

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор СМТ ФГБОУ ВО «КГМТУ»**  
Г.И. Калмыкова  
\_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04 Выполнение простых типовых слесарных операций при демонтаже, разборке, монтаже, сборке, расконсервации и консервации, ремонте и обслуживании простых механизмов, оборудования, аппаратов и агрегатов, проведение гидравлических испытаний арматуры, труб и оборудования**

Программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**26.02.04 МОНТАЖ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ СУДОВЫХ МАШИН И  
МЕХАНИЗМОВ**

Керчь, 2021

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 Выполнение простых типовых слесарных операций при демонтаже, разборке, монтаже, сборке, расконсервации консервации, ремонте и обслуживании простых механизмов, оборудовании аппаратов и агрегатов, проведение гидравлических испытаний арматуры, труб оборудования разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин механизмов.

Разработчик:

Мастер производственного обучения  В.В. Трегубенко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии судомеханических дисциплин

Протокол № 10 от « 08 » 06 2021 г.

Председатель ЦК  К.В. Гурнаков

*Согласовано*

Главный механик-начальник Отдела  
главного механика

АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы  А.М. Новиков

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета

Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 11 от « 09 » 06 2021 г.

*Согласовано*

Зам. директора по УР  Г.Д. Химченко

Зав. учебно-производственной практикой  А.И. Барбашина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики .....	4
2. Результаты освоения программы учебной практики .....	5
3. Тематический план и содержание учебной практики .....	7
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики .....	9
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики .....	11

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.

## **1.2 Место рабочей программы учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный учебный цикл

## **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

Всего 36 часов

## **1.4 Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Умения
<p>Выполнение простых типовых операций при демонтаже, монтаже, расконсервации и консервации, ремонте и обслуживании простых механизмов, оборудования, аппаратов и агрегатов, проведение гидравлических испытаний арматуры, труб и оборудования</p>	<p>Пользоваться универсальными и специальными приспособлениями и контрольно-измерительным инструментом;  пользоваться приспособлениями и инструментом для резки и рубки;  пользоваться заточным инструментом и оборудованием;  пользоваться ручным слесарным инструментом;  изготавливать, устанавливать кронштейны простые, скобы, планки;  выполнять расконсервацию, консервацию фундаментов под вспомогательные механизмы;  снимать, устанавливать кожухи, ограждения временные;  осуществлять зачистку после механической обработки, расконсервацию, консервацию, опилование сварных швов, обёртывание бумагой, плёнкой деталей разных;  изготавливать, устанавливать прокладки простой конфигурации из листового материала (резины, парусины, паронита, фибры);  осуществлять опилование, рубку, нарезание резьбы болтов, гаек;  очищать блоки, крышки вспомогательных и палубных механизмов;  очищать детали и узлы от накипи, нагара дизелей судовых, паровых машин, турбин;  очищать, проводить расконсервацию и консервацию наружной поверхности арматуры любого диаметра;  снимать, устанавливать чехлы;  выполнять слесарные работы при ремонте не центрируемых вспомогательных и палубных механизмов, теплообменных аппаратов, при демонтаже судовых дизелей, валопроводов, устройств под руководством слесаря судоремонтника более высокой квалификации</p>

## 2.2 Результаты освоения учебной практики

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модуля, необходимых для последующего освоения ими общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), по специальности 26.02.04 Монтаж, техническое обслуживание судовых машин и механизмов.

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК.4.1	Выполнение демонтажа, разборки, монтажа, сборки механизмов, арматуры, аппаратуры, оборудования, трубопроводов и систем, агрегатов
ПК.4.2	Выполнение ремонта механизмов, оборудования, аппаратов, агрегатов, проведение подготовительных слесарных и заготовительных работ, проведение расконсервации и консервации
ПК.4.3	Проведение гидравлических испытаний арматуры, труб и оборудования

### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Учебная практика часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПК 4.1 – ПК 4.3	ПМ 04. Выполнение простых типовых слесарных операций при демонтаже, разборке, монтаже, сборке, расконсервации и консервации, ремонте и обслуживании простых механизмов, оборудования, аппаратов и агрегатов, проведение гидравлических испытаний арматуры, труб и оборудования	36

#### 3.2 Содержание учебной практики

Наименование разделов	Содержание практики	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>ПМ.04«Выполнение простых типовых слесарных операций при демонтаже, разборке, монтаже, сборке, расконсервации и консервации, ремонте и обслуживании простых механизмов, оборудования, аппаратов и агрегатов, проведение гидравлических испытаний арматуры, труб и оборудования»</b>		<b>36</b>

Практика в слесарных мастерских	№ П/П	Тематика занятий	Часы
	1	Техника безопасности при использовании ручного инструмента. Измерительный инструмент. Техника измерения при определении ремонтных размеров, монтажных зазоров.	6
	2	Разметка, изготовление, просечка отверстий, установка прокладок прямоугольных и круглых из листового материала (резины, паронита, парусины, фибры).	6
	3	Изготовление, маркировка, установка бирок. Изготовление обухов временных. Нарезка и калибровка резьбы болтов, гаек, стержней.	6
	4	Установка заглушек технологических. Установка, снятие кожухов и временных ограждений. Демонтаж, установка рукавов тканевых.	6
	5	Снятие приспособлений отжимных (струбцин, скоб, болтов, домкратов винтовых). Слесарные операции при разборке, сборке не центрируемых вспомогательных механизмов, электрооборудования, агрегатов, теплообменных аппаратов, трубопроводов, арматуры.	6
	6	Слесарные операции при ремонте не центрируемых вспомогательных механизмов, электрооборудования, агрегатов, арматуры под руководством слесаря-монтажника судового более высокой квалификации.	6



## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Описание материально – технической базы, необходимой для проведения учебной практики**

Мастерские: Слесарно-механическая мастерская, Слесарно-сборочная мастерская, оснащенные:

«Слесарно-механическая мастерская»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- расходные материалы;
- отрезной инструмент;
- станки: сверлильный, заточной; токарный, фрезерный;
- пресс гидравлический;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- плакаты по темам лабораторных работ, практических занятий, занятий учебной практики.

«Слесарно-сборочная мастерская»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- верстак слесарный;
- тиски слесарные;
- станок гибочный;
- станок сверлильный верстачный;
- станок наждачный;
- набор слесарного инструмента;
- экраны защитные;
- щетка металлическая;
- набор напильников;
- шлифовальный инструмент;
- отрезной инструмент;
- тумба инструментальная;
- сварочное оборудование (сварочные аппараты);
- расходные материалы;
- вытяжка местная;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- плакаты по темам лабораторных работ, практических занятий, занятий учебной практики.

## **4.2 Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла концентрированно. Учебная практика может проводиться как в учебных мастерских, так и на судостроительных и судоремонтных предприятиях. При проведении практики на предприятиях используется материальная база данных предприятий.

## **4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство учебной практикой обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование. Руководители практики получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики – преподавателем цикловой комиссии Судомеханических дисциплин, в процессе самостоятельного выполнения обучающимися индивидуальных заданий и консультаций. В результате освоения учебной практики, в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области - технологической подготовки производства по реализации технологического процесса;	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- эффективный поиск необходимой информации; анализ инноваций в области - разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей машин	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- оценка эффективности и качества выполнения монтажных работ;	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	- решение вопросов конструирования и проектирования	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических занятий при прохождении

культурного контекста		практики
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- решение стандартных и не стандартных профессиональных задач в области контроля и пуско-наладки технологических процессов монтажа судовых установок;	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- работа в профессиональных программах «AutoCAD», Компас-3D	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- использование технологической и конструкторской документации при выполнении работ; -использование в профессиональной деятельности технических обозначений по отечественным и зарубежным стандартам	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики
ПК 4.1 Выполнение демонтажа, разборки, монтажа, сборки механизмов, арматуры, аппаратуры, оборудования, трубопроводов и систем, агрегатов	- демонтаж дизелей судовых, турбин, валопроводов, устройств, специальных систем и трубопроводов под внешним контролем; - выполнение слесарных операций при разборке, сборке неотчетственных узлов, не центрируемых вспомогательных и палубных (без привода) механизмов, теплообменных аппаратов; - выполнении слесарных операций при сборке, монтаже и ремонту не центрируемых вспомогательных механизмов, агрегатов, теплообменных аппаратов, трубопроводов, арматуры	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики
ПК 4.2 Выполнение ремонта механизмов, оборудования, аппаратов, агрегатов, проведение	- проведение резки, правки, рубки, зачистки, при установке и монтаже	Экспертная оценка на практических занятиях во время

подготовительных слесарных и заготовительных работ, проведение расконсервации и консервации	деталей и узлов; проведение промывки и обезжиривания вспомогательных механизмов, оборудования, трубопроводов; - проведение обработки опорных поверхностей при помощи пневматических и электрических машин, слесарного инструмента; -проведении расконсервации и наружной консервации	прохождения практики
ПК 4.3 Проведение гидравлических испытаний арматуры, труб и оборудования	-проведении гидравлических испытаний арматуры, труб и оборудования в цехе давлением до 1,5 Мпа (до 15 кгс/см <sup>2</sup> );	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики

## **5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания соответствующих умений и практического опыта, характеризующих этапы формирования общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций**

### 5.2.1 Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по практике

- 1 Соблюдение правил техники безопасности при всех слесарных работах
- 2 Техника безопасности при использовании ручного инструмента
- 3 Контрольно-измерительный инструмент и приемы измерения данным инструментом
- 4 Как определяется ремонтный размер?
- 5 Назначение разметки, разметка по шаблонам
- 6 Инструмент для рубки и резки металла и приемы рубки и резания металла
- 7 Что подразумевается под понятием «консервация оборудования и изделий»?
- 8 Что применяют при промывке и обезжиривании вспомогательных механизмов?
- 9 Приемы владение электроинструментом при выполнении работ
- 10 Приспособления, применяемые при выполнении слесарно-монтажных работах

## 11 Прокладочный материал, применяемый при сборке систем трубопровода

### 5.2.2 Критерии оценивания устного опроса

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	обучающийся последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; материал излагается грамотным языком, с точным использованием терминологии; умеет объяснять сущность явлений, процессов; умеет делать обобщение, выводы, сравнение, приводить примеры, свободно владеет монологической речью
2	Хорошо	обучающийся отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; в ответах на вопросы имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии; обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя;
3	Удовлетворительно	обучающийся на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; допущены ошибки в содержании ответа, отмечается недостаточное знание профессиональной терминологии
4	Неудовлетворительно	обучающийся не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; отвечает с многочисленными подсказками преподавателя;