

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «КГМТУ»  
Технологический факультет  
Кафедра технологии продуктов питания**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки – 19.03.03 Продукты питания животного происхождения  
Направленность (профиль) – Технология продуктов питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры  
Учебный план 2023 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

| Очная |         |                           |                        |               |                             |                             |                 |                               |                |            |                     |                                   | Заочная |         |                           |                        |               |                             |                             |                 |                               |                |                           |                     |                                   |
|-------|---------|---------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------|------------|---------------------|-----------------------------------|---------|---------|---------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------|---------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| Курс  | Семестр | Всего часов / зач. единиц | Всего аудиторных часов | Лекции, часов | Лабораторные занятия, часов | Практические занятия, часов | Семинары, часов | Самостоятельная работа, часов | КП (КР), часов | РГР, часов | Консультации, часов | Семестровый контроль, часов (вид) | Курс    | Семестр | Всего часов / зач. единиц | Всего аудиторных часов | Лекции, часов | Лабораторные занятия, часов | Практические занятия, часов | Семинары, часов | Самостоятельная работа, часов | КП (КР), часов | Контрольная работа, часов | Консультации, часов | Семестровый контроль, часов (вид) |
| 4     | 8       | 108/3                     | 72                     | 36            |                             |                             | 36              | 32                            |                |            |                     | 4 (ЗаО)                           | 5       | 10      | 108/3                     | 12                     | 6             |                             |                             | 6               | 74                            |                | 18                        |                     | 4 (ЗаО)                           |
| Всего |         | 108/3                     | 72                     | 36            |                             |                             | 36              | 32                            |                |            |                     | 4 (ЗаО)                           | Всего   |         | 108/3                     | 12                     | 6             |                             |                             | 6               | 74                            |                | 18                        |                     | 4 (ЗаО)                           |

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, учебного плана.

Программу разработала О.Е. Битютская, доцент, канд. техн. наук, зав. кафедрой технологии продуктов питания ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры технологии продуктов питания ФГБОУ ВО «КГМТУ»  
Протокол № 10 от 03.04.2023 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты освоения дисциплины   | Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции |
|---|---|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                | УК-1.2. Осуществляет поиск и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.     | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно изучать специализированную литературу и другую научно-техническую информацию;</li> <li>- осуществлять этапы поиска авторского решения;</li> <li>- использовать современные программные и технические средства информационных технологий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией, определениями и положениями изучаемой дисциплины;</li> <li>- аналитическими методами обработки результатов исследования и методологией представления результатов в формах отчетов, рефератов и публичных обсуждений.</li> </ul> | Темы 1-6  |
| ПК-5. Способен использовать знания и навыки в области технологии продуктов питания из водных биоресурсов и аквакультуры при решении научно-исследовательских задач. | ПК-5.1. Применяет знания, подходы и методический аппарат при решении профильных научно-исследовательских задач. | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать результаты патентного поиска и анализа современных достижений науки в области технологии пищевых продуктов при постановке задач и выборе методов научных исследований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно выбора современных методов поиска, критического анализа и синтеза информации;</li> <li>- навыками творческого решения задачи.</li> </ul>  | Темы 2-6  |

|  |   |  |          |
|--|---|--|----------|
|  | <p>ПК-5.2. Владеет навыками проведения патентных исследований с целью определения показателей технического уровня проектируемых технологий продуктов из водных биоресурсов и объектов аквакультуры.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объекты интеллектуальной собственности;</li> <li>- права и обязанности авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>- способы защиты прав авторов и владельцев интеллектуальной собственности;</li> <li>- роль государства и права в согласовании экономических и инновационных интересов общества.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать объекты интеллектуальной собственности;</li> <li>- проводить поиск аналога и прототипа объекта исследований, используя базы данных и информационно-справочные системы;</li> <li>- анализировать структуру описания изобретения (полезной модели).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками патентного поиска, анализа и обобщения необходимой информации;</li> <li>- требованиями к порядку подачи и содержанию заявки на выдачу патента;</li> <li>- грамотно предотвращать нарушения прав интеллектуальной собственности от недобросовестной конкуренции.</li> </ul> | Темы 1-6 |
|--|---|--|----------|

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся приобрести навыки для активной работы в условиях непрерывного технического прогресса с помощью внедрения новых технологий, производственных процессов и технических средств, организовать защиту объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия, а также успешно продолжить освоение образовательной программы, повысить уровень профессиональной и фундаментальной подготовки.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура дисциплины**

| Наименования разделов, тем   | Общее количество часов | Очная форма                          |           |          |           |           |          |          |              |          | Заочная форма                        |          |          |          |           |          |                    |              |          |
|--|------------------------|--------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|--------------|----------|--------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|--------------------|--------------|----------|
|  |                        | Распределение часов по видам занятий |           |          |           |           |          |          |              |          | Распределение часов по видам занятий |          |          |          |           |          |                    |              |          |
|  |                        | Ауд.                                 | ЛК        | ЛЗ       | ПЗ (сем)  | СР        | КП (КР)  | РГР      | Консультации | Контроль | Ауд.                                 | ЛК       | ЛЗ       | ПЗ (сем) | СР        | КП (КР)  | Контрольная работа | Консультации | Контроль |
| 1  | 2                      | 3                                    | 4         | 5        | 6         | 7         | 8        | 9        | 10           | 11       | 12                                   | 13       | 14       | 15       | 16        | 17       | 18                 | 19           | 20       |
| <b>Семестр 8 (очная форма обучения) / 10 (заочная форма обучения)</b>  |                        |                                      |           |          |           |           |          |          |              |          |                                      |          |          |          |           |          |                    |              |          |
| Тема 1. Основные понятия об авторском праве и формы его защиты   | 15                     | 10                                   | 6         |          | 4         | 5         |          |          |              |          | 1,5                                  | 1        |          | 0,5      | 12        |          | 1,5                |              |          |
| Тема 2. Патентное право  | 21                     | 14                                   | 8         |          | 6         | 7         |          |          |              |          | 2                                    | 1        |          | 1        | 17        |          | 2                  |              |          |
| Тема 3. Оформление и защита патентных прав   | 26                     | 18                                   | 8         |          | 10        | 8         |          |          |              |          | 3,5                                  | 1        |          | 2,5      | 20        |          | 2,5                |              |          |
| Тема 4. Понятие и признаки средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг) и их правовая охрана | 15                     | 10                                   | 6         |          | 4         | 5         |          |          |              |          | 1,5                                  | 1        |          | 0,5      | 10        |          | 3,5                |              |          |
| Тема 5. Понятие и признаки открытия, рационализаторских предложений и иных объектов интеллектуальной собственности                                   | 15                     | 10                                   | 6         |          | 4         | 5         |          |          |              |          | 1,5                                  | 1        |          | 0,5      | 8         |          | 5,5                |              |          |
| Тема 6. Управление и оценка интеллектуальной собственности   | 12                     | 10                                   | 2         |          | 8         | 2         |          |          |              |          | 2                                    | 1        |          | 1        | 7         |          | 3                  |              |          |
| Курсовой проект (работа)   |                        |                                      |           |          |           |           | -        |          |              |          |                                      |          |          |          |           | -        |                    |              |          |
| Консультации   |                        |                                      |           |          |           |           |          |          | -            |          |                                      |          |          |          |           |          |                    | -            |          |
| Контроль   | 4                      |                                      |           |          |           |           |          |          |              | 4        |                                      |          |          |          |           |          |                    |              | 4        |
| <b>Всего часов в семестре</b>  | <b>108</b>             | <b>72</b>                            | <b>36</b> | <b>-</b> | <b>36</b> | <b>32</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>     | <b>4</b> | <b>12</b>                            | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>6</b> | <b>74</b> | <b>-</b> | <b>18</b>          | <b>-</b>     | <b>4</b> |
| <b>Всего часов по дисциплине</b>   | <b>108</b>             | <b>72</b>                            | <b>36</b> | <b>-</b> | <b>36</b> | <b>32</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>     | <b>4</b> | <b>12</b>                            | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>6</b> | <b>74</b> | <b>-</b> | <b>18</b>          | <b>-</b>     | <b>4</b> |

**4.2 Содержание лекций**

| №  | Наименование темы   | Количество часов по формам обучения |         |
|--|---|-------------------------------------|---------|
|  |   | очная                               | заочная |
| Тема 1. Основные понятия об авторском праве и формы его защиты |   |                                     |         |
| 1  | Понятие интеллектуальной собственности. История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности.   | 2                                   | 0,5     |
| 2  | Система источников правового регулирования отношений, связанных с защитой интеллектуальной собственности. Международная патентная система. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). | 2                                   | 0,25    |
| 3  | Авторское право.<br>Понятие и признаки авторского права. Виды объектов авторских прав. Субъекты авторских прав. Понятие о смежных правах. Защита авторских и смежных прав                               | 2                                   | 0,25    |

|   |  |           |          |
|---|--|-----------|----------|
| <b>Тема 2. Патентное право</b>  |  |           |          |
| 4   | Объекты патентного права. Понятие и признаки изобретения. Объекты изобретений. Объекты, не признаваемые изобретением. Новизна изобретения. Понятие изобретательского уровня. Правила определения приоритета изобретения. Льгота по новизне. Промышленная применимость. | 2         | 0,75     |
| 5   | Понятие и признаки полезной модели. Особенности понятия полезной модели. Новизна полезной модели. Промышленная применимость.   | 2         |          |
| 6   | Понятие и признаки промышленного образца. Особенности понятия промышленного образца. Новизна промышленного образца. Оригинальность промышленного образца. Промышленная применимость.   | 2         |          |
| 7   | Субъекты патентного права. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентообладатели. Наследники прав авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов  | 2         | 0,25     |
| <b>Тема 3. Оформление и защита патентных прав</b>   |  |           |          |
| 8   | Оформление патентных прав. Составление и подача заявки. Составление формулы изобретения и полезной модели.   | 2         | 0,5      |
| 9   | Составление заявки на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Экспертиза заявки. Выдача патента или свидетельства.  | 2         | 0,5      |
| 10  | Патентные права и их охрана. Содержание патентных прав. Обязанности патентообладателя. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.  | 2         |          |
| 11  | Прекращение действия патента. Способы защиты прав авторов и патентообладателей   | 2         |          |
| <b>Тема 4. Понятие и признаки средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг) и их правовая охрана</b> |  |           |          |
| 12  | Понятие фирменного наименования. Субъекты права и содержание права на фирменное наименование. Правовая охрана фирменных наименований. Защита права на фирменное наименование.  | 2         | 0,5      |
| 13  | Понятие и признаки товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товаров. Виды товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров.  | 2         | 0,5      |
| 14  | Субъекты права и оформление прав на товарный знак, знак обслуживания и наименование места происхождения товаров. Передача прав на товарный знак и знак обслуживания. Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров    | 2         |          |
| <b>Тема 5. Понятие и признаки открытия, рационализаторских предложений и иных объектов интеллектуальной собственности</b>                                   |  |           |          |
| 15  | Понятие и признаки открытия. Субъекты права и оформление прав на открытие. Права авторов открытий. Правовая охрана открытий.   | 2         | 0,5      |
| 16  | Понятие и признаки рационализаторских предложений (РП). Оформление права на РП. Права авторов РП. Правовая охрана РП.  | 2         | 0,25     |
| 17  | Понятие и признаки топологии интегральных микросхем (ТИМС). Права авторов ТИМС и иных правообладателей. Понятие, признаки и регистрация программ для ЭВМ и баз данных  | 2         | 0,25     |
| <b>Тема 6. Управление и оценка интеллектуальной собственности</b>   |  |           |          |
| 18  | Объекты управления и их свойства. Стратегии по управлению ИС на рынке (с т.з. правообладателя). Патентная чистота. Оценка ИС. Нематериальные активы (НМА)  | 2         | 1        |
| <b>Всего часов</b>  |  | <b>36</b> | <b>6</b> |

### 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 4.4 Темы практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.5 Темы семинарских занятий

| №  | Наименование темы   | Количество часов по формам обучения |         |
|--|---|-------------------------------------|---------|
|  |   | очная                               | заочная |
| Тема 1. Основные понятия об авторском праве и формы его защиты   |   |                                     |         |
| 1  | Основные понятия в области интеллектуальной собственности.  | 2                                   | 0,25    |
| 2  | Охрана интеллектуальной собственности авторскими правами.   | 2                                   | 0,25    |
| Тема 2. Патентное право  |   |                                     |         |
| 3  | Патентное право. Объекты патентного права. Субъекты патентного права. Патентное ведомство. Патентные поверенные. ВОИР.  | 2                                   | 0,5     |
| 4  | Охрана изобретений и полезных моделей в РФ.   | 2                                   | 0,25    |
| 5  | Основные принципы охраны промышленных образцов. Охрана промышленных образцов в РФ.  | 2                                   | 0,25    |
| Тема 3. Оформление и защита патентных прав   |   |                                     |         |
| 6, 7   | Патентная информация и документация. Оформление патентных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец.   | 4                                   | 0,5     |
| 8-10   | Структура заявки на изобретение. Информационные ресурсы. Базы данных, информационно-справочные системы  | 6                                   | 2       |
| Тема 4. Понятие и признаки средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг) и их правовая охрана |   |                                     |         |
| 11, 12   | Понятие и признаки фирменного наименования, товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товаров и их правовая охрана.  | 4                                   | 0,5     |
| Тема 5. Понятие и признаки открытия, рационализаторских предложений и иных объектов интеллектуальной собственности                                   |   |                                     |         |
| 13   | Правовая охрана программ ЭВМ, БД, топологий ИМС как объектов авторского права.  | 2                                   | 0,25    |
| 14   | Служебная интеллектуальная собственность (РИД). Правовая охрана нетрадиционных объектов ИС.   | 2                                   | 0,25    |
| Тема 6. Управление и оценка интеллектуальной собственности   |   |                                     |         |
| 15, 16   | Элементы международной системы интеллектуальной собственности (общие базовые соглашения и соглашения по авторскому праву; базовые соглашения по промышленной собственности; ВОИС). Обеспечение правовой охраны промышленной собственности за рубежом. | 4                                   | 0,5     |
| 17   | Распоряжение правами на интеллектуальную собственность  | 2                                   | 0,25    |
| 18   | Объекты управления ИС и их свойства. Стратегии по управлению ИС на рынке (с т.з. правообладателя). Патентная чистота. Оценка ИС. Нематериальные активы (НМА)  | 2                                   | 0,25    |
| Всего часов  |   | 36                                  | 6       |

#### 5 Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы  | Трудоемкость самостоятельной работы, час. |         | Содержание работы  |
|--|---|---------|--|
|  | очная                                     | заочная |  |
| Тема 1. Введение. Основные понятия об авторском праве и формы его защиты | 5   | 12      | Изучение лекционного материала, подготовка к аудиторным занятиям. Основные этапы развития права интеллектуальной собственности. Всемирная (Женевская) конвенция 1952 г. об авторском праве и её влияние на развитие права интеллектуальной собственности. Учреждение Всемирной организации интеллектуальной собственности. Стокгольмская конвенция 1967 г. Формирование и развитие авторского права в России |
| Тема 2. Патентное право  | 7   | 17      | Изучение лекционного материала, подготовка к аудиторным занятиям.  |

|  |           |           |   |
|--|-----------|-----------|---|
| Тема 3. Оформление и защита патентных прав   | 8         | 20        | Изучение лекционного материала, подготовка к аудиторным занятиям.<br>Выполнение индивидуального задания.  |
| Тема 4. Понятие и признаки средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг) и их правовая охрана | 5         | 10        | Изучение лекционного материала, подготовка к аудиторным занятиям  |
| Тема 5. Понятие и признаки открытия, рационализаторских предложений и иных объектов интеллектуальной собственности                                   | 5         | 8         | Изучение лекционного материала, подготовка к аудиторным занятиям.<br>Правовая охрана секретных изобретений. Правовой режим ноу-хау и его влияние на развитие производства |
| Тема 6. Управление и оценка интеллектуальной собственности   | 2         | 7         | Изучение лекционного материала, подготовка к аудиторным занятиям  |
| <b>Всего часов</b>   | <b>32</b> | <b>74</b> |   |

## 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

## 7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Семинарские занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, обсуждения подготовленных докладов и презентаций. Метод вопросно-ответного семинара в большей степени направлен на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка доклада и презентации требует от студента творческого подхода и самостоятельного изучения дополнительной литературы.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах творческие задания, «каждый учит каждого».

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: изучение лекционного материала, проведение патентного поиска, анализ и обобщение необходимой информации, подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- оформление презентаций по материалам доклада;
- подготовку к промежуточной аттестации.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## 9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| Наименование  | Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ» |
|---|--|
| 1 Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование: учебное пособие для вузов / И. А. Блинец, [и др.]; под редакцией И. А. Блинеца, В. А. Зимина; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05063-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515150">https://urait.ru/bcode/515150</a> .   |  |
| 2 Битютская, О. Е. Интеллектуальная собственность: конспект лекций для студентов направления подгот. 19.04.03 Продукты питания животного происхождения оч. и заоч. форм обучения / сост.: О. Е. Битютская, А. Г. Губанова, Ю. Р. Новоятлева; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», каф. технологии продуктов питания. — 2015. — 70 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=477">https://lib.kgmtu.ru/?p=477</a> |  |
| 3 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) № 230-ФЗ от 18.12.2006 (ред. 28.11.2015). Раздел VII. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, ст. 1225–1551: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/2bb6d57fd429e6c04ee080e73ceef708aa442fc8/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/2bb6d57fd429e6c04ee080e73ceef708aa442fc8/</a> .  |  |
| 4 Битютская, О. Е. Интеллектуальная собственность: метод. указ. к семин. занятиям для студентов направления подгот. 19.04.03 Продукты питания животного происхождения оч. и заоч. форм обучения / сост.: О. Е. Битютская; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», каф. технологии продуктов питания. — 2016. — 56 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=1691">https://lib.kgmtu.ru/?p=1691</a>                  |  |
| 5 Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов / И. А. Зенин. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15292-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520458">https://urait.ru/bcode/520458</a>  |  |
| 6 Об авторском праве и смежных правах. Закон РФ от 09.07.1993 г. № 5351-1. — Текст: электронный // КонсультантПлюс: [справочно-правовая система]: некоммерч. интернет-версия. — URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_2238/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_2238/</a>  |  |
| 7 О патентных поверенных: Федеральный закон № 316-ФЗ (с изменениями на 2 июля 2013 г. Принят Государственной Думой 24 декабря 2008 г. Одобрен Советом Федерации 29 декабря 2008 г.). — Текст: электронный // Информационно-правовая система Гарант [сайт]. — URL: <a href="http://base.garant.ru/12164270/">http://base.garant.ru/12164270/</a>   |  |

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование информационного ресурса  | Ссылка на информационный ресурс   |
|---|---|
| Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»   | <a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>                         |
| Образовательная платформа Юрайт   | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               |
| RSCI платформа Web of Science – база данных лучших российских журналов                        | <a href="http://www.technosphera.ru/news/">http://www.technosphera.ru/news/</a> |
| Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                         |
| Справочная правовая система «Консультант Плюс»  | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>               |
| Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»                        | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                       |
| База данных Научной электронной библиотеки  | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>                           |



## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Наименование программного продукта  | Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.) | Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.) |
|---|---|--|
| Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level) | Комплекс системных и управляющих программ   | Лицензионное программное обеспечение   |
| Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)                      | Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций                            | Лицензионное программное обеспечение   |
| Офисный пакет LibreOffice   | Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций                            | Свободно-распространяемое программное обеспечение                            |

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория 314 для проведения лекций и семинарских занятий, оснащенная мультимедийным проектором и 40" монитором (LCD-телевизор).

## 13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### ***Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям***

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к семинарам, зачету с оценкой, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

### ***Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям***

При подготовке к семинарским занятиям необходимо заранее ознакомиться с планами занятий и перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, а также с тематикой докладов, рекомендуемой литературой, информационными материалами рекомендуемых Интернет-ресурсов, изучить основные термины и определения темы. При подготовке к занятию необходимо подготовить устный доклад либо в виде презентации, выполненной в PowerPoint. На семинарских занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к семинарским занятиям, тестовому контролю, зачету с оценкой, выполнение индивидуальных заданий (оформление докладов в виде презентации, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).