

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
**СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Судомеханического техникума

Г.И. Калмыкова

« 29 » \_\_\_\_\_ 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.12. Введение в специальность**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальностям:

**26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание  
судовых машин и механизмов**

Профиль: технологический

Форма  
обучения: очная

Керчь, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов

Организация-разработчик: Судомеханический техникум ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Разработчики:

Преподаватель первой категории  Е.А.Дубинец

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии судомеханических дисциплин

Протокол № 9 от «28» 05 2020 г.

Председатель ЦК  О.А.Королева

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от «28» 05 2020 г.

Согласовано

Зам. директора по УР  Г.Д. Химченко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Введение в специальность» является дополнительным учебным предметом, дисциплиной по выбору обучающихся.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Целью изучения дисциплины является:**

- ознакомление с историей, современным состоянием и перспективами развития судовых энергетических установок;
- получение четкого представления о выбранной профессии;
- ознакомление с технологией монтажа, ремонта и технического обслуживания судовых энергетических установок, средств автоматики и судовых машин и механизмов;
- ознакомление с устройством современного морского судна, элементами его корпуса, судовыми устройствами и системами;
- изучение проектной деятельности при реализации образовательной программы.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать необходимые первые общие теоретические знания в области:
- назначение, состав и конструкционные схемы СЭУ,
- главные и вспомогательные элементы СЭУ,
- размещение в машинных отделениях, пропульсивный комплекс;
- технико-экономические показатели, основные свойства СЭУ, классификацию СЭУ;
- судовой валопровод, системы, обслуживающие СЭУ;
- монтаж и техническое обслуживание СЭУ;
- сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых её можно почерпнуть;
- сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт;
- сформировать навыки совместной работы и делового общения в группе.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;

самостоятельной работы обучающегося 44 часа,

в том числе

работа над индивидуальным проектом 20 часов

консультации - 10

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	152
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	98
в том числе:	
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	44
Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	20
<b>Консультации</b>	10
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

\* Количество часов, отведенное на консультации, приведено для групп численностью 25 человек (п. 7.11 ФГОС СПО по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов)

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1</b>	<b>Подготовка к проектной деятельности</b>	
<b>Тема 1.1</b> Ключевые моменты проектной деятельности	Содержание учебного материала	2
	Основные сведения о выбранной специальности. Ознакомление с формами и процедурой текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по всем дисциплинам и профессиональным модулям, изучаемым в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов История метода проектов. Цель и задачи проектной деятельности. Виды проектов, их преимущества и недостатки. Этапы работы над проектом. Требования, предъявляемые к проектам	
<b>Тема 1.2</b> Подготовка к работе над проектом	Содержание учебного материала	2
	Определение темы проекта. Определение цели и задач проекта. Источники информации. Способы сбора и анализа информации. Определение способа представления результата	
<b>Тема 1.3</b> Источники информации	Содержание учебного материала	
	Поиск и изучение источников информации	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> систематизация информации к выбранной теме по заданной литературе	3
<b>Раздел 2</b>	<b>Подготовка к исследовательской деятельности</b>	
<b>Тема 2.1</b> Виды исследовательских работ	Содержание учебного материала	2
	Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научный отчет	
<b>Тема 2.2</b> Виды исследовательских работ	Содержание учебного материала	2
	Основные понятия научно-исследовательской работы: аспект, идея, гипотеза, концепция, ключевое слово, метод исследования, методология научного исследования, научная теория, исследование, научное познание, факт, обзор, обследование, проблема, теория.	
<b>Тема 2.3.</b> Общая схема хода научного исследования	Содержание учебного материала	
	Общая схема хода научного исследования: обоснование актуальности выбранной темы, постановка целей и частных задач исследования, описание процесса исследования, обсуждение результатов исследования, формулировка выводов и оценка полученных результатов.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление плана исследовательских работ	4
1	2	3
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы проектирования, постройки и ремонта судов.</b>	
<b>Тема 3.1</b>	Содержание учебного материала	2
Этапы проектирования судов.	Этапы проектирования судов.	
Судостроительные предприятия.	Судостроительные предприятия.	
Технология постройки судов.	Технология постройки судов.	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подобрать материал о деятельности судостроительного предприятия	4
<b>Тема 3.2</b>	Содержание учебного материала	2
Ремонт судов	Ремонт судов	
<b>Тема 3.3</b>	Содержание учебного материала	2
Основы производственной деятельности	Основы производственной деятельности на морских судах	
<b>Тема 3.4</b>	Содержание учебного материала	1
Государственный флаг. Экипаж судна.	Государственный флаг. Экипаж судна. Обязанности членов экипажа.	
<b>Тема 3.5</b>	Содержание учебного материала	1
Вахтенная служба.	Вахтенная служба. Основные обязанности членов вахтенной службы.	
<b>Раздел 4</b>	<b>Классификация и общая характеристика судов.</b>	2
<b>Тема 4.1</b>	Содержание учебного материала	1
Классификация судов по общим признакам	Классификация судов по общим признакам	
<b>Тема 4.2</b>	Содержание учебного материала	1
Классификация судов по назначению	Классификация судов по назначению а) транспортные суда;	
	Классификация судов по назначению б) суда промыслового флота;	
	Классификация судов по назначению в) служебно-вспомогательные суда;	
	Классификация судов по назначению г) суда технического флота.	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 5</b>	<b>Форма корпуса судна и его главные размерения.</b>	<b>4</b>
<b>Тема 5.1</b> Основные сечения корпуса. Главные размерения и коэффициент полноты	Содержание учебного материала	2
	1   Основные сечения корпуса	
	2   Главные размерения и коэффициент полноты	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение эскизов корпуса судна по заданной литературе	1
<b>Тема 5.2</b> Теоретический эскиз	Содержание учебного материала	2
	1   Теоретический эскиз	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение эскизов теоретического чертежа по заданной литературе	1
<b>Раздел 6</b>	<b>Мореходные и эксплуатационные качества судов.</b>	<b>4</b>
<b>Тема 6.1</b> Мореходные качества судов.	Содержание материала	2
	1   а) плавучесть; б) остойчивость; в) непотопляемость.	
<b>Тема 6.2</b> Мореходные качества судов.	Содержание материала	2
	1   г) ходкость; д) качка; е) управляемость.	
<b>Раздел 7</b>	<b>Эксплуатационные качества судна</b>	<b>2</b>
<b>Тема 7.1</b> Эксплуатационные качества судов	1   Грузоподъемность, водоизмещение, скорость, дальность плавания, автономность	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Определение объемного водоизмещения по теоретическим кривым	1
<b>Раздел 8</b>	<b>Конструкция и прочность судового корпуса.</b>	<b>4</b>
<b>Тема 8.1</b> Прочность судового корпуса	Содержание учебного материала	
	1   Понятие о прочности судна	2
<b>Тема 8.2</b> Конструкция судового корпуса	Содержание учебного материала	
	1   Конструкция корпуса судна	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение эскизов судового корпуса	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 9</b>	<b>Общее расположение, назначение и оборудование судовых помещений, дельные вещи</b>	<b>4</b>
<b>Тема 9.1</b> Расположение, назначение и оборудование судовых помещений	Содержание учебного материала	2
	Архитектурно-конструктивные типы судов; классификация судовых помещений и их оборудование	
<b>Тема 9.2</b> Дельные вещи	Содержание учебного материала	2
	Изоляция, обшивка, палубные покрытия, дельные вещи	
<b>Раздел 10</b>	<b>Судовые устройства</b>	<b>2</b>
<b>Тема 10.1</b> Судовые устройства	Содержание учебного материала	1
	а) рулевые устройства; б) якорные устройства; в) швартовые устройства; г) буксирные устройства; д) грузовые устройства.	
<b>Тема 10.2</b> Судовые устройства.	е) спасательные устройства; ж) специальные устройства	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение устройств различных типов	1
<b>Раздел 11</b>	<b>Судовые энергетические установки, монтаж и техническое обслуживание</b>	
<b>Тема 11.1.</b> Типы, состав ЭУ на судне	Содержание учебного материала	2
	Типы, состав ЭУ на судне	
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение различных типов ЭУ по заданной литературе (индив. проект)	5
<b>Тема 11.2.</b> Автоматизация СЭУ.	Содержание учебного материала	2
	Автоматизация СЭУ	
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение автоматизации СЭУ по заданной литературе	
<b>Тема 11.3.</b> Судовые котлы паровые котлы	Содержание учебного материала	2
	Паровые котлы и котельные установки	

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3
	Самостоятельная работа: эскизы СПК по заданной литературе (индив. проект)	5
Тема 11.4. Паротурбинные установки	Содержание учебного материала	2
	Паротурбинные установки	
	Самостоятельная работа: эскизы монтажа ПТУ по заданной литературе	1
Тема 11.5. Газотурбинные установки	Содержание учебного материала	2
	Газотурбинные установки	
Тема 11.6. Двигатели внутреннего сгорания	Содержание учебного материала	
	Установки с ДВС	2
	Самостоятельная работа: эскизы ДВС по заданной литературе (индив. проект)	5
Тема 11.7. Ядерные энергетические установки	Содержание учебного материала	
	Ядерные энергетические установки	2
	Самостоятельная работа: эскизы ЯЭУ по заданной литературе	1
<b>Раздел 12</b>	<b>Передача мощности от двигателя к движителю.</b>	
Тема 12.1 Валопровод	Содержание учебного материала	
	Назначение валопровода	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение эскизов валопровода по заданной литературе	1
Тема 12.1 Судовые движители	Содержание учебного материала	
	1 Судовые движители	2
	Самостоятельная работа обучающихся: эскизы конструкций судовых движителей	1
<b>Раздел 13</b>	<b>Электрооборудование и электродвижение судов.</b>	
Тема 13.1 Электрооборудование и электродвижение судов.	Содержание учебного материала	2
	1 а) источники электроэнергии; б) распределение электроэнергии; в) потребители тока; г) электродвижение судов	
	Самостоятельная работа обучающихся: принцип расчета судовой электростанции	1
<b>Раздел 14</b>	<b>Классификация и конструктивные элементы общесудовых систем.</b>	
Тема 14.1	Содержание учебного материала	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Классификация общесудовых систем и общие требования к ним.		Классификация общесудовых систем и общие требования к ним. Конструктивные элементы систем. Элементы автоматики систем.	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> эскизы конструктивных элементов систем по заданной литературе (индив. проект)	5
<b>Тема 14.2</b> Общесудовых систем и общие требования к ним.	Содержание учебного материала		2
	1	Системы трюмные и балластные. Системы бытового водоснабжения и сточные	
<b>Тема 14.3</b> Общесудовых систем и общие требования к ним.	Содержание учебного материала		2
		Системы противопожарные системы охлаждения	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> эскизы систем по заданной литературе		
<b>Тема 14.4</b> Общесудовых систем и общие требования к ним.	Содержание учебного материала		2
		Системы искусственного микроклимата	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> эскизы систем по заданной литературе		
<b>Тема 14.5</b> Общесудовых систем и общие требования к ним.	Содержание учебного материала		2
		Системы сжатого воздуха. Специальные системы нефтеналивных судов	
<b>Раздел 15</b> <b>Выполнение исследования и представление результатов исследования</b>			
<b>Тема 15.1</b> Исследование	Содержание учебного материала		2
		Основные инструменты на этапе исследования (интервью, опросы, наблюдения, эксперименты). Анализ информации, формулирование выводов	
		<b>Практическое занятие №1.</b> «Поиск и работа с информацией»	
		<b>Практическое занятие №2.</b> «Постановка проблемы и аргументирование актуальности, Выдвижение гипотезы»	
		<b>Практическое занятие №3.</b> «Разработка структуры исследовательской работы»	
<b>Тема 15.2</b> Презентация результатов	Содержание учебного материала		1
		Основные требования к презентации результатов, структура презентации, средства выполнения, речь оратора, основные ошибки.	
		<b>Практическое занятие №4.</b> «Определение темы и формулирование проблемы проекта»	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие №5. «Составление плана проектирования»</b>	2
<b>Тема 15.3 Представление результатов</b>	Содержание учебного материала	1
	Оформление и защита проектной работы	
	<b>Практическое занятие №6. «Подготовка презентации»</b>	4
	<b>Практическое занятие №7. «Защита исследовательской работы»</b>	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся: эскизы систем по заданной литературе</b>		1
<b>консультации</b>		10
<b>Всего</b>		<b>98</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и устройства судна.

Оборудование учебного кабинета:  
посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий; классная доска.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения собеседования, тестирования, выполнения обучающимися рефератов, докладов, сообщений, защиты проектов.

<b>Результаты обучения (свои умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов обучения</b>
анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования.	знание устройство современного морского судна, элементы его корпуса, судовые устройства и системы
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	знание назначения, состав, конструкционные схемы СЭУ, главных и вспомогательных элементов, их размещение в машинных отделениях
оценивать эффективность производственной деятельности	знание технико-экономических показателей: экономичность, надежность, маневренность, массогабаритные характеристики
выполнять работы по контролю качества при монтаже, техническом обслуживании и ремонте судовых машин и механизмов	знание технологию монтажа, ремонта и технического обслуживания судовых энергетических установок, средств автоматики и судовых машин и механизмов
решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	соблюдение логической последовательности при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности.
в результате выполнения индивидуального проекта приобретена сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач	сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.