

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура**  
Форма обучения: очная

Керчь, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

Разработчик:

Преподаватель первой категории

О.В. Басенко

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 6 от «10» февраля 2023 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 5.1

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 2.5 ПК 5.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи</li> </ul>

	деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим	пострадавшим
--	---	--------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>124</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	32
Самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формируемые которыми способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>			
<b>Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 2.5 ПК 5.1
	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). История её создания. Центральная задача МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи. Структура и органы управления. Режимы функционирования. Силы и средства		
<b>Тема 1.2 Организация гражданской обороны (ГО)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 2.5 ПК 5.1
	Организация ГО, цели и задачи. Структура и органы управления ГО. Силы ГО. Железнодорожная транспортная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. (ЖТС ЧС). Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Разработка плана мероприятий по защите людей от оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Оценка устойчивости работы действующего объекта экономики в ЧС. Проведение основных мероприятия по повышению устойчивости работы объекта	2	
<b>Тема 1.3 Защита</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 04

<b>населения и территории при стихийных бедствиях</b>	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах		ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 2.5 ПК 5.1
<b>Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте	<b>2</b>	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 2.5 ПК 5.1
<b>Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах	<b>4</b>	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 2.5 ПК 5.1
	<b>Практическое занятие № 3</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара и пользовании средствами пожаротушения»	2	
<b>Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Потенциальные опасности и их последствия в быту, производственной обстановке и природной среде. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	<b>2</b>	ОК 04 ОК 07
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b> систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);		<b>2</b>	

подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите; подготовка рефератов, сообщений, презентаций, письменных заданий, решение ситуационных задач, составление схем и т.д.			
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04, ОК 06
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО.		
	Система руководства и управления Вооруженными Силами Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом Порядок прохождения военной службы. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		
<b>Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 04
	Военная присяга. Боевое знамя воинской части Военнослужащие и взаимоотношения между ними Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих Суточный наряд роты Воинская дисциплина Караульная служба. Обязанности и действия часового		
	<b>Практическое занятие № 4</b> Отработка действий лиц суточного наряда по роте в различных ситуациях.	4	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Отработка действий часового и порядка применения оружия в различных ситуациях.		
<b>Тема 2.3 Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 04
	Строй и управление ими Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте Построение и отработка движения походным строем		



	<b>Практическое занятие № 6</b> Отработка строевой стойки и поворотов на месте.	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Отработка движения строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте, повороты в движении.	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	2	
<b>Тема 2.4 Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 04
	Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Работа частей и механизмов. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия		
	<b>Практическое занятие №10</b> Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	
<b>Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 2.5 ПК 5.1
	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностях Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания Первая помощь при ожогах Первая помощь при поражении электрическим током Первая помощь при утоплении Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании Первая помощь при отравлениях Первая помощь при клинической смерти		
	<b>Практическое занятие № 12</b> Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	2	

	<b>Практическое занятие № 13</b> Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	2	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Наложение шины на месте перелома, транспортировка пораженного.	2	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Отработка на тренажере непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	2	
	<b>Практическое занятие № 16</b> Первая помощь при поражении электрическим током, отравлении.	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b> систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите; подготовка рефератов, сообщений, презентаций, письменных заданий, решение ситуационных задач, составление схем и т.д.		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.**

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска классная, комплект учебно-наглядных пособий.

Учебно-наглядные пособия:

Противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, учебный автомат, винтовки пневматические, медицинская аптечка, комплект плакатов.

Технические средства обучения:

Проектор, экран, ноутбук с комплектом лицензионного программного обеспечения, интерактивный лазерный стрелковый тренажер «Профессионал».

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 5) к программе подготовки специалистов среднего звена.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</li><li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</li><li>– основы военной службы и обороны государства</li><li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны</li><li>– способы защиты населения от оружия массового поражения</li><li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– способность раскрыть основное содержание плана работы комиссии по повышению устойчивости работы автотранспортного предприятия в чрезвычайных ситуациях и порядок действий при угрозе совершения террористических актов, обнаружение взрывчатых устройств, попадании в заложники</li><li>– точность и правильность выбора характеристик основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации</li><li>– способность изложить содержание основ военной службы, пояснить необходимость укрепления обороны государства в современных условиях</li><li>– правильность классификации основных мероприятий гражданской обороны и способов защиты населения, работников автомобильного транспорта от оружия массового поражения</li><li>– правильность классификации способов защиты населения, работников</li></ul>	Все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ; выполнения проверочных работ, выполнения индивидуальных заданий

<ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>автомобильного транспорта от оружия массового поражения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность применить (при необходимости) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</li> <li>– способность пояснить организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее по контракту</li> <li>– точность и правильность характеристики основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</li> <li>–результативность раскрытия области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</li> <li>– способность изложения порядка и правил оказания первой помощи пострадавших в различных ситуациях</li> </ul>	
---	--	--

#### Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность объяснить порядок выполнения защитных мероприятий для работающих и населения при возникновении опасностей различных видов и дать анализ их последствий</li> <li>– результативность по нормативам при пользовании средствами индивидуальной и коллективной защиты, применении огнетушителей (учебных)</li> <li>– правильность применения средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</li> <li>– правильность применения первичных средств пожаротушения</li> <li>– способность обоснования возможности применения в ходе исполнения обязанностей военной службы профессиональных знаний</li> <li>– точность изложения обязанностей военнослужащего и перечисление военно-учетных специальностей</li> <li>– бесконфликтное общение с окружающими в различных условиях обстановки</li> <li>– точность и правильность объяснения порядка оказания доврачебной помощи пострадавшим</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практических занятий
---	--	--

условиях военной службы – оказывать первую помощь пострадавшим		
--	--	--

**Приложение к рабочей программе дисциплины**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность**

**35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура**

**Керчь**

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ для студентов специальностей 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура – это совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (и их частей), закрепленных за дисциплиной в соответствии с ФГОС СПО. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и формированием компетенций, определенных в ФГОС СПО;
- оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

### 2. Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

#### 2.1 Общие сведения о ФОС

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (предназначается для определения уровня входных знаний студентов (курсантов)), ФОС для проведения текущего контроля; задания для проведения промежуточной аттестации и другие контрольно-измерительные материалы, описывающие показатели, критерии и шкалу оценивания.

#### Применяемые методы оценки полученных знаний по темам дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Текущая аттестация				
	Задания для устного опроса обучающихся	Экспресс опрос на лекциях по текущей теме (экспресс-тестирование)	Рефераты	Практические работы	Промежуточная аттестация
РАЗДЕЛ 1. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА					
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	+	+		+	диф.зачет
Тема 1.2 Организация гражданской обороны (ГО)	+	+	+	+	

Тема 1.3 Защита населения и территории при стихийных бедствиях					
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	+	+		+	
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	+		+	+	
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке	+	+	+		

## 2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

### Входной контроль (рекомендуемая технология входного контроля – тестирование)

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины.

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут.

#### Содержание теста

вопрос	ответы
<b>1. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, называются ...</b> А) ... радиационные укрытия	Б) ... убежища



Б) ... убежища В) ... блиндажи Г) ... специальные подвалы	
<b>2. Вы в техникуме. Идёт занятие. Слышен звук сирены. В кабинет вбежал дежурный по техникуму и сообщил, что передано сообщение о приближающемся землетрясении. Определите ваши дальнейшие действия и укажите их последовательность:</b> А) отключить электричество Б) забить окна В) попытаться быстро покинуть здание техникума и пойти домой Г) эвакуироваться вместе с группой из здания техникума Д) занять место вдали от зданий и линий электропередач	А) отключить электричество Г) эвакуироваться вместе с группой из здания техникума Д) занять место вдали от зданий и линий электропередач
<b>3. Эвакуация - это.</b> А) вывод населения из зоны ЧС Б) вывод населения из очага поражения или из зоны ЧС В) организованный вывод (вывоз) населения. Не занятого в производстве (в том числе учащихся), из городов в загородную зону	В) организованный вывод (вывоз) населения. Не занятого в производстве (в том числе учащихся), из городов в загородную зону
<b>4. Как называется смещение костей относительно друг друга в области сустава?</b> А) Сдавливание Б) Вывих В) Перелом Г) Открытый перелом	Б) Вывих
<b>5. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:</b> А) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра облако, изменение состава атмосферного воздуха Б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорания веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах.	Б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорания веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах.
<b>6. Лед применяется при оказании первой помощи, пострадавшим при...</b> А). ожогах	Б). кровотечениях

Б). кровотечениях В). Переломах	
<b>7. Как правильно наложить давящую повязку?</b> А). обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой; Б). обработать края раны вазелином или кремом; В). прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт; Г). наложить повязку.	А). обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой; В). прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт; Г). наложить повязку.
<b>8. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?</b> А). от 16 до 18 лет; Б). от 18 до 27лет; В). от 28 до 32 лет; Г). от 33 до 35 лет.	Б). от 18 до 27лет;
<b>9. Что изображено на Гербе Российской Федерации?</b>	Двуглавый орёл с короной посередине, у одного – скипетр, у другого-держава. В центре – Святой Георгий Первозванный убивает черного змея.
<b>10. Написать слова 2 куплета Гимна РФ</b>	От южных морей до полярного края Раскинулись наши леса и поля Одна ты на свете! Одна ты такая – Хранимая Богом родная земля!

## ЭКСПРЕС-ОПРОС НА ЛЕКЦИЯХ ПО ТЕКУЩЕЙ ТЕМЕ

Вопросы	Ссылка на источник с содержанием правильного ответа, правильные ответы.
<p><b>Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b></p> <p>1. Какова основная цель создания единой Российской государственной системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС)?</p> <p>2. Что такое «гражданская оборона»?</p> <p>3. Объясните слово «авария».</p> <p>4. Лайте определение «катастрофа».</p> <p>5. Что такое «стихийные бедствия»?</p> <p>6. Назовите Режимы функционирования РСЧС:</p> <p>7. Что понимают под <i>выявлением обстановки</i>?</p>	<p><b>1. Основная цель создания РСЧС</b> — объединение усилий центральных и региональных органов представительной и исполнительной власти, а также организаций и учреждений в деле предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>2. Гражданская оборона (ГО)</b> - это система мероприятий по подготовке к защите и непосредственно защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также система обучения населения и должностных лиц способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий.</p> <p><b>3. Авария</b> — это опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории (акватории) угрозу жизни и здоровью людей.</p> <p><b>4. Катастрофа</b> — это внезапное событие, повлекшее за собой человеческие жертвы.</p> <p><b>5. Стихийные бедствия</b> - это опасные природные явления или процессы различного происхождения, которые вызывают</p>

	<p>катастрофические ситуации.</p> <p><b>6. Режимы функционирования РСЧС:</b>  режим повседневной деятельности  режим повышенной готовности  режим чрезвычайной ситуации</p> <p><b>7. Под выявлением обстановки</b> понимается сбор и обработка исходных данных о чрезвычайных ситуациях, определение размеров зон бедствия и нанесение их на карту (план)</p>
<p><b>Тема 1.2 Организация гражданской обороны (ГО)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение Гражданской обороны</li> <li>2. Основные задачи ГО?</li> <li>3. Систему гражданской обороны составляют?</li> <li>4. Мероприятия гражданской обороны (ГО) – это?</li> </ol>	<p><b>1. Гражданская оборона</b> - система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p><b>2. Основными задачами в области гражданской обороны являются:</b>  подготовка населения в области гражданской обороны;  оповещение населения об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;  эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;  предоставление населению средств индивидуальной и коллективной защиты;  проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки;  проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в случае возникновения опасностей для населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;  первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;  борьба с пожарами, возникшими при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;  обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому или иному заражению;  санитарная обработка населения,</p>

	<p>обеззараживание зданий и сооружений, специальная обработка техники и территорий; восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время; срочное захоронение трупов в военное время; обеспечение устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; обеспечение постоянной готовности сил и средств гражданской обороны.</p> <p><b>3. Систему гражданской обороны составляют:</b></p> <p>органы повседневного управления по обеспечению защиты населения; силы и средства, предназначенные для выполнения задач гражданской обороны; фонды и резервы финансовых, медицинских и материально-технических средств, предусмотренных на случай чрезвычайной ситуации; системы связи, оповещения, управления и информационного обеспечения.</p> <p><b>4. Мероприятия гражданской обороны (ГО)</b> – это мероприятия, специально направленные на выполнение задач гражданской обороны (ГО). Они подразделяются на мероприятия, проводимые заблаговременно в мирное время, на мероприятия, осуществляемые в угрожаемый период, и мероприятия, проводимые в ходе ведения гражданской обороны (ГО).</p>
<p><b>Тема 1.3 Защита населения и территории при стихийных бедствиях</b></p> <p><b>1. Затопления и зажоры, наводнения относятся к:</b></p> <p>а) геофизическим опасным явлениям; б) геологическим опасным явлениям; в) метеорологическим опасным явлениям; г) гидрологическим опасным явлениям.</p> <p><b>2. Бури, ураганы, смерчи относятся к:</b></p> <p>а) геофизическим опасным явлениям; б) геологическим опасным явлениям;</p>	<p>1. г) гидрологическим опасным явлениям.</p> <p>2. в) метеорологическим опасным явлениям;</p>

<p>в) метеорологическим опасным явлениям; г) гидрологическим опасным явлениям.</p> <p><b>3. Массовое, прогрессирующее во времени и пространстве инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений и резкое увеличение численности вредителей растений, сопровождающееся массовой гибелью сельскохозяйственных культур и снижением их продуктивности называется:</b></p> <p>а) эпидемия; б) эпизоотия; в) эпифитотия; г) эрозия.</p> <p><b>4. Снежная лавина это:</b></p> <p>а. Скользящее смещение вниз по уклону под действием тяжести масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и моренные террасы. б. Масса снега, падающая или сползающая с горных склонов под влиянием природного или антропогенного физического воздействия и увлекающая на своем пути все новые массы снега. в. Кратковременные бурные паводки, имеющие характер грязеводных или грязекаменных потоков. г. Отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий.</p> <p><b>5. Оползни, сели, обвалы, осыпи, лавины относятся к:</b></p> <p>а) геофизическим опасным явлениям; б) геологическим опасным явлениям; в) метеорологическим опасным явлениям; г) гидрологическим опасным явлениям.</p>	<p>3. б) эпизоотия;</p> <p>4. б. Масса снега, падающая или сползающая с горных склонов под влиянием природного или антропогенного физического воздействия и увлекающая на своем пути все новые массы снега.</p> <p>5. а) геофизическим опасным явлениям;</p>
<p><b>Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b></p> <p>1. Что такое ДТП?</p> <p>2. Кто такой «участник дорожного движения»?</p> <p>3. Дайте определение «пешеход».</p> <p>4. В каком возрасте разрешено велосипедисту выезжать на проезжую часть?</p> <p>5. Объясните термин «дорога».</p> <p>6. Назовите части дороги.</p>	<p><b>1. Дорожно-транспортное происшествие (ДТП)</b> – это событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, груз, сооружения.</p> <p><b>2. Участник дорожного движения</b> – это лицо, принимающее непосредственное участие в движении в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.</p> <p><b>3. Пешеход</b> – это участник дорожного движения, который при передвижении не управляет транспортным средством и не производит работу на нем. К пешеходам относятся инвалиды на колясках без</p>

	<p>механического мотора, владельцы велосипедов или мопедов, которые передвигают их по дороге</p> <p><b>4. Велосипед</b> и мопед относятся к транспортным средствам. Управлять велосипедом при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, мопедом — не моложе 16 лет.</p> <p><b>5. Дорога</b> — это обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения (моста).</p> <p><b>6. Дорога включает в себя:</b> одну или несколько проезжих частей, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы</p>
<p><b>Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b></p> <p>1. С чем связана высокая вероятность возникновения аварийных ситуаций на взрывопожароопасных объектах?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) С износом основных фондов</li> <li>2) С человеческим фактором</li> <li>3) С технологическими нарушениями</li> </ol> <p>2. На какое количество категорий разделены опасные промышленные объекты?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Две</li> <li>2) Три</li> <li>3) Четыре</li> </ol> <p>3. К какой категории опасных производственных объектов относятся объекты, на которых получают, хранят и транспортируют окисляющие вещества?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) К первой</li> <li>2) Ко второй</li> <li>3) Они не относятся к опасным объектам</li> </ol> <p>4. Какие объекты относятся ко второй категории опасности?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) С оборудованием под высоким давлением</li> <li>2) С температурой воды более 115 градусов</li> <li>3) Все перечисленные</li> </ol> <p>5. Что является основанием для обязательной разработки декларации промышленной безопасности на предприятии?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Нормы опасных веществ</li> <li>2) Характер производства</li> <li>3) Технология производства</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. С износом основных фондов</li> <li>2. Две</li> <li>3. К первой</li> <li>4. Все перечисленные</li> <li>5. Нормы опасных веществ</li> <li>6. Всё перечисленное</li> <li>7. Покинуть здание</li> <li>8. Подавать сигналы доступным способом</li> <li>9. Под столом</li> <li>10. С помощью сирен</li> </ol>

6. Какие меры по повышению безопасности функционирования опасных объектов планируются в настоящее время?

- 1) Перевод объектов на современные технологии
- 2) Вывод опасных производств за черту населённых пунктов
- 3) Всё перечисленное

7. Как необходимо действовать в случае угрозы обрушения здания?

- 1) Выйти на балкон
- 2) Остаться в здании
- 3) Покинуть здание

8. Как необходимо действовать в завале?

- 1) Тихо ждать помощи
- 2) Подавать сигналы доступным способом
- 3) Максимально активно двигаться

9. Где можно укрыться в случае невозможности покинуть здание при его обрушении?

- 1) Под столом
- 2) На балконе
- 3) В лифте

10. Каким образом передается первичная информация о взрыве или пожаре на опасном объекте?

- 1) По радио
- 2) По телевидению
- 3) С помощью сирен



<p><b>Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение биосоциальной ЧС</li> <li>2. Источником биолого-социальной ЧС является?</li> <li>3. Основными режимными мероприятиями при установлении карантина являются?</li> <li>4. Что такое карантин?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Биосоциальная ЧС</b> - состояние, при котором в результате возникновения источника биолого-социальной чрезвычайной ситуации на определенной территории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, существования сельскохозяйственных животных и произрастания растений, возникает угроза жизни и здоровью людей, широкого распространения инфекционных болезней, потерь сельскохозяйственных животных и растений.</li> <li><b>2. Источником биолого-социальной ЧС является</b> особо опасная или широко распространенная инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений</li> <li><b>3. Основными режимными мероприятиями при установлении карантина являются:</b> охрана очага инфекционного заболевания, населенных пунктов в нем, инфекционных изоляторов и больниц, контрольно-передаточных пунктов. Запрещение входа и выхода людей, ввода и вывода животных, а также вывоза имущества. Запрещение транзитного проезда транспорта, за исключением железнодорожного и водного. Разобщение населения на мелкие группы и ограничение общения между ними. Организация доставки по квартирам (домам) населению продуктов питания, воды и предметов первой необходимости. Прекращение работы всех учебных заведений, зрелищных учреждений, рынков. Прекращение производственной деятельности предприятий или перевод их на особый режим работы.</li> <li><b>4. Карантин</b> - система временных организационных, режимно-ограничительных, административно-хозяйственных, санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционной болезни и обеспечение локализации эпидемического, эпизоотического или эпифитотического очагов и последующую их ликвидацию.</li> </ol>
---	--

## Устный опрос:

Вопросы	Рекомендуемое содержание правильного ответа.
<p><b>Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По природе возникновения ЧС различают?</li> <li>2. По причине возникновения ЧС бывают?</li> <li>3. Какие существуют отличия между экстремальной и чрезвычайной ситуаций?</li> <li>4. Какие ЧС относятся к конфликтным?</li> <li>5. Чрезвычайные ситуации можно классифицировать по трем основным принципам</li> </ol>	<p><b>1. По природе возникновения различают:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техногенные (возникающие в производственной среде, на транспорте и т.п.);</li> <li>- природные (извержение вулканов, цунами, обвалы и т.п.);</li> <li>- экологические (опустынивание земель, кислотные дожди, резкие изменения погоды или климата в результате антропогенной деятельности и т.п.);</li> <li>- биологические (массовые заболевания человека, животных, растений);</li> <li>- антропогенные (связанные непосредственно с деятельностью человека);</li> <li>- социальные (локальные и региональные конфликты, голод, массовые беспорядки, погромы, поджоги и т.п.);</li> <li>- комбинированные (связаны с действием нескольких вышеперечисленных ЧС).</li> </ul> <p><b>2. По причине возникновения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преднамеренные (забастовки на предприятиях, террористические акты и т.п.);</li> <li>- непреднамеренные (все ЧС природного, техногенного, социального, экологического характера в которых не присутствует умысел человека).</li> </ul> <p><b>3. Между экстремальной и чрезвычайной ситуацией существует отличие.</b> Как правило, экстремальная ситуация имеет отношение к человеку или группе людей, которая требует для выживания мобилизации значительного количества индивидуальных ресурсов. Чрезвычайная ситуация - более общее понятие, которое предполагает помимо общей оценки сложившейся негативной обстановки привлечение различных ресурсов для ее ликвидации, которые этой обстановкой не затронуты. Экстремальная ситуация является как бы составной частью чрезвычайной ситуации.</p> <p><b>4. К конфликтным, прежде всего, могут быть отнесены</b> военные столкновения, экономические кризисы, экстремистская политическая борьба, социальные взрывы, национальные и религиозные конфликты,</p>

	<p>терроризм, разгул уголовной преступности, крупномасштабная коррупция и др.</p> <p><b>5. Все чрезвычайные ситуации можно классифицировать по трем основным принципам:</b> Масштабу распространения, темпу развития и природе происхождения. При классификации чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения следует учитывать не только размеры территории, подвергнувшейся воздействию ЧС, но и возможные ее косвенные последствия.</p>
<p><b>Тема 1.2 Организация гражданской обороны (ГО)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средства индивидуальной защиты предназначены для?</li> <li>2. Эвакуация- это?</li> <li>3. Убежища обеспечивают</li> <li>4. Чем должно быть оснащено каждое убежище?</li> <li>5. Укрываемые в убежище обязаны?</li> <li>6. Укрываемым в защитных сооружениях запрещается</li> </ol>	<p><b>1.Средства индивидуальной защиты предназначены</b> для защиты от проникновения внутрь организма отравляющих веществ, бактериологических средств, для оказания первой медицинской помощи, а также для предотвращения и ослабления действия поражающих факторов на людей.</p> <p><b>2. Эвакуация- это</b> организованный вывод или вывод населения из города и размещение его в загородной зоне, которая расположена за пределами зон возможных разрушений.</p> <p><b>3. Убежища обеспечивают</b> наиболее надежную защиту людей от ударной волны, светового излучения, проникающей радиации и радиоактивного заражения при ядерных взрывах, от отравляющих веществ и бактериальных средств, а также от высоких температур и вредных газов в зонах пожаров.</p> <p><b>4. Каждое убежище должно быть оснащено</b> комплектом средств для ведения разведки на зараженной местности, инвентарем, включая аварийный, и средствами аварийного освещения. Необходимо постоянно следить за исправностью оборудования убежищ. Приведение защитных сооружений в готовность. Все защитные сооружения должны содержаться в постоянной готовности к приему людей.</p> <p><b>5. Укрываемые в убежище обязаны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять правила внутреннего распорядка, все распоряжения личного состава звена обслуживания убежища;</li> <li>- содержать в готовности средства индивидуальной защиты;</li> <li>- соблюдать спокойствие, пресекать случаи паники и нарушений общественного порядка;</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности;</li> <li>- оказывать помощь группе обслуживания при ликвидации аварий и устранении повреждений;</li> <li>- поддерживать чистоту в помещениях.</li> </ul>

	<p><b>6. Укрываемым в защитных сооружениях запрещается:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курить и употреблять спиртные напитки;</li> <li>- приводить (приносить) в сооружение домашних животных;</li> <li>- приносить легковоспламеняющиеся вещества, взрывоопасные и имеющие сильный или резкий запах вещества, громоздкие вещи;</li> <li>- шуметь, громко разговаривать, ходить без особой надобности, открывать двери и выходить из сооружения;</li> <li>- применять источники освещения с открытым огнем.</li> </ul> <p>В убежищах рекомендуется проводить беседы, чтение в слух, слушать радиопередачи, разрешается играть в тихие игры (шашки, шахматы и др.).</p> <p>Выход из убежищ производится только с разрешения (коменданта (старшего) после выяснения обстановки (радиационной, химической, биологической и пожарной).</p>
<p><b>Тема 1.3 Защита населения и территории при стихийных бедствиях</b></p> <p>Чрезвычайная ситуация — это?</p> <p>Последствия ЧС природного характера?</p> <p>Действия во время землетрясения?</p> <p>Как действовать во время наводнения?</p> <p>Определение ЧС природного характера</p> <p>К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся?</p>	<p><b>1. Чрезвычайная ситуация</b> — это обстановка на определенной территории или акватории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери.</p> <p><b>2. Основными видами последствий ЧС являются:</b> разрушения, затопления, массовые пожары, бактериальное заражение, которые, в свою очередь, создают условия, опасные для жизни, здоровья и благополучия значительных групп населения, это жертвы и травмы разной тяжести, увеличение заболеваемости населения и животных, усугубление эпидемического неблагополучия. ЧС природного характера (стихийные бедствия), являясь крупномасштабными нарушениями экологического равновесия, часто порождают серьезные медицинские последствия.</p> <p><b>3. Действия во время землетрясения:</b>          Сохранять спокойствие, избегать паники.          Быстро покинуть дом и отойти от него на открытое место, если вы находитесь на первом, втором этаже. Немедленно перейти в более безопасное место, если вы находитесь в помещении. Встать в проеме внутренних дверей или в уголке комнаты, подальше от окон и тяжелых предметов. Не бросаться к лестнице или к лифту, если вы находитесь в</p>

высотном здании выше пятого этажа. Выход из здания наиболее будет заполнен людьми, а лифты выйдут из строя. Выбегать из дома быстро, но осторожно. Остерегаться обломков, электрических проводов и других источников опасности. Отдалиться от высоких сооружений, путепроводов, мостов и линий электропередач. Остановиться, если вы едете в автомобиле, открыть двери и оставаться в автомобиле до прекращения колебаний.

**4. Как действовать во время наводнения:**

Внимательно прослушать информацию, принять к сведению и выполнить все требования паводковой комиссии;

Отключить газ, электричество и воду; погасить огонь в горящих печах; ценные вещи и мебель перенести на верхние этажи или чердак; закрыть окна, двери или даже забить их досками; животных необходимо выпустить из помещений, а собак отвязать; дрова и все предметы, способные уплыть при подъёме воды, лучше перенести в помещение (сарай); подготовиться к эвакуации; При отсутствии организованной эвакуации, до прибытия помощи или спада воды, находиться на верхних этажах и крышах зданий, на деревьях или других возвышающихся предметах; при этом постоянно подавать сигнал бедствия: днём — вывешиванием или размахиванием хорошо видимым полотнищем, подбитым к дереву, а в тёмное время — световым сигналом и периодически голосом; При подходе спасателей спокойно, без паники и суеты, с соблюдением мер предосторожности, перейти в плавательное средство. При этом неукоснительно соблюдать требования спасателей, не допускать перегрузки плавсредств;

**5. ЧС природного характера** - это неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления, которое может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности населения.

**6. К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся:**

- геофизические опасные явления (землетрясения, извержение вулканов);
- геологические опасные явления (оползни, сели, лавины, обвалы);
- метеорологические и агрометеорологические

	<p>опасные явления (ураганы, смерчи, засуха, сильные морозы и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морские гидрологические опасные явления (сильное колебание уровня моря, напор льдов и др.);</li> <li>- гидрологические опасные явления (наводнения, паводки, повышение уровня грунтовых вод и др.);</li> <li>- природные пожары (лесные, степные, торфяные);</li> <li>- инфекционная заболеваемость людей (эпидемии);</li> <li>- инфекционная заболеваемость сельскохозяйственных (эпизоотии);</li> </ul> <p><b>7. К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- промышленные аварии;</li> <li>- транспортные аварии (катастрофы ж/д поездов, морских и речных судов, авиакатастрофы, автомобильные аварии (катастрофы), аварии на магистральных трубопроводах);</li> <li>- пожары (взрывы);</li> <li>- аварии с выбросом (угрозой выброса) СДЯВ;</li> <li>- аварии с выбросом (угрозой выброса) РВ;</li> <li>- аварии с выбросом (угрозой выброса) БОВ (биологически опасных веществ);</li> <li>- внезапное обрушение зданий, сооружений;</li> <li>- аварии на электроэнергетических системах;</li> <li>- аварии на коммунальных сетях жизнеобеспечения;</li> <li>- аварии на очистных сооружениях;</li> <li>- гидродинамические аварии (прорывы плотин, дамб).</li> </ul> <p><b>8. ЧС техногенного характера</b> - состояние, при котором в результате возникновения источника техногенной ЧС на объекте, определенной территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природной среде.</p>
<p><b>Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b></p> <p>1. Как должен действовать пассажир, если автомобиль, в котором он ехал, упал в воду с моста и погружается на дно:</p> <p>2. Вы едете на заднем сиденье автомобиля один и наблюдаете за дорогой. Внезапно, в результате</p>	<p><b>1.</b> сделать глубокий вдох, подождать пока автомобиль полностью наполнится водой, открыть дверь или выбить стекло, выбраться из автомобиля и плыть вверх;</p>

<p>резкого торможения, автомобиль занесло, и вы видите, что неизбежен удар о столб уличного освещения. Ваши действия:</p> <p>3. Совершая поездку в автобусе, вы почувствовали запах гари. Первое, что вы сделаете:</p> <p>4. Вагон метрополитена, в котором вы едете, заполняется дымом, слезятся глаза, люди беспокоятся. Ваши действия:</p> <p>5. При нарушении герметичности в салоне самолета необходимо:</p>	<p>2. лечь на сиденье, закрыть голову руками, после удара и остановки, если возможно, выбраться наружу, вызвать «скорую помощь» и ДПС, при необходимости начать оказание помощи потерпевшим;</p> <p>3. сообщите водителю о возгорании;</p> <p>4. сообщить машинисту о необходимости экстренной остановки поезда и быстро занять место у выхода, как только поезд остановится в тоннеле, немедленно покинуть аварийный вагон.</p> <p>5. немедленно надеть кислородную маску, пристегнуть ремень безопасности и приготовиться к быстрому снижению;</p>
<p><b>Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b></p> <p>1. Определение производственной среды</p> <p>2. Методы защиты от опасностей на производстве</p> <p>3. Определение экологической безопасности</p> <p>4. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	<p><b>1. Производственная среда</b> — часть окружающей человека среды, образованная природно-климатическими и профессиональными факторами. Бездействующими на него в процессе трудовой деятельности. Такой средой является, например, цех для рабочего, поле — для сельского труженика, аудитория — для студента.</p> <p><b>2. Существует 3 стратегических метода защиты от опасности на производстве:</b></p> <p>1) основан на пространственном или временном разделении ноксосферы (пространство в котором действуют те или иные опасности) и гомосферы (пространство в котором находится человек). В инженерном отношении этот метод реализуется путем дистанционного управления опасными процессами, комплексной механизацией тяжелых и опасных работ, применением роботов и манипуляторов в создании гибких автоматизированных производств;</p> <p>2) состоит в обеспечении безопасности среды, окружающей человека;</p> <p>3) применение индивидуальных средств защиты.</p> <p><b>3. Экологическая безопасность</b> — состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека и гражданина от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности и угроз возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий.</p> <p><b>4. Юридические и физические лица,</b></p>

	<p>осуществляющие хозяйственную или иную деятельность, представляющую угрозу экологической безопасности, независимо от форм собственности, обязаны представить в специально уполномоченные органы государственной системы экологической безопасности Государства сведения о безопасности, включающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) информацию о предприятии и используемых технологических процессах, характере и масштабах использования и утилизации, вовлекаемых в производство или образующихся в процессе производства опасных веществ и воздействия на население и окружающую среду;</li> <li>2) оценку воздействия на окружающую природную среду осуществляемой или предполагаемой деятельности;</li> <li>3) перечень мер по обеспечению экологически безопасного функционирования предприятия;</li> <li>4) сведения о возможных авариях и их экологических последствиях;</li> <li>5) план действий персонала предприятия в аварийных ситуациях.</li> </ol> <p>Сведения о безопасности служат основанием для выдачи разрешения на осуществление деятельности, представляющей или способной представлять опасность для экологической безопасности.</p> <p>Перечень видов деятельности, осуществляемой на основании разрешений, определяется национальным законодательством Государства.</p>
<p><b>Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение биосоциальной ЧС</li> <li>2. Источником биолого-социальной ЧС является?</li> <li>3. Основными режимными мероприятиями при установлении карантина являются?</li> <li>4. Что такое карантин?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Биосоциальная ЧС</b> - состояние, при котором в результате возникновения источника биолого-социальной чрезвычайной ситуации на определенной территории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, существования сельскохозяйственных животных и произрастания растений, возникает угроза жизни и здоровью людей, широкого распространения инфекционных болезней, потерь сельскохозяйственных животных и растений.</li> <li><b>2. Источником биолого-социальной ЧС является</b> особо опасная или широко распространенная инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений</li> <li><b>3. Основными режимными мероприятиями при установлении карантина являются:</b> охрана очага инфекционного заболевания, населенных пунктов в нем, инфекционных</li> </ol>



	<p>изоляторов и больниц, контрольно-передаточных пунктов. Запрещение входа и выхода людей, ввода и вывода животных, а также вывоза имущества. Запрещение транзитного проезда транспорта, за исключением железнодорожного и водного. Разобщение населения на мелкие группы и ограничение общения между ними. Организация доставки по квартирам (домам) населению продуктов питания, воды и предметов первой необходимости. Прекращение работы всех учебных заведений, зрелищных учреждений, рынков. Прекращение производственной деятельности предприятий или перевод их на особый режим работы.</p> <p><b>4. Карантин</b> - система временных организационных, режимно-ограничительных, административно-хозяйственных, санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционной болезни и обеспечение локализации эпидемического, эпизоотического или эпифитотического очагов и последующую их ликвидацию.</p>
--	---

### Оценка устных ответов обучающихся

**Оценка «5»** ставится в том случае, если обучающийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

**Оценка «4»** ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

**Оценка «2»** ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов обучающихся, целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям обучающихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

**2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля  
(проводится в форме итогового тестирования)**

**Зачет с оценкой по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа (источник)
<b>1. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям</b> а) природного характера; б) техногенного характера; в) антропогенного характера; г) социального характера.	г) социального характера.
<b>2. Правовой основой защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций является Федеральный закон</b> а) «О гражданской обороне»; б) «О чрезвычайном положении»; в) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; г) «О пожарной безопасности».	в) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
<b>3. Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, сопровождающееся кровотечением, это</b> а) рана; б) перелом; в) кровотечение; г) травма.	а) рана;
<b>4. Уничтожение во внешней среде возбудителей болезней называется</b> а) дезинсекция; б) дератизация; в) дезинфекция; г) дезактивация.	в) дезинфекция;
<b>5. Достижение неподвижности костей в месте перелома называется</b> а) иммобилизация; б) транспортировка; в) обезболивание; г) механическое воздействие.	а) иммобилизация;
<b>6. Иммуитет – это защита организма от</b> а) низкой температуры; б) стресса; в) возбудителей заболеваний; г) угарного газа.	в) возбудителей заболеваний;
<b>7. Заражение СПИДом возможно через</b> а) половые контакты; б) пищу; в) рукопожатие; г) воздух.	а) половые контакты;
<b>8. При остановке кровотечения жгут</b>	

<p><b>накладывается на</b></p> <p>а) 3-4 часа;</p> <p><b>б) 1-2 часа;</b></p> <p>в) 5-6 часов;</p> <p>г) 2-3 часа.</p>	<p>б) 1-2 часа;</p>
<p><b>13. 9. При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор</b></p> <p>а) световое излучение;</p> <p>б) ионизирующее излучение;</p> <p><b>в) ударная волна;</b></p> <p>г) радиоактивное заражение.</p>	<p>в) ударная волна;</p>
<p><b>14. 10. При ядерном взрыве световое излучение представляет собой</b></p> <p><b>а) поток лучистой энергии;</b></p> <p>б) поток гамма лучей и нейтронов, исходящих из зоны ядерного взрыва;</p> <p>в) электрические и электромагнитные поля;</p> <p>г) химические элементы.</p>	<p>а) поток лучистой энергии;</p>
<p><b>16. 11. РСЧС создана с целью</b></p> <p>а) прогнозирования чрезвычайных ситуаций на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;</p> <p><b>б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</b></p> <p>в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ;</p> <p>г) создания материальных средств.</p>	<p>б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p>
<p><b>17. 12. Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ называется</b></p> <p>а) ядерное оружие;</p> <p>б) бактериологическое оружие;</p> <p><b>в) химическое оружие;</b></p> <p>г) лазерное оружие.</p>	<p>в) химическое оружие;</p>
<p><b>18. 13. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии называется</b></p> <p><b>а) ядерное оружие;</b></p> <p>б) бактериологическое оружие;</p> <p>в) химическое оружие;</p> <p>г) лазерное оружие.</p>	<p>а) ядерное оружие;</p>
<p><b>19. 14. Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности называется</b></p> <p><b>а) безопасность;</b></p> <p>б) приемлемый риск;</p> <p>в) работоспособность;</p>	<p>а) безопасность;</p>

г) бездеятельность.	
<p><b>22. 15. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства – это</b></p> <p>а) воинский учет;  б) воинский контроль;  в) учет военнослужащих.</p>	а) воинский учет;
<p><b>23. 16. Под воинской обязанностью понимается</b></p> <p>а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;  б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС;  в) долг граждан нести службу в ВС в период военного положения и в военное время.</p>	а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
<p><b>25. 17. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается</b></p> <p>а) день убытия из военного комиссариата к месту службы;  б) день прибытия в воинское подразделение;  в) день принятия воинской присяги.</p>	а) день убытия из военного комиссариата к месту службы;
<p><b>26. 18. На военную службу в ВС РФ призываются мужчины в возрасте</b></p> <p>а) от 16 до 18 лет;  <b>б) от 18 до 27 лет;</b>  в) от 28 до 32 лет;  г) от 33 до 35 лет.</p>	б) от 18 до 27 лет;
<p><b>27. 19. Воинская часть подлежит расформированию</b></p> <p>а) при гибели командира;  <b>б) при утрате Боевого знамени;</b>  в) при гибели 40% военнослужащих части;  г) при гибели знаменщика.</p>	б) при утрате Боевого знамени;
<p><b>29. 20. Общее руководство Вооруженными Силами РФ осуществляет</b></p> <p>а) министр обороны;  б) министр МЧС;  <b>в) Верховный Главнокомандующий;</b>  г) генеральный штаб.</p>	в) указа Президента РФ;
<p><b>30. 21. Призыв граждан РФ на военную службу осуществляют на основании</b></p> <p>а) приказа министра обороны РФ;  б) постановления Правительства РФ;  <b>в) указа Президента РФ;</b>  г) желания призывников.</p>	в) указа Президента РФ;
<p><b>22. Простейшими средствами защиты органов дыхания являются</b></p> <p>А) противогаз</p>	В) ватно-марлевые повязки

Б) респиратор В) ватно-марлевые повязки Г) медицинские средства, защищающие органы дыхания	
<b>23. В БЖД изучаются:</b> а. Опасности техногенного, природного, антропогенного и социального характера; б. Социальные явления в. Природные явления г. Среда обитания человека	а) Опасности техногенного, природного
<b>24. Как называется наружная оболочка земли?</b> А) биосфера Б) гидросфера В) атмосфера Г) литосфера	А) биосфера
<b>25. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?</b> А) ноосфера Б) техносфера В) атмосфера Г) гидросфера	Б) техносфера
<b>26. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?</b> А) жизнедеятельность Б) деятельность В) безопасность Г) опасность	Б) деятельность
<b>27. Какие опасности относятся к техногенным?</b> А) наводнение Б) производственные аварии в больших масштабах В) загрязнение воздуха Г) природные катаклизмы	Б) производственные аварии в больших масштабах
<b>28. К экономическим опасностям относятся?</b> А) природные катаклизмы Б) наводнения В) производственные аварии Г) загрязнение среды обитания	Г) загрязнение среды обитания
<b>29. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются:</b> а) среда обитания; б) риск; в) деятельность; г) опасность и безопасность.	г) опасность и безопасность.
<b>30. основополагающим принципом в области защиты человека от ЧС является ...</b> а) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья; б) знание законопроектов в данной области; в) учет экономических возможностей государства; г) обеспечение достаточности сил и средств для осуществления его безопасности.	а) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья;

<p><b>31. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются....</b>  а) экология, опасность, безопасность;  б) среда обитания, риск, деятельность, опасность, безопасность;  в) безопасные средства и методы защиты;  г) опасные и вредные факторы и правила выживания.</p>	<p>б) среда обитания, риск, деятельность, опасность, безопасность;</p>
<p><b>32. Физические, химические, биологические и социальные опасности называются _____ опасностей</b>  а) субъектами;  б) объектами;  в) видами;  г) источниками.</p>	<p>в) видами;</p>
<p><b>33. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называется ...</b>  а) интенсивными;  б) вредными;  в) опасными;  г) рискованными.</p>	<p>б) вредными;</p>
<p><b>34. Главным способом достижения безопасности является:</b>  а) устранение опасностей в системе «человек — среда обитания»;  б) устранение потенциальных опасностей в системе «человек — среда обитания»;  в) повышение информированности населения.</p>	<p>в) повышение информированности населения.</p>
<p><b>35. Значение рисков, которое общество и лица, принимающие на их основе соответствующие решения, считаются допустимыми в определенный период деятельности, называется _____ рисками.</b>  а) чрезмерными;  б) абсолютными;  в) приемлемыми;  г) относительными.</p>	<p>в) приемлемыми;</p>
<p><b>36. Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется ...</b>  а) предупреждение ЧС;  б) мониторинг ЧС;  в) ликвидация ЧС;  г) снижение количества возможных потерь.</p>	<p>а) предупреждение ЧС;</p>
<p><b>37. Техногенная сфера характеризует:</b>  а) стихийные бедствия;  б) работу производственно — промышленного комплекса;  в) работу медицинских и образовательных</p>	<p>б) работу производственно — промышленного комплекса;</p>

учреждений; г) работу культурных и образовательных учреждений.	
<b>38. Природная сфера характеризует:</b> а) работу транспорта; б) работу средств связи; в) природные стихийные явления; г) работу производственно — промышленного комплекса.	в) природные стихийные явления;
<b>39. Человека, пораженного либо понесшего материальные убытки в результате возникновения ЧС, называют ...</b> а) потерпевшим; б) пораженным; в) травмированным; г) пострадавшим.	г) пострадавшим.
<b>40. ЧС, масштаб которых ограничивается одной промышленной установкой, поточной линией, цехом называется:</b> а) экологической ЧС; б) социальной ЧС; в) локальной ЧС; г) биологическая ЧС.	в) локальной ЧС;
<b>41. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью защиты населения ...</b> а) и территорий от ЧС; б) от экономической нестабильности; в) и территории от нападения вероятного противника; г) и территорий от криминальных ситуаций.	а) и территорий от ЧС;
<b>42. Назвать закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:</b> а) Федеральный закон «О гражданской обороне»; б) Федеральный закон «Об обороне»; в) закон Российской Федерации «О безопасности»; г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.»
<b>43. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется _____ бедствием.</b> а) национальным; б) стихийным; в) экологическим; г) биологическим.	б) стихийным;
<b>44. К непрогнозируемым внезапным относятся ЧС _____ характера</b> а) природного и техногенного; б) индивидуального; в) социального; г) экономического.	а) природного и техногенного;



<p><b>45. Общее число экстремальных событий, ведущих к возникновению стихийных бедствий постоянно ...</b></p> <p>а) уменьшается;</p> <p>б) увеличивается;</p> <p>в) сохраняется без изменений.</p>	<p>б) увеличивается;</p>
<p><b>46. Для эффективного противодействия ЧС природного характера необходимо ...</b></p> <p>а) отсутствие природных рисков;</p> <p>б) совершенствование законодательной базы;</p> <p>в) анализ статистики ЧС данного вида;</p> <p>г) знание состава, исторической хроники, районирование и характеристика природных угроз.</p>	<p>г) знание состава, исторической хроники, районирование и характеристика природных угроз.</p>
<p><b>47. Взрывной и стремительный характер носят ЧС _____ происхождения.</b></p> <p>а) биологического;</p> <p>б) экологического;</p> <p>в) природного;</p> <p>г) политического.</p>	<p>в) природного;</p>
<p><b>48. Наука, изучающая землетрясения, называется ...</b></p> <p>а) топографией;</p> <p>б) гидрологией;</p> <p>в) сейсмологией;</p> <p>г) геологией.</p>	<p>в) сейсмологией;</p>
<p><b>49. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:</b></p> <p>а) взрывная волна и разброс обломков;</p> <p>б) водяные и грязекаменные потоки;</p> <p>в) резкие колебания температуры;</p> <p>г) тучи пепла и газов.</p>	<p>г) тучи пепла и газов.</p>
<p><b>50. К тектоническим опасным явлениям относится ...</b></p> <p>а) землетрясение;</p> <p>б) извержение вулкана;</p> <p>в) сель;</p> <p>г) обвал.</p>	<p>а) землетрясение;</p>
<p><b>51. Наиболее безопасным местом в случае схода оползней, селей, обвалов и лавин, являются ...</b></p> <p>а) ущелья и выемки между горами;</p> <p>б) салоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны;</p> <p>в) возвышенности, расположенная с противоположной стороны селевого направления;</p> <p>г) большие деревья с толстыми стволами.</p>	<p>в) возвышенности, расположенная с противоположной стороны селевого направления;</p>
<p><b>52. Ураган — ветер большой разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого примерно равна ____ м/с.</b></p> <p>а) 92;</p> <p>б) 102;</p> <p>в) 62;</p> <p>г) 32.</p>	<p>г) 32.</p>

<p><b>53. Ветер большой разрушительной силы, значительной продолжительности и скоростью 32 м/с называется</b></p> <p>а) вихрем; б) торнадо; в) ураганом; г) смерчем.</p>	<p>в) ураганом;</p>
<p><b>54. Принцип работы одного из указанных приборов напоминает принцип действия смерча. Что это за прибор:</b></p> <p>а) пылесос; б) утюг; в) газовая пита; г) холодильник.</p>	<p>а) пылесос;</p>
<p><b>55. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует ...</b></p> <p>а) занять ближайшее возвышенное место и оставаться до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить; б) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище; в) по возможности покинуть помещение и ждать на улице, подавая световые и звуковые знаки о помощи; г) по возможности покинуть помещение и ждать помощи на улице.</p>	<p>а) занять ближайшее возвышенное место и оставаться до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;</p>
<p><b>56. При угрозе наводнения и получении информации о начале эвакуации населения необходимо быстро собраться и взять с собой:</b></p> <p>а) паспорт, водительские права, пропуск с места работы, сберегательную книжку, квитанции; б) однодневный запас продуктов питания, паспорт или свидетельство о рождении; комплект нижней одежды, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; в) пакет с документами и деньги, медицинскую аптечку, трехдневный запас продуктов, туалетные принадлежности, комплект верхней одежды и обуви. г) паспорт, деньги, драгоценности, как можно больше продуктов питания и вещей.</p>	<p>в) пакет с документами и деньги, медицинскую аптечку, трехдневный запас продуктов, туалетные принадлежности, комплект верхней одежды и обуви.</p>
<p><b>57. Гигантские океанические волны, возникающие обычно в результате подводных или островных землетрясений, или извержения вулканов, — это ...</b></p> <p>а) цунами; б) тайфун; в) моретрясение; г) шторм.</p>	<p>а) цунами;</p>
<p><b>58. К социально обусловленным заболеваниям относят:</b></p> <p>а) грипп, ангина, пневмония, сифилис; б) венерические заболевания, ВИЧ-инфекция, туберкулез;</p>	<p>б) венерические заболевания, ВИЧ-инфекция, туберкулез;</p>

<p>в) кишечные инфекции, простудные заболевания, туберкулез;</p> <p>г) венерические заболевания, кишечные заболевания.</p>	
<p><b>59. Рост числа ЧС социального характера зависит от:</b></p> <p>а) высокого уровня общей культуры;</p> <p>б) стабильности и порядка в обществе;</p> <p>в) снижения уровня жизни.</p>	<p>в) снижения уровня жизни.</p>
<p><b>60. К ЧС военного характера относится ...</b></p> <p>а) неосторожное обращение с оружием, повлекшее за собой гибель людей;</p> <p>б) локальный вооруженный конфликт;</p> <p>в) захват заложников (похищение людей);</p> <p>г) попадание в уличную перестрелку.</p>	<p>б) локальный вооруженный конфликт;</p>
<p><b>61. Если вы, возвратившись домой обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса, то нужно ...</b></p> <p>а) вместе с соседями войти в квартиру и задержать «визитеров»;</p> <p>б) войти в квартиру и выяснить, что происходит;</p> <p>в) закрыть дверь на ключ, не вынимать его из замка и вызвать милицию;</p> <p>г) войти в квартиру и спросить: «Кто здесь?».</p>	<p>в) закрыть дверь на ключ, не вынимать его из замка и вызвать милицию;</p>
<p><b>62. Приверженность крайним взглядам или действиям — это ...</b></p> <p>а) разжигание расовой розни;</p> <p>б) масонство;</p> <p>в) экстремизм;</p> <p>г) эгоизм.</p>	<p>в) экстремизм;</p>
<p><b>63. Правила, которые необходимо соблюдать заложникам во время освобождения спецслужбами...</b></p> <p>а) лежать на полу, закрыв голову руками и не двигаться;</p> <p>б) по возможности помочь сотрудникам спецслужб;</p> <p>в) бежать навстречу сотрудникам спецслужб с целью быстрого освобождения;</p> <p>г) постараться незамеченными выйти из здания или укрыться в укромном месте.</p>	<p>а) лежать на полу, закрыв голову руками и не двигаться;</p>
<p><b>64. К угрозам национальной безопасности России не относится...</b></p> <p>а) частная собственность на землю;</p> <p>б) дезорганизация национальной экономики;</p> <p>в) продовольственная уязвимость;</p> <p>г) экономическая блокада.</p>	<p>а) частная собственность на землю;</p>
<p><b>65. К угрозам национальной безопасности России относят:</b></p> <p>а) обеспечение продовольствием населения;</p> <p>б) информационная безопасность;</p> <p>в) повышение роли этноса в стране;</p> <p>г) развитие культуры населения.</p>	<p>б) информационная безопасность;</p>
<p><b>66. Международный терроризм относится к ...</b></p>	<p>г) угрозам международной</p>

а) политической изоляции; б) экономической изоляции; в) угрозам внутренней безопасности страны; г) угрозам международной безопасности страны.	безопасности страны.
<b>67. Гражданской обороной называют систему ...</b> а) обороны от терроризма и бандитизма силами мирных граждан; б) обороны и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения в условиях ЧС; в) мероприятий, направленных на сохранение, бережного использования и воспроизводства природных ресурсов; г) оборонных заказов, которые выполняются на гражданских предприятиях и военно-промышленных комплексах.	б) обороны и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения в условиях ЧС;
<b>68. Система изоляции — организация мероприятий, направленных на ограничение въезда, выезда и общения людей на территории, объявленной опасной, называется ...</b> а) миграция; б) дезактивация; в) обсервация; г) эвакуация.	в) обсервация;
<b>69. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи, называются ...</b> а) электромагнитными колебаниями; б) потоком невидимых нейтронов; в) скоростным потоком продуктов горения; г) световым излучением.	г) световым излучением.
<b>70. К основным поражающим факторам ядерного взрыва относятся:</b> а) радиоактивное излучение, выброс ядовитых веществ, осколочные поля; б) электромагнитный импульс, высокая температура, выброс пепла и газа; в) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация; г) ударная волна, радиоактивное облако, радиационные осадки.	в) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация;
<b>71. Средства индивидуальной защиты предохраняют от ...</b> а) бытовых травм; б) попадания внутрь организма воздуха; в) попадания на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ; г) ударной волны, светового излучения, проникающей радиации.	в) попадания на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ;
<b>72. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения ...</b> а) «Воздушная тревога»; б) «Тревога»;	в) «Внимание всем»;

в) «Внимание всем»; г) «Внимание! Опасность!».	
<b>73. Убежища представляют собой ....</b> а) помещения в жилых домах; б) оборудованные помещения в заглубленной части здания; в) недостроенные промышленные объекты; г) подвалы в жилых помещениях.	б) оборудованные помещения в заглубленной части здания;

### **Критерии оценивание итогового тестирования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

Оценивание итогового тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Время выполнения работы: 60 минут

Оценка «5» - от 90% и более правильных ответов;

Оценка «4» - от 80 до 89% правильных ответов;

Оценка «3» - от 75% до 79% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 75% правильных ответов.