

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Судомеханического техникума

Г.И. Калмыкова

« 29 » 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 11. ГЕОГРАФИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальностям:

**26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание
судовых машин и механизмов**

Профиль: технологический

Форма
обучения: очная

Керчь, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «География» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов


Организация-разработчик: Судомеханический техникум ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Разработчики:

Преподаватель высшей категории  Р.В. Попова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 9 от «21» 05 2020 г.

Председатель ЦК  Р.В. Попова

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от «29» 05 2020 г.

Согласовано

Зам. директора по УР  Г.Д. Химченко

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 11. География

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «География» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «География» относится к дисциплинам общеобразовательной подготовки и изучается на углубленном уровне.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

При освоении учебной дисциплины «География» (углубленный уровень) обучающиеся должны:

1) иметь сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач;

2) владеть умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;

3) иметь сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;

4) владеть умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов;

5) владеть навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий;

6) владеть умениями работать с геоинформационными системами;

7) владеть первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;

8) иметь сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 135 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 38 часов,

консультаций - 7 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 135 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 38 |
| в том числе: | |
| Выполнение реферата | 4 |
| Подготовка презентаций | 10 |
| Самостоятельная работа с учебной литературой | 24 |
| Консультации* | 7 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i> | |

* Количество часов, отведенное на консультации, приведено для групп численностью 25 человек (п. 7.11 ФГОС СПО по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ГЕОГРАФИЯ»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1 | Введение. Источники географической информации | 2 |
| Тема 1.1 Введение. Источники географической информации | Содержание учебного материала | |
| | 1 Введение. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы | 2 |
| Раздел 2 | Политическое устройство мира | 8 |
| Тема 2.1 Политическое устройство мира | Содержание учебного материала | |
| | 1 Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. | 2 |
| | 2 Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. | 2 |
| | 3 Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. | 2 |
| Раздел 3 | География мировых природных ресурсов | 12 |
| Тема 3.1 География мировых природных ресурсов | Содержание учебного материала | |
| | 1 География мировых природных ресурсов. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. | 2 |

| | | | |
|---|---|---|-----------|
| | 2 | Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. | 2 |
| | | Практические занятия Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. | 2 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата, презентаций: «Минеральные ресурсы мира», «Водные ресурсы мира», «Лесные ресурсы мира», «Биологические ресурсы мира», «Ресурсы Мирового океана», Рекреационные ресурсы мира», «Земельные ресурсы мира» | 6 |
| Раздел 4 | | География населения мира | 20 |
| Тема 4.1 География населения мира | | Содержание учебного материала | |
| | 1 | География населения мира. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. | 2 |
| | 2 | Половая и возрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. | 2 |
| | | Практические занятия Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира. | 2 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. | 2 |
| Тема 4.2 Размещение населения по территории земного шара | | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. | 2 |
| | 2 | Миграции населения и их основные направления. | 2 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы. Подготовка презентаций, рефератов | 4 |
| Тема 4.3 Трудовые ресурсы и занятость населения | | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. | 2 |
| | | Практические занятия Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира. | 2 |
| Раздел 5 | | Мировое хозяйство | 28 |
| Тема 5.1 | | Содержание учебного материала | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Мировое хозяйство | 1 | Современные особенности развития мирового хозяйства Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. | | 2 |
| Тема 5.2 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | География отраслей первичной сферы мирового хозяйства Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. | 2 |
| | 2 | Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. | | 2 |
| Тема 5.3 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики. | 2 |
| | 2 | Развитие черной и цветной металлургии, машиностроения, химической промышленности | 2 |
| | 3 | Развитие лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности. | 2 |
| | Практические занятия Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения | | 4 |
| Тема 5.4 | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
| География отраслей третичной сферы мирового хозяйства | 1 | География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. | 2 |
| | 2 | Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами. | 2 |
| | Практические занятия Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. | | 2 |
| Раздел 6 | Регионы мира | | 40 |
| Тема 6.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | География населения и хозяйства Зарубежной Европы Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. | 2 |
| | 2 | Отрасли международной специализации стран Зарубежной Европы. Территориальная структура хозяйства. | 2 |
| | 3 | Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций: «Хозяйство Великобритании», «Хозяйство Германии», «Хозяйство Франции» | | 2 |
| Тема 6.2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | География населения и хозяйства Зарубежной Азии Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. | 2 |
| | 2 | Отрасли международной специализации Зарубежной Азии. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. | 2 |
| | 3 | Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций: «Хозяйство Японии», «Хозяйство Китая», «Хозяйство Индии» | | 4 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| Тема 6.3 География населения и хозяйства Африки | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | География населения и хозяйства Африки Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. | 2 |
| Тема 6.4 География населения и хозяйства Северной Америки | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | География населения и хозяйства Северной Америки Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы. | 2 |
| | 2 | Канада. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций: «Хозяйство США, «Хозяйство Канады» | | 2 |
| Тема 6.5 География населения и хозяйства Латинской Америки | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | География населения и хозяйства Латинской Америки Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. | 2 |
| | 2 | Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. | 2 |
| | Практические занятия Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций: «Хозяйство Бразилии, «Хозяйство Аргентины», «Хозяйство Мексики» | | 2 |
| Тема 6.6 География населения и хозяйства Австралии и Океании | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | География населения и хозяйства Австралии и Океании Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой | 2 |

| | | | |
|--|---|--|-----------|
| Океании | | Зеландии. | |
| | Практические занятия Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира. Составление сравнительной характеристики стран мира. | | 4 |
| Раздел 7 | Россия в современном мире | | 10 |
| Тема 7.1 Россия в современном мире | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Россия в современном мире. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. | 2 |
| | 2 | Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешне экономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации. | 2 |
| | Практические занятия Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Особенности территориальной структуры хозяйства Росси. География отраслей международной специализации. | | 4 |
| Раздел 8 | Географические аспекты современных глобальных проблем человечества | | 8 |
| Тема 8.1 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. | 2 |
| | 2 | Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. | 2 |
| | Практические занятия Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «Глобальные проблемы человечества» | | 2 |
| | | Консультации | 7 |
| | | Всего | 135 часов |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета географии.

Комплекты мебели для учебного процесса:

посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска классная, комплект учебно-наглядных пособий.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися сообщений, рефератов, презентаций.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата |
|--|--|
| 1 | 2 |
| иметь сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач; | имеет сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач; |
| владеть умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов; | владеет умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов; |
| иметь сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем; | имеет сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем; |
| владеть умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов; | владеет умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов; |
| владеть навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий; | владеет навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий; |
| владеть умениями работать с геоинформационными системами; | владеет умениями работать с геоинформационными системами; |
| владеть первичными умениями проводить географическую экспертизу | владеет первичными умениями проводить географическую |

| | |
|--|--|
| <p>разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;</p> | <p>экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;</p> |
| <p>иметь сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.</p> | <p>имеет сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.</p> |