

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**  
**СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Судомеханического техникума

Г.И. Калмыкова

« 18 » \_\_\_\_\_ 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.05. ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности


26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов

Керчь, 2022 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.

Организация-разработчик: Судомеханический техникум ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Разработчик:

Мастер производственного обучения  В.В. Трегубенко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей цикловой комиссии судомеханических дисциплин

Протокол № 9 от 11.05.2022

Председатель ЦК  К.В. Гурнаков

Согласовано

Главный механик

АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы»  А.М. Новиков

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от 12.05.2022

Согласовано

Зам. директора по УР

 Г.Д. Химченко

Зав. учебно-производственной практикой  А.И. Барбашина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики.....	4
2. Результаты освоения программы учебной практики.....	5
3. Тематический план и содержание учебной практики .....	7
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики.....	8
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.....	9

### **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики ПМ.05 «Освоение профессии рабочего» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.

### **1.2 Место рабочей программы учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный учебный цикл

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

ПМ 05. Освоение профессии рабочего – 72 часа

### **1.4 Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках программы учебной практики ПМ.05 «Освоение профессии рабочего» ППССЗ СПО для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Умения
Освоение профессии рабочего	Владеть основами слесарного дела. Знать назначение и область применения специальности «Слесарь- монтажник судовой». Пользоваться контрольно-измерительным инструментом и приемами измерения данным инструментом. Пользоваться инструментом для рубки и резки металла и владеть приемами рубки и резания металла. Пользоваться основными приемами ручной гибки металла, гибки труб. Использовать механизацию гибочных работ. Владеть техникой правки металла. Выполнять работы электроинструментом. Знать и пользоваться электросварочной и газорезательной аппаратурой. Применять приспособления, применяемые при выполнении слесарно-монтажных работах. Выполнять работы по демонтажу арматуры, ревизии и её ремонту. Выполнять работы по демонтажу трубопровода, ремонт и его сборку. Использовать прокладочный материал, применяемый при сборке систем трубопровода. Знать механизмы, их устройство, назначение и принцип работы. Выполнять приемы работ с механизмами.

### 2.2 Результаты освоения учебной практики:

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках ПМ.05 «Освоение профессии рабочего», необходимых для последующего освоения ими профессиональных компетенций (ПК), общих компетенций (ОК) по специальности 26.02.04 Монтаж, техническое обслуживание судовых машин и механизмов.

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 5.1	Владеть приемами выполнения слесарных операций с соблюдением технологии выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ.
ПК 5.2.	Использовать слесарный и контрольно-измерительный инструмент, универсальные и специальные приспособления.
ПК 5.3.	Применять механизацию, машины и станки, используемые для слесарных работ в судостроении.

### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Учебная практика часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПК 5.1 – ПК 5.3	ПМ 05. Освоение профессии рабочего	72

#### 3.2 Содержание учебной практики

Наименование разделов	Содержание практики		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
<b>ПМ.05 Освоение профессии рабочего</b>			<b>72</b>
<b>Практика в слесарных мастерских</b>	1	Техника безопасности на участках предприятия и охрана труда. Основы слесарного дела, назначение и область применения специальности «Слесарь-монтажник судовой».	6
	2	Контрольно-измерительный инструмент и приемы измерения данным инструментом.	6
	3	Инструмент для рубки и резки металла и приемы рубки и резания металла.	6
	4	Основные приемы ручной гибки металла, гибка труб. Механизация гибочных работ.	6
	5	Правка металла. Техника правки металла.	6
	6	Выполнение работ электроинструментом.	6
	7	Электросварочная и газорезательная аппаратура	6
	8	Приспособления, применяемые при выполнении слесарно-монтажных работах.	6
	9	Выполнение работ по демонтажу арматуры, ревизия и ремонт.	6
	10	Выполнение работ по демонтажу трубопровода, ремонт и сборка.	6
	11	Прокладочный материал, применяемый при сборке систем трубопровода. Изготовление прокладок.	6
	12	Механизмы, их устройство, назначение и принцип работы. Выполнение приемов работы с механизмами.	6
<b>Итого</b>			<b>72</b>

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Описание материально – технической базы, необходимой для проведения учебной практики**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие слесарно-механической и слесарно-сборочной мастерских.

Оснащение мастерских:

Верстаки слесарные металлические, тиски, станок настольно-сверлильный, станок кромкогибочный ММГ, станок вертикально-сверлильный, станок точильно-шлифовальный, универсально-заточной станок, ножницы по металлу, угловая шлифовальная машинка (УШМ), ключи гаечные, ключи трубные разные, кронциркуль, напильники, набор отверток, набор надфилей, метчики, круги шлифовальные.

### **4.2. Информационное обеспечение практики**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение б) к программе подготовки специалистов среднего звена.

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса:**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла концентрированно. Учебная практика может проводиться как в учебных мастерских, так и на судостроительных и судоремонтных предприятиях. При проведении практики на предприятиях используется материальная база данных предприятий.

### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство учебной практикой обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование. Руководители практики получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результатов обучения
Освоение профессии рабочего	<p>Уметь:</p> <p>Владеть основами слесарного дела.</p> <p>Знать назначение и область применения специальности «Слесарь- монтажник судовой».</p> <p>Пользоваться контрольно-измерительным инструментом и приемами измерения данным инструментом.</p> <p>Пользоваться инструментом для рубки и резки металла и владеть приемами рубки и резания металла.</p> <p>Пользоваться основными приемами ручной гибки металла, гибки труб.</p> <p>Использовать механизацию гибочных работ.</p> <p>Владеть техникой правки металла.</p> <p>Выполнять работы электроинструментом.</p> <p>Знать и пользоваться электросварочной и газорезательной аппаратурой.</p> <p>Применять приспособления, применяемые при выполнении слесарно-монтажных работах.</p> <p>Выполнять работы по демонтажу арматуры, ревизии и её ремонту.</p> <p>Выполнять работы по демонтажу трубопровода, ремонт и его сборку.</p> <p>Использовать прокладочный материал, применяемый при сборке систем трубопровода.</p> <p>Знать механизмы, их устройство, назначение и принцип работы.</p> <p>Выполнять приемы работ с механизмами.</p>

## 5.1 Примерные индивидуальные задания на учебную практику

### **Практика в мастерских учебного заведения:**

Изготовление детали «Угольник»

Изготовление детали «Скоба»

Изготовление детали «Подвижная головка» для ручной ножовки

Изготовление заготовки для детали «Сгон» из трубы диаметром G ½

Изготовление детали «Кница»

Изготовление детали «Барашковая гайка»

Изготовление детали «Вороток»

Изготовление детали «Шпонка»

Изготовление болта М 10/35

Изготовление винта М 12/40

Работа с УШМ при резке металла

Сверление отверстий различного диаметра

Проведение демонтажа трубного соединения

Изготовление прокладок для трубного соединения

Проведение демонтажа и сборки вентиля

Выполнение приемов работы с механизмами

## 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики – преподавателем цикловой комиссии Судомеханических дисциплин, в процессе самостоятельного выполнения обучающимися индивидуальных заданий и консультаций. В результате освоения учебной практики, в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Контролируемые разделы практики	Содержание практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
<p><b>ПМ. 05</b> <b>Освоение профессии рабочего</b></p>	<p>Техника безопасности на участках предприятия и охрана труда.            Основы слесарного дела, назначение и область применения специальности «Слесарь-монтажник судовой».            Контрольно-измерительный инструмент и приемы измерения данным инструментом.            Инструмент для рубки и резки металла и приемы рубки и резания металла.            Основные приемы ручной гибки металла, гибка труб.            Механизация гибочных работ.            Техника правки металла.            Выполнение работ электроинструментом.            Электросварочная и газорезательная аппаратура.            Приспособления, применяемые при выполнении слесарно-монтажных работах.            Выполнение работ по демонтажу арматуры, ревизия и ремонт.            Выполнение работ по демонтажу трубопровода, ремонт и сборка.            Прокладочный материал, применяемый при сборке систем трубопровода.            Механизмы, их устройство, назначение и принцип работы.            Выполнение приемов работы с механизмами.</p>	<p>ОК 1 – ОК 5,            ОК 07, ОК09,            ОК10            ПК 5.1– ПК 5.3</p>	<p>Устный опрос</p>

## 5.3 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

### 5.3.1 Подготовка отчета по практике

№п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"><li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики;</li><li>– отчет собран в полном объеме;</li><li>– структурированность;</li><li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li><li>– не нарушены сроки сдачи отчета</li></ul>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"><li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики</li><li>– отчет собран в полном объеме;</li><li>– не везде прослеживается;</li><li>– отчет оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам данного уровня;</li><li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li><li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li></ul>
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"><li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики</li><li>– отчет собран в полном объеме;</li><li>– не везде прослеживается;</li><li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li><li>– индивидуальное задание раскрыто не полностью;</li><li>– нарушены сроки сдачи отчета</li></ul>
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"><li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики</li><li>– отчет собран не в полном объеме;</li><li>– нарушена структурированность;</li><li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li><li>– индивидуальное задание не раскрыто;</li><li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li></ul>

За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания, наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл

### 5.3.2 Выполнение индивидуального задания на практику

№п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

### 5.3.3 Защита отчета по практике

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>– стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики</li> </ul>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь не-существенных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>– владеет необходимой для ответа терминологией;</li> <li>– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя</li> </ul>

3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;</li> <li>– использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;</li> <li>– способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя</li> </ul>
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>– не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</li> </ul>

#### **5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания соответствующих умений и практического опыта, характеризующих этапы формирования общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций**

##### 5.4.1 Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по практике

- 1 Соблюдение правил техники безопасности при всех слесарных работах
- 2 Техника безопасности при использовании ручного инструмента
- 3 Назначение и область применения специальности «Слесарь- монтажник судовой»
- 4 Контрольно-измерительный инструмент и приемы измерения данным инструментом
- 5 Как определяется ремонтный размер
- 6 Назначение разметки
- 7 Инструмент для рубки и резки металла и приемы рубки и резания металла
- 8 Для чего производится зенкерование и развертывание отверстий
- 9 Что дает подготовка кромок под прихватку и сварку
- 10 Что подразумевается под понятием «Дефектация»
- 11 Приемы владение электроинструментом при выполнении работ
- 12 Приспособления, применяемые при выполнении слесарно-монтажных работах
- 13 Прокладочный материал, применяемый при сборке систем трубопровода

#### 5.4.2 Критерии оценивания устного опроса

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	обучающийся последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; материал излагается грамотным языком, с точным использованием терминологии; умеет объяснять сущность явлений, процессов; умеет делать обобщение, выводы, сравнение, приводить примеры, свободно владеет монологической речью
2	Хорошо	обучающийся отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; в ответах на вопросы имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии; обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя;
3	Удовлетворительно	обучающийся на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; допущены ошибки в содержании ответа, отмечается недостаточное знание профессиональной терминологии
4	Неудовлетворительно	обучающийся не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; отвечает с многочисленными подсказками преподавателя;