

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра технологии продуктов питания**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика предприятий рыбной промышленности**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 19.03.03 Продукты питания животного происхождения
Направленность (профиль) – Технология продуктов питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры
Учебный план 2021 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная													Заочная													
Курс		Семестр		Всего часов / зач. единиц		Всего аудиторных часов		Лекции, часов		Лабораторные занятия, часов		Практические занятия, часов		Семинары, часов		Самостоятельная работа, часов		КП (КР), часов		РГР, часов		Консультации, часов		Семестровый контроль, часов (вид)		
4	8	108/3	84	36		48		20					4 (зач.)	5	10	108/3	18	8		10		68		18		4 (зач.)
Всего		108/3	84	36		48		20					4 (зач.)	Всего		108/3	18	8		10		68		18		4 (зач.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, учебного плана.
Программу разработала Н. А. Сушко, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол № 7 от 04.04.2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры технологии продуктов питания ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол № 11 от 12.04.2023 г.

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики.	Знать: - особенности деятельности рыбохозяйственного предприятия; - сущность и классификацию основных и оборотных фондов; - основы деятельности персонала и их оплаты труда. Уметь: - определять производственные результаты; - управлять инновационной деятельностью предприятия. Владеть: - навыками определять факторы успешной деятельности предприятия; - навыками управления факторами качества продукции.	Тема 1-8
ПК-3. Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности технологических процессов	ПК-3.1. Знает состав производственных и непроизводственных затрат действующих и модернизируемых производств пищевой продукции ПК-3.5. Применяет методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания при выборе технических и организационных решений.	Знать: - основные расходы рыбохозяйственного предприятия; - особенности финансовой деятельности предприятия; - основы инновационной деятельности предприятия. Уметь: - проводить анализ состояния и эффективности использования основных и оборотных фондов; - оценивать стоимостные показатели производственной программы; - рассчитывать показатели производительности труда; - рассчитывать себестоимость продукции рыбохозяйственного предприятия; - оценивать результаты финансовой деятельности предприятия.	Тема 6-8 Тема 2-7

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: экономика, основы законодательства и стандартизации пищевой промышленности, маркетинг в рыбной отрасли.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности, системы управления качеством пищевых производств.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Семестр 8 (очная форма обучения) / 10 (заочная форма обучения)																			
Раздел 1. Рыбохозяйственное предприятие: производственные единицы и ресурсы																			
Тема 1. Рыбохозяйственное предприятие в условиях рыночной экономики	8	6	2		4	2					2	1		1	4		2		
Тема 2. Основные фонды предприятий рыбной промышленности	10	8	4		4	2					2	1		1	4		4		
Тема 3. Оборотные фонды предприятий рыбной промышленности	16	14	6		8	2					3	1		2	11		2		
Тема 4. Основные стоимостные показатели производственной программы	14	12	4		8	2					3	1		2	9		2		
Тема 5. Персонал, производительность и оплата труда	16	12	4		8	4					2	1		1	12		2		
Раздел 2. Результаты производства: натурально-вещественный и стоимостный аспекты																			
Тема 6. Расходы предприятия и себестоимость продукции	18	14	6		8	4					2	1		1	14		2		
Тема 7. Основы финансовой деятельности предприятия	12	10	6		4	2					2	1		1	8		2		
Тема 8. Инновационная деятельность предприятия	10	8	4		4	2					2	1		1	6		2		
Курсовой проект (работа)																			
Консультации																		-	
Контроль	4									4									4
Всего часов в семестре	108	84	36	-	48	20	-	-	-	4	18	8	-	10	68	-	18	-	4
Всего часов по дисциплине	108	84	36	-	48	20	-	-	-	4	18	8	-	10	68	-	18	-	4

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам
---	-------------------	----------------------------

		обучения	
		очная	заочная
Семестр 8 (очная форма обучения) / 10 (заочная форма обучения)			
Раздел 1. Рыбохозяйственное предприятие: производственные единицы и ресурсы			
Тема 1. Рыбохозяйственное предприятие в условиях рыночной экономики			
1	Рыбохозяйственный комплекс (РХК): понятие, структура и место в экономике России. Предприятие как основа экономики. Экономическая сущность предпринимательской деятельности. Роль государства в регулировании деятельности РХК.	2	1
Тема 2. Основные фонды предприятий рыбной промышленности			
2	Понятие основных фондов предприятия и их оценка. Понятие износа и амортизации ОФ. Показатели движения и технического состояния ОФ.	2	1
3	Показатели оценки эффективности использования ОФ. Понятие производственной мощности предприятия и показателей оценки эффективности ее использования	2	
Тема 3. Оборотные фонды предприятий рыбной промышленности			
4	Понятие и структура оборотных средств предприятия. Нормирование оборотных средств предприятия.	2	1
5	Показатели оценки эффективности использования оборотных средств на предприятиях	2	
6	Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств на предприятиях	2	
Тема 4. Основные стоимостные показатели производственной программы			
7	Понятие и виды продукции. Основные стоимостные показатели производства. Понятие и порядок разработки производственной программы.	2	1
8	Качество продукции и его оценка. Методы обеспечения качества.	2	
Тема 5. Персонал, производительность и оплата труда			
9	Понятие, классификация и показатели использования персонала предприятия. Определение численности различных категорий работников. Кадровая политика на предприятии.	2	1
10	Оплата труда персонала предприятия. Производительность труда и развитие кадрового потенциала.	2	
Раздел 2. Результаты производства: натурально-вещественный и стоимостный аспекты			
Тема 6. Расходы предприятия и себестоимость продукции			
11	Понятие издержек производства, виды. Себестоимость продукции (работ). Классификация затрат.	2	1
12	Резервы и факторы снижения себестоимости. Определение, структура цены и виды цен.	2	
13	Основные методы ценообразования в современных условиях.	2	
Тема 7. Основы финансовой деятельности предприятия			
14	Понятие дохода предприятия.	2	1
15	Понятие и значение прибыли предприятия. Понятие рентабельности.	2	
16	Понятие эффекта и эффективности деятельности предприятий.	2	
Тема 8. Инновационная деятельность предприятия			
17	Понятие и значение инновационной деятельности предприятий. Сущность и виды инноваций.	2	1
18	Инновационный проект. Формы финансирования инновационного развития предприятий, регионов, отраслей.	2	
Всего часов		36	8

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Семестр 8 (очная форма обучения) / 10 (заочная форма обучения)			
Раздел 1. Рыбохозяйственное предприятие: производственные единицы и ресурсы			
Тема 1. Рыбохозяйственное предприятие в условиях рыночной экономики			
1	Рыбохозяйственный комплекс (РХК): понятие, структура и место в экономике России. Предприятие как основа экономики.	2	1
2	Экономическая сущность предпринимательской деятельности. Роль государства в регулировании деятельности РХК.	2	
Тема 2. Основные фонды предприятий рыбной промышленности			
3	Понятие основных фондов предприятия и их оценка. Понятие износа и амортизации ОФ. Показатели движения и технического состояния ОФ.	2	1
4	Показатели оценки эффективности использования ОФ. Понятие производственной мощности предприятия и показателей оценки эффективности ее использования	2	
Тема 3. Оборотные фонды предприятий рыбной промышленности			
5	Понятие и структура оборотных средств предприятия.	2	2
6	Нормирование оборотных средств предприятия.	2	
7	Показатели оценки эффективности использования оборотных средств на предприятиях	2	
8	Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств на предприятиях	2	
Тема 4. Основные стоимостные показатели производственной программы			
9	Понятие и виды продукции.	2	2
10	Основные стоимостные показатели производства.	2	
11	Понятие и порядок разработки производственной программы.	2	
12	Качество продукции и его оценка. Методы обеспечения качества.	2	
Тема 5. Персонал, производительность и оплата труда			
13	Понятие, классификация и показатели использования персонала предприятия.	2	1
14	Определение численности различных категорий работников.	2	
15	Кадровая политика на предприятии.	2	
16	Оплата труда персонала предприятия. Производительность труда и развитие кадрового потенциала.	2	
Раздел 2. Результаты производства: натурально-вещественный и стоимостный аспекты			
Тема 6. Расходы предприятия и себестоимость продукции			
17	Понятие издержек производства, виды.	2	1
18	Себестоимость продукции (работ). Классификация затрат.	2	
19	Резервы и факторы снижения себестоимости. Определение, структура цены и виды цен.	2	
20	Основные методы ценообразования в современных условиях.	2	
Тема 7. Основы финансовой деятельности предприятия			
21	Понятие дохода предприятия. Понятие и значение прибыли предприятия.	2	1
22	Понятие рентабельности. Понятие эффекта и эффективности деятельности предприятий.	2	
Тема 8. Инновационная деятельность предприятия			
23	Понятие и значение инновационной деятельности предприятий. Сущность и виды инноваций.	2	1
24	Инновационный проект. Формы финансирования инновационного развития предприятий, регионов, отраслей.	2	
Всего часов		48	10

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной	Содержание работы
-------------------	------------------------------	-------------------

	работы, час.		
	очная	заочная	
Семестр 8 (очная форма обучения) / 10 (заочная форма обучения)			
Тема 1. Рыбохозяйственное предприятие в условиях рыночной экономики	2	4	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Тема 2. Основные фонды предприятий рыбной промышленности	2	4	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Тема 3. Оборотные фонды предприятий рыбной промышленности	2	11	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Тема 4. Основные стоимостные показатели производственной программы	2	9	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Тема 5. Персонал, производительность и оплата труда	4	12	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Тема 6. Расходы предприятия и себестоимость продукции	4	14	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Тема 7. Основы финансовой деятельности предприятия	2	8	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Тема 8. Инновационная деятельность предприятия	2	6	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Всего часов	20	68	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, экспресс-тестирования по теме. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных методов обучения предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого».

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой практических заданий.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: изучение конспекта лекций, ответы на вопросы для самоконтроля;
- решение задач;
- экспресс-тестирование;
- подготовку к промежуточному контролю.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Сушко, Н. А. Экономика предприятий рыбной промышленности: метод. указ. по самостоят. работе и выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 38.03.01 Экономика (профиль “Экономика предприятия”) оч. и заоч. форм обучения / сост. Н. А. Сушко, В. А. Уманец; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, каф. Экономика предприятия. — 2016. — 44 с. — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=2418	-
2. Сушко, Н. А. Экономика предприятий рыбной промышленности: метод. указ. к практ. занятиям для студентов направления подгот. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения оч. и заоч. форм обучения / сост.: Н. А. Сушко, В. А. Уманец; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, каф. Экономика предприятия. — 2016. — 41 с. — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=1603	-
3. Сушко, Н. А. Экономика предприятий рыбной промышленности: конспект лекций для студентов направления подгот. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения оч. и заоч. форм обучения / сост.: Н. А. Сушко, В. А. Уманец; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, каф. Экономика предприятия. — 2016. — 93 с. — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=1601	-
4. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов / Р. Г. Ахметов, [и др.]; под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15177-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511322	-

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ	https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория для практических занятий, оснащенная доской и мультимедийным оборудованием.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов).