

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Судомеханического техникума

Г.И. Калмыкова

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 04. ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальностям:

**26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание
судовых машин и механизмов**

Профиль: технологический

Форма
обучения: очная

Керчь, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов

Организация-разработчик: Судомеханический техникум ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Разработчики:

Преподаватель



Ю.П. Бондаренко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 9 от «2» 05 2020 г.

Председатель ЦК  Р.В. Попова

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от «29» 05 2020 г.

Согласовано

Зам. директора по УР



Г.Д. Химченко

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт рабочей программы учебной
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» относится к дисциплинам общеобразовательной подготовки и изучается на базовом уровне.

1.3. Требования к предметным результатам освоения базового курса Истории должны отражать:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 284 часа,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 186 часов;
самостоятельной работы обучающегося 88 часов,
консультаций 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	284
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	186
в том числе:	
практические занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося	88
в том числе:	
домашняя работа	48
подготовка презентаций, докладов и рефератов	40
Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

* Количество часов, отведенное на консультации, приведено для групп численностью 25 человек (п. 7.11 ФГОС СПО по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	1 семестр	
	<p>Содержание учебного материала <i>Введение</i> Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. <i>Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание).</i> Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.</p>	2
Раздел 1.	Древнейшая стадия истории человечества	4
Тема 1.1. <i>Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия.</i>	<p>Содержание учебного материала Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Родовая община. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.</p>	2
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовить сообщения по темам: Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Формы первобытного брака. Подготовить сообщения по темам: Древнейшие поселения земледельцев и животноводов.</p>	2

	Индоевропейцы и проблема их прародин. Укрепление власти вождей.	
Раздел 2.	Цивилизации Древнего мира	16
Тема 2.1. <i>Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока.</i>	Содержание учебного материала Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи.. Харапская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Самостоятельно изучить и подготовить сообщения на темы: Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Подготовить эссе на тему: Значение деятельности императора Шихуанди в мировой истории.	2
Тема 2.2. <i>Древняя Греция. Древний Рим.</i>	Содержание учебного материала Особенности географического положения и природы Греции. Мinoйская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Кризис Римской империи. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	2
	Практическая работа (демонстрация видеоматериалов)	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> <i>Изучить темы: Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации. Подготовить доклады на темы: Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары.</i>	2

	<i>Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат.</i>	
Тема 2.3. <i>Культура и религия Древнего мира.</i>	Содержание учебного материала Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. <i>Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.</i>	2
	Практическая работа (работа с презентацией)	2
	Практическая работа (семинарское занятие)	2
Раздел 3.	Цивилизации Запада и Востока в Средние века	21
Тема 3.1. <i>Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания.</i>	Содержание учебного материала Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. <i>Крещение варварских племен.</i> Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. <i>Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды.</i> Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата. Культура исламского мира. <i>Архитектура, каллиграфия, литература.</i> Развитие науки.	2
	Практическая работа (демонстрация видеоматериалов)	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Изучить темы: Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.</i>	2
Тема 3.2 <i>Византийская империя. Восток в Средние века.</i>	Содержание учебного материала Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Искусство, иконопись, архитектура. Влияние Византии на государственность и культуру России. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. <i>Империи Суй, Тан.</i>	2

	<i>Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить письменные работы по темам: Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и страны Востока. Сохранение и переработка античного наследия. Человек в византийской цивилизации.</i>	2
Тема 3.3. <i>Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город.</i>	Содержание учебного материала Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. <i>Франкские короли и римские папы.</i> Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. <i>Причины возникновения феодализма.</i> Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. <i>Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения.</i> Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить проекты: Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.</i>	1
Тема 3.4. <i>Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.</i>	Содержание учебного материала Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства. Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Окончательное объединение Франции. Укрепление королевской власти в Англии. Рождение Османской империи и государства Европы. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Завершение складывания национальных государств. Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (<i>стили, творцы, памятники</i>)	2

	<i>искусства</i>). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.	
	Практическая работа (демонстрация видеоматериалов)	2
	Практическая работа (семинарское занятие)	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучить темы: Клонийская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Подготовить сообщения на темы: Держава Плантагенетов. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Война Алой и Белой розы в Англии.	2
Раздел 4.	От Древней Руси к Российскому государству	24
Тема 4.1. <i>Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение.</i>	Содержание учебного материала Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.	2
	Практическая работа (демонстрация видеоматериалов)	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить сообщения на темы: <i>Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Варяжская проблема.</i>	1
Тема 4.3. <i>Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. Древнерусская культура.</i>	Содержание учебного материала Социально-экономический и политический строй Древней Руси. <i>Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли.</i> Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (<i>слово, житие, поучение, хождение</i>). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись	2

	(мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить сообщения: Организация защиты Руси от кочевников. Древняя Русь и ее соседи. Подготовить презентации на темы: Русские княжества в период раздробленности.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить электронный альбом на тему «Иконопись Древней Руси»	1
Тема 4.4. <i>Монгольское завоевание и его последствия.</i> <i>Начало возвышения Москвы.</i>	Содержание учебного материала Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.	2
	Практическая работа (демонстрация видеоматериалов)	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучить тему: Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Подготовить сообщения на тему: Московские князья и их политика.	2
Тема 4.5. <i>Образование единого Русского государства.</i>	Содержание учебного материала Русь при преемниках Дмитрия Донского. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.	2
	Практическая работа (семинарское занятие)	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить рефераты по темам: Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Происхождение герба России. Система землевладения.	2
Раздел 5.	Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству.	15
Тема 5.1. <i>Россия в правление Ивана Грозного.</i>	Содержание учебного материала Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань.	2

<p><i>Смутное время начала XVII века.</i></p>	<p>Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.</p>	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучить темы: Россия в период боярского правления. Укрепление армии. Стоглавый собор. Подготовить генеалогическое древо рода Романовых.</p>	2
	<p>Практическая работа (демонстрация видеоматериалов)</p>	2
<p>Тема 5.3. <i>Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.</i></p>	<p>Содержание учебного материала <i>Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т. Разина. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.</i></p>	2
	<p>Практическая работа (работа с таблицами. тестами)</p>	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить сообщения на темы: Преобразования в армии. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.</p>	2
<p>Тема 5.5. <i>Культура Руси конца XIII—XVII веков.</i></p>	<p>Содержание учебного материала Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества (Московский Кремль, <i>монастырские комплексы-крепости</i>). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры, новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).</p>	2
	<p>Практическая работа (семинарское занятие)</p>	2

Раздел 6.	Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке.	21
Тема 6.1. – 6.2. <i>Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.</i>	Содержание учебного материала <i>Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.</i> Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить сообщения: Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия.	2
Тема 6.3. <i>Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах</i>	Содержание учебного материала Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. <i>Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре.</i> Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения. Понятие «протестантизм». <i>Церковь накануне Реформации.</i> Мартин Лютер. Реформация в Германии. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров.	2
	Практическая работа (демонстрация видеоматериалов)	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составить таблицу: Достижения Эпохи Ренессанса Подготовить рефераты: Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I.	2
Тема 6.4. <i>Англия в XVII—XVIII</i>	Содержание учебного материала Причины и начало революции в Англии. <i>Провозглашение республики.</i> Протекторат О. Кромвеля.	2

<p>веках. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения.</p>	<p>Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж.Ж. Руссо</p>	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить сообщения на тему: Демократические течения в революции.</p>	1
<p>Тема 6.5. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.</p>	<p>Содержание учебного материала Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. <i>Начало освободительного движения.</i> Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года. <i>Начало революционных войн.</i> Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции.</p>	2
	<p>Практическая работа (демонстрация видеоматериалов)</p>	2
	<p>Практическая работа (семинарское занятие)</p>	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить проекты на тему: «Индейцы Северной Америки». Изучить тему: Конституционалисты, жирондисты и якобинцы.</p>	2
<p>Раздел 7.</p>	<p>Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи</p>	20
<p>Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.</p>	<p>Содержание учебного материала Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. <i>Первые преобразования.</i> Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.</p>	2
	<p>Практическая работа (демонстрация видеоматериалов)</p>	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить сообщения на темы: Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские</p>	2

	походы В.В. Голицына. Прутский и Каспийский походы. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения.	
Тема 7.2. <i>Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.</i>	Содержание учебного материала Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I.	2
	Практическая работа (диспут)	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Доклады: Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Великие русские полководцы и флотоводцы. Г.А. Потемкин. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф. Ушакова.	2
Тема 7.3. <i>Русская культура XVIII века.</i>	Содержание учебного материала Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович, И.Т. Посошков). Литература и искусство. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В. Ломоносов. Историческая наука (В.Н. Татищев). Русские изобретатели (И.И. Ползунов, И.П. Кулибин). Общественная мысль (Н.И. Новиков, А.Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г. Волков).	2
	Практическая работа (демонстрация видеоматериалов)	2
	Практическая работа (семинарское занятие)	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучить темы: Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В.В. Растрелли, И.Н. Никитин). Исследовательские экспедиции.	2
	2 семестр	
Раздел 8.	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	6
Тема 8.1. <i>Колониальная экспансия</i>	Содержание учебного материала Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. <i>Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста.</i> Значение колоний	2

<i>европейских стран. Индия. Китай и Япония.</i>	для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. <i>Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.</i> Начало превращения Китая в зависимую страну. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.	
	Практическая работа	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Сообщения на темы: Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия.	2
Раздел 9.	Российская империя в XIX веке	26
	Содержание учебного материала <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. <i>Меры по развитию системы образования.</i> Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 года. Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Аракчеевщина. Военные поселения.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Рефераты: Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. М.И. Кутузов. П.И. Багратион. Н.Н. Раевский. Д.В. Давыдов.	2
Тема 9.1. <i>Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I.</i>	Содержание учебного материала Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов. Правление Николая I. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Теория официальной народности (С.С. Уваров).	2
	Практическая работа (демонстрация видеоматериалов)	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучить темы: Преобразование и укрепление роли государственного аппарата при Николае I.	2
Тема 9.2. <i>Общественное</i>	Содержание учебного материала Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева. Славянофилы	2

<p><i>движение во второй четверти XIX века.</i> <i>Внешняя политика России во второй четверти XIX века</i></p>	<p>(К.С. и И.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.). Западники (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. <i>Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе.</i> Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.</p>	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить характеристику оппозиционной общественной мысли</p>	2
<p>Тема 9.3. <i>Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века.</i> <i>Контрреформы.</i></p>	<p>Содержание учебного материала Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. <i>Планы и проекты переустройства России.</i> Подготовка крестьянской реформы. <i>Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях.</i> Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.</p>	2
<p>Тема 9.4. <i>Общественное движение во второй половине XIX века.</i> <i>Русская культура XIX века.</i></p>	<p>Содержание учебного материала Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». <i>Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества.</i> Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения. Развитие науки и техники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения. Общественное звучание литературы (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы. Расцвет театрального искусства. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили, зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.</p>	2
	<p>Практическая работа (семинарское занятие)</p>	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Рефераты на тему: Кавказская война. Подготовить биографические справки народовольцев.</p>	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить сообщения: Роль России в освобождении балканских народов.</p>	2

	Изучить темы: Географические экспедиции, их участники.	
Раздел 10.	От Новой истории к Новейшей	24
Тема 10.1. <i>Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века. Россия на рубеже XIX—XX веков.</i>	Содержание учебного материала Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Реформизм деятельности правительств. Колонии, зависимые страны и метрополии. Синьхайская революция в Китае. Гоминьдан. Кризис Османской империи. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. Динамика промышленного развития. <i>Аграрный вопрос</i> . Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры. Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. <i>Усиление влияния в Северо-Восточном Китае</i> . Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.	2
Тема 10.2. <i>Революция 1905—1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ.</i>	Содержание учебного материала Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. <i>Легальные политические партии</i> . Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. П.А. Столыпин как государственный деятель. Программа П.А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. <i>П.А. Столыпин и III Государственная дума</i> . Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы- и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. <i>Другие реформы и их проекты</i> . Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить сообщения: Роль государства в экономике России. Биографические справки: Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, П.Б. Струве Изучить темы: Развитие революционных событий и политика властей в 1905-1907 гг.	2
Тема 10.3. <i>Серебряный век русской культуры. Первая мировая война. Боевые</i>	Содержание учебного материала Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. <i>Сборник «Вехи»</i> . Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.	2

<p><i>действия 1914—1918 годов. Первая мировая война и общество.</i></p>	<p>Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в войне. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Поражение Германии и ее союзников.</p> <p>Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.</p>	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Составить таблицу достижений культуры Подготовить рефераты: Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Успехи и поражения русской армии. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году.</p>	2
<p>Тема 10.4. <i>Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия.</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины революции. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Выступление Л.Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.</p> <p>Приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии.</p> <p>Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия.</p> <p>Установление однопартийного режима.</p>	2
	<p>Практическая работа (демонстрация видеоматериалов)</p>	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Изучить темы: Отречение Николая II от престола. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому).</p>	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Изучить темы: События 24—25 октября в Петрограде. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром.</p>	2
<p>Тема 10.5. <i>Гражданская война</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне.</p>	2

<i>в России.</i>	<i>Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Экономическая политика большевиков. Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.</i>	
	Практическая работа (демонстрация видеоматериалов)	2
	Практическая работа (семинарское занятие)	2
Раздел 11	Между мировыми войнами	22
Тема 11.1. <i>Европа и США. Недемократические режимы.</i>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов.</p> <p><i>Поиск путей выхода из кризиса.</i> Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.</p> <p><i>Рост фашистских движений в Западной Европе.</i> Захват фашистами власти в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости.</p> <p>Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании.</p>	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Изучить темы: Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников. Подготовить биографические справки героев войны.</p> <p>Работа в контурных картах.</p>	2
Тема 11.2. <i>Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения.</i>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемаля. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.</p> <p>Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол.</p> <p><i>Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании.</i> Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная</p>	2

	политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	
Тема 11.3. <i>Культура в первой половине XX века. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР</i>	Содержание учебного материала Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. <i>Рождение звукового кино.</i> Нацизм и культура. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. <i>Национальная политика советской власти.</i> Укрепление позиций страны на международной арене.	2
	Практическая работа (демонстрация видеоматериалов)	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Изучить тему: Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.</i>	2
Тема 11.4. <i>Индустриализация и коллективизация в СССР.</i>	Содержание учебного материала Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. <i>Начало индустриализации.</i> Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.	2
	Практическая работа (демонстрация видеоматериалов)	2
Тема 11.5. <i>Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Советская культура в 1920—1930-е годы</i>	Содержание учебного материала Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Стахановское движение. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. <i>Идейная борьба среди деятелей культуры.</i> <i>Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве.</i> Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.	2
	Практическая работа (семинарское занятие)	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2

	<i>Изучить темы: Изменение социальной структуры советского общества. Положение основных социальных групп. Составить таблицу достижений Первой пятилетки.</i>	
Раздел 12.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	26
Тема 12.1. <i>Накануне мировой войны.</i>	Содержание учебного материала <i>Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.</i>	2
	Практическая работа (демонстрация видеоматериалов)	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Изучить секретный протокол «Риббентроп -Молотов» и другие советско-германские договоры</i>	2
Тема 12.2. <i>Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.</i>	Содержание учебного материала Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.	2
	Практическая работа (демонстрация видеоматериалов)	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Изучить темы: Оккупация подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Соотношение боевых сил к июню 1941 года.</i>	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Изучить темы: Военные действия в Северной Африке. Конференции глав союзных держав и их решения.</i>	2
Тема 12.3. <i>Второй период Второй мировой войны.</i>	Содержание учебного материала Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления.. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны	2

Тема 12.4. Заключительный этап. Итоги Второй мировой войны	Содержание учебного материала Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.	2
	Практическая работа (демонстрация видеоматериалов)	2
	Практическая работа (диспут)	2
	Практическая работа (семинарское занятие)	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучить темы <i>Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии</i>	2
Раздел 13.	Мир во второй половине XX — начале XXI века.	20
Тема 13.1. <i>Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны.</i>	Содержание учебного материала Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений. Преобразование США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. <i>Основные тенденции внутренней и внешней политики США.</i> Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». её причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.	2
	Практическая работа (демонстрация видеоматериалов)	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Рефераты: Раскол антифашистской коалиции. Особая позиция Югославии.</i>	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучить темы <i>Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. европейская интеграция,</i>	2
Тема 13.2. <i>Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы</i>	Содержание учебного материала Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. <i>Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).</i> Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и	2

	<p>социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии. Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. <i>Социалистический и капиталистический пути развития</i>. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.</p>	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучить темы Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.</p>	2
<p>Тема 13.3. <i>Китай.</i> <i>Страны Латинской Америки.</i> Международные отношения.</p>	<p>Содержание учебного материала Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. <i>Причины противоречий между Индией Пакистаном</i>. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. <i>Военные перевороты и военные диктатуры</i>. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Международные конфликты и кризисы в 1950— 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Многополярный мир, его основные центры</p>	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучить темы Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт.</p>	2
<p>Тема 13.4. Развитие культуры.</p>	<p>Содержание учебного материала Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура.</p>	2

	Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.	
	Практическая работа (семинарское занятие)	2
Раздел 14.	Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы.	18
Тема 14.1. <i>СССР в послевоенные годы. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов</i>	Содержание учебного материала Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов. Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. <i>Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве.</i> Освоение целины.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучить темы Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике.	2
Тема 14.2. <i>СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.</i>	Содержание учебного материала Противоречия внутриполитического курса Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. <i>Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры.</i> Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	2
	Практическая работа (демонстрация видеоматериалов)	2
Тема 14.3. <i>СССР в годы перестройки.</i>	Содержание учебного материала Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. <i>Разработка проектов приватизации и перехода к рынку.</i> Реформы политической системы. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Нарастание <i>экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий.</i> <i>Образование политических партий и движений.</i> Августовские	2

	события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	
	Практическая работа (круглый стол)	2
Тема 14.4. <i>Развитие советской культуры (1945—1991 годы).</i>	Содержание учебного материала Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Советская культура в середине 1960—1980-х годов. Культура в годы перестройки. <i>Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа.</i> Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П. Королев, Ю.А. Гагарин). Развитие образования в СССР.	2
	Практическая работа (семинарское занятие)	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Изучить темы: Литература о войне. Достижения и противоречия художественной культуры.</i> <i>Изучить темы: Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество.</i>	2
Раздел 15.	Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.	12
Тема 15.1. <i>Формирование российской государственности.</i>	Содержание учебного материала Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н. Ельцина. Деятельность Президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Политические лидеры и общественные деятели современной России.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Изучить темы: Изменения в системе власти. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.</i>	2
Тема 15.2. <i>Россия в 200-х гг.</i>	Содержание учебного материала Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. <i>Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.</i> Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. <i>Балканский кризис 1999 года.</i> Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века.	2

<p>Тема 15.3. Россия в мировых интеграционных процессах. Перспективы развития.</p>	<p>Содержание учебного материала Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. <i>Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества.</i> Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.</p>	<p>2</p>
	<p>Практическая работа (демонстрация видеоматериалов)</p>	<p>2</p>
	<p>Практическая работа (семинарское занятие)</p>	<p>2</p>
	<p style="text-align: right;">Консультации:</p>	<p>10</p>
		<p style="text-align: right;">ВСЕГО: 284</p>

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Комплект мебели для учебного процесса: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска классная, наглядные стенды.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, письменных диктантов, а также выполнения обучающимися рефератов, эссе, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	владеет комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	умеет применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	владеет навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	умеет вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.