

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
профессионального модуля «Освоение профессии рабочего»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

26.02.02 Судостроение

Форма обучения: очная

Керчь, 2023 г

Рабочая программа учебной практики разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение
Разработчики:

Преподаватель

В.В. Трегубенко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии судомеханических дисциплин
Протокол № 8 от 19 апреля 2023 г

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол № 8 от 26 апреля 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	5
3. Тематический план и содержание учебной практики	7
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики	9
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение

1.2 Место рабочей программы учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный учебный цикл

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего 108 часов

1.4 Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности 26.02.02 Судостроение

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Умения
<p>Выполнение подготовительных и вспомогательных операций при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских малогабаритных секций, установке простых узлов и деталей.</p>	<p>Восстанавливать леса после постановки судна Выбивать и демонтировать цемент и балласт Выполнять геометрические построения и развертки простых геометрических фигур Выполнять разметку контуров деталей с отсчетом от кромки заготовки и от осевых линий Выполнять строповку и перемещение грузов массой до 500 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места Демонтировать малогабаритные фундаменты под вспомогательные механизмы и оборудование Демонтировать протекторы, стойки аккумуляторных ям, временные трапы Наносить на поверхность деталей, узлов и секций маркировочные надписи в соответствии с установленными требованиями Очерчивать контур простых узлов и деталей на размечаемом материале по ранее изготовленному шаблону Подбирать прокладки и заглушки, изготавливать вручную по шаблонам прокладки простой конфигурации Пользоваться ручным разметочным и измерительным инструментом Проверять работоспособность и исправность оборудования, приспособлений и инструмента Производить разметку и кернение деталей, узлов и секций по шаблону с применением ручного разметочного инструмента Производить сушку свариваемых кромок и обжиг краски Разгружать, взвешивать, маркировать, транспортировать и укладывать в контейнеры балласт Снимать, убирать сборочный инструмент: струбцины, скобы, болты, домкраты, талрепы винтовые, приспособления.</p>

<p>Выполнение слесарных операций при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских малогабаритных секций, установке простых узлов и деталей</p>	<p>Выполнять зачистку и обезжиривание под сварку кромок деталей из алюминиевых сплавов Выполнять зачистку под сварку и после снятия деталей и узлов конструкций корпуса Выполнять подготовку кромок и мест установки деталей под сварку в зависимости от типа сварного соединения (стыковое, угловое, тавровое, нахлесточное, торцевое) и толщины свариваемых элементов Затачивать применяемый инструмент (кроме сверл) Контролировать параметры и качество заточки и доводки простого режущего инструмента Пользоваться заточным инструментом и оборудованием для заточки и доводки ножей и резцов Пользоваться приспособлениями и инструментом для резки и рубки Править на плите, зачищать вручную простые мелкие детали Править простые детали и мелкие узлы на плите вручную Работать электроприхваткой Резать детали с прямолинейными кромками Сверлить отверстия в неответственных деталях и конструкциях</p>
<p>Сборка, установка, демонтаж плоских малогабаритных секций, установка простых узлов и деталей</p>	<p>Выполнять демонтаж и установку на плоских секциях временных ребер жесткости, рыбин Производить предварительную сборку узлов лесов из труб Производить демонтаж лесов из труб Производить сборку тавровых прямолинейных узлов длиной до 2 м и книц с поясками Выполнять тепловую резку, электроприхватку в нижнем положении при изготовлении, сборке, пригонке, установке и демонтаже деталей, неответственных узлов, вырезов, шпигатов в наборе, ребер жесткости, заделок, планок, книц, рыбин, угольников, скоб Производить установку деталей насыщения плоских малогабаритных секций (скоб, бонок, планок, протекторов, шпилек, лапок) в соответствии с разметкой Устанавливать кницы, планки, заделки внакрой, мелкие бракеты и детали крепления в соответствии с разметкой Устанавливать и демонтировать ограждения люков и вырезов (временные) Читать и использовать в работе простые чертежи, эскизы, техническую и технологическую документацию</p>

	на выполняемую работу
Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при проведении испытаний сварных швов корпусных конструкций	Наносить меловой или мыльный раствор на швы корпусных конструкций судна при проведении испытаний Приготавливать меловой или мыльный раствор, применяемый при проведении испытаний швов корпусных конструкций, в соответствии с утвержденной рецептурой Проверять качество установки простых узлов и деталей из углеродистых и низколегированных сталей при узловой, секционной и стапельной сборке

2.2 Результаты освоения учебной практики

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модуля, необходимых для последующего освоения ими общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), по специальности 26.02.04 Монтаж, техническое обслуживание судовых машин и механизмов.

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД 1</i>	Сборщик корпусов металлических судов
ПК 4.1.	Производить разметку мест установки деталей по сборочным и монтажным чертежам.
ПК 4.2.	Производить изготовление деталей, сборку узлов, секций и блоксекций, формировать и собирать корпус судна на стапеле.
ПК 4.3.	Производить демонтаж, ремонт и монтаж корпусных конструкций, изделий судовых устройств, систем, механизмов, оборудования, дельных вещей
ПК 4.4.	Подготавливать рабочее место, изделия и узлы под сварку (резку).
ПК 4.5	Применять электросварку в работе с использованием безопасных методов труда.

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Учебная практика часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПК 4.1 – ПК 4.5	Освоение профессии рабочего	108

3.2 Содержание учебной практики

Наименование разделов	Содержание практики		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
ПМ.04 «Освоение профессии рабочего» МДК.04.01. Выполнение работ по профессии "Сборщик корпусов металлических судов"			108
Практика в слесарных мастерских	№ П/П	Тематика занятий	Часы
	1	Инструктаж по технике безопасности. Введение в слесарное дело	6
	2	Разметка, разметочный и измерительный инструмент. Выполнение разметки контуров деталей с отсчетом от кромки заготовки и от осевых линий	6
	3	Разметка по шаблонам с применением ручного разметочного инструмента. Очерчивание контура простых узлов и деталей на размечаемом материале по ранее изготовленному шаблону	6
	4	Приспособления и инструмент для резки и рубки, заточка инструмента	6
	5	Правка на плите, правка простых деталей и мелких узлов на плите вручную. Маркировка	6
	6	Сверление отверстий в неответственных деталях и конструкциях	6
Практика	№ П/П	Тематика занятий	Часы
	1	Инструктаж по технике безопасности. Введение в специальность	6
	2	Выполнение строповки и перемещение грузов массой до 500 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места	6
	3	Демонтаж протекторов, стоек аккумуляторных ям, временных трапов, малогабаритных фундаментов под вспомогательные механизмы и оборудование	6
	4	Производство сушки свариваемых кромок и обжиг краски	6
	5	Зачистка под сварку после снятия деталей и узлов конструкций корпуса судна	6

6	Зачистка и обезжиривание под сварку кромок деталей из алюминиевых сплавов	6
7	Зачистка кромок под сварку без замеров по угломеру, остатков временных креплений после газовой резки и зачистка электроприхваток	6
8	Зачистка кромок под сварку, мест установки деталей и сварных швов пневматическими машинами	6
9	Нагрев и поддержка заклепок при клепке	6
10	Выполнение тепловой резки, электроприхваток в нижнем положении при изготовлении, сборке, пригонке, установке и демонтаже деталей, неответственных узлов, вырезов, шпигатов в наборе, ребер жесткости, заделок, планок, книц, рыбин, угольников, скоб	6
11	Выполнение электроприхваток, тепловой резки и пневматическая рубка при сборке конструкций из углеродистых и низколегированных сталей в нижнем положении	6
12	Нанесение мелового или мыльного раствора на швы корпусных конструкций при проведении испытаний. Приготовление мелового или мыльного раствора для проведения испытаний швов корпусных конструкций судна	6

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Описание материально – технической базы, необходимой для проведения учебной практики

Мастерские: Слесарно-механическая мастерская, Слесарно-сборочная мастерская, оснащенные:

«Слесарно-механическая мастерская»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- расходные материалы;
- отрезной инструмент;
- станки: сверлильный, заточной; токарный, фрезерный;
- пресс гидравлический;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- плакаты по темам лабораторных работ, практических занятий, занятий учебной практики.

«Слесарно-сборочная мастерская»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- верстак слесарный;
- тиски слесарные;
- станок гибочный;
- станок сверлильный верстачный;
- станок наждачный;
- набор слесарного инструмента;
- экраны защитные;
- щетка металлическая;
- набор напильников;
- шлифовальный инструмент;
- отрезной инструмент;
- тумба инструментальная;
- сварочное оборудование (сварочные аппараты);
- расходные материалы;
- вытяжка местная;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- плакаты по темам лабораторных работ, практических занятий, занятий учебной практики.

Сварочная мастерская, сварочный полигон:

- сварочный аппарат для полуавтоматической и дуговой сварки;
- инверторный полуавтомат;
- многофункциональный сварочный аппарат инверторного типа;
- инверторный полуавтомат;
- сварочный аппарат;
- компрессор;
- аппарат плазменной резки;
- термопенал;
- угловая шлифмашина;
- измерительный инструмент.

4.2. Информационное обеспечение практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение б) к программе подготовки специалистов среднего звена.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла концентрированно. Учебная практика может проводиться как в учебных мастерских, так и на судостроительных и судоремонтных предприятиях. При проведении практики на предприятиях используется материальная база данных предприятий.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование. Руководители практики получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики – преподавателем цикловой комиссии Судомеханических дисциплин, в процессе самостоятельного выполнения обучающимися индивидуальных заданий и консультаций. В результате освоения учебной практики, в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области - технологической подготовки производства по реализации технологического процесса;	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- эффективный поиск необходимой информации; анализ инноваций в области - разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей машин	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- оценка эффективности и качества выполнения монтажных работ;	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	- решение вопросов конструирования и проектирования	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических занятий при прохождении

культурного контекста		практики
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- решение стандартных и не стандартных профессиональных задач в области контроля и пуско-наладки технологических процессов монтажа судовых установок;	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- работа в профессиональных программах «AutoCAD», Компас-3D	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- использование технологической и конструкторской документации при выполнении работ; -использование в профессиональной деятельности технических обозначений по отечественным и зарубежным стандартам	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики
ПК 4.1 Выполнение демонтажа, разборки, монтажа, сборки механизмов, арматуры, аппаратуры, оборудования, трубопроводов и систем, агрегатов	- демонтаж дизелей судовых, турбин, валопроводов, устройств, специальных систем и трубопроводов под внешним контролем; - выполнение слесарных операций при разборке, сборке ответственных узлов, не центрируемых вспомогательных и палубных (без привода) механизмов, теплообменных аппаратов; - выполнении слесарных операций при сборке, монтаже и ремонту не центрируемых вспомогательных механизмов, агрегатов, теплообменных аппаратов, трубопроводов, арматуры	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики
ПК 4.2 Выполнение ремонта механизмов, оборудования, аппаратов, агрегатов, проведение	- проведение резки, правки, рубки, зачистки, при установке и монтаже	Экспертная оценка на практических занятиях во время

подготовительных слесарных и заготовительных работ, проведение расконсервации и консервации	деталей и узлов; проведение промывки и обезжиривания вспомогательных механизмов, оборудования, трубопроводов; - проведение обработки опорных поверхностей при помощи пневматических и электрических машин, слесарного инструмента; -проведении расконсервации и наружной консервации	прохождения практики
ПК 4.3 Проведение гидравлических испытаний арматуры, труб и оборудования	-проведении гидравлических испытаний арматуры, труб и оборудования в цехе давлением до 1,5 Мпа (до 15 кгс/см ²);	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания соответствующих умений и практического опыта, характеризующих этапы формирования общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

5.2.1 Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по практике

- 1 Соблюдение правил техники безопасности при всех слесарных работах
- 2 Техника безопасности при использовании ручного инструмента
- 3 Контрольно-измерительный инструмент и приемы измерения данным инструментом
- 4 Как определяется ремонтный размер?
- 5 Назначение разметки, разметка по шаблонам
- 6 Инструмент для рубки и резки металла и приемы рубки и резания металла
- 7 Что подразумевается под понятием «консервация оборудования и изделий»?
- 8 Что применяют при промывке и обезжиривании вспомогательных механизмов?
- 9 Приемы владения электроинструментом при выполнении работ
- 10 Приспособления, применяемые при выполнении слесарно-монтажных работах

11 Прокладочный материал, применяемый при сборке систем трубопровода

5.2.2 Критерии оценивания устного опроса

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	обучающийся последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; материал излагается грамотным языком, с точным использованием терминологии; умеет объяснять сущность явлений, процессов; умеет делать обобщение, выводы, сравнение, приводить примеры, свободно владеет монологической речью
2	Хорошо	обучающийся отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; в ответах на вопросы имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии; обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя;
3	Удовлетворительно	обучающийся на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; допущены ошибки в содержании ответа, отмечается недостаточное знание профессиональной терминологии
4	Неудовлетворительно	обучающийся не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; отвечает с многочисленными подсказками преподавателя;