

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра технологии продуктов питания**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Коммерческая деятельность предприятий (организаций)
рыбохозяйственного комплекса**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 19.03.03 Продукты питания животного происхождения
Направленность (профиль) – Технология продуктов питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры
Учебный план 2021 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная													Заочная												
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
4	7	108/3	80	48		32		24				4 (зач.)	5	9	108/3	14	8		6		72		18		4 (зач.)
Всего		108/3	80	48		32		24				4 (зач.)	Всего		108/3	14	8		6		72		18		4 (зач.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, учебного плана.
Программу разработала Н.А. Сушко, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол № 7 от 04.04.2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры технологии продуктов питания ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол № 11 от 12.04.2023 г.

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Осуществляет поиск и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.	Знать: - законодательное поле коммерческой деятельности; - особенности коммерческой деятельности предприятий рыбной отрасли. Владеть: - навыками поиска источников получения информации; - навыками управления коммерческой деятельностью.	Тема 5-6
ПК-3. Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности технологических процессов	ПК-3.2. Владеет технологиями менеджмента и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг в области производства продуктов питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры.	Знать: - сущность и возникновение коммерческой деятельности; - основные концепции коммерческой деятельности; - технология коммерческой деятельности. Уметь: - формировать принципы коммерческой деятельности; - составлять коммерческие договора. - разрабатывать технологии коммерческой деятельности. Владеть: - навыками поиска источников получения информации; - навыками обработки коммерческой информации; - навыками управления коммерческой деятельностью; - методами оценки коммерческой деятельности..	Тема 1-6

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: экономика, основы законодательства и стандартизации пищевой промышленности.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: экономика предприятий рыбной промышленности, системы управления качеством пищевых производств.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Раздел 1. Сущность и составляющие коммерческой деятельности предприятий рыбной отрасли																			
Тема 1. Концепция коммерческой деятельности предприятий (организаций)	16	12	8		4	4					2	1		1	11		3		
Тема 2. Организация управления коммерческой деятельностью на предприятиях рыбной отрасли	16	12	8		4	4					2	1		1	11		3		
Тема 3. Коммерческая деятельность по закупкам материальных ресурсов на предприятиях рыбной отрасли	18	14	8		6	4					2	1		1	13		3		
Раздел 2. Организация коммерческих операций и регламентация коммерческой деятельности предприятий рыбной отрасли																			
Тема 4. Коммерческая деятельность по сбыту продукции на предприятиях рыбной отрасли	18	14	8		6	4					2	1		1	13		3		
Тема 5. Использование посредников на рынке	18	14	8		6	4					3	2		1	12		3		
Тема 6. Государственное регулирование коммерческой деятельности на предприятиях рыбной отрасли	18	14	8		6	4					3	2		1	12		3		
Курсовой проект (работа)							-									-			
Консультации									-									-	
Контроль	4									4									4
Всего часов в семестре	108	80	48	-	32	24	-	-	-	4	14	8	-	6	72	-	18	-	4
Всего часов по дисциплине	108	80	48	-	32	24	-	-	-	4	14	8	-	6	72	-	18	-	4

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Сущность и составляющие коммерческой деятельности предприятий рыбной отрасли			
Тема 1. Концепция коммерческой деятельности предприятий (организаций)			
1	1. Понятие и сущность коммерческой деятельности	2	1
2	2. Развитие коммерческой деятельности в России	2	
3	3. Принципы, функции коммерческой деятельности	2	
4	4. Задачи коммерческой деятельности	2	
Тема 2. Организация управления коммерческой деятельностью на предприятиях рыбной отрасли			
5	1. Понятие организации управления коммерческой деятельностью на предприятии	2	1

	рыбной отрасли		
6	2. Классификация методов управления персоналом коммерческих служб	2	
7	3. Закономерности формирования организационных структур управления коммерческой деятельностью	2	
8	4. Понятие о профессиональной психологии, этике, этикете	2	
Тема 3. Коммерческая деятельность по закупкам материальных ресурсов на предприятиях рыбной отрасли			
9	1. Планирование материально-технического обеспечения производства	2	
10	2. Организация хозяйственных связей и выбор потенциального поставщика	2	
11	3. Коммерческая деятельность по закупкам материальных ресурсов на предприятии	2	1
12	4. Мероприятия по оптимизации закупочной деятельности предприятия рыбной отрасли	2	
Раздел 2. Организация коммерческих операций и регламентация коммерческой деятельности предприятий рыбной отрасли			
Тема 4. Коммерческая деятельность по сбыту продукции на предприятиях рыбной отрасли			
13	1. Планирование ассортимента продукции	2	
14	2. Методы прогнозирования объёма продаж продукции	2	1
15	3. Планирование сбыта продукции	2	
16	4. Организация оперативно-сбытовой работы	2	
Тема 5. Использование посредников на рынке			
17	1. Факторы, определяющие целесообразность использования посредников	2	1
18	2. Виды посредников	2	
19	3. Договоры консигнации	2	
20	4. Торговые агенты и агентские соглашения. Купцы-дистрибьюторы и соглашения с ними	2	1
Тема 6. Государственное регулирование коммерческой деятельности на предприятиях рыбной отрасли			
21	1. Объекты и субъекты государственного регулирования коммерческой деятельности.	2	1
22	2. Цели и задачи, государственного регулирования коммерческой деятельности.	2	
23	3. Законодательство в сфере рыбохозяйственной деятельности	2	
24	4. Особенности осуществления операций в рыбохозяйственной сфере, в связи с регламентацией коммерческой деятельности	2	1
Всего часов		48	8

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Сущность и составляющие коммерческой деятельности предприятий рыбной отрасли			
Тема 1. Концепция коммерческой деятельности предприятий (организаций)			
1	1. Понятие и сущность коммерческой деятельности 2. Развитие коммерческой деятельности в России	2	1
2	3. Принципы, функции коммерческой деятельности 4. Задачи коммерческой деятельности	2	
Тема 2. Организация управления коммерческой деятельностью на предприятиях рыбной отрасли			
3	1. Понятие организации управления коммерческой деятельностью на предприятии рыбной отрасли 2. Классификация методов управления персоналом коммерческих служб	2	1
4	2. Классификация методов управления персоналом коммерческих служб	2	
Тема 3. Коммерческая деятельность по закупкам материальных ресурсов на предприятиях рыбной отрасли			
5	1. Планирование материально-технического обеспечения производства	2	1
6	2. Организация хозяйственных связей и выбор потенциального поставщика	2	
7	3. Коммерческая деятельность по закупкам материальных ресурсов на предприятии	2	

	4. Мероприятия по оптимизации закупочной деятельности предприятия рыбной отрасли		
Раздел 2. Организация коммерческих операций и регламентация коммерческой деятельности предприятий рыбной отрасли			
Тема 4. Коммерческая деятельность по сбыту продукции на предприятиях рыбной отрасли			
8	1. Планирование ассортимента продукции	2	1
9	2. Методы прогнозирования объёма продаж продукции	2	
10	3. Планирование сбыта продукции	2	
	4. Организация оперативно-сбытовой работы		
Тема 5. Использование посредников на рынке			
11	1. Факторы, определяющие целесообразность использования посредников	2	0,25
12	2. Виды посредников	2	0,25
13	3. Договоры консигнации 4. Торговые агенты и агентские соглашения. Купцы-дистрибьюторы и соглашения с ними	2	0,5
Тема 6. Государственное регулирование коммерческой деятельности на предприятиях рыбной отрасли			
14	1. Объекты и субъекты государственного регулирования коммерческой деятельности	2	0,25
15	2. Цели и задачи, государственного регулирования коммерческой деятельности	2	0,25
16	3. Законодательство в сфере рыбохозяйственной деятельности	2	0,5
	4. Особенности осуществления операций в рыбохозяйственной сфере, в связи с регламентацией коммерческой деятельности		
Всего часов		32	6

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Концепция коммерческой деятельности предприятий (организаций)	4	11	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Тема 2. Организация управления коммерческой деятельностью на предприятиях рыбной отрасли	4	11	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Тема 3. Коммерческая деятельность по закупкам материальных ресурсов на предприятиях рыбной отрасли	4	13	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Тема 4. Коммерческая деятельность по сбыту продукции на предприятиях рыбной отрасли	4	13	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Тема 5. Использование посредников на рынке	4	12	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Тема 6. Государственное регулирование коммерческой деятельности на предприятиях рыбной отрасли	4	12	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Всего часов	36	72	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, экспресс-тестирования по теме. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных методов обучения предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого».

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой практических заданий.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: изучение конспекта лекций, ответы на вопросы для самоконтроля;
- решение задач;
- экспресс-тестирование;
- подготовку к промежуточной аттестации.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15346-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512484	
2. Дорман, В. Н. Коммерческая деятельность: учебное пособие для вузов / В. Н. Дорман; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16401-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514257	
3. Маркетинг в агропромышленном комплексе: учебник и практикум для вузов / Н. В. Суркова, [и др.; под редакцией Н. В. Сурковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03123-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511294	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ»	http://lib.kgmtu.ru/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ	https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/
Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.	https://urait.ru/

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория для практических занятий, оснащенная доской и мультимедийным оборудованием.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется

использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов).