

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов
судостроительного производства;

ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства

ПМ.03 Управление подразделением организации

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

26.02.02 Судостроение

Форма обучения: очная

Керчь, 2023 г

Рабочая программа учебной практики разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение

Разработчики:

Преподаватель высшей категории Н.П.Лещенко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии
Технологии сварки и судостроения
Протокол № 8 от 19 апреля 2023 г

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета
Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол № 8 от 26 апреля 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
3	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	32
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение в части основных видов профессиональной деятельности:

Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства

Конструкторское обеспечение судостроительного производства

Управление подразделением организации.

Освоение профессии рабочего

1.2 Место проведения учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная практика в структуре программы подготовки специалистов среднего звена относится к профессиональному циклу

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего 252 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства	72 часа
В рамках освоения ПМ 02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства	36 часов
В рамках освоения ПМ 03 Управление подразделением организации	36 часов

1.4 Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности

1.4.1 В результате освоения программы практики обучающийся должен:

ВД 1	Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять технический контроль соответствия качества объектов производства установленным нормам; • оформлять документацию по управлению качеством продукции; • оформлять техническую документацию по внедрению технологических процессов; • определять показатели технического уровня проектируемых объектов и технологии; • разрабатывать маршрутно-технологические карты, инструкции, схемы сборки и другую технологическую документацию; • разрабатывать технические задания и выполнять расчеты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений; • составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест для корпусообрабатывающих, сборочно-сварочных и стапельных цехов; • использовать прикладное программное обеспечение при технологической подготовке производства в судостроении; • использовать правила приближенных вычислений для расчетов по статике и динамике судов; • применять основные законы гидромеханики для решения задач, связанных с определением посадки судна, его плавучести, остойчивости, непотопляемости, ходкости; • проводить пересчет результатов модельных испытаний на натуре; • рассчитывать влияние перемещения, принятия и расходования грузов на остойчивость; • проводить расчеты по кренованию и дифферентовке судов; • определять мощность главного двигателя по заданной скорости судна; • проводить расчет гребного винта в первом приближении; • определять архитектурно-конструктивный тип судна; • определять по Регистру практические шпации для различных районов судна;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбирать, проектировать размеры и форму корпусных конструкций конкретного судна согласно Правилам классификации и постройки морских судов; • разбивать корпус судна на отдельные отсеки (по числу главных поперечных переборок) и перекрытия; • выбирать и обосновывать материал судового корпуса и надстроек; • выбирать и обосновывать систему набора корпуса судна и перекрытий; • разрабатывать типовые узлы соединения балок набора, пересечения и окончания балок и изображать их графически; • разрабатывать технологические процессы на изготовление деталей, сборку и сварку узлов, секций, стапельную сборку корпуса судна; • подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций; • разрабатывать технические требования к изготовлению деталей, узлов, секций, стапельной сборке; • разрабатывать технологические процессы на ремонтные работы по корпусу судна; • обрабатывать результаты наблюдений при фотографии рабочего дня и хронометраже операций; • определять с помощью нормативов технически обоснованные нормы времени на судокорпусные работы
Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"> • анализе конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж; • обеспечении технологической подготовки производства по реализации технологического процесса
ВД 2	Конструкторское обеспечение судостроительного производства
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • проектировать судовые перекрытия и узлы судна; • решать задачи строительной механики судна; • выполнять расчеты местной прочности корпусных конструкций; • выполнять расчеты общей прочности судна в первом приближении; • пользоваться специальной литературой: справочниками, государственными (ГОСТ), отраслевыми (ОСТ) стандартами; • разрабатывать управляющие программы вырезки

	<p>листовых деталей на машинах с числовым программным управлением (далее - ЧПУ);</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать и оформлять чертежи деталей и узлов, технологической оснастки средней сложности в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами, а именно: выбирать конструктивное решение узла; • проводить необходимые расчеты для получения требуемой точности и обеспечения взаимозаменяемости в производстве судов; • снимать эскизы сборочных единиц и деталей с натуры с изменением масштаба и определением необходимых параметров, выполнять детализацию сборочных чертежей; • анализировать технологичность разработанной конструкции; • вносить изменения в конструкторскую документацию и составлять извещения об изменениях; • применять информационно-компьютерные технологии (далее - ИКТ) при обеспечении жизненного цикла технической документации; • производить качественный анализ эффективности использования оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций; • производить несложные расчеты прочности оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций; • составлять схемы размещения оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций в цехах судостроительного производства; • проводить технические расчеты при проектировании корпусных конструкций; • использовать средства автоматизированного проектирования в конструкторской подготовке производства; • выбирать оптимальные варианты конструкторских решений с использованием средств информационных технологий
<p>Иметь практический опыт в</p>	<ul style="list-style-type: none"> • анализе технических заданий на разработку конструкции несложных деталей узлов, секций корпусов; • принятии конструктивных решений при проектировании корпусных конструкций; • выполнении необходимых типовых расчетов при выполнении конструкторских работ;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработке рабочих проектов деталей и узлов в соответствии с требованиями ЕСКД, Регистра; • анализе технологичности конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации
ВД 3	Управление подразделением организации
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • планировать работу исполнителей; • инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; • мотивировать работников на решение производственных задач; • рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; • обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии; • рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; • принимать и реализовывать управленческие решения; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; • применять компьютерные и телекоммуникационные средства в процессе управления
Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> • планировании и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива; • контроле качества выполняемых работ; • оформлении технической документации организации и планирования работ; • анализе процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающий должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства	<ul style="list-style-type: none">• осуществлять технический контроль соответствия качества объектов производства установленным нормам;• оформлять документацию по управлению качеством продукции;• оформлять техническую документацию по внедрению технологических процессов;• определять показатели технического уровня проектируемых объектов и технологии;• разрабатывать маршрутно-технологические карты, инструкции, схемы сборки и другую технологическую документацию;• разрабатывать технические задания и выполнять расчеты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений;• составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест для корпусообрабатывающих, сборочно-сварочных и стапельных цехов;• использовать прикладное программное обеспечение при технологической подготовке производства в судостроении;• использовать правила приближенных вычислений для расчетов по статике и динамике судов;• применять основные законы гидромеханики для решения задач, связанных с определением посадки судна, его плавучести, остойчивости, непотопляемости, ходкости;• проводить пересчет результатов модельных испытаний на натуре;• рассчитывать влияние перемещения, принятия и расходования грузов на остойчивость;• проводить расчеты по кренованию и дифферентовке судов;• определять мощность главного двигателя по заданной скорости судна;• проводить расчет гребного винта в первом

	<p>приближении;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять архитектурно-конструктивный тип судна; • определять по Регистру практические шпации для различных районов судна; • выбирать, проектировать размеры и форму корпусных конструкций конкретного судна согласно Правилам классификации и постройки морских судов; • разбивать корпус судна на отдельные отсеки (по числу главных поперечных переборок) и перекрытия; • выбирать и обосновывать материал судового корпуса и надстроек; • выбирать и обосновывать систему набора корпуса судна и перекрытий; • разрабатывать типовые узлы соединения балок набора, пересечения и окончания балок и изображать их графически; • разрабатывать технологические процессы на изготовление деталей, сборку и сварку узлов, секций, стапельную сборку корпуса судна; • подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций; • разрабатывать технические требования к изготовлению деталей, узлов, секций, стапельной сборке; • разрабатывать технологические процессы на ремонтные работы по корпусу судна; • обрабатывать результаты наблюдений при фотографии рабочего дня и хронометраже операций; • определять с помощью нормативов технически обоснованные нормы времени на судокорпусные работы
<p>Конструкторское обеспечение судостроительного производства</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проектировать судовые перекрытия и узлы судна; • решать задачи строительной механики судна; • выполнять расчеты местной прочности корпусных конструкций; • выполнять расчеты общей прочности судна в первом приближении; • пользоваться специальной литературой: справочниками, государственными (ГОСТ), отраслевыми (ОСТ) стандартами;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать управляющие программы вырезки листовых деталей на машинах с числовым программным управлением (далее - ЧПУ); • разрабатывать и оформлять чертежи деталей и узлов, технологической оснастки средней сложности в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами, а именно: выбирать конструктивное решение узла; • проводить необходимые расчеты для получения требуемой точности и обеспечения взаимозаменяемости в производстве судов; • снимать эскизы сборочных единиц и деталей с натуры с изменением масштаба и определением необходимых параметров, выполнять детализовку сборочных чертежей; • анализировать технологичность разработанной конструкции; • вносить изменения в конструкторскую документацию и составлять извещения об изменениях; • применять информационно-компьютерные технологии (далее - ИКТ) при обеспечении жизненного цикла технической документации; • производить качественный анализ эффективности использования оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций; • производить несложные расчеты прочности оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций; • составлять схемы размещения оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций в цехах судостроительного производства; • проводить технические расчеты при проектировании корпусных конструкций; • использовать средства автоматизированного проектирования в конструкторской подготовке производства; • выбирать оптимальные варианты конструкторских решений с использованием средств информационных технологий
<p>Управление подразделением организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • планировать работу исполнителей; • инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; • мотивировать работников на решение производственных задач;

	<ul style="list-style-type: none"> • рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; • обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии; • рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; • принимать и реализовывать управленческие решения; <p>управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять компьютерные и телекоммуникационные средства в процессе управления
--	--

2.2 Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности: Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства; Конструкторское обеспечение судостроительного производства; Управление подразделением организации; Освоение профессии рабочего, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Код	Наименование результата освоения практики
Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства	
ПК 1.1.	Проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции
ПК 1.2.	Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса
ПК 1.3.	Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации
ПК 1.4.	Производить пусконаладочные работы и испытания
Конструкторское обеспечение судостроительного производства	
ПК 2.1.	Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей узлов, секций корпусов
ПК 2.2.	Разрабатывать технологические процессы сборки и сварки секций, ремонта и технологии утилизации корпусных конструкций
ПК 2.3.	Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании
Управление подразделением организации	
ПК 3.1.	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 3.2.	Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль качества выполняемых работ на уровне управления.
ПК 3.4.	Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности.
ПК 3.5.	Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке.

ПК 3.6.	Оценивать эффективность производственной деятельности.
Освоение профессии рабочего	
ПК 4.1.	Производить разметку мест установки деталей по сборочным и монтажным чертежам.
ПК 4.2.	Производить изготовление деталей, сборку узлов, секций и блоксекций, формировать и собирать корпус судна на стапеле.
ПК 4.3.	Производить демонтаж, ремонт и монтаж корпусных конструкций, изделий судовых устройств, систем, механизмов, оборудования, дельных вещей
ПК 4.4.	Подготавливать рабочее место, изделия и узлы под сварку (резку).
ПК 4.5	Применять электросварку в работе с использованием безопасных методов труда.

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Учебная практика, часов
ПК 1.1. – ПК 1.4.	Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства	72
ПК 2.1. – ПК 2.3.	Конструкторское обеспечение судостроительного производства	36
ПК 3.1. – ПК 3.6.	Управление подразделением организации	36

3.2 Содержание учебной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебных занятий	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства			
МДК 01.01 Технологическая подготовка производства в судостроении		72	
Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение схемы технологических потоков изготовления деталей. • Описание линии механической и тепловой резки • Изучение характеристик оборудования, размещенного в корпусообрабатывающем цехе. • Выполнение схемы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест сборочно-сварочного цеха. • Изучение характеристик оборудования, размещенного в сборочно-сварочном цехе. • Ознакомление с требованиями нормативных документов: РД5.95079-91 - Технология изготовления деталей корпусов судов. • Описание технологического процесса изготовления детали в корпусообрабатывающем цехе • Составление маршрутно–технологических карт на изготовление деталей из листового проката • Составление маршрутно–технологических карт на изготовление деталей из профильного проката • Ознакомление с механизированными поточными линиями корпусообрабатывающего производства (пролеты, участки, оборудование поточных линий). Подбор оборудования и оснастки для изготовления деталей. 		72	

<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с оборудованием тепловой резки деталей (кислородная, плазменная, лазерная). Подбор оборудования и оснастки для изготовления деталей. • Ознакомление с оборудованием механической обработки и гибки металла. Подбор оборудования и оснастки для изготовления деталей. • Разбивка корпуса судна на сборочные элементы. • Ознакомление с требованиями нормативных документов: ОСТ5.9912-83 - Типовые технологические процессы изготовления узлов и секций корпуса. • Разработка технологического процесса на изготовление плоского полотнища. • Подбор технологической оснастки для изготовления плоских полотнищ. • Разработка технологического процесса на изготовление плоской секции. • Подбор технологической оснастки для сборки и сварки плоскостных секций. • Ознакомление с требованиями нормативных документов: ОСТ5.9914-83 - Типовые технологические процессы изготовления корпусов судов на стапеле. • Разработка технологического процесса на изготовление блоков. • Подбор технологической оснастки для сборки и сварки блоков. • Ознакомление с требованиями нормативных документов: ОСТ5.9092-91- Основные положения по технологии изготовления корпусов судов. • Разработка технологического процесса формирования корпуса судна на стапеле. • Подбор технологической оснастки для формирования корпуса судна на стапеле. • Чтение маршрутно-технологических карт изготовления деталей из листового проката. 			
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Чтение маршрутно-технологических карт изготовления деталей из профильного проката по чертежу. • Чтение технологии изготовления узла корпусной конструкции. • Чтение технологии изготовления секции корпусной конструкции. • Разбор производственных ситуаций 			
<p>Раздел ПМ 02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства</p>			
<p>МДК 02.01 Конструкторская подготовка производства в судостроительной организации</p>		36	
<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Детализовка сборочных чертежей. • Ознакомление с требованиями ЕСКД. • Оформление чертежей деталей в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами. • Работа с чертежами корпусных конструкций. • Вычерчивание несложных узлов в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами. • Выбор конструктивного решения узла. • Оформление эскизов узлов корпусных конструкций в соответствии с ЕСКД. • Анализ технических заданий на разработку конструкций деталей узлов корпусов • Анализ технологичности конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации • Работа с чертежами корпусных конструкций. • Вычерчивание несложных секций в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами. • Выбор конструктивного решения исполнения чертежа секции. 		36	

<ul style="list-style-type: none"> • Оформление эскизов секций корпусных конструкций в соответствии с ЕСКД. • Анализ технических заданий на разработку конструкций деталей секций корпусов • Анализ технологичности конструкции спроектированной секции применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации 			
Раздел ПМ 03 Управление подразделением организации			
МДК. 03.01 Основы управления подразделением организации			
<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с организационно — правовой формой предприятия, с учредительными документами и организационной структурой предприятия. - Ознакомление с должностными инструкциями. Исследование технологии построения структуры организации. - Изучение системы методов управления. Ознакомление с существующими методами нормирования труда в цехе. - Участие в оформлении табеля учета рабочего времени сотрудника структурного подразделения. - Нормирование труда при бригадных формах его организации. - Ознакомление с производственной структурой предприятия: состав основных и вспомогательных цехов, обслуживающих хозяйств судостроительного предприятия; общая схема технологического процесса. - Ознакомление с организацией технологической и организационной оснасткой в структурном подразделении предприятия - Организация конструкторской подготовки производства. - Анализ методов мотивации персонала, а также участие в определении и анализе возможных рисков или конфликтов в подразделении предприятия. - Организация технологической подготовки производства. - Аттестация рабочего места. 		36	

<ul style="list-style-type: none"> - Резервы улучшения использования рабочего времени. - Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест. - Организация технического обслуживания производства. - Описать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разработать варианты управленческих решений в подразделении предприятия. - Разработка предложений по формированию эффективной работы структурного подразделения предприятия 			
--	--	--	--

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебно-производственных мастерских СМТ и сборочно-сварочных и ремонтных участков на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся. Базовым предприятием образовательной организации является АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы».

Оснащение слесарно–механической мастерской и рабочих мест участка /цеха:

Оборудование рабочих мест:

- рабочий стол мастера;
- рабочие места обучающихся (сборочные стенды, сварочные посты для ручной дуговой сварки);
- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- сверлильные станки;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- заточные станки;
- приточно- вытяжная вентиляция;
- освещение.

Инструменты и приспособления:

- сборочно-сварочные приспособления;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;
- точила;
- рычажные и стуловые ножницы;

- индивидуальные средства защиты;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- наборы заготовок;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов.

Средства обучения:

- нормативно-техническая документация на сборочные и сварочные технологические процессы;
- сборочные чертежи сварных конструкций;
- ПК с лицензионным программным обеспечением

Оснащение кабинетов и рабочих мест кабинетов по планированию и организации работы структурного подразделения

- посадочные места по количеству обучающихся с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;
- телефон, ксерокс, сканер
- программное обеспечение общего и профессионального назначения и иное оборудование офиса структурного подразделения предприятия.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 6) к программе подготовки специалистов среднего звена

4.3 Общие требования к организации процесса учебной практики

Учебная практика проводится квалифицированными кадрами от базы практики, от образовательной организации педагогическими кадрами, имеющими высшее образование по профилю профессии.

4.4 Кадровое обеспечение для реализации процесса учебной практики

Руководители практики должны проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Заведующий отделом организации и контроля практического обучения, практики и трудоустройства:

- осуществляет общее руководство и контроль за практикой;
- утверждает план-график практики;
- график целевых проверок;
- осуществляет методическое руководство и контроль деятельности всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- рассматривает аналитические материалы по организации, проведению и итогам практики.

Руководитель практики:

- составляет график консультаций и доводит их до сведения студентов;
- составляет график целевых проверок и осуществляет согласно ему целевые проверки обучающихся на местах практики;
- оформляет индивидуальные задания на практику;
- проводит индивидуальные и групповые консультации в ходе практики;
- контролирует ведение документации по практике;
- осуществляет оценку общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения учебной практики;
- формирует совместно с руководителем практики от организации отзыв и оценку работы студента на практике, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций;
- по окончании практики представляет отчёт о практике обучающихся с анализом и предложениями по внесению дополнений или изменений в программу практики с учётом мнения руководителей практики от организации.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Примерные индивидуальные задания на учебную практику

ПМ 01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства

- Разработать маршрутно-технологическую карту, инструкции, схемы сборки и другую технологическую документацию;
- Разработать техническое задание и выполнить расчеты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений;
- Составить планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест для корпусообработывающих, сборочно-сварочных и стапельных цехов;
- Провести пересчет результатов модельных испытаний на натуре;
- Рассчитать влияние перемещения, принятия и расходования грузов на остойчивость;
- Выполнить расчеты по кренованию и дифферентовке судов;
- Определить мощность главного двигателя по заданной скорости судна;
- Определить архитектурно-конструктивный тип судов, находящихся на территории предприятия
- Определить по Регистру практические шпации для различных районов строящегося судна;
- Выбрать, проектировать размеры и форму корпусных конструкций конкретного судна согласно Правилам классификации и постройки морских судов;
- Выполнить разбивку корпуса судна на отдельные отсеки (по числу главных поперечных переборок) и перекрытия;
- Выполнить выбор и обоснование материала судового корпуса и надстроек предложенного судна

- Выбрать и обосновать систему набора корпуса судна и перекрытий предложенного судна
- Разработать типовые узлы соединения балок набора, пересечения и окончания балок и изобразить их графически
- Разработать технологический процесс на изготовление деталей, сборку и сварку узлов, секций, стапельную сборку корпуса судна;
- Подобрать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций;
- Разработать технические требования к изготовлению деталей, узлов, секций, стапельной сборке;
- Разработать технологический процесс на ремонтные работы по корпусу судна
- Разработать техническое задание и выполнить расчеты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений;
- Осуществление контроля качества объекта (предложенного руководителем) и оформление соответствующей документации
- Выполнить фотографию рабочего дня и хронометраж операций. Оформить результаты наблюдений при фотографии рабочего дня и хронометраже операций.
- Определить с помощью нормативов технически обоснованные нормы времени на судокорпусные работы (по выбору руководителя практики)

ПМ 02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства

- Разработать и оформить чертеж детали или узла, технологической оснастки средней сложности в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами, а именно: выбрать конструктивное решение узла;
- Разработать управляющие программы вырезки листовых деталей на машинах с числовым программным управлением
- Снятие эскизов сборочных единиц и деталей с натуры с изменением масштаба и определением необходимых параметров, выполнить детализацию сборочных чертежей
- Выполнить анализ технологичности разработанной конструкции

- Внести изменения в конструкторскую документацию и составить извещения об изменениях;
- Выполнить качественный анализ эффективности использования оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций;
- Составить схему размещения оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций в цехах судостроительного производства
- Проектирование судовых перекрытий и узлов судна;
- Выполнить расчеты местной прочности корпусных конструкций;
- Выполнить расчеты общей прочности судна в первом приближении;
- Выполнить необходимые расчеты для получения требуемой точности и обеспечения взаимозаменяемости в производстве судов;
- Выполнить расчеты прочности оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций
- Выполнить технические расчеты при проектировании корпусных конструкций

ПМ 03 Управление подразделением организации

- Изучить содержания экономической эффективности предприятия
- Определить факторы, влияющие на эффективность предприятия
- Представить показатели эффективности производства
- Дать общую характеристику предприятия
- Проанализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- Проанализировать финансовую деятельность предприятия;
- Выявить способы повышения эффективности производственной деятельности предприятия;
- Дать оценку способам повышения эффективности производственной деятельности предприятия;
- Провести экономическую оценку предложенных мероприятий.
- Анализ эффективности производственной деятельности предприятия
- Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия
- Анализ финансовой деятельности предприятия

- Влияние технико-эксплуатационных показателей на повышение эффективности производственной деятельности предприятия
- Способы повышения эффективности производственной деятельности предприятия
- Оценка эффективности предлагаемых мероприятий, направленных для повышения эффективности работы предприятия
- Рационально организовать рабочее место, выполнить расстановку кадров, обеспечить их предметами и средствами труда
- Обеспечить соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии
- Планировка работы исполнителей;
- Проведение инструктажа и выполнение контроля исполнителей на всех стадиях работ
- Способы мотивации работников на решение производственных задач
- Рассчитать по принятой методике основные производственные показатели,

№ п/п	Контролируемые разделы, этапы практики	Содержание деятельности	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства	- осуществлять технический контроль соответствия качества объектов производства установленным нормам; - оформлять документацию по управлению качеством продукции	ПК 1.1.	Оценка решения профессиональных задач в ходе самостоятельного выполнения работы, порученной руководителем
		- оформлять техническую документацию по внедрению технологических процессов; - определять показатели технического уровня проектируемых объектов и технологии; - разрабатывать маршрутно-технологические карты, инструкции, схемы сборки и	ПК 1.2.	Наблюдение за выполнением работ обучающихся; Оценка решения профессиональных задач в ходе самостоятельного выполнения работы,

		<p>другую технологическую документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать технические задания и выполнять расчеты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений; - составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест для корпусообрабатывающих, сборочно-сварочных и стапельных цехов; - использовать прикладное программное обеспечение при технологической подготовке производства в судостроении; - использовать правила приближенных вычислений для расчетов по статике и динамике судов; - применять основные законы гидромеханики для решения задач, связанных с определением посадки судна, его плавучести, устойчивости, непотопляемости, ходкости; - проводить пересчет результатов модельных испытаний на натуре; - рассчитывать влияние перемещения, принятия и расходования грузов на устойчивость; - проводить расчеты по кренованию и дифферентовке судов; - определять мощность главного двигателя по заданной скорости судна; - проводить расчет гребного винта в первом приближении; - определять архитектурно-конструктивный тип судна; - определять по Регистру практические шпации для различных районов судна; - выбирать, проектировать размеры и форму корпусных конструкций конкретного судна согласно Правилам классификации и постройки морских судов; - разбивать корпус судна на отдельные отсеки (по числу 	<p>порученной руководителем</p>
--	--	---	---------------------------------

		<p>главных поперечных переборок) и перекрытия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и обосновывать материал судового корпуса и надстроек; - выбирать и обосновывать систему набора корпуса судна и перекрытий; - разрабатывать типовые узлы соединения балок набора, пересечения и окончания балок и изображать их графически; - разрабатывать технологические процессы на изготовление деталей, сборку и сварку узлов, секций, стапельную сборку корпуса судна; - подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций; - разрабатывать технические требования к изготовлению деталей, узлов, секций, стапельной сборке; - разрабатывать технологические процессы на ремонтные работы по корпусу судна 		
		<ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать результаты наблюдений при фотографии рабочего дня и хронометраже операций; - определять с помощью нормативов техни-чески обоснованные нормы времени на су-докорпусные работы 	ПК 1.3.	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ обучающихся предусмотренных программой практики</p> <p>Текущий контроль посещения базы практики</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных и профессиональных задач,</p> <p>самостоятельное выполнение работы,</p> <p>порученной руководителем,</p> <p>выполнение индивидуального задания по практике</p> <p>Промежуточная аттестация:</p>

				Экзамен квалификационный
		<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать технические задания и выполнять расчеты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений; - составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест для корпусообрабатывающих, сборочно-сварочных и стапельных цехов; - использовать прикладное программное обеспечение при технологической подготовке производства в судостроении; - использовать правила приближенных вычислений для расчетов по статике и динамике судов; - применять основные законы гидромеханики для решения задач, связанных с определением посадки судна, его плавучести, устойчивости, непотопляемости, ходкости; - проводить пересчет результатов модельных испытаний на натуре; - рассчитывать влияние перемещения, принятия и расходования грузов на устойчивость; - проводить расчеты по кренованию и дифферентовке судов; - определять мощность главного двигателя по заданной скорости судна; - проводить расчет гребного винта в первом приближении; - определять архитектурно-конструктивный тип судна; - определять по Регистру практические шпации для различных районов судна 	ПК 1.4.	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ обучающихся предусмотренных программой практики</p> <p>Текущий контроль посещения базы практики</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных и профессиональных задач,</p> <p>самостоятельное выполнение работы, порученной руководителем, выполнение индивидуального задания по практике</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзамен квалификационный</p>
2	Конструкторское обеспечение судостроительного производства	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и оформлять чертежи деталей и узлов, технологической оснастки средней сложности в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами, а именно: выбирать конструктивное решение узла; 	ПК 2.1	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ обучающихся предусмотренных программой практики</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специальной литературой: справочниками, государственными (ГОСТ), отраслевыми (ОСТ) стандартами; - разрабатывать управляющие программы вырезки листовых деталей на машинах с числовым программным управлением; - использовать средства автоматизированного проектирования в конструкторской подготовке производства; - выбирать оптимальные варианты конструкторских решений с использованием средств информационных технологий 		<p>Текущий контроль посещения базы практики</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных и профессиональных задач,</p> <p>самостоятельное выполнение работы,</p> <p>порученной руководителем,</p> <p>выполнение индивидуального задания по практике</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзамен</p> <p>квалификационный</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - снимать эскизы сборочных единиц и деталей с натуры с изменением масштаба и определением необходимых параметров, выполнять детализацию сборочных чертежей; - анализировать технологичность разработанной конструкции; - вносить изменения в конструкторскую документацию и составлять извещения об изменениях; - применять информационно-компьютерные технологии (далее - ИКТ) при обеспечении жизненного цикла технической документации; - производить качественный анализ эффективности использования оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций; - составлять схемы размещения оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций в цехах судостроительного производства 	ПК 2.2	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ обучающихся предусмотренных программой практики</p> <p>Текущий контроль посещения базы практики</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных и профессиональных задач,</p> <p>самостоятельное выполнение работы,</p> <p>порученной руководителем,</p> <p>выполнение индивидуального задания по практике</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзамен</p> <p>квалификационный</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - проектировать судовые перекрытия и узлы судна; - решать задачи строительной механики судна; 	ПК 2.3	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ обучающихся</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты местной прочности корпусных конструкций; - выполнять расчеты общей прочности судна в первом приближении; - проводить необходимые расчеты для получения требуемой точности и обеспечения взаимозаменяемости в производстве судов; - производить несложные расчеты прочности оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций; - проводить технические расчеты при проектировании корпусных конструкций 		<p>предусмотренных программой практики</p> <p>Текущий контроль посещения базы практики</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных и профессиональных задач,</p> <p>самостоятельное выполнение работы,</p> <p>порученной руководителем,</p> <p>выполнение индивидуального задания по практике</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзамен квалификационный</p>
3	Управление подразделением организации	<ul style="list-style-type: none"> - рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; - обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии 	ПК 3.1	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ обучающихся</p> <p>предусмотренных программой практики</p> <p>Текущий контроль посещения базы практики</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных и профессиональных задач,</p> <p>самостоятельное выполнение работы,</p> <p>порученной руководителем,</p> <p>выполнение индивидуального задания по практике</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзамен квалификационный</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - планировать работу исполнителей; - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; - принимать и реализовывать управленческие решения; - мотивировать работников на решение производственных задач; - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками 	ПК 3.2	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ обучающихся предусмотренных программой практики</p> <p>Текущий контроль посещения базы практики</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных и профессиональных задач,</p> <p>самостоятельное выполнение работы, порученной руководителем, выполнение индивидуального задания по практике</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзамен квалификационный</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ 	ПК 3.3	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ обучающихся предусмотренных программой практики</p> <p>Текущий контроль посещения базы практики</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных и профессиональных задач,</p> <p>самостоятельное выполнение работы, порученной руководителем, выполнение индивидуального задания по практике</p>

				Промежуточная аттестация: Экзамен квалификационный
		<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; - принимать и реализовывать управленческие решения; - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - использовать необходимые нормативно-правовые документы 	ПК 3.4	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ обучающихся предусмотренных программой практики</p> <p>Текущий контроль посещения базы практики</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных и профессиональных задач, самостоятельное выполнение работы, порученной руководителем, выполнение индивидуального задания по практике</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзамен квалификационный</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии 	ПК 3.5	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ обучающихся предусмотренных программой практики</p> <p>Текущий контроль посещения базы практики</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных и профессиональных задач, самостоятельное выполнение работы, порученной руководителем, выполнение</p>

				индивидуального задания по практике Промежуточная аттестация: Экзамен квалификационный
		- принимать и реализовывать управленческие решения; - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в процессе управления	ПК 3.6	Экспертное наблюдение за выполнением работ обучающихся предусмотренных программой практики Текущий контроль посещения базы практики Экспертная оценка решения ситуационных и профессиональных задач, самостоятельное выполнение работы, порученной руководителем, выполнение индивидуального задания по практике Промежуточная аттестация: Экзамен квалификационный

5.3 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

5.3.1 Подготовка отчета по практике

№п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики; – отчет собран в полном объеме; – структурированность; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета
2	Хорошо	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается;

		<ul style="list-style-type: none"> – отчет оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам данного уровня; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается; – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность; – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.

За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания, наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

5.3.2 Выполнение индивидуального задания на практику

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

5.3.3 Защита отчета по практике

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики

2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь незначительных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания соответствующих умений и практического опыта, характеризующих этапы формирования общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

5.4.1 Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по практике ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства

1. Работы, выполняемые в корпусообработывающем цехе.
2. Операции первичной обработки корпусной стали.
3. Технологическое оборудование корпусообработывающего цеха.
4. Сборочная оснастка и инструмент, применяемые на предприятии.
5. Виды технологических процессов, применяемых на предприятии.
6. Сборочный инструмент и приспособления, применяемые на предприятии.
7. Средства индивидуальной и коллективной защиты, применяемых при выполнении сборочных работ.
8. Средства индивидуальной и коллективной защиты, применяемых при выполнении сварочных работ.
9. Общие указания на выполнение сборочно-сварочных работ при сборке корпусных конструкций.

10. Требования по защите окружающей среды при выполнении сборочно-сварочных работ при выполнении сборочно-сварочных работ.

ПМ.02 Конструкторская подготовка производства в судостроительной организации

- 1 Конструкторская документация, применяемая на предприятии.
- 2 Правила и последовательность выполнения эскизов деталей, узлов.
- 3 Расшифруйте примеры нумерации конструкторской документации. Объясните расшифровку.
- 4 Технологическая последовательность изготовления узла тавровой балки.
- 5 Технологическую последовательность выполнения разметки мест установки набора на листовой конструкции.
- 6 Технологическая последовательность установки высокого набора предложенной секции.
- 7 Технологическая последовательность изготовления объемной секции.
- 8 Оборудование, применяемое при сборке и сварке блоков судна на предприятии.
- 9 Построечные места предприятия. Укажите конструктивные особенности и оборудование каждого построечного места.
- 10 Работы, выполняемые при сборке судна на построечном месте от закладки до спуска.

ПМ. 03 Управление подразделением организации

- 1 Оценка эффективности управления персоналом
- 2 Стили управления, лидерство и власть
- 3 Адаптация персонала
- 4 Социально – психологический климат в коллективе организации
- 5 Сущность, виды, типы контроля в коллективе организации
- 6 Методы управления коллективом в организации
- 7 Выбор наиболее приемлемого управленческого решения
- 8 Методы диагностики профессиональной пригодности работников в организации
- 9 Закономерности и принципы управления персоналом в организации
- 10 Понятие конфликта и его влияние на организацию

5.4.2 Критерии оценивания устного опроса

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	обучающийся последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; материал излагается грамотным

		языком, с точным использованием терминологии; умеет объяснять сущность явлений, процессов; умеет делать обобщение, выводы, сравнение, приводить примеры, свободно владеет монологической речью
2	Хорошо	обучающийся отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; в ответах на вопросы имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии; обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя;
3	Удовлетворительно	обучающийся на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; допущены ошибки в содержании ответа, отмечается недостаточное знание профессиональной терминологии
4	Неудовлетворительно	обучающийся не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; отвечает с многочисленными подсказками преподавателя;

5.5 Результаты обучения

Вид профессиональной деятельности	Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)
Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление технического контроля соответствия качества объектов производства установленным нормам; - оформление документации по управлению качеством продукции; - оформление технической документации по внедрению технологических процессов; - определение показателей технического уровня проектируемых объектов и технологии; - разработка маршрутно-технологических карт, инструкций, схем сборки и другой технологической документации; - разработка технического задания и выполнение расчетов, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений; - составление планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест для корпусообработывающих, сборочно-сварочных и стапельных цехов; - использование прикладного программного обеспечения при технологической подготовке производства в судостроении;

	<ul style="list-style-type: none"> - использование правил приближенных вычислений для расчетов по статике и динамике судов; - применение основных законов гидромеханики для решения задач, связанных с определением посадки судна, его плавучести, остойчивости, непотопляемости, ходкости; - пересчет результатов модельных испытаний на натуру; - расчет влияние перемещения, принятия и расходования грузов на остойчивость; - расчеты по кренованию и дифферентовке судов; - определение мощность главного двигателя по заданной скорости судна; - расчет гребного винта в первом приближении; - определение архитектурно-конструктивный тип судна; - определение по Регистру практических шпаций для различных районов судна; - выбор, проектирование размеров и форм корпусных конструкций конкретного судна согласно Правилам классификации и постройки морских судов; - разбивка корпуса судна на отдельные отсеки (по числу главных поперечных переборок) и перекрытия; - выбор и обоснование материала судового корпуса и надстроек; - выбор и обоснование системы набора корпуса судна и перекрытий; - разработка типовых узлов соединения балок набора, пересечения и окончания балок и изображение их графически; - разработка технологических процессов на изготовление деталей, сборку и сварку узлов, секций, стапельную сборку корпуса судна; - подбор оборудования и технологической оснастки для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций; - разработка технических требований к изготовлению деталей, узлов, секций, стапельной сборке; - разработка технологических процессов на ремонтные работы по корпусу судна; - обработка результатов наблюдений при фотографии рабочего дня и хронометраже операций;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - определение с помощью нормативов технически обоснованные нормы времени на судокорпусные работы;
<p>Конструкторское обеспечение судостроительного производства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проектирование судовых перекрытий и узлов судна; - решение задач строительной механики судна; - выполнение расчетов местной прочности корпусных конструкций; - выполнение расчетов общей прочности судна в первом приближении; - пользование специальной литературой: справочниками, государственными (ГОСТ), отраслевыми (ОСТ) стандартами; - разработка управляющей программы вырезки листовых деталей на машинах с числовым программным управлением; - разработка и оформление чертежей деталей и узлов, технологической оснастки средней сложности в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами; - проведение необходимых расчетов для получения требуемой точности и обеспечения взаимозаменяемости в производстве судов; - снятие эскизов сборочных единиц и деталей с натуры с изменением масштаба и определением необходимых параметров, выполнение детализации сборочных чертежей; - анализ технологичности разработанной конструкции; - внесение изменений в конструкторскую документацию и составление извещения об изменениях; - применение информационно-компьютерных технологии при обеспечении жизненного цикла технической документации; - проведение качественного анализа эффективности использования оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций; - несложные расчеты прочности оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций; - составление схем размещения оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций в цехах судостроительного производства;

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение технических расчетов при проектировании корпусных конструкций; - использование средства автоматизированного проектирования в конструкторской подготовке производства; - выбор оптимальных вариантов конструкторских решений с использованием средств информационных технологий;
<p>Управление подразделением организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование работы исполнителей; - инструктирование и контролирование исполнителей на всех стадиях работ; - мотивирование работников на решение производственных задач; - рациональная организация рабочих мест, участие в расстановке кадров, обеспечение их предметами и средствами труда; - обеспечение соблюдения правил безопасности труда и выполнения требований производственной санитарии; - расчетывание по принятой методике основных производственных показателей, характеризующих эффективность выполняемых работ; - принятие и реализация управленческих решений; - управление конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; - применение компьютерных и телекоммуникационных средств в процессе управления;