

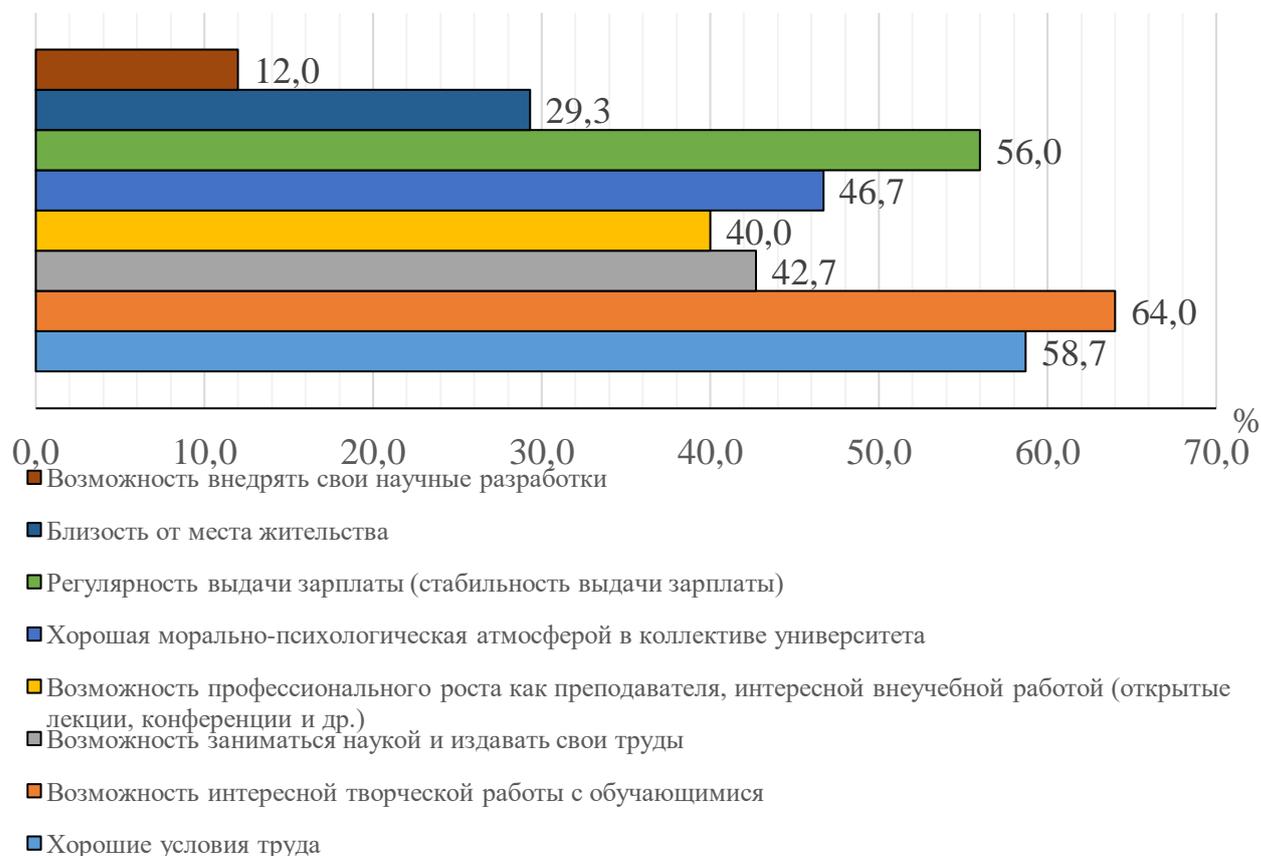
Результаты анкетирования профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «КГМУ»

В анкетировании приняли участие 75 человек, что составляет 76,5 % от работников ППС университета.

Анкетирование проводилось по различным критериям, результаты анкетирования представлены ниже.

1 Чем вас привлекает работа в КГМУ?

Критерий	Количество	В % - соотношении
Хорошие условия труда	44	58,7
Возможность интересной творческой работы с обучающимися	48	64,0
Возможность заниматься наукой и издавать свои труды	32	42,7
Возможность профессионального роста как преподавателя, интересной внеучебной работой (открытые лекции, конференции и др.)	30	40,0
Хорошая морально-психологическая атмосферой в коллективе университета	35	46,7
Регулярность выдачи зарплаты (стабильность выдачи зарплаты)	42	56,0
Близость от места жительства	22	29,3
Возможность внедрять свои научные разработки	9	12,0



Наиболее привлекательными критериями работы в КГМУ являются возможность интересной творческой работы с обучающимися (64,0 %), хорошие

условия труда (58,7 %), а также регулярность выдачи зарплаты (стабильность выдачи зарплаты) (56,0 %), наименее привлекательным является критерий возможности внедрять свои научные разработки (12,0 %).

2. В жизни вуза имеется много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько вы удовлетворены:

№ п/п	Критерий	Полностью удовлетворен		Частично удовлетворен		Не удовлетворен		Затрудняюсь ответить	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Условиями организации труда и оснащённостью рабочего места	37	49,3	35	46,7	1	1,3	2	2,7
2.	Возможностью Вашего участия в принятии управленческих решений	38	50,7	24	32,0	4	5,3	9	12,0
3.	Деятельностью администрации КГМТУ	50	66,7	20	26,6	0	0	5	6,7
4.	Деятельностью непосредственного руководителя	65	86,6	8	10,7	2	2,7	0	0
5.	Условиями оплаты труда	26	34,7	33	44,0	13	17,3	3	4,0
6.	Охраной и безопасностью труда	60	80,0	14	18,7	0	0	1	1,3
7.	Деятельностью профсоюзной организации	41	54,6	14	18,7	6	8,0	14	18,7
8.	Взаимодействием с коллегами на кафедре	64	85,3	11	14,7	0	0	0	0
9.	Взаимодействием с обучающимися	64	85,3	11	14,7	0	0	0	0
10.	Режимом занятий	62	82,7	12	16,0	1	1,3	0	0
11.	Уровнем начальной подготовки обучающихся	10	13,3	55	73,4	10	13,3	0	0

Таким образом, можно сделать вывод, что:

- условиями организации труда и оснащённостью рабочего места полностью удовлетворены 49,3 % ППС, частично удовлетворены 46,7 % ППС, не удовлетворены 1,3 % ППС, затрудняюсь ответить – 2,7 % ППС;

- возможностью участия в принятии управленческих решений полностью удовлетворены 50,7 % ППС, частично удовлетворены 32,0 % ППС, не удовлетворены 5,3 % ППС, затрудняюсь ответить – 12,0 % ППС;

- деятельностью администрации КГМТУ полностью удовлетворены 66,7 % ППС, частично удовлетворены 26,6 % ППС, затрудняюсь ответить – 6,7 % ППС;

- деятельностью непосредственного руководителя полностью удовлетворены 86,6 % ППС, частично удовлетворены 10,7 % ППС, не удовлетворены 2,7 % ППС;

- условиями оплаты труда полностью удовлетворены 34,7 % ППС, частично удовлетворены 44,0 % ППС, не удовлетворены 17,3 % ППС, затрудняюсь ответить – 4,0 % ППС;

- охраной и безопасностью труда полностью удовлетворены 80,0 % ППС, частично удовлетворены 18,7 % ППС, затрудняюсь ответить – 1,3 % ППС;

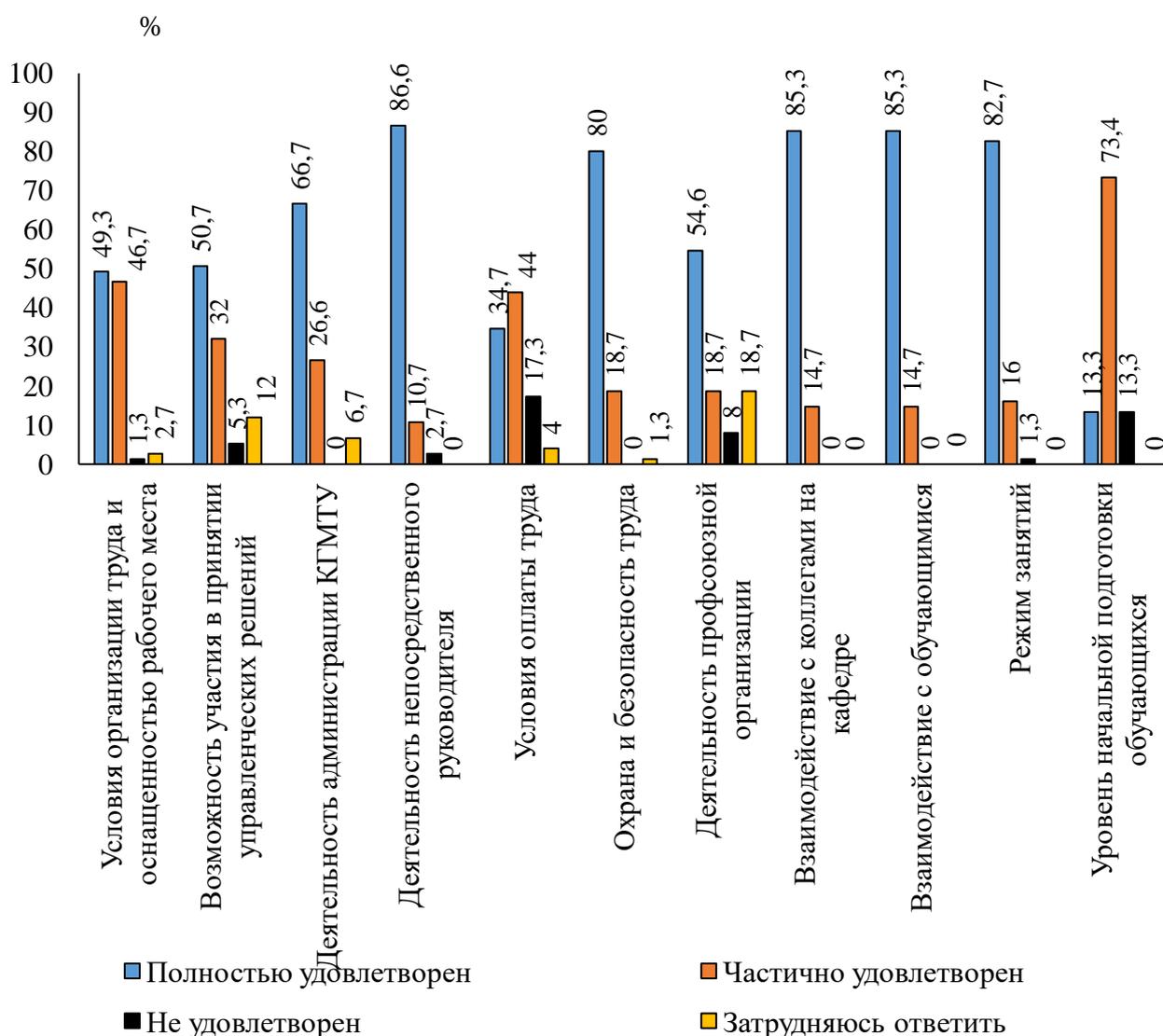
- деятельностью профсоюзной организации полностью удовлетворены 54,6 % ППС, частично удовлетворены 18,7 % ППС, не удовлетворены 8,0 % ППС, затрудняюсь ответить – 18,7 % ППС;

- взаимодействием с коллегами на кафедре полностью удовлетворены 85,3 % ППС, частично удовлетворены 14,7 % ППС;

- взаимодействием с обучающимися полностью удовлетворены 85,3 % ППС, частично удовлетворены 14,7 % ППС;

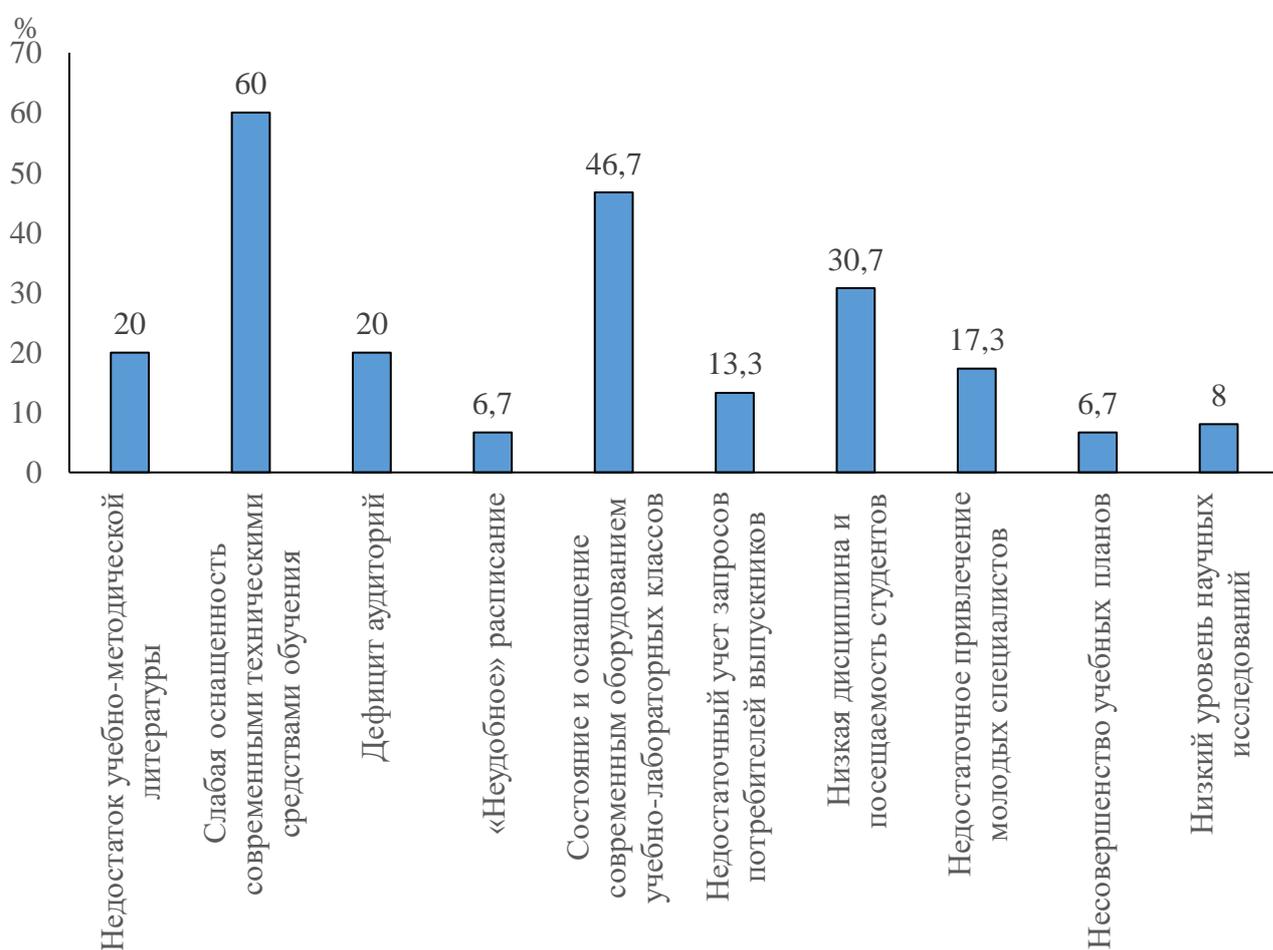
- режимом занятий полностью удовлетворены 82,7 % ППС, частично удовлетворены 16,0 % ППС, не удовлетворены 1,3 % ППС;

- уровнем начальной подготовки обучающихся полностью удовлетворены 13,3 % ППС, частично удовлетворены 73,4 % ППС, не удовлетворены 13,3 % ППС.



3 Какие проблемы организации образовательного процесса требуют, по вашему мнению, первоочередного решения

Критерий	Количество	В % - соотношении
Недостаток учебно-методической литературы	15	20,0
Слабая оснащенность современными техническими средствами обучения	45	60,0
Дефицит аудиторий	15	20,0
«Неудобное» расписание	5	6,7
Состояние и оснащение современным оборудованием учебно-лабораторных классов	35	46,7
Недостаточный учет запросов потребителей выпускников	10	13,3
Низкая дисциплина и посещаемость студентов	23	30,7
Недостаточное привлечение молодых специалистов	3	17,3
Несовершенство учебных планов	5	6,7
Низкий уровень научных исследований	6	8,0



Таким образом, по мнению опрошенных, к наиболее значимым проблемам организации образовательного процесса требующим первоочередного решения можно отнести слабую оснащенность современными техническими средствами обучения (60,0 %), состояние и оснащение современным оборудованием учебно-лабораторных классов (46,7 %), низкую дисциплину и посещаемость студентов (30,7 %). Также необходимо отметить такие проблемы организации образовательного процесса, как недостаток учебно-методической литературы (20,0

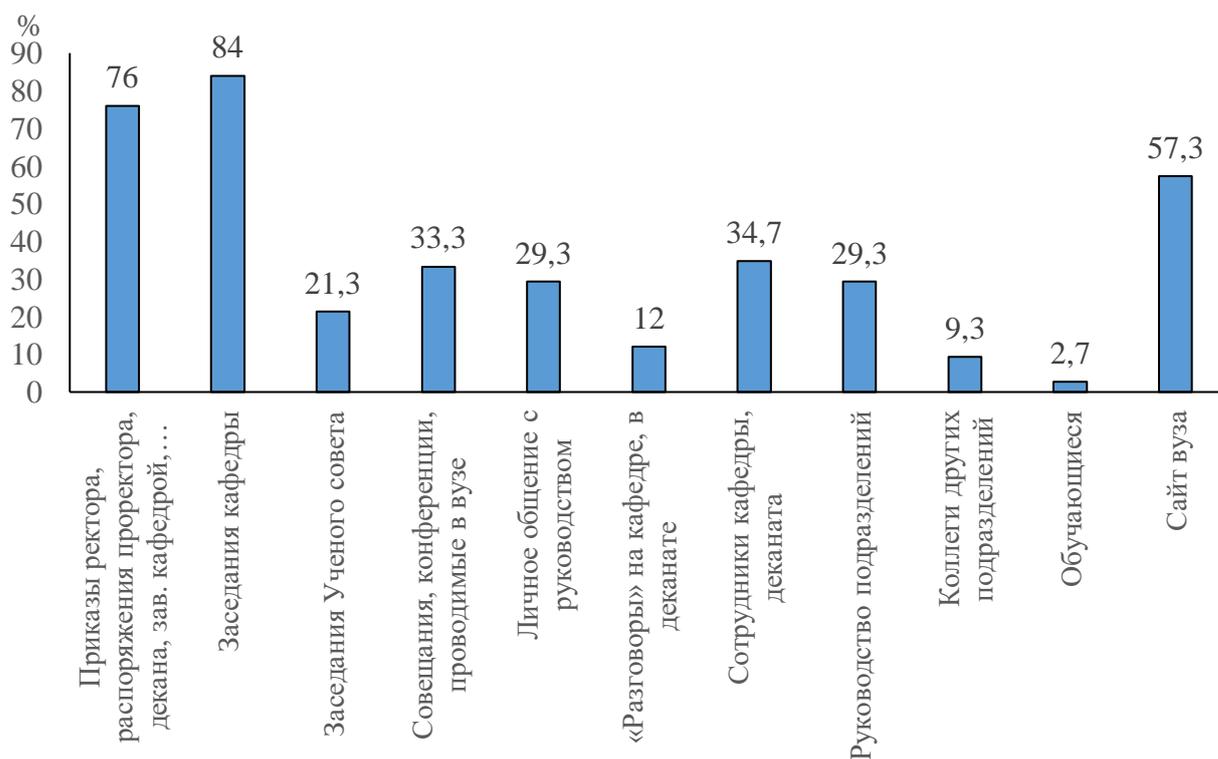
%), дефицит аудиторий (20,0 %), недостаточное привлечение молодых специалистов (17,3 %).

4 Основной источник информации о жизни КГМТУ

Критерий	Количество	В % - соотношении
Приказы ректора, распоряжения проректора, декана, зав. кафедрой, другие официальные документы	57	76,0
Заседания кафедры	63	84,0
Заседания Ученого совета	16	21,3
Совещания, конференции, проводимые в вузе	25	33,3
Личное общение с руководством	22	29,3
«Разговоры» на кафедре, в деканате	9	12,0
Сотрудники кафедры, деканата	26	34,7
Руководство подразделений	22	29,3
Коллеги других подразделений	7	9,3
Обучающиеся	2	2,7
Сайт вуза	43	57,3
Информацию о делах вуза не получаю	0	0,0
Информацией о делах вуза не интересуюсь	0	0,0

Основными источниками информации о жизни КГМТУ по мнению опрошенных ППС являются заседания кафедры (84,0 %); приказы ректора, распоряжения проректора, декана, зав. кафедрой, другие официальные документы (76,0 %), сайт вуза (57,3 %).

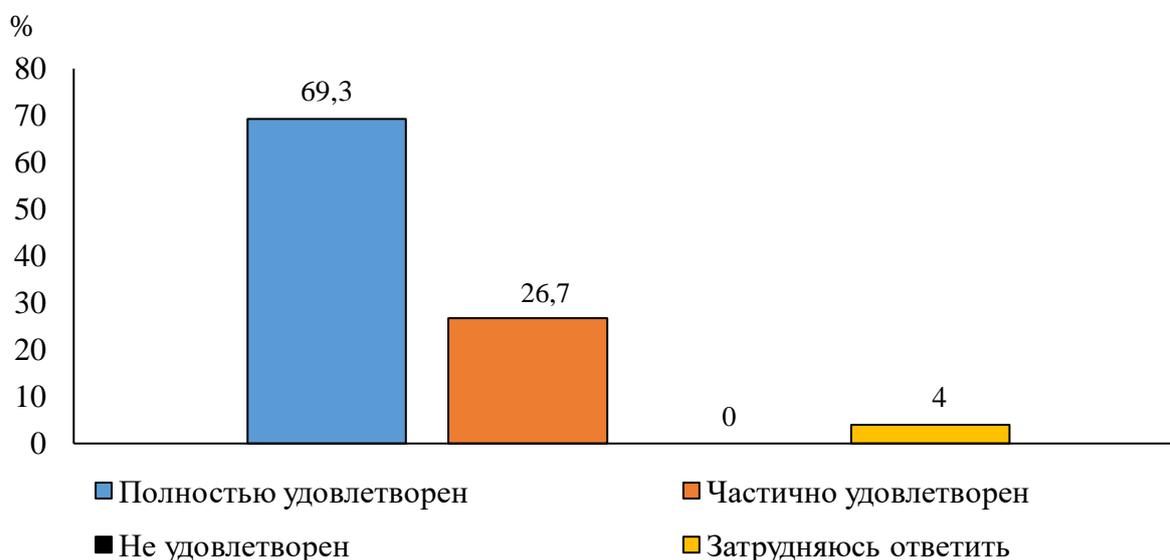
Также необходимо отметить такие источники информации о жизни КГМТУ, как сотрудники кафедры, деканата (34,7 %), совещания, конференции, проводимые в вузе (33,3 %), личное общение с руководством (29,3 %), руководство подразделений (29,3 %).



5 Насколько вы удовлетворены доступностью информации о делах КГМТУ?

Критерий	Полностью удовлетворен		Частично удовлетворен		Не удовлетворен		Затрудняюсь ответить	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Насколько вы удовлетворены доступностью информации о делах КГМТУ?	52	69,3	20	26,7	0	0,0	3	4,0

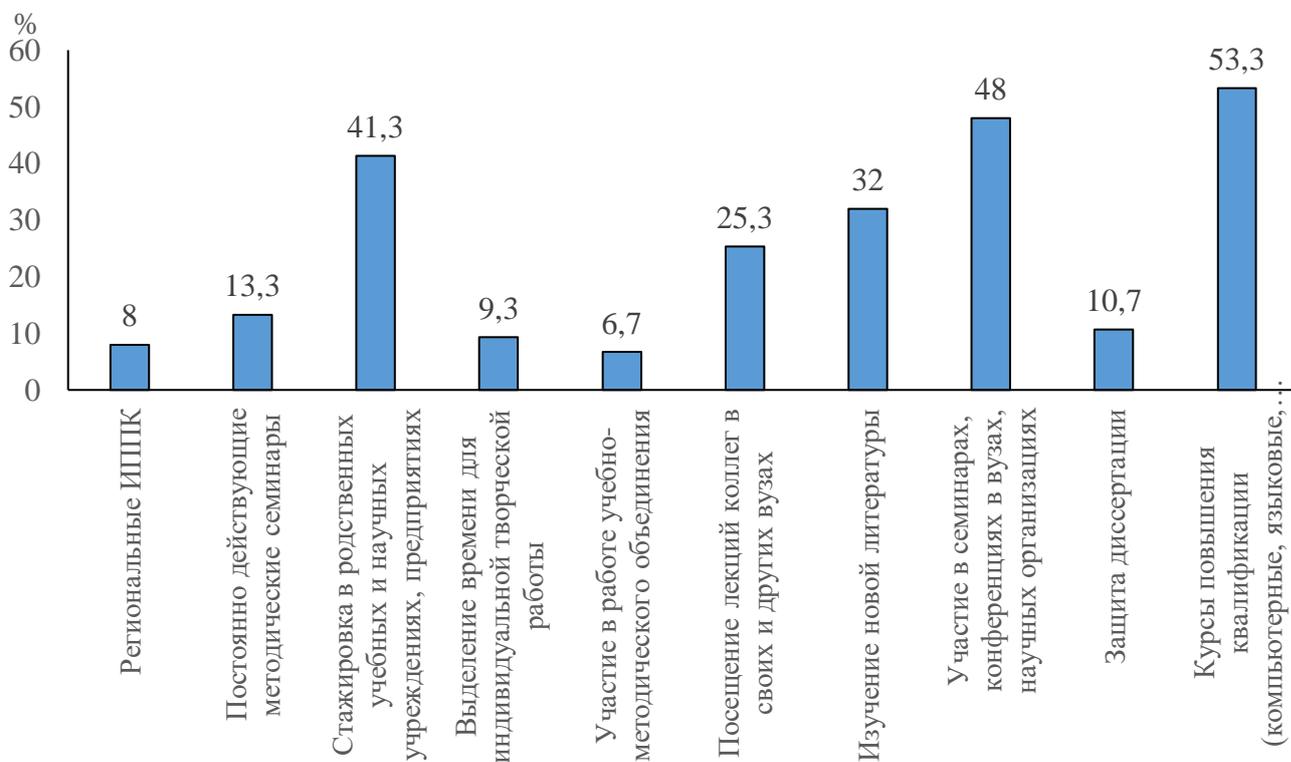
Таким образом, можно сделать вывод, что полностью удовлетворены доступностью информации о делах КГМТУ 69,3 % опрошенных ППС, частично удовлетворены доступностью информации о делах КГМТУ 26,7 % опрошенных ППС.



6 Какую форму повышения квалификации вы считаете наиболее приемлемой в настоящее время?

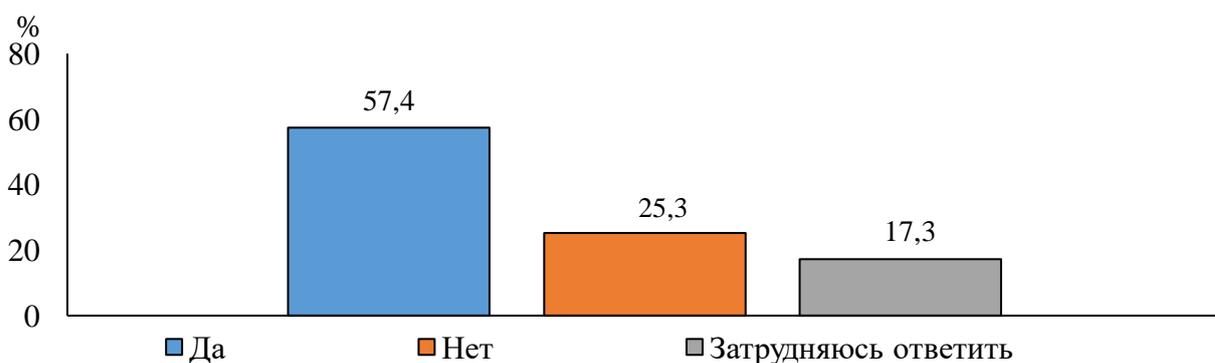
Критерий	Количество	В % - соотношении
Региональные ИППК	6	8,0
Постоянно действующие методические семинары	10	13,3
Стажировка в родственных учебных и научных учреждениях, предприятиях	31	41,3
Выделение времени для индивидуальной творческой работы	7	9,3
Участие в работе учебно-методического объединения	5	6,7
Посещение лекций коллег в своих и других вузах	19	25,3
Изучение новой литературы	24	32,0
Участие в семинарах, конференциях в вузах, научных организациях	36	48,0
Защита диссертации	8	10,7
Курсы повышения квалификации (компьютерные, языковые, психологические, педагогические и т.п.)	40	53,3

Наиболее приемлемыми формами повышения квалификации в настоящее время по мнению опрошенных ППС являются курсы повышения квалификации (компьютерные, языковые, психологические, педагогические и т.п.) (53,3 %), участие в семинарах, конференциях в вузах, научных организациях (48,0 %), стажировка в родственных учебных и научных учреждениях, предприятиях (41,3 %), изучение новой литературы (32,0 %), посещение лекций коллег в своих и других вузах (25,3 %).



7 Нуждаетесь ли вы в повышении квалификации?

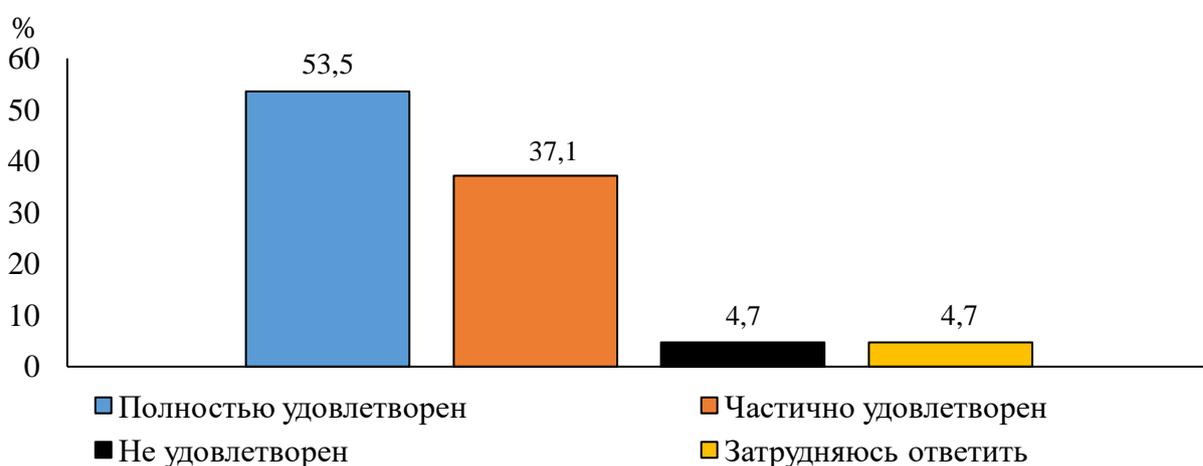
Критерий	Да		Нет		Затрудняюсь ответить	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Нуждаетесь ли вы в повышении квалификации?	43	57,4	19	25,3	13	17,3



57,4 % опрошенных ППС нуждаются в повышении квалификации, 25,3 % ответили, что не нуждаются в повышении квалификации, 17,3 % - затрудняюсь ответить.

8 Если вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли Вы теми возможностями для этого, которые предоставляет администрация КГМТУ?

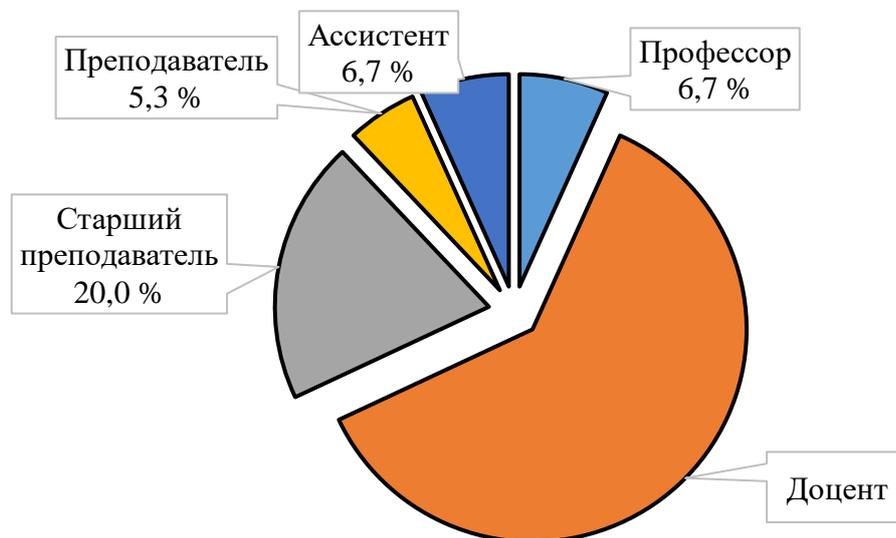
Критерий	Полностью удовлетворен		Частично удовлетворен		Не удовлетворен		Затрудняюсь ответить	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Если вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли Вы теми возможностями для этого, которые предоставляет администрация КГМТУ?	23	53,5	16	37,1	2	4,7	2	4,7



Таким образом, по мнению опрошенных ППС, которые нуждаются в повышении квалификации, полностью удовлетворены теми возможностями для этого, которые предоставляет администрация КГМТУ 53,5 %, частично удовлетворены теми возможностями для этого, которые предоставляет администрация КГМТУ 37,1 %, не удовлетворены теми возможностями для этого, которые предоставляет администрация КГМТУ 4,7 %, затрудняюсь ответить – 4,7 %.

9 Должность ППС

Должность	Количество	В % -соотношении
Профессор	5	6,7
Доцент	46	61,3
Старший преподаватель	15	20,0
Преподаватель	4	5,3
Ассистент	5	6,7

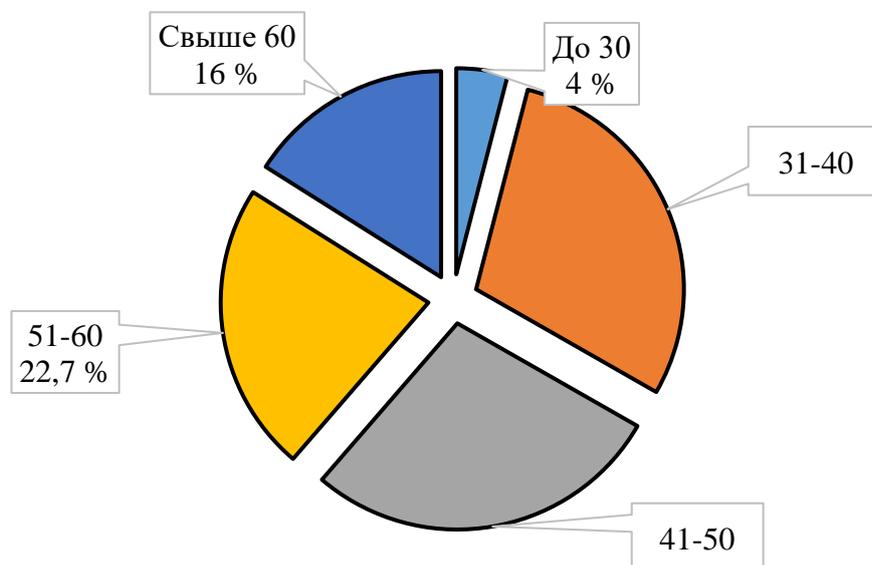


В анкетировании приняли участие ППС в должности доцента – 61,3 %, старшего преподавателя – 20,0 %, профессора – 6,7 %, ассистента – 6,7 %, преподавателя – 5,3 %.

10 Возраст ППС

Возраст	Количество	В %-соотношении
До 30	3	4,0
31-40	22	29,3
41-50	21	28,0
51-60	17	22,7
Свыше 60	12	16,0

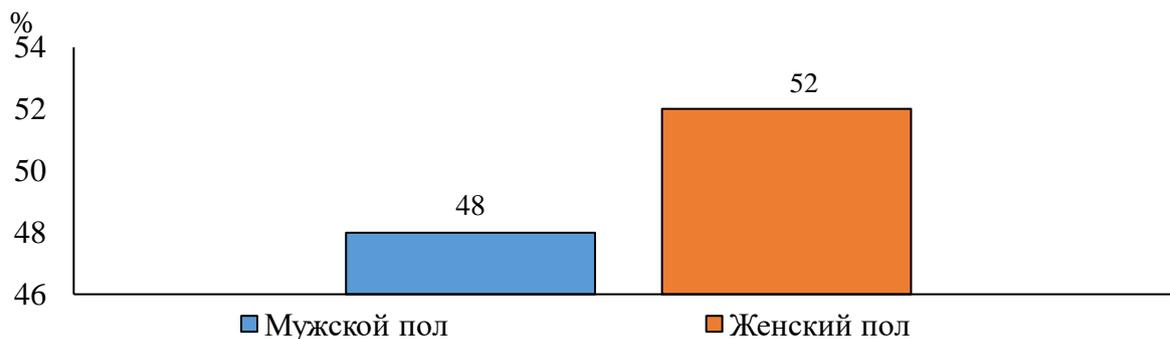
Таким образом, в анкетировании приняли участие ППС в возрасте 31-40 лет – 29,3 %, 41-50 лет – 28,0 %, 51-60 лет – 22,7 %, свыше 60 лет – 16,0 %, до 30 лет – 4,0 %.



11 Пол ППС

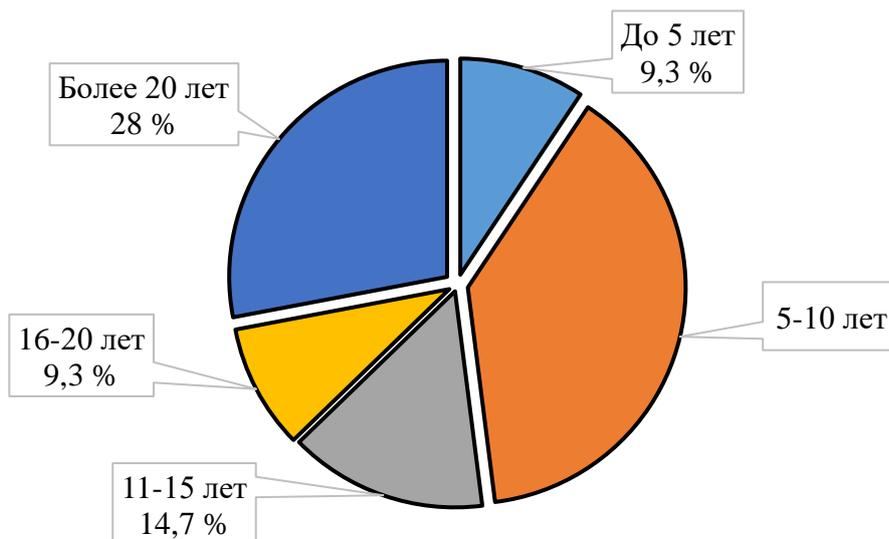
Пол	Количество	В % -соотношении
Мужской	36	48
Женский	39	52

В анкетировании приняли участие 48 % мужчин и 52 % женщин.



12 Стаж работы в КГМТУ

Стаж работы в КГМТУ	Количество	В % -соотношении
До 5 лет	7	9,3
5-10 лет	29	38,7
11-15 лет	11	14,7
16-20 лет	7	9,3
Более 20 лет	21	28,0



В анкетировании приняли участие ППС со стажем работы в КГМТУ до 5 лет – 9,3 %, 5-10 лет – 38,7 %, 11-15 лет – 14,7 %, 16-20 лет – 9,3 %, более 20 лет – 28,0 %.

13 Среди необходимых мер по совершенствованию образовательного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (работников) опрошенными ППС были предложены следующие:

а) по материально-техническому обеспечению образовательного процесса:

- обеспечение компьютерами с доступами в Интернет;
- обустроить спортивную базу КГМТУ;
- оснащение аудиторий и учебно-тренажерных комплексов современным оборудованием, а также своевременное обновление материально-технической базы;
- улучшение материально - технической базы. Конкретно - полноразмерные тренажеры-симуляторы;
- применение в образовательном процессе технологий виртуальной и дополненной реальности;

б) по повышению квалификации:

- хотелось бы иметь больше возможностей для повышения квалификации в ведущих вузах страны (за счет финансирования вуза);
- финансировать очное участие преподавателей в научных конференциях, повышение квалификации;
- больше непосредственного практического обмена опытом ППС на базе передовых вузов;
- расширить возможности повышения квалификации;
- возможности роста и развития в научной деятельности;

в) по учебно-методическому обеспечению учебного процесса:

- недостаток унифицированных рабочих программ дисциплин и УММ, разработанных Минобразованием и профильным министерством;

г) по оплате труда:

- повысить заработную плату;
- учитывать в показателях эффективного контракта методическую работу;

д) другое:

- установить тесное взаимодействие с работодателями;
- наладить обратную связь между управленческим аппаратом и профессорско-преподавательским составом;
- для удобства работы преподавателей оборудовать стоянку для личного транспорта преподавателей достаточной вместимостью;
- снизить пресс внутривузовской бюрократии.