

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Статистика

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Форма обучения: очная; заочная

для 2022 года набора

Керчь, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Статистика» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Разработчик:

Преподаватель первой категории А.Р. Нестеренко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии экономики и бухгалтерского учета

Протокол № 8 от 19 апреля 2023 г

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от 26 апреля 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.10 Статистика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций

- общие компетенции ОК 01; ОК 02; ОК 03;
- профессиональные компетенции ПК 4.4.; ПК 4.5; ПК 4.6. ;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.

	оформлять результаты поиска.	
ОК 03	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять знания по финансовой грамотности</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ПК 4.4	<p>использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</p>	<p>методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p>

	оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	
ПК 4.5	<p>разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p> <p>применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p> <p>составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</p> <p>вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);</p>	<p>принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;</p> <p>основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p>
ПК 4.6	<p>выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</p> <p>применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</p> <p>выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</p> <p>формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p>	<p>состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</p> <p>процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</p> <p>процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</p> <p>процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p>

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- для очной формы обучения:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов:

консультации – 4 часа.

- для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма	заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	16
в том числе:		
практические занятия	28	10
Самостоятельная работа обучающегося	8	44
в том числе:		
подготовка рефератов	7	-
составление таблиц статистических данных	1	
Консультации	4	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика (для очной формы обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации	Содержание учебного материала: Исторические предпосылки статистики, ее взаимосвязь, с другими науками. Предмет, метод и задачи статистики. Основные понятия статистики. Закон больших чисел. Организация системы государственной статистики на современном этапе	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему «Организация системы государственной статистики на современном этапе»	1
Тема 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала: Лекция. Понятие статистического наблюдения. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения	2
	Практическое занятие: Статистическое наблюдение	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам «Программа и организация статистического наблюдения», «Приемы контроля результатов наблюдения».	1
Тема 3 Статистическая сводка и группировка	Содержание учебного материала: Статистическая сводка, ее содержание и задачи. Группировка – основа статистической сводки. Виды группировок и применение их в статистике. Статистические ряды распределения, их виды. Табличное представление статистических данных.	2
	Практическое занятие: Статистическая сводка и группировка	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Табличное представление статистических данных	1
Тема 4 Абсолютные, относительные, средние величины	Содержание учебного материала: Виды абсолютных величин, их значение. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения. Условия сопоставимости абсолютных и относительных величин. Понятие средних величин, их виды и способы расчета степенных средних. Структурные средние величины, их смысл и значение	2
	Практическое занятие: Абсолютные, относительные, средние величины	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему «Условия сопоставимости абсолютных и относительных величин»	1
Тема 5 Статистическое изучение вариации. Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала: Понятие вариации и показатели ее размера. Дисперсия альтернативного признака. Закон сложения (разложения) вариации (дисперсии). Коэффициент детерминации, эмпирическое корреляционное отношение. Понятие выборочного наблюдения и его преимущества. Генеральная и выборочная совокупность, их обобщающие характеристики. Ошибки выборочного наблюдения и определение необходимой численности выборки. Методы и способы отбора выборочных совокупностей.	4
	Практическое занятие: Статистическое изучение вариации. Выборочное наблюдение	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам «Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность», «Малые	1

	выборки и их особенности»	
Тема 6 Ряды динамики	Содержание учебного материала: Понятие рядов динамики, их виды, основные элементы и требования к построению. Абсолютные и относительные показатели ряда динамики. Средние показатели ряда динамики. Методы выявления тенденции в ряду динамики. Индексы сезонности	2
	Практическое занятие: Ряды динамики	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам «Методы выявления тенденции в ряду динамики», «Индексы сезонности»	1
Тема 7 Экономические индексы	Содержание учебного материала: Понятие индексов в статистике. Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Средние индексы. Индексы средних уровней качественных показателей. Цепные и базисные индексы	4
	Практическое занятие: Экономические индексы	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам «Средние индексы», «Индексы средних уровней качественных показателей»	1
Тема 8 Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений	Содержание учебного материала: Виды и формы взаимосвязей между социально-экономическими явлениями. Измерение тесноты связи между качественными (атрибутивными) признаками. Методы измерения связей между количественными (варьирующими) признаками. Регрессионный анализ. Корреляционный анализ	2
	Практическое занятие: Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений	4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам «Регрессионный анализ», «Корреляционный анализ»	1
	консультации	4
Итого:		60

2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика (для заочной формы обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации	Содержание учебного материала: Исторические предпосылки статистики, ее взаимосвязь, с другими науками. Предмет, метод и задачи статистики. Основные понятия статистики. Закон больших чисел. Организация системы государственной статистики на современном этапе	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему «Организация системы государственной статистики на современном этапе»	5
Тема 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала: Лекция. Понятие статистического наблюдения. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения	2
	Практическое занятие: Статистическое наблюдение	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам «Программа и организация статистического наблюдения», «Приемы контроля результатов наблюдения».	6
Тема 3 Статистическая сводка и группировка	Содержание учебного материала: Статистическая сводка, ее содержание и задачи. Группировка – основа статистической сводки. Виды группировок и применение их в статистике. Статистические ряды распределения, их виды. Табличное представление статистических данных.	2
	Практическое занятие: Статистическая сводка и группировка	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Табличное представление статистических данных	5
Тема 4 Абсолютные, относительные, средние величины	Практическое занятие: Абсолютные, относительные, средние величины	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему «Условия сопоставимости абсолютных и относительных величин»	6
Тема 5 Статистическое изучение вариации. Выборочное наблюдение	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам «Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность», «Малые выборки и их особенности»	6
Тема 6 Ряды динамики	Практическое занятие: Ряды динамики	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам «Методы выявления тенденции в ряду динамики», «Индексы сезонности»	6

Тема 7 Экономические индексы	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам «Средние индексы», «Индексы средних уровней качественных показателей»	5
Тема 8 Статистическое изучение взаимосвязей социально- экономических явлений	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам «Регрессионный анализ», «Корреляционный анализ»	5
Итого:		60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект нормативно-правовых актов;
- раздаточный материал по темам дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, путем устного опроса, проведения тестирования, а также выполнения самостоятельных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : <ul style="list-style-type: none">– предмет, метод и задачи статистики;– общие основы статистической науки;– принципы организации государственной статистики;;- современные тенденции развития статистического учета;– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;- основные формы и виды действующей статистической отчетности;- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	<p>Понимание, объяснение, предмета метода и задач статистики.</p> <p>Перечисление общих основ статистической науки;</p> <p>Понимание принципов организации государственной статистики;</p> <p>Изложение информации о современных тенденциях развития статистического учета;</p> <p>Понимание основных способов сбора, обработки , анализа и наглядного предоставления информации;</p> <p>Перечисление основных форм и видов действующей статистической отчетности;</p> <p>Понимание, объяснение, систематизация техники расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p>

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать и регистрировать статистическую информацию; – проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; – выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники; 	<p>Понимание, объяснение, систематизация, сбора и регистрации статистической информации, необходимой для ориентации в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Изложение информации в виде таблиц, первичной обработки и контроля материалов наблюдения;</p> <p>Определение основных статистических показателей;</p> <p>Понимание, объяснение, систематизация, анализа изучаемых социально – экономических процессов.</p>
--	--