины.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучить темы Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике.	2
Тема 14.2. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	<b>Содержание учебного материала</b> Противоречия внутриполитического курса Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. <i>Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры.</i> Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	2
	Практическая работа (демонстрация видеоматериалов)	2
Тема 14.3. СССР в годы перестройки.	<b>Содержание учебного материала</b> Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. <i>Разработка проектов приватизации и перехода к рынку.</i> Реформы политической системы. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. <i>Образование политических партий и движений.</i> Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	2
	Практическая работа (круглый стол)	2
Тема 14.4. Развитие советской культуры (1945—1991 годы).	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Советская культура в середине 1960—1980-х годов. Культура в годы перестройки. <i>Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа.</i> Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П. Королев, Ю.А. Гагарин). Развитие образования в СССР.	2
	Практическая работа (семинарское занятие)	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучить темы: <i>Литература о войне. Достижения и противоречия художественной культуры. Изучить темы: Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество.</i>	2
Раздел 15.	Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.	12

Тема 15.1. <i>Формирование российской государственности.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н. Ельцина. Деятельность Президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Политические лидеры и общественные деятели современной России.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Изучить темы: Изменения в системе власти. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты.</i> <i>Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.</i>	2
Тема 15.2. <i>Россия в 200-х гг.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. <i>Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.</i> Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. <i>Балканский кризис 1999 года.</i> Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. <i>Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века.</i>	2
Тема 15.3. Россия в мировых интеграционных процессах. Перспективы развития.	<b>Содержание учебного материала</b> Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. <i>Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества.</i> Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.	2
	Практическая работа (демонстрация видеоматериалов)	2
	Практическая работа (семинарское занятие)	2
	Консультации:	10
	ВСЕГО:	284

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

#### **Комплект мебели для учебного процесса:**

посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска классная, наглядные стенды.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, письменных диктантов, а также выполнения обучающимися рефератов, презентаций.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	владеет комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	умеет применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	владеет навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	умеет вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.