

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1. Объясните значение изучения ОБЖ. Какие задачи решает дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности»?
2. Что включает в себя понятие «безопасность»? Дать определение понятиям «опасная ситуация», «экстремальная ситуация», «чрезвычайная ситуация».
3. Какие есть источники опасности в быту?
4. Дайте определение понятию «пожар» «пожарная безопасность». Порядок действий при возникновении пожара в быту.
5. Порядок действий при возникновении утечки газа в быту.
6. Дайте определение понятию «химический ожог». Какие последствия он может вызвать? Порядок оказания первой помощи при химических и термических ожогах.
7. Правила поведения при коммунальной аварии.
8. Дайте определение понятию «ушиб» «перелом» «кровотечение».
9. Опишите возможные последствия от электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.
10. Порядок действий при возникновении пожара на железнодорожном транспорте.
11. Порядок действий при совершении террористического акта на железнодорожном транспорте.
12. Порядок действий при возникновении пожара на авиационном транспорте.
13. Порядок действий при совершении террористического акта на авиационном транспорте.
14. Дайте определение понятиям «пешеход», «пассажир», «водитель». Кто является участником дорожного движения? Назовите правила поведения пешехода на дороге.
15. Перечислите основные правила безопасности пассажира. Какие правила безопасности пешехода в ночное время суток?
16. Опишите какие есть источники опасности в общественных местах?
17. Порядок действий при криминальной опасности. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек.
18. Порядок действий при угрозе обрушения здания или конструкции.
19. Опишите причины возникновения природных пожаров. Назовите роль человека в возникновении и предупреждении природных пожаров. Приведите примеры.
20. Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация геологического характера». Какие есть возможности предупреждения и смягчения последствий?
21. Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация гидрологического характера». Какие есть возможности предупреждения и смягчения последствий?
22. Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация метеорологического характера». Какие есть возможности предупреждения и смягчения последствий?
23. Дать определение понятию «экология». Описать влияние деятельности человека на экологию.
24. Перечислите способы ориентирования на местности в автономных условиях.
25. Как правильно организовать ночлег в автономных условиях?
26. Правила добычи воды и пищи в условиях автономного добывание пищи и воды.
27. Как преодолеть панику и страх в автономных условиях?
28. Как подать сигнал бедствия если вы находитесь в автономных условиях?

29. Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде.
30. Приемы оказания первой помощи при перегреве, переохлаждении и отморожении в автономных условиях.
31. Дайте определения понятиям «здоровье» «здоровый образ жизни» «профилактика».
32. Дайте определение понятию «инфекционное заболевание». В результате чего возникают инфекционные болезни? Охарактеризуйте признаки инфекционных болезней.
33. Что такое иммунитет? Назовите его виды.
34. Опишите меры профилактики и защиты от инфекционных заболеваний.
35. Дайте определение понятию «вакцинация». Приведите примеры заболеваний, которые побеждены при помощи вакцинации.
36. Какие мероприятия проводятся по профилактике инфекционных заболеваний?
37. Перечислите самые распространённые неинфекционные заболевания.
38. Какие есть факторы риска для возникновения сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний?
39. Какие есть факторы риска для возникновения эндокринных заболеваний и заболеваний дыхательной системы.
40. Роль профилактики неинфекционных заболеваний.
41. Перечислите признаки угрожающие жизни и здоровью, требующие вызова скорой медицинской помощи.
42. Дать определения понятиям «психическое здоровье» «психологическое благополучие». Опишите факторы, влияющие на «психическое здоровье» и «психологическое благополучие».
43. Дайте понятие определению «психическое расстройство». Приведите примеры таких расстройств. Как с ними бороться?
44. Объясните, как злоупотребление алкоголем и употребление наркотических средств сказывается на психическом здоровье и благополучие человека. Способы сохранения психического здоровья.
45. Дайте определение понятию «хронический стресс». Как он влияет на психическое здоровье и благополучие человека.
46. Дать определение понятиям «первая помощь» и «скорая медицинская помощь». Состояния, при которых оказывается первая помощь.
47. Алгоритм оказания первой помощи при сильном кровотечении. Алгоритм оказания первой помощи при нескольких травмах одновременно.
48. Определения понятий «социальная группа» «большая группа» «малая группа». Описать принципы эффективного общения в группе.
49. Определение понятия «общение». Описать принципы эффективного межличностного общения.
50. Приведите примеры межличностного, группового и межгруппового конфликтов.
51. Приведите примеры способов избегания и разрешения конфликтных ситуаций.
52. Дайте определения понятиям «буллинг» «насилие». Опишите способы противодействия им в обществе.
53. Дайте определение понятию «манипуляция». Опишите формы и виды манипуляции. Как распознать манипуляцию. Отличие просьбы от манипуляторного деструктивного воздействия.
54. Какие есть современные формы манипуляций с применением цифровых технологий.
55. Дать определение понятиям «цифровая среда» «цифровой след». Сущность и примеры положительного и отрицательного влияния цифровой среды на жизнь человека.

56. Признаки цифровой зависимости. Основные права человека в цифровой среде. Правила безопасного поведения в цифровой среде.
57. Виды вредоносного программного обеспечения, принципы из работы.
58. Признаки мошенничества в цифровой среде. Правила безопасного использования электронных устройств.
59. Правила защиты от мошенников. Основные поведенческие риски в цифровой среде.
60. Определение понятия «достоверность информации». Правила безопасной коммуникации в цифровой сфере.
61. Определение понятия «информационный пузырь». Основные признаки манипуляции сознанием и пропаганды.
62. Определение понятия «фейк». Основные виды и цели создания и распространения фейков в цифровой среде.
63. Правила и основные инструменты распознавания фейковых текстов и изображений.
64. Основы правового регулирования правонарушений в Интернете. Методы защиты прав в цифровом пространстве.
65. В чем заключается опасность сетевой травли? Признаки деструктивных сообществ и контента в цифровой среде.
66. Смысл понятий «терроризм» «экстремизм», их взаимосвязь.
67. Как вести себя при обнаружении постороннего предмета?
68. Как оказать помощь пострадавшему при теракте? Как вести себя, оказавшись в заложниках?
69. Приведите примеры экстремисткой и террористической деятельности.
70. Влияние экстремизма и терроризма на жизнь государства и общества.
71. Цели, задачи, принципы противодействия экстремизму. Порядок действий при нападении террористов.
72. Роль вооруженных сил РФ в обороне страны, борьбе с международным терроризмом, приведите примеры.
73. Смысл понятий «воинская обязанность» «военная служба»
74. Когда и каким органом власти была создана Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях?
75. Какие основные задачи РСЧС вы знаете?
76. Какова структура РСЧС по предназначению? Что является управляющим и организующим центром РСЧС?
77. Какие формирования могут быть привлечены к ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций?