

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Судомеханического техникума

Ф.И. Калмыкова

05 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУПБ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

22.02.06 Сварочное производство

Профиль: технологический

Керчь, 2022 г.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Организация-разработчик: Судомеханический техникум ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Разработчики:

Преподаватель первой категории
Преподаватель первой категории



Малашенкова А.П.
Васильева Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 9 от «11» 05 2022 г.

Председатель ЦК  Р.В. Попова

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от «18» 05 2022 г.

Согласовано

Зам. директора по УР  Г.Д. Химченко

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
2 Структура и содержание учебного предмета	6
3 Условия реализации рабочей программы учебного предмета	9
4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» является частью общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО в пределах освоения образовательных программ СПО по специальности:

22.02.06 Сварочное производство

Профиль: технологический

1.2 Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Предмет относится к группе предметов, изучаемых на базовом уровне общеобразовательной подготовки.

1.3 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета «Иностранный язык»:

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.
- развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме, освоении лексических тем для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижения обучающимися следующих результатов:

Предметные результаты освоения основной образовательной программы:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированные умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения;

7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

3) навыки сотрудничества со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

4) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

5) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

6) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

7) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

8) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающихся 50 часов
консультации 9 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>176</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>117</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>50</i>
Консультации	<i>9</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

2.2.1 Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Иностранные языки		8
	Практическое занятие 1	2
	Введение. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Изучение иностранных языков.	
	Практическое занятие 2	2
	Английский - язык международного общения и средство познания национальных культур.	
	Практическое занятие 3	2
	Иностранные языки для повседневного общения.	
	Практическое занятие 4	2
	Иностранные языки в профессиональной деятельности.	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к собеседованию	2
Тема 2. Повседневная жизнь		12
	Практическое занятие 5	2
	Семья и общение в семье.	
	Практическое занятие 6	2
	Семейные традиции.	
	Практическое занятие 7	2
	Домашние обязанности.	
	Практическое занятие 8	2
	Совершение покупок.	
	Практическое занятие 9	2

	Совершение покупок.	
	Практическое занятие10	2
	Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и словарём, изучение новой лексики, подготовка к ролевой игре	2
Тема 3. Здоровье		6
	Практическое занятие11	2
	Здоровый образ жизни.	
	Практическое занятие12	2
	Здоровый образ жизни. Культура питания.	
	Практическое занятие 13	2
	Посещение врача. Первая помощь.	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и словарём, изучение новой лексики, подготовка к ролевой игре	4
Тема 4. Спорт		8
	Практическое занятие 14	2
	Активный отдых.	
	Практическое занятие 15	2
	Виды спорта.	
	Практическое занятие 16	2
	Виды международных соревнований.	
	Практическое занятие 17	2
	Современные виды спорта.	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и словарём, подготовка к ролевой игре	4
Тема 5. Современная молодежь		8
	Практическое занятие 18	2
	Увлечения и интересы.	
	Практическое занятие 19	2

	Увлечения и интересы.	
	Практическое занятие 20	2
	Связь с предыдущими поколениями.	
	Практическое занятие 21	2
	Образовательные поездки.	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и словарём, изучение новой лексики, подготовка монологических высказываний	4
Тема 6. Городская и сельская жизнь		9
	Практическое занятие 22	2
	Особенности городской и сельской жизни в России.	
	Практическое занятие 23	2
	Особенности городской и сельской жизни в стране изучаемого языка.	
	Практическое занятие 24	2
	Городская инфраструктура. Объекты инфраструктуры.	
	Практическое занятие 25	2
	Городская инфраструктура. Транспортная инфраструктура.	
	Практическое занятие 26	1
	Городская инфраструктура. Развитие городов.	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и словарём, подготовка монологического высказывания. Подготовка презентации «Преимущества и недостатки жизни в большом городе и сельской местности»	2
	Общее количество аудиторной нагрузки I семестра	51
Тема 7. Природа и экология		18
	Практическое занятие 27	2
	Природные ресурсы России.	
	Практическое занятие 28	2
	Природные ресурсы Великобритании.	
	Практическое занятие 29	2

	Источники энергии.	
	Практическое занятие 30	2
	Возобновляемые источники энергии.	
	Практическое занятие 31	2
	Изменение климата. Природные катастрофы.	
	Практическое занятие 32	2
	Глобальное потепление.	
	Практическое занятие 33	2
	Знаменитые природные заповедники России.	
	Практическое занятие 34	2
	Знаменитые природные заповедники мира.	
	Практическое занятие 35	2
	Знаменитые природные заповедники мира. Национальные парки.	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики, ответы на вопросы к текстам, составление плана к текстам, выполнение лексико-грамматических упражнений, постановка вопросов к текстам	8
Тема 8. Страны изучаемого языка		22
	Практическое занятие 36	2
	Географическое положение, климат Великобритании.	
	Практическое занятие 37	2
	Географическое положение, климат США.	
	Практическое занятие 38	2
	Население, крупные города Великобритании.	
	Практическое занятие 39	2
	Население, крупные города США.	
	Практическое занятие 40	2
	Достопримечательности Великобритании.	
	Практическое занятие 41	2
	Достопримечательности США.	
	Практическое занятие 42	2
	Путешествия по своей стране.	

	Практическое занятие 43	2
	Путешествие за рубежом.	
	Практическое занятие 44	2
	Праздники и знаменательные даты Великобритании.	
	Практическое занятие 45	2
	Праздники и знаменательные даты США.	
	Практическое занятие 46	2
	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки стран изучаемого языка.	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и словарём, работа с интернет-ресурсом, подготовка презентации, разработка путеводителя по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор; подготовка презентации	16
Тема 9. Профессии		14
	Практическое занятие 47	2
	Современные профессии.	
	Практическое занятие 48	2
	Современные профессии. Профессиональные навыки и умения.	
	Практическое занятие 49	2
	Планы на будущее.	
	Практическое занятие 50	2
	Проблема выбора профессии.	
	Практическое занятие 51	2
	Будущая профессия.	
	Практическое занятие 52	2
	Образование и профессия.	
	Практическое занятие 53	2
	Образование и профессия.	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики, ответы на вопросы к текстам, составление плана к текстам, выполнение лексико-грамматических упражнений, постановка вопросов к текстам, работа со словарём, работа с интернет-ресурсом, подготовка презентации	4

Тема 10. Научно- технический прогресс		12
	Практическое занятие 54	2
	Прогресс в науке.	
	Практическое занятие 55	2
	Прогресс в науке. Важнейшие изобретения 20 - 21 вв.	
	Практическое занятие 56	2
	Прогресс в науке. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие науки России. Космос.	
	Практическое занятие 57	2
	Новые информационные технологии. Основные средства ИТ.	
	Практическое занятие 58	2
	Новые информационные технологии. Электронная почта и поисковые системы.	
	Практическое занятие 59	2
	Инновационные технологии.	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики, ответы на вопросы к текстам, составление плана к текстам, выполнение лексико-грамматических упражнений, постановка вопросов к текстам	4
	Общее количество аудиторной нагрузки II семестр	66
	Консультации	9
	Всего:	176

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска, экран для мультимедийного проектора, учебно-методическая литература (комплекты книг для проведения практических занятий, словари, грамматические справочники, методические пособия, комплект учебно-наглядных материалов по темам), информационные стенды, портреты учёных и политических деятелей Великобритании и США, дополнительная художественная литература на иностранном языке.

Технические средства обучения: компьютер, комплект электронных презентаций к практическим занятиям, аудио- и видеоматериалы к практическим занятиям.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися тестирования, контрольных работ, ролевой игры, разноуровневых упражнений и заданий, презентаций, заданий для самоподготовки.

Требования к результатам освоения предмета:	Результаты обучения (усвоенные знания, усвоенные умения)	Основные показатели оценки результатов обучения
<p>1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>	<p>знание лексического (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматического минимума; знание значения новых лексических единиц, связанных с тематикой и с соответствующими ситуациями общения; знание языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики, единиц речевого этикета; знание новых значений изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности; условий, предположений, причин, следствий, побуждений к действию; умение описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; умение заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p>	<p>обучаемые знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения (1200 – 1400 ЛЕ); • языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; • новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; • лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; • тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО; • обучаемые описывают явления, события, излагают факты в письме личного и делового характера; • обучаемые заполняют различные виды анкет, могут сообщить сведения о себе в форме, принятой в стране/странах

		изучаемого языка;
2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	умение создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; умение рассказывать, рассуждать, строить свое речевое и неречевое поведение в связи с изученной тематикой, проблематикой, спецификой;	<ul style="list-style-type: none"> • обучаемые владеют умением создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; • обучаемые рассказывают, рассуждают, строят свое речевое и неречевое поведение в связи с изученной тематикой, проблематикой, спецификой;
3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	умение понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; умение вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; умение рассуждать в связи с изученной тематикой, описывать события, излагать факты;	<ul style="list-style-type: none"> • обучаемые понимают относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; • обучаемые ведут диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; • обучаемые рассказывают, рассуждают в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывают события, излагают факты, делают сообщения создают словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

<p>4) сформированное умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>умения читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>умение понимать относительно полно общий смысл высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обучаемые читают аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; • обучаемые понимают основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов, извлекать из них необходимую информацию; умение оценивать важность/новизну информации
---	--	--