

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СМТ ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Г.И. Калмыкова



06 _____ **2021 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.05 Освоение профессии рабочего

Программы подготовки специалистов среднего звена

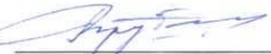
по специальности

26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов

Керчь, 2021г.

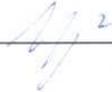
Рабочая программа учебной практики Освоение профессии рабочего разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.

Разработчик:

Мастер производственного обучения  В.В. Трегубенко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии судомеханических дисциплин

Протокол № 10 от « 08 » 06 2021 г.

Председатель ЦК  К.В. Гурнаков

Согласовано

Главный механик-начальник Отдела

главного механика

АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы  А.М. Новиков

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета

Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 11 от « 09 » 06 2021 г.

Согласовано

Зам. директора по УР  Г.Д. Химченко

Зав. учебно-производственной практикой  А.И. Барбашина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики.....	4
2. Результаты освоения программы учебной практики.....	5
3. Тематический план и содержание учебной практики	7
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики.....	8
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.....	9

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.05 «Освоение профессии рабочего» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.

1.2 Место рабочей программы учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный учебный цикл

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

ПМ 05. Освоение профессии рабочего – 72 часа

1.4 Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках программы учебной практики ПМ.05 «Освоение профессии рабочего» ППССЗ СПО для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Умения
Освоение профессии рабочего	Владеть основами слесарного дела. Знать назначение и область применения специальности «Слесарь- монтажник судовой». Пользоваться контрольно-измерительным инструментом и приемами измерения данным инструментом. Пользоваться инструментом для рубки и резки металла и владеть приемами рубки и резания металла. Пользоваться основными приемами ручной гибки металла, гибки труб. Использовать механизацию гибочных работ. Владеть техникой правки металла. Выполнять работы электроинструментом. Знать и пользоваться электросварочной и газорезательной аппаратурой. Применять приспособления, применяемые при выполнении слесарно-монтажных работах. Выполнять работы по демонтажу арматуры, ревизии и её ремонту. Выполнять работы по демонтажу трубопровода, ремонт и его сборку. Использовать прокладочный материал, применяемый при сборке систем трубопровода. Знать механизмы, их устройство, назначение и принцип работы. Выполнять приемы работ с механизмами.

2.2 Результаты освоения учебной практики:

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках ПМ.05 «Освоение профессии рабочего», необходимых для последующего освоения ими профессиональных компетенций (ПК), общих компетенций (ОК) по специальности 26.02.04 Монтаж, техническое обслуживание судовых машин и механизмов.

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 5.1	Владеть приемами выполнения слесарных операций с соблюдением технологии выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ.
ПК 5.2.	Использовать слесарный и контрольно-измерительный инструмент, универсальные и специальные приспособления.
ПК 5.3.	Применять механизацию, машины и станки, используемые для слесарных работ в судостроении.

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Учебная практика часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПК 5.1 – ПК 5.3	ПМ 05. Освоение профессии рабочего	72

3.2 Содержание учебной практики

Наименование разделов	Содержание практики		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
ПМ.05 Освоение профессии рабочего			72
Практика в слесарных мастерских	1	Техника безопасности на участках предприятия и охрана труда. Основы слесарного дела, назначение и область применения специальности «Слесарь-монтажник судовой».	6
	2	Контрольно-измерительный инструмент и приемы измерения данным инструментом.	6
	3	Инструмент для рубки и резки металла и приемы рубки и резания металла.	6
	4	Основные приемы ручной гибки металла, гибка труб. Механизация гибочных работ.	6
	5	Правка металла. Техника правки металла.	6
	6	Выполнение работ электроинструментом.	6
	7	Электросварочная и газорезательная аппаратура	6
	8	Приспособления, применяемые при выполнении слесарно-монтажных работах.	6
	9	Выполнение работ по демонтажу арматуры, ревизия и ремонт.	6
	10	Выполнение работ по демонтажу трубопровода, ремонт и сборка.	6
	11	Прокладочный материал, применяемый при сборке систем трубопровода. Изготовление прокладок.	6
	12	Механизмы, их устройство, назначение и принцип работы. Выполнение приемов работы с механизмами.	6
Итого			72

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Описание материально – технической базы, необходимой для проведения учебной практики

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие слесарно-механической и слесарно-сборочной мастерских.

Оснащение мастерских:

Верстаки слесарные металлические, тиски, станок настольно-сверлильный, станок кромкогибочный ММГ, станок вертикально-сверлильный, станок точильно-шлифовальный, универсально-заточной станок, ножницы по металлу, угловая шлифовальная машинка (УШМ), ключи гаечные, ключи трубные разные, кронциркуль, напильники, набор отверток, набор надфилей, метчики, круги шлифовальные.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса:

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла концентрированно. Учебная практика может проводиться как в учебных мастерских, так и на судостроительных и судоремонтных предприятиях. При проведении практики на предприятиях используется материальная база данных предприятий.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование. Руководители практики получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результатов обучения
Освоение профессии рабочего	<p>Уметь:</p> <p>Владеть основами слесарного дела.</p> <p>Знать назначение и область применения специальности «Слесарь- монтажник судовой».</p> <p>Пользоваться контрольно-измерительным инструментом и приемами измерения данным инструментом.</p> <p>Пользоваться инструментом для рубки и резки металла и владеть приемами рубки и резания металла.</p> <p>Пользоваться основными приемами ручной гибки металла, гибки труб.</p> <p>Использовать механизацию гибочных работ.</p> <p>Владеть техникой правки металла.</p> <p>Выполнять работы электроинструментом.</p> <p>Знать и пользоваться электросварочной и газорезательной аппаратурой.</p> <p>Применять приспособления, применяемые при выполнении слесарно-монтажных работах.</p> <p>Выполнять работы по демонтажу арматуры, ревизии и её ремонту.</p> <p>Выполнять работы по демонтажу трубопровода, ремонт и его сборку.</p> <p>Использовать прокладочный материал, применяемый при сборке систем трубопровода.</p> <p>Знать механизмы, их устройство, назначение и принцип работы.</p> <p>Выполнять приемы работ с механизмами.</p>

5.1 Примерные индивидуальные задания на учебную практику

Практика в мастерских учебного заведения:

Изготовление детали «Угольник»

Изготовление детали «Скоба»

Изготовление детали «Подвижная головка» для ручной ножовки

Изготовление заготовки для детали «Сгон» из трубы диаметром G ½

Изготовление детали «Кница»

Изготовление детали «Барашковая гайка»

Изготовление детали «Вороток»

Изготовление детали «Шпонка»

Изготовление болта М 10/35

Изготовление винта М 12/40

Работа с УШМ при резке металла

Сверление отверстий различного диаметра

Проведение демонтажа трубного соединения

Изготовление прокладок для трубного соединения

Проведение демонтажа и сборки вентиля

Выполнение приемов работы с механизмами

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики – преподавателем цикловой комиссии Судомеханических дисциплин, в процессе самостоятельного выполнения обучающимися индивидуальных заданий и консультаций. В результате освоения учебной практики, в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Контролируемые разделы практики	Содержание практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
<p>ПМ. 05 Освоение профессии рабочего</p>	<p>Техника безопасности на участках предприятия и охрана труда. Основы слесарного дела, назначение и область применения специальности «Слесарь-монтажник судовой». Контрольно-измерительный инструмент и приемы измерения данным инструментом. Инструмент для рубки и резки металла и приемы рубки и резания металла. Основные приемы ручной гибки металла, гибка труб. Механизация гибочных работ. Техника правки металла. Выполнение работ электроинструментом. Электросварочная и газорезательная аппаратура. Приспособления, применяемые при выполнении слесарно-монтажных работах. Выполнение работ по демонтажу арматуры, ревизия и ремонт. Выполнение работ по демонтажу трубопровода, ремонт и сборка. Прокладочный материал, применяемый при сборке систем трубопровода. Механизмы, их устройство, назначение и принцип работы. Выполнение приемов работы с механизмами.</p>	<p>ОК 1 – ОК 5, ОК 07, ОК09, ОК10 ПК 5.1– ПК 5.3</p>	<p>Устный опрос</p>

5.3 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

5.3.1 Подготовка отчета по практике

№п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none">– соответствие содержания отчета программе прохождения практики;– отчет собран в полном объеме;– структурированность;– индивидуальное задание раскрыто полностью;– не нарушены сроки сдачи отчета
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none">– соответствие содержания отчета программе прохождения практики– отчет собран в полном объеме;– не везде прослеживается;– отчет оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам данного уровня;– индивидуальное задание раскрыто полностью;– не нарушены сроки сдачи отчета.
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">– соответствие содержания отчета программе прохождения практики– отчет собран в полном объеме;– не везде прослеживается;– в оформлении отчета прослеживается небрежность;– индивидуальное задание раскрыто не полностью;– нарушены сроки сдачи отчета
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">– соответствие содержания отчета программе прохождения практики– отчет собран не в полном объеме;– нарушена структурированность;– в оформлении отчета прослеживается небрежность;– индивидуальное задание не раскрыто;– нарушены сроки сдачи отчета.

За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания, наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл

5.3.2 Выполнение индивидуального задания на практику

№п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

5.3.3 Защита отчета по практике

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь не-существенных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя

3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания соответствующих умений и практического опыта, характеризующих этапы формирования общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

5.4.1 Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по практике

- 1 Соблюдение правил техники безопасности при всех слесарных работах
- 2 Техника безопасности при использовании ручного инструмента
- 3 Назначение и область применения специальности «Слесарь- монтажник судовой»
- 4 Контрольно-измерительный инструмент и приемы измерения данным инструментом
- 5 Как определяется ремонтный размер
- 6 Назначение разметки
- 7 Инструмент для рубки и резки металла и приемы рубки и резания металла
- 8 Для чего производится зенкерование и развертывание отверстий
- 9 Что дает подготовка кромок под прихватку и сварку
- 10 Что подразумевается под понятием «Дефектация»
- 11 Приемы владение электроинструментом при выполнении работ
- 12 Приспособления, применяемые при выполнении слесарно-монтажных работах
- 13 Прокладочный материал, применяемый при сборке систем трубопровода

5.4.2 Критерии оценивания устного опроса

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	обучающийся последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; материал излагается грамотным языком, с точным использованием терминологии; умеет объяснять сущность явлений, процессов; умеет делать обобщение, выводы, сравнение, приводить примеры, свободно владеет монологической речью
2	Хорошо	обучающийся отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; в ответах на вопросы имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии; обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя;
3	Удовлетворительно	обучающийся на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; допущены ошибки в содержании ответа, отмечается недостаточное знание профессиональной терминологии
4	Неудовлетворительно	обучающийся не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; отвечает с многочисленными подсказками преподавателя;