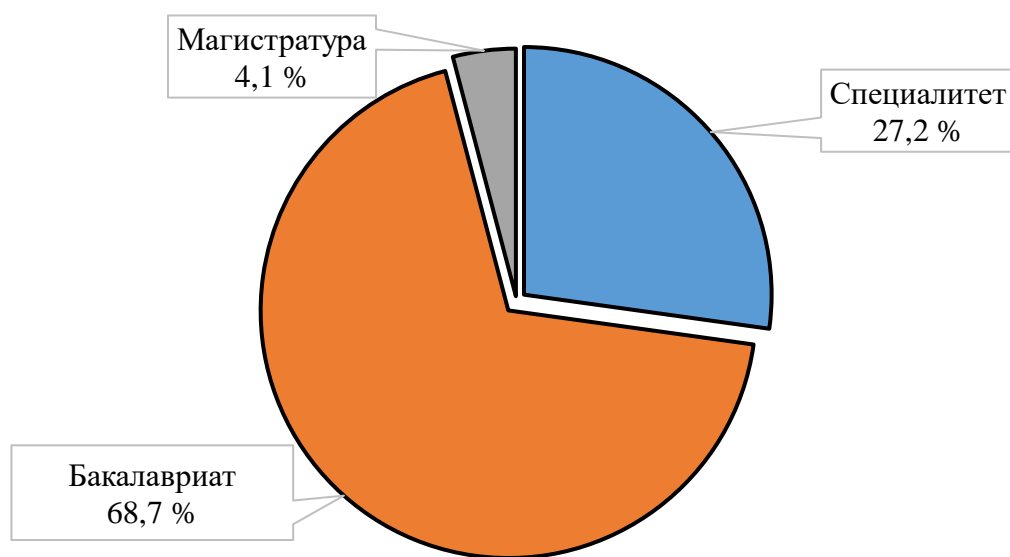


Результаты анкетирования обучающихся в ФГБОУ ВО «КГМТУ»

С целью изучения качества преподавания учебных дисциплин и профессионального мастерства преподавателей было проведено анонимное анкетирование обучающихся КГМТУ. Было получено 1170 ответов, из них по специалитету 318 ответов, по бакалавриату – 804 ответа, по магистратуре – 48 ответов.

Направление подготовки/специальность	Количество ответов	В % - соотношении
26.05.05 Судовождение	134	11,5
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	63	5,4
26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	121	10,3
Итого специалитет	318	27,2
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	21	1,8
05.03.06 Экология и природопользование	366	31,3
15.03.02 Технологические машины и оборудование	67	5,7
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	41	3,5
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	114	9,7
38.03.01 Экономика	195	16,7
Итого бакалавриат	804	68,7
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	0	0,0
05.04.06 Экология и природопользование	33	2,8
15.04.02 Технологические машины и оборудование	0	0,0
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура	5	0,4
19.04.03 Продукты питания животного происхождения	1	0,1
38.04.01 Экономика	9	0,8
Итого магистратура	48	4,1
Всего	1170	100,0



1 Оценка организации обучения по дисциплине

Критерий	Да		Скорее да, чем нет		Скорее нет, чем да		Нет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обеспечивает ли расписание достаточную регулярность проведения лекционных занятий и выполнения самостоятельной работы?	1089	93,1	69	5,9	7	0,6	5	0,4
Достаточны ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины?	1044	89,2	107	9,1	17	1,5	2	0,2
Является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных пособиях, достаточным для исследования и изучения дисциплины?	1038	88,7	113	9,7	15	1,3	4	0,3
Подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплине (количество мест, видимость, слышимость)?	1110	94,9	56	4,8	4	0,3	0	0,0
Достаточно ли хорошо оборудованы аудитории и кабинеты для проведения семинаров, лабораторных и практических занятий?	1069	91,4	87	7,4	12	1,0	2	0,2

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

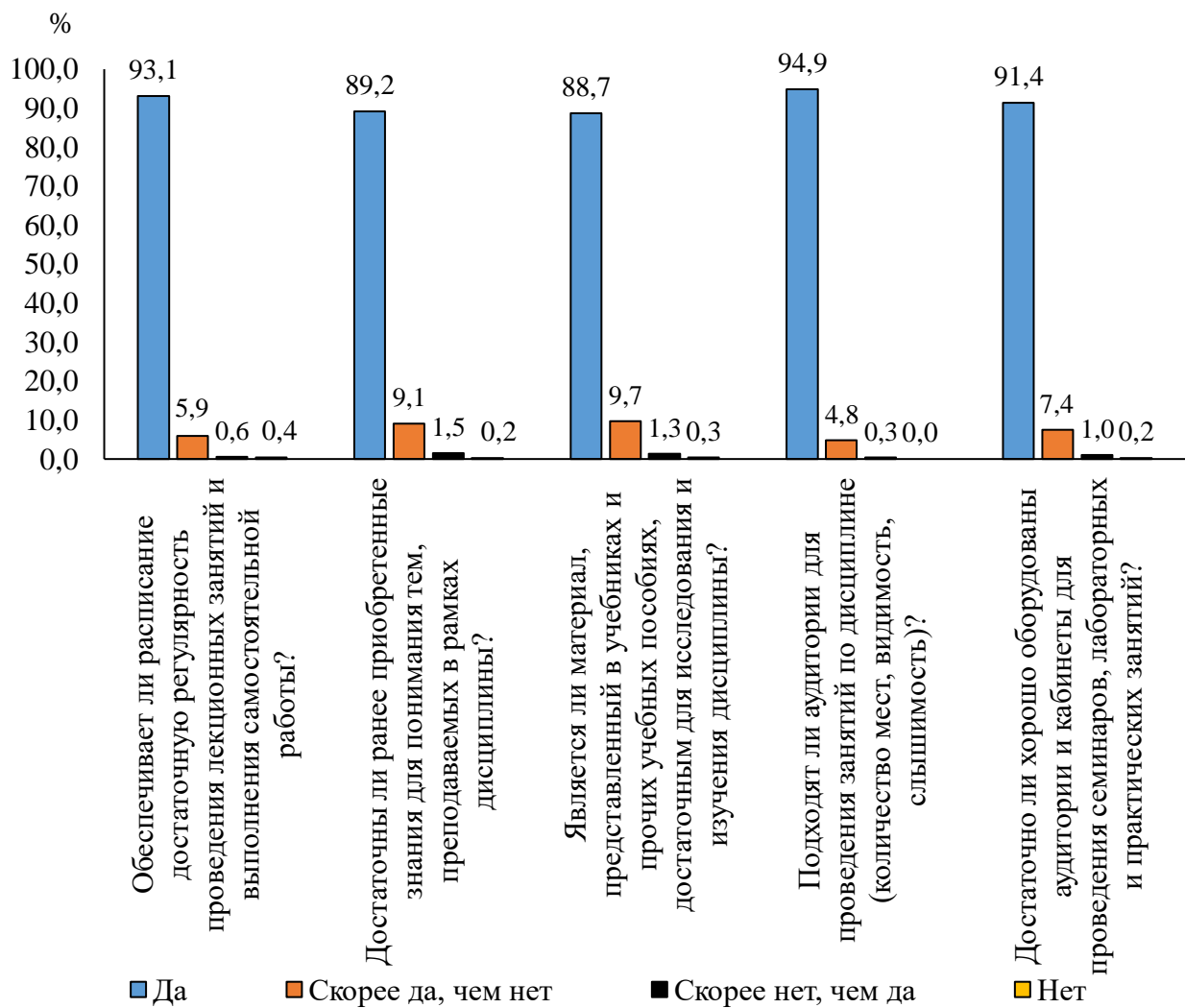
- на вопрос обеспечивает ли расписание достаточную регулярность проведения лекционных занятий и выполнения самостоятельной работы 93,1 % опрошенных ответили да; скорее да, чем нет – 5,9 %; скорее нет, чем да – 0,6 %; нет – 0,4 % опрошенных обучающихся;

- на вопрос достаточны ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины 89,2 % опрошенных ответили да; скорее да, чем нет – 9,1 %; скорее нет, чем да – 1,5 %; нет – 0,2 % опрошенных обучающихся;

- на вопрос является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных пособиях, достаточным для исследования и изучения дисциплины 88,7 % опрошенных ответили да; скорее да, чем нет – 9,7 %; скорее нет, чем да – 1,3 %; нет – 0,3 % опрошенных обучающихся;

- на вопрос подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплине (количество мест, видимость, слышимость) 94,9 % опрошенных ответили да; скорее да, чем нет – 4,8 %; скорее нет, чем да – 0,3 %;

- на вопрос достаточно ли хорошо оборудованы аудитории и кабинеты для проведения семинаров, лабораторных и практических занятий 91,4 % опрошенных ответили да; скорее да, чем нет – 7,4 %; скорее нет, чем да – 1,0 %, нет – 0,2 % опрошенных обучающихся.



В целом, также можно сделать вывод о том, что степень удовлетворенности по организации обучения по дисциплине следующая: расписание обеспечивает достаточную регулярность проведения лекционных занятий и выполнения самостоятельной работы на 93,1 %, ранее приобретенные знания достаточны для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины на 89,2 %, материал, представленный в учебниках и прочих учебных пособиях, является достаточным для исследования и изучения дисциплины на 88,7 %, аудитории подходят для проведения занятий по дисциплине (количество мест, видимость, слышимость) на 94,9 %, аудитории и кабинеты для проведения семинаров, лабораторных и практических занятий достаточно хорошо оборудованы на 91,4 %.

2 Оценка работы преподавателя

Критерий	Баллы											
	5- качества проявляются практически всегда		4- качества проявляются часто		3- качество проявляется на уровне 50%		2- качество проявляется редко		1- качество практически отсутствует		0- не могу оценить	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Преподаватель излагает материал четко, понятно, доступно	1073	91,7	74	6,3	15	1,3	2	0,2	4	0,3	2	0,2
Преподаватель всегда подготовлен к занятию	1102	94,2	53	4,5	7	0,6	3	0,3	3	0,3	2	0,2
Может вызвать и поддержать интерес к предмету, вести диалог со студенческой аудиторией (возможность задавать вопросы, дискутировать), способность профессионально отвечать на вопросы студентов	1073	91,7	69	5,9	14	1,2	6	0,5	6	0,5	2	0,2
Соразмерность требований на экзаменах и зачетах изученному программному материалу	1090	93,2	65	5,6	7	0,6	4	0,3	3	0,3	1	0,1
Объективен в оценке знаний студентов	1072	91,6	79	6,8	10	0,9	4	0,3	4	0,3	1	0,1
Умение поддержать дисциплину на занятиях	1038	88,7	94	8,0	17	1,5	9	0,8	8	0,7	4	0,3
Использует современные методы обучения (презентации, деловые игры, работа на интернет-форумах, допустимость использования электронной почты для контроля СРС и т.д.)	1089	93,1	74	6,3	3	0,3	2	0,2	1	0,1	1	0,1
Вовлечение студентов в научную деятельность (написание статей, научных работ; участие в научных конференциях, олимпиадах, грантовых конкурсах)	1012	86,5	108	9,2	23	2,0	2	0,2	7	0,6	18	1,5
Культура речи (дикция, громкость голоса, грамотность, выразительность)	1103	94,3	57	4,9	6	0,5	2	0,2	2	0,2	0	0,0
Способствует ли он лично-профессиональному развитию студента	1079	92,2	73	6,2	7	0,6	4	0,3	5	0,4	2	0,2
Профессиональные и личностные качества соответствуют вашему представлению о преподавателе университета	1098	93,8	53	4,5	10	0,9	2	0,2	7	0,6	0	0,0
Доброжелательность и тактичность по отношению к студентам	1097	93,8	54	4,6	8	0,7	5	0,4	5	0,4	1	0,1
Эффективно использует время, отведенное на занятия	1084	92,6	68	5,8	7	0,6	6	0,5	4	0,3	1	0,1
Доступен и заинтересован в общении со студентами во внеучебное время	1064	90,9	71	6,1	18	1,5	4	0,3	5	0,4	8	0,7
Организованный и ответственный (соблюдает расписание, приходит вовремя, предупреждает в случае отмены занятий)	1090	93,2	65	5,6	8	0,7	5	0,4	2	0,2	0	0,0
Ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности	1084	92,6	67	5,7	9	0,8	3	0,3	4	0,3	3	0,3

Таким образом, можно сделать вывод о том, что степень удовлетворенности работой преподавателя обучающихся следующая:

- преподаватель излагает материал четко, понятно, доступно – на 98,0 %;
- преподаватель всегда подготовлен к занятию – на 98,7 %;
- может вызвать и поддержать интерес к предмету, вести диалог со студенческой аудиторией (возможность задавать вопросы, дискутировать), способность профессионально отвечать на вопросы студентов – на 97,6 %;
- соразмерность требований на экзаменах и зачетах изученному программному материалу – на 98,8 %;
- объективен в оценке знаний студентов – на 98,4 %;
- умение поддержать дисциплину на занятиях – 96,7 %;
- использует современные методы обучения (презентации, деловые игры, работа на интернет-форумах, допустимость использования электронной почты для контроля СРС и т.д.) – на 99,4 %;
- вовлечение студентов в научную деятельность (написание статей, научных работ; участие в научных конференциях, олимпиадах, грантовых конкурсах) – на 95,7 %;
- культура речи (дикция, громкость голоса, грамотность, выразительность) – на 99,2 %;
- способствует ли он личностно-профессиональному развитию студента – на 98,4 %;
- профессиональные и личностные качества соответствуют вашему представлению о преподавателе университета – на 98,3 %;
- доброжелательность и тактичность по отношению к студентам – на 98,4 %;
- эффективно использует время, отведенное на занятия – на 98,4 %;
- доступен и заинтересован в общении со студентами во внеучебное время – на 97,0 %;
- организованный и ответственный (соблюдает расписание, приходит вовремя, предупреждает в случае отмены занятий) – на 98,8 %;
- ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности – на 98,3 %.