

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Судомеханического техникума
Е.И. Калмыкова
2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12. Введение в специальность

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальностям:

26.02.02 Судостроение

Профиль: технологический

Форма
обучения: очная

Керчь, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО по специальности 26.02.02 Судостроение

Организация-разработчик: Судомеханический техникум ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Разработчики:

Преподаватель первой категории  М.И. Модельская-Ерёмина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии
Технологии сварки и судостроения
Протокол № 10 от 5.06 2019 г.

Председатель ЦК  М.И. Модельская-Ерёмина

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета
Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 10 от « 7 » 06 2019 г.

Согласовано

Зам. директора по УР  Г.Д. Химченко

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12. Введение в специальность

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.02 Судостроение

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Введение в специальность» является вариативной дисциплиной

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю развития судостроения;
- основные виды и типы морской и речной техники, их конструкции и принципы действия;
- области рационального применения и особенности эксплуатации морской и речной техники;
- основные тенденции и направления развития современного судоходства и защиты окружающей среды;
- классификацию судов по общим признакам;
- классификацию и общую характеристику судов;
- назначение и особенности различных типов судов;
- общее расположение, назначение и оборудование судовых помещений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться терминологией устройства судов;
- пользоваться специальной литературой, справочниками, государственными, отраслевыми стандартами;
- различать по внешнему виду и архитектурным признакам суда различных типов;
- реализовывать теоретические знания при изучении дисциплин специального цикла.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часа,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;
самостоятельной работы обучающегося 44 часа, из них индивидуальный проект 20 часов
консультаций 10 часов.

В процессе изучения дисциплины «Введение в специальность» решаются следующие задачи:

- проследить историю становления и развития специальности, определить ее место в системе знаний;
- ознакомить студентов с общими требованиями к уровню подготовки специалиста, его знаниям и навыками.

Студент, прослушав дисциплину «Введение в специальность», должен иметь представление:

- об актуальности специальности и ее месте на рынке труда;
- об общих гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных, общепрофессиональных и специальных дисциплинах, формирующих его знания как специалиста.

Студент, изучив курс «Введение в специальность», должен знать:

- исторические этапы формирования и развития специальности;
- общие требования к профессиональным знаниям, навыкам и опыту;
- виды профессиональной деятельности;
- возможности профессиональной адаптации в смежных областях деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	44
в том числе:	
Работа над индивидуальным проектом	20
Консультации *	10
Итоговая аттестация в форме Экзамена	

* Количество часов, отведенное на консультации, приведено для групп численностью 25 человек (п. 7.11 ФГОС СПО по специальности 26.02.02 «Судостроение»)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
Раздел 1. История судостроения до 20 века			31
Тема 1.1 Древнейшее судостроение	Содержание учебного материала		2
	1	Основные сведения о выбранной специальности. Ознакомление с формами и процедурой текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по всем дисциплинам и профессиональным модулям, изучаемым в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.02 Судостроение Первый корабль и первый капитан. Древнейшие суда Древней Руси. Древнейшие суда Африки, Новой Гвинеи, Океании, Древнего Китая и Египта. Древнейшие суда финикийцев, римлян и жителей острова Крит.	
Тема 1.2 Суда раннего средневековья	Содержание учебного материала		2
1	Суда викингов, арабов и варягов. Достижения в области судостроения в середине 18 века.		
Тема 1.3 Эпоха великих географических открытий	Содержание учебного материала		2
	1	Роль Генриха Мореплавателя, Васко да Гама, Колумба, Магеллана, Семена Дежнева, Баренца, Тасмана, Беринга, Кука, Крузенштерна и других в эпоху великих географических открытий	
Тема 1.4 Парусный флот	Содержание учебного материала		2
	1	Парусный флот Португалии, Англии, России. Клипер. Гонки Чайных клиперов. Трансатлантические парусники. Роль Петра I в строительстве парусного флота России.	
Тема 1.5 Рождение парохода	Содержание учебного материала		2
	1	Первые упоминания о судне без весел и парусов. Деятельность Дени Папена, Жоффруа. Уильяма Саймингтона, Рорберта Фултона, Роберта Стивенса, Генри Белла, Берда. Первый русский пароход. Первый океанский пароход. Преимущества и недостатки пароходов перед парусниками	
Тема 1.6 «Железный век» в судостроении	Содержание учебного материала		2
	1	Роль И. Брунеля в судостроении. Пароходы Грейт Уэстерн, Грейт Бритн, Грейт Истерн. Роль пароходов в развитии судостроения. Первые трансатлантические пароходы.	
Тема 1.7 Первые стальные суда	Содержание учебного материала		2
	1	Роль П.Д. Кузьминского, Ч. Парсонса, А.И. Шпаковского в судостроении. Революция в судовом судостроении. Использование на судах турбины в качестве главного двигателя.	
Тема 1.8 История развития судовых энергетических установок	Содержание учебного материала		2
	1	Первые тепловые энергетические установки и суда с механическими двигателями. Развитие судовых поршневых паровых машин. Развитие судовых паровых турбин. Развитие судовых паровых котлов. Развитие судовых двигателей внутреннего сгорания. Развитие судовых газотурбинных установок.	
	Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальный проект): - Выбор темы для индивидуального проекта		12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		
	<p>- Сбор информации для индивидуального проекта.</p> <p>Примерная тематика индивидуальных проектов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Судостроение России в 17 веке. - Роль Ост-Индской Компании в развитии судостроения. - Судостроение России в 18 веке. - Судостроение России в 19 веке. - Роль Крузенштерна в развитии мореплавания. - Первые стальные суда. - Роль географических открытий в развитии мореплавания и судостроения. - История развития транспортного флота. - История развития промыслового флота. - История развития военно-морского флота мира. 			
	консультации	3		
Раздел 2. Подготовка к исследовательской деятельности		16		
Тема 2.1. Виды исследовательских работ	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научный отчёт</td> </tr> </table>	1	Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научный отчёт	2
1	Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научный отчёт			
Тема 2.2. Виды исследовательских работ	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>Основные понятия научно-исследовательской работы: аспект, идея, гипотеза, концепция, ключевое слово, метод исследования, методология научного исследования, научная теория, исследование, научное познание, факт, обзор, обследование, проблема, теория.</td> </tr> </table>	1	Основные понятия научно-исследовательской работы: аспект, идея, гипотеза, концепция, ключевое слово, метод исследования, методология научного исследования, научная теория, исследование, научное познание, факт, обзор, обследование, проблема, теория.	2
1	Основные понятия научно-исследовательской работы: аспект, идея, гипотеза, концепция, ключевое слово, метод исследования, методология научного исследования, научная теория, исследование, научное познание, факт, обзор, обследование, проблема, теория.			
Тема 2.3. Общая схема хода научного исследования	<p>Содержание учебного материала</p>	4		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>Общая схема хода научного исследования: обоснование актуальности выбранной темы, постановка целей и частных задач исследования, описание процесса исследования, обсуждение результатов исследования, формулировка выводов и оценка полученных результатов.</td> </tr> </table>	1	Общая схема хода научного исследования: обоснование актуальности выбранной темы, постановка целей и частных задач исследования, описание процесса исследования, обсуждение результатов исследования, формулировка выводов и оценка полученных результатов.	2
	1	Общая схема хода научного исследования: обоснование актуальности выбранной темы, постановка целей и частных задач исследования, описание процесса исследования, обсуждение результатов исследования, формулировка выводов и оценка полученных результатов.		
	<p>Практические занятия</p> <p>№1 Постановка проблемы и аргументирование актуальности. Разработка структуры исследовательской работы</p>	2		
<p>Самостоятельная работа (работа над индивидуальным проектом):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана исследовательских работ (индивидуальный проект) - Составление тезисов и выполнение презентаций по тематике индивидуального проекта 	8			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
Раздел 3. История судостроения в 20-21 веках			33
Тема 3.1. Судостроение периода 1907-1950гг.	Содержание учебного материала		2
	1	Краткий исторический обзор развития судостроения. Некоторые тенденции в развитии судостроения	
Тема 3.2 Судостроение периода 1950-1980гг	Содержание учебного материала		2
	1	Краткий исторический обзор развития судостроения. Некоторые тенденции в развитии судостроения	
Тема 3.3. Судостроение периода с 1980 г до наших дней	Содержание учебного материала		2
	1	Краткий исторический обзор развития судостроения. Некоторые тенденции в развитии судостроения. Перспективы развития. Новые тенденции в развитии судостроения	
	Самостоятельная работа обучающихся		24
	Подготовка рефератов и докладов на темы: <ul style="list-style-type: none"> – История развития научно-исследовательских судов. – Развитие судостроения в России в период 1970-1980 годы. – Развитие судостроения в России в период 1980-1990 годы. – Корабли и верфи. – История развития ледокольного флота. – Развитие судовых атомных установок. – Современное судостроение в России, начиная с 2000 года. – История создания первого Российского подводного флота. – Современные атомные подводные лодки России. – История развития военного надводного и подводного флота России. 		
	консультации		
Раздел 4. Судостроительное производство			11
Тема 4.1. Путешествие судостроительное производство	Содержание учебного материала		2
	1	Общие сведения о судостроительной отрасли, судостроительных и судоремонтных предприятиях, их структуре.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 4.2. Твоя профессия судостроитель -	Содержание учебного материала	8
	1 Общие сведения о рабочих профессиях в современном судостроительном производстве.	4
	Практические занятия №1 Экскурсия в музей и на судостроительное предприятие	4
	консультации	1
Раздел 5. Судно. Характеристики, описание и классификация судов		57
Тема 5.1. Общее понятие о судне и его характеристиках	Содержание учебного материала	12
	1 Судно – сложное инженерное сооружение. Общие понятия и определения: от А до З.	2
	2 Общие понятия и определения: от И до Н.	2
	3 Общие понятия и определения: от К до Т.	2
	4 Общие понятия и определения: от У до Я.	2
	5 Главные размерения, основные плоскости и коэффициенты полноты формы корпуса судна	4
Тема 5.2. Расположение, назначение и оборудование судовых помещений	Содержание учебного материала	14
	1 Расположение судовых помещений на сухогрузах: бак, ют, трюм, твиндек, форпик, ахтерпик, машинное отделение, туннель гребного вала, надстройки, рубки, мостики, палубы, переборки, междудонное пространство.	2
	2 Расположение судовых помещений на танкерах: танк, диптанк, коффердам, бак, ют, форпик, ахтерпик, машинное отделение, туннель гребного вала, надстройки, рубки, мостики, палуба, переборки, междудонное пространство, балластные отсеки.	2
	Практические занятия	10
	№1 Общие сведения о судах (работа с технической документацией)	2
	№2 Корпус судна и его конструктивные элементы (работа с технической документацией)	2
	№3 Анализ рынка труда по своей специальности. Освоение методов поиска работы по своей специальности	2
	№4 Формирование итогового документа (отчета) по теме поиска	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
Тема 5.3. Классификация судов по общим признакам	Содержание учебного материала		4
	1	Классификация судов по назначению, по роду и средствам движения по воде, по типу главного двигателя, по материалу корпуса, по виду движителя, по архитектурно-конструктивному типу.	
Тема 5.4. Классификационные общества	Содержание учебного материала		2
	1	Международная ассоциация классификационных обществ (IACS). Роль классификационных обществ. Правила классификации судов.	
Тема 5.5. Классификация и общая характеристика гражданских судов	Содержание учебного материала		22
	1	Универсальные сухогрузы: назначение, особенности перевозимого груза, основные характеристики, конструктивные особенности, дедвейт, скорость, экипаж.	2
	2	Специализированные сухогрузы - контейнеровозы, лихтеровозы, ролкеры, лесовозы, балкеры, рефрижераторы: назначение, особенности перевозимого груза, основные характеристики, конструктивные особенности, особые требования, грузоподъемность, дедвейт, скорость, экипаж.	4
	3	Наливные суда - танкеры, газовозы, химовозы: назначение, особенности перевозимого груза, основные характеристики, конструктивные особенности, особые требования.	4
	4	Пассажирские и грузопассажирские суда: назначение, особенности перевозимого груза, основные характеристики, конструктивные особенности, особые требования.	2
	5	Специальные транспортные суда: трампы, паромы и т.д.: назначение, особенности перевозимого груза, основные характеристики, конструктивные особенности, особые требования, грузоподъемность, скорость.	2
	6	Промысловые суда – добывающие, добывающе- перерабатывающие, приёмо-транспортные, перерабатывающие, поисковые: назначение, особенности перевозимого груза, основные характеристики, конструктивные особенности.	4
	7	Служебно-вспомогательные суда – ледоколы, буксиры, спасатели, судоподъёмные, пожарные, плавучие маяки, водолазные, учебные, гидрографические, лоцманские, медико-санитарные, спортивные: назначение, основные характеристики, конструктивные особенности, особые требования.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
	8	Суда технического флота – плавкраны, плавдоки, плавмастерские, буровые установки, трубоукладчики, дноуглубительные суда, грунтовозы, нефтесборщики, плавучие электростанции.	2
	консультации		3
Раздел 6. Выполнение исследования и представление результатов исследования	Практические занятия		4
	№1 Защита исследовательской работы (индивидуальных проектов)		4
Всего:			152

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета технологии судостроения.

Необходимое оборудование: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска классная, учебное оборудование – стенды, макеты.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий – в форме устного опроса по теме, собеседования, тестирования, проверки выполнения обучающимися рефератов; практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов, исследований.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Основные показатели оценки результатов обучения
Должен знать:	Знать:
- основные виды и типы морской и речной техники, их конструкцию и принципы действия;	- знание основных видов и типов морской и речной техники, их конструкцию и принципы действия;
- области рационального применения и особенности эксплуатации морской и речной техники;	- знание областей рационального применения и особенностей эксплуатации морской и речной техники;
- основные тенденции и направления развития современного судоходства и защиты окружающей среды;	- знание основных тенденций и направления развития современного судоходства и защиты окружающей среды;
- историю развития судостроения;	- знание истории развития судостроения;
- классификацию судов по общим признакам;	- знание классификации судов по общим признакам;
- главные размерения и коэффициенты полноты судна;	- знание главных размерений и коэффициентов полноты судна;
- назначение и особенности различных типов судов;	- знание назначения и особенностей различных типов судов;
- общее расположение, назначение и	- знание общего расположения,

оборудование судовых помещений.	назначения и оборудования судовых помещений.
Должен уметь:	Уметь:
- пользоваться терминологией устройства судов;	- правильное использование терминологии устройства судов;
- пользоваться специальной литературой, справочниками, государственными, отраслевыми стандартами;	- демонстрация навыков правильного использования специальной литературы, справочников, государственных, отраслевых стандартов;
- различать по внешнему виду и архитектурным признакам суда различных типов;	- демонстрация умения различать по внешнему виду и архитектурным признакам суда различных типов;
- размещать в корпусе судна основные помещения и оборудование;	- размещение в корпусе судна основных помещений и оборудования;
- реализовывать теоретические знания при изучении дисциплин специального цикла.	- демонстрация теоретических знаний при изучении дисциплин специального цикла.