

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Судомеханического техникума

Г.И. Калмыкова

2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 11. ГЕОГРАФИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальностям:

26.02.02 Судостроение

Профиль: технологический

Форма
обучения: очная

Керчь, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «География» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО по специальности 26.02.02 Судостроение

Организация-разработчик: Судомеханический техникум ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Разработчики:

Преподаватель высшей категории  Р.В. Попова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин.


Протокол № 10 от «5» 06 2019 г.

Председатель ЦК  Р.В. Попова

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 10 от «7» 06 2019 г.

Согласовано

Зам. директора по УР  Г.Д. Химченко

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11. География

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «География» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «География» относится к дисциплинам общеобразовательной подготовки и изучается на углубленном уровне.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

При освоении учебной дисциплины «География» (углубленный уровень) обучающиеся должны:

1) иметь сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач;

2) владеть умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;

3) иметь сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;

4) владеть умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов;

5) владеть навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий;

6) владеть умениями работать с геоинформационными системами;

7) владеть первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;

8) иметь сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 135 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 38 часов,

консультаций - 7 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
Выполнение реферата	4
Подготовка презентаций	10
Самостоятельная работа с учебной литературой	24
Консультации*	7
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

* Количество часов, отведенное на консультации, приведено для групп численностью 25 человек (п. 7.11 ФГОС СПО по специальности 26.02.02 «Судостроение»)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ГЕОГРАФИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1	Введение. Источники географической информации	2
Тема 1.1 Введение. Источники географической информации	Содержание учебного материала	
	1 Введение. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы	2
Раздел 2	Политическое устройство мира	8
Тема 2.1 Политическое устройство мира	Содержание учебного материала	
	1 Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения.	2
	2 Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.	2
	3 Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	2
Раздел 3	География мировых природных ресурсов	12
Тема 3.1 География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала	
	1 География мировых природных ресурсов. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы.	2
	2 Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов	2

		природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.	
		Практические занятия Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.	2
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата, презентаций: «Минеральные ресурсы мира», «Водные ресурсы мира», «Лесные ресурсы мира», «Биологические ресурсы мира», «Ресурсы Мирового океана», Рекреационные ресурсы мира», «Земельные ресурсы мира»	6
Раздел 4		География населения мира	20
Тема 4.1 География населения мира		Содержание учебного материала	
	1	География населения мира. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика.	2
	2	Половая и возрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.	2
		Практические занятия Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.	2
		Самостоятельная работа обучающихся Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.	2
Тема 4.2 Размещение населения по территории земного шара		Содержание учебного материала	
	1	Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира.	2
	2	Миграции населения и их основные направления.	2
		Самостоятельная работа обучающихся Урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы. Подготовка презентаций, рефератов	4
Тема 4.3 Трудовые ресурсы и занятость населения		Содержание учебного материала	
	1	Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.	2
		Практические занятия Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.	2
Раздел 5		Мировое хозяйство	28
Тема 5.1 Мировое		Содержание учебного материала	
	1	Современные особенности развития мирового хозяйства	2

хозяйство		Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.	
		Самостоятельная работа обучающихся Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики.	2
Тема 5.2 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства		Содержание учебного материала	
	1	География отраслей первичной сферы мирового хозяйства Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства.	2
	2	Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	2
		Самостоятельная работа обучающихся «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс.	2
Тема 5.3 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства		Содержание учебного материала	
	1	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики.	2
	2	Развитие черной и цветной металлургии, машиностроения, химической промышленности	2
	3	Развитие лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.	2
		Практические занятия Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.	2
		Самостоятельная работа обучающихся Развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения	4
Тема 5.4 География		Содержание учебного материала	
	1	География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.	2

отраслей третичной сферы мирового хозяйства		Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.	
	2	Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.	2
	Практические занятия Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.		2
Раздел 6	Регионы мира		40
Тема 6.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Содержание учебного материала		
	1	География населения и хозяйства Зарубежной Европы Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	2
	2	Отрасли международной специализации стран Зарубежной Европы. Территориальная структура хозяйства.	2
	3	Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций: «Хозяйство Великобритании», «Хозяйство Германии», «Хозяйство Франции»		2
Тема 6.2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии	Содержание учебного материала		
	1	География населения и хозяйства Зарубежной Азии Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	2
	2	Отрасли международной специализации Зарубежной Азии. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2
	3	Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций: «Хозяйство Японии», «Хозяйство Китая», «Хозяйство Индии»		4
Тема 6.3	Содержание учебного материала		

География населения и хозяйства Африки	1	География населения и хозяйства Африки Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2
Тема 6.4 География населения и хозяйства Северной Америки	Содержание учебного материала		
	1	География населения и хозяйства Северной Америки Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	2
	2	Канада. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций: «Хозяйство США, «Хозяйство Канады»		2
Тема 6.5 География населения и хозяйства Латинской Америки	Содержание учебного материала		
	1	География населения и хозяйства Латинской Америки Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2
	2	Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2
	Практические занятия Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций: «Хозяйство Бразилии, «Хозяйство Аргентины», «Хозяйство Мексики»		2
Тема 6.6 География населения и хозяйства Австралии и Океании	Содержание учебного материала		
	1	География населения и хозяйства Австралии и Океании Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	2

	Практические занятия Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира. Составление сравнительной характеристики стран мира.	4
Раздел 7	Россия в современном мире	10
Тема 7.1 Россия в современном мире	Содержание учебного материала	
	1 Россия в современном мире. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.	2
	2 Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешне экономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.	2
	Практические занятия Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности территориальной структуры хозяйства Росси. География отраслей международной специализации.	4
Раздел 8	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	8
Тема 8.1 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание учебного материала	
	1 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения.	2
	2 Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	2
	Практические занятия Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «Глобальные проблемы человечества»	2
	Консультации	7
	Всего	135 часов

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета географии.

Комплекты мебели для учебного процесса:

посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска классная, комплект учебно-наглядных пособий.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися сообщений, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<i>1</i>	<i>2</i>
иметь сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач;	имеет сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач;
владеть умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;	владеет умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;
иметь сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;	имеет сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;
владеть умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов;	владеет умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов;
владеть навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий;	владеет навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий;

<p>владеть умениями работать с геоинформационными системами;</p>	<p>владеет умениями работать с геоинформационными системами;</p>
<p>владеть первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;</p>	<p>владеет первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;</p>
<p>иметь сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.</p>	<p>имеет сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.</p>